Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра маркетинга и управления персоналом

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Учебный модуль по направлению подготовки
(38.04.03 Управление персоналом)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института ИЭУ
17.05 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института
_____ Т.В. Кудряшова

Разработал
Доцент кафедры КМУП
_____Л.Ю. Куракина
_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры КМУП
11.05 2017 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой КМУП
_____М. М. Омаров

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт фонда оценочных средств 3

Характеристика оценочного средства №1 Доклад-презентация 4

Характеристика оценочного средства № 2 ТЕСТ 5

Характеристика оценочного средства № 3 Разноуровневые задания и ситуации 5

Характеристика оценочного средства № 4 кейс-задача 6

Характеристика оценочного средства № 5 экзамен 7

Паспорт фонда оценочных средств
по **модулю УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**
для направления подготовки 38.04.03Управление персоналом

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Методология кадровой безопасности организации. Концепция безопасности кадрового развития компании	ОПК-3 ПК-3	Задания тест	**5**
2	Классификация противоправных действий, совершаемых сотрудниками компании Противодействие угрозам, функции системы безопасности. Борьба с коррупцией	ОК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3	Доклад-презентация (семинар)	5
3	Экономическая безопасность предприятия. Анализ контрагентов и деловая разведка	ОК-2 ОПК-9	Задания тест	5
4	Информационная безопасность предприятия. Защита персональных данных, а также сведений, составляющих государственную, коммерческую, налоговую и банковскую тайны	ОК-2 ОПК-3 ОПК-10,	Доклад-презентация (семинар) тест	5
5	Увольнение персонала. Лояльность персонала в организации	ОК-2 ОПК-3 ПК-3,ПК-9	Доклад-презентация (семинар)	**5**
6	Экзамен	ОК-2 ОПК-3 ОПК-9 ОПК-10, ПК-3,ПК-9	Комплект экзаменационных билетов	25

Характеристика оценочного средства №1

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении модуля управление кадровой безопасностью Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 30 баллов.

Темы предлагаются на семинарских занятиях, согласно рабочей программы

1.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Предлагаемое количество тем	4
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5» 27-30 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4» 22 - 26баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3»15- 21 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 2

ТЕСТ

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении модуля управление кадровой безопасностью**.** Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально по каждой теме согласно банка тестовых заданий (Приложение Б). По каждой теме формируется группа вопросов и случайным образом выбирается несколько вопросов. Максимальное количество баллов за тест – 20.

2.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	45 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Количество вариантов	5-10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 18-20 баллов	100 – 90 - %
«4», 15-17 баллов	89 – 75 %
«3», 10-14 баллов	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Характеристика оценочного средства № 3

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИИ
по УМ Управление кадровой безопасностью

3.1 Применение разноуровневых заданий и ситуаций позволяет выявить интерес к изучаемому модулю, способности, позволяет выявить не только конкретные знания по теме, но и проверить усвоение их в комплексе, прогнозировать результаты обучения, создает возможность для творческого применения знаний, являясь побудительным мотивом к дальнейшему росту и самосовершенствованию.

Уровневые задания с успехом могут быть использованы

- При изучении нового материала
- При контроле за усвоением знаний, умений и навыков
- При проверке знаний

Максимальное количество баллов за разноуровневые задания и ситуации – 30.

3.2 Параметры оценивания разноуровневых задания и ситуации

№ п/п	Название	Полное библиографическое описание
1	Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов	1. Практикум Управление кадровой безопасностью [Электронный ресурс] / сост. Куракина Л.Ю.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. -Великий Новгород, 2017. – 59 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1241 2. Управление трудовыми ресурсами: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе//. Куракина Л.Ю. Ратковская И.А. – НовГУ им. Ярослава Мудрого - Великий Новгород: 2012, 35стр https://novsu.bibliotech.ru/Reader/book/-1203
	Предел длительности контроля	50 мин
	Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	4
	Последовательность выборки заданий из каждого раздела	случайная
	Критерии оценки:	
	«5», 27-30 баллов если	Работа выполняется на высоком профессиональном уровне в рамках функционала. Работа выполняется на высоком профессиональном уровне, значительно превышающем должностные обязанности.
	«4», 22-26 баллов если	В основном, работа выполняется на среднем, достаточном уровне. Работа выполняется вполне квалифицированно в необходимом объеме
	«3», 15-21 баллов если	Работа выполняется, но качество нельзя назвать высоким Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений.

Характеристика оценочного средства № 4

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по УМ управление кадровой безопасностью в соответствии с паспортом ФОС

Метод Конкретных Ситуаций (МКС) концептуально определяет практикующее научение через моделирование действий в условиях учебной аудитории.

Целью обучения является не столько получение знаний, а больше формирование поведения, навыков и умений через вовлечение учащегося в практическую деятельность на рабочем месте.

Конкретная Ситуация по конструкции не является хорошо сформулированной проблемой. Здесь поиск и формулирование проблемы - задача студента.

Уровень овладения компетенциями определяется в соответствии с паспортом компетенций по итогам индивидуального решения кейс-задачи в письменной форме с последующим сообщением и обсуждением в группе.

Варианты кейс-задач предлагаются преподавателем на практических занятиях или выбираются из методических указаний. Кадровая безопасность организации. Практикум / авт -сост.: Куракина Л.Ю.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. - 62 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2971

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за кейс-задачи, равно 20 баллам.

Параметры оценивания кейс-задач

Условия оценки кейс-задачи		
Предел длительности контроля		30 минут
Предлагаемое количество кейс-задач		на 2 тем учебного модуля 4 кейсов
Max баллов		20
Min баллов		10
Последовательность выборки тем		в соответствии с Технологической картой учебного модуля
Кейс-измерители		
«5»	18-20 баллов	– сформулированы и проанализированы все проблемы, заложенные в кейсе; – продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – использованы дополнительные источники информации для решения кейса; – выполнены все необходимые расчеты, – подготовленные в ходе решения кейса, требуемые документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументированы; – сделаны собственные выводы.
«4»	15-17 баллов	– сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; – продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – использованы дополнительные источники информации для решения кейса; – выполнена часть необходимых расчетов; – подготовленные в ходе решения кейса требуемые документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы в целом обоснованы, аргументированы; – сделаны собственные выводы.
«3»	10- 14 баллов	– сформулирована и проанализирована часть проблем, заложенных в кейсе; – продемонстрированы аналитические методы при работе с информацией; – не использованы дополнительные источники информации для решения кейса; – не выполнены все необходимые расчеты, – подготовленные в ходе решения кейса требуемые документы в основном соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

		– выводы обоснованы; – не сделаны собственные выводы.

Характеристика оценочного средства №5
КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ
в соответствии с паспортом ФОС

5.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и практическое задание

5.2 Билеты к экзамену по УМ «Управление кадровой безопасностью»

5.3 Параметры оценивания ответа на экзамене

Условия оценки экзамена	
Предел длительности контроля знаний	Академический час
Предлагаемое количество билетов	25
Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
41 -50 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на дополнительные вопросы; Правильно и с необходимыми пояснениями решил задачу
31-40 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на часть дополнительных вопросов; В целом правильно решил предложенную задачу, но допустил отдельные недочеты
25-30 баллов	Дал развернутый ответ на один вопрос и обозначил основные моменты по второму; Испытывал трудности при ответе на дополнительные вопросы; При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы)