

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра специального дефектологического образования

Нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Модуль для направления подготовки

44.04.03

Специальное (дефектологическое) образование.

Профиль «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИНПО
«24» мая 2017 г.
Протокол № 5 от «24» мая 2017
Зам. директора ИНПО
СМ /С.М. Ёлкин

Разработал
Зав. кафедрой СПДО
СВ /С.В.Федина
Принято на заседании кафедры
СПДО
Протокол № 5
От «11» мая 2017
Зав. кафедрой СПДО
СВ /С.В.Федина

**Паспорт фонда оценочных средств
по модулю**

«Нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Таблица 1

№ п/п	Тема (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1. История становления нормативно-правовой базы специального образования.	ПК-1, ПК-4	Дискуссия	3
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение специального образования в зарубежных странах	ПК-1, ПК-4	Эссе	3
3	Тема 3. Федеральные нормативно-правовые акты, определяющие обеспечение специального и инклюзивного образования в России: современное состояние, проблемы	ПК-1, ПК-4	Презентация	3
4	Тема 4. Нормативно-правовые акты Новгородской области, рассматривающие вопросы обеспечения специального образования.	ПК-1, ПК-4	Работа с текстами документов	18
Итог за модуль	Аттестация	ПК-1, ПК-4	зачет	

Характеристика оценочного средства

Дискуссия

Тема 1. История становления нормативно-правовой базы специального образования.

Возможные вопросы к дискуссии

По теме: 1

1. Документальная база специального образования.
2. Документальная база инклюзивного образования лиц с ОВЗ.
3. Документальная база психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Таблица 2 – Параметры оценочного средства

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
		Предел длительности контроля	40 минут
Дискуссия	текущий	– Правильно ответил на 2-3 вопроса, используя соответствующую терминологию; – Применит навыки обобщения и анализа информации с использованием психологических и/или педагогических знаний и положений. – Высказал и отстоял свою точку зрения.	– полное соответствие критериям – 27-30 баллов; – частичное несоответствие критериям – 22-26 баллов; – частичное соответствие критериям – 18-21 балл.

Характеристика оценочного средства

Эссе

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение специального образования в зарубежных странах

Темы эссе

1. Доступная среда
2. Среда барьерная или безбарьерная ?
3. Интеграция ради интеграции ?

Таблица 3 – Параметры оценочного средства эссе

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
		Предел длительности контроля	20 минут
Эссе макс. баллов – 30 баллов	текущий	– умение оперировать теоретическими знаниями при написании эссе; – способность самостоятельно проводить анализ с использованием аналитического инструментария психологии и педагогики; – полнота понимания сущности высказывания.	полное соответствие критериям – 27-30 баллов; частичное несоответствие критериям – 22-26 баллов; частичное соответствие критериям – 18-21 балл.

Характеристика оценочного средства ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Тема 3. Федеральные нормативно-правовые акты, определяющие обеспечение специального и инклюзивного образования в России: современное состояние, проблемы.

Темы презентации

1. Специальные условия получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению.
2. Специальные условия получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху.
3. Специальные условия получения образования учащимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Таблица А 4 – Параметры оценочного средства

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Максимум 60 баллов
		Предел длительности контроля	20 минут
Презентация	текущий	<ul style="list-style-type: none"> – Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, оригинальность и креативность; – Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; – Проанализировал тему с активным использованием психологических и/или педагогических знаний, фактов, теорий; – Сформулировал выводы. 	<p>полное соответствие критериям – 53-60 баллов; частичное несоответствие критериям – 42-52 балла; частичное соответствие критериям – 36-41 балл.</p>

Характеристика оценочного средства Работа с текстами документов

Тема 4. Нормативно-правовые акты Новгородской области, рассматривающие вопросы обеспечения специального образования.

Тексты документов

1. Конституция Российской Федерации,
2. Конвенция ООН о правах ребенка,
3. Минимальный социальный стандарт Российской Федерации / Приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2012 г. № 30-51-914 /
4. Семейный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон «Об образовании»,
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»,
7. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
 Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

9. Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. «Об основных направлениях государственной семейной политики» № 712,
10. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» № 143
11. Указ Президента РФ от 1 июня 1992 г. «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы» № 543,
12. Указ Президента РФ от 6 сентября 1993 г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» № 133,
13. Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года» (Национальный план действий в интересах детей) №942, Концепция реформирования системы специального образования,
14. Приложение №1 к решению коллегии Министерства образования РФ от 09.02.99 №3/1,
15. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.95 №677 (с изменениями и дополнениями),
16. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.97 №288.
17. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.00 №27/901-б,
18. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.97 г. № 48.

Таблица 5 – Параметры оценочного средства

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Максимум 30 баллов
		Предел длительности контроля	Не ограничен
Работа с текстами документов	текущий	<ul style="list-style-type: none"> – Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, оригинальность и креативность; – Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; – Проанализировал тему с активным использованием психологических и/или педагогических знаний, фактов, теорий; – Сформулировал выводы. 	<p>полное соответствие критериям – 27-30 баллов;</p> <p>частичное несоответствие критериям – 22-26 баллов;</p> <p>частичное соответствие критериям – 18-21 балл.</p>