

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра специального (дефектологического) образования

Филологические основы профессиональной деятельности
Учебный модуль по направлению подготовки 44.04.03
Специальное дефектологическое образование,
профиль «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИНПО

24 мая 2017 г.

Протокол № 5

Зам. директора ИНПО

С.М. Елкин С.М. Елкин

Разработал доцент кафедры

СПДО

Макс Ю.А. Максяшина

11.05.2017 г.

Принято на заседании кафедры

СПДО 11.05.2017г.

Протокол №5

Заведующий каф. СПДО

С.В. Федина С.В. Федина

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю Филологические основы профессиональной деятельности**

Таблица Д 1

№ п / п	Учебный модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролиру емые компетенци и	ФОС	
1	УЭМ 1 Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации	ОПК-1, ОК-1, ОК-3, ПК-2	Круглый стол	3
			Конференция, доклад	5
			собеседование	5
2	УЭМ 2 Лингвистический анализ устной и письменной речи лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1, ОК-1, ОК-3, ПК-2	Собеседование	3
			Реферат	4
			Презентация	6
			Анализ программ	4
	Аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	6

Характеристика оценочного средства

УЭМ 1

Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации

Характеристика оценочного средства

Круглый стол

в соответствии с паспортом ФОС

Практическое занятие 1 Standortbestimmung der Psychologie. (нем.)

The Human Brain (англ.)

Практика:-

Предтекстовый этап. Снятие лексических и грамматических трудностей при работе с текстом. Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. Вычленение незнакомых слов. Объяснение отдельных понятий. Обсуждение отдельных грамматических явлений, затрудняющих работу над языковым материалом.

Текстовый этап. Выполнение лексико-грамматических упражнений на понимание содержание текста. Восстановление текста по ключевым словам. Дискуссия по основным тезисам.

Посттекстовый этап. Обобщение содержания текста. Формулировка мнения автора. Высказывание собственного мнения по теме.

Закрепление практического материала. Устный комментарий. Контроль – устное сообщение по теме.

Самостоятельная работа: Предтекстовый этап. - грамматические и лексические упражнения, просмотровое чтение.

Текстовый этап. Выявление ключевых слов, составление основных тезисов. Составление тезисного плана (составление обобщающей таблицы) для вступления на круглом столе.
Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
Круглый стол - 30	текущий	2. Полное понимание содержание текста; 3. умение использовать терминологический аппарат по специальности 4. способность выбора лексических и грамматических средств для адекватной передачи содержания текста.	– полное соответствие критериям – 27-30; – недостаточное соответствие – 21-26; соответствует частично – 16-20

Характеристика оценочного средства

Конференция, доклад

в соответствии с паспортом ФОС

Практическое занятие 2

What is Intelligence (англ.)

Практика: Предтекстовый этап. Снятие лексических и грамматических трудностей при работе с текстом. Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. Вычленение незнакомых слов. Объяснение отдельных понятий. Обсуждение отдельных грамматических явлений, затрудняющих работу над языковым материалом.

Текстовый этап. Выполнение лексико-грамматических упражнений на понимание содержание текста. Восстановление текста по ключевым словам. Дискуссия по основным тезисам.

Посттекстовый этап. Обобщение содержания текста. Формулировка мнения автора. Высказывание собственного мнения по теме. Закрепление практического материала. Устный комментарий. Контроль – устное сообщение по теме.

Самостоятельная работа: Предтекстовый этап. - грамматические и лексические упражнения, просмотровое чтение.

Предтекстовый этап. - чтение с целью извлечения определённой информации, чтение с полным пониманием. Перевод текста - составление и использование терминологического словаря по теме. Текстовый этап. Выявление ключевых слов, составление основных тезисов Подготовка доклада (составление обобщающей таблицы).

Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
--------------------	--------------	-----------------	-----------------

доклад, баллов - 30	текущий	5. Полное понимание содержание текста; 6. умение использовать терминологический аппарат по специальности 7. способность выбора лексических и грамматических средств для адекватной передачи содержания текста.	– полное соответствие критериям – 27-30; – недостаточное соответствие – 21-26; соответствует частично – 16-20
---------------------	---------	--	---

Характеристика оценочного средства

Собеседование

в соответствии с паспортом ФОС

Тема 3 Abwehrmechanismen(нем.)

Emotions (англ.)

Практическое занятие Formen von Abwehrmechanismen (нем.)

Classification of Emotions (англ.)

Практика: Предтекстовый этап. Снятие лексических и грамматических трудностей при работе с текстом. Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. Вычленение незнакомых слов. Объяснение отдельных понятий. Обсуждение отдельных грамматических явлений, затрудняющих работу над языковым материалом.

Текстовый этап. Выполнение лексико-грамматических упражнений на понимание содержание текста. Восстановление текста по ключевым словам. Дискуссия по основным тезисам.

Посттекстовый этап. Обобщение содержания текста. Формулировка мнения автора. Высказывание собственного мнения по теме

Закрепление практического материала. Устный комментарий. Контроль – устное собеседование по теме.

Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
собеседование, баллов - 40	текущий	8. Полное понимание содержание текста; 9. умение использовать терминологический аппарат по специальности 10. способность выбора лексических и грамматических средств для адекватной передачи содержания текста.	– полное соответствие критериям – 36-40; – недостаточное соответствие – 28 -35; соответствует частично – 20-27

УЭМ 2 Лингвистический анализ устной и письменной речи лиц с ограниченными возможностями здоровья

Характеристика оценочного средства собеседование в соответствии с паспортом ФОС

Тема 1 Основы современной теории и практики коммуникаций

Практическое занятие

Цель: усвоение основных теорий и практик коммуникации.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммуникация как процесс с обратной связью.
2. Вербальные методы получения и передачи информации.
3. Невербальные коммуникации

1. Формы и методы организации занятия: **дискуссия.**

Задания для СРС и методические указания по подготовке к практическому занятию: Проанализировать психолого-педагогическую литературу по обозначенным выше вопросам.

Подготовить сообщение к практическому занятию о современных теориях и практиках коммуникации.

Таблица Параметры оценочного средства собеседование

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
собеседование, баллов - 40	текущий	11. Полное понимание содержание текста; 12. умение использовать терминологический аппарат по специальности 13. способность выбора лексических и грамматических средств для адекватной передачи содержания текста.	– полное соответствие критериям – 36-40; – недостаточное соответствие – 28 -35; соответствует частично – 20-27

Характеристика оценочного средства реферат в соответствии с паспортом ФОС

Тема 2. Психофизиологические и психологические и социально-психологические аспекты коммуникации.

Цель : усвоение психофизиологических и психологических и социально-психологических аспектов коммуникации

Аудиторная СРС

Формы и методы работы:

Задание для работы : подготовить реферат по следующим темам

1. Межличностные коммуникации в контексте транзактного анализа.
2. Типология личности и межличностное общение.
3. Типология личности и межличностное общение.
4. Психофизиологические особенности восприятия и переработки информации

Таблица Параметры оценочного средства собеседование

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
Реферат макс баллов - 40	текущий	14. Полное понимание содержание текста; 15. умение использовать терминологический аппарат по специальности 16. способность выбора лексических и грамматических средств для адекватной передачи содержания текста.	– полное соответствие критериям – 36-40; – недостаточное соответствие – 28 -35; соответствует частично – 20-27

Характеристика оценочного средства презентация в соответствии с паспортом ФОС

Тема 3 Теория обучения и воспитания лиц с ОВЗ, особенности развития устной и письменной речи
Практическое занятие

Цель: формировать умение о целях, задачах и месте данного курса в системе коррекционно-педагогического образования

Аудиторная СРС: разработка презентации по предложенным темам

1. Современное понимание сущности комплексного (сложного) дефекта.
2. Этиология комплексных (сложных) нарушений.
3. Проблема дифференциальной диагностики детей с комплексными нарушениями развития.
4. Понятие об осложненном нарушении.

Контроль освоения темы: защита презентации

Параметры оценочного средства

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
--------------------	--------------	-----------------	-----------------

презентация- макс. баллов - 40	текущий	- четкое определение цели и задачи логопедической работы с лицами с ОВЗ - умение использовать дефектологические знания в аргументации направлений работы с лицами с ОВЗ - способность выбора способов работы с ребенком адекватно его возрасту и проблеме.	полное соответствие критериям - 36- 40 баллов -в основном соответствует -28-35 баллов; - -частичное соответствие -24-27 баллов
--------------------------------------	---------	--	--

**Характеристика оценочного средства анализ программ
в соответствии с паспортом ФОС**

Тема 4. Формирования коммуникативных навыков детей с ОВЗ

Практическое занятие

Цель: определять особенности устной и письменной речи лиц с ОВЗ

Контроль освоения темы: защита программы коррекционно-логопедического сопровождения лиц с ОВЗ.

Примерные темы программ:

Коррекционно-логопедическое сопровождение лиц с УО.

Коррекционно-логопедическое сопровождение лиц с нарушениями зрения.

Коррекционно-логопедическое сопровождение лиц с нарушениями слуха

Коррекционно-логопедическое сопровождение лиц с ЗПР.

Параметры оценочного средства

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
защита программ макс, баллов - 30	текущий	17.четкое определение цели и задач коррекционно-логопедической работы; 18.умение использовать дефектологические знания в аргументации направлений работы с детьми с ОВЗ 19.способность выбора способов работы с ребенком адекватно его возрасту и проблеме.	полное соответствие критериям – 27-30; недостаточное соответствие – 21-26; соответствует частично – 16-20

Характеристика оценочного средства экзамен

Таблица – Параметры оценки экзамена

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
Экзамен Макс 50	экзамен	– Правильно ответил на 2- вопроса, используя соответствующую терминологию; – Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием дефектологических и/или педагогических знаний и положений. – Высказал и отстоял свою точку зрения.	– Полное соответствие ответа критериям – 34-50 баллов; – некоторое несоответствие – 30-34 баллов; – частичное соответствие – 25-29 баллов.

Вопросы к экзамену по учебному модулю

1. Emotionspsychologie .(нем.) What is Intelligence (англ.)
2. Основы современной теории и практики коммуникаций.
3. Strukturmodell der Persoenlichkeit.(нем.) Different Kinds of Perception (англ.)
4. Психофизиологические, психологические и социально психологические аспекты коммуникаций
- 5.Sekundaere Abwehrmechanismen (нем.) Nonverbal Communication (англ.)
6. Теория обучения и воспитания лиц с ОВЗ, особенности развития устной и письменной речи
- 7.Abwehrmechanismen(нем.) Emotions (англ.)
8. Формирования коммуникативных навыков детей с ОВЗ
- 9.Persoenlichkeit.(нем.) Perception (англ.)
10. Проблема дифференциальной диагностики детей с комплексными нарушениями развития.
11. Grundlagen der Psychologie. (нем.) The Human Brain and Its Function (англ.)
12. Понятие об осложненном нарушении.

Приложение В

Закрытая часть

Билеты для экзамена по учебному модулю Филологические основы профессиональной деятельности

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра специального (дефектологического) образования
Экзаменационный билет № 1

экзамен по учебному модулю **Филологические основы профессиональной деятельности**

по направлению подготовки 44.04.03 Специальное дефектологическое образование.
профиль «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития»

1. Emotionspsychologie .(нем.) What is Intelligence (англ.)
2. Основы современной теории и практики коммуникаций.

Принято на заседании кафедры
Утверждаю: зав. кафедрой

2017 года
С.В.Федина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра специального (дефектологического) образования
Экзаменационный билет № 2

экзамен по учебному модулю **Филологические основы профессиональной деятельности**

по направлению подготовки 44.04.03 Специальное дефектологическое образование.
профиль «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития»

1. Strukturmodell der Persoenlichkeit.(нем.) Different Kinds of Perception (англ.)
2. Психофизиологические, психологические и социально психологические аспекты коммуникаций

Принято на заседании кафедры
Утверждаю: зав. кафедрой

2017 года
С.В.Федина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра специального (дефектологического) образования
Экзаменационный билет № 3

экзамен по учебному модулю **Филологические основы профессиональной деятельности**

по направлению подготовки 44.04.03 Специальное дефектологическое образование.
профиль «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития»

1. Sekundaere Abwehrmechanismen (нем.) Nonverbal Communication (англ.)

2. Теория обучения и воспитания лиц с ОВЗ, особенности развития устной и письменной речи

Принято на заседании кафедры
Утверждаю: зав. кафедрой

2017 года
С.В.Федина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра специального (дефектологического) образования
Экзаменационный билет № 4

экзамен по учебному модулю **Филологические основы профессиональной деятельности**

по направлению подготовки 44.04.03 Специальное дефектологическое образование.
профиль «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития»

1. Abwehrmechanismen(нем.) Emotions (англ.)

2. Формирования коммуникативных навыков детей с ОВЗ

Принято на заседании кафедры
Утверждаю: зав. кафедрой

2017 года
С.В.Федина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра специального (дефектологического) образования
Экзаменационный билет № 5

экзамен по учебному модулю **Филологические основы профессиональной деятельности**

по направлению подготовки 44.04.03 Специальное дефектологическое образование.
профиль «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития»

1. Persoenlichkeit.(нем.) Perception (англ.)
2. Проблема дифференциальной диагностики детей с комплексными нарушениями развития.

Принято на заседании кафедры
Утверждаю: зав. кафедрой

2017 года
С.В.Федина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра специального (дефектологического) образования
Экзаменационный билет № 6

экзамен по учебному модулю **Филологические основы профессиональной деятельности**

по направлению подготовки 44.04.03 Специальное дефектологическое образование.
профиль «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития»

1. Grundlagen der Psychologie. (нем.) The Human Brain and Its Function (англ.)
2. Понятие об осложненном нарушении.

Принято на заседании кафедры
Утверждаю: зав. кафедрой

2017 года
С.В.Федина