

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Институт экономики и управления

Кафедра аграрной экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
Е. А. Бондаренко

06 2016 г.

ПРАКТИКИ

Направление подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика,
направленности (профиля): Экономика и управление (АПК и сельское
хозяйство. Квалификация – Исследователь. Преподаватель исследователь
(аспирантура)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
Е. И. Groшев
«17» 06 2016 г.

Начальник УАО
Н. Н. Максимюк
«17» 08 2016 г.

РАЗРАБОТАЛ:

Д.э.н., профессор
Л. А. Киркорова
«14» 11 2016 г.

Принято на заседании
кафедры аграрной экономики
Зав. кафедрой
Л. А. Киркорова
«14» 11 2016 г.

1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО направления подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика - направленности (профиля) «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» в блоке Б2 – «Практики» предусматривает два вида практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- научно-исследовательская работа.

В соответствии с разработанной образовательной программой высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки: «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» по данному направлению подготовки указанные виды практик включают следующие типы практик (табл.1):

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Способ проведения (выездная/ стационар- ная)	Форма проведения		Семестр	
			Распр	Сосред	Дневное	Заочное
1	2	3	4	5		6
Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УЭМ 1 - Научно-исследовательская практика	Стационарная	+	-	3, 4	3,4
	УЭМ 2 – Педагогическая практика		+		4	5
Научно-исследовательская работа	Блок 3 - Научно-исследовательская работа	Стационарная	+		1,2,3,4, 5,6	1,2,3,4, 5,6,7,8

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Семестр	Коды формируемых компетенций	Объем з.е/ час	
				оч	зо
1	2	3	4	5	6
Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УЭМ 1 - Научно-исследовательская практика	1	ОПК-2, УК-1	21	21
Научно-исследовательская работа	УЭМ 2 – Педагогическая практика	4	УК-6	9	9
	Блок 3 - Научно-исследовательская работа	2,3,4,5	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2	111	111
ИТОГО				141	141

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

3 Организация проведения практики

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4 Контроль и оценка качества прохождения практики

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: семестровый (промежуточный).

Семестровый (промежуточный) контроль по окончании практики производится в следующей форме:

- защита отчета по практике, проводится промежуточный контроль - руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и

Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6 Структура и содержание практик

6.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

6.1.1 Целью научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков.

6.1.2 Задачами практики являются:

- приобретение навыков работы по подготовке проектов методического инструментария, включая методическую поддержку сотрудникам;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования ВКР;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- подготовка обзоров, отчётов и научных публикаций.

6.1.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.1.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: Методология научного исследования, Технологии современного менеджмента, Деловые и научные коммуникации, хозяйственное право и служит основой для последующего изучения разделов ОП базовой и вариативной части, модулей(дисциплин): Управленческая экономика, Эконометрические модели бизнес-процессов, управление производственными процессами в отраслях (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство).

6.1.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики является НовГУ им.Ярослава Мудрого, секция управления, экономики и организации производства в АПК кафедры управления и делового администрирования, а также организации АПК а также хозяйствующие субъекты АПК различной организационно-правовой формы, включая крестьянские хозяйства, агрохолдинги, перерабатывающие предприятия, финансирующие организации, предприятия торговли продукцией или ресурсами сельхозпроизводства, органы управления АПК, региональные и местные информационно-консультационные службы, отраслевые НИИ, научно-производственные подразделения вуза.

6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.1.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Разработка программы исследования	Поиск и сбор информации по теме исследования	2 сем	выполнение индивидуальных заданий практических работ
	Разработка учебных рабочих программ и методического обеспечения управленческих дисциплин	Применение современных методов и методик в процессе их преподавания	3сем	УМК, рабочая программа дисциплины, лекция
	Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования ВКР.; выявление и формулирование актуальных научных проблем	3-4 сем	выполнение индивидуальных заданий / практических работ
	Анализ существующих форм организации и процессов управления (по теме исследования)	поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования ВКР.	5сем	практическое задания
	Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях	период обучения	публикация статей, доклад
	Подготовка отчета по результатам информационно-аналитической деятельности	Оформление отчета в виде пояснительной записки		отчет

6.1.10 Форма(ы) отчетности по практике.

- научные публикации
- доклады на конференциях, семинарах и т.п.

6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

- разработка программы исследования по теме ВКР; сбор и систематизация информации по теме исследования отечественных и зарубежных авторов;

- разработка учебных рабочих программ и методического обеспечения управленческих дисциплин; применение современных методов и методик в процессе их преподавания (лекции и практические занятия); выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- анализ существующих форм организации и процессов управления (по теме исследования), выявление, формулирование актуальных проблем и путей их решения.

6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики - основным местом проведения практики является НовГУ им.Ярослава Мудрого, секция управления, экономики и организации производства в АПК кафедры управления и делового администрирования, организации АПК. Для проведения учебной практики используются мультимедийные лекционные аудитории и компьютерные классы учебных корпусов вуза. Защита отчетов о прохождении практики должна проводиться в аудитории, обеспеченной мультимедийным оборудованием.

6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

6.2.1 Целью практики –

- развитие специальных профессиональных знаний, умений и навыков в сфере менеджмента;
- подготовка к результирующему процессу предыдущей научно-исследовательской работы и производственных практик – разработке выпускной квалификационной работы.

6.2.2 Задачами практики

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
- проведение научных исследований, обновление и систематизация информационного материала

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: вариативной части (Теория эволюции конъюнктуры агропродовольственного рынка, Аграрная политика, Управление производственными процессами в АПК, Аграрное право) и служит основой для последующего изучения разделов ОП дисциплин по выбору (Прогнозирование и планирование в агропромышленном комплексе, Политика цен, Оценка бизнеса, Инвестиционная политика, Региональная экономика и управление, Социально-экономические проблемы сельских территорий).

6.2.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики являются: НовГУ им. Ярослава Мудрого, организации АПК а также хозяйствующие субъекты АПК различной организационно-правовой формы, включая крестьянские хозяйства, агрохолдинги, перерабатывающие предприятия, финансирующие организации, предприятия торговли продукцией или ресурсами сельхозпроизводства, органы управления АПК, региональные и местные информационно-консультационные службы, отраслевые НИИ, научно-производственные подразделения вуза.

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
1.	Разработка программы исследования	Поиск и сбор информации по теме исследования	2 сем	выполнение индивидуальных заданий практи-
2.	Разработка учебных рабочих программ и методического обеспечения управленческих дисциплин	Применение современных методов и методик в процессе их преподавания	3сем	УМК, рабочая программа дисциплины, лекция
3.	Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования ВКР.; выявление и формулирование актуальных научных проблем	3-4 сем	выполнение индивидуальных заданий / практических работ
4.	Анализ существующих форм организации и процессов управления (по теме исследования)	поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования ВКР.	5сем	практическое задания
5.	Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях	период обучения	публикация статей, доклад
6.	Подготовка отчета по результатам информационно-аналитической деятельности	Оформление отчета в виде пояснительной записки		отчет

6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике

- научные публикации
- доклады на конференциях, семинарах и т.п.

6.2.11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;
- разработка программы исследования по теме ВКР; сбор и систематизация информации по теме исследования отечественных и зарубежных авторов;
- в 3 семестре - разработка учебных рабочих программ и методического обеспечения управленческих дисциплин; применение современных методов и методик в процессе их преподавания (лекции и практические занятия); выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- анализ существующих форм организации и процессов управления (по теме исследования), выявление, формулирование актуальных проблем и путей их решения.

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики - основным местом проведения практики являются: НовГУ им. Ярослава Мудрого, организации АПК, а также хозяйствующие субъекты АПК различной организационно-правовой формы, включая крестьянские хозяйства, агрохолдинги, перерабатывающие предприятия, финансирующие организации, предприятия торговли продукцией или ресурсами сельхозпроизводства, органы управления АПК, региональные и местные информационно-консультационные службы, отраслевые НИИ, научно-производственные подразделения вуза.

Для проведения практики используются мультимедийные лекционные аудитории и компьютерные классы учебных корпусов вуза.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

6.3.1 Целью практики *научно-исследовательской работы* является подготовить студентов к решению профессиональных задач в сферах деятельности

6.3.2 Задачами практики

- приобретение навыков работы по подготовке проектов методического инструментария, включая методическую поддержку сотрудникам;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- подготовка обзоров, отчётов и научных публикаций.

6.3.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.3.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.3.6 Место практики в структуре образовательной программы

- практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, способ проведения – стационарная.

6.3.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики являются: НовГУ им. Ярослава Мудрого, организации АПК а также хозяйствующие субъекты АПК различной организационно-правовой формы, включая крестьянские хозяйства, агрохолдинги, перерабатывающие предприятия, финансирующие организации, предприятия торговли продукцией или ресурсами сельхозпроизводства, органы управления АПК, региональные и местные информационно-консультационные службы, отраслевые НИИ, научно-производственные подразделения вуза.

6.3.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.3.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Разработка программы исследования	Поиск и сбор информации по теме исследования	2 сем	выполнение индивидуальных заданий практических работ
	Разработка учебных рабочих программ и методического обеспечения управленческих дисциплин	Применение современных методов и методик в процессе их преподавания	3сем	УМК, рабочая программа дисциплины, лекция
	Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования ВКР.; выявление и формулирование актуальных научных проблем	3-4 сем	выполнение индивидуальных заданий / практических работ

Анализ существующих форм организации и процессов управления (по теме исследования)	поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования ВКР.	5сем	практическое задания
Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях	период обучения	публикация статей, доклад
Подготовка отчета по результатам информационно-аналитической деятельности	Оформление отчета в виде пояснительной записки		отчет

6.3.10 Форма(ы) отчетности по практике

- научные публикации
- доклады на конференциях, семинарах и т.п.

6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

- разработка программы исследования по теме ВКР; сбор и систематизация информации по теме исследования отечественных и зарубежных авторов;
- разработка учебных рабочих программ и методического обеспечения управленческих дисциплин; применение современных методов и методик в процессе их преподавания (лекции и практические занятия); выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- анализ существующих форм организации и процессов управления (по теме исследования), выявление, формулирование актуальных проблем и путей их решения.

6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.3.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики - основным местом проведения практики являются: НовГУ им. Ярослава Мудрого, организации АПК, а также хозяйствующие субъекты АПК различной организационно-правовой формы, включая крестьянские хозяйства, агрохолдинги, перерабатывающие предприятия, финансирующие организации, предприятия торговли продукцией или ресурсами сельхозпроизводства, органы управления АПК, региональные и местные информационно-консультационные службы, отраслевые НИИ, научно-производственные подразделения вуза.

Для проведения практики используются мультимедийные лекционные аудитории и компьютерные классы учебных корпусов вуза.

6.3.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения (обязательные):

А - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 - Критерии оценки защиты результатов практики

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

Приложение А
(обязательное)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции и уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание некоторых научных достижений в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры; основных теоретических и методологических основ и перспективных направлений анализа текстов культуры, в том числе, с помощью семиотической методологии; основных этапов истории становления различных культурологических школ и течений и их современную актуальность	Умение показывать и осмысливать специфику культурологического анализа в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания в истории культуры и в современной культурологии; анализировать культурные практики с применением семиотических методов; производить самостоятельные исследовательские идеи и оригинально решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные	Владение историческим и проблемным полем актуальных задач современной теории и истории культуры; семиотической методологией и другими подходами и техниками изучения текстов культуры различного происхождения; практик и процессов; свободно владеть культурологическими и междисциплинарными методами научного исследования культуры
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знание особенностей проведения комплексных научных исследований; особенности культуры научного исследования; специфику комплексных научных исследований и перспективы междисциплинарных исследований; предмета и проблемного поля истории и философии науки; методологических и мировоззренческих	Умение выполнять междисциплинарные научные исследования; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач; использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять научные знания в	Владение навыками целостного системного научного мировоззрения; навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований; навыками управления и организации проектных работ в НИР и мето-

		проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; способов и технологий управления проектами в НИР (или методов и технологий информационной коммуникации; значение информации и информационных технологий в НИР)	проектировании исследований и использовать в исследовательской деятельности методы организации проектных работ (или использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)	дами формирования культуры научного исследования (или основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знание особенностей работы российских и международных исследовательских коллективов	Умение самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах	Владение навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать этические теории и этические проблемы, связанные с изучением культурных форм, процессов и практик; знать границы и базовые принципы научного анализа и технологии исследования религии как социального феномена; понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке религиозного явления; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления культурологического анализа и синтеза научно-практической информации;	Уметь использовать культурологическое знание для поиска эффективных и этически приемлемых решений проблем теоретической и прикладной культурологии; уметь при необходимости модифицировать свои профессиональные планы, связанные с кандидатской диссертацией, с учетом необходимости следования этическим нормам, в контексте динамики социальных, экономических и культурных условий жизни современного общества и религиозного плюрализма;	Владеть этически корректными способами использования профессиональных знаний в исследовательской и педагогической практике; Владеть методами поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач; Владеть навыками использования этически корректного анализа культурного феномена, относящегося к сфере религии, в научной и научно-популярной беседе, с научной и просвещенческой целью, а также, при необходимости, в диссертации

			уметь нести этическую ответственность за свои профессиональные планы и решения.	
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знание методических основ организации научно-исследовательской деятельности	Умение определять актуальные направления научной исследовательской деятельности группы исследователей	Владение культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения
ПК-1	готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство»	Знание специфики и методологии научных исследований в области экономики по профилю «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)», принципов выполнения диссертационной работы на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук	Умение проводить научные исследования в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)»; выбирать пути для решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	Владение методологией и принципами проведения научных исследований экономического характера, навыками представления результатов данных исследований; навыками проведения исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук
ПК-2	способность применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знания теоретических основ экономики и исторических аспектов развития агропродовольственного сектора	Знать о месте экономики в современном гуманитарном знании, знать теоретические и методологические векторы научной интерпретации основных теорий и принципы их эффективного применения в научных исследованиях	Уметь применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности общее знание о некоторых современных методологических тенденциях экономики, о многообразии исторических аспектов развития агропродовольственного сектора	Владеть навыками использования в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ экономики исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий; навыками применения современных экономиче-

	ра и сельских территорий		тора и сельских территорий; уметь составлять план научного исследования, выполненного в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)»	скитхидей для эффективного решения поставленных актуальных задач исследования; способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии изучения экономики привлечения опыта известных исследователей
--	--------------------------	--	---	--

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта практик

Наименование практики и ее этапов	Трудоемкость		Се- местр	№ неде- ли	Форма контроля успеv. (в соотв. с пунктом 6.п.9)	Максим. кол-во баллов рейтинга (50 x T)
	ЗЕТ	акад. час.				
1 Педагогическая практика:	9	324	4/5			450
1 Разработка программы исследования					Выполнение индивиду- альных заданий	
2 Разработка учебных рабочих программ и методическо- го обеспечения управленческих дисциплин					УМК, рабочая программа дис- циплины, лекция	
3 Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов					Выполнение индивиду- альных заданий	
4 Анализ существующих форм организации и процессов управления (по теме исследования)					Практическое задание	
5 Подготовка обзоров, отчётов и научных публикаций.					Публикация статей, доклад	
6 Подготовка отчета по результатам информационно- аналитической деятельности					Отчет	
2 Научно-исследовательская практика:	21	756	3,4			1050
1 Разработка программы исследования					Выполнение индивиду- альных заданий	
2 Разработка учебных рабочих программ и методическо- го обеспечения управленческих дисциплин					УМК, рабочая программа дис- циплины, лекция	
3 Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов					Выполнение индивиду- альных заданий	

4 Анализ существующих форм организации и процессов управления (по теме исследования)					Практическое задание	
5 Подготовка обзоров, отчётов и научных публикаций.					Публикация статей, доклад	
6 Подготовка отчета по результатам информационно-аналитической деятельности					Отчет	
3 Научно-исследовательская работа:	111	3996	1,2,3, 4,5,6, 7,8			5550
1 Разработка программы исследования					Выполнение индивидуальных заданий	
2 Разработка учебных рабочих программ и методического обеспечения управленческих дисциплин					УМК, рабочая программа дисциплины, лекция	
3 Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов					Выполнение индивидуальных заданий	
4 Анализ существующих форм организации и процессов управления (по теме исследования)					Практическое задание	
5 Подготовка обзоров, отчётов и научных публикаций.					Публикация статей, доклад	
6 Подготовка отчета по результатам информационно-аналитической деятельности					Отчет	
Итого:	141	5076				7050

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практики»:

«отлично» — (90-100) % от 50 х Т
 «хорошо» — (70-89) % от 50 х Т
 «удовлетворительно» — (50-69) % от 50 х Т,
«неудовлетворительно» — менее 50% от 50 х Т

где Т- трудоемкость в зачетных единицах

Приложение Б1
(обязательное)

Критерии оценки защиты результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Блок 2 «Практики»

Направление (специальность) 38.06.01 Экономика, направленности (профиля): Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)

Формы обучения: очная/заочная

Объем блока в зачетных единицах 141/141

Обеспечивающая кафедра аграрной экономики

Таблица 1- Обеспечение блока учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Практики: учебно-методическое пособие по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент, Производственный менеджмент (лесной комплекс), Государственное управление лесными ре-сурсами /Сост.: Л.А. Киркорова, - НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород.- 2016г.- 23 с. www.novsu.ru /file1260420		
Липницкий Т. В. Сельское хозяйство России: состояние и направление развития / Т. В. Липницкий. - М. : АгриПресс, 2014. - 355, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 345-353.	12	
Экономика сельского хозяйства : учеб. для бакалавриата / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2015. - 543, [1] с. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература). - Библиогр.: с. 537.	12	
Экономика сельского хозяйства : учеб. для акад. бакалавриата / авт. коллектив: Н. Я. Ковалев [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : Юрайт, 2017. - 405, [2] с.	5	

Таблица 2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Оформление текстовых учебных документов в Институте экономики и управления: метод. указания / сост.: Р.А. Тимофеева, Е.И. Морозова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 52 с. http://www.novsu.ru/file/922549	5	
Сельское хозяйство в Новгородской области, 2013 : стат. сб. / редкол.: Н. Е. Зими́на [и др.] ; Новгородстат. - Великий Новгород, 2013. - 71, [5] с. : ил. - 617.00, 7 экз.	1	
Сельское хозяйство в Новгородской области, 2012 : стат. сб. / редкол.: Н. Е. Зими́на [и др.] ; Новгородстат. - Великий Новгород, 2012. - 71, [7] с. : ил. - 617.00, 8 экз	1	

Сельское хозяйство России: состояние, проблемы и перспективы развития : доклады к IX съезду ПАНИ : секция с.-х. наук / авт. В. А. Драгавцев [и др.] ; сост.: И. К. Дубовик ; председатель секции: Киру Степан Дмитриевич ; Петров. акад. наук и искусств, Отд. с.-х. наук. - СПб., 2014, Северная звезда. - 92 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - Б. ц., 400 экз.	2	
---	---	--

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись расшифровка

Примечания:

1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется в целом по блоку 2 «Практики» для всех форм обучения

2 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:

- учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
- учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;

3 В раздел «Учебно-методические издания» входят:

- рабочая программа практики с обязательными приложениями;
- учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;

4 В таблицу 2 входят:

- необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;
- рекомендуемые интернет-ресурсы.

5 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ

Приложение Г

(обязательное)

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей
Департамент сельского
хозяйства и продовольствия
Новгородской области

(наименование организации)

руководитель департамента
 (должность)

И.О. Фоменко
 подпись И.О. Фамилия
 23 мая 2017 г.

Управление сельского хозяйства
Администрации Новгородского
муниципального района

(наименование организации)

глава администрации
 (должность)

И.О. Фоменко
 подпись И.О. Фамилия
 25 мая 2017 г.

Представители работодателей
Департамент экономического
развития Новгородской области

(наименование организации)

руководитель департамента
 (должность)

И.О. Гарамов
 подпись И.О. Фамилия
 25 мая 2017 г.

Комитет по экономике и инвестиционной
политике Администрации Великого
Новгорода

(наименование организации)

заместитель председателя
 (должность)

И.О. Фоменко
 подпись И.О. Фамилия
 25 мая 2017 г.

ФГБНУ Новгородский научно-
исследовательский институт сельского
хозяйства

(наименование организации)

директор
 (должность)

И.О. Фоменко
 подпись И.О. Фамилия
 25 мая 2017 г.

Начальник учебно-методического управления

И.О. Чурсинова
 Г.Н. Чурсинова