

Аннотации рабочих программ дисциплин направление подготовки
кадров высшей квалификации (ординатура)

31.08.73 – Стоматология терапевтическая

Оглавление

СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ.....	2
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	10
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.....	14
ПЕДАГОГИКА	20
МИКРОБИОЛОГИЯ	23
ОНКОЛОГИЯ	25
ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ	30
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ	33
НАДЛЕЖАЩАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (GCP)	36
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (базовая часть)	39
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)	45
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	48

СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Общая трудоемкость модуля 30 ЗЕТ (1080 часов)

Курс 1, 2; семестр 1, 2, 3

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины Стоматология терапевтическая является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики.

Задачи дисциплины:

- 1.Изучение методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- 2.Умение планировать стоматологическое лечение на этапах оказания неотложной стоматологической помощи и санации;
- 3.Формирование практических умений и навыков стоматологического лечения стоматологических заболеваний у пациентов с сопутствующей соматической патологией;
- 4.Изучение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении стоматологических заболеваний.
- 5.Умение оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности),
- 6.Закрепление навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- 7.Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- 8.Формирование навыков общения с коллективом.
- 9.Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,

их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической терапевтической помощи **(ПК-7)**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**

-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**

В результате прохождения обучения ординатор должен:

Знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения, устранения;
- современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, необходимые для постановки диагноза;

- устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, эндомоторы, апекслокатор, операционный микроскоп, радиовизиограф; ультразвуковые аппараты;
- критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; индекс КПУ, понятия распространенность, интенсивность кариеса;
- роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии стоматологических заболеваний: питание, экология, роль фтора;
- этиологию заболеваний твердых тканей зубов;
- методы первичной и вторичной профилактики;
- основные тенденции и уровень распространенности заболеваний твердых тканей зубов, группы риска по развитию флюороза, гипоплазии, наследственных заболеваний твердых тканей зубов;
- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов. Строение твердых тканей зубов в норме и патологии.
- классификацию, клинику, этиологию, патогенез, диагностику заболеваний твердых тканей зубов;
- основные и дополнительные методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов;
- современные методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов (электроодонтометрия, денситометрия, 3D диагностика, микробиологическая диагностика). Показания и противопоказания к использованию;
- этиологию и клинические проявления некариозных поражений твердых тканей зубов в период фолликулярного роста (наследственных нарушений развития тканей зуба);
- особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с различным уровнем резистентности зубов к кариесу;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; методы лечения пациентов с кариесом зубов и некариозных поражений.
- методы отбеливания витальных и девитальных зубов;
- учетно-отчетную документацию врача-стоматолога терапевта, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного в соответствии с требованиями ОМС. Правила составления диспансерных групп.
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пульпы и периапикальных тканей зубов), необходимые для постановки диагноза;

- роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии заболеваний пульпы зуба и периодонта;
- основные тенденции и уровень распространенности заболевания пульпы и периапикальных тканей зубов;
- алгоритм обследования пациента с заболеванием пульпы зуба и периодонта;
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения заболеваний пульпы и тканей периодонта; методы препарирования корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе эндодонтического лечения. Алгоритм лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний пульпы и периодонта, способы их предупреждения;
- правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических больных с заболеванием пульпы и периапикальных тканей;
- структуру и оснащение пародонтологических кабинетов и отделений стоматологических поликлиник;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, основные показатели пародонтологического статуса;
- методы профилактики развития заболеваний пародонта; основные принципы диспансеризации стоматологических больных;
- алгоритм обследования пациента с заболеваниями пародонта, основные и дополнительные методы диагностики заболеваний тканей пародонта, основные показатели пародонтологического статуса;
- классификацию, этиологию, патогенез, диагностику заболеваний пародонта; Фармэффекты лекарственных препаратов, назначаемых для лечения заболеваний пародонта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении гингивита, пародонтита, пародонтоза, идиопатических опухолевидных заболеваний пародонта и способы их предупреждения. Ошибки, возникающие при лечении заболеваний пародонта, методы их профилактики и устранения;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний СОПР (распространенность онкологических заболеваний СОПР);

- эпидемиологию инфекционных и неинфекционных стоматологических заболеваний СОПР и мероприятия по профилактике их развития;
- классификации, клинические симптомы заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; клинические проявления инфекционных, аллергических заболеваний, изменения СОПР при дерматозах, при системных заболеваниях, их дифференциальная диагностика;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний СОПР (микробиологическая, цитологическая, иммунологическая, ПЦР-диагностика); признаки озлокачествления элементов поражения в полости рта;
- ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и периапикальных поражений у пациентов пожилого возраста, методы их профилактики и устранения.

Уметь:

- работать со стоматологическим оборудованием и инструментом с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять информированное согласие пациента;
- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений, пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- заполнять медицинскую документацию (медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласие, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);
- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта, в том числе эндодонтическому лечению зубов;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы и периодонта (лучевые и электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых;
- формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний пульпы и периодонта у пациентов с соматической патологией;

- выявлять и купировать состояния, угрожающие жизни больного;
- составить план обследования и обследовать пациента с патологией пародонта;
- интерпретировать результаты исследования, поставить предварительный диагноз, наметить дополнительные исследования для постановки клинического диагноза;
- проводить профилактику и лечение пациентов с заболеваниями тканей пародонта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- планировать лечение гингивита и пародонтита с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма;
- проводить комплексное лечение заболеваний пародонта совместно с врачами хирургом, ортопедом, ортодонтом;
- проводить профилактику заболеваний пародонта у пациентов, составить программу реабилитации больного;
- составить план обследования и обследовать пациента с патологией СОПР;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики заболеваний СОПР; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии заболеваний СОПР;
- проводить профилактику заболеваний СОПР и при необходимости направлять пациентов к соответствующим специалистам;
- комплексно обследовать пациента с привлечением врачей-специалистов (гастроэнтеролога, терапевта, иммунолога, инфекциониста) по показаниям. Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза (цитологическое исследование); сформулировать клинический диагноз; использовать дополнительные методы исследования (цитологические, микробиологические) для уточнения диагноза; определить минимум информативных, необходимых для установления диагноза, лабораторных и инструментальных исследований;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, соматической патологии и физиологических состояний организма, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками заполнения медицинской стоматологической документации;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;

- навыками работы: с эндомотором, апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами;

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями;

- методами проведения основных и дополнительных методов обследования;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лабораторных, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, рентгенография, люминесценция);

- навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения;

- методами лечения пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов, болезнями пульпы и периодонта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;

- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;

- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование). Методами инфильтрации кариозного пятна;

- алгоритмом и методами лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей; мануальными навыками и техниками проведения эндодонтического лечения;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, методами контроля за эффективностью диспансеризации;

- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования

- навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения санации полости рта, отказа от вредных привычек;

- мануальными навыками, используемыми в консервативной терапии лечения тканей пародонта;

- клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных лабораторных, инструментальных методов исследования, рентгенограмм;

- основами назначения лекарственных средств при лечении и профилактике воспалительных заболеваний пародонта, методами комплексной терапии и реабилитации больных с заболеваниями тканей пародонта с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза, наметить дополнительные исследования, алгоритмом постановки клинического диагноза;
- клиническим мышлением для постановки диагноза;
- методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- навыками анализа совокупности данных для определения тактики лечения;
- основами, правилами назначения лекарственных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; методами комплексной терапии и реабилитации с заболеваниями СОПР с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Содержание дисциплины:

Тема 1 (раздел) Организация стоматологической помощи

Тема 2 (раздел) Обезболивание в терапевтической стоматологии

Тема 3 (раздел) Методы обследования в терапевтической стоматологии

Тема 4 (раздел) Профилактика стоматологических заболеваний

Тема 5 (раздел) Кариес зубов

Тема 6 (раздел) Некариозные поражения зубов

Тема 7 (раздел) Заболевания пульпы зуба

Тема 8 (раздел) Заболевания пародонта

Тема 9 (раздел) Физические методы лечения в стоматологии

Тема 10 (раздел) Функциональные методы обследования в стоматологии

Тема 11 (раздел) Заболевания слизистой оболочки полости рта

Тема 12 (раздел) Заболевания пародонта

Форма контроля: зачет с оценкой (1, 2, 3 семестр)

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Общая трудоемкость модуля 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.

Организация проведения медицинской экспертизы.

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**;

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**.

В результате прохождения обучения ординатор должен:

Знать:

-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;

-основные нормативно-технические документы;

-основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.

-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные документы, регламентирующие противоэпидемические обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по

профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

-социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения;

- планирование финансирования системы здравоохранения;

-организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

-методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

-организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

-показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, генетические);

заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;

-основы профилактической медицины; организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительной работы;

-учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

-этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современная классификация заболеваний;

-основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;

-особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, организация акушерско-гинекологической помощи.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников);
- использовать в лечебной деятельности методы в первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья в зависимости от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами оценки состояния общественного здоровья.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.

Тема (раздел) 2 Здоровье населения и профилактика заболеваний.

Тема (раздел) 3 Организация медицинской помощи населению.

Тема (раздел) 4 Контроль качества медицинской помощи.

Тема (раздел) 5 Системы здравоохранения и организация медицинского страхования.

Тема (раздел) 6 Лекарственное обеспечение населения в РФ.

Тема (раздел) 7 Экономика здравоохранения.

Форма контроля: зачет (1 семестр)

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Общая трудоемкость модуля 3 ЗЕТ (108 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области эпидемиологии, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, проведение гигиенического воспитания и профилактики заболеваний среди населения;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничных инфекций (инфекционных и паразитарных заболеваний); создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала, пациентов и их окружения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, устранению вредных привычек; навыкам и элементам здорового образа жизни;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области профилактики; соблюдение основных требований информационной безопасности.
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ординатора для работы в санитарно-эпидемиологических учреждениях и специальных формированиях здравоохранения.
- изучение задач и организацию структуры санитарно-эпидемиологических учреждений

здравоохранения и МО РФ, организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- подготовка врачей-ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а так же в очагах биологического поражения.
- изучение основных нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
- обзор основных видов противоэпидемических формирований
- изучение организации проведения эпидемиологической и бактериологической разведки в условиях ЧС.
- учиться применять полученные знания при исполнении функциональных обязанностей по занимаемым должностям.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-13**).

В результате освоения дисциплины клинический ординатор должен

Знать:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;
- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований;
- учение об эпидемическом процессе;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней; эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней.
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды;
- принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском;
- гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений; организации в них санитарно-гигиенического режима;

- профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда;
- меры по профилактике внутрибольничных инфекций;
- гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы больничных пищеблоков;
- гигиенические аспекты питания, основные принципы рационального питания, нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах, классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике;
- методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, медицинских формирований и учреждений гражданской обороны здравоохранения и службы медицины катастроф;
 - квалифицированно проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
 - принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
 - проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;
- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;
- составлять комплексные планы по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях; профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний с учетом условий труда и ранних изменений в состоянии здоровья работающих; обосновывать систему лечебно-профилактических мероприятий;
 - пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области эпидемиологии ЧС;
- методикой оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС;

- приемами бактериологической разведки;
- алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ;
- приемами развертывания лечебного учреждения (подразделения) в строгом противоэпидемическом режиме.
- методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительской работы среди младшего и среднего медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения;
- методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
- научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Теоретические и методические основы эпидемиологии ЧС

Тема (раздел) 2 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф и методика ее проведения.

Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в ЧС и в военное время

Тема (раздел) 3 Задачи, структура и организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений (формирований) в ЧС и в военное время

Тема (раздел) 4 Биологические средства. Организация противобактериологической защиты населения и лечебно-профилактических учреждений.

Тема (раздел) 5 Бактериологическая разведка и индикация биологических средств

Тема (раздел) 6 Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения больных карантинных и ООИ на этапах медицинской эвакуации

Тема (раздел) 7 Перевод этапа медицинской эвакуации на строгий противоэпидемический режим

Тема (раздел) 8 Организация развертывания и работы лечебно-профилактических учреждений в строгом противоэпидемическом режиме.

Тема (раздел) 9 Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях

Тема (раздел) 10 Гигиена труда и охрана здоровья работающих

Форма контроля: зачет (1 семестр)

ПЕДАГОГИКА

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Целью послевузовского профессионального образования врача по дисциплине «Педагогика» является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи послевузовского профессионального образования врача по дисциплине «Педагогика»:

1. изучение теоретических и методологических основ педагогики;
2. изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
3. изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний (в том числе, стоматологических заболеваний), их раннюю диагностику, выявление причин и условий

их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

По окончании обучения дисциплине врач-ординатор должен:

Знать:

-законодательство Российской Федерации по вопросам организации образовательной деятельности; теоретические и методологические основы педагогики; современные методы и методологию профессионального педагогического исследования; теорию и практики педагогической работы в медицинских учреждениях.

Уметь:

-эффективно решать профессиональные педагогические задачи, применять образовательные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

Владеть навыками:

-взаимодействия с пациентами и средним медицинским персоналом, анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; работы с медицинскими и образовательными информационными ресурсами и поиска психолого-педагогической информации в сети Интернет.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом

Тема (раздел) 2 Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

Тема (раздел) 3 Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала

Тема (раздел) 4 Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения

Тема (раздел) 5 Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации

Тема (раздел) 6 Психопедагогика в профессиональной деятельности. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.

Тема (раздел) 7 Социальная и профилактическая педагогика в работе врача

Форма контроля: зачет (1 семестр)

МИКРОБИОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области микробиологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачи изучения предмета:

- углубленное изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их генетики, положения в современной систематике;
- изучение современных методов идентификации микроорганизмов, включая культуральные и молекулярно-генетические методы;
- изучение принципов подбора противомикробной терапии

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний (в том числе, стоматологических заболеваний), их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- биологические свойства основных патогенов, вызывающих инфекционные болезни у людей;
- механизмы развития инфекционных процессов, прямое и опосредованное повреждающее действие возбудителей;

- особенности иммунитета при различных инфекционных процессах;
- принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней;
- методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам; классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, принципы их применения;
- диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики и терапии.

Уметь:

- провести лабораторную диагностику инфекционного заболевания с применением оптимальных современных методов диагностики, позволяющих точно и быстро подтвердить или опровергнуть клинический диагноз;
- провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов;
- проводить профилактику инфекционных заболеваний.

Владеть:

- методами профилактики инфекционных заболеваний.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Успехи современной микробиологии

Тема (раздел) 2 Антибиотикотерапия

Тема (раздел) 3 Вакцинопрофилактика

Тема (раздел) 4 Принципы микробиологической диагностики

Тема (раздел) 5 Возбудители нозокомиальных инфекций

Тема (раздел) 6 Возбудители бактериальных инфекций

Тема (раздел) 7 Возбудители вирусных инфекций

Форма контроля: зачет (1 семестр)

ОНКОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 2

Цель и задачи дисциплины

Цель –подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.

Задачи

- ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией;
- освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака;
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции врача-стоматолога-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
 - совершенствование профессиональной подготовки врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях;
- курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения;
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу-терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при

проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;

-формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности

-овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2);**

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи **(ПК-7);**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9);**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы первичной и вторичной профилактики рака
- организацию специализированной онкологической помощи взрослому и детскому населению в условиях бюджетного финансирования и страховой медицины
- организацию работы онкологических учреждений, взаимодействие в работе отдельных подразделений
- документацию деятельности онкологических учреждений
- права и обязанности, медицинскую этику и деонтологию
- этиологию возникновения опухолей, теории канцерогенеза
- клинические проявления факультативного и облигатного предрака
- клинику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций
- морфологические классификации опухолей
- системное действие опухоли на организм, нарушения свертывающей системы крови, водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, принципы лечения
- методы исследования в онкологии-лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, иммунологические, роль морфологического исследования
- клинику неотложных состояний, их диагностику и лечение, хронический болевой синдром
- принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей
- специальные методы хирургических вмешательств (электро-, крио-, лазерная хирургия)
- комбинированное лечение злокачественных опухолей
- неoadъювантную и адъювантную терапию, показания к иммунотерапии
- симптоматическую терапию
- принципы диспансерного наблюдения, реабилитационные мероприятия, организацию экспертизы трудоспособности

-формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- получить информацию о заболевании и оценить состояние больного
- составить план клинико-инструментального обследования
- обосновать показания к госпитализации
- сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику
- заполнять медицинскую документацию, амбулаторную карту, историю болезни
- анализировать причины поздней диагностики

Владеть:

- оформлять медицинскую документацию
- участвовать в обходах, клинических разборах, врачебных конференциях, экспертизе трудоспособности
- посещать заседания научных медицинских обществ
- проводить лекции и беседы с родственниками больных и населением с учетом требований деонтологии и медицинской этики
- наметить схемы обследования для выявления злокачественных опухолей основных локализаций и оценки степени распространения процесса
- сформулировать диагноз с учетом клинико-анатомических особенностей злокачественного новообразования и определить тактику ведения больного
- собрать анамнез и провести физикальное обследование при подозрении на злокачественную опухоль
- участвовать в скрининговых программах, диспансеризации больных
- провести обследование больного, излеченного от злокачественной опухоли, с целью выявления рецидива или метастазов
- интерпретировать специальные методы исследования органов грудной клетки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, опорно-двигательного аппарата
- оценить результаты исследования крови, мочи, плеврального экссудата, асцитического содержимого, спинномозговой жидкости, специфических опухолевых маркеров
- выявлять по внешним признакам рак челюстно-лицевой области, нижней губы, кожи, отличать меланому от пигментного невуса
- производить мазки-отпечатки, соскобы, пункционные, трепан- и ножевые биопсии, диагностические пункции

- оказывать экстренную помощь-наружное кровотечение из распадающейся опухоли, патологический перелом
- осуществлять врачебный контроль в процессе лучевого и лекарственного лечения
- освоить методику типичных хирургических вмешательств при злокачественных новообразованиях

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая онкология

Тема 1. Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей

Тема 2. Методы диагностики в онкологии

Тема 3. Принципы лечения злокачественных опухолей

Раздел 2. Частная онкология

Тема 4. Опухоли головы и шеи

Тема 5. Опухоли органов грудной клетки

Тема 6. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства

Тема 7. Опухоли женских половых органов

Тема 8. Опухоли мочеполовой системы

Тема 9. Опухоли кожи

Тема 10. Опухоли опорно-двигательного аппарата

Тема 11. Лимфопролиферативные заболевания

Тема 12. Опухоли молочной железы

Форма контроля: зачет (2 семестр)

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 2

Цели и задачи дисциплины

Целью обучения врача-ординатора на цикле по представленной программе является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

Задачи изучения предмета:

- совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;
- совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи;
- получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
- совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
- получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи **(ПК-7)**;

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

современные сведения об эпидемиологии, профилактике, этиологии, патогенезе, клинике, лечении, диагностике ВИЧ-инфекции

Уметь:

выделять синдромы, при которых необходимо проводить обследование пациентов на ВИЧ-инфекцию

оказать необходимую помощь больным

проводить диспансеризацию, лечение больного

интерпретировать результаты обследования

проводить дотестовое и послетестовое консультирование

проводить профилактическую работу в отношении ВИЧ-инфекции

Владеть:

методами клинического обследования больного с ВИЧ-инфекцией;

методами проведения до- и послетестовое консультирование на ВИЧ-инфекцию.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД

Тема (раздел) 2 Этиология ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 3 Патогенез ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 4 Иммунная система

Тема (раздел) 5 Эпидемиология ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 6 Клинические проявления ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 7 Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 8 ВИЧ-инфекция у детей

Тема (раздел) 9 Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.

Тема (раздел) 10 Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией

Тема (раздел) 11 Основы профилактики ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 12 Информационно-просветительская работа

Тема (раздел) 13 Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 14 Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции

Форма контроля: зачет (2 семестр)

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 2; семестр 3

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области Лучевой диагностики.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с этапами и методологией лучевых исследований
2. Обучение основам планирования лучевых исследований.
3. Обучение анализу данных лучевых исследований.
4. Обучение общим принципам алгоритма проведения лучевых исследований.
5. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
иметь практический опыт составления алгоритма проведения лучевых исследований, трактовки данных экстренных лучевых исследований, сопоставления данных различных лучевых исследований.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- общие вопросы рентгенологии;
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстно-лицевых аномалий;
- лучевую диагностику кист и новообразований челюстно-лицевой области;
- стратегию и клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей;

- принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- проводить лучевую диагностику заболеваний челюстно-лицевой области;
- анализировать и оценивать различные ситуации.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- знаниями о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний;
- методами обследования стоматологического пациента

Содержание дисциплины:

Тема 1.Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию

Тема 2 Общие вопросы рентгенологии

Тема 3 История развития рентгенологического метода обследования в стоматологии

Тема 4 Лучевая диагностика травматических и повреждений и воспалительных процессов челюстно-лицевой области

Тема 5 Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.

Тема 6 Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.

Тема 7 Лучевая диагностика заболеваний и повреждений ВНЧС

Тема 8 Стоматологическая радиология. Стратегия и клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей.

Тема 9 Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей.

Тема 10 Лучевая диагностика заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстно-лицевых аномалий

Тема 11 Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы

Форма контроля: зачет (3 семестр)

НАДЛЕЖАЩАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (GCP)

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 2; семестр 3

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у ординатора профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

Изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств;

Получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя.

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи **(ПК-7)**;

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**.

По окончании обучения дисциплине врач-ординатор должен:

Знать:

- историю клинических исследований
- основные документы, регламентирующие проведение клинических исследований в Российской Федерации
- основные международные документы в области этики научных исследований
- правила надлежащей клинической практики согласно ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика».
- методики контроля качества в клинических исследованиях

Уметь:

- планировать проведение клинического исследования;
- самостоятельно составить дизайн исследовательской работы;
- получать информированное согласие пациента на участие в клиническом исследовании;
- вести учет исследуемого препарата;
- проводить амбулаторные и стационарные визиты пациентов;
- выявлять и репортировать нежелательные явления;
- самостоятельно работать использовать справочную литературу по клиническим исследованиям.

Содержание дисциплины:

Тема 1 История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства.

Тема 2 Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования

Тема 3 Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра.

Тема 4 Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие.

Тема 5 Основные документы клинического исследования.

Тема 6 Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования

Тема 7 Нежелательные явления.

Тема 8 Отчет и публикации результатов клинических исследований

Тема 9 Контроль качества в клинических исследованиях.

Тема 10 Ошибки и обман в клинических исследованиях

Форма контроля: зачет (3 семестр)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (базовая часть)

Общая трудоемкость: 66 ЗЕТ (2376 часов)

Курс 1, 2; семестр 2, 3, 4

Цели и задачи практики

Целью амбулаторной практики является закрепление теоретических, развитие практических умений, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта.

Задачами амбулаторной практики являются:

1. Формирование навыков ведения медицинской документации.
2. Формирование готовности к самостоятельной работе в стоматологических организациях различных форм собственности.
3. Закрепление теоретических аспектов этиологии и патогенеза, клинических особенностей течения, принципов диагностики и лечения стоматологических заболеваний по разделам: некариозные поражения, кариес, пульпит, периодонтит, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.
4. Курация больных, изучение клинической картины перечисленных заболеваний, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики.
5. Овладение техникой профилактики стоматологических заболеваний и самостоятельное её выполнение.
6. Овладение знаниями правовой базы деятельности врача стоматолога терапевта и норм медицинской этики и деонтологии в работе со стоматологическим больным.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-13)**.

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- организацию терапевтической стоматологической помощи населению;
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики полости рта;
- способы ограничения риска инфицирования врача, среднего медицинского персонала во время работы;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;
- дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.); цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические, лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.); электроодонтодиагностики; ультразвуковой остеометрии и др.; сравнительную оценку специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;
- болезни зубов некариозного происхождения, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твердых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов до и после прорезывания зубов: травматические повреждения зубов; повышенная стираемость твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали, клиновидный дефект; некроз твердых тканей зубов; эрозия твердых тканей зубов; гиперестезия твердых тканей зубов;
- кариес зубов: кариес в стадии пятна, поверхностный кариес, средний кариес; глубокий кариес;

- пульпит: серозно-гнойный пульпит; острый гнойно-некротический пульпит; хронический фибринозный пульпит; хронический язвенно-некротический пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;
- периодонтит: острый серозный периодонтит, острый гнойный периодонтит, хронический фибринозный периодонтит, хронический гранулирующий периодонтит, хронический гранулематозный периодонтит; хронический периодонтит в стадии обострения.

Уметь:

- организовывать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации, определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

Владеть:

- методами профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- выбирать режущий инструмент для препарирования кариозных полостей;
- препарировать все виды кариозных полостей по Блэку под различные виды пломбировочных материалов;
- пломбировать кариозные полости с использованием амальгамы, композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цемента; вкладок;
- использовать светоотражательные клинья при полимеризации композитов;
- запечатывать фиссуры герметиками;

- использовать временные пломбировочные материалы, изолирующие прокладки;
- осуществлять лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок;
- изготавливать вкладки прямым методом;
- использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блэку;
- лечить пульпит методами: девитализации, сохранения жизнеспособности пульпы;
- проводить удаление коронковой и корневой пульпы;
- определять «рабочую» длину каналов зубов;
- проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью: антибактериальных, химических препаратов;
- пломбировать корневые каналы временными материалами на основе гидроокиси кальция, пастами, гуттаперчей,
- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба.

Содержание практики:

Раздел 1 Факторы риска в возникновении кариеса зубов

Раздел 2 Возможность использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса

Раздел 3 Некариозные поражения. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Раздел 4 Особенность диагностики и лечения осложненного кариеса у лиц пожилого возраста

Раздел 5 Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний твердых тканей зуба

Раздел 6 Физиотерапевтические методы лечения заболеваний твердых тканей зуба

Раздел 7 Определение объема терапевтического лечения в соответствии с выбором адекватного обезболивания и премедикации

Раздел 8 Диагностика, лечение и профилактика травматических поражений слизистой оболочки полости рта

Раздел 9 Дифференциальная диагностика пузырных поражений слизистой оболочки полости рта

Раздел 10 Этиология, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением слизистой оболочки полости рта

Раздел 11 Особенности проведения обезболивания, антисептической обработки,

аппликаций лекарственных препаратов, инъекций лекарственных препаратов под элементы поражения

Раздел 12 Этические и деонтологические особенности ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта

Раздел 13 Современные методики сбора анамнеза, проведение осмотра пациента с заболеваниями пародонта

Раздел 14 Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний пародонта (ортопантомография, доплерография, микробиологический и иммунологический методы)

Раздел 15 Оценка необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении заболеваний пародонта. Составление плана комплексного лечения.

Раздел 16 Факторы риска, способствующие возникновению заболеваний пародонта

Раздел 17 Лекарственные средства для местного лечения воспалительных заболеваний пародонта. Способы их введения.

Раздел 18 Группы лекарственных препаратов для общего лечения заболеваний пародонта

Раздел 19 Методы физиотерапевтического лечения заболеваний пародонта

Раздел 20 Хирургические методы лечения заболеваний пародонта

Раздел 21 Избирательное шлифование зубов

Раздел 22 Временное шинирование зубов

Раздел 23 Этические, деонтологические и правовые особенности ведения пациентов с патологией пародонта

Раздел 24 Классификация заболеваний пародонта (клиническая, по МКБ-10)

Форма контроля: зачет (2 , 3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)

Общая трудоемкость: 6 ЗЕТ (216 часов)

Курс 1, 1 семестр

Цели и задачи практики

Целью профилактической практики является закрепление теоретических, развитие практических умений, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста в области профилактики стоматологических заболеваний.

Задачами профилактической практики являются:

1. Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания
2. Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения
3. Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации
4. Формирование навыков педагогической деятельности по программам профилактики у среднего и младшего медицинского персонала

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2);**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4);**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате прохождения профилактической практики ординатор должен:

Знать:

- составление плана профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях
- роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий

Уметь:

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- планировать и оценивать эффективность программ профилактики;
- проводить контроль гигиены полости рта;
- запечатывать фиссуры герметиками;
- определить вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- проводить пробу Шиллера-Писарева;

- определить индекс CRITN (индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта);
- полировать зубы после снятия зубных отложений.

Владеть:

- методами профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- методикой определения индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной;
- методикой определения индекса гигиены полости рта (Green Vermillion);
- методикой определения папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА);
- методикой определения пародонтального индекса (ПИ);
- методиками удаления зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня)
 - а) ручным способом
 - б) ультразвуковым способом
 - в) Эр-Фло

Содержание практики:

Раздел 1 Симуляционный курс

Раздел 2 Организация кабинетов профилактики. Первичная профилактика. Индексная оценка состояния полости рта

Раздел 3 Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Пропаганда здорового образа жизни, рациональное питание

Раздел 4 Профессиональная гигиена полости рта

Раздел 5 Роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий

Раздел 6 Планирование и оценка эффективности программ профилактики. Коммунальный индекс CRITN

Форма контроля: зачет с оценкой (1 семестр)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов)

Курс 2, семестр 4

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки Стоматология терапевтическая состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются

- ✓ в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- ✓ в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- ✓ в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В процессе проведения итоговой государственной аттестации проверяется наличие у выпускника следующих универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3);**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2);**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4);**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6);**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи **(ПК-7);**

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской **эвакуации (ПК-8);**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9);**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**;

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-13)**.

Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Структура государственной итоговой аттестации.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной. ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры.

Оценка качества освоения дисциплины

По результатам трех этапов ГИА выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию «врач-стоматолог-терапевт» или «Отказать в присвоении квалификации «врач-стоматолог-терапевт». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить диплом об окончании ординатуры.

Форма аттестации: государственный экзамен.