



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С. В. Гудиллов
2016 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
(Уровень МАГИСТРАТУРЫ)
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент



Содержание

	стр.
1 Общие положения	3
2 Общая характеристика образовательной программы	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4 Требования к результатам освоения образовательной программы	6
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	8
6 Система оценки качества освоения студентами образовательной программы	12
7 Требования к условиям реализации образовательной программы	13
8 Порядок обновления образовательной программы	16
9 Перечень приложений к образовательной программе	16



Принятые сокращения

БУП – базовый учебный план;

ВО – высшее образование;

ЗЕ – зачетные единицы;

КМВ – компетентностная модель выпускника;

НИР – научно-исследовательская работа;

НПР – научно-педагогические работники;

ОПМ – образовательная программа магистратуры;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РУП – рабочий учебный план;

СМК – система менеджмента качества;

УМК – учебно-методический комплекс;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент и профилю подготовки «Финансовый менеджмент» (далее – ОПМ) представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации.

Основными пользователями ОПМ являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2 Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПМ: ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент приказ Минобрнауки от 30.03.2015 г. №322 (с изменениями и дополнениями от 09.09.2015 г.); Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры», профессиональные стандарты «Специалист по финансовому консультированию» от 19.03.2015 г. № 167н, «Специалист в оценочной деятельности» от 04.08.2015г. № 539н. Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.



2 Общая характеристика ОПМ

2.1 Цели ОПМ включают составляющие в области воспитания личности и обучения.

В области обучения целью ОПМ является: получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области менеджмента (профиль – финансовый менеджмент).

В области воспитания целью ОПМ является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

2.2 Допустимые формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. При реализации программы магистратуры применяются дистанционные образовательные технологии.

2.3 Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

2.4 Трудоёмкость ОПМ – 120 зачётных единиц (ЗЕ) независимо от формы обучения, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на выполнение выпускной квалификационной работы и контроль качества освоения студентом ОПМ. Трудоёмкость ОПМ в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год оставляет 60 ЗЕ, при обучении по индивидуальному плану – не свыше 75 ЗЕ.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании: диплом бакалавра или специалиста.

2.6 Образовательная деятельность по ОПМ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.



3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника (магистра)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПМ, включает:

– управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

– управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

– предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

– научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

– научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПМ, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

3.3 Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПМ – организационно-управленческая.

3.4 ОПМ разработана с использованием структуры прикладной магистратуры.

3.5 Выпускник, освоивший ОПМ, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) установленные ФГОС ВО ОПМ:

организационно-управленческая деятельность:

– разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

– руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

– организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

б) установленные профессиональными стандартами:

– управление процессом финансового консультирования в организации



(подразделении);

- разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования;
- консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;
- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;
- разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля;
- управление структурным подразделением или оценочной организацией;
- организация процесса определения стоимостей и контроль деятельности работников в структурном подразделении или в оценочной организации.

4 Требования к результатам освоения ОПМ

4.1 Компетенции выпускника – его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО магистр должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4.1.2 Общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

4.1.3 Профессиональными (ПК):

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);



– способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

– способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

4.2 Уровни сформированности компетенций ОПМ:

– **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, реализуется, как правило, при изучении модулей, формирующих основные общекультурные и общепрофессиональные компетенции;

– **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении, реализуется при изучении основных модулей, формирующих профессиональные компетенции.

4.3 Компетентностная модель выпускника (КМВ) представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и университетом (разработчик ОПМ) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПМ.

Уровни освоения компетенций определяются видом компетенций: ОК, ОПК, ПК.

Компетентностная модель выпускника по данному профилю подготовки представлена таблицей 4.1.

Таблица 4.1 – Компетентностная модель выпускника по направлению магистратуры 38.04.02 Менеджмент, профилю подготовки «Финансовый менеджмент»

Наименование групп компетенций	Уровень освоения компетенций	
	Базовый	Повышенный
Общекультурные	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3



4.4 Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность университетских (институтских) требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение ОПМ.

Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-магистра; оценочную шкалу (Приложение 2).

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПМ регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом с учетом профиля ОПМ; рабочими программами учебных модулей и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2 Структура ОПМ включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПМ, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПМ состоит из следующих блоков (табл. 5.1):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает модули, относящиеся к базовой части ОПМ и модули, относящиеся к её вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» который в полном объеме относится к вариативной части ОПМ;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПМ и завершается присвоением выпускнику квалификации «Магистр».

Таблица 5.1 – Структура образовательной программы прикладной магистратуры

Структура ОПМ	Объем ОПМ, ЗЕ
Блок 1 Дисциплины (модули)	69
базовая часть	18
вариативная часть	51



Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	45
вариативная часть	45
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6
базовая часть	6
Объём ОПМ	120

5.3 Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов. Учебный график составлен на основе типового графика учебного процесса университета, утверждаемого проректором по учебной работе на каждый учебный год. Основные параметры учебного графика:

– учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

– осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;

– весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в восьмом семестре) – 18 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 8 недель;

– трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;

– периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;

– практики и НИР студентов, подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах.

5.4 Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки составляются три формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план (БУП) составляется по форме, приведенной в Приложении 3. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПМ (модулей, практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость модулей, практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. ОПМ содержит модули по выбору



обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1. Для каждого модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Базовый учебный план разработан на основе структуры ОПМ (табл.5.1) с соблюдением требований, установленных Ученым советом НовГУ:

- БУП формируется по **модульному принципу** с оценкой трудоемкости модуля в зачетных единицах (ЗЕ);

- **модуль ОПМ** – это относительно самостоятельная часть образовательной деятельности, направленная на формирование определенной компетенции (группы компетенций) и завершающаяся оценкой качества освоения студентами образовательной программы модуля (экзамен, дифференцированный зачет, зачет);

- продолжительность освоения каждого модуля, как правило, один семестр, его трудоемкость должна быть кратна 3 ЗЕ;

- модулем может являться учебная дисциплина или группа учебных дисциплин (междисциплинарный модуль);

- трудоемкость одной ЗЕ составляет 36 академических часов, включающих контактную работу студента с преподавателем и самостоятельную работу студента (СРС): трудоемкость контактной работы – 9 академических часов, 27 а.ч. – СРС;

- полная трудоемкость учебной работы студента, обучающегося по типовому учебному плану, не превышает 54 академических часа в неделю;

- БУП максимально унифицирован для всех направлений подготовки, реализуемых в Институте экономики и управления.

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году модулей, их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждому модулю. Практики, НИР, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

5.5 Модули БУП обеспечивают формирование всех компетенций, включенных в п.4 ОПМ. Формируемые каждым модулем компетенции приведены в Приложении 4. Содержание модуля определяется его рабочей программой, которая составляется по форме в соответствии с макетом рабочей программы. Рабочие программы учебных модулей приведены в приложении (Приложение 5). Рабочая программа модуля должна содержать обязательные приложения:

- карту методического обеспечения модуля, содержащую перечень учебников и учебных пособий, наименований программного продукта,



интернет-ресурса, соответствующих рабочей программе модуля, методические рекомендации и указания студентам по изучению программы модуля;

- технологическую карту учебного модуля;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При разработке учебно-методического обеспечения для каждого модуля необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5.6 Практики студентов, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), включенные в ОПМ, ориентированы на организационно-управленческий вид деятельности магистратуры 38.04.02 Менеджмент и учитывают требования профессиональных стандартов:

- практика учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; трудоемкость практики – 3 зачетных единицы, способ проведения – стационарная;
- практика производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; трудоемкость практики – 6 зачетных единиц, способ проведения – стационарная;
- практика преддипломная проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, трудоемкость практики – 9 зачетных единиц, способ проведения – стационарная.

Практики проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой практик и порядком их проведения.

Научно-исследовательская работа – 27 зачетных единиц, распределена по всем семестрам обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика и НИР должны проводиться с учетом требований Положения НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.7 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Трудоемкость ГИА – 6 зачетных единиц, процедура проведения ГИА – в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации и оценки качества подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент».

5.8 Учебно-методический комплекс ОПМ (УМК ОПМ) – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное



описание образовательного процесса по направлению подготовки. В состав УМК ОПМ включаются:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (ФГОС ВО);
- настоящая ОПМ, принятая Ученым советом НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе НовГУ;
- базовый учебный план направления подготовки магистров;
- рабочие программы модулей БУП;
- рабочие программы практик и НИР, включая порядок проведения практик и НИР и фонд оценочных средств для оценки освоения студентами программы практик и НИР;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников и порядок проведения ГИА.

Учебно-методический комплекс ОПМ направления подготовки оформляется как приложение к ОПМ.

6 Система оценки качества освоения студентами ОПМ

6.1 Оценка качества освоения обучающимися ОПМ включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение ОПМ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПМ должно осуществляться в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» с обязательным использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки качества освоения студентами ОПМ.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПМ, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Согласно Положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.,



а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ОПМ, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регламентируется Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра разрабатывает порядок проведения, аттестации и оценки качества подготовки выпускника по ОПМ, требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

6.4 Система менеджмента качества (СМК) создана в НовГУ и сертифицирована. Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы которых в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

В рамках СМК НовГУ разработаны документированные процедуры, регламентирующие образовательную деятельность университета: Проектирование и разработка образовательных программ; «Реализация образовательных программ»; «Корректирующие и предупреждающие действия»; «Внутренние аудиты». Все учебно-методические документы по ОПМ должны быть сопряжены с указанными документированными процедурами.

7 Требования к условиям реализации ОПМ

7.1 Общеуниверситетские требования к реализации ОПМ. Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности должна соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должен быть обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде НовГУ, как на территории университета, так и вне его.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В университете создана среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников: разработаны концепции и программы воспитательной деятельности, профилактики злоупотребления психоактивными веществами; созданы условия для привлечения студентов к участию в управлении образовательным процессом и культурно-массовой деятельности; созданы объекты социальной среды, обеспечивающие проживание, питание, медицинское обслуживание, отдых студентов на уровнях не ниже нормативных.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы условия для успешного освоения ОПМ с учетом требований нормативных Минобрнауки Российской Федерации.

7.2 Требования к организации образовательной деятельности. Организацию образовательной деятельности по ОПМ осуществляет выпускающая кафедра совместно с учебным отделом института на основе общеуниверситетской нормативной документации.

Выпускающая кафедра курирует учебную и научную работу студентов в течение всего срока их обучения по данной ОПМ:

- ведет контроль результатов и анализ текущей и промежуточной успеваемости;
- осуществляет подбор баз практик и НИР и определяет порядок проведения практик и НИР и отчетности по ним;
- организует государственную итоговую аттестацию выпускников и устанавливает порядок её проведения;
- организует формирование электронного портфолио каждого студента и осуществляет контроль его ведения;
- определяет необходимость организации освоения ОПМ в сетевой форме и организует разработку требуемой учебной и методической документации.



7.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПМ. Реализация ОПМ должна осуществляться как педагогическими работниками, так и научными работниками университета (НПР).

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры, в общем числе НПР, участвующих в реализации данной программы, должна составлять не менее 25 процентов. Все привлекаемые специалисты должны иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

7.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПМ. Инфраструктура университета должна обеспечивать необходимые условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лекционные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, перечень которых с указанием необходимого оборудования приведен в Приложении 6.

Электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов НовГУ обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.

ЭБС «Электронный читальный зал-Библио Тех» обеспечивает возможность удаленной работы читателя с электронными образовательными ресурсами и изданиями гуманитарного блока и естественнонаучного блока.

ЭБС **ibooks.ru** предоставляет доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по основным изучаемым дисциплинам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.



Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями, преподаватели имеют возможность издания своих методических разработок в редакционно-издательском центре НовГУ.

7.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПМ. Финансовое обеспечение реализации ОПМ должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации нормативных затрат на направление подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент.

8 Порядок обновления ОПМ

ОПМ подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОПМ фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПМ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент».

9 Перечень приложений к ОПМ

Приложение 1 – Нормативные документы, использованные при разработке ОПМ.

Приложение 2 – Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПМ.

Приложение 3 – [Базовый учебный план](#) ОПМ;

Приложение 4 – Формируемые модулями БУП компетенции;

Приложение 5 – [Рабочие программы учебных модулей](#);

Приложение 6 – Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации ОПМ;

Приложение 7 – Лист согласования.

Приложение 8 – Аннотации рабочих программ



Приложение 1

к образовательной программе магистратуры

Нормативные документы, использованные при разработке ОПМ

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ № 1367 от 19.12.2013);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 322.
4. Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» от 19.03.2015 г. № 167н,
5. Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности» от 04.08.2015г. № 539н.
6. Устав НовГУ;
7. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
8. Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
9. Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
10. Положение НовГУ «О практиках студентов»;
11. Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
12. Информационные материалы о методологии Tuning и принципах её внедрения в рамках проекта «Настройка образовательных программ в российских вузах» («TuningEducationProgrammesinRussianHELs», далее – TUNING-Russia), который является составной частью международного проекта «Настройка образовательных структур» («Tuning Educational Structures», далее – TUNING).



Приложение 2
к образовательной программе магистратуры
Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПМ

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - закономерности функционирования современной экономики; - роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники	Обнаруживает неполные знания закономерностей функционирования современной экономики, роли науки в развитии цивилизации	В целом имеет адекватное представление о закономерностях функционирования современной экономики, роли науки в развитии цивилизации	Демонстрирует высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики, роли науки в развитии цивилизации
	Умеет: - применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Затрудняется применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Может применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Качественно применяет основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
	Владеет: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Испытывает трудности при проведении анализа проблем общества	В целом способен проводить анализ проблем общества	Результативно проводит анализ проблем общества
Повышенный уровень	Знает: - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	Обнаруживает неполные знания методов, способов и средств обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	В целом имеет адекватное представление о методах, способах и средствах обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	Демонстрирует высокий уровень знаний методов, способов и средств обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	Умеет: - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	Затрудняется находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	Может находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	Качественно находит, анализирует, критически оценивает, выбирает и применяет информацию в профессиональной деятельности



Владеет: - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения	Испытывает трудности при оценке и анализе информации, её интерпретации, при обосновании своих выводов и умозаключений	В целом способен проводить оценку и анализ информации, её интерпретацию, обосновывать свои выводы и умозаключения	Результативно проводит оценку и анализ информации, её интерпретацию, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения
---	---	---	--

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - методические подходы к подготовке и принятию экономических решений в нестандартных ситуациях	Обнаруживает неполные знания методов разработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций	В целом имеет адекватное представление о методах разработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций	Демонстрирует высокий уровень знаний методов разработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций
	Умеет: - принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях; - нести ответственность за реализацию управленческих решений	Затрудняется разрабатывать мероприятия по преодолению нестандартных ситуаций, нести ответственность за реализацию управленческих решений	Может разрабатывать мероприятия по преодолению нестандартных ситуаций, нести ответственность за реализацию управленческих решений	Качественно разрабатывает мероприятия по преодолению нестандартных ситуаций, нести ответственность за реализацию управленческих решений
	Владеет: - навыками разработки и принятия экономических решений, анализа возможных последствий в нестандартных ситуациях	Испытывает трудности при проведении анализа для принятия управленческих решений в условиях нестандартных ситуаций	В целом способен проводить анализ для принятия управленческих решений в условиях нестандартных ситуаций	Результативно проводит анализ для принятия управленческих решений в условиях нестандартных ситуаций
Повышенный уровень	Знает: - основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции; - методы выявления причин	Демонстрирует фрагментарные знания правил и технологии риск-менеджмента	Владеет базовыми знаниями правил и технологии риск-менеджмента	Обнаруживает глубокие теоретические знания правил и технологии риск-менеджмента



проблем и применения своевременных действий; - особенности процесса управления рисками			
Умеет: - проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы; - самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность	Затрудняется осуществлять управленческую деятельность в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за неё ответственность	В целом способен осуществлять управленческую деятельность в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за неё ответственность	Продуктивно осуществляет управленческую деятельность в сложных и нестандартных ситуациях, а также несет за неё ответственность
Владеет: - навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях; - навыками анализа возможных последствий; - навыками оценки эффективности принятия решений; - навыками принимать на себя ответственность за конечный результат	Слабо владеет навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях, навыками принимать на себя ответственность за конечный результат	В целом владеет навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях, навыками принимать на себя ответственность за конечный результат	В полной мере владеет навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях, навыками принимать на себя ответственность за конечный результат

**ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - способы организации учебно-познавательной деятельности	Обнаруживает неполные знания факторов развития личности и деятельности, объективных связей обучения, воспитания и развития личности, способов организации учебно-познавательной деятельности	В целом имеет адекватное представление о факторах развития личности и деятельности, объективных связях обучения, воспитания и развития личности, способах организации учебно-познавательной деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний факторов развития личности и деятельности, объективных связей обучения, воспитания и развития личности, способов организации учебно-познавательной деятельности
	Умеет: - выявлять проблемы своего образования; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Затрудняется применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Может применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Качественно разрабатывает мероприятия для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	Владеет: - навыками развития индивидуальных способностей; - навыками целеполагания	Испытывает трудности при развитии индивидуальных способностей, слабо владеет навыками целеполагания	В целом способен развивать индивидуальные способности, обладает навыками целеполагания	Результативно развивает индивидуальные способности, обладает хорошими навыками целеполагания
Повышенный уровень	Знает: - новые образовательные технологии; - формы дополнительного образования	Демонстрирует фрагментарные знания новых образовательных технологий, форм дополнительного образования	Владеет базовыми знаниями новых образовательных технологий; форм дополнительного образования	Обнаруживает глубокие теоретические знания новых образовательных технологий; форм дополнительного образования
	Умеет: - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - использовать различные методы и формы обучения	Затрудняется ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, использовать различные методы и формы обучения	В целом способен ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, использовать различные методы и формы обучения	Продуктивно ставит цели, планирует и организовывает свой индивидуальный процесс образования, использует различные методы и формы обучения



Владеет: - навыками планирования собственной деятельности; - навыками самоконтроля	Слабо владеет навыками планирования собственной деятельности, навыками самоконтроля	В целом владеет навыками планирования собственной деятельности, навыками самоконтроля	В полной мере владеет навыками планирования собственной деятельности, навыками самоконтроля
--	---	---	---

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; - письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык	Обнаруживает неполные знания методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка	В целом имеет адекватное представление о методах повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; о письменном и разговорном профессионально ориентированном иностранном языке	Демонстрирует высокий уровень знаний методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка
	Умеет: - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; - готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке	Затрудняется разрабатывать мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке	Может разрабатывать мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке	Качественно разрабатывает мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; готовит документы, ведет деловую переписку на русском и иностранном языке
	Владеет: - навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и	Испытывает трудности при деловом общении, ведении переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятию и анализу большого	В целом способен к деловому общению, ведению переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятию и анализу большого	Результативно владеет навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и



	анализа большого объема информации	объема информации	объема информации	анализа большого объема информации
Повышенный уровень	Знает: - методы разработки долговременных программ языковой практики; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка	Демонстрирует фрагментарные знания методов разработки долговременных программ языковой практики; языковых особенностей, изучаемого иностранного языка	Владеет базовыми знаниями методов разработки долговременных программ языковой практики; языковых особенностей, изучаемого иностранного языка	Обнаруживает глубокие теоретические знания методов разработки долговременных программ языковой практики; языковых особенностей, изучаемого иностранного языка
	Умеет: - выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка	Затрудняется выстраивать собственное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка	В целом способен выстраивать собственное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка	Продуктивно выстраивает собственное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка
	Владеет: - навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; - навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры	Слабо владеет навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры	В целом владеет навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры	В полной мере владеет навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры



ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - алгоритмы управления трудовыми коллективами; - современные инструменты формирования команды	Обнаруживает неполные знания о методах управления персоналом и командного управления	В целом имеет адекватное представление о методах управления персоналом и командного управления	Демонстрирует высокий уровень знаний методов управления персоналом и командного управления
	Умеет: - организовать работу коллектива; - налаживать конструктивный диалог; - аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения	Затрудняется разрабатывать мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд	Может разрабатывать мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд	Качественно разрабатывает мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд
	Владеет: - современными инструментами формирования команд; - процедурами определения линии поведения личности; - толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Испытывает трудности при управлении персоналом и управлении командами, при восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	В целом способен управлять персоналом и рабочими командами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Результативно проводит управление персоналом и рабочими командами, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Повышенный	Знает: - мировые практики эффективной организации групповых работ;	Демонстрирует фрагментарные знания теории и технологий управления персоналом и командного управления	Владеет базовыми знаниями теории и технологий управления персоналом и командного управления	Обнаруживает глубокие теоретические знания теории и технологий управления персоналом и командного



<p>- линии поведения личностей - этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности</p>				управления
<p>Умеет: - анализировать и оптимизировать групповую работу; - определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы; - контролировать деятельность трудового коллектива</p>	<p>Затрудняется осуществлять управление персоналом и рабочими командами</p>	<p>В целом способен осуществлять управление персоналом и рабочими командами</p>	<p>Продуктивно осуществляет управление персоналом и рабочими командами</p>	
<p>Владеет: - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; - методами повышения эффективности работы коллектива</p>	<p>Слабо владеет методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	<p>В целом владеет методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	<p>В полной мере владеет методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	



ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований	Демонстрирует элементарные знания основных этапов исследования, современных научных подходов, приемов, принципов и методов исследований	В целом знает основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований	Демонстрирует глубокие знания основных этапов исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований
	Умеет: - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации	С трудом самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации	В целом способен самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации	Быстро и самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации
	Владеет: - теоретическими основами проведения исследований	Недостаточно владеет теоретическими основами проведения исследований	В целом владеет теоретическими основами проведения исследований	Эффективно владеет теоретическими основами проведения исследований
Повышенный уровень	Знает: - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы	Демонстрирует элементарные знания современных теорий инноваций и проектного управления, методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы	В целом знает современные теории инноваций и проектного управления, методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы	Демонстрирует глубокие знания современных теорий инноваций и проектного управления, методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы
	Умеет: - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с	С трудом выдвигает инновационные идеи, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	В целом способен выдвигать инновационные идеи, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Быстро и обоснованно выдвигает инновационные идеи, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования



требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования			
Владеет: - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	Допускает ошибки при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен к обоснованию актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	Профессионально обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами; - основные методы психологии управления; - принципы и факторы формирования команды; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; - типы организационной культуры и методы её	Обнаруживает неполные знания методов командного управления	В целом имеет адекватное представление о методах командного управления	Демонстрирует высокий уровень знаний методов командного управления



формирования			
Умеет: - решать основные задачи управления трудовыми ресурсами; - формировать команды; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Затрудняется разрабатывать мероприятия по формированию и управлению рабочими командами	Может разрабатывать мероприятия по формированию и управлению рабочими командами	Качественно разрабатывает мероприятия формированию и управлению рабочими командами
Владеет: - стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами; - методами психологии управления; - методами анализа критериев формирования команды; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Испытывает трудности при управлении командами	В целом способен управлять рабочими командами	Результативно проводит управление рабочими командами



Повышенный уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы;- основные процессы и подсистемы проектного управления	<p>Демонстрирует фрагментарные знания теории и технологий командного управления, основных процессов проектного управления</p>	<p>Владеет базовыми знаниями теории и технологий командного управления, основных процессов проектного управления</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания теории и технологий командного управления, основных процессов проектного управления</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением;- организовывать работу групп, коллективов и команд;- организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта	<p>Затрудняется осуществлять управление рабочими командами, организовывать управление проектом</p>	<p>В целом способен осуществлять управление рабочими командами, организовывать управление проектом</p>	<p>Продуктивно осуществляет управление рабочими командами, организовывает управление проектом</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками формирования эффективной организационной культуры компании;- навыками эффективного руководства и лидерства;- всем арсеналом современного инструментария проектного управления	<p>Слабо владеет методологией и методиками формирования и управления рабочими командами, современным инструментарием проектного управления</p>	<p>В целом владеет методологией и методиками формирования и управления рабочими командами, современным инструментарием проектного управления</p>	<p>В полной мере владеет методологией и методиками формирования и управления рабочими командами, современным инструментарием проектного управления</p>



ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - основные функциональные стратегии предприятия; - виды управленческих решений; - отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана	Обнаруживает неполные знания основных функциональных стратегий и стратегий развития предприятий; видов управленческих решений	В целом имеет адекватное представление о функциональных стратегиях и стратегиях развития предприятий; видах управленческих решений	Демонстрирует высокий уровень знаний основных функциональных стратегий и стратегий развития предприятий; видов управленческих решений
	Умеет: - проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий; - выявлять наиболее приоритетные стратегии; - принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы	Затрудняется разрабатывать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы	Может разрабатывать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы	Качественно разрабатывает обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы
	Владеет: - методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации; - методами принятия управленческих решений	Испытывает трудности при проведении анализа существующей системы стратегического планирования в организации, при принятии управленческих решений	В целом способен проводить анализ существующей системы стратегического планирования в организации; принимать управленческие решения	Результативно проводит анализ существующей системы стратегического планирования в организации; принимает управленческие решения



Повышенный уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и элементы стратегического управления;- сущность деятельности по разработке стратегий;- инструменты и этапы стратегического анализа;- современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике;- этапы проектирования организационных изменений;- модели реализации организационных изменений	<p>Обнаруживает неполные знания по разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>	<p>В целом имеет адекватное представление о разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний о разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия;- оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия;- разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям;- проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений;- управлять внешними факторами, влияющими на	<p>Затрудняется разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Может разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Качественно разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию</p>



изменения			
Владеет: - методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; - процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; - инструментами совершенствования стратегий управления; - навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; - проектными методами управления изменениями	Испытывает трудности при проведении оценки будущей эффективности действующей стратегии; недостаточно полно владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями	В целом способен проводить оценку будущей эффективности действующей стратегии; достаточно хорошо владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями	Результативно проводит оценку будущей эффективности действующей стратегии; полностью владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - основные стратегии финансового менеджмента; - основы формирования и распределения денежных доходов, их накоплений и использования; - основные теории корпоративных финансов	Обнаруживает неполные знания методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	В целом имеет адекватное представление о методах управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Демонстрирует высокий уровень знаний методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач



	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами;- вырабатывать цели управления финансами;- осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели;- формировать и распределять денежные доходы и накопления, и их использовать;- проводить оценку финансовых инструментов	<p>С трудом выбирает оптимальный вариант принятия управленческого решения</p>	<p>В целом способен осуществлять выбор оптимального варианта управленческого решения</p>	<p>Быстро и обоснованно выбирает наиболее оптимальный вариант принятия управленческого решения</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами управления движением финансовых ресурсов и капитала;- методами регулирования ресурсов организации	<p>Допускает ошибки при разработке и принятии управленческих решений</p>	<p>Способен разрабатывать и принимать управленческие решения</p>	<p>Принимает управленческие решения эффективно и обоснованно</p>
<p>Повышенный уровень</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы краткосрочной финансовой политики предприятия;- основы оперативного финансового управления предприятием;- основы долгосрочной финансовой политики	<p>Демонстрирует фрагментарные знания краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; принципов организации международных финансов</p>	<p>Владеет базовыми знаниями краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; принципов организации международных финансов</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; принципов организации международных финансов</p>



предприятия; - принципы организации международных финансов			
Умеет: - выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; - организовывать финансовую политику в международной деятельности	Затрудняется осуществлять краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; организовывать финансовую политику в международной деятельности	В целом способен осуществлять краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; организовывать финансовую политику в международной деятельности	Продуктивно осуществляет краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; организует финансовую политику в международной деятельности
Владеет: - методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; - навыками организации финансовой политики в международной деятельности	Слабо владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками организации финансовой политики в международной деятельности	В целом владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками организации финансовой политики в международной деятельности	В полной мере владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками организации финансовой политики в международной деятельности



Приложение 3
Базовый учебный план ОПМ
Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент
Профиль – Финансовый менеджмент

Код	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Объем аудиторной работы студента (академ. час)					Объем внеауд. СРС			Распределение по семестрам зач.ед./ауд. часов							
			Всего	в т.ч. ауд. СРС	по видам занятий, включая ауд. СРС			Всего	в том числе		1 курс			2 курс				
					ЛЕК	ПР	ЛР		ЭКЗ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.					
Б1	Дисциплины (модули)	69	531	102	153	378		1953			24	180	18	144	21	162	6	45
	<i>Базовая часть</i>	18	135	27	27	108		513			18	135						
БП.Б.1	Методология научного исследования	6	45	9	9	36		171		36	6	45						
БП.Б.2	Управленческая экономика	6	45	9	9	36		171		36	6	45						
БП.Б.3	Технологии современного менеджмента	6	45	9	9	36		171		36	6	45						
	<i>Вариативная часть (в т.ч. ДВ)</i>	51	396	75	126	270		1440			6	45	18	144	21	162	6	6
БП.В.1	Бизнес-финансы	6	45	9	18	27		171		36	6	45						
БП.В.2	Деловые и научные коммуникации	3	27	4	9	18		81		зач			3	27				
БП.В.3	Эконометрические модели бизнес-процессов	3	27	5	9	18		81		зач			3	27				
БП.В.4	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	6	45	9	18	27		171		36			6	45				
БП.В.5	Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения	6	45	9	18	27		171		36					6	45		
БП.В.6	Управление затратами и прибылью предприятия	6	45	9	18	27		171		36			6	45				
БП.В.7	Корпоративные финансы	3	27	4	9	18		81		зач					3	27		
	Модули по выбору	18	135	27	27	108		513		108					12	90	6	45
БП.ВВ.1.1	Количественные методы в финансовом менеджменте	6	45	9	9	36		171		36					6	45		



БП.ВВ.1.2	Технологии маркетинговых коммуникаций	6	45	9	9	36		171		36					6	45		
БП.ВВ.2.1	Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование	6	45	9	9	36		171		36							6	45
БП.ВВ.2.2	Финансовый анализ и бизнес-планирование	6	45	9	9	36		171		36							6	45
БП.ВВ.3.1	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	6	45	9	9	36		171		36					6	45		
БП.ВВ.3.2	Управление рисками проекта	6	45	9	9	36		171		36					6	45		
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45						1620			6		12		9		18	
Б2.В.1	Практика учебная	3	0	0	0	0		108		ДЗ	3							
Б2.В.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	0	0	0	0		108		ДЗ	3							
Б2.В.2	Практика производственная	42	0	0	0	0		1512		ДЗ	3	2 ДЗ	12	ДЗ	9	2 ДЗ	18	
Б2.В.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	0	0	0	0		216				ДЗ	6					
Б2.В.2.2	Научно-исследовательская работа	3	0	0	0	0		108		ДЗ	3							
Б2.В.2.3	Научно-исследовательская работа	6	0	0	0	0		216				ДЗ	6					
Б2.В.2.4	Научно-исследовательская работа	9	0	0	0	0		324						ДЗ	9			
Б2.В.2.5	Научно-исследовательская работа	9	0	0	0	0		324								ДЗ	9	
Б2.В.2.6	Практика преддипломная	9	0	0	0	0		324								ДЗ	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация	6	0	0	0	0		216									6	
Б3.Б.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	6	0	0	0	0		216										6
Итого	Всего зачетных единиц в семестре	120									30		30		30		30	
	Аудиторных часов в неделю/ в семестре	531										180		144		162		45
	Экзамены	10										4		2		3		1
	Зачёты	3												2		1		
	Дифференцированные зачёты	7									2		2		1		2	

Примечание: 1 На основе данного учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план на каждый учебный год, в котором указывается полная трудоемкость и распределение часов по видам занятий, перечень дисциплин (модулей) по выбору



Приложение 4
к образовательной программе магистратуры
Формируемые модулями БУП компетенции
(организационно-управленческая деятельность)

Модули	Уровни освоения компетенций	
	Базовый	Повышенный
Блок Б1 (базовая часть)		
Методология научного исследования	ОК-1; ОК-3; ОПК-3	
Управленческая экономика	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3;	
Технологии современного менеджмента	ПК-1; ПК-2	
Блок Б1 (вариативная часть)		
Бизнес-финансы		ПК-3
Деловые и научные коммуникации	ПК-1	ОПК-1
Эконометрические модели бизнес-процессов	ОК-3; ПК-2	
Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия		ОК-1; ПК-2
Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения		ОК-1; ОК-2; ПК-3
Управление затратами и прибылью предприятия		ОПК-3; ПК-3
Корпоративные финансы		ОПК-3; ПК-3
Блок Б1 (модули по выбору)		
Количественные методы в финансовом менеджменте		ОПК-3, ПК-3
Технологии маркетинговых коммуникаций		ОПК-1; ПК-1
Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование		ОК-1; ПК-2; ПК-3
Финансовый анализ и бизнес-планирование		ПК-1
Оценка стоимости предприятия (бизнеса)		ОК-1; ПК-3
Управление рисками проекта		ПК-3
Блок Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-1, ПК-3	
Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	ОК-1; ОК-3; ОПК-1	
Научно-исследовательская работа (2 семестр)		ОК-1; ОК-3; ОПК-1
Научно-исследовательская работа (3 семестр)		ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-1
Научно-исследовательская работа (4 семестр)		ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ПК-1
Преддипломная практика		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3



**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
высшего образования (уровень магистратуры)
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,
профиль подготовки – Финансовый менеджмент**

Компетенции	Уровни формирования компетенций	
	Базовый	Повышенный
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методология научного исследования – 1 семестр Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков – 1 семестр Научно-исследовательская работа 1 – 1 семестр	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия – 2 семестр Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения – 3 семестр Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование – 4 семестр Оценка стоимости предприятия (бизнеса) – 3 семестр Научно-исследовательская работа 2, 3, 4 – 2, 3, 4 семестры Преддипломная практика – 4 семестр
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Управленческая экономика – 1 семестр	Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения – 3 семестр Научно-исследовательская работа 4 – 4 семестр Преддипломная практика – 4 семестр
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Методология научного исследования – 1 семестр Эконометрические модели бизнес-процессов – 2 семестр Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 семестр Научно-исследовательская работа 1 – 1 семестр	Научно-исследовательская работа 2, 3 – 2, 3 семестры Преддипломная практика – 4 семестр
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Управленческая экономика – 1 семестр семестр Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 семестр Научно-исследовательская работа 1 – 1 семестр	Деловые и научные коммуникации – 2 семестр Научно-исследовательская работа 2, 3, 4 – 2, 3, 4 семестры Технологии маркетинговых коммуникаций – 3 семестр Преддипломная практика – 4 семестр
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей	Управленческая экономика – 1 семестр	Преддипломная практика – 4 семестр



профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Методология научного исследования – 1 семестр	Управление затратами и прибылью предприятия – 2 семестр Корпоративные финансы – 2 семестр Количественные методы в финансовом менеджменте – 3 семестр Преддипломная практика – 4 семестр
ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Технологии современного менеджмента – 1 семестр Деловые и научные коммуникации – 2 семестр Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 семестр	Финансовый анализ и бизнес-планирование – 4 семестр Технологии маркетинговых коммуникаций – 3 семестр Научно-исследовательская работа 3, 4 – 3,4 семестры Преддипломная практика – 4 семестр
ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Технологии современного менеджмента – 1 семестр Эконометрические модели бизнес-процессов – 2 семестр Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 семестр	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия – 2 семестр Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование – 4 семестр Преддипломная практика – 4 семестр
ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Управленческая экономика – 1 семестр Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков – 1 семестр	Бизнес-финансы – 1 семестр Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения – 3 семестр Управление затратами и прибылью предприятия – 2 семестр Корпоративные финансы – 2 семестр Количественные методы в финансовом менеджменте – 3 семестр Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование – 4 семестр Оценка стоимости предприятия (бизнеса) – 3 семестр Управление рисками проекта – 3 семестр Преддипломная практика – 4 семестр



Приложение 6

к образовательной программе магистратуры

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации ОПМ

Код	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
Модули цикла Б1 (базовая часть)			
БП.Б1	Методология научного исследования	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: IntelCeleron 430, 1800 MHz, RAM: 512 МБ (DDR2-800 DDR2 SDRAM), HDD: 74.5 Гб) мультимедийная проекционная система (Epson EMP-X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 303
БП.Б2	Управленческая экономика	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: IntelCeleron 430, 1800 MHz, RAM: 512 МБ (DDR2-800 DDR2 SDRAM), HDD: 74.5 Гб) мультимедийная проекционная система (Epson EMP-X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 303
БП.Б3	Технологии современного менеджмента	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: IntelCeleron 430, 1800 MHz, RAM: 512 МБ (DDR2-800 DDR2 SDRAM), HDD: 74.5 Гб)	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 303



		мультимедийная проекционная система (Epson EMP-X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	
Модули цикла Б1 (вариативная часть)			
БП.В.1	Бизнес-финансы	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.В.2	Деловые и научные коммуникации	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.В.3	Эконометрические модели бизнес-процессов	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.В.4	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.В.5	Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.В.6	Управление затратами и прибылью предприятия	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.В.7	Корпоративные финансы	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb)	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308



		GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	ауд. 308
Модули цикла Б1 (вариативная часть, модули по выбору)			
БП.ВВ.1.1	Количественные методы в финансовом менеджменте	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+, ППП «Statistica»	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 310
БП.ВВ.1.2	Технологии маркетинговых коммуникаций	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.ВВ.2.1	Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.ВВ.2.2	Финансовый анализ и бизнес-планирование	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.ВВ.3.1	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.ВВ.3.2	Управление рисками проекта	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
Б2.В.1.1	Практика учебная по	<i>Учебная аудитория:</i>	173015, Новгородская
Версия 1.0			Стр. 43 из 59



	получению первичных профессиональных умений и навыков	персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4 524, 3066 MHz RAM: 512 MB (PC3200 DDR SDRAM) HDD: 80 GB Projector: NEC VT580 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 502
Б2.В.2.1	Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<i>На территории организаций</i>	на территории организаций (в соответствии с договором на проведение производственной практики студентов)
Б2.В.2.2 - Б2.В.2.5	Научно-исследовательская работа	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4 524, 3066 MHz RAM: 512 MB (PC3200 DDR SDRAM) HDD: 80 GB Projector: NEC VT580 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 502
Б2.В.2.6	Преддипломная практика	<i>На территории организаций</i>	на территории организаций (в соответствии с договором на проведение производственной практики студентов)
Б3	Государственная итоговая аттестация	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4 524, 3066 MHz RAM: 512 MB (PC3200 DDR SDRAM) HDD: 80 GB Projector: NEC VT580 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 502



Приложение 7

к образовательной программе магистратуры

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

ООО «АКГ «Новгородаудит»
(наименование организации)


Ведущий аудитор
(должность)

(А.Г. Голованов)

Государственное областное автономное
учреждение «Агентство развития Новгородской
области»
(наименование организации)


Директор
(должность)

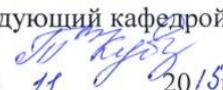
(Д.М. Вертков)

Начальник учебно-методического
управления


Е. И. Грошев
«25» 01 20 16 г.

Принято на заседании

кафедры
прикладной экономики
«23» 11 20 15 г.,
Протокол № 5

Заведующий кафедрой
 Т.В. Кудряшова
«23» 11 2015 г.

Принято на заседании

Учёного совета НовГУ
«26» 01 20 16 г.,
Протокол № 38

Разработали:

Руководитель
магистерской программы
направления 38.04.02 «Менеджмент»,
профиль «Финансовый менеджмент»,
профессор кафедры прикладной
экономики

 А. А. Пиковский
Доцент кафедры
прикладной экономики

 А. В. Заводина
Зав. кафедрой
прикладной экономики

 Т.В. Кудряшова



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**Аннотации
рабочих программ модулей по направлению подготовки 38.04.02 –
Менеджмент, профиль подготовки «Финансовый менеджмент»**

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ****Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – *базовый* уровень освоения;ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – *базовый* уровень освоения;ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования – *базовый* уровень освоения;**В результате изучения модуля студент должен:****знать:** специфику эмпирического уровня научного познания; своеобразие теоретического уровня научного познания; динамику развития научного знания; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;**уметь:** выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач; видеть различие эмпирических и теоретических подходов при решении исследовательских задач;**владеть:** методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.**Содержание разделов модуля:**

Предмет и структура методологии; типы методологии; динамика развития научного знания. Проблема в методологии исследования; процессуально-методологические схемы исследования. Практическая формула диалектического подхода в научном исследовании; подходы в исследовании. Менеджер исследовательского типа; креативность исследователя. Формально-логические и общенаучные методы исследования. Специфические методы исследования. Диверсифицированные методы исследования. Планирование и организация исследования. Эффективность исследования.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА****Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – *базовый* уровень освоения;ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – *базовый* уровень освоения;ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – *базовый* уровень освоения;ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач – *базовый* уровень освоения.**В результате изучения модуля студент должен:****знать:** закономерности и специфику управления различными экономическими системами; современные теоретические и прикладные аспекты развития управленческой экономики как науки; инструментарий проведения экономического анализа управленческих процессов;**уметь:** принимать эффективные решения в профессиональной деятельности, используя различные экономико-математические методы; формулировать постановку цели, задач и формализовать исследуемую проблематику в виде соответствующей экономико-управленческой модели; диагностировать внешнюю и внутреннюю среду функционирования предприятия на рынке с учетом специфики поведения экономических агентов;**владеть:** навыками диагностики вероятности исхода и меры ответственности принятия управленческих решений; методами эмпирического уровня познания при проведении самостоятельных научных исследований; приемами разработки экономико-управленческих решений и обоснования их выбора в глобальной экономической среде.**Содержание разделов модуля:**

Введение в управленческую экономику. Среда решений и выработка решений в условиях неопределенности. Анализ спроса: элементарные методы и регрессионный анализ. Прогнозирование микро- и макро-событий. Оценка производственных функций. Оценка функций краткосрочных и долгосрочных затрат. Прибыль: концепции, планирование и управление. Практика ценообразования и принятия решений. Бюджет долгосрочных расходов компании. Государственное регулирование и внешние экономические условия.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

**ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА****Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями – *базовый* уровень освоения;

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные современные теории организации и организационного поведения в части управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; классические и современные теории организации и организационного поведения в части управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; принятые в отечественной и международной практике методы анализа и теории управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; как традиционные, так и появляющиеся в международной практике методы анализа и теории управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;

уметь: применять методы и модели управления организациями и организационного поведения к управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; творчески применять и развивать методы и модели управления организациями и организационного поведения к управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; проводить анализ управления бизнес-процессами, оценивать их эффективность и готовить соответствующие аналитические материалы; проводить анализ управления бизнес-процессами, оценивать их эффективность и готовить соответствующие аналитические материалы и предложения по корректировке развитию этих процессов;

владеть: теоретическими методами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; теоретическими и практическими методами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; теоретическими методами анализа управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; теоретическими и практическими методами анализа управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

Содержание разделов модуля:

Теория организации в системе наук. Понятие и сущность организации. Управление в организациях. Организационные структуры. Организация в рыночной экономике. Интеграция. Корпорации. Перспективные направления развития организаций. Предмет дисциплины «Организационное поведение». Личность (индивид). Основы группового поведения. Рабочие группы (команды). Конфликт, переговоры и межгрупповое поведение. Сети и коммуникации в группах. Лидерство. Организационная культура

Форма контроля: экзамен (1 семестр).**БИЗНЕС-ФИНАНСЫ****Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач – *повышенный* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений; закономерности функционирования современной экономики на уровне организации и её подразделений;

уметь: самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; проводить анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта, используя качественные и количественные методы; анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки; готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;

владеть: теоретическими основами проведения исследований; методами анализа существующих бизнес-процессов; навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой отчетности.

Содержание разделов модуля:

Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Структура и содержание отчета об изменениях капитала. Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Справки и приложения в составе бухгалтерской отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).**ДЕЛОВЫЕ И НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**



Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – *повышенный* уровень освоения.

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: принципы эффективной вербальной и невербальной коммуникации; формы и виды деловой коммуникации; способы создания делового тона и стиля в сообщении; правила дизайна документов и презентаций; деловой этикет; культурное разнообразие;

уметь: подготавливать качественные деловые документы (например, деловые письма, служебные записки, отчеты); выбирать правильный подход для сообщения новостей нейтрального и положительного содержания; выбирать правильный подход для сообщения новостей негативного содержания; проводить эффективную и аргументированную устную презентацию с использованием соответствующих технологий и наглядных средств; преодолевать речевые барьеры; преодолевать волнение; правильно отвечать на вопросы; использовать конференц-технологии; отличать этические дилеммы от нарушения этических норм; преодолевать этноцентризм, ксенофобию и стереотипирование; обрабатывать и использовать результаты исследования; организовать информационные доклады;

владеть: навыками активного слушания; навыками вербальной коммуникации; навыками невербальной коммуникации; навыками использования трехэтапного процесса подготовки деловых сообщений; навыками работы в команде (например, групповое решение проблем, принятие решений и выполнение заданий); навыками межкультурной коммуникации; навыками адаптации делового сообщения к нуждам аудитории; навыками создания деловых и научных отчетов, статей или докладов.

Содержание разделов модуля:

Достижение успеха посредством эффективной деловой коммуникации. Навыки работы в команде и межличностного общения. Коммуникации в условиях культурно-личностного разнообразия. Планирование делового сообщения. Написание делового сообщения. Завершение работы над деловым сообщением. Создание сообщений для электронных каналов передачи информации. Написание сообщений нейтрального и положительного содержания. Написание сообщений негативного содержания. Написание убеждающих сообщений. Поиск, оценка и обработка информации в процессе написания докладов и предложений. Подготовка докладов и предложений. Планирование, подготовка и проведение публичного выступления. Навыки деловой коммуникации для поиска работы.

Форма контроля: зачет (2 семестр).

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – *базовый* уровень освоения;

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: отечественный и зарубежный опыт в области построения эконометрических моделей на микро- и макроуровне; основные информационные технологии управления бизнес-процессами;

уметь: оформлять, представлять, описывать и характеризовать данные, сведения, факты, результаты расчетов; решать прикладные аналитические задачи с применением ППП «Statistica»; обрабатывать эмпирические и экспертные данные; проводить количественное моделирование и прогнозирование бизнес-процессов;

владеть: владеть методикой сбора, обработки экономической информации; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

Содержание разделов модуля:

Построение и интерпретация моделей парной и множественной регрессии. Моделирование нестационарных временных рядов. Построение динамических эконометрических моделей. Построение выборочной функции спроса. Обработка маркетинговых опросов потребителей. Прогнозирование спроса. Расчет стоимости минимальной потребительской корзины продовольственных товаров и индекса инфляции. Применение аддитивных и мультипликативных моделей при прогнозировании инфляции. Основы статистического контроля качества продукции. Анализ и синтез планов контроля. Построение пространственных моделей, учитывающих качество продукции.

Форма контроля: зачет (2 семестр).

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПРЕДПРИЯТИЯ****Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: широкий спектр методов, способов и средств получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации; сферу применения методов экономического анализа для разработки стратегии организации;**уметь:** находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; проводить анализ различных аспектов деятельности предприятия с целью разработки корпоративной стратегии; интерпретировать результаты комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разрабатывать рекомендации по устранению выявленных проблем;**владеть:** методами оценки и анализа информации, её интерпретации: давать собственную оценку полученным данным, логично и аргументированно обосновывать свои выводы и умозаключения; качественными и количественными методами экономического анализа для принятия управленческих решений, способствующих повышению эффективности деятельности предприятия и его развитию.**Содержание разделов модуля:**

Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ состояния и использования производственных ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. Анализ производства и реализации продукции. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Обобщающая комплексная оценка деятельности предприятия.

Форма контроля: экзамен (2 семестр).**ДОЛГОСРОЧНЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ****Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – *повышенный* уровень освоения;ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – *повышенный* уровень освоения;ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач – *повышенный* уровень освоения.**В результате изучения модуля студент должен:****знать:** современные научные подходы и методы исследований в области принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений; нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовую деятельность в Российской Федерации; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для принятия краткосрочных и долгосрочных финансовых решений; основные стратегии управления краткосрочными и долгосрочными активами, источниками финансирования предприятия; качественные и количественные методы анализа для принятия финансовых решений; основные бизнес-процессы в организации и их структуру; отечественные и зарубежные методики анализа финансовой деятельности предприятия; методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;**уметь:** использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовую деятельность в Российской Федерации при принятии краткосрочных и долгосрочных финансовых решений; находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию при принятии краткосрочных и долгосрочных финансовых решений; проводить финансово-экономический и стратегический анализ, используя качественные и количественные методы; анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки; применять приемы и методы проведения анализа финансовой, инвестиционной деятельности предприятия; принимать взвешенные решения в области управления оборотными активами предприятия, инвестициями, источниками финансирования; интерпретировать результаты анализа финансовой, инвестиционной деятельности предприятия и разрабатывать эффективные краткосрочные и долгосрочные финансовые решения;**владеть:** методами сбора, оценки и анализа информации, её интерпретации: давать собственную оценку полученным данным, логично и аргументированно обосновывать свои выводы и умозаключения; качественными и количественными методами анализа для принятия финансовых решений; навыками выявления проблем финансового характера при анализе конкретных ситуаций, разработки способов их решения и оценки ожидаемых результатов; основными теоретическими знаниями и практическими навыками использования методов комплексного анализа финансовой инвестиционной деятельности предприятия для целей принятия краткосрочных и долгосрочных финансовых решений.

**Содержание разделов модуля:**

Теоретические основы комплексного анализа финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. Нормативно-правовая база финансовой и инвестиционной деятельности в РФ. Методы сбора, анализа и интерпретации информации для целей принятия финансовых решений. Комплексный анализ финансового состояния предприятия и оценка вероятности банкротства. Анализ и управление оборотными средствами предприятия: денежными средствами, финансовыми вложениями, дебиторской задолженностью, запасами. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Методы оценки эффективности инвестиций. Анализ и управление источниками финансирования предприятия. Стоимость и структура капитала.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ПРИБЫЛЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования – *повышенный* уровень освоения;

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач – *повышенный* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы, методы исследований в области управления затратами и прибылью предприятий; основные стратегии управления затратами и прибылью, основы формирования и распределения прибыли; качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений; основные бизнес-процессы в организации и их структуру;

уметь: самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; выбирать наиболее эффективные системы учета и распределения затрат в зависимости от конкретных условий; анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки, проводить контроль и анализ затрат и формирования финансовых результатов;

владеть: теоретическими основами проведения исследований в области управления затратами и прибылью предприятий; глубокими знаниями в области управленческого учета, в частности систем учета и распределения затрат, оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области управления затратами; качественными и количественными методами анализа для принятия управленческих решений; методами анализа существующих бизнес-процессов.

Содержание разделов модуля:

Управление затратами и прибылью как составная часть экономики предприятия. Себестоимость продукции. Системы и методы калькуляции себестоимости. Анализ безубыточности и целевое планирование прибыли. Управление затратами в рамках CVP-подхода. Стратегическое управление затратами. Мониторинг издержек как средство достижения стратегических целей. Современные методы создания конкурентных преимуществ. Управленческий учет в рамках теории ограничений. Организация управления затратами и прибылью на предприятии. Контроллинг как система управления затратами и прибылью.

Форма контроля: экзамен (2 семестр).

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования *повышенный* уровень освоения;

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач *повышенный* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: современные научные подходы и методы исследований в области управления финансами предприятий; сущность, функции и принципы организации финансов предприятий, основные источники их формирования; сущность финансового механизма, комплекс финансовых методов и финансовых инструментов, используемых предприятиями в процессе управления финансами; сущность, назначение и основные направления разработки финансовой политики предприятия; основные теоретические концепции корпоративных финансов;

уметь: самостоятельно получать новые знания на основе имеющейся информации; актуализировать задачи управления финансами предприятия; выбирать и обосновать необходимость применения в зависимости от конкретных условий финансовых методов и финансовых инструментов;

владеть: теоретическими основами проведения исследований в области управления финансами предприятий; навыками оценки последствий применения разнообразных финансовых методов и



инструментов в деятельности предприятия; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

Содержание разделов модуля:

Сущность централизованных и децентрализованных финансов и их взаимосвязь. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия и их классификация. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Финансовый механизм предприятия, его содержание и структура. Источники формирования финансов предприятия и их особенности. Финансовая политика предприятия: сущность, назначение, основные направления разработки. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.

Форма контроля: зачет (3 семестр).

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования – *повышенный* уровень освоения.

ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач – *повышенный* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные количественные методы и модели, используемые в управлении бизнес-процессами на разных уровнях и в различных сферах экономической деятельности; отечественный и зарубежный опыт в области построения и использования экономико-математических моделей финансовых процессов; приемы и методы экономического анализа поведения экономических агентов; этапы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в задачах разработки управленческих решений; основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе; технологию обобщения результатов исследования; основы краткосрочной финансовой политики предприятия; основы оперативного финансового управления предприятием; основы долгосрочной финансовой политики предприятия;

уметь: готовить аналитические материалы по результатам применения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей функционирования бизнес-процессов; обрабатывать и интерпретировать эмпирические и экспертные данные; решать прикладные аналитические задачи с использованием различных пакетов прикладных программ (например, Excel, Statistica); проводить количественное моделирование финансовых процессов различных бизнес-единиц; выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики на основе применения количественных методов; делать обобщения, осуществлять подготовку отчета о проделанной работе;

владеть: методиками сбора, обработки экономической и финансовой информации; методами критического анализа принимаемых управленческих решений; устойчивыми навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для анализа, прогнозирования и управления бизнес-процессами; методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики на основе использования количественных методов анализа и прогнозирования бизнес-процессов; навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования.

Содержание разделов модуля:

Сущность и разнообразие количественных методов исследования, используемых в экономике и управлении. Детерминированные методы (графы и сети, линейные задачи, балансовое уравнение, элементы финансовой математики, многокритериальные задачи, методы прогнозирования и др.) в управлении финансами. Стохастические методы (случайные события и вероятности, применение теории вероятностей для проверки гипотез и определения доверительных интервалов в управлении рисками, точечные и интервальные оценки, корреляция и регрессия, численное интегрирование, многофакторный анализ, кластерный анализ) в финансовом менеджменте. Игровые методы (матричные и позиционные игры, управление организационными системами, динамические модели) в менеджменте.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

ТЕХНОЛОГИИ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – *повышенный* уровень освоения;

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями – *повышенный* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: современные проблемы маркетинга и понимать взаимосвязи управления организацией в целом; как применить на практике принципы, механизмы современных маркетинговых технологий;



уметь: применять комплексное видение современных проблем маркетинга; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность в области маркетинга и современных технологий маркетинга;

владеть: комплексным видением современных проблем маркетинга; навыками маркетингового анализа для принятия управленческих решений; механизмами современных маркетинговых технологий.

Содержание разделов модуля:

Современные маркетинговые технологии. Технология маркетинга как совокупность стадий, операций, приемов и действий, необходимых для реализации маркетинговых решений. Стадии процесса маркетинга. Информационно-маркетинговые технологии. Технологии маркетинговых исследований. Управление маркетингом на основе технологий. Технологии партизанского маркетинга. Технология вирусного маркетинга. Трейд-маркетинг и мерчандайзинг. Технология сетевого маркетинга. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Технология бренда. Ребрендинг. Кросс-маркетинговые технологии. Прямой маркетинг (директ маркетинг). Технологии выставочной деятельности.

Форма контроля: экзамен (3 семестр)

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – *повышенный* уровень освоения;

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию – *повышенный* уровень освоения;

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач – *повышенный* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные теоретические знания о принципах и методах финансового планирования на предприятии; концепцию и принципы системы бюджетирования на предприятии; современные научные подходы и методы исследований в области стратегического финансового планирования и бюджетирования; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для разработки финансовых планов и бюджетов; основные принципы и критерии построения системы бюджетирования деятельности предприятия; качественные и количественные методы, используемые при разработке финансовых планов, прогнозов и бюджетов; принципы формирования и управления финансовой структурой предприятия; методы анализа отклонения бюджета предприятия;

уметь: разрабатывать финансовую структуру предприятия; находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию для целей разработки финансовых планов, прогнозов, бюджетов; проводить финансово-экономический и стратегический анализ для целей разработки финансовых планов, прогнозов, бюджетов; разрабатывать стратегические финансовые планы, прогнозы; строить систему бюджетирования на предприятии; применять количественные и качественные методы финансового планирования и прогнозирования при разработке бюджета; применять современное программное обеспечение процесса бюджетирования и построения моделей развития предприятия; применять методы анализа отклонений бюджета предприятия и использовать его результаты для принятия управленческих решений;

владеть: методами сбора, оценки и анализа информации, её интерпретации для целей разработки финансовых планов, прогнозов и бюджетов; качественными и количественными методами анализа для разработки финансовых планов, прогнозов и бюджетов; навыками формирования финансовой структуры предприятия; практическими навыками разработки финансовых планов, прогнозов и бюджетов.

Содержание разделов модуля:

Разработка финансовой модели предприятия. Разработка стратегических финансовых планов и прогнозов деятельности предприятия. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование. Бюджетирование как инструмент управления. Построение системы бюджетирования на предприятии. Финансовая модель бюджетирования. Технология формирования основного бюджета предприятия. Анализ отклонений бюджета

Форма контроля: экзамен (4 семестр).

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (базовый уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы методы экономических исследований; качественные и количественные методы стратегического анализа для принятия управленческих решений; закономерности поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; многовариантные подходы к бизнес-планированию; методические документы по



бюджетированию и управлению денежными потоками;

уметь: самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; проводить финансовый анализ хозяйствующего субъекта, используя качественные и количественные методы исследования; осуществлять бизнес-планирование; готовить аналитические материалы по результатам исследования для управления бизнес-процессами; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; прогнозировать структуру источников финансирования;

владеть: теоретическими основами проведения исследований; методами анализа существующих бизнес-процессов; методами бизнес-планирования; навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных аналитических отчетов; навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

Содержание разделов модуля:

Комплексная оценка финансового состояния предприятия. Инвестиционный анализ. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи и элемент экономической политики фирмы. Организация планирования бизнеса. Основные элементы и технология бизнес-планирования. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.

Форма контроля: экзамен (4 семестр).

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – *повышенный* уровень освоения;
ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач – *повышенный* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: логику и основные принципы организации процесса оценки стоимости предприятия (бизнеса); правовое, информационное, понятийное терминологическое и методологическое обеспечение процесса оценки стоимости предприятия (бизнеса); требования к структуре, содержанию и оформлению отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса);

уметь: использовать логические и математические модели для оценки стоимости предприятия (бизнеса); организовывать и проводить процесс оценки стоимости предприятия (бизнеса); анализировать результаты оценки, готовить материалы для отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса); использовать современные методы управления предприятием (бизнесом) для целей повышения его стоимости;

владеть: абстрактным мышлением, методологией анализа информации и синтеза формализованных моделей, процессов и явлений в оценочной деятельности; навыками применения системного анализа для решения задачи оценки стоимости предприятия (бизнеса).

Содержание разделов модуля:

Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Правовое обеспечение оценки стоимости предприятия (бизнеса). Информационно-аналитическая база оценки стоимости предприятия (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Рыночный (сравнительный) подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач – *повышенный* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы методы исследований; этапы и методы управления рисками; основные факторы риска и виды рисков; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу;

уметь: планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; прогнозировать структуру источников финансирования.



владеть: основами разработки финансовой политики экономического субъекта, определение осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

Содержание разделов модуля:

Понятие и виды рисков. Способы оценки степени риска проекта. Структура системы управления рисками проекта. Функции риск-менеджмента. Методы снижения рисков.

Форма контроля: экзамен (3 семестр)

ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – *базовый* уровень освоения.

ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики; методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы; методы финансового анализа и финансовых вычислений; основные стратегии финансового менеджмента; основы формирования и распределения денежных доходов, их накоплений и использования; основные теории корпоративных финансов;

уметь: применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав финансовой отчетности; вырабатывать цели управления финансами; проводить оценку финансовых инструментов;

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками формирования культуры научного профессионального мышления; приёмами счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав финансовой отчетности; приемами управления движением финансовых ресурсов и капитала; методами регулирования ресурсов организации

Задачи практики:

развитие личностных качеств: дисциплинированность, общительность, ответственность, самоорганизация, формирование представления о специфике научных исследований в социально-экономических системах; развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций; выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы; освоение магистрантами методологии научного познания, методов финансового анализа и технологий их применения на теоретическом и эмпирическом уровнях.

Форма контроля: дифференцированный зачет (1 семестр).

ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (*базовый* уровень освоения):

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: объективные связи обучения, воспитания и развития личности; способы организации учебно-познавательной деятельности; методы и формы коммуникации при решении профессиональных задач; принципы и факторы формирования команды; основные функциональные стратегии организации; виды управленческих решений; методы разработки корпоративной стратегии на основе применения количественных и качественных методов исследования; основы оперативного финансового управления предприятием; порядок составления финансовых документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах деятельности бизнес-единицы; основы финансового



менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;

уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; готовить документы, вести деловую переписку на русском языке; самостоятельно обеспечивать процесс принятия управленческих решений; проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий фирмы, выявлять наиболее приоритетные стратегии; принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы; выполнять полный состав работ по этапам принятия решений и разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

владеть: навыками развития индивидуальных способностей; навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации; методами анализа критериев формирования команды; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации методами принятия управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования; навыками составления и использования финансовых планов, бюджетов, смет и других финансовых документов, необходимых для принятия управленческих решений.

Задачи практики:

изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта, описание и анализ процесса управления организацией; приобретение необходимых профессиональных навыков и умений в области управления финансовыми системами и процессами; формирование и развитие профессиональных знаний в сфере финансового менеджмента; применение современных методов получения, анализа и обработки данных в области финансового менеджмента; анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; сбор информации, необходимой для подготовки практической главы выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по её обработке и анализу, обобщение и систематизация результатов исследования, оформление выводов и заключения.

Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость модуля – 27 ЗЕ (972 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (повышенный уровень освоения):

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации; основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе; технологии обобщения результатов исследования; основные морально-этические ценности ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции; исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров; преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы;

уметь: находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка; самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность; организовывать систему управления проведением научно-исследовательской работы и контролировать ход ее выполнения; предвзвешенно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного



исследования, находить его место в общей системе научных исследований;

владеть: навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов); навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; навыками планирования собственной деятельности; методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; навыками эффективного руководства и лидерства; всем арсеналом современного инструментария проектного управления; навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях; навыками оценки эффективности принятия решений.

Задачи практики:

выявление и формулирование актуальных научных проблем; разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения; разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; подготовка обзоров, отчётов и научных публикаций; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий; развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

Форма контроля: дифференцированный зачет (1, 2, 3, 4 семестры).

ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (повышенный уровень освоения):

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации; основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции; методы выявления причин проблем и применения своевременных действий; особенности процесса управления рисками; технологии обобщения результатов исследования; новые образовательные технологии; формы дополнительного образования; исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров; основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе; мировые практики эффективной организации групповых работ; этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности; основные результаты новейших исследований по проблемам финансового менеджмента; методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы; преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы; основные процессы и подсистемы проектного управления; сущность и элементы стратегического управления; сущность деятельности по разработке стратегий; инструменты и этапы стратегического анализа; современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике; этапы проектирования организационных изменений; модели реализации организационных изменений; основы краткосрочной финансовой политики предприятия; основы



оперативного финансового управления предприятием; основы долгосрочной финансовой политики предприятия; принципы организации международных финансов;

уметь: находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; предварительно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований; делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета; проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы; самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения; выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; анализировать и оптимизировать групповую работу; определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы; контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методiku, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта; проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения; выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политику;

владеть: методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях; навыками анализа возможных последствий; навыками оценки эффективности принятия решений; навыками принимать на себя ответственность за конечный результат; навыками планирования собственной деятельности; навыками самоконтроля; навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов); методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения эффективности работы коллектива; навыками формирования культуры научного профессионального мышления; навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками эффективного руководства и лидерства; всем арсеналом современного инструментария проектного управления; методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; инструментами совершенствования стратегий управления; навыками разработки программ организационного развития; проектными методами управления изменениями; методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики.

Задачи практики:

изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом в выпускной квалификационной работе; сбор, систематизация и обобщение эмпирического материала для подготовки выпускной квалификационной работы; использование методов аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению особенностей финансового менеджмента на выбранном объекте исследования; применение современных методов получения, анализа и обработки данных в области финансового менеджмента; обобщение и систематизация результатов исследования, оформление выводов и заключения; подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования; обеспечение овладения магистрантом способностями представления полученных результатов в ходе практики в виде выпускной квалификационной работы.

Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (повышенный уровень освоения):

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;



ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: принципы и факторы формирования команды; основные функциональные стратегии предприятия; основные стратегии финансового менеджмента; организацию управления и применения количественных и качественных методов в процессе принятия управленческих решений; этапы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в задачах разработки управленческих решений; основы краткосрочной финансовой политики предприятия; основы оперативного финансового управления предприятием; основы долгосрочной финансовой политики предприятия; основных трудов отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления; основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе; технологии обобщения результатов исследования; исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками; финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента.

уметь: формировать команды; выявлять наиболее приоритетные стратегии; вырабатывать цели управления финансами; самостоятельно обеспечивать процесс принятия управленческих решений; готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политику; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования; делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета; предварительно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований; подбирать научную литературу по теме исследования; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; прогнозировать структуру источников финансирования; собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; работать с компьютерными программами, применяемые в финансовом анализе, со справочно-правовыми системами.

владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования; методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов); навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; основами разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; оценкой рисков существенного искажения финансовой отчетности и иных значимых рисков.

Форма контроля: защита ВКР (4 семестр).