



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Гудиллов

20 17 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Высшего образования
(Уровень МАГИСТРАТУРЫ)
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент (АПК)



Содержание

	стр.
1 Общие положения	3
2 Общая характеристика образовательной программы	3
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4 Требования к результатам освоения образовательной программы	5
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	7
6 Система оценки качества освоения студентами образовательной программы	11
7 Требования к условиям реализации образовательной программы	13
8 Порядок обновления образовательной программы	15
9 Перечень приложений к образовательной программе	15



Принятые сокращения

БУП – базовый учебный план;

ВО – высшее образование;

ЗЕ - зачетные единицы;

КМВ – компетентностная модель выпускника;

НИР – научно-исследовательская работа;

НПР – научно-педагогические работники;

ОПМ - образовательная программа магистратуры;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

РУП – рабочий учебный план;

СМК – система менеджмента качества;

УМК – учебно-методический комплекс;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент и профилю подготовки «Производственный менеджмент (АПК)», (далее – ОПМ) представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации.

Основными пользователями ОПМ являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2 Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПМ: ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент приказ Минобрнауки от 30.03.2015г №322; Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры». Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.

2 Общая характеристика ОПМ

2.1 Цели ОПМ включают составляющие в области воспитания личности и обучения.



В области обучения целью ОПМ является: получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области менеджмента (профиль – производственный менеджмент, АПК)

В области воспитания целью ОПМ является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

2.2 Допустимые формы обучения: очная и очно-заочная.

2.3 Срок освоения ОПМ для очной формы обучения 2 года. При реализации очно-заочной формы срок обучения устанавливается Ученым советом НовГУ.

2.4 Трудоемкость ОПМ – 120 зачётных единиц независимо от формы обучения, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на выполнение выпускной квалификационной работы и контроль качества освоения студентом ОПМ. Трудоемкость ОПМ в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год оставляет 60 ЗЕ, при обучении по индивидуальному плану – не свыше 75 ЗЕ.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем: диплом бакалавра или специалиста.

2.6 Образовательная деятельность по ОПМ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника (магистра)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПМ включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;



предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПМ являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПМ – организационно-управленческая.

3.4 ОПМ разработана с использованием структуры прикладной магистратуры.

3.5 Выпускник, освоивший ОПМ, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, установленные ФГОС ВО ОПМ:

организационно-управленческая деятельность:

– разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

– руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

– организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

4 Требования к результатам освоения ОПМ

4.1 Компетенции выпускника – его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО магистр должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Общекультурными (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).



4.1.2 Общепрофессиональными (ОПК):

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

4.1.3 Профессиональными (ПК):

– способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

– способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

– способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

4.2 Уровни сформированности компетенций ОПМ:

– **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, реализуется, как правило, при изучении модулей, формирующих основные общекультурные и общепрофессиональные компетенции;

– **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении, реализуется при изучении основных модулей, формирующих профессиональные компетенции.

4.3 Компетентностная модель выпускника (КМВ) представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и университетом (разработчик ОПМ) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПМ.

Уровни освоения компетенций определяются видом компетенций: ОК, ОПК, ПК.

Компетентностная модель выпускника по данному профилю подготовки представлена таблицей 4.1.



Таблица 4.1 Компетентностная модель выпускника по направлению магистратуры 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки – Производственный менеджмент (АПК)

Наименование групп компетенций	Уровень освоения компетенций	
	Базовый	Повышенный
Общекультурные	ОК-1; ОК-2; ОК-3	ОК-1; ОК-2; ОК-3
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Профессиональные	ПК-1; ПК-2; ПК-3	ПК-1; ПК-2; ПК-3

4.4 Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность университетских (институтских) требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение ОПМ.

Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-магистра; оценочную шкалу (Приложение 2).

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПМ регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом с учетом профиля ОПМ; рабочими программами учебных модулей и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2 Структура ОПМ включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПМ, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПМ состоит из следующих блоков (табл. 5.1):

- Блок 1 «Модули», который включает модули, относящиеся к базовой части ОПМ и модули, относящиеся к её вариативной части;



- Блок 2 «Практики» (в том числе научно-исследовательская работа), который в полном объеме относится к вариативной части ОПМ;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПМ и завершается присвоением выпускнику квалификации «Магистр».

Таблица 5.1 Структура образовательной программы прикладной магистратуры

Структура ОПМ	Объем ОПМ, ЗЕ
Блок 1 Модули	69
базовая часть	18
вариативная часть	51
Блок 2 Практики (в том числе НИР)	45
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6
Объем ОПМ	120

5.3 Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов. Учебный график составлен на основе типового графика учебного процесса университета, утверждаемого проректором по учебной работе на каждый учебный год. Основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в восьмом семестре) – 18 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 8 недель;
- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики и НИР студентов, подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах.



5.4 Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки составляются три формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план (БУП) составляется по форме, приведенной в Приложении 3. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПМ (модулей, практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость модулей, практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. ОПМ содержит модули по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1. Для каждого модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Базовый учебный план разработан на основе структуры ОПМ (табл.5.1) с соблюдением требований, установленных Ученым советом НовГУ:

- БУП формируется по **модульному принципу** с оценкой трудоемкости модуля в зачетных единицах (ЗЕ);

- **модуль ОПМ** – это относительно самостоятельная часть образовательной деятельности, направленная на формирование определенной компетенции (группы компетенций) и завершающаяся оценкой качества освоения студентами образовательной программы модуля (экзамен, дифференцированный зачет, зачет);

- продолжительность освоения каждого модуля, как правило, один семестр, его трудоемкость должна быть кратна 3 ЗЕ;

- модулем может являться учебная дисциплина или группа учебных дисциплин (междисциплинарный модуль);

- трудоемкость одной ЗЕ составляет 36 академических часов, включающих контактную работу студента с преподавателем и самостоятельную работу студента (СРС): трудоемкость контактной работы – 9 академических часов, 27 з. ч. – СРС;

- полная трудоемкость учебной работы студента, обучающегося по типовому учебному плану, не превышает 54 академических часа в неделю.

- БУП максимально унифицирован для всех направлений подготовки, реализуемых в институте Экономики и управления.

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году модулей, их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в



академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждому модулю. Практики, НИР, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

5.5 Модули БУП обеспечивают формирование всех компетенций, включенных в п.4 ОПМ. Формируемые каждым модулем компетенции приведены в Приложении 4. Содержание модуля определяется его рабочей программой, которая составляется по форме в соответствии с макетом рабочей программы (Приложение 5). Рабочая программа модуля должна содержать обязательные приложения:

- карту методического обеспечения модуля, содержащую перечень учебников и учебных пособий, наименований программного продукта, интернет-ресурса, соответствующих рабочей программе модуля, методические рекомендации и указания студентам по изучению программы модуля;

- технологическую карту учебного модуля;

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При разработке учебно-методического обеспечения для каждого модуля необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5.6 Практики студентов, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), включенные в ОПМ, ориентированы на организационно-управленческий и аналитический виды деятельности магистратуры 38.04.02 Менеджмент и учитывают требования профессиональных стандартов:

- практика учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; трудоемкость практики – 3 зачетных единицы, способ проведения – стационарная;

- практика производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; трудоемкость практики – 6 зачетных единиц, способ проведения – стационарная;

- практика преддипломная проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, трудоемкость практики - 9 зачетных единиц, способ проведения – стационарная.

Практики проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой практик и порядком их проведения.

Научно-исследовательская работа – 27 зачётных единиц, распределена по всем семестрам обучения.



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика и НИР должны проводиться с учетом требований Положения НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.7 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)). Трудоемкость ГИА – 6 зачетных единиц, процедура проведения ГИА – в соответствии с «Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценки качества подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент».

5.8 Учебно-методический комплекс ОПМ (УМК ОПМ) – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное описание образовательного процесса по направлению подготовки. В состав УМК ОПМ включаются:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (ФГОС ВО);
- примерная ОПМ ВО по направлению подготовки, рекомендуемая учебно-методическим объединением вузов;
- настоящая ОПМ, принятая Ученым советом НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе;
- базовый учебный план направления подготовки магистров;
- рабочие программы модулей БУП;
- рабочие программы практик и НИР, включая порядок проведения практик и НИР и фонд оценочных средств для оценки освоения студентами программы практик и НИР;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников и порядок проведения ГИА.

Учебно-методический комплекс ОПМ направления подготовки оформляется как приложение к ОПМ.

6 Система оценки качества освоения студентами ОПМ

6.1 Оценка качества освоения обучающимися ОПМ включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение ОПМ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПМ должно осуществляться в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» с



обязательным использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки качества освоения студентами ОПМ.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПМ, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Согласно Положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ОПМ, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регламентируется Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра должна разработать порядок проведения, аттестации и оценки качества подготовки выпускника по ОПМ, требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

6.4 Система менеджмента качества (СМК) создана в НовГУ и сертифицирована. Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы которых в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

В рамках СМК НовГУ разработаны документированные процедуры, регламентирующие образовательную деятельность университета: Проектирование и разработка образовательных программ; «Реализация



образовательных программ»; «Корректирующие и предупреждающие действия»; «Внутренние аудиты». Все учебно-методические документы по ОПМ должны быть сопряжены с указанными документированными процедурами.

7 Требования к условиям реализации ОПМ

7.1 Общеуниверситетские требования к реализации ОПМ.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности должна соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должен быть обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде НовГУ, как на территории университета, так и вне его.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В университете создана среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников: разработаны концепции и программы воспитательной деятельности, профилактики злоупотребления психоактивными веществами; созданы условия для привлечения студентов к участию в управлении образовательным процессом и культурно-массовой деятельности; созданы объекты социальной среды, обеспечивающие проживание, питание, медицинское обслуживание, отдых студентов на уровнях не ниже нормативных.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы условия для успешного освоения ОПМ с учетом требований нормативных Минобрнауки Российской Федерации.

7.2 Требования к организации образовательной деятельности.

Организацию образовательной деятельности по ОПМ осуществляет выпускающая кафедра совместно с учебным отделом института на основе общеуниверситетской нормативной документации.

Выпускающая кафедра курирует учебную и научную работу студентов в течение всего срока их обучения по данной ОПМ:



- ведет контроль результатов и анализ текущей и промежуточной успеваемости;
- осуществляет подбор баз практик и НИР и определяет порядок проведения практик и НИР и отчетности по ним;
- организует государственную итоговую аттестацию выпускников и устанавливает порядок её проведения;
- организует формирование электронного портфолио каждого студента и осуществляет контроль его ведения;
- определяет необходимость организации освоения ОПМ в сетевой форме и организует разработку требуемой учебной и методической документации.

7.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПМ. Реализация ОПМ должна осуществляться как педагогическими работниками, так и научными работниками университета (НПР).

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры, в общем числе НПР, участвующих в реализации данной программы, должна составлять не менее 25 процентов. Все привлекаемые специалисты должны иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

7.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПМ. Инфраструктура университета должна обеспечивать необходимые условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лекционные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, перечень которых с указанием необходимого оборудования приведен в Приложении 6.

Электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов НовГУ обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся



и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.

ЭБС «*Электронный читальный зал-Библио Тех*» обеспечивает возможность удаленной работы читателя с электронными образовательными ресурсами и изданиями гуманитарного блока и естественнонаучного блока.

ЭБС **ibooks.ru** предоставляет доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по основным изучаемым дисциплинам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями, преподаватели имеют возможность издания своих методических разработок в редакционно-издательском центре НовГУ.

7.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПМ. Финансовое обеспечение реализации ОПМ должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации нормативных затрат на направление подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент.

8 Порядок обновления ОПМ

ОПМ подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОПМ фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПМ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент»

9 Перечень приложений к ОПМ

Приложение 1 – Нормативные документы, использованные при разработке ОПМ.

Приложение 2 – Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПМ.

Приложение 3 – [Базовый учебный план ОПМ](#);

Приложение 4 – Формируемые модулями БУП компетенции;



Приложение 4.1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Приложение 5 – [Рабочие программы учебных модулей](#);

Приложение 6 – Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации ОПМ;

Приложение 7 – Лист согласования.

Приложение 8 – Аннотации рабочих программ модулей.

**Лист внесения изменений к образовательной программе магистратуры**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф. И. О. лица, внесшего изменение	Подпись



Приложение 1

к образовательной программе магистратуры

Нормативные документы, использованные при разработке ОПМ

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ № 1367 от 19.12.2013);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 322.
4. Примерная образовательная программа высшего образования (ПрОП) по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент, утвержденная учебно-методическим объединением по образованию в области менеджмента.
5. Устав НовГУ;
6. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
7. Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
8. Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
9. Положение НовГУ «О практиках студентов»;
10. Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
12. Информационные материалы о методологии Tuning и принципах её внедрения в рамках проекта «Настройка образовательных программ в российских вузах» («TuningEducationProgrammesinRussianHELs», далее – TUNING-Russia), который является составной частью международного проекта «Настройка образовательных структур» («TuningEducationalStructures», далее – TUNING).

Приложение 2
к образовательной программе магистратуры
Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПМ

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - закономерности функционирования современной экономики; - роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники	Обнаруживает неполные знания закономерностей функционирования современной экономики, роли науки в развитии цивилизации	В целом имеет адекватное представление о закономерностях функционирования современной экономики, роли науки в развитии цивилизации	Демонстрирует высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики, роли науки в развитии цивилизации
	Умеет: - применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Затрудняется применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Может применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Качественно применяет основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
	Владеет: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Испытывает трудности при проведении анализа проблем общества	В целом способен проводить анализ проблем общества	Результативно проводит анализ проблем общества
Повышенный уровень	Знает: - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	Обнаруживает неполные знания методов, способов и средств обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	В целом имеет адекватное представление о методах, способах и средствах обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	Демонстрирует высокий уровень знаний методов, способов и средств обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	Умеет: - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	Затрудняется находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	Может находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	Качественно находит, анализирует, критически оценивает, выбирает и применяет информацию в профессиональной деятельности
	Владеет: - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения	Испытывает трудности при оценке и анализе информации, её интерпретации, при обосновании своих выводов и умозаключений	В целом способен проводить оценку и анализ информации, её интерпретацию, обосновывать свои выводы и умозаключения	Результативно проводит оценку и анализ информации, её интерпретацию, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - методические подходы к подготовке и принятию экономических решений в нестандартных ситуациях	Обнаруживает неполные знания методов разработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций	В целом имеет адекватное представление о методах разработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций	Демонстрирует высокий уровень знаний методов разработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций
	Умеет: - принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях; - нести ответственность за реализацию управленческих решений	Затрудняется разрабатывать мероприятия по преодолению нестандартных ситуаций, нести ответственность за реализацию управленческих решений	Может разрабатывать мероприятия по преодолению нестандартных ситуаций, нести ответственность за реализацию управленческих решений	Качественно разрабатывает мероприятия по преодолению нестандартных ситуаций, нести ответственность за реализацию управленческих решений
	Владеет: - навыками разработки и принятия экономических решений, анализа возможных последствий в нестандартных ситуациях	Испытывает трудности при проведении анализа для принятия управленческих решений в условиях нестандартных ситуаций	В целом способен проводить анализ для принятия управленческих решений в условиях нестандартных ситуаций	Результативно проводит анализ для принятия управленческих решений в условиях нестандартных ситуаций
Повышенный уровень	Знает: - основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции; - методы выявления причин проблем и применения своевременных действий; - особенности процесса управления рисками	Демонстрирует фрагментарные знания правил и технологии риск-менеджмента	Владеет базовыми знаниями правил и технологии риск-менеджмента	Обнаруживает глубокие теоретические знания правил и технологии риск-менеджмента
	Умеет: - проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы; - самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность	Затрудняется осуществлять управленческую деятельность в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за неё ответственность	В целом способен осуществлять управленческую деятельность в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за неё ответственность	Продуктивно осуществляет управленческую деятельность в сложных и нестандартных ситуациях, а также несет за неё ответственность

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

	Владеет: - навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях; - навыками анализа возможных последствий; - навыками оценки эффективности принятия решений; - навыками принимать на себя ответственность за конечный результат	Слабо владеет навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях, навыками принимать на себя ответственность за конечный результат	В целом владеет навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях, навыками принимать на себя ответственность за конечный результат	В полной мере владеет навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях, навыками принимать на себя ответственность за конечный результат
--	---	---	---	---

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - способы организации учебно-познавательной деятельности	Обнаруживает неполные знания факторов развития личности и деятельности, объективных связей обучения, воспитания и развития личности, способов организации учебно-познавательной деятельности	В целом имеет адекватное представление о факторах развития личности и деятельности, объективных связях обучения, воспитания и развития личности, способах организации учебно-познавательной деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний факторов развития личности и деятельности, объективных связей обучения, воспитания и развития личности, способов организации учебно-познавательной деятельности
	Умеет: - выявлять проблемы своего образования; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Затрудняется применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Может применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Качественно разрабатывает мероприятия для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	Владеет: - навыками развития индивидуальных способностей; - навыками целеполагания	Испытывает трудности при развитии индивидуальных способностей, слабо владеет навыками целеполагания	В целом способен развивать индивидуальные способности, обладает навыками целеполагания	Результативно развивает индивидуальные способности, обладает хорошими навыками целеполагания
Новые уровни	Знает: - новые образовательные технологии; - формы дополнительного образования	Демонстрирует фрагментарные знания новых образовательных технологий, форм дополнительного образования	Владеет базовыми знаниями новых образовательных технологий; форм дополнительного образования	Обнаруживает глубокие теоретические знания новых образовательных технологий; форм дополнительного образования

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

	Умеет: - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - использовать различные методы и формы обучения	Затрудняется ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, использовать различные методы и формы обучения	В целом способен ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, использовать различные методы и формы обучения	Продуктивно ставит цели, планирует и организывает свой индивидуальный процесс образования, использует различные методы и формы обучения
	Владеет: - навыками планирования собственной деятельности; - навыками самоконтроля	Слабо владеет навыками планирования собственной деятельности, навыками самоконтроля	В целом владеет навыками планирования собственной деятельности, навыками самоконтроля	В полной мере владеет навыками планирования собственной деятельности, навыками самоконтроля

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; - письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык	Обнаруживает неполные знания методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка	В целом имеет адекватное представление о методах повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; о письменном и разговорном профессионально ориентированном иностранном языке	Демонстрирует высокий уровень знаний методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка
	Умеет: - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; - готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке	Затрудняется разрабатывать мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке	Может разрабатывать мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке	Качественно разрабатывает мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; готовит документы, ведет деловую переписку на русском и иностранном языке



	Владеет: - навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации	Испытывает трудности при деловом общении, ведении переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятии и анализе большого объема информации	В целом способен к деловому общению, ведению переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятию и анализу большого объема информации	Результативно владеет навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации
Повышенный уровень	Знает: - методы разработки долговременных программ языковой практики; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка	Демонстрирует фрагментарные знания методов разработки долговременных программ языковой практики; языковых особенностей, изучаемого иностранного языка	Владеет базовыми знаниями методов разработки долговременных программ языковой практики; языковых особенностей, изучаемого иностранного языка	Обнаруживает глубокие теоретические знания методов разработки долговременных программ языковой практики; языковых особенностей, изучаемого иностранного языка
	Умеет: - выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка	Затрудняется выстраивать собственное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка	В целом способен выстраивать собственное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка	Продуктивно выстраивает собственное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка
	Владеет: - навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; - навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры	Слабо владеет навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры	В целом владеет навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры	В полной мере владеет навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры



ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - алгоритмы управления трудовыми коллективами; - современные инструменты формирования команды	Обнаруживает неполные знания о методах управления персоналом и командного управления	В целом имеет адекватное представление о методах управления персоналом и командного управления	Демонстрирует высокий уровень знаний методов управления персоналом и командного управления
	Умеет: - организовать работу коллектива; - налаживать конструктивный диалог; - аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения	Затрудняется разрабатывать мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд	Может разрабатывать мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд	Качественно разрабатывает мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд
	Владеет: - современными инструментами формирования команд; - процедурами определения линии поведения личности; - толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Испытывает трудности при управлении персоналом и управлении командами, при восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	В целом способен управлять персоналом и рабочими командами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Результативно проводит управление персоналом и рабочими командами, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Повышенный уровень	Знает: - мировые практики эффективной организации групповых работ; - линии поведения личностей - этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности	Демонстрирует фрагментарные знания теории и технологий управления персоналом и командного управления	Владеет базовыми знаниями теории и технологий управления персоналом и командного управления	Обнаруживает глубокие теоретические знания теории и технологий управления персоналом и командного управления
	Умеет: - анализировать и оптимизировать групповую работу; - определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы; - контролировать деятельность трудового	Затрудняется осуществлять управление персоналом и рабочими командами	В целом способен осуществлять управление персоналом и рабочими командами	Продуктивно осуществляет управление персоналом и рабочими командами

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

	коллектива			
	Владеет: - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; - методами повышения эффективности работы коллектива	Слабо владеет методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	В целом владеет методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	В полной мере владеет методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований	Демонстрирует элементарные знания основных этапов исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований	В целом знает основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований	Демонстрирует глубокие знания основных этапов исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований
	Умеет: - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации	С трудом самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации	В целом способен самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации	Быстро и самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации
	Владеет: - теоретическими основами проведения исследований	Недостаточно владеет теоретическими основами проведения исследований	В целом владеет теоретическими основами проведения исследований	Эффективно владеет теоретическими основами проведения исследований
Повышенный уровень	Знает: - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы	Демонстрирует элементарные знания современных теорий инноваций и проектного управления, методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы	В целом знает современные теории инноваций и проектного управления, методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы	Демонстрирует глубокие знания современных теорий инноваций и проектного управления, методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

	Умеет: - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	С трудом выдвигает инновационные идеи, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	В целом способен выдвигать инновационные идеи, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Быстро и обоснованно выдвигает инновационные идеи, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Владеет: - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	Допускает ошибки при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен к обоснованию актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	Профессионально обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами; - основные методы психологии управления; - принципы и факторы формирования команды - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; - типы организационной культуры и методы её формирования	Обнаруживает неполные знания методов командного управления	В целом имеет адекватное представление о методах командного управления	Демонстрирует высокий уровень знаний методов командного управления



	Умеет: - решать основные задачи управления трудовыми ресурсами; - формировать команды; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию	Затрудняется разрабатывать мероприятия по формированию и управлению рабочими командами	Может разрабатывать мероприятия по формированию и управлению рабочими командами	Качественно разрабатывает мероприятия формированию и управлению рабочими командами
	Владеет: - стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами - методами психологии управления - методами анализа критериев формирования команды - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Испытывает трудности при управлении командами	В целом способен управлять рабочими командами	Результативно проводит управление рабочими командами
Повышенный уровень	Знает: - преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы; - основные процессы и подсистемы проектного управления	Демонстрирует фрагментарные знания теории и технологий командного управления, основных процессов проектного управления	Владеет базовыми знаниями теории и технологий командного управления, основных процессов проектного управления	Обнаруживает глубокие теоретические знания теории и технологий командного управления, основных процессов проектного управления
	Умеет: - определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением; - организовывать работу групп, коллективов и команд; - организовывать систему управления	Затрудняется осуществлять управление рабочими командами, организовывать управление проектом	В целом способен осуществлять управление рабочими командами, организовывать управление проектом	Продуктивно осуществляет управление рабочими командами, организовывает управление проектом

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

	проектом и контролировать ход выполнения проекта			
	Владеет: - навыками формирования эффективной организационной культуры компании; - навыками эффективного руководства и лидерства; - всем арсеналом современного инструментария проектного управления	Слабо владеет методологией и методиками формирования и управления рабочим командами, современным инструментарием проектного управления	В целом владеет методологией и методиками формирования и управления рабочими командами, современным инструментарием проектного управления	В полной мере владеет методологией и методиками формирования и управления рабочими командами, современным инструментарием проектного управления

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - основные функциональные стратегии предприятия; - виды управленческих решений; - отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана	Обнаруживает неполные знания основных функциональных стратегий и стратегий развития предприятий; видов управленческих решений	В целом имеет адекватное представление о функциональных стратегиях и стратегиях развития предприятий; видах управленческих решений	Демонстрирует высокий уровень знаний основных функциональных стратегий и стратегий развития предприятий; видов управленческих решений
	Умеет: - проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий; - выявлять наиболее приоритетные стратегии; - принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы	Затрудняется разрабатывать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы	Может разрабатывать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы	Качественно разрабатывает обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы
	Владеет: - методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации; - методами принятия управленческих решений	Испытывает трудности при проведении анализа существующей системы стратегического планирования в организации, при принятии управленческих решений	В целом способен проводить анализ существующей системы стратегического планирования в организации; принимать управленческие решения	Результативно проводит анализ существующей системы стратегического планирования в организации; принимает управленческие решения



Повышенный уровень	Знает: - сущность и элементы стратегического управления; - сущность деятельности по разработке стратегий; - инструменты и этапы стратегического анализа; - современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике; - этапы проектирования организационных изменений; - модели реализации организационных изменений	Обнаруживает неполные знания по разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	В целом имеет адекватное представление о разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	Демонстрирует высокий уровень знаний о разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений
	Умеет: - проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; - оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; - разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; - проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; - управлять внешними факторами, влияющими на изменения	Затрудняется разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Может разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Качественно разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию
	Владеет: - методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; - процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; - инструментами совершенствования стратегий управления; - навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям;	Испытывает трудности при проведении оценки будущей эффективности действующей стратегии; недостаточно полно владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными	В целом способен проводить оценку будущей эффективности действующей стратегии; достаточно хорошо владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами	Результативно проводит оценку будущей эффективности действующей стратегии; полностью владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

- проектными методами управления изменениями	методами управления изменениями	управления изменениями	
--	---------------------------------	------------------------	--

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - основные стратегии финансового менеджмента; - основы формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования; - основные теории корпоративных финансов	Обнаруживает неполные знания методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	В целом имеет адекватное представление о методах управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Демонстрирует высокий уровень знаний методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
	Умеет: - управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами; - вырабатывать цели управления финансами; - осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели; - формировать и распределять денежные доходы и накопления, и их использовать; - проводить оценку финансовых инструментов	С трудом выбирает оптимальный вариант принятия управленческого решения	В целом способен осуществлять выбор оптимального варианта управленческого решения	Быстро и обоснованно выбирает наиболее оптимальный вариант принятия управленческого решения
	Владеет: - приёмами управления движением финансовых ресурсов и капитала; - методами регулирования ресурсов организации	Допускает ошибки при разработке и принятии управленческих решений	Способен разрабатывать и принимать управленческие решения	Принимает управленческие решения эффективно и обоснованно
П о	Знает: - основы краткосрочной финансовой	Демонстрирует фрагментарные знания краткосрочной, оперативной	Владеет базовыми знаниями краткосрочной, оперативной и	Обнаруживает глубокие теоретические знания краткосрочной, оперативной и



политики предприятия; - основы оперативного финансового управления предприятием; - основы долгосрочной финансовой политики предприятия; - принципы организации международных финансов	и долгосрочной финансовой политики; принципов организации международных финансов	долгосрочной финансовой политики; принципов организации международных финансов	долгосрочной финансовой политики; принципов организации международных финансов
Умеет: - выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; - организовывать финансовую политику в международной деятельности	Затрудняется осуществлять краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; организовывать финансовую политику в международной деятельности	В целом способен осуществлять краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; организовывать финансовую политику в международной деятельности	Продуктивно осуществляет краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; организует финансовую политику в международной деятельности
Владеет: - методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; - навыками организации финансовой политики в международной деятельности	Слабо владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками организации финансовой политики в международной деятельности	В целом владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками организации финансовой политики в международной деятельности	В полной мере владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками организации финансовой политики в международной деятельности

Приложение 3

Базовый учебный план ОПМ

Код	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Объем аудиторной работы студента (академ. час)					Объем внеауд. СРС			Распределение по семестрам зач.ед./ауд. часов							
			Всего	в т.ч. ауд. СРС	по видам занятий, включая ауд. СРС			Всего	в том числе	ЭКЗ	1 курс				2 курс			
					ЛЕК	ПР	ЛР				1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.	
Б1	Дисциплины (модули)	69	531	102	153	378		1953			24	180	18	144	21	162	6	45
	Базовая часть	18	135	27	27	108		513			18	135						
БП.Б1	Методология научного исследования	6	45	9	9	36		171		36	6	45						
БП.Б2	Управленческая экономика	6	45	9	9	36		171		36	6	45						
БП.Б3	Технологии современного менеджмента	6	45	9	9	36		171		36	6	45						
	Вариативная часть	51	396	75	126	270		1440			6	45	18	144	21	162	6	6
БП.В1	Бизнес-финансы	6	45	9	18	27		171		36	6	45						
БП.В2	Деловые и научные коммуникации	3	27	4	9	18		81		зач			3	27				
БП.В3	Эконометрические модели бизнес-процессов	3	27	5	9	18		81		зач			3	27				
БП.В4	Теория эволюции конъюнктуры агропродовольственного рынка	6	45	9	18	27		171		36			6	45				
БП.В5	Государственное регулирование в отраслях (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство)	6	45	9	18	27		171		36					6	45		
БП.В6	Управление производственными процессами в отраслях (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство)	6	45	9	18	27		171		36			6	45				
БП.В7	Хозяйственное право	3	27	4	9	18		81		зач					3	27		
	Модули по выбору	18	135	27	27	108		513		108					12	90	6	45
БП.ВВ.1.1	Прогнозирование и стратегическое планирование в агропромышленном	6	45	9	9	36		171		36					6	45		

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
--	--	------------------------------

	комплексе																
БП.ВВ.1.2	Размещение производительных сил	6	45	9	9	36		171		36					6	45	
БП.ВВ.2.1	Оценка бизнеса	6	45	9	9	36		171		36						6	45
БП.ВВ.2.2	Управление производственными процессами на предприятиях агропромышленного комплекса	6	45	9	9	36		171		36						6	45
БП.ВВ.3.1	Социально-экономические проблемы сельских территорий	6	45	9	9	36		171		36					6	45	
БП.ВВ.3.2	Региональное социальное управление сельскими территориями	6	45	9	9	36		171		36					6	45	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45						1620			6		12		9		18
Б2.В.1	Практика учебная	3						108		ДЗ	3						
Б2.В.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3						108		ДЗ	3						
Б2.В.2	Практика производственная																
Б2.В.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6						216		ДЗ			6				
Б2.В.2.2	Научно-исследовательская работа	6						216		ДЗ	6						
Б2.В.2.3	Научно-исследовательская работа	6						216		ДЗ			6				
Б2.В.2.4	Научно-исследовательская работа	6						216		ДЗ					6		
Б2.В.2.5	Научно-исследовательская работа	9						324		ДЗ						9	
Б2.В.2.6	Практика преддипломная	9						324		ДЗ						9	
Б3	Государственная итоговая аттестация	6						216								6	
Б3.Б.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	6						216		36						6	
	Факультативы																

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

	Всего зачетных единиц в семестре	120									30		30		30		30	
	Аудиторных часов в семестре	531										180		144		162		45
	Экзамены	10										4		2		3		1
	Зачеты	3												2		1		

Примечание: 1 На основе данного учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план на каждый учебный год, в котором указывается полная трудоемкость и распределение часов по видам занятий, перечень дисциплин (модулей) по выбору



Приложение 4
к образовательной программе магистратуры
Формируемые модулями БУП компетенции

Модули	Уровни освоения компетенций	
	Базовый	Повышенный
Модули блока Б1 (базовая часть)		
Методология научного исследования	ОК-1; ОК-3; ОПК-3	
Управленческая экономика	ОК-2, ОПК-1; ОПК-2; ПК-3	
Технологии современного менеджмента	ПК-1; ПК-2	
Модули блока Б1 (вариативная часть)		
Бизнес-финансы		ПК-3
Деловые и научные коммуникации	ПК-1	ОПК-1
Эконометрические модели бизнес-процессов	ОК-3; ПК-2	
Теория эволюции конъюнктуры агропродовольственного рынка	ПК-2	
Государственное регулирование в отраслях (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство)	ПК-1	
Управление производственными процессами в отраслях (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство)	ОПК-3	ПК-3
Хозяйственное право	ОПК-1, ПК-2	ОК-2; ОК-3
Модули блока Б1 (вариативная часть, модули по выбору)		
Прогнозирование и стратегическое планирование в агропромышленном комплексе	ПК-1	ПК-2
Размещение производительных сил	ПК-3	
Оценка бизнеса	ОК-1, ПК-2	
Управление производственными процессами на предприятиях агропромышленного	ПК-1; ПК-2	



комплекса		
Социально-экономические проблемы сельских территорий	ОК-2, ПК-3	ОПК-2
Региональное социальное управление сельскими территориями	ПК-2	
Модули блока Б2 (практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР))		
Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-1; ОК-3, ПК-1	ОПК-1; ОПК-3
Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПК-1; ПК-2; ПК-3
Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-3; ОПК-3	ПК-2; ПК-3
Преддипломная практика		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3

**Приложение 4.1**

к образовательной программе магистратуры

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы
высшего образования (уровень магистратуры)
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,
профиль подготовки – Производственный менеджмент (АПК)**

Компетенции	Уровни формирования компетенций	
	Базовый	Повышенный
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методология научного исследования – 1 семестр Оценка бизнеса – 4 семестр	
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Управленческая экономика – 1 семестр Социально-экономические проблемы сельских территорий – 3 семестр	Хозяйственное право – 3 семестр
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Методология научного исследования – 1 семестр Эконометрические модели бизнес-процессов – 2 семестр	Хозяйственное право – 3 семестр
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Управленческая экономика – 1 семестр Хозяйственное право – 3 семестр	Деловые и научные коммуникации – 2 семестр
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Управленческая экономика – 1 семестр	Социально-экономические проблемы сельских территорий – 3 семестр
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные	Методология научного исследования – 1 семестр Управление	



исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	производственными процессами в отраслях (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство) – 2 семестр	
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Технологии современного менеджмента – 1 семестр Деловые и научные коммуникации – 2 семестр Государственное регулирование в отраслях (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство) – 3 семестр Прогнозирование и стратегическое планирование в агропромышленном комплексе – 3 семестр Управление производственными процессами на предприятиях агропромышленного комплекса – 4 семестр	
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Технологии современного менеджмента – 1 семестр Эконометрические модели бизнес-процессов – 2 семестр Теория эволюции конъюнктуры агропродовольственного рынка – 2 семестр Хозяйственное право – 3 семестр Оценка бизнеса – 4 семестр Управление производственными процессами на предприятиях агропромышленного комплекса – 4 семестр Региональное социальное управление сельскими территориями – 3 семестр	Прогнозирование и стратегическое планирование в агропромышленном комплексе – 3 семестр
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения	Управленческая экономика – 1 семестр Размещение производительных сил – 3 семестр	Бизнес-финансы – 1 семестр Управление производственными процессами в отраслях

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.1.-____ .____-16
---	---	----------------------------------

стратегических задач	Социально-экономические проблемы сельских территорий – 3 семестр	(сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство) – 2 семестр
----------------------	--	--



Приложение 6
к образовательной программе магистратуры

**Перечень
специализированных аудиторий,
кабинетов лабораторий и оборудования,
необходимых для реализации ОПМ**

Код	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
Модули блока Б1 (базовая часть)			
БП.Б1	Методология научного исследования	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 Гб) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
БП.Б2	Управленческая экономика	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 Гб) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
БП.Б3	Технологии современного менеджмента	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 Гб) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
Модули блока Б1 (вариативная часть)			
БП.В1	Бизнес-финансы	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 Гб) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение,	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
Версия 1.0			Стр. 40 из 74



БП.В2	Деловые и научные коммуникации	лицензия Windows 7, Garant- Consultant* Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
БП.В3	Эконометрические модели бизнес-процессов	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
БП.В4	Теория эволюции конъюнктуры агропродовольственного рынка	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
БП.В5	Государственное регулирование в отраслях (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство)	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
БП.В6	Управление производственными процессами в отраслях (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство)	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
БП.В7	Хозяйственное право	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
Модули блока Б1 (вариативная часть, модули по выбору)			
БП.ВВ. 1.1	Прогнозирование и стратегическое планирование в агропромышленном комплексе	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860)	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112



		Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	
БП.ВВ. 1.2	Размещение производительных сил	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
БП.ВВ. 2.1	Оценка бизнеса	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
БП.ВВ. 2.2	Управление производственными процессами на предприятиях агропромышленного комплекса	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
БП.ВВ. 3.1	Социально-экономические проблемы сельских территорий	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112
БП.ВВ. 3.2	Региональное социальное управление сельскими территориями	Учебная аудитория: персональные компьютеры - 1 шт. (компьютер преподавателя CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz. RAM: 480 МБ, HDD: 111.8 ГБ) мультимедийная проекционная система (Epson EB-1860) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7, Garant- Consultant*	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 112



Приложение 7
к образовательной программе магистратуры
Производственный менеджмент (АПК)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Представители работодателей

Руководитель департамента сельского хозяйства и
продовольствия Новгородской области

В.В. Кожемакин

Генеральный директор
ООО «Новгородский бекон»

Р.Т. Нисанов

Директор ФГ БНУ «Новгородский НИИСХ»

М.Ю. Жукова

Принято на заседании кафедры
аграрной экономики

«10» февраля 2017 г.

Протокол № 6

Заведующий кафедрой

Л.А. Киркорова

«10» февраля 2017 г.

Принято на заседании
Учёного совета НовГУ

«25» апреля 2017 г.

Протокол № 52

Разработали:

Руководитель

Направления 38.04.02 Менеджмент,
Профессор кафедры управления и
делового администрирования

Р.А. Тимофеева

Руководитель магистерской
программы «Производственный
менеджмент (АПК)»,
заведующий кафедрой

Л.А. Киркорова

«10» февраля 2017 г.

Начальник учебно-методического
управления

Г. Н. Чурсинова

«10» февраля 2017 г.



Приложение 8

**Аннотации
рабочих программ модулей по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент, профиль подготовки «Производственный
менеджмент (АПК)»**

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (базовый уровень освоения):**

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- специфику эмпирического уровня научного познания;
- своеобразие теоретического уровня научного познания;
- динамику развития научного знания;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач;
- видеть различие эмпирических и теоретических подходов при решении исследовательских задач;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

Содержание разделов модуля:

Предмет и структура методологии; типы методологии; динамика развития научного знания. Проблема в методологии исследования; процессуально-методологические схемы исследования. Практическая формула диалектического подхода в научном исследовании; подходы в исследовании. Менеджер исследовательского типа; креативность исследователя. Формально-логические и общенаучные методы исследования. Специфические методы исследования. Диверсифицированные методы исследования. Планирование и организация исследования. Эффективность исследования.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (базовый уровень освоения):**

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- закономерности и специфику управления различными экономическими системами;
- современные теоретические и прикладные аспекты развития управленческой экономики как науки;
- инструментарий проведения экономического анализа управленческих процессов;

уметь:

- принимать эффективные решения в профессиональной деятельности, используя различные экономико-математические методы;
- формулировать постановку цели, задач и формализовать исследуемую проблематику в виде соответствующей экономико-управленческой модели;
- диагностировать внешнюю и внутреннюю среду функционирования предприятия на рынке с учетом специфики поведения экономических агентов;

владеть:

- навыками диагностики вероятности исхода и меры ответственности принятия управленческих решений;
- методами эмпирического уровня познания при проведении самостоятельных научных исследований;
- приемами разработки экономико-управленческих решений и обоснования их выбора в глобальной экономической среде.

Содержание разделов модуля:

Введение в управленческую экономику. Среда решений и выработка решений в условиях неопределенности. Анализ спроса: элементарные методы и регрессионный анализ. Прогнозирование микро- и макро-событий. Оценка производственных функций. Оценка функций краткосрочных и долгосрочных затрат. Прибыль: концепции, планирование и управление. Практика ценообразования и принятия решений. Бюджет долгосрочных расходов компании. Государственное регулирование и внешние экономические условия.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).**ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (базовый уровень освоения):**

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;



ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные современные теории организации и организационного поведения в части управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- классические и современные теории организации и организационного поведения в части управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- принятые в отечественной и международной практике методы анализа и теории управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- как традиционные, так и появляющиеся в международной практике методы анализа и теории управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;

уметь:

- применять методы и модели управления организациями и организационного поведения к управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- творчески применять и развивать методы и модели управления организациями и организационного поведения к управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- проводить анализ управления бизнес-процессами, оценивать их эффективность и готовить соответствующие аналитические материалы;
- проводить анализ управления бизнес-процессами, оценивать их эффективность и готовить соответствующие аналитические материалы и предложения по корректировке развитию этих процессов;

владеть:

- теоретическими методами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- теоретическими и практическими методами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- теоретическими методами анализа управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- теоретическими и практическими методами анализа управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

Содержание разделов модуля:

Теория организации в системе наук. Понятие и сущность организации. Управление в организациях. Организационные структуры. Организация в рыночной экономике. Интеграция. Корпорации. Перспективные направления развития организаций. Предмет дисциплины «Организационное поведение». Личность (индивид). Основы группового поведения. Рабочие группы (команды). Конфликт, переговоры и межгрупповое поведение. Сети и коммуникации в группах. Лидерство. Организационная культура

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

БИЗНЕС-ФИНАНСЫ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность использовать количественные и качественные методы для



проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (*повышенный* уровень освоения);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;
- экономическую и финансовую терминологию, используемую в современной финансовой науке и практике;
- основные теории корпоративных финансов;
- функции финансов и принципы организации бизнес-финансов;

уметь:

- самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;
- управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами;
- проводить анализ и интерпретацию финансовых отчетов;
- осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для решения стратегических задач;
- формировать и распределять денежные доходы и накопления, и их использовать;
- проводить оценку финансовых коэффициентов.

владеть:

- теоретическими основами проведения исследований;
- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами;
- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовых отчетов.

Содержание разделов модуля:

Основные теории корпоративных финансов. Финансовые отношения, финансовые ресурсы организации. Доходы и расходы организации, формирование финансового результата. Распределение прибыли. Дивидендная политика. Финансирование основного капитала организации. Финансирование оборотных активов организации. Финансовое планирование. Финансовый анализ.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

ДЕЛОВЫЕ И НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (*повышенный* уровень освоения);

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (*базовый* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- принципы эффективной вербальной и невербальной коммуникации;
- формы и виды деловой коммуникации;
- способы создания делового тона и стиля в сообщении;
- правила дизайна документов и презентаций;



- деловой этикет;
- культурное разнообразие;

уметь:

- подготавливать качественные деловые документы (н-р, деловые письма, служебные записки, отчеты);
- выбирать правильный подход для сообщения новостей нейтрального и положительного содержания;
- выбирать правильный подход для сообщения новостей негативного содержания;
- проводить эффективную и аргументированную устную презентацию с использованием соответствующих технологий и наглядных средств;
- преодолевать речевые барьеры;
- преодолевать волнение;
- правильно отвечать на вопросы;
- использовать конференц-технологии;
- отличать этические дилеммы от нарушения этических норм;
- преодолевать этноцентризм, ксенофобию и стереотипирование;
- обрабатывать и использовать результаты исследования;
- организовать информационные доклады;

владеть:

- навыками активного слушания;
- навыками вербальной коммуникации;
- навыками невербальной коммуникации;
- навыками использования трехэтапного процесса подготовки деловых сообщений;
- навыки работы в команде (н-р, групповое решение проблем, принятие решений и выполнение заданий);
- навыками межкультурной коммуникации;
- навыками адаптации делового сообщения к нуждам аудитории;
- навыками создания деловых и научных отчетов, статей или докладов.

Содержание разделов модуля:

- Тема 1. Достижение успеха посредством эффективной деловой коммуникации.
- Тема 2. Навыки работы в команде и межличностного общения.
- Тема 3. Коммуникации в условиях культурно-личностного разнообразия.
- Тема 4. Планирование делового сообщения.
- Тема 5. Написание делового сообщения.
- Тема 6. Завершение работы над деловым сообщением.
- Тема 7. Создание сообщений для электронных каналов передачи информации.
- Тема 8. Написание сообщений нейтрального и положительного содержания.
- Тема 9. Написание сообщений негативного содержания.
- Тема 10. Написание убеждающих сообщений.
- Тема 11. Поиск, оценка и обработка информации в процессе написания докладов и предложений.
- Тема 12. Подготовка докладов и предложений.
- Тема 13. Планирование, подготовка и проведение публичного выступления.
- Тема 14. Навыки деловой коммуникации для поиска работы.

Форма контроля: зачёт (1 семестр).

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).



Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (базовый уровень освоения):

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– отечественный и зарубежный опыт в области построения эконометрических моделей на микро- и макроуровне;

– основные информационные технологии управления бизнес-процессами;

уметь:

– оформлять, представлять, описывать и характеризовать данные, сведения, факты, результаты расчетов;

– решать прикладные аналитические задачи с применением ППП «Statistica»;

– обрабатывать эмпирические и экспертные данные;

– проводить количественное моделирование и прогнозирование бизнес-процессами;

владеть:

– владеть методикой сбора, обработки экономической информации;

– навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;

– информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

Содержание разделов модуля:

Построение и интерпретация моделей парной и множественной регрессии. Моделирование нестационарных временных рядов. Построение динамических эконометрических моделей. Построение выборочной функции спроса. Обработка маркетинговых опросов потребителей. Прогнозирование спроса. Расчет стоимости минимальной потребительской корзины продовольственных товаров и индекса инфляции. Применение аддитивных и мультипликативных моделей при прогнозировании инфляции. Основы статистического контроля качества продукции. Анализ и синтез планов контроля. Построение пространственных моделей, учитывающих качество продукции.

Форма контроля: зачет (2 семестр).

ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ И КОНЬЮНКТУРЫ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (базовый уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– основные функциональные стратегии работы на рынке;

– виды управленческих решений;

– отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана;

– методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков;



- законодательные и нормативно-правовые акты;

уметь:

- проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий;
- выявлять наиболее приоритетные стратегии;
- принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы;
- анализировать развитие конкретных национальных сельскохозяйственных рынков России как в историческом, так и социально-экономическом аспектах;

владеть:

- методами анализа существующей ситуации на агропродовольственном рынке;
- методами принятия управленческих решений;
- специальной экономической терминологией по теории и практике функционирования рынков в аграрной сфере.

Содержание разделов модуля:

Предмет и метод исследования дисциплины «Теория эволюции конъюнктуры агропродовольственного рынка». Конъюнктура и структура сельскохозяйственных рынков, методология и методы их исследования. Спрос на факторы производства для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы. Производство аграрных продуктов и их предложение. Механизм образования цен на рынках сельскохозяйственной продукции и факторов производства. Рынок ресурсов для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы. Общие тенденции в развитии мировых рынков сельскохозяйственной продукции, системы товародвижения, сбыта соответствующих продуктов и функционирования продовольственного рынка. Рынки продукции отраслей животноводства. Принципы, формы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ (СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ОХОТА И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО)

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (*базовый* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами;
- основные методы психологии управления;

уметь:

- решать основные задачи управления трудовыми ресурсами;
- формировать команды;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

владеть:

- стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами – методами психологии управления.

Содержание разделов модуля:

Введение в экономико-правовые основы АПК

Субъекты хозяйственной деятельности.

Объекты хозяйственных правоотношений (правовой режим имущества).



Обязательства в хозяйственной деятельности

Договорное право. Основные договоры в хозяйственной деятельности.

Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Форма контроля: экзамен (4 семестр).

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ОТРАСЛЯХ (СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ОХОТА И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО)

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (*базовый* уровень освоения);

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (*повышенный* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;

– основы краткосрочной финансовой политики предприятия;

– основы оперативного финансового управления предприятием;

– основы долгосрочной финансовой политики предприятия;

– принципы организации международных финансов;

уметь:

– самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;

– выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики;

– организовывать финансовую политику в международной деятельности;

владеть:

– теоретическими основами проведения исследований;

– методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики;

– навыками организации финансовой политики в международной деятельности.

Содержание разделов модуля:

Тема 1. Введение в дисциплину.

Сущность и методологические основы управления технологиями на предприятии отрасли.

Тема 2. Сущность и особенности управления производственными процессами на предприятии отрасли

Тема 3. Управление научно-техническим и инвестиционным развитием предприятий отрасли

Тема 4. Управление материально-техническим снабжением и сбытом на предприятии (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство)

Тема 5. Эффективность управления технологиями и производственными процессами.

Форма контроля: экзамен (2 семестр).

ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (*повышенный* уровень освоения);



ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (*повышенный* уровень освоения);

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (*базовый* уровень освоения);

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (*базовый* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках хозяйственного права;
- методы выявления причин правовых проблем и применения своевременных действий;
- формы дополнительного образования в рамках хозяйственного права;
- методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации;
- письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык в юридической сфере;
- основные функциональные стратегии работы на рынке;
- виды управленческих решений;
- отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана;
- методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков;
- законодательные и нормативно-правовые акты;

уметь:

- находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность;
- ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;
- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия в правовой сфере;
- понять и проанализировать иностранные научные и юридические материалы;
- готовить юридические документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке;
- проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий;
- выявлять наиболее приоритетные стратегии;
- принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы;
- анализировать развитие конкретных национальных сельскохозяйственных рынков России как в историческом, так и социально-экономическом аспектах;

владеть:

- навыками разработки и принятия решений в области хозяйственного права, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятия решений и принимать на себя ответственность за конечный результат;
- навыками планирования собственной деятельности;
- навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области хозяйственного права;
- методами анализа существующей ситуации на агропродовольственном рынке;
- методами принятия управленческих решений;



– специальной экономической терминологией по теории и практике функционирования рынков в аграрной сфере.

Содержание разделов модуля:

Тема 1. Введение в Хозяйственное право

Источники экономико-правовых основ АПК. Структура хозяйственного законодательства. Взаимосвязь и различие гражданского и хозяйственного законодательства. Законы и подзаконные акты как источники экономико-правовых основ АПК. Проблема систематизации и кодификации хозяйственного законодательства.

Тема 2. Субъекты хозяйственной деятельности в АПК.

Граждане как субъекты хозяйственной деятельности. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей. Понятие и виды юридических лиц в сфере АПК. Правоспособность юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц – субъектов хозяйственной деятельности. Объединение лиц, занимающихся хозяйственной деятельностью. Государство (Российская Федерация), субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты хозяйственной деятельности. Субъекты хозяйственных правоотношений, имеющие особое положение (понятие, система, нормативно-правовая основа, государственное регулирование деятельности банков, бирж, инвестиционных фондов, торгово-промышленных палат). Правовое регулирование (несостоятельности) банкротства субъектов хозяйственной деятельности (понятие и признаки банкротства по российскому законодательству; обзор нормативных актов, регулирующих вопросы банкротства в Российской Федерации; банкротство юридического лица; банкротство физического лица; особенности банкротства сельскохозяйственных организаций). Правовое регулирование монополий (антимонопольное законодательство, его содержание и цели, понятие монополистической деятельности и доминирующего положения, понятие и формы недобросовестной конкуренции, естественные монополии, основной порядок применения антимонопольных мер, роль ФАС РФ в реализации антимонопольного законодательства).

Тема 3. Объекты хозяйственных правоотношений (правовой режим имущества).

Понятие и различные виды объектов хозяйственных правоотношений. Имущество предприятия как основной объект хозяйственных правоотношений (действия и услуги, имущественные права и обязанности, объекты права промышленной собственности, право на товарный знак и знак обслуживания и т.д.). Юридическая и экономическая классификация вещей, используемых в хозяйственном обороте. Право собственности и другие вещные права (понятие и формы собственности, приобретение права собственности, прекращение права собственности, право общей собственности, вещные права лиц, не являющихся собственниками, защита права собственности и других венных прав). Ценные бумаги и их рынок.

Тема 4.:Право собственности.

Право собственности: понятие, значение, содержание. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Формы собственности в РФ. Объекты права собственности. Право общей собственности. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом. Защита права собственности. Ограниченные вещные права.

Тема 5.:Понятие и характеристика хозяйственных сделок (договора).Общие положения об обязательствах в хозяйственной деятельности.

Понятие и виды хозяйственных сделок.

Условия действительности сделок. Форма сделки. Недействительность сделки.

Договор как основной вид сделки. Особенности и система гражданских договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.



Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

Тема 6.:Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики. Защита прав и интересов субъектов хозяйственной деятельности.

Понятие. Сущность и функции юридической ответственности за правонарушения. Виды юридической ответственности за правонарушения. Классификация правонарушений в экономической сфере. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность. Способы защиты прав предпринимателей; виды споров, вытекающих из предпринимательской деятельности; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности; внесудебные формы защиты прав хозяйствующих субъектов.

Форма контроля: зачет (2 семестр).

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (*базовый* уровень освоения);

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (*повышенный* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные этапы развития прогнозирования и стратегического планирования, основные концепции и принципы планирования, методику и методологию прогнозирования и стратегического планирования на различных уровнях управления;

уметь:

- выделять проблемы социально-экономического развития на региональном и федеральном уровнях;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среды организаций;
- разрабатывать и внедрять в практику прогнозы, программы и планы развития;
- прогнозировать и планировать воспроизводственный процесс на различных уровнях управления, разрабатывать альтернативные варианты решений и оценивать их эффективность;

владеть:

- терминологией прогнозирования;
- современными методами и технологиями прогнозирования и стратегического планирования развития АПК.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Теоретические основы экономического прогнозирования и стратегического планирования

Тема 1. Сущность прогнозирования и стратегического планирования

Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины. Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Основные формы плановости. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание планомерности с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез – качественной характеристики поведения объекта – основа прогнозирования. Качественные и количественные



характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Наука о планировании. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория. Основные исторические этапы его формирования. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования. Место стратегического планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека.

Тема 2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования

Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования. Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости (достоверности), рентабельности. Понятие принципов планирования. Общие принципы – аксиомы планирования. Принципы научной обоснованности, демократического централизма, обоснования ведущих звеньев и определения главных задач, правильного соотношения общего и частного, комплексности, единства политики и экономики и др. Основные принципы составления и выполнения планов: реальности и напряженности, единства и непрерывности, системности, гибкости, оптимальности, повседневного контроля, внесение изменений в процессе осуществления планов, надежности, директивности и др. Основные функции стратегического планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Директивные и индикативные функции. Логика планирования.

Тема 3. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений

Информационное обеспечение прогнозирования и планирования экономического и социального развития. Основные виды и свойства информации для прогнозных и плановых разработок. Необходимость современных методов и средств обработки информации для повышения качественного уровня планирования и прогнозирования. Опыт создания и эксплуатации автоматизированных систем плановых расчетов, исходных данных для планирования. Формирование системы информационных фондов: плановой, отчетной, нормативной и справочной информации. разработка автоматизированных мест плановых работников. Создание информационных технологий для АПК. Перспективы создания интегрированных информационных систем. Роль информационно-консультативной службы в информационном обеспечении прогнозных и плановых решений.

Раздел 2. Основные методы прогнозирования и стратегического планирования

Тема 4. Основные интуитивные методы прогнозирования

Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность классификация интуитивных (экспертных) методов прогнозирования, основные понятия. Основные случаи их применения. Основные методы разработки прогнозов при индивидуальных экспертных оценках: интервью, аналитических записок, построение сценариев. Требования, предъявляемые к эксперту. Основные этапы экспертизы. Особенности использования индивидуальных экспертных оценок. Методика анкетирования. Основные способы формирования работоспособной сети экспертов. Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках. Особенности применения метода мозговой атаки (мозгового штурма), организация работы комиссий, «круглого стола». Суть метода «Дельфи» и его современная трактовка. Методика определения минимального числа экспертов. Преимущества и недостатки метода «Дельфи». Особенности применения метода «дерева целей». Использование теории графов для построения «графо-дерева». Основные задачи,



решаемые при построении «графо-дерева». Прогнозирование больших систем с использованием матричного метода. Основные принципы построения матрицы для анализа и оценки перекрестного влияния явлений (компонент системы). Метод эвристического прогнозирования и его применение.

Тема 5. Основные формализованные методы прогнозирования

Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции. Особенности применения простой экстраполяции. Аналитическое выравнивание динамических рядов, основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании. Определение предельной ошибки прогноза. Метод экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания, определение ошибки прогноза. Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании. Методы моделирования в прогнозировании. Основные требования, предъявляемые к моделям. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др.

Тема 6. Основные методы планирования

Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др. Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные), стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ. Сущность и значение нормативного метода планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Принципы и методы их расчета и пересмотра. Нормативно-ресурсный метод планирования. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др. Использование экономико-математических методов – одно из основных направлений совершенствования методики планирования. Макромодели экономики, модели экономического роста. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления. Совершенствование методов планирования в условиях перехода к рыночной экономике.

Раздел 3. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития

Тема 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации

Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях. Основные понятия: государственное прогнозирование; концепция социально-экономического развития Российской



Федерации; программа социально-экономического развития Российской Федерации. Система государственных прогнозов. Прогнозы социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективы. Организация разработки прогнозов. Комплексный анализ демографической ситуации, научно-технического потенциала, накопленного национального богатства, социальной структуры, внешнего положения Российской Федерации, состояния природных ресурсов – важнейшая основа формирования государственных прогнозов. Основные виды и классификация прогнозов. Дифференциация прогнозов по масштабности объекта прогнозирования, по времени упреждения, по цели и характеру прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование. Разработка долгосрочной перспективы развития страны на десятилетний период. Формирование общей концепции развития Российской Федерации, определение возможных целей социально-экономического развития, основных путей и средств достижения прогнозируемых целей. Основные приёмы и методы разработки долгосрочных прогнозов. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития на среднесрочную перспективу. Организация и порядок разработки среднесрочных (три-пять лет) прогнозов и программ. Основное содержание программы на среднесрочную перспективу, организация и методы разработки среднесрочной программы. Порядок принятия и утверждения среднесрочных программ развития России. Государственное прогнозирование и планирование на краткосрочную перспективу. Основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на предстоящий год. Организация и методы разработки краткосрочных планов. Особенности разработки программы развития отраслевых и межотраслевых народно-хозяйственных комплексов. Роль Академии наук и научных организаций, различных министерств и ведомств в разработке научных гипотез, прогнозов, концепций, программ и планов. Организация контроля за выполнением планов и программ.

Тема 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы

Сущность целевых программ. Классификация программ: по продолжительности, масштабности, содержанию и другим признакам. Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация. Этапы разработки и выполнения целевых программ. Отбор проблем для программной разработки. Формирование и основные разделы программы. Экспертиза и оценка целевой программы. Утверждение и финансирование целевой программы. Организация реализации целевой программы и контроль за ходом ее выполнения. Целевые программы развития АПК, сельского хозяйства. Отечественный и зарубежный опыт разработки и осуществления целевых программ.

Тема 9. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений

Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Условия, учитываемые при прогнозировании стратегической позиции предприятия, организации. Основные типы социально-экономических стратегий. Принципы и методы стратегического планирования. Система планирования на хозяйственном уровне. Прогнозирование места региона, сельскохозяйственного предприятия, организации на рынке. Стратегические разработки плана-маркетинга. Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Сбор и оценка исходной информации при планировании сбыта. Количественные и качественные исследования рынка. Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки. Отечественный опыт стратегического планирования на уровне государственных предприятий, организаций при использовании государственного имущества, в разработке государственного финансового



плана, планировании межбюджетных отношений. Обоснование стратегии снижения государственного долга и дефицита бюджета, разработка стратегии продовольственной безопасности и другое. Стратегия планирования точки безубыточности предприятия, организации. Зарубежный опыт стратегического планирования, в том числе в АПК, сельском хозяйстве. Особенность стратегии разработки плана-маркетинга. Особенности SWOT—анализа в разработке стратегии. Пять сил конкуренции по М. Портеру. Рекомендуемые зарубежные стратегии по хозяйственным альтернативам. Экономическая и социальная оценка стратегического планирования.

Тема 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования

Прогнозирование ФАО развития мирового сельского хозяйства. Прогнозирование ООН будущего мировой экономики. Прогнозирование и программирование в США и Канаде. Система планирования в ЕЭС. Особенности государственного планирования в странах Западной Европы (Германии, Франции, Швеции и т.д.). Индикативное планирование в Японии, Южной Кореи, Китае и других странах. Система планов и органов планирования в зарубежных странах. Обзор планирования процесса производства и продвижения товара. Планирование рекламы, оптовой и розничной торговли. Основные методы и формы планирования и регулирования развития агропромышленного комплекса, сельского хозяйства в зарубежных странах. Система контроля, юридических и экономических мер, направленных на выполнение индикативных планов, программ.

Раздел 4. Методология прогнозирования и стратегического планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований

Тема 11. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов

АПК как объект прогнозирования. Объективная необходимость прогнозирования и планирования АПК как единого целого. Прогнозирование развития производственной и социальной структуры АПК. Методические основы определения потребности и объемов производства конечной продукции АПК. Система сводных показателей прогнозирования и планирования развития АПК. Использование балансового метода в планировании основных сфер АПК. Межотраслевые пропорции и приоритеты в планах развития АПК. Балансовая увязка объемов производства сельскохозяйственной продукции с материально-техническим оснащением сельского хозяйства, сферами заготовок и хранения продукции. Балансовая увязка мощностей промышленности с сырьевым обеспечением. Приемы и методы оптимизации развития основных сфер агропромышленных формирований и продуктовых подкомплексов. Особенности использования программно-целевого подхода, экономико-математического моделирования и других методов для планирования и прогнозирования АПК. Совершенствование методологии планирования экономического и социального развития АПК. Программное планирование АПК и продуктовых подкомплексов. Значение целевых программ для стабилизации и развития АПК, сельского хозяйства.

Тема 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства

Сельское хозяйство как составная часть системы народного хозяйства и системы АПК. Сущность общей теории системы и ее использование в прогнозировании системы ведения хозяйства. Система прогнозирования и планирования сельского хозяйства в региональных АПК. Порядок разработки прогнозов развития сельского хозяйства и их связь с другими прогнозами в общей системе прогнозирования развития народного хозяйства. Совокупность сводных показателей развития сельского хозяйства. Прогнозирование региональных систем хозяйства, их классификация, структура. Дифференциация систем хозяйства по отраслевому и структурному признакам. Роль балансового метода и экономико-математического моделирования в обосновании рациональной системы ведения сельского хозяйства.



Планирование системы растениеводства. Основные приемы и методы прогнозирования и программирования урожайности сельскохозяйственных культур и других показателей развития растениеводства. Планирование системы животноводства. Основные приемы и методы прогнозирования продуктивности сельскохозяйственных животных и других показателей системы животноводства. Обоснование пропорциональности в развитии систем растениеводства и животноводства. Основные балансовые увязки в проектировании региональной системы хозяйства. Прогнозирование механизации и электрификации сельскохозяйственного производства, химизации сельского хозяйства. Оценка эффективности системы ведения сельского хозяйства. Рациональное природопользование и прогнозирование экологической ситуации в АПК. Планирование природосберегающих систем ведения хозяйства и охраны окружающей среды.

Тема 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции

Формы и методы планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции. Краткий исторический аспект планирования госзакупок, основные периоды. Особенности централизованного планирования. Формирование индикативных методов планирования. Обоснование производственного, экономического и аграрного потенциалов различных форм предприятий и регионов. Методы оценки производственного потенциала. Обоснование норм и нормативов. Использование нормативно-ресурсного и индикативных методов для обоснования квот на поставку сельскохозяйственной продукции. Использование экономико-математических методов в оптимизации формирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции. Обоснование объемов квот на закупку сельскохозяйственной продукции на региональном уровне. Методика обоснования объемов реализации сельскохозяйственной продукции землевладельцами и землепользователями. Совершенствование прогнозирования производства и закупок сельскохозяйственной продукции. Зарубежный опыт контрактации и квотирования сельхозпродукции, формирования продовольственных фондов.

Тема 14. Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций

Задачи прогнозирования материально-технического обеспечения. Нормативная база планирования материально-технического обеспечения. Система прогрессивных технико-экономических норм и нормативов. Методы определения потребности сельского хозяйства в основных видах материально-технических ресурсов и источников их покрытия. Прогнозирование основных направлений формирования рынка материальных ресурсов для АПК. Планирование деятельности обслуживающих предприятий. Планирование и прогнозирование сельскохозяйственного производства в обслуживаемой зоне и потребности в обслуживании. Система планирования и основные разделы бизнес-плана обслуживающего предприятия. Планирование технического и организационного развития обслуживающих предприятий (использование производственных мощностей и материально-технических ресурсов, внедрение прогрессивных технологий и т. д.). Оценка эффективности программы развития обслуживающих предприятий. Основные модели и методы прогнозирования материально-технического обеспечения развития производства. Основные направления совершенствования прогнозирования материально-технического обеспечения сельского хозяйства в системе АПК.

Тема 15. Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций

Роль и значение отраслей и производств, обеспечивающих переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителя. Прогнозирование производства промышленной продукции перерабатывающих отраслей. Планирование качества продукции перерабатывающих отраслей и производств АПК, эффективности ее



производства. Планирование производственных мощностей и основных фондов перерабатывающих отраслей АПК. Особенности планирования объемов производства продукции на вводимых в действие предприятиях и объектах. Определение возможного объема выпуска продукции и расчет необходимого ввода в действие новых мощностей на основе анализа рынка сбыта. Особенности планирования развития предприятий отдельных перерабатывающих отраслей АПК (пищевой, мясной и молочной, рыбной, мукомольно-крупяной и комбикормовой, микробиологической промышленности). Система планов, прогнозов, методы их разработки. Основные методы планирования и прогнозирования торговли. Прогнозирование розничного и оптового товарооборота по объему, структуре, видам и формам, развития материально-технической базы торговли, показателей по труду, капитальным вложениям, повышения социально-экономической эффективности торговли.

Тема 16. Прогнозирование и программное планирование социального развития

Социальное развитие как важнейший фактор политической устойчивости общества. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Социальное прогнозирование. Методы и подходы в прогнозировании и планировании социального развития регионов, комплексов. Методы сбора данных и обработки анкет для социального планирования. Основные разделы плана социального развития коллектива. Планирование социально-профессиональной структуры трудовых коллективов. Планирование условий труда и охраны здоровья работников. Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности. Планирование просвещения, культуры, бытового обслуживания, здравоохранения и других условий социального развития. Прогнозирование развития личного подсобного хозяйства, рационализации занятости сельского населения, повышения его социальной активности. Совершенствование социального планирования села. Федеральные целевые программы решения социальных проблем.

Тема 17. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов

Система показателей эффективности экономического и социального развития на различных уровнях планирования. Прогнозирование экономики живого труда, материальных ресурсов на единицу конечной продукции в сельскохозяйственном производстве, пищевой и легкой промышленности. Основные критерии оптимальности на различных уровнях планирования. Оценка предпочтительности критериев. Экономическая оценка качества планов и прогнозов. Экономическая сущность напряженности планов. Взаимосвязь напряженности и эластичности планов. Система показателей оценки устойчивости планов и прогнозов. Устойчивость и эластичность (гибкость) – основа надежности плана. Прогнозирование повышения рентабельности, конкурентоспособности и устойчивости сельскохозяйственного производства.

Форма контроля – экзамен (3 семестр).

РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (*базовый* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные стратегии финансового менеджмента;
- основы формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования;
- основные теории корпоративных финансов;

уметь:



- управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами;
- вырабатывать цели управления финансами;
- осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели;
- формировать и распределять денежные доходы и накопления, и их использовать;
- проводить оценку финансовых инструментов;

владеть:

- приёмами управления движением финансовых ресурсов и капитала;
- методами регулирования ресурсов организации.

Содержание разделов модуля:**1. Предмет и метод курса размещение производительных сил».**

Основные задачи курса. Объект и предмет исследования. Основные задачи экономической географии. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Главные теоретические концепции географической науки. Концепция экономического районирования. Концепция территориально- производственных комплексов (ТПК). Концепция территориальных сочетаний природных ресурсов. Концепция энерго- производственных циклов. Концепция экономико-географического положения. Методы изучения экономической географии.

2. Геополитическое положение России на современном этапе.

Формирование территории России после распада СССР. Территориальные притязания к России. Геополитические потери и усложнение доступа к морям. Сценарий новой геополитической стратегии России.

3. Экономическое районирование и формы территориальной организации хозяйства России.

Специализация хозяйства и географическое разделение труда. Определение экономического района и его главные признаки. Принципы экономического районирования. Основные районообразующие факторы. Территориально- производственные комплексы как формы организации производительных сил. Крупнозональные комплексы РФ. Промышленные районы и промышленные узлы.

4. Природная специфика России.

Понятие «Север», «Юг» и «Средняя полоса» России. Оценка комфортности природных условий. Природа и социосреда. Природа и материальное производство.

5. Природно-ресурсный потенциал. Природные ресурсы как первоисточник богатства общества. Понятие «природные условия» и «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Природная среда. Методика оценки природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Агроклиматические ресурсы и их влияние на сельскохозяйственное производство. Земельные, водные и рекреационные ресурсы.

6. Демография и расселение.

Трудовые ресурсы России. Численность населения России тенденции ее изменения. Половозрастная структура населения, его семейный состав. Миграционные процессы. Расселение: основные понятия. «Главная полоса расселения» и очаговый характер заселения остальной территории. Город и урбанизация. Агломерации. Территориальная структура российских городов. Понятие трудовых ресурсов и размещение по регионам. Структура занятости по отраслям.

7. Отраслевая структура народного хозяйства России.

Методика отраслевого обоснования размещения производства. Единый народнохозяйственный комплекс страны, Отрасль и межотраслевые комплексы. Функциональная структура экономики. Методы отраслевого обоснования производства.

**8. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.**

Состав и значение ТЭК. Особенности географии топливной промышленности. Топливный баланс и его структура. Электроэнергетика. Типы электростанций. Нетрадиционные источники энергии. Единая энергосистема России.

9. География металлургического комплекса.

Состав и особенности размещения отраслей металлургического комплекса. Черная и цветная металлургия. Металлургические базы России и факторы, определившие их формирование.

10. Структура АПК и размещение его основных отраслей.

Агроклиматическое районирование России. Структура земельного фонда России. Размещение основных отраслей сельскохозяйственного производства. Основные факторы специализации сельского хозяйства. Главные сельскохозяйственные базы России.

11. Размещение отраслей машиностроительного и химико-лесного комплексов.

Состав и структура машиностроительного комплекса, факторы, определяющие размещение предприятий. Межотраслевые связи, специализация кооперация в машиностроении. Состав и значение химической промышленности. Обеспеченность регионов неметаллическими полезными ископаемыми. Влияние химических предприятий на экологическую обстановку.

12. Размещение комплекса отраслей инфраструктуры.

Понятие инфраструктуры и ее значение для эффективного развития экономики. Основные направления транспортных потоков. Виды транспорта, их преимущества и недостатки.

Форма контроля – экзамен (3 семестр).

ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (*базовый* уровень освоения);

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (*базовый* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные функциональные стратегии предприятия;
- виды управленческих решений;
- отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана;
- закономерности функционирования современной экономики;
- роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники;

уметь:

- проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий;
- выявлять наиболее приоритетные стратегии;
- принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы;
- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

владеть:



– методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации;

- методами принятия управленческих решений;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Содержание разделов модуля:

Раздел I. Введение в оценочную деятельность.

Тема 1. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации.

Тема 2. Цели и принципы оценки стоимости компании (бизнеса).

Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости компании (бизнеса)

Раздел II. Основные подходы и методы оценки стоимости компании (бизнеса).

Тема 4. Доходный подход в оценке компании (бизнеса): метод дисконтирования потоков денежных средств.

Тема 5. Доходный подход в оценке стоимости компании (бизнеса): методы капитализации бухгалтерской прибыли

Тема 6. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе рыночных сравнений.

Тема 7. Затратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости компании (бизнеса).

Раздел III. Развитие методологии оценочной деятельности.

Тема 8. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли.

Тема 9. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе метода реальных опционов.

Раздел IV. Оценка стоимости компании (бизнеса) на переломных этапах развития бизнеса

Тема 10. Оценка бизнеса в процессе реструктуризации

Тема 11. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления

Форма контроля: экзамен (3семестр).

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (*базовый* уровень освоения);

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (*базовый* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами;

- основные методы психологии управления;
- принципы и факторы формирования команды;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные функциональные стратегии предприятия;
- виды управленческих решений;
- отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана;

уметь:



- решать основные задачи управления трудовыми ресурсами;
- формировать команды;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий;
- выявлять наиболее приоритетные стратегии;
- принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы;

владеть:

- стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами;
- методами психологии управления;
- методами анализа критериев формирования команды;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации;
- методами принятия управленческих решений.

Содержание разделов модуля:

Наименование раздела дисциплины

Введение в дисциплину.

Сущность и особенности управления производственными процессами на предприятии АПК

Управление научно-техническим и инвестиционным развитием предприятий АПК

Управление материально-техническим снабжением и сбытом на предприятиях АПК

Эффективность управления технологиями и производственными процессами.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ****Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (*базовый* уровень освоения);

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (*повышенный* уровень освоения);

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (*базовый* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- методические подходы к подготовке и принятию экономических решений в нестандартных ситуациях
- мировые практики эффективной организации групповых работ;
- линии поведения личностей – этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности
- основные стратегии финансового менеджмента;
- основы формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования;



- основные теории корпоративных финансов;

уметь:

- принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- нести ответственность за реализацию управленческих решений;
- анализировать и оптимизировать групповую работу;
- определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы;
- контролировать деятельность трудового коллектива;
- управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами;
- вырабатывать цели управления финансами;
- осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели;
- формировать и распределять денежные доходы и накопления, и их использовать;
- проводить оценку финансовых инструментов;

владеть:

- навыками разработки и принятия экономических решений, анализа возможных последствий в нестандартных ситуациях;
- методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
- методами повышения эффективности работы коллектива;
- приёмами управления движением финансовых ресурсов и капитала;
- методами регулирования ресурсов организации.

Содержание разделов модуля:

Тема 1. Значение изучаемой дисциплины.

Место СЭПСТ среди других наук и связь с ними. Определение и виды региональной политики. Структурная характеристика региона и их классификация. Формы, цели и задачи региональной политики.

Тема 2. Социальная сфера села в условиях перехода к рынку.

Роль и место сельских территорий в развитии общества. Основные характеристики сельских территорий. Социальная сфера села, ее сущность и содержание. Основные принципы формирования социальной инфраструктуры. Социальные последствия аграрной реформы. Основные положения модели занятости сельского населения России.

Тема 3. Состояние сельской экономики и социальной сферы Новгородской области.

Состояние и развитие сельскохозяйственного производства. Реализация программы земельной реформы. Роль личных подсобных хозяйств (ЛПХ). Мониторинг и индикаторы состояния социальной сферы сельских территорий.

Тема 4. Теория региональной политики

Особенности экономической и региональной политики. Структурная модель региона. Основные функции регионов. Целевая функция региональной политики.

Тема 5. Анализ депопуляционных процессов Северо-Запада России и Северо-Западном регионе.

Значение и состояние демографической обстановки в России и Северо-Западном регионе. Рождаемость и репродуктивное поведение населения. Смертность и продолжительность жизни. Естественное воспроизводство населения и депопуляционные процессы.

Тема 6. Принципы и приоритеты организации регионального мониторинга.

Задачи регионального мониторинга. Мониторинг качества жизни населения. Мониторинг экономического развития региона и хода реформ. Критерий эффективности



использования стартового экономического потенциала региона. Мониторинг технологического развития воспроизводства в регионе.

Индикаторы оценки и прогноза уровня благосостояния населения. Влияние уровня благоустройства жилья на производительность труда в сельском хозяйстве.

Тема 7. Организация управление жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) сельских районов.

Необходимость и направление жилищной реформы. Цели жилищной политики. Общие принципы программирования реформ в сфере ЖКХ. Социально-экономическая конкуренция и конкурентная среда проведения жилищной реформы. Нормативно-правовые аспекты управления жилищно-коммунальной сферой в условиях реформы.

Тема 8. Пути и методы управления социальной сферы сельских территорий.

Формы и методы государственного и муниципального управления развитием социальной сферы сельских районов. Организация и методика ресурсного обеспечения образования и здравоохранения. Пути повышения эффективности использования технических и энергетических ресурсов. Виды мероприятий по энерго- и ресурсосбережению.

Диверсификация сельской экономики как фактор развития депрессивных сельских районов.

Форма контроля: экзамен (4семестр).

РЕГИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКИМИ ТЕРРИТОРИЯМИ

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (*базовый* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные функциональные стратегии предприятия;
- виды управленческих решений;
- отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана;

уметь:

- проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий;
- выявлять наиболее приоритетные стратегии;
- принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы;

владеть:

- методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации;
- методами принятия управленческих решений

Содержание разделов модуля:

Значение изучаемой дисциплины. Социальная сфера села в условиях перехода к рынку. Состояние сельской экономики и социальной сферы Новгородской области. Теория региональной политики. Анализ депопуляционных процессов Северо-Запада России и Северо-Западном регионе. Принципы и приоритеты организации регионального мониторинга. Организация управление жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) сельских районов. Пути и методы управления социальной сферы сельских территорий.

Форма контроля: экзамен (4 семестр).

**ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ****Общая трудоемкость – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенции:**

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (*базовый* уровень освоения);

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (*базовый* уровень освоения);

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (*повышенный* уровень освоения);

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (*базовый* уровень освоения);

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (*базовый* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники;
- факторы развития личности и деятельности;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
- способы организации учебно-познавательной деятельности;
- методы разработки долговременных программ языковой практики;
- стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка;
- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
- методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы;
- методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами;
- основные методы психологии управления;

уметь:

- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы своего образования;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка;
- моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка;
- осуществлять контроль организации исследовательской работы;
- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;
- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- решать основные задачи управления трудовыми ресурсами;
- формировать команды;



- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
 - владеть:**
 - навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
 - навыками развития индивидуальных способностей;
 - навыками целеполагания;
 - навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка;
 - навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры;
 - навыками формирования культуры научного профессионального мышления;
 - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;
 - стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами – методами психологии управления
- Форма контроля:** дифференцированный зачет.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенции (повышенный уровень освоения):

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы;
- основные процессы и подсистемы проектного управления;
- сущность и элементы стратегического управления;
- сущность деятельности по разработке стратегий;
- инструменты и этапы стратегического анализа;
- современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике;
- модели реализации организационных изменений;
- основы краткосрочной финансовой политики предприятия;
- основы оперативного финансового управления предприятием;
- основы долгосрочной финансовой политики предприятия;

уметь:

- определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением;
- организовывать работу групп, коллективов и команд;
- организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта;
- проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия;



- оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия;

- проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений;

- управлять внешними факторами, влияющими на изменения;

- выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики;

- организовывать финансовую политику в международной деятельности;

владеть:

- навыками формирования эффективной организационной культуры компании;

- навыками эффективного руководства и лидерства;

- всем арсеналом современного инструментария проектного управления;

- методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии;

- процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии;

- инструментами совершенствования стратегий управления;

- методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики;

- навыками организации финансовой политики в международной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачет.**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА****Общая трудоемкость – 27 ЗЕ (972 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенции:**

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (*базовый* уровень освоения);

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (*базовый* уровень освоения);

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (*базовый* уровень освоения);

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (*повышенный* уровень освоения);

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (*повышенный* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;

- роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники;

- основные этапы исследования, современные научные подходы, приемы, принципы и методы исследований;

- сущность и элементы стратегического управления;

- сущность деятельности по разработке стратегий;

- инструменты и этапы стратегического анализа;

- современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике;

- этапы проектирования организационных изменений;

- модели реализации организационных изменений;

- основы краткосрочной финансовой политики предприятия;

- основы оперативного финансового управления предприятием;



- основы долгосрочной финансовой политики предприятия;
- принципы организации международных финансов;

уметь:

- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы своего образования;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;
- проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия;
- оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия;
- разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям;
- проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений;
- управлять внешними факторами, влияющими на изменения;
- выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики;
- организовывать финансовую политику в международной деятельности;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками развития индивидуальных способностей;
- навыками целеполагания;
- теоретическими основами проведения исследований;
- методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии;
- процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии;
- инструментами совершенствования стратегий управления;
- навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям;
- методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики;
- навыками организации финансовой политики в международной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачет

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость – 9 ЗЕ (324 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенции (повышенный уровень освоения):

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;



ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации;
- основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции;
- методы выявления причин проблем и применения своевременных действий;
- особенности процесса управления рисками;
- новые образовательные технологии;
- формы дополнительного образования;
- методы разработки долговременных программ языковой практики;
- стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка;
- мировые практики эффективной организации групповых работ;
- линии поведения личностей – этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности;
- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
- методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы;
- преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы;
- основные процессы и подсистемы проектного управления;
- сущность и элементы стратегического управления;
- сущность деятельности по разработке стратегий;
- инструменты и этапы стратегического анализа;
- современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике;
- этапы проектирования организационных изменений;
- модели реализации организационных изменений;
- основы краткосрочной финансовой политики предприятия;
- основы оперативного финансового управления предприятием;
- основы долгосрочной финансовой политики предприятия;
- принципы организации международных финансов;

уметь:

- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;
- проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы;
- самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях;



- ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;
- использовать различные методы и формы обучения;
- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка;
- моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка;
- анализировать и оптимизировать групповую работу;
- определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы;
- контролировать деятельность трудового коллектива;
- определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением; - организовывать работу групп, коллективов и команд;
- организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта;
- проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия;
- оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия;
- проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений;
- управлять внешними факторами, влияющими на изменения;
- выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики;
- организовывать финансовую политику в международной деятельности;

владеть:

- методами оценки и анализа информации, ее интерпретации, дает собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях;
- навыками анализа возможных последствий; - навыками оценки эффективности принятия решений;
- навыками принимать на себя ответственность за конечный результат;
- навыками планирования собственной деятельности;
- навыками самоконтроля;
- навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка;
- методами повышения эффективности работы коллектива;
- навыками формирования культуры научного профессионального мышления;
- навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;
- навыками формирования эффективной организационной культуры компании;
- навыками эффективного руководства и лидерства;
- всем арсеналом современного инструментария проектного управления;
- методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии;
- процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии;
- инструментами совершенствования стратегий управления;
- навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям;
- методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики;



- навыками организации финансовой политики в международной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (повышенный уровень освоения для всех компетенций):

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-2 – владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики; роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники;

- методические подходы к подготовке и принятию экономических решений в нестандартных ситуациях;

- факторы развития личности и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; способы организации учебно-познавательной деятельности;

- основные инструменты и принципы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;

- мировые практики эффективной организации групповых работ; линии поведения личностей этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности;

- методы управления персоналом и командного управления;

- методы планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

- методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;

уметь:



- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях; нести ответственность за реализацию управленческих решений;
- выявлять проблемы своего образования; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
- самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;
- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке;
- организовать работу коллектива; налаживать конструктивный диалог; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения ;
- разрабатывать мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд;
- разрабатывать мероприятия по преодолению риска;
- разрабатывать мероприятия по планированию, организации и распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- проводить анализ и планирование в области государственного и муниципального управления;

владеть:

- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения;
- навыками разработки и принятия экономических решений, анализа возможных последствий в нестандартных ситуациях;
- навыками развития индивидуальных способностей; навыками целеполагания;
- навыками формирования культуры научного профессионального мышления; навыками применения современных инструментов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
- навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации;
- современными инструментами формирования команд; процедурами определения линии поведения личности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками управления персоналом и командного управления;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- навыками планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.

Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы