

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра теории, истории и философии культуры



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ

Е.В. Торопова

«04» 05 2018 г.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Дисциплина по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология
Направленность (профиль) – Теория и история культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Г.Н.Чурсинова

подпись И.О.Фамилия

21 мар 2018 г.

число месяц

Начальник УАО

И.Н.Максимюк

подпись И.О.Фамилия

20 мар 2018 г.

число месяц

Разработал

профессор кафедры ТИФК

А.Г.Некита

«26» 04 2018 г.

Принято на заседании кафедры ТИФК

Протокол № 8 от 28.04 2018 г.

Заведующий кафедрой ТИФК

С.А.Маленко

«26» 04 2018 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой научно-педагогических кадров в аспирантуре, приобретение ими опыта педагогической деятельности и навыков научно – психологического и педагогического исследования.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по культурологическим дисциплинам.
- формирование умения работать в коллективе, слушать, фиксировать и анализировать уроки учителей и студентов.
- формирование способности использовать основные положения и методы психологии и педагогики в профессиональной педагогической деятельности
- формирование умения планировать уроки различного типа, проводить уроки по культурологическим дисциплинам в соответствии с современными требованиями.
- формирование умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Основная задача практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

2 Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) в ПА направления подготовки

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин: История и философия науки, Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) логически взаимосвязана с дисциплинами: Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе, Педагогика и психология высшей школы и служит основой для последующего изучения и преобразования в учебный материал разделов специальных дисциплин ПА 51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», также формирования компетенций, обеспечивающих готовность аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является необходимой основой для подготовки и успешной сдачи государственного экзамена как составной части государственной итоговой аттестации. Аспирант должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных педагогических задач и ситуаций.

3 Требования к результатам освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Процесс прохождения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» направлен на освоение компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи;

ПК-3 - способность самостоятельно адаптировать и обобщать результаты культурологических исследований в процессе преподавания профильных дисциплин в вузе;

ПК-4 - готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры».

В результате освоения УК-1 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
УК-1 (31)	Знать: современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне
УК-1 (32)	Знать: современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне

	междисциплинарных областях				
УК-1 (У1)	Уметь: Использовать современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет	В основном умеет	Умеет достаточно в мер	Умеет в полной мере
УК-1 (У2)	Уметь: использовать современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет	В основном умеет	Умеет достаточно в мер	Умеет в полной мере
УК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных технологий генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками достаточно в мер	Владеет навыками в полной мере
УК-1 (В2)	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками достаточно в мер	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения УК-5 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
УК-5 (31)	Знать: принципы профессиональной этики научно-исследовательской	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

	деятельности в сфере культуры и образования				
УК-5 (У1)	Уметь: следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-5 (В1)	Владеть: навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения УК-6 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
УК-6 (З1)	Знать: типы планирования собственного профессионального и личностного развития	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне
УК-6 (З2)	Знать: способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне
УК-6 (У1)	Уметь: строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-6 (У2)	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-6 (В1)	Владеть: построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

УК-6 (В2)	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточно й мере	Владеет навыками в полной мере
-----------	--	------------	----------------------------------	---	---

В результате освоения ОПК-2 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ОПК-2 (З1)	Знать: новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне

В результате освоения ОПК-5 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)

ОПК-5 (З1)	Знать: современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-5 (У1)	Уметь: самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-5 (В1)	Владеть: навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

В результате освоения ПК-1 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ПК-1 (З1)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ПК-2 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)

ПК-2 (З1)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (З2)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи	Не умеет	В основном умеет	Умеет достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ПК-3 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ПК-3 (З1)	Знать: современные методы преподавания культурологических дисциплин в вузе	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (З2)	Знать: современные методы адаптации	Не знает	Знает основные	Знает на достаточном	Знает на высоком

	и обобщения результатов культурологических исследований в процессе преподавания культурологических дисциплин в вузе		понятия	уровне	уровне
ПК-3 (У1)	Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (У2)	Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания культурологических дисциплин в вузе	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-3 (В1)	Владеть: навыками преподавания культурологических дисциплин в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (В2)	Владеть: навыками формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ПК-4 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ПК-4 (З1)	Знать: современные методы проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

	история культуры»				
ПК-4 (З2)	Знать: современные методы представления результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

4 Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

4.1 Трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

В структуре УМ выделены учебные элементы дисциплины в качестве самостоятельных разделов.

форма обучения очная

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
		5 СЕМ
Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
Распределение трудоемкости в зачетных единицах (ЗЕТ):		
Раздел 1 <i>Организационное собрание</i>	0.1	0.1
Раздел 2 <i>Получение задания на практику</i>	0.1	0.1
Раздел 3 <i>Вводный инструктаж</i>	0.1	0.1
Раздел 4 <i>Выполнение индивидуального задания</i>	5	5
Раздел 5 <i>Оформление и защита отчета(портфолио)</i>	0.7	0.7
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет

форма обучения заочная

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
		6 СЕМ
Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
Распределение трудоемкости в зачетных единицах (ЗЕТ):		
Раздел 1 <i>Организационное собрание</i>	0.1	0.1
Раздел 2 <i>Получение задания на практику</i>	0.1	0.1
Раздел 3 <i>Вводный инструктаж</i>	0.1	0.1
Раздел 4 <i>Выполнение индивидуального задания</i>	5	5
Раздел 5 <i>Оформление и защита отчета(портфолио)</i>	0.7	0.7
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет

4.2 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (формы обучения очная, заочная)

	Наименование раздела (этапа) педагогической практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля	баллы ейтинга
Семестр 5 (ДО), Семестр 6 (ЗО)					
1.	<i>Организационное собрание</i>	Знакомство с рабочей программой практики, с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики	1	Собеседование	10
2.	<i>Получение задания на практику</i>	Разработка задания на практику	2	Техническое задание на практику, подписанное	20
3.	<i>Вводный инструктаж</i>	Ознакомление с техникой безопасности во время проведения учебных занятий	1-2	Собеседование	10
4.	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	Посещение учебных занятий преподавателей кафедры. Изучение ФГОС, образовательной программы по направлению подготовки, рабочих программ и других учебно-методических материалов по направлениям подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) и 51.04.01 Культурология (магистратура). Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий по дисциплинам; Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации.	3-16	Конспект лекций Конспект семинаров	27*2 28*2

		Подготовка, проведение занятий в соответствии с ОП по направлениям подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) и 51.04.01 Культурология (магистратура). Оформление дневника практики.			
5.	Оформление и защита отчета	Оформление и защита отчета		отчет	150
6.	Форма промежуточной	(процессуальное портфолио)		диф. зачет	300

4.3 Организация проведения педагогической практики

Способы проведения практик: стационарная или выездная (на основании заявления аспиранта). Стационарные практики проводятся на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого" или в иной организации, расположенной в г. Великий Новгород, с которой заключен договор (соглашение). Выездная практика проводится на основании личного заявления обучающегося в организациях за пределами г. Великого Новгорода на основе подписанного в установленном порядке договора, который заключается не менее, чем за 30 дней до начала практики. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Педагогическая практика проводится в распределенном стационарном либо выездном режиме по выбору аспиранта.

В соответствии с заданием на практику для каждого аспиранта устанавливается индивидуальный график посещения учебных занятий преподавателей кафедры, а также занятий, в проведении которых участвует аспирант. Устанавливается график консультаций, на которых обсуждается содержание электронных материалов учебного назначения, контрольно-измерительных материалов, разработка которых была поручена аспиранту. На консультациях аспирант также получает рекомендации по методике преподавания, по возможностям использования информационных технологий обучения.

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4 Форма(ы) отчетности по педагогической практике - отчет по педагогической практике, соответствующий требованиям СМК.

5 Контроль и оценка качества освоения педагогической практики

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данной дисциплины по всем формам контроля в соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль).

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля.

Контроль качества освоения аспирантами дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория учебно-методической лаборатории «Берестяная грамота», ауд. 317. 173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Строение 2	Мебель учебная (21 место); компьютеры Intel Celeron CPU E3200 - 3 шт., компьютеры Intel Celeron CPU E3300 - 5 шт., принтер Kiosera Ecosys FS 720 - 1 шт., сканеры Hp scanjet 2004 - 3 шт., телевизор LG -20E60 - 1 шт., доска магнитная - 2 шт., экран Lumien-1 - 1шт., проектор Epson-1 EB-X02 - 1 шт..	Microsoft Windows 7 Professional, Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212, 30.04.2015. Microsoft Office 2007 Standard, Open License № 47742190, 30.11.2012. Kaspersky Endpoint Security Standard, лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463, 10.0.2018. Интернет браузер Mozilla FireFox Google Chrome. Обработка изображений Paint.NET Архиватор 7-Zip . Просмотр PDF Adobe Acrobat.
Аудитория для самостоятельной работы студентов, ауд. 308а. 173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Строение 2	Учебная мебель (6 мест) и комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Компьютер – 1 шт. 2533/533/DDR512Mb/806Gb/FDD144Mb/DVD+RV/k/k/m/монитор. Компьютер студента Intel Celeron 430..8 GHz, 512kB, 800.S775/монитор 17 – 1 шт.	Microsoft Windows XP Professional, Open License № 45257130, 31.03.2011. Microsoft Office 2007 Standard, Open License № 47742190, 30.11.2012. Kaspersky Endpoint Security Standard, лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463, 10.0.2018. Интернет браузер Mozilla FireFox Google Chrome. Обработка изображений Paint.NET Архиватор 7-Zip . Просмотр PDF Adobe Acrobat. Microsoft Windows XP Professional, Open License № 45257130, 31.03.2011. Microsoft Office 2007 Standard, Open

		License № 47742190, 30.11.2012. Kaspersky Endpoint Security Standard, лицензия № 1C1C-180910-103950-813- 1463, 10.0.2018. Интернет браузер Mozilla Firefox Google Chrome. Обработка изображений Paint.NET Архиватор 7-Zip . Просмотр PDF Adobe Acrobat.
--	--	---

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения педагогической практики

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения педагогической практики

Г - Лист внесения изменений

Приложение А
(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебной дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенной в дисциплину. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Цели и задачи педагогической практики

Сформировать у аспиранта компетенции, обеспечивающих подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Структура и содержание основных разделов педагогической практики

1) Организационное собрание

На организационном собрании аспиранта знакомят с целями и задачами педагогической практики, обсуждают организацию прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), содержание и форму отчета по практике

2) Получение задания на практику

При формировании задания на педагогическую практику аспиранта знакомят:

- с расписанием учебных занятий преподавателей кафедры, которые аспирант он может посетить в ходе прохождения практики;
- с перечнем нормативных документов, подлежащих к изучению;
- с перечнем электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий по дисциплинам, имеющимся на кафедре и предлагаемым аспиранту к разработке;
- с перечнем контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин, имеющимся на кафедре и предлагаемым аспиранту к разработке;
- с содержанием и требованиями к оформлению отчета по практике.

Задание на практику является составной частью отчета по практике

3) Вводный инструктаж

Аспиранта знакомят с требованиями по технике безопасности, регламентируемыми инструкцией по охране труда для пользователей персональных ЭВМ №1 ИОТ.

4) Выполнение индивидуального задания

Пример индивидуального задания на педагогическую практику

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы и фондом оценочных средств дисциплины «История культуры» направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат), определить, на реализацию каких трудовых функций профессионального стандарта «Преподавание обществознания» направлено изучение данной дисциплины.
2. Принять участие в проведении учебных занятий по дисциплине «История культуры» направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат).

3. Разработать набор тестовых вопросов по дисциплине «История культуры» направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат).

4. Ознакомиться с системой дистанционного обучения в НовГУ и разместить разработанный набор тестов в системе поддержки дистанционного обучения – Moodle 2

5) Оформление и защита отчета

Критерии оценки отчета по практике

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение терминологией).
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

б) Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет (процессуальное портфолио)

Дифференцированный зачет в виде процессуального портфолио является формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков обучающихся.

Процессуальное портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений аспиранта за период его обучения по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» и представляет собой суммирование баллов за семестровую академическую активность. Зачёт в виде процессуального портфолио представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений аспиранта. Процессуальное портфолио демонстрирует процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) во времени. Процессуальное портфолио содержит индивидуальные текущие работы, выполненные в рамках прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) и результаты их оценивания.

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и изучаемые аспирантом в ходе педагогической практики

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 51.03.01 – «Культурология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 года г. № 1412;

4. Примерная образовательная программа высшего образования (ПрОП) по направлению подготовки 51.03.01 – «Культурология», утвержденная учебно-методическим объединением по образованию в области культурологии;

5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 30 марта 2011 г. N 251н;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 51.04.01 – «Культурология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1464;

7. Примерная образовательная программа высшего образования (ПрОП) по направлению подготовки 51.04.01 – «Культурология», утвержденная учебно-методическим объединением;

8. Устав НовГУ;

9. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;

10. Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;

11. Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;

12. Положение НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»

13. Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

14. Информационные материалы о методологии Tuning и принципах её внедрения в рамках проекта «Настройка образовательных программ в российских вузах» («TuningEducationProgrammesinRussianHELs», далее – TUNING-Russia), который является составной частью международного проекта «Настройка образовательных структур» («TuningEducationalStructures», далее – TUNING).

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) семестр **5**, ЗЕТ **6**, Форма промежуточной аттестации **ДЗ**, акад. часов **216**, баллов рейтинга **300**, очная форма обучения

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
Раздел 1 <i>Организационное собрание</i>	1	2	Собеседование	УК-1(31,32, У1, У2,В1,В2); УК-5 (31,У1,В1);УК-6 (31,У1,В1);ОПК-2 (31,У1,В1); ОПК-5 (31,У1,В1); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-3 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-4 (31,У1,В1);	10
Раздел 2 <i>Получение задания на практику</i>	2	6	Техническое задание на практику, подписанное руководителем	УК-1(31,32, У1, У2,В1,В2); УК-5 (31,У1,В1);УК-6 (31,У1,В1);ОПК-2 (31,У1,В1); ОПК-5 (31,У1,В1); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-3 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-4 (31,У1,В1);	20
Раздел 3 <i>Вводный инструктаж</i>	1-2	2	Собеседование	УК-1(31,32, У1, У2,В1,В2); УК-5 (31,У1,В1);УК-6 (31,У1,В1);ОПК-2 (31,У1,В1); ОПК-5 (31,У1,В1); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-3 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-4 (31,У1,В1);.	10
Раздел 4 <i>Выполнение индивидуального задания</i>	3-9	106	Конспекты лекций	УК-1(31,32, У1, У2,В1,В2); УК-5 (31,У1,В1);УК-6 (31,У1,В1);ОПК-2 (31,У1,В1); ОПК-5 (31,У1,В1); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-3 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-4 (31,У1,В1);	27*2
			Конспекты практических занятий		28*2
Рубежная аттестация	9				150
Раздел 4 <i>Выполнение индивидуального задания</i>	10-17	80	отчет по практике	УК-1(31,32, У1, У2,В1,В2); УК-5 (31,У1,В1);УК-6 (31,У1,В1);ОПК-2 (31,У1,В1); ОПК-5 (31,У1,В1); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-3 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-4 (31,У1,В1);	85
Раздел 5 <i>Оформление и защита</i>	18	20	отчет по практике	УК-1(31,32, У1, У2,В1,В2); УК-5	65

<i>отчета</i>				(31,У1,В1);УК-6 (31,У1,В1);ОПК-2 (31,У1,В1); ОПК-5 (31,У1,В1); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-3 (31,32, У1, У2,В1,В2); ПК-4 (31,У1,В1);	
Форма промежуточной аттестации		216	Дифференцированный зачет (процессуальное портфолио)		
Итого:					300

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – от 270 до 300 (90-100) %
хорошо – от 210 до 269 (70-89) %
удовлетворительно – от 150 до 209 (50-69) %
неудовлетворительно – менее 149 менее 50 %

Технологическая карта дисциплины
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
семестр 6, ЗЕТ 6, Форма промежуточной аттестации ДЗ, академических часов 216, баллов рейтинга 300, заочная форма обучения

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
Раздел 1 <i>Организационное собрание</i>	1	2	Собеседование	ук-1 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), ук-5 (з1, у1, в1), ук-6 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), опк-2 (з1, у1, в1), опк-5 (з1, у1, в1), пк-1 (з1, у1, в1), пк-2 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк-3 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк-4 (з1, з2, у1, у2, в1, в2)	10
Раздел 2 <i>Получение задания на практику</i>	2	6	Техническое задание на практику, подписанное руководителем	ук-1 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), ук-5 (з1, у1, в1), ук-6 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), опк-2 (з1, у1, в1), опк-5 (з1, у1, в1), пк-1 (з1, у1, в1), пк-2 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк-3 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк-4 (з1, з2, у1, у2, в1, в2)	20
Раздел 3 <i>Вводный инструктаж</i>	1-2	2	Собеседование	ук-1 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), ук-5 (з1, у1, в1), ук-6 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), опк-2 (з1, у1, в1), опк-5 (з1, у1, в1), пк-1 (з1, у1, в1), пк-2 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк-3 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк(з1, з2, у1, у2, в1, в2).	10
Раздел 4 <i>Выполнение технического задания</i>	3-17	186	Конспекты лекционных занятий	ук-1 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), ук-5 (з1, у1, в1), ук-6 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), опк-2 (з1, у1, в1), опк-5 (з1, у1, в1), пк-1 (з1, у1, в1), пк-2 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк-3 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк-4 (з1, з2, у1, у2, в1, в2)	27*2
			Конспекты практических занятий		28*2
			отчет по практике		85
Раздел 5 <i>Оформление и защита отчета</i>	18	20	отчет по практике	ук-1 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), ук-5 (з1, у1, в1), ук-6 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), опк-2 (з1, у1, в1), опк-5 (з1, у1, в1), пк-1 (з1, у1, в1), пк-2 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк-3 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк-4 (з1, з2, у1, у2, в1, в2)	65

Форма промежуточной аттестации		216	Дифференцированный зачет (процессуальное портфолио)	ук-1 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), ук-5 (з1, у1, в1), ук-6 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), опк-2 (з1, у1, в1), опк-5 (з1, у1, в1), пк-1 (з1, у1, в1), пк-2 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк-3 (з1, з2, у1, у2, в1, в2), пк-4 (з1, з2, у1, у2, в1, в2)	300
---------------------------------------	--	-----	--	---	-----

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично	–	от 270 до 300	(90-100) %
хорошо	–	от 210 до 269	(70-89) %
удовлетворительно	–	от 150 до 209	(50-69) %
неудовлетворительно	–	менее 149	менее 50 %

**Приложение В
(обязательное)**

Карта учебно-методического обеспечения

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая)»**

Направление (направленность) – 51.03.01.Культурология, направленность (профиль) Теория и история культуры

Формы обучения – очная

Формы обучения – заочная

Курс 3 Семестр 5, Форма промежуточной аттестации

Курс 3 Семестр 6, Форма промежуточной аттестации

ДЗ Часов: всего 6 ЗЕТ, СРС - 216

ДЗ Часов: всего 6 ЗЕТ, СРС - 216

Таблица 1- Обеспечение дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Корнева, Л. В. Психологические основы педагогической практики : учеб. пособие для вузов / Л. В. Корнева. - М. : Владос, 2006. - 157,[1]с.	4	
Сластенин В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 477 с.	5	
Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / Б.З.Вульф: под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010, 2011. – 714 с.	2	
Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями		
Игнатъева Е. Ю. Технологии профессионально-ориентированного обучения : учеб.-метод. пособие / Е. Ю. Игнатъева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2002. - 68с.	24	
Использование активных и интерактивных образовательных технологий в учебном процессе вуза : метод. рекомендации / сост. Е. Ю. Игнатъева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 84	20	
Игнатъева Е. Ю. Дидактические основы модернизации образовательного процесса в вузе : учеб. пособие / Е. Ю. Игнатъева. - СПб. : Свое издательство, 2018. - 59, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 56-59. - ISBN 978-5-4386-1624-5 : 270.00, 200 экз.	1	
Игнатъева Е. Ю. Менеджмент знаний в образовательном процессе высшей школы : активизация мыслительной деятельности студентов : учеб. пособие / Е. Ю. Игнатъева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 85	7	
Игнатъева Е. Ю. Проектирование учебного модуля, ориентированного на формирование компетенций : учеб. пособие / Е. Ю. Игнатъева. - СПб. : Лема, 2016. - 82	1	
Средства оценивания результатов обучения студентов вуза : метод. рекомендации / сост. Е. Ю. Игнатъева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 62	1	
Грохольская, О. Г. Введение в профессиональную деятельность : учеб. пособие для вузов / О. Г. Грохольская, Н. Д. Никандров. - М. : Дрофа, 2011. - 191, [1] с. : ил. - (Высшее образование).	2	
Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : учеб. пособие : для вузов / П. И. Образцов. - М : Вузковский учеб. : Инфра-М, 2015. - 283, [3] с.	2	
Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. – М. : Юрайт, 2019. – 242 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-praktika-pedagogicheskikh-vzaimodeystviy-430022#page/2		https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-praktika-pedagogicheskikh-vzaimodeystviy-430022#page/2
Педагогическая практика : учеб.-метод. рекомендации / авт.-сост.: Е. В. Егорова, Т. Н. Розум ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 40с.	10	
Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Александрова, Е. В. Мигунова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. – 48 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-750		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-750
Анемподистова, С. О. Педагогическая практика в системе "колледж-вуз" как фактор развития профессиональной направленности будущего учителя : дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.08 - Теория и методика проф. образования / Анемподистова С. О. ; науч. рук. Э. А. Верб ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 186с.	1	
Современный университет - школа: прецеденты и феномены взаимодействия / В. А. Мигунов [и др.] ; под ред. Г. Н. Прокументовой ; МИОН (Томск) [и др.]. - Томск : Издательство Томск. ун-та, 2007. - 302 с.	1	

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес
БиблиоТех – электронно-библиотечная система	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
Электронный каталог библиотеки НовГУ имени Ярослава Мудрого	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/
Собственная электронная библиотека	http://www.novsu.ru/dept/1114/i.2464/?id=3153
ЭБС издательского центра «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	http://rucont.ru/
ООО Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Портал «Российское образование».	www.edu.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://gpntb.ru
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Российская национальная библиотека	www.rsl.ru
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». - Режим доступа	http://www.consultant.ru

Таблица – 3 Обеспечение дисциплины дополнительной литературой

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Анемподистова, С. О. Педагогическая практика в системе "колледж-вуз" как фактор развития профессиональной направленности будущего учителя : дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.08 - Теория и методика проф. образования / Анемподистова С. О. ; науч. рук. Э. А. Верб ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 186с.	1	
Современный университет - школа: прецеденты и феномены взаимодействия / В. А. Мигунов [и др.] ; под ред. Г. Н. Прозументовой ; МИОН (Томск) [и др.]. - Томск : Издательство Томск. ун-та, 2007. - 302 с.	1	

Действительно для учебного года

2018/2019

Зав. кафедрой теории, истории и философии культуры

подпись

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:

« 28 »

зав. сектором

должность

подпись

подпись

подпись

С.А.Маленко
И.О.Фамилия
2018 г

Т. Ч. Коробко

расшифровка

