Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Электронных и информационных систем

Кафедра Проектирования и технологии радиоаппаратуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭИС С.И. Эминов
подпись И.О.Фамилия
29 05 2018 г.
число месяц

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Дисциплина по направлению подготовки
03.06.01 - Физика и астрономия

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ
Г.Н. Чурсинова
подпись И.О.Фамилия
22 05 2018 г.
число месяц

Начальник УАО
Н.Н. Максимюк
подпись И.О.Фамилия
22 05 2018 г.
число месяц

Разработал
Доцент кафедры ПТРА
М.А. Хаванова
подпись И.О.Фамилия
22 05 2018 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры ПТРА
Протокол № 9 от 29.05 2018 г.
Заведующий кафедрой ПТРА
М.И. Бичурин
подпись И.О.Фамилия
29 05 2018 г.
число месяц

1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в блок 2 «Практики» и направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) (далее - практики) является закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной педагогической деятельности по направлению 03.06.01 – Физика и астрономия. Направленность: Физика конденсированного состояния; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по техническим дисциплинам направления подготовки вуза.

1.1.1 Задачами практики являются:

- формирование компетенций, обеспечивающих подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение опыта проектирования различных типов учебных занятий: лекций, лабораторных занятий, практических занятий;
- приобретения умений проведения всех типов учебных занятий;
- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
- приобретение навыков структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания по физике конденсированного состояния;
- овладение техникой систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- формирование умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- овладение различными технологиями обучения, способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

2 Место практики в ОП направления подготовки

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 03.06.01 – Физика и астрономия. Направленность: Физика конденсированного состояния.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин: БП.Б.1 История и философия науки, БП.Б.3 Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: БП.В.1 Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе, БП.В.3 Педагогика и психология высшей школы и служит основой для последующего изучения и преобразования в учебный материал разделов специальных дисциплин ОП 03.06.01 – Физика и астрономия. Направленность: Физика конденсированного состояния, а также формирования компетенций, обеспечивающих готовность аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки и успешной сдачи государственного экзамена, как составной части государственной итоговой аттестации. Аспирант должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных педагогических ситуаций.

3 Требования к результатам освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Процесс изучения практики направлен на освоение компетенций:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития физики конденсированного состояния в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать экспериментальные исследования, научные семинары в области физики конденсированного состояния, уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, доклады и статьи;

ПК-3 - способность адаптировать и обобщать результаты исследований физики конденсированного состояния, для целей преподавания специальных дисциплин в вузе.

В результате освоения практики аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-5 (З1)	***Знать:*** – этические нормы профессиональной деятельности	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-5 (У1)	***Уметь:*** – Уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения научных исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточ-ной мере	Умеет в полной мере
УК-5 (В1)	***Владеть:*** – навыками оценки последствий принятого решения и ответственности за него перед обществом	Не владеет	Владеет основны-ми навыками	Владеет навыками в достаточ-ной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-2 (З1)	***Знать:*** – Особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО технической направленности.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточн ом уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2 (У1)	***Уметь:*** – Использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточн ой мере	Умеет в полной мере
ОПК-2 (В1)	***Владеть:*** – навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО по направлению физики конденсированного состояния.	Не владеет	Владеет основны-ми навыка-ми	Владеет навыками в достаточ-ной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-1 (З1) ПК-1 (З2)	***Знать:*** – историю развития представлений о физике конденсированного состояния; – современные методы физики конденсированного состояния;	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточн ом уровне	Знает на высоком уровне

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-1 (З3)	– как отражены современные тенденции развития физики конденсированного состояния				
ПК-1 (У1) ПК-1 (У2) ПК-1 (У3) ПК-1 (У4) ПК-1 (У5)	***Уметь:*** – критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области физики конденсированного состояния; – осуществлять отбор и критический анализ научно-технической и патентной информации в области физики конденсированного состояния; – оценить перспективы развития физики конденсированного состояния; – выбирать для достижения целей исследования современные методы физики конденсированного состояния; – популярно излагать современные тенденции развития физики конденсированного состояния	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (В1) ПК-1 (В2)	***Владеть:*** – философскими приемами и навыками анализа путей развития физики конденсированного состояния; – навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач;	Не владеет	Владеет основны-ми навыка-ми	Владеет навыками в достаточ-ной мере	Владеет навыками в полной мере

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-1 (В3) ПК-1 (В4) ПК-1 (В5)	– навыками углубленного анализа физики конденсированного состояния; – способностью к применению физики конденсированного состояния; – способностью к применению перспективных электронных и информационных технологий в образовательном процессе.				
ПК-2 (З1)	***Знать:*** – специфичную терминологию по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемую при составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей;	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (З1) ПК-3 (З2) ПК-3 (З3)	***Знать:*** – методологию преподавания дисциплин профиля физики конденсированного состояния; – перечень и содержание специальных дисциплин по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия, в рамках преподавания которых возможно изложение результатов научных исследований; – математические методы обработки результатов исследований;	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (У1)	***Уметь:*** – приобретать новые знания и умения с помощью технологий	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-3 (У2) ПК-3 (У3)	электронного обучения и использовать их в практической деятельности; – разработать комплексное учебно- и научно-методическое обеспечение (методы, методики, технологии, дидактические ресурсы, отчеты, презентации, конспекты лекций и т.д.) по теме исследований, в том числе и для реализации образовательных программ высшего образования по направлению Физика и астрономия; – грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований в области физики конденсированного состояния, применять математические методы их корректной обработки				
ПК-3 (В1) ПК-3 (В2)	***Владеть:*** – навыками самостоятельного формирования методического подхода, реализуемого при преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – математическим аппаратом и компьютерными технологиями обработки экспериментальных данных	Не владеет	Владеет основны-ми навыка-ми	Владеет навыка-ми в достаточ-ной мере	Владеет навыка-ми в полной мере

4 Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

4.1 Трудоемкость практики

В структуре УМ выделены учебные элементы дисциплины (модуля) в качестве самостоятельных разделов.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
		5 СЕМ
Трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
Распределение трудоемкости в зачетных единицах (ЗЕТ): Раздел 1 *Организационное собрание*	0.1	0.1
Раздел 2 *Получение задания на практику*	0.1	0.1
Раздел 3 *Вводный инструктаж*	0.1	0.1
Раздел 4 *Выполнение индивидуального задания*	5	5
Раздел 5 *Оформление и защита отчета*	0.7	0.7
Аттестация: - дифференцированный зачет		

4.2Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 5			
1.	*Организационное собрание*	Знакомство с рабочей программой практики, с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики	1	
2.	*Получение задания на практику*	Разработка задания на практику	2	Задание на практику, подписанное руководителем (оформляется как составная часть отчета по практике)
3.	*Вводный инструктаж*	Ознакомление с техникой безопасности во время проведения учебных занятий	1-2	
4.	*Выполнение индивидуального задания*	Посещение учебных занятий преподавателей кафедры. Изучение образовательной программы по направлению подготовки, рабочих программ и других учебно-методических материалов. Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий по дисциплинам; Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации. Подготовка, проведение занятий в соответствие с ОП. Оформление дневника практики.	3-16	Дневник практики (оформляется как составная часть отчета по практике)
5.	*Оформление и защита отчета*	Оформление отчета		Отчет по практике, подписанный руководителем
6.	*Аттестация*	Защита отчета		диф. зачет

4.3 Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Практика проводится в распределенном режиме.

В соответствие с заданием на практику для каждого аспиранта устанавливается индивидуальный график посещения учебных занятий преподавателей кафедры, а также занятий, в проведении которых участвует аспирант. Устанавливается график консультаций, на которых обсуждается содержание электронных материалов учебного назначения, контрольно-измерительных материалов, разработка которых была поручена аспиранту. На консультациях аспирант также получает рекомендации по методике преподавания, по возможностям использования информационных технологий обучения.

Способы проведения практики: стационарная; выездная (на основании заявления аспиранта). Стационарные практики проводятся на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого" или в иной организации, расположенной в г. Великий Новгород, с которой заключен договор (соглашение). Выездная практика проводится на основании личного заявления обучающегося в организациях за пределами г. Великого Новгорода на основе подписанного в установленном порядке договора, который заключается не менее, чем за 30 дней до начала практики".

4.4 Форма(ы) отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) - отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), соответствующий требованиям СМК.

5 Контроль и оценка качества освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Контроль качества освоения аспирантами практики и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной практики, по всем формам контроля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте **практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)** (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Для лабораторных и практических занятий, проводимых аспирантом в рамках практики, используются компьютерные классы.

Консультационные занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Кафедра проектирования и технологии радиоаппаратуры:

Учебная аудитория 2601:
Мультимедийная система
ПК IBM ATX Inwia S500,
монитор 17/KK/m,
мультимедийный проектор Epson EMP-X5,
подвесной экран,
лицензия Windows 7 Professional
Компьютерный *класс 3105/5*:
мультимедийный проектор Epson EMP-S5,
ПК IBM Celeron 430, 1,8 ГГц,
монитор AOC 917 SW^{+},
объединенные в локальную сеть с
выходом в Интернет - 10 шт;
Необходимое программное обеспечение
PSpice (Cadence Design Systems) - студенческая версия;
AIM-SPICE (AIM-Software) – студенческая версия;
LTSPICE фирмы Linear Technology (с открытым кодом) -
полнофункциональная система схемотехнического моделирования.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Приложение А
(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебной дисциплины (модуля). Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенной в дисциплину. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Сформировать у аспиранта компетенции, обеспечивающие подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Структура и содержание основных разделов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

1) Организационное собрание

На организационном собрании аспиранта знакомят с целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), обсуждают организацию её прохождения, содержание и форму отчета по практике

2) Получение задания на практику

При формировании задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) аспиранта знакомят:

- с расписанием учебных занятий преподавателей кафедры, которые аспирант может посетить в ходе прохождения практики;
- с перечнем нормативных документов, подлежащих к изучению;
- с перечнем электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий по дисциплинам, имеющимся на кафедре и предлагаемым аспиранту к разработке;
- с перечнем контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин, имеющимся на кафедре и предлагаемым аспиранту к разработке;
- с содержанием и требованиями к оформлению отчета по практике.

Задание на практику является составной частью отчета по практике.

3) Вводный инструктаж

Аспиранта знакомят с требованиями по технике безопасности, регламентируемыми инструкцией по охране труда для пользователей персональных ЭВМ №1 ИОТ.

4) Выполнение индивидуального задания

Пример индивидуального задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую)

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы и фондом оценочных средств.
2. Принять участие в проведении учебных занятий.
3. Разработать набор тестовых вопросов по темам дисциплин.
4. Ознакомиться с системой дистанционного обучения в НовГУ и разместить разработанный набор тестов в системе поддержки дистанционного обучения – Moodle 2

5) Оформление и защита отчета

Критерии оценки отчета по практике

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение терминологией).
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

6) Аттестация

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно:

Проанализируйте педагогический опыт, представленный на занятиях, и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.

Изучите документацию по направлению подготовки (федеральный государственный образовательный стандарт, образовательную программу), и отдельным дисциплинам (рабочая программа, фонд оценочных средств) направления.

Подготовьте конспекты занятий по своей направленности.

Разработайте электронные материалы учебного назначения для проведения занятий по одной из дисциплин направления подготовки.

Проведите самоанализ нескольких занятий.

Разработайте контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля результатов обучения по дисциплине.

Подготовьте отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) в печатном и электронном виде.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)
семестр 5, ЗЕТ 6, вид аттестации ДЗ, акад.часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебной дисциплины (модуля), КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
Раздел 1 *Организационное собрание*	1	2			
Раздел 2 *Получение задания на практику*	2	6	Задание на практику, подписанное руководителем	ОПК-2 (З1), ПК-1 (З3)	10
Раздел 3 *Вводный инструктаж*	1-2	2		.	
Раздел 4 *Выполнение индивидуального задания*	3-16	180	Дневник практики (оформляется как составная часть отчета по практике)	УК-5 (З1), ОПК-2 (З1), ПК-1 (З3), ПК-2 (З3), ПК-3 (З1), ПК-3 (З2) ПК-3 (З3), УК-5 (У1), ОПК-2 (У1), ПК-1 (У5), ПК-3 (У2), УК-5 (В1) ОПК-2 (В1), ПК-1 (В5), ПК-3 (В1)	250
Раздел 5 *Оформление и защита отчета*	17-18	26	Отчет по практике, подписанный руководителем	ОПК-2 (З1), ПК-1 (З3), ПК-2 (З3), ПК-3 (З1), ПК-3 (З2), ПК-3 (У2) ПК-1 (В5), ПК-3 (В1)	40
Итого:		216			300

В соответствии с положениями «О балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 270 до 300
хорошо – (70-89) % от 210 до 269
удовлетворительно – (50-69) % от 150 до 209
неудовлетворительно – менее 50 % до 149

Т- трудоемкость дисциплины (модуля) по УП в зачетных единицах

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)
Направление подготовки 03.06.01 – Физика и астрономия
Направленность – Физика конденсированного состояния

Формы обучения очная, заочная
Курс 3 Семестр 5
Часов**:** всего 216,

Таблица 1- Обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Сластенин В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 477 с.	5	
Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / Б.З.Вульф: под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010, 2011. – 714 с.	2	
Учебно-методические издания		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): Рабочая программа дисциплины (модуля) по направлению 03.06.01 – Физика и астрономия. Направленность – Физика конденсированного состояния / М.А. Хаванова. – В.Новгород, НовГУ, 2019. – 17 с.		
Игнатьева Е. Ю. Технологии профессионально-ориентированного обучения : учеб.-метод. пособие / Е. Ю. Игнатьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2002. - 68с.	26	
Использование активных и интерактивных образовательных технологий в учебном процессе вуза : метод. рекомендации / сост. Е. Ю. Игнатьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 84	20	
Игнатьева Е. Ю. Дидактические основы модернизации образовательного процесса в вузе : учеб. пособие / Е. Ю. Игнатьева. - СПб. : Свое издательство, 2018. - 59, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 56-59. - ISBN 978-5-4386-1624-5 : 270.00, 200 экз.	1	
Игнатьева Е. Ю. Менеджмент знаний в образовательном процессе высшей школы : активизация мыслительной деятельности студентов : учеб. пособие / Е. Ю. Игнатьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 85	8	
Игнатьева Е. Ю. Проектирование учебного модуля, ориентированного на формирование компетенций : учеб. пособие / Е. Ю. Игнатьева. - СПб. : Лема, 2016. - 82	1	
Средства оценивания результатов обучения студентов вуза : метод. рекомендации / сост. Е. Ю. Игнатьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 62	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес

БиблиоТех – электронно-библиотечная система	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
Электронный каталог библиотеки НовГУ имени Ярослава Мудрого	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/
Собственная электронная библиотека	http://www.novsu.ru/dept/1114/i.2464/?id=3153
ЭБС издательского центра «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
ООО Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Портал «Российское образование».	www.edu.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://gpntb.ru
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Российская национальная библиотека	www.rsl.ru
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». - Режим доступа	http://www.consultant.ru

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Педагогическое образование: история, проблемы, перспективы" : науч. конф., 8-9 окт. 1998 г. : тез. докл. и выступлений / сост. О. С. Орлов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т непрерыв. пед. образования ; Новгород. регион. центр развития образования. - Великий Новгород, 1998. - 112 с.	-	Полный текст: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2795
Игнатьева Е. Ю. Менеджмент знаний в системе менеджмента качества в вузе : эксперим. учеб. авт. прогр. / Е. Ю. Игнатьева ; под науч. ред. Н. А. Селезневой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - М. : Издательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. - 28	1	
Игнатьева Е. Ю. Метапроекты в управлении учебной деятельностью студентов вуза : метод. указания / Е. Ю. Игнатьева. - СПб. : Лема, 2012. - 32	2	
Игнатьева Е. Ю. Профессионально-ориентированные технологии обучения в высшей школе : учеб. пособие / Е. Ю. Игнатьева, Г. А. Федотова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 104 с.	1	

Психология и педагогика: метод. рекомендации к практ. занятиям / сост. Е. Ю. Игнатьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 23,[1]с. - Библиогр.:с.22-23. - На обл.:2006 г. - 4.57	37	
Игнатьева Е. Ю. Активные и интерактивные технологии в профессиональном образовании : учеб. пособие / Е. Ю. Игнатьева. - СПб. : Свое издательство, 2018. - 63, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 62-63. - ISBN 978-5-4386-1617-7 : 350.00, 200 экз.	1	

Действительно для учебного года 2018 / 2019

Зав. кафедрой _____ М.И. Бичурин
подпись И.О.Фамилия

22 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

НБ НовГУ: вед. библиотек. _____ Колинина Н.А
должность подпись расшифровка

Лист внесения изменений к рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись