

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарный институт

Кафедра теории, истории и философии культуры



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ

Е.В. Торопова

05 2018 г.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Дисциплина по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология
Направленность (профиль) – Теория и история культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Г.Н.Чурсинова

подпись И.О.Фамилия

21 мая 2018 г.

число месяц

Начальник УАО

Н.Н.Максимюк

подпись И.О.Фамилия

20 мая 2018 г.

число месяц

Разработал

профессор кафедры ТИФК

А. Г. Некита

«26» 04 2018 г.

Принято на заседании кафедры ТИФК

Протокол № 8 от 26.04 2018 г.

Заведующий кафедрой ТИФК

С.А. Маленко

«26» 04 2018 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» направлена на подготовку аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.1 Цель:

- приобретение навыков научно-исследовательской работы, направленной на научное познание социокультурных практик
- приобретение ими опыта реализации самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на научное познание социокультурных практик
- подготовка кандидатской диссертации.

1.2 Задачи:

- приобретение опыта использования культурологического знания в научно-исследовательской и научно-практической деятельности, а также в социальной практике;
- ознакомление с особенностями осуществления научно-практической деятельности, способами изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков организации научного проекта, получение опыта научно-практической деятельности;
- овладение методикой исследовательской деятельности, опытом составления технических заданий, подготовкой к реализации научного проекта;
- закрепление теоретических знаний о теориях, категориях и методах изучения культурных форм, процессов, практик;
- получение практических знаний о моделях описания и прогнозирования социокультурных практик, культурных явлений и процессов.

2 Место научно-исследовательской практики в ПА направления подготовки

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» входит в блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры».

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин: История и философия науки, Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению. Программа научно-исследовательской практики логически взаимосвязана с дисциплинами: Научно-исследовательский семинар; Теория и история культуры; Научные исследования, а также с блоком дисциплин по выбору, и служит основой для последующего преобразования полученных навыков в самостоятельное исследование.

Прохождение дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» является необходимой основой для подготовки и успешной сдачи государственного экзамена как составной части государственной итоговой аттестации. Аспирант должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных научно-исследовательских задач.

3 Требования к результатам освоения научно-исследовательской практики

Процесс освоения научно-исследовательской практики направлен на освоение компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи;

ПК-3 - способность самостоятельно адаптировать и обобщать результаты культурологических исследований в процессе преподавания профильных дисциплин в вузе;

ПК-4 - готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры».

В результате освоения УК-1 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
УК-1 (31)	Знать: современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне

УК-1 (32)	Знать: современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно высоком уровне	Знает на высоком уровне
УК-1 (У1)	Уметь: Использовать современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-1 (У2)	Уметь: использовать современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных технологий генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
УК-1 (В2)	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения УК-5 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр		Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции
------	--	---

результата обучения	Планируемые результаты обучения	Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
УК-5 (З1)	Знать: принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-5 (У1)	Уметь: следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-5 (В1)	Владеть: навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения УК-6 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
УК-6 (З1)	Знать: типы планирования собственного профессионального и личностного развития	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-6 (З2)	Знать: способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-6 (У1)	Уметь: строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-6 (У2)	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-6 (В1)	Владеть: построения программы собственного профессионального	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

	и личностного развития в соответствии с различными типами планирования			й мере	мере
УК-6 (В2)	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ОПК-2 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ОПК-2 (З1)	Знать: новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне

В результате освоения ОПК-5 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут	Достигнут на среднем	Достигнут на уровне	Достигнут полностью

		(0-49%)	уровне (50%-69%)	выше среднего (70-89%)	(90-100%)
ОПК-5 (З1)	Знать: современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-5 (У1)	Уметь: самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-5 (В1)	Владеть: навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

В результате освоения ПК-1 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ПК-1 (З1)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ПК-2 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр		Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции
------	--	--

результата обучения	Планируемые результаты обучения	Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ПК-2 (З1)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (З2)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ПК-3 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)

ПК-3 (31)	Знать: современные методы преподавания культурологических дисциплин в вузе	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (32)	Знать: современные методы адаптации и обобщения результатов культурологических исследований в процессе преподавания культурологических дисциплин в вузе	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (У1)	Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (У2)	Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания культурологических дисциплин в вузе	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-3 (В1)	Владеть: навыками преподавания культурологических дисциплин в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (В2)	Владеть: навыками формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ПК-4 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)

ПК-4 (31)	Знать: современные методы проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (32)	Знать: современные методы представления результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

4 Структура и содержание дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

4.1 Трудоемкость практики

4.1.1 форма обучения очная

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
		4 СЕМ
Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
Распределение трудоемкости в зачетных единицах (ЗЕТ) и академических часах:		
Раздел 1 Подготовительный этап	20	20
Раздел 2 Прохождение научно-исследовательской практики	60	60
Раздел 3 Итоговый этап	28	28
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет
Итого:	108	108

4.1.2 заочная форма обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
		7 СЕМ
Трудовоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
Распределение трудоемкости в зачетных единицах (ЗЕТ) и академических часах:		
Раздел 1 Подготовительный этап	20	20
Раздел 2 Прохождение научно-исследовательской практики	60	60
Раздел 3 Итоговый этап	28	28
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет
Итого:	108	108

4.2 Содержание дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
Семестр 4 Семестр 7 (заочное)				
(очное)				
1.	1	Подготовительный этап	1-2	Собеседование (План практики Сообщение о научной проблеме, методологии и методике исследования)
1		- консультация с руководителем практики - разработка плана научно-исследовательской практики - определение научной проблемы исследования проблемы - выбор методологии исследования - ведение дневника		
2		Прохождение научно-исследовательской практики	3-16	Реферат (анализ научной литературы) Библиография по теме исследования Сообщение о подготовке материалов для исследования Научная статья Выступление с докладом на конференции
		- консультации с руководителем практики - разработка научного задания - поиск, изучение и анализ научной литературы - изучение справочно-библиографических систем, поиск информации, составление библиографии по теме научного исследования - сбор и обработка данных в соответствии с избранной методологией исследования - выступление с докладом на научной конференции кафедры - ведение дневника		

3	Итоговый этап	- консультации с руководителем практики - подготовка отчета по производственной практике - презентация отчета на итоговой конференции	17-18	Отчет о выполнении производственной практики Презентация отчета
	Форма промежуточной аттестации			Дифференцированный зачет

4.3 Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится в распределенном режиме.

Способы проведения практик: стационарная или выездная (на основании заявления аспиранта). Стационарные практики проводятся на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого" или в иной организации, расположенной в г. Великий Новгород, с которой заключен договор (соглашение). Выездная практика проводится на основании личного заявления обучающегося в организациях за пределами г. Великого Новгорода на основе подписанного в установленном порядке договора, который заключается не менее, чем за 30 дней до начала практики. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

В соответствие с заданием на практику для каждого аспиранта устанавливается индивидуальный график посещения консультаций с преподавателем кафедры, а также занятий в библиотеке, в том числе РНБ (СПб). Устанавливается график консультаций, на которых обсуждается содержание электронных материалов научного содержания, На консультациях аспирант также получает рекомендации по методике проведения исследования, по возможностям использования информационных технологий обучения.

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4 Форма(ы) отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

-отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), соответствующий требованиям СМК.

5 Контроль и оценка качества освоения научно-исследовательской практики

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данной дисциплины по всем формам контроля в соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля.

Контроль качества освоения аспирантами дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно- исследовательской практики представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория учебно-методической лаборатории «Берестяная грамота», ауд. 317. 173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Строение 2	Мебель учебная (21 место); компьютеры Intel Celeron CPU E3200 - 3 шт., компьютеры Intel Celeron CPU E3300 - 5 шт., принтер Kiosera Ecosys FS 720 - 1 шт., сканеры Hp scanjet 2004 - 3 шт., телевизор LG -20E60 - 1 шт., доска магнитная - 2 шт., экран Lumien-1 - 1шт., проектор Epson-1 EB-X02 - 1 шт..	Microsoft Windows 7 Professional, Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212, 30.04.2015. Microsoft Office 2007 Standard, Open License № 47742190, 30.11.2012. Kaspersky Endpoint Security Standard, лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463, 10.0.2018. Интернет браузер Mozilla Firefox Google Chrome. Обработка изображений Paint.NET Архиватор 7-Zip . Просмотр PDF Adobe Acrobat.
Аудитория для самостоятельной работы студентов, ауд. 308а. 173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Строение 2	Учебная мебель (6 мест) и комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Компьютер – 1 шт. 2533/533/DDR512Mb/806Gb/FDD144Mb/DV D+RV/k/k/m/монитор. Компьютер студента Intel Celeron 430..8 GHz, 512kB, 800.S775/монитор 17 – 1 шт.	Microsoft Windows XP Professional, Open License № 45257130, 31.03.2011. Microsoft Office 2007 Standard, Open License № 47742190, 30.11.2012. Kaspersky Endpoint Security Standard, лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463, 10.0.2018. Интернет браузер Mozilla Firefox Google Chrome. Обработка изображений Paint.NET Архиватор 7-Zip . Просмотр PDF Adobe Acrobat. Microsoft Windows XP Professional, Open License № 45257130, 31.03.2011. Microsoft Office 2007 Standard, Open License № 47742190, 30.11.2012. Kaspersky Endpoint Security

		Standard, лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463, 10.0.2018. Интернет браузер Mozilla Firefox Google Chrome. Обработка изображений Paint.NET Архиватор 7-Zip . Просмотр PDF Adobe Acrobat.
--	--	---

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Б – Технологическая карта дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Г – Лист внесения изменений

Приложение А (обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебной дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенной в дисциплину. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Сформировать у аспиранта компетенции, обеспечивающие подготовку к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной сфере филологического знания.

Структура и содержание основных разделов научно-исследовательской практики

1) Подготовительный этап

- консультация с руководителем практики
- разработка плана производственной практики
- определение научной проблемы, подходов к исследованию проблемы
- выбор методологии исследования

2) Прохождение научно-исследовательской практики

- консультации с руководителем практики
- разработка научного задания
- поиск, изучение и анализ научной литературы
- изучение справочно-библиографических систем, поиск информации, составление библиографии по теме научного исследования
- сбор и обработка данных в соответствии с избранной методологией исследования
- выступление с докладом на научной конференции кафедры
- ведение дневника

3) Итоговый этап

- консультации с руководителем практики
- подготовка отчета по производственной практике
- презентация отчета на итоговой конференции

4) Оформление и защита отчета

В качестве отчета по научно-исследовательской практике представляются статьи и доклады, написанные за время прохождения практики, аспиранты должны завершить составление и изучение библиографии по теме диссертации, составить композиции работы, ознакомиться с литературой по специальной теме.

Критерии оценки отчета по практике

- Наличие в отчете материалов по запланированным программой практики заданиям.

- Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение терминологией).
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

**Приложение Б
(обязательное)**

Технологическая карта

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

форма обучения очное, семестр 4, ЗЕТ 3, Форма промежуточной аттестации ДЗ, акад.часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ недели сем. 4 семестр	Трудоемкость в а/ч	Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
Раздел 1 Подготовительный этап	1-2	20	План практики Научное задание Библиографическое описание	УК-1 (31, 32, У1, У2, В1, В2). УК-5 (31, У1, В1) УК-6 (31, 32,У1, У2, В1, В2), ОПК-2 (31, У1, В1) ОПК-5 (31, У1, В1), ПК-1 (31, У1, В1), ПК-2 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-3 (31, 32, У1, У2, В1,В2), ПК-4 (31,32,У1,У2, В1, В2)	25
Раздел 2 Основной этап. Прохождение производственной практики	3-9	30	Научная статья (1) Реферат (1)	УК-1 (31, 32, У1, У2, В1, В2). УК-5 (31, У1, В1) УК-6 (31, 32,У1, У2, В1, В2), ОПК-2 (31, У1, В1) ОПК-5 (31, У1, В1), ПК-1 (31, У1, В1), ПК-2 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-3 (31, 32, У1, У2, В1,В2), ПК-4 (31,32,У1,У2, В1, В2)	50
рубежная аттестация	9			УК-1 (31, 32, У1, У2, В1, В2). УК-5 (31, У1, В1) УК-6 (31, 32,У1, У2, В1, В2), ОПК-2 (31, У1, В1) ОПК-5 (31, У1, В1), ПК-1 (31, У1, В1), ПК-2 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-3 (31, 32, У1, У2, В1,В2), ПК-4 (31,32,У1,У2, В1, В2)	75

Раздел 2 Основной этап. Прохождение производствен ной практики	10-16	30	Научная статья (1) Доклад	УК-1 (31, 32, У1, У2, В1, В2). УК-5 (31, У1, В1) УК-6 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ОПК-2 (31, У1, В1) ОПК-5 (31, У1, В1), ПК-1 (31, У1, В1), ПК-2 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-3 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-4 (31, 32, У1, У2, В1, В2)	50
Раздел 3 Итоговый этап	17-18	28	Отчет о выполнении производственной практики	УК-1 (31, 32, У1, У2, В1, В2). УК-5 (31, У1, В1) УК-6 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ОПК-2 (31, У1, В1) ОПК-5 (31, У1, В1), ПК-1 (31, У1, В1), ПК-2 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-3 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-4 (31, 32, У1, У2, В1, В2)	25
Форма промежуточно й аттестации				Дифференцированный зачет (процессуальное портфолио)	150
Итого:	ДЗ	108			

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- «отлично» – 135-150
- «хорошо» – 105- 134
- «удовлетворительно» – 75-104
- «неудовлетворительно» – менее 75 баллов

**Приложение Б
(обязательное)**

Технологическая карта

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

форма обучения заочное, семестр З, ЗЕТ 3, Форма промежуточной аттестации ДЗ, акад.часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ недели сем. 4 семестр	Трудоемкость в а/ч	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
Раздел 1 Подготовитель ный этап	1-2	20	Собеседование (План практики Научное задание Библиографическое описание)	УК-1 (31, 32, У1, У2, В1, В2). УК-5 (31, У1, В1) УК-6 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ОПК-2 (31, У1, В1) ОПК-5 (31, У1, В1), ПК-1 (31, У1, В1), ПК-2 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-3 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-4 (31, 32, У1, У2, В1, В2)	25
Раздел 2 Основной этап. Прохождение производствен ной практики	3-9	30	Научная статья (1) Реферат (1)	УК-1 (31, 32, У1, У2, В1, В2). УК-5 (31, У1, В1) УК-6 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ОПК-2 (31, У1, В1) ОПК-5 (31, У1, В1), ПК-1 (31, У1, В1), ПК-2 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-3 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-4 (31, 32, У1, У2, В1, В2)	50

Раздел 2 Основной этап. Прохождение производствен ной практики	10-16	30	Научная статья (1) Доклад	УК-1 (31, 32, У1, У2, В1, В2). УК-5 (31, У1, В1) УК-6 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ОПК-2 (31, У1, В1) ОПК-5 (31, У1, В1), ПК-1 (31, У1, В1), ПК-2 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-3 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-4 (31, 32, У1, У2, В1, В2)	50
Раздел 3 Итоговый этап	17-18	28	Отчет о выполнении производственной практики	УК-1 (31, 32, У1, У2, В1, В2). УК-5 (31, У1, В1) УК-6 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ОПК-2 (31, У1, В1) ОПК-5 (31, У1, В1), ПК-1 (31, У1, В1), ПК-2 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-3 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ПК-4 (31, 32, У1, У2, В1, В2)	25
Форма промежуточно й аттестации				Дифференцированный зачет (процессуальное портфолио)	150
Итого:	ДЗ	108			

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- «отлично» – 135-150
- «хорошо» – 105- 134
- «удовлетворительно» – 75-104
- «неудовлетворительно» – менее 75 баллов

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская)»

Направление (направленность) – 51.03.01.Культурология, направленность (профиль) Теория и история культуры

Формы обучения – очная
Курс 2 Семестр 4
Часов: всего 3 ЗЕТ, 108, ДЗ

Формы обучения – заочная
Курс 4 Семестр 7
Часов: всего 3 ЗЕТ, 108, ДЗ

Таблица 1- Обеспечение дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие для подгот. асп. и соискателей различных ученых степеней. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 268,[1]с.	15	
Гоberman, В. А. Технология научных исследований - методы, модели, оценки : учеб. пособие / В. А. Гоberman, Л. А. Гоberman ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Издательство МГУЛ, 2004. - 389, [1] с.	1	
Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204, [1] с.	6	
Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – М. : Юрайт. – 177 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008#page/2		https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008#page/2
Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М. С. Мокий [и др.]. – М. : Юрайт, 2019. – 255. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110#page/2		https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110#page/2
Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями		
Александрова, М. В. Практика в магистратуре: научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика преддипломная : учеб.-метод. пособие / М. В.	10	

Александрова, И. А. Дониная, Р. М. Шерайзина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 64 с.		
Александрова, М. В. Практика в магистратуре: научно-педагогическая и научно-исследовательская : учеб.-метод. пособие / М. В. Александровна, Р. М. Шерайзина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 67, [1] с.	10	
Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Александрова, Е. В. Мигунова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. – 48 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-750		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-750

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	
БиблиоТех – электронно-библиотечная система	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
Электронный каталог библиотеки НовГУ имени Ярослава Мудрого	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	
Собственная электронная библиотека	http://www.novsu.ru/dept/1114/i.2464/?id=3153	
ЭБС издательского центра «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru	
Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/	
ООО Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru	
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru	
Портал «Российское образование».	www.edu.ru	
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://gpntb.ru	
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/	
Российская национальная библиотека	www.rsl.ru	
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/	
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». - Режим доступа	http://www.consultant.ru	

Таблица – 3 Обеспечение дисциплины дополнительной литературой

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Игнатьева, Е. Ю. Активные и интерактивные технологии в профессиональном образовании : учеб. пособие / Е. Ю. Игнатьева. - СПб. : Свое издательство, 2018. - 63, [1] с.	1	
Методы исследований и организация экспериментов / Авт.:К.П.Власов,П.К.Власов,А.А.Киселева;Под.ред.К. П.Власова. - Харьков : Гуманитарный центр, 2002. - 255с.	2	
Наука и инновации XXI века : материалы 6 Открытой		

окруж. конф. молодых ученых, Сургут 24-25 нояб. 2005 г. / редкол.: Самсонов В.П. [и др.] ; Сургут. гос. ун-т. - Сургут, 2006. – 457 с.	1	
--	---	--

Действительно для учебного года

2018/2019

Зав. кафедрой теории, истории и философии культуры

подпись

С.А.Маленко

И.О.Фамилия

2018 г

« 26 »

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

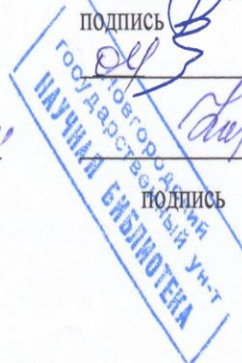
зав. сектором

должность

подпись

Т.Ч. Коробко

расшифровка



Приложение Г.

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

[illegible]