

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра журналистики



Е.В. Торопова

2018 г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Дисциплина по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность – Теория языка
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 Г.Н. Чурсиова

28 мая 2018 г.

Начальник УАО

 Н.Н.Максимюк

28 мая 2018 г.

Разработал

Зав. кафедрой ЖУР

 Т.Л. Каминская

28 мая 2018 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 11 от 28.05 2018 г.

Заведующий кафедрой

 Т.Л. Каминская

28 мая 2018 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Научно-исследовательская практика входит в блок практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и направлена на подготовку аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.1 Целью научно-исследовательской практики является

- закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной научной деятельности в вузе по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература»
- приобретение опыта исследовательской деятельности в области литературоведения,
- углубление у аспирантов способности к осуществлению научно-практической работы в сфере профессиональной деятельности: написание докладов и статей, выступление на конференциях,
- знакомство с научными трудами в избранной области исследования, в том числе с помощью новейших информационных технологий,
- подготовка кандидатской диссертации.

1.2 Задачами научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

1. знакомство с особенностями научно-исследовательской деятельности в области филологии;
2. формирование способности аспиранта к обучению различным методам исследования в области филологического научного исследования;
3. формирование умения аспирантов осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением фундаментального филологического знания;
4. развитие научно-исследовательского мышления и навыков научной работы для решения профессиональных задач;
5. закрепление у аспирантов навыков организации и проведения самостоятельных научных исследований в области филологии.

2 Место научно-исследовательской практики в ОП направления подготовки

Научно-исследовательская практика входит в блок 2 «Практики» (Б.2.В.2) учебного плана по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «Теория языка».

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин: БК.Б.1 История и философия науки, БК.Б.3 Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению. Программа научно-исследовательской практики логически взаимосвязана с дисциплинами: БП.В.2 Научно-исследовательский семинар; БК.В.1 Теория языка; Б.3 Научные исследования, а также с блоком дисциплин по выбору (БК.ВВ), и служит основой для последующего преобразования полученных навыков в самостоятельное исследование.

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимой

основой для подготовки и успешной сдачи государственного экзамена как составной части государственной итоговой аттестации. Аспирант должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных научно-исследовательских задач.

3 Требования к результатам освоения научно-исследовательской практики

Процесс освоения научно-исследовательской **практики** направлен на освоение компетенций:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Способность учитывать современные тенденции развития филологии (литературоведения, языкознания), самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области методологии филологии (ПК-1);
- Способность демонстрировать углубленные знания современной научной парадигмы в области филологии и смежных гуманитарных дисциплин, выполнять междисциплинарные исследования в области филологии (ПК-2);
- Способность планировать проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области филологии, организовывать научные семинары, уметь составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-3).

В результате освоения научно-исследовательской **практики** аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатор а достижени я результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигну т (0-49%) Оценка: «Не удовлетв орительн о»	Достигну т на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлет - ворительн о»	Достигну т на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо »	Достигну т полнос- тью (90- 100%) Оценка: «Отличн о»

УК-1 (31)	Знать: - отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведения,				
УК-1 (32)	- приоритетные направления современного литературоведения и смежных наук.				
УК-3 (31)	- разнообразные способы, методики и принципы работы российских и международных исследовательских коллективов;				
УК-3 (32)	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.				
ОПК-1(31)	- современные методологические принципы и методические приемы филологического исследования;				
ОПК-1 (32)	- теоретические положения основных концепций современной филологии, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены;	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1 (33)	- совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений.				
ПК-1 (31)	- историю развития представлений о фундаментальных проблемах филологии;				
ПК-1 (32)	- особенности связей между предметом, проблемой, гипотезой, целью и задачами исследования;				
ПК-1 (33)	- основные современные направления исследования филологии				
	- основные современные научные				

ПК-2 (31)	направления исследований в области литературоведения;				
ПК-2 (32)	- специфику смежных научных областей, содержание понятия междисциплинарности в филологии;				
ПК-2 (33)	- современные практики совместного рассмотрения проблем в смежных научных областях.				
ПК-3 (31)	- специфичную терминологию по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемую при составлении и оформлении научных отчетов, докладов и статей;				
ПК-3 (32)	- особенности подготовки и проведения научных семинаров;				
ПК-3 (33)	- основные направления исследований русской литературы				
УК-1 (У1)	Уметь: - генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе и в некоторых междисциплинарных областях;				
УК-1 (У2)	- реализовывать отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;				
УК-1 (У3)	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-3 (У1)	- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и				

ОПК-1 (У1)	научно-образовательных задач - использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;				
ОПК-1 (У2)	- применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-				
ПК-1 (У1)	коммуникационных технологий. - формулировать цель и задачи исследования с ориентацией на гипотезу;				
ПК-1 (У2)	- применять основные методы исследования художественных текстов				
ПК-2 (У1)	- корректно использовать результаты исследования смежных научных областей;				
ПК-2 (У2)	- осуществлять синтез литературоведческого,				
ПК-2 (У3)	лингвистического, когнитивного, семиотического анализа языковой деятельности;				
ПК-3 (У1)	- согласовывать терминологические аппараты литературоведения, языкознания, теории речевых актов, семиотики, истории культуры, когнитивистики, социологии, философии языка.				
ПК-3 (У2)	- составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, доклады и статьи. - планировать ход выполнения теоретических и прикладных исследований в области литературоведения.				

УК-1 (B1)	Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками применения отдельных методов критического анализа в собственных исследованиях, - навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - навыками реализации методологических принципов и методических приемов, способами применения филологического понятийно-терминологического аппарата в самостоятельных исследованиях языка и текстов; - научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных электронных информационных ресурсов и практическим опытом их применения в профессиональной деятельности . - методологией филологического исследования; - навыками теоретического поиска в области языкознания; - способами реализации поставленных исследовательских задач. - навыками рассмотрения объектов литературоведческого исследования под углом зрения смежных гуманитарных дисциплин (философии, психологии);	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
УК-1 (B2)					
УК-3 (B1)					
УК-3 (B2)					
ОПК-1 (B1)					
ОПК-1 (B2)					
ПК-1 (B1)					
ПК-1 (B2)					
ПК-1 (B 3)					
ПК-2 (B1)					

ПК-2 (В2)	- методами междисциплинарных исследований текстов разных функциональных стилей,				
ПК-2 (В3)	художественных и медиатекстов;				
ПК-3 (В1)	- иностранным языком для перевода научных текстов.				
ПК-3 (В2)	- способами реализации поставленных теоретических и прикладных исследовательских задач;				
ПК-3 (В3)	- навыками коммуникаций, в том числе на иностранном языке, в области литературоведения;				
	- методикой написания научных докладов, статей, отчетов.				

4 Структура и содержание научно-исследовательской практики

4.1 Трудоемкость практики

В структуре УМ выделены учебные элементы «дисциплины» в качестве самостоятельных разделов.

Учебная работа (УР)	Всего	4 сем. ДО
Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
Распределение трудоемкости в зачетных единицах (ЗЕТ) и академических часах:		
Раздел 1 Подготовительный этап	40	40
Раздел 2 Прохождение научно-исследовательской практики	40	40
Раздел 3 Итоговый этап	28	28
Аттестация:		- дифференцированный зачет
Итого:	108	108

4.2 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестр а	Формы текущего контроля
	Семестр 4 ОДО			
1	Подготовительный этап	-консультация с руководителем практики - разработка плана производственной практики -определение научной проблемы исследования проблемы		План практики Сообщение о научной проблеме, методологии и методике исследования
2	Прохождение научно- исследовательской практики	- консультации с руководителем практики -разработка научного задания - поиск, изучение и анализ научной литературы - изучение справочно- библиографических систем, поиск информации, составление библиографии по теме научного исследования - сбор и обработка данных в соответствии с избранной методологией исследования		Реферат (анализ научной литературы) Библиография по теме исследования Сообщение о подготовке материалов для исследования Научная статья Выступление с докладом на конференции
3	Итоговый этап	- консультации с руководителем практики - подготовка отчета по производственной практике презентация отчета на итоговой конференции		Отчет о выполнении производственной практики Презентация отчета
	Аттестация			Диф. зачет

4.3 Организация проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в распределенном режиме.

В соответствии с заданием на практику для каждого аспиранта устанавливается индивидуальный график посещения консультаций с преподавателем кафедры, а также занятий в библиотеке, в том числе РНБ (СПб). Устанавливается график консультаций, на которых обсуждается содержание электронных материалов научного содержания, на консультациях аспирант также получает рекомендации по методике проведения исследования, по возможностям использования информационных технологий обучения.

Способы проведения практик: стационарная; выездная (на основании заявления аспиранта). Стационарные практики проводятся на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого" или в иной организации, расположенной в г. Великий Новгород, с которой заключен договор (соглашение). Выездная практика проводится на основании личного заявления обучающегося в организациях за пределами г. Великого Новгорода на основе подписанного в установленном порядке договора, который заключается не менее, чем за 30 дней до начала практики

4.4 Форма(ы) отчетности по научно-исследовательской практике - отчет по научно-исследовательской практике, соответствующий требованиям СМК.

5 Контроль и оценка качества освоения научно-исследовательской практики

Контроль качества освоения аспирантами **практики** осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего времени прохождения практики, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения **практики** осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной **практики**, по всем формам контроля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте **практики** (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для осуществления образовательного процесса можно использовать имеющиеся в распоряжении НовГУ компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, проектов и видеоматериалов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения научно-исследовательской практики

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения научно-исследовательской практики

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебной дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенной в дисциплину. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Цели и задачи научно-исследовательской практики

Сформировать у аспиранта компетенции, обеспечивающие подготовку к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной сфере филологического знания.

Структура и содержание основных разделов научно-исследовательской практики

1) Подготовительный этап

- консультация с руководителем практики
- разработка плана производственной практики
- определение научной проблемы подходов к исследованию проблемы
- выбор методологии исследования

2) Прохождение научно-исследовательской практики

- консультации с руководителем практики
- разработка научного задания
- поиск, изучение и анализ научной литературы
- изучение справочно-библиографических систем, поиск информации, составление библиографии по теме научного исследования
- сбор и обработка данных в соответствии с избранной методологией исследования
- выступление с докладом на научной конференции кафедры
- ведение дневника

3) Итоговый этап

- консультации с руководителем практики
- подготовка отчета по производственной практике
- презентация отчета на итоговой конференции

4) Оформление и защита отчета

В качестве отчета по научно-исследовательской практике представляются статьи и доклады, написанные за время прохождения практики, аспиранты должны завершить составление и изучение библиографии по теме диссертации, составить композиции работы, ознакомиться с литературой по специальной теме.

Критерии оценки отчета по практике

- Наличие в отчете материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение терминологией).
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
Научно-исследовательской практики
семестр 4 ДО, ЗЕТ 3, вид аттестации ДЗ, акад.часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ недел и сем. 6 семес тр	Трудоемк ость в а/ч	Форма текущего контроля успе в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
Раздел 1 Подготовительный этап		40	План практики Научное задание Библиографичес кое описание	ОПК-1 (31,32,33,У1, В1, В2)	
Раздел 2 Основной этап. Прохождение производственной практики		40	Научная статья (2) Реферат (2) Доклад	УК-1 (31,32,У1,У2 В1,В2) УК-3 ОПК-1 ПК-1 (31,У1,У2, В2, В3) ПК-2 ПК-3	50 50
Раздел 3 Итоговый этап		28	Отчет о выполнении производственно й практики	УК-1 (31,У1, В1) УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 (31,32,У1,У2, В2) ПК-3 (31,32, 33,В2)	50
Итого: Диф. зачет		108			150

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- «отлично» – 135-150
- «хорошо» – 90- 134
- «удовлетворительно» – 75-89

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательской)
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность – Теория языка

Формы обучения очная

Курс 3 Семестр 6, Курс 4 семестр 7

Часов: всего 108

Таблица 1- Обеспечение педагогической практики учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Рождественский, Ю.В. Введение в языкознание : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Рождественский ; под ред. А. А.Волкова. - М. : Академия, 2005. - 331, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология).	2	
Чувакин, А. А. Основы филологии : учеб. пособие для вузов / А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 238, [2] с.	15	
Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учеб. для вузов (магистратура) / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 450, [1] с.	5	
Кохановский, В. П. Философия и методология науки : учеб. для вузов / В. П. Кохановский. - Ростов н/Д : АСТ : Феникс, 1999. – 574 с.	4	
Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М. С. Мокий [и др.]. – М. : Юрайт, 2019. – 255. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110#page/2		https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110#page/2
Учебно-методические издания		
Лихачев, Д. С. О филологии / Д. С. Лихачев. - М. : Высшая школа, 1989. - 206, [2] с	4	
Исаев, С. Г. Актуальная поэтика: Смена художественной парадигмы : монография / С. Г. Исаев, Н. Г. Владимирова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. - 482, [1] с.	5	

Средства оценивания результатов обучения студентов вуза : метод. рекомендации / сост. Е. Ю. Игнатьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 62, [1] с	10	
Гоberman, В. А. Технология научных исследований - методы, модели, оценки : учеб. пособие / В. А. Гоberman, Л. А. Гоberman ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Издательство МГУЛ, 2004. - 389, [1] с.	1	

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес
БиблиоТех – электронно-библиотечная система	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
Электронный каталог библиотеки НовГУ имени Ярослава Мудрого	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/
Собственная электронная библиотека	http://www.novsu.ru/dept/1114/i.2464/?id=3153
ЭБС издательского центра «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
ООО Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Портал «Российское образование».	www.edu.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://gpntb.ru
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Российская национальная библиотека	www.rsl.ru
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». - Режим доступа	http://www.consultant.ru

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Абрамовская, И. С. "Русская идиллия" в эстетике и прозе конца XVIII - первой половины XIX века : учеб. пособие / И. С. Абрамовская ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. – 87 с.	10	
Абрамовская, И. С. "Русская идиллия" в эстетике и прозе конца XVIII - первой половины XIX века : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Абрамовская ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. – 87 с. – Режим доступа : https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-741		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-741
Игнатъева, Е. Ю. Активные и интерактивные технологии в профессиональном образовании : учеб. пособие / Е. Ю. Игнатъева. - СПб. : Свое издательство, 2018. - 63, [1] с.	1	
Русская повесть как форма времени / отв. ред. А. С. Янушкевич ; Томск. гос. ун-т им. В. В. Куйбышева. - Томск, 2002. – 338 с.	1	
Методы исследований и организация экспериментов / авт.: К. П. Власов, П. К. Власов, А. А. Киселева ; под. ред. К. П. Власова. - Харьков : Гуманитарный центр, 2002. – 255 с.	2	

Действительно для учебного года 2018/19 Н.Ф. Иванова

Зав. кафедрой журналистика

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

