

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарный институт

Кафедра русской и зарубежной литературы



Е.В. Торопова

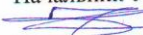
20 05 2018 г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Дисциплина по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность – Русская литература
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

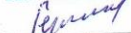
СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 Г.Н. Чурсиова

20 05 2018 г.

Начальник УАО

 Н.Н.Максимюк

20 05 2018 г.

Разработал

Зав. кафедрой КРЯЗ

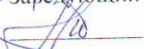
 Н.Ф. Иванова

15.05 2018 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от 15.05 2018 г.

Заведующий кафедрой

 Н.Ф. Иванова

15.05 2018 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Научно-исследовательская практика входит в блок практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и направлена на подготовку аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.1 Целью дисциплины является

- закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной научной деятельности в вузе по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература»
- приобретение опыта исследовательской деятельности в области литературоведения,
- углубление у аспирантов способности к осуществлению научно-практической работы в сфере профессиональной деятельности: написание докладов и статей, выступление на конференциях,
- знакомство с научными трудами в избранной области исследования, в том числе с помощью новейших информационных технологий,
- подготовка кандидатской диссертации.

1.2 Задачами дисциплины являются:

1. знакомство с особенностями научно-исследовательской деятельности в области филологии;
2. формирование способности аспиранта к обучению различным методам исследования в области филологического научного исследования;
3. формирование умения аспирантов осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением фундаментального филологического знания;
4. развитие научно-исследовательского мышления и навыков научной работы для решения профессиональных задач;
5. закрепление у аспирантов навыков организации и проведения самостоятельных научных исследований в области филологии.

2 Место дисциплины в ОП направления подготовки

Научно-исследовательская практика входит в блок 2 «Практики» (Б.2.В.2) учебного плана по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература».

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин: БК.Б.1 История и философия науки, БК.Б.3 Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению. Программа научно-исследовательской практики логически взаимосвязана с дисциплинами: БП.В.2 Научно-исследовательский семинар; БК.В.1 Русская литература; Б.3 Научные исследования, а также с блоком дисциплин по выбору (БК.ВВ), и служит основой для последующего преобразования полученных навыков в самостоятельное исследование.

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимой основой

для подготовки и успешной сдачи государственного экзамена как составной части государственной итоговой аттестации. Аспирант должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных научно-исследовательских задач.

3 Требования к результатам освоения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Процесс освоения дисциплины направлен на освоение компетенций:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Способность учитывать современные тенденции развития филологии (литературоведения, языкознания), самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области методологии филологии (ПК-1);
- Способность демонстрировать углубленные знания современной научной парадигмы в области филологии и смежных гуманитарных дисциплин, выполнять междисциплинарные исследования в области филологии (ПК-2);
- Способность планировать проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области филологии, организовывать научные семинары, уметь составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-3).

В результате освоения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
		Оценка: «Не удовлетворительно»	Оценка: «Удовлетворительно»	Оценка: «Хорошо»	Оценка: «Отлично»

УК-1 (31)	Знать: - отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведения,				
УК-1 (32)	- приоритетные направления современного литературоведения и смежных наук.				
УК-3 (31)	- разнообразные способы, методики и принципы работы российских и международных исследовательских коллективов;				
УК-3 (32)	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.				
ОПК-1(31)	- современные методологические принципы и методические приемы филологического исследования;				
ОПК-1 (32)	- теоретические положения основных концепций современной филологии, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены;	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1 (33)	- совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений.				
ПК-1 (31)	- историю развития представлений о фундаментальных проблемах филологии;				
ПК-1 (32)	- особенности связей между предметом, проблемой, гипотезой, целью и задачами исследования;				
ПК-1 (33)	- основные современные направления исследования филологии				
	- основные современные научные направления исследований в области				

ПК-2 (31)	литературоведения;				
ПК-2 (32)	- специфику смежных научных областей, содержание понятия междисциплинарности в филологии;				
ПК-2 (33)	- современные практики совместного рассмотрения проблем в смежных научных областях.				
ПК-3 (31)	- специфичную терминологию по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемую при составлении и оформлении научных отчетов, докладов и статей;				
ПК-3 (32)	- особенности подготовки и проведения научных семинаров;				
ПК-3 (33)	- основные направления исследований русской литературы				
УК-1 (У1)	Уметь: - генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе и в некоторых междисциплинарных областях;				
УК-1 (У2)	- реализовывать отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;				
УК-1 (У3)	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-3 (У1)	- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач				
	- использовать знания методов и				

ОПК-1 (У1)	приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;				
ОПК-1 (У2)	- применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. - формулировать цель и задачи исследования с ориентацией на гипотезу;				
ПК-1 (У1)	- применять основные методы исследования художественных текстов				
ПК-1 (У2)	- корректно использовать результаты исследования смежных научных областей;				
ПК-2 (У1)	- осуществлять синтез литературоведческого, лингвистического, когнитивного, семиотического анализа языковой деятельности;				
ПК-2 (У2)	- согласовывать терминологические аппараты литературоведения, языкознания, теории речевых актов, семиотики, истории культуры, когнитивистики, социологии, философии языка.				
ПК-3 (У1)	- составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, доклады и статьи.				
ПК-3 (У2)	- планировать ход выполнения теоретических и прикладных исследований в области литературоведения.				

УК-1 (В1)	Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;				
УК-1 (В2)	- навыками применения отдельных методов критического анализа в собственных исследованиях,				
УК-3 (В1)	- навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;				
УК-3 (В2)	- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;				
ОПК-1 (В1)	- навыками реализации методологических принципов и методических приемов, способами применения филологического понятийно-терминологического аппарата в самостоятельных исследованиях языка и текстов;	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-1 (В2)	- научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных электронных информационных ресурсов и практическим опытом их применения в профессиональной деятельности . - методологией филологического исследования;				
ПК-1 (В1)	- навыками теоретического поиска в области языкознания;				
ПК-1 (В2)	- способами реализации поставленных исследовательских задач.				
ПК-1 (В 3)	- навыками рассмотрения объектов литературоведческого исследования под углом зрения смежных гуманитарных дисциплин (философии, психологии);				
ПК-2 (В1)	- методами междисциплинарных				

ПК-2 (B2)	исследований текстов разных функциональных стилей, художественных и медиатекстов;				
ПК-2 (B3)	- иностранным языком для перевода научных текстов.				
ПК-3 (B1)	- способами реализации поставленных теоретических и прикладных исследовательских задач;				
ПК-3 (B2)	- навыками коммуникаций, в том числе на иностранном языке, в области литературоведения;				
ПК-3 (B3)	- методикой написания научных докладов, статей, отчетов.				

4 Структура и содержание дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

4.1 Трудоемкость дисциплины

В структуре УМ выделены учебные элементы дисциплины в качестве самостоятельных разделов.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	
		4 сем. ДО	7 сем. ЗО
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	
Распределение трудоемкости в зачетных единицах (ЗЕТ) и академических часах:			
Раздел 1 Подготовительный этап	40	40	40
Раздел 2 Прохождение научно-исследовательской практики	40	40	40
Раздел 3 Итоговый этап	28	28	28
Аттестация:		- дифференцированный зачет	- дифференцированный зачет
Итого:	108	108	108

4.2 Содержание дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 4 ОДО Семестр 7 ОЗО			
1	Подготовительный этап	- консультация с руководителем практики - разработка плана производственной практики - определение научной проблемы исследования проблемы - выбор методологии исследования		План практики Сообщение о научной проблеме, методологии и методике исследования
2	Прохождение научно-исследовательской практики	- консультации с руководителем практики - разработка научного задания - поиск, изучение и анализ научной литературы - изучение справочно-библиографических систем, поиск информации, составление библиографии по теме научного исследования - сбор и обработка данных в соответствии с избранной методологией исследования - выступление с докладом на научной конференции кафедры		Реферат (анализ научной литературы) Библиография по теме исследования Сообщение о подготовке материалов для исследования Научная статья Выступление с докладом на конференции
3	Итоговый этап	- консультации с руководителем практики - подготовка отчета по производственной практике презентация отчета на итоговой конференции		Отчет о выполнении производственной практики Презентация отчета
	Аттестация			Диф. зачет

Организация проведения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

4.3 Научно-исследовательская практика проводится в распределенном режиме.

В соответствии с заданием на практику для каждого аспиранта устанавливается индивидуальный график посещения консультаций с преподавателем кафедры, а также занятий в библиотеке, в том числе РНБ (СПб). Устанавливается график консультаций, на которых обсуждается содержание электронных материалов научного содержания. На консультациях аспирант также получает рекомендации по методике проведения исследования, по возможностям использования информационных технологий обучения.

Способы проведения практик: стационарная; выездная (на основании заявления аспиранта). Стационарные практики проводятся на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого" или в иной организации, расположенной в г. Великий Новгород, с которой заключен договор (соглашение). Выездная практика проводится на основании личного заявления обучающегося в организациях за пределами г. Великого Новгорода на основе подписанного в установленном порядке договора, который заключается не менее, чем за 30 дней до начала практики.

4.4 Форма(ы) отчетности по дисциплине - отчет по научно-исследовательской практике, соответствующий требованиям СМК.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения аспирантами дисциплины осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего времени прохождения практики, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса можно использовать имеющиеся в распоряжении НовГУ компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, проектов и видеоматериалов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения научно-исследовательской практики

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения научно-исследовательской практики

Приложение А
(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебной дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенной в дисциплину. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Цели и задачи научно-исследовательской практики

Сформировать у аспиранта компетенции, обеспечивающие подготовку к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной сфере филологического знания.

Структура и содержание основных разделов научно-исследовательской практики

1) Подготовительный этап

- консультация с руководителем практики
- разработка плана производственной практики
- определение научной проблемы, подходов к исследованию проблемы
- выбор методологии исследования

2) Прохождение научно-исследовательской практики

- консультации с руководителем практики
- разработка научного задания
- поиск, изучение и анализ научной литературы
- изучение справочно-библиографических систем, поиск информации, составление библиографии по теме научного исследования
- сбор и обработка данных в соответствии с избранной методологией исследования
- выступление с докладом на научной конференции кафедры
- ведение дневника

3) Итоговый этап

- консультации с руководителем практики
- подготовка отчета по производственной практике
- презентация отчета на итоговой конференции

4) Оформление и защита отчета

В качестве отчета по научно-исследовательской практике представляются статьи и доклады, написанные за время прохождения практики, аспиранты должны завершить составление и изучение библиографии по теме диссертации, составить композиции работы, ознакомиться с литературой по специальной теме.

Критерии оценки отчета по практике

- Наличие в отчете материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение терминологией).
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

Приложение Б

(обязательное)

Технологическая карта

дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

семестр 4 ДО, 7 ЗО, ЗЕТ 3, вид аттестации ДЗ, акад.часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ недели сем. 6 семестр	Трудоемкость в а/ч	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максимальное количество баллов рейтинга
Раздел 1 Подготовительный этап		40	План практики Научное задание Библиографическое описание	ОПК-1 (31,32,33,У1, В1, В2)	
Раздел 2 Основной этап. Прохождение производственной практики		40	Научная статья (2) Реферат (2) Доклад	УК-1 (31,32,У1,У2 В1,В2) УК-3 ОПК-1 ПК-1 (31,У1,У2, В2, В3) ПК-2 ПК-3	50 50
Раздел 3 Итоговый этап		28	Отчет о выполнении производственной практики	УК-1 (31,У1, В1) УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 (31,32,У1,У2, В2) ПК-3 (31,32, 33,В2)	50
Итого: Диф. зачет		108			150

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- «отлично» – 135-150
- «хорошо» – 90- 134
- «удовлетворительно» – 75-89

**Приложение В
(обязательное)**

**Карта учебно-методического обеспечения дисциплины
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)»**

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность – Русская литература

Формы обучения очная, заочная

Курс 3 Семестр 6, Курс 4 семестр 7

Часов: всего 108,

Таблица 1- Обеспечение педагогической практики учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
История русской литературы XIX века : учеб. для вузов : В 3 ч. Ч. 1-3 / Под ред. В. И. Коровина. - М. : Владос, 2005. - 543	14	
Фесенко Э. Я. Теория литературы : учеб. пособие для вузов / Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фонд "Мир". - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Академический проект, 2008. - 780	12	
Теория литературы. Т. 2 : Произведение / редкол.: Ю. Б. Борев [и др.] ; РАН, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. - М., 2011. - 375	1	
Учебно-методические издания		
Эсалнек А. Я. Теория литературы : учеб. пособие для вузов / А. Я. Эсалнек. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 206	2	
Теория литературы : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 : Историческая поэтика / С. Н. Бройтман. - М. : Академия, 2004. - 359	3	
Теория литературы : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 : Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика / Н. Д. Тamarченко, В. И. Тюпа, С. Н. Бройтман ; под ред. Н. Д. Тamarченко. - М. : Академия, 2004. - 509	3	

Средства оценивания результатов обучения студентов вуза : метод. рекомендации / сост. Е. Ю. Игнатьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 62	1	
--	---	--

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес
БиблиоТех – электронно-библиотечная система	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
Электронный каталог библиотеки НовГУ имени Ярослава Мудрого	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/
Собственная электронная библиотека	http://www.novsu.ru/dept/1114/i.2464/?id=3153
ЭБС издательского центра «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
ООО Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Портал «Российское образование».	www.edu.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://gpntb.ru
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Российская национальная библиотека	www.rsl.ru
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». - Режим доступа	http://www.consultant.ru

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Фрейдсберг О.М. Поэтика сюжета и жанра	http://lib.ru/CULTURE/FREJDENBERG/poetika.txt	

Вартаньянц А. Д. Поэтика : комплекс, анализ худож. текста : учеб. пособие / А. Д. Вартаньянц, М. Д. Якубовская ; Прогр. "Обновление гуманитар. образования в России". - М. : Аспект-Пресс, 1994. - 240 с.	3	
Абрамовская И.С. «Русская идиллия» в эстетике и прозе конца XVIII- первой половины XIX века. Учебное пособие. Великий Новгород, 2005.	10	
Игнатъева Е. Ю. Активные и интерактивные технологии в профессиональном образовании : учеб. пособие / Е. Ю. Игнатъева. - СПб. : Свое издательство, 2018. - 63, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 62-63. - ISBN 978-5-4386-1617-7 : 350.00, 200 экз.	1	

Действительно для учебного года 2018/2019 уч. г. / Н.Ф. Иванова
 Зав. кафедрой журналистика

15 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. сектора
 должность



Т.В. Керова
 расшифровка

[illegible]