

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

д.м.н., профессор, академик РАН

В.Р. Вебер

2017 г.

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»**

рабочая программа

для направления подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре

31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль) – Стоматология

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАЛ

Начальник УАО НовГУ

Зав. кафедрой стоматологии,

Н.В. Прозорова

Максимюк
Н.Н. Максимюк

«__» ____ 20__ г.

19 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры
стоматологии.

Протокол № 10 от 19.06.2017.

Начальник УМУ НовГУ

Заведующий кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова

Чурсинова
Г.Н. Чурсинова

«__» ____ 20__ г.

« 19 » 06 2017

Великий Новгород

1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики соотносены с общими целями ОП ВО направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Основная цель - получение профессиональных умений и опыта организации и проведения научных исследований в области стоматологии.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями, навыками проведения научных исследований;
- овладение профессионально-практическими умениями, навыками подготовка отчета о проведении научно-исследовательской практики;
- планирование, организация, осуществление научно-исследовательской деятельности, генерирование научных идей и решение научных задач в области стоматологии.

2. Место практики в структуре ОП ВО аспирантуры

Научно-исследовательская практика относится к блоку Б.2 «Практики» ОП ВО аспирантуры. Освоение практики базируются на знаниях и умения полученных аспирантами после освоения дисциплин базовой и вариативной части программы аспирантуры. Прохождение практики позволяет аспиранту применять полученные знания в условиях производства и в будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика в рамках ОП ВО имеет общую трудоемкость —141 ЗЕТ и проводится согласно календарному учебному графику на 1-3 году обучения.

Аттестация по результатам научно-исследовательской практики проводится в форме зачета на основе отчетной документации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

Компетенция	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Пороговый	основные методы научно-исследовательской деятельности	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, Проводить критический анализ и оценку современных научных достижений,	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

			генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	
УК-6	Базовый	Методы и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития	и планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	навыком планирования и решения задач профессионального развития
ОПК-1	Пороговый	принципы построения научного исследования	организовать научные исследования в области биологии и медицины	навыками организации проведения научного исследования в области биологии и медицины; современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
ОПК-3		основные научные проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; современное оборудование, используемое для выполнения научных исследований; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме	культурой научного мышления, обобщением, анализом информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения; -методами обработки научной информации, с целью публичного представления результатов выполненных исследований,
ОПК-4	Базовый		проводить семинары с методами и	

		принципы информационного поиска, работы со справочной литературой, реферирования, устного общения;	медицинским персоналом для демонстрации своих методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;	методиками популяризации новых знаний, направленных на охрану здоровья граждан, внедрения таких знаний в научные и научно-практические информационные издания, в программы форумов разного уровня;
ОПК-5	Базовый	адекватные возможности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	прогнозировать результаты исследований, создавать модели патологических процессов	типовыми методиками проведения научных исследований в области стоматологии, способностью разрабатывать новые методы исследования;
ОПК-6	Базовый	Знать принципы информационного поиска, работы со справочной литературой, реферирования, устного общения;	проводить семинары медицинским персоналом для демонстрации своих методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;	и методами популяризации новых знаний, направленных на охрану здоровья граждан, внедрения таких знаний в научные и научно-практические информационные издания, в программы форумов разного уровня;

ПК -1	Базовый	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области стоматологии	выявлять взаимосвязи между процессами; устанавливать причинно-следственные отношения; систематизировать и интерпретировать полученные на практике данные; оценивать ситуацию с разных точек зрения и выбирать наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы	типовыми методиками и способностью разрабатывать новые методы исследования; осуществлять медицинский закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
ПК -2	Базовый	основные методы медицинской статистики, нормальные стоматологические показатели	проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; грамотно интерпретировать полученные результаты	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками проведения
ПК-3	Базовый	основные информационные научно-медицинские ресурсы по теме исследования актуальные направления развития стоматологии	изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилактической деятельности; - творчески и целенаправленно участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.	рациональными подходами к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 141 зачетных единиц, 5076 часов.

Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Проведение теоретического обоснования выбора направления исследования и актуальности ее выполнения; Осуществление анализа, систематизации и обобщения научной информации по вопросам	План практики
Основной	Изучение и освоение методик исследований по выполнению поставленных задач; Выполнение задач научноисследовательской практики, согласование методов и результатов с руководителем практики	Рабочие материалы
Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Представление и защита

Критерии оценки отчета по практике:

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов.
3. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
4. Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
5. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

В итоговой оценке учитывается: качество подготовки отчета по практике; оценка деятельности практиканта от руководителя.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Оформление результатов научно-исследовательской практики

Завершение научно-исследовательской практики - важный и ответственный момент для аспиранта-практиканта. Необходимо осмыслить, обобщить проделанную работу, получить заключение научного руководителя, заполнить соответствующие документы, написать отчет по научно-исследовательской практике.

Основные документы, представляемые по результатам практики:

1. отчет по практике;
2. материалы, разработанные по заданию руководителя практики.

Рекомендуется составлять отчет по частям в течение всего периода научноисследовательской практики, чтобы за неделю до окончания был готов к рецензированию руководителем практики. Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период научно-исследовательской практики.

Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного педагогического, методического опыта, выполнения выпускной квалификационной работы.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспирантов, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в период практики и прилагаемые к отчету. Наиболее ценными являются составленные авторские методики, результаты научных исследований.

Ответственность руководителей научно-исследовательской практики и аспирантов

Руководитель практики обязан:

- определять аспиранту индивидуальные задания на период практики;

- оказывать методическую помощь аспиранту в составлении календарного плана практики;
- оказывать аспиранту научно-методическое содействие и помощь в реализации цели и выполнении задач научно-исследовательской практики;
- ознакомиться отчетом аспиранта о выполнении программы научно-исследовательской практики;
- предоставлять в аспирантуру информацию о том, как работают аспиранты в период научно-исследовательской практики (характеризует их работу, дает каждому персональную оценку и т.п.);
- по результатам работы аспиранта, освоения им программы практики дает заключение и рецензирует отчет аспиранта о выполнении программы практики.

Обязанности аспиранта - практиканта:

- изучить программу научно-исследовательской практики;
- разрабатывать и своевременно предоставлять необходимые материалы;
- добросовестно и профессионально грамотно выполнять указания научного руководителя, касающиеся порядка прохождения и содержания практики;
- составить индивидуальный план прохождения практики, согласованный с руководителем практики;
- записывать и согласовывать с руководителем все виды самостоятельно выполненных работ; -
- по результатам выполнения программы научно-исследовательской практики своевременно подготовить отчет и подписать его у руководителя;
- внести записи о прохождении научно-исследовательской практики в индивидуальный план аспиранта.

6. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

НовГУ имеет помещения для самостоятельной работы аспирантов. Специальные помещения (лаборатории) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами для выполнения научных исследований и средствами, служащими для представления информации большой аудитории.

Электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов НовГУ обеспечивает возможность удаленной работы аспирантов из любой точки, где есть выход в интернет. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями, преподаватели имеют возможность издания своих методических разработок в редакционно-издательском центре НовГУ.

Приложение А
**КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Направление: 03.06.01 «Физика и астрономия», профиль «Физика конденсированного состояния».

Формы обучения — дневная Курс: 2 Семестр: 3, 4 Часов: всего — 756.

Таблица 1. Информационное обеспечение учебного модуля

<u>Название программного продукта, интернет ресурса</u>	<u>Электронный адрес</u>
БиблиоТех — электронно-библиотечная система	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
Электронный каталог библиотеки НовГУ имени Я. П. Толстого	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/
Электронная библиотека.	http://elibra.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных систем	http://fcior.edu.ru
«Российский общеобразовательный портал»	www.school.edu.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://gpntb.ru
Российская национальная библиотека	www.rsl.ru

Приложение Б
**Технологическая карта учебной дисциплины «ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Направления 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность– Стоматология
Семестры -1-6; вид аттестации – зачет; акад. часов –5076; баллов рейтинга – 7050.

Наименование	Семестр	Трудоем- костьЗЕТ	Средство освоения контроля (в соответствии с паспортом ФОС)	Баллы рейтинга
Подготовительный	1	26	План работы	1300
Основной	2-5	94	Рабочие материалы (Дневники)	4700
Подготовка и защита отчета	6	21	Отчет	1050