

Аннотации рабочих программ модулей
 направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 38.06.01 «Эконгомика»
 Направленность (профиль) «Экономика и управление – АПК и сельское хозяйство»

Содержание

	С.
История и философия науки	2
Иностранный язык	3
Экономика и управление – АПК и сельское хозяйство	5
Психология и педагогика высшей школы	6
Организационные основы системы высшего образования. Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе	8
Проектирование и разработка учебного модуля в вузе	9
Методы исследования в социально-экономических системах	10
Планирование и управление на предприятиях и в отраслях АПК	11
Государственное регулирование отраслей АПК	12
Социально-экономические проблемы развития сельских территорий	13
Практики	13
Научные исследования	14
ГИА	16



ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: познакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; сформировать понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с основными современными концепциями развития науки;
- изучить основные разделы истории науки, общие закономерности ее возникновения и развития;
- сформировать навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений в развитии науки;
- обеспечить базу для усвоения современных научных знаний;
- стимулировать научно-познавательную активность по овладению знанием и способами деятельности в предметной исследовательской области;
- формировать рефлексивно-аналитические компетенции аспирантов;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных исследований.

Место дисциплины в ОП

Дисциплина «История и философия науки» (Б.1.Б.1) относится к базовой части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний об истории развития и философии научного исследования.

Содержание дисциплины

Общие проблемы философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Проблема истинности и рациональности в социально- гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:
иметь представление:

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-38.06.01
--	---------------------------------------	----------------------

- о месте философии науки в системе научного и философского знания;
- о функциях философии науки в системе современного научного знания;
- о проблемах современного научного знания и его границах;
- о влиянии научных знаний на процесс личностного развития человека;

знать:

- содержание основных разделов дисциплины «История и философия науки»;

уметь:

- анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания;
- определять применяемую ими методологию в исследовании явлений;

быть способным:

- критически оценить продуктивность границы применяемых ими методологий.

Общая трудоемкость дисциплины - составляет 108 часа (3 ЗЕ).

Разработчик: кафедра философии ИГУМ НовГУ.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

-совершенствовать ранее приобретённые навыки и умения иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

-расширить словарный запас, необходимый для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

-развивать профессионально значимые умения и опыт иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.

-развивать у аспирантов (соискателей) умения и опыт осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

-учить использовать приобретённые речевых умения в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Место дисциплины в ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б.1.Б.2) относится к базовой части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана и Б1В.ОД1 к вариативной части обязательных дисциплин. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая историю науки. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение аспиранта с преподавателем и

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-38.06.01
--	---------------------------------------	----------------------

другими аспирантами. Иностранный (немецкий, английский) язык тематически связан с изучением зарубежной литературы.

Содержание дисциплины

Говорение. К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование. Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение. Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Письмо. Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант (соискатель) должен:

- знать межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- знать требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
- уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- уметь писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- уметь читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- уметь извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- уметь использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- уметь четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- уметь производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- уметь понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- владеть навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- владеть навыками оформления заявок на участие в международной конференции;
- владеть навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-38.06.01
--	---------------------------------------	----------------------

Общая трудоемкость дисциплины - составляет 180 часов (5 ЗЕ).

Разработчик: кафедра английского, кафедра немецкого языка ИГУМ НовГУ.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ – АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Региональная экономика» (ПК-1);
- способность применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание теоретических основ экономики и исторических аспектов развития региональной и национальной экономики (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные проблемы и дискуссионные вопросы экономики и управления народным хозяйством, государственных и муниципальных структур и предприятий;
- важнейшие теоретико-методологические подходы к экономике и управлению предприятиями, отраслями, комплексами;
- расчетно-аналитические характеристики сферы экономики и управления народным хозяйством: в т.ч. предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство;
- концептуально-методологические проблемы и дискуссионные вопросы экономики и управления в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве в контексте исследований отечественных и зарубежных научных школ;

уметь:

- интерпретировать эмпирико-фактологическую информацию по приоритетному кругу проблем развития экономики и управления народным хозяйством РФ;
- свободно ориентироваться в дискуссионных вопросах и аспектах современной экономики и управления народным хозяйством в сферах АПК и отрасли сельского хозяйства;
- определять основные расчетно-аналитические показатели на микро- и макроуровнях исследований в экономике и менеджменте и принимать оптимальные управленческие решения;
- излагать в устной и письменной формах результаты диссертационного исследования, аргументировать авторскую точку зрения по современным проблемам экономики и управления народным хозяйством в сферах АПК и сельском хозяйстве РФ, а также других государств мирового сообщества;

владеть:

- знаниями о месте экономики и управления народным хозяйством в системе гуманитарных наук и основном перечне проблем экономического развития и менеджмента народнохозяйственного комплекса РФ;
- навыками разработки и принятия экономически эффективных управленческих решений, связанных с развитием и менеджментом в АПК и сельском хозяйстве России и других государств мирового сообщества.

Содержание разделов модуля:

Часть I

Анализ проблем народнохозяйственной организации как агрегированного причинно-следственного алгоритма; исследование основных научно-практических направлений



институционально-рыночной реструктуризации народного хозяйства (предприятий, корпораций, отраслей, комплексов) в условиях перехода на инновационный тренд развития; изучение полемичных аспектов инструментально-методической диагностики и системного анализа процессов экономического развития и управления народным хозяйством.

Исследование стратегически значимых проблем инновационного развития российского народного хозяйства (предприятий, корпораций, отраслей, комплексов); изучение социально-экономических факторов и стимулов конкурентоспособности наукоемкой и высокотехнологичной продукции предприятий отечественного народного хозяйства.

Часть II

Теоретико-методологические подходы к исследованию проблем экономики и управления в агропромышленном комплексе. Многофункциональность сельского хозяйства, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры. Экономическая сущность производственных ресурсов. Ресурсный и производственный потенциал.

Эффект и эффективность в АПК. Эффективность функционирования отраслей АПК. Экономика хозяйствующих субъектов в аграрном секторе: сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств, экономические проблемы развития ЛПХ, проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности.

Особенности воспроизводственных процессов в АПК: основных фондов, трудовых и земельных ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования. *Специализация в отраслях АПК. Концентрация агропромышленного производства.* Интеграционные процессы в АПК.

Развитие системы управления агропромышленным комплексом. Принципы управления. Специфические особенности управления отраслями и видами деятельности. Понятие и классификация функций управления. Сущность и содержание структуры управления. Типы структур управления в АПК. Методы управления агропромышленным производством. Организационно – распорядительные методы управления. Социально – психологические методы управления.

Экономический механизм и государственное регулирование АПК. Понятие и элементы экономического механизма. Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка. Законодательное, административное и экономическое регулирование. Экономические инструменты государственного регулирования АПК. Государственные программы по развитию аграрной науки, образования, информационно-консультационной службы в АПК.

Форма контроля: кандидатский экзамен.

Семестр: 4, 5

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей преподавательской деятельности и формирование установки на учет психологических особенностей и педагогических закономерностей при принятии педагогических и управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

-ознакомить с государственной политикой в области высшего профессионального образования;

- ознакомить с принципами формирования вуза как педагогической системы;

- сформировать знания основ теории дидактических систем, организационных форм и методов обучения;

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-38.06.01
--	---------------------------------------	----------------------

- сформировать знания о психической сфере личности, психологических особенности различных возрастных групп и организации учебного процесса с ними (педагогический и ан-дрогогический подходы);
- сформировать знания о психологических закономерностях структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач, проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента;
- сформировать знания о психологических особенностях педагогической деятельности;
- подготовить слушателей к решению практических психолого-педагогических задач в процессе будущей преподавательской деятельности.

Место дисциплины в ОП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» (Б.1.В1) относится к вариативной части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины

УЭМ 1 Психология высшей школы. Основные психологические процессы, свойства, состояния. Психологический портрет личности. Психологические особенности студенческого возраста. Адаптация в вузе. Психологические особенности педагогической деятельности. Психологическая компетентность преподавателя вуза. Учебная деятельность как особая форма деятельности. Основы педагогического общения. Образовательная среда вуза: психологический аспект.

УЭМ 2 Педагогика высшей школы. Основные категории педагогики. Принципы и закономерности обучения и воспитания в высшей школе. Образовательный процесс вуза как педагогическая система. Основные компоненты образовательного процесса вуза. Основы педагогического управления образовательным процессом в вузе. ФГОС как нормативная база проектирования образовательного процесса.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать:

- базовые основы психологии
- основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе
- основы теории учебной деятельности
- основы педагогического общения

уметь:

- умение использовать психологические и педагогические знания при проектировании и осуществлении образовательного процесса по дисциплине/модулю
- создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному пониманию образовательного процесса вуза
- организовать педагогическое общение
- применять приемы мотивации учебной деятельности и создания психологической безопасной образовательной среды

владеть:

- психолого-педагогической терминологией
- системой психологических знаний о субъектах образовательного процесса;

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-38.06.01
--	---------------------------------------	----------------------

- системой знаний о сфере образования, формах, методах и средствах организации и управления педагогическим процессом и образовательными системами.

Общая трудоемкость дисциплины - составляет 144 часов (4 ЗЕ).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В ВУЗЕ

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: знакомство с индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении образовательным учреждением развитие способности разрабатывать и эффективно применять учебно-методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс в высшей школе.

Задачи изучения дисциплины: развитие способности проектировать формы и методы контроля качества образования; изучение принципов менеджмента качества при решении практических задач проектирования и реализации образовательного процесса в вузе.

Место дисциплины в ОП

Дисциплина «Обеспечение качества подготовки выпускников в вузе» (Б.1.В.2) относится к вариативной части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины

УЭМ 1 Организационные основы системы высшего профессионального образования.

Система ВПО и ее нормативно-правовое обеспечение. Структуры ВО. Профессионально-образовательные программы и их преемственность. Управление системой ВО. Автономия вузов и академические свободы. Лицензирование и аккредитация ВУЗов. Основные задачи ВУЗа. Устав ВУЗа. Структура ВУЗа, функции его основных подразделений. Категории обучающихся, их права и обязанности. Профессорско-преподавательский состав (ППС) вуза. Экономика ВУЗа: имущество; источники финансирования деятельности. Оплата труда ППС. Стипендиальное обеспечение студентов. Типы организации учебного процесса. Линейная (синхронная) и асинхронная организация учебного процесса. Система зачетных единиц как форма организации учебного процесса. Особенности проектирования образовательных программ.

УЭМ 2 Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе.

Модернизация российского высшего образования. Государственная политика в области обеспечения качества высшего образования. Качество. Основные понятия, определения. Менеджмент качества. Системы менеджмента качества (СМК). Модели систем менеджмента качества в вузе. Аудит как способ повышения качества образовательного процесса в вузе.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением;
- способности разрабатывать и эффективно применять учебно-методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс в высшей школе;
- способности проектировать формы и методы контроля качества образования;
- готовность использовать принципы менеджмента качества при решении практических задач проектирования и реализации образовательного процесса в вузе;



В результате изучения модуля обучающийся должен

знать:

- политику, основные законы и положения Российской Федерации по обеспечению качества высшего профессионального образования;
- принципы планирования и организации учебного процесса в ВУЗе;
- и иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего образования;
- принципы менеджмента качества применительно к высшей школе;

уметь:

- разрабатывать организационно-методическую документацию и документы системы менеджмента качества вуза;
- применять методы и инструменты менеджмента качества для улучшения ключевых процессов в вузе;
- применять различные методы оценки качества управления образовательным процессом в вузе;
- проектировать систему менеджмента качества в вузе, планировать и проводить внутренние аудиты качества в вузе.

владеть:

- системой знаний о сфере высшего образования, формах, методах и средствах организации, управления и обеспечения качества образовательного процесса в вузе;
- методами и инструментами оценки и самооценки качества образовательного процесса в вузе.

Общая трудоемкость дисциплины - составляет 144 часов (4 ЗЕ)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В ВУЗЕ

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей преподавательской деятельности при проектировании и разработке учебных модулей в ВУЗе.

Задачи изучения дисциплины: изучить основы педагогического проектирования, технологии профессионально-ориентированного обучения, технологии и средства оценки образовательных результатов.

Место дисциплины в ОП

Дисциплина «Проектирование и разработка учебного модуля в ВУЗе» (Б.1.В.3) относится к вариативной части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний, умений и навыков необходимых в преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины

УЭМ 1 Основы педагогического проектирования. Понятие педагогического проекта. Этапы педагогического проектирования. Понятие учебного модуля. Генезис образовательного модуля. Педагогическое проектирование в реализации системного подхода в образовании. Целеполагание как отправная точка педагогического проектирования. Паспортизация компетенций. Содержательный аспект учебного модуля.

УЭМ 2 Технологии профессионально-ориентированного обучения. Понятие образовательной технологии. Основные образовательные технологии в вузе. Выбор и обоснование образовательной технологии под конкретные педагогические задачи.



УЭМ 3 Технологии и средства оценки образовательных результатов. Понятие оценки и оценочной деятельности. Функции контрольно-оценочной деятельности. Особенности компетенций как результатов образования. Традиционные и современные технологии оценивания. Понятие фонда оценочных средств. Особенности различных средств оценивания в решении педагогических задач.

УЭМ 4 Педагогическое управление учебно-познавательной деятельностью студентов. Понятие учебно-познавательной деятельности в дидактической системе обучения. Структура учебно-познавательной деятельности. Принципы педагогического управления. Технологии педагогического управления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

В результате изучения модуля студент должен

знать:

- основные трудовые функции преподавателя (по проф.стандарту)
- методологические основы современного высшего образования
- основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе
- основные образовательные технологии
- частные методики преподавания профильной области знаний

уметь:

- спланировать, осуществить и оценить образовательный процесс по образовательной программе высшего образования
- создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному пониманию образовательного процесса вуза
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов
- разрабатывать программно-методические материалы для проведения занятий с учетом специфики используемых образовательных технологий и частных методик
- построить и провести занятия в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией личностно-ориентированного и деятельностного подходов

владеть:

- психолого-педагогической терминологией
- основными образовательными технологиями, методами и средствами работы с профильным знанием;
- приемами планирования, организации и осуществления разных форм учебных занятий и видов учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины - составляет 180 часов (5 ЗЕ).

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК-1);

• способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-38.06.01
--	---------------------------------------	----------------------

- лучшие практики зарубежного и отечественного опыта; информацию о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования;
- информацию о ключевых вопросах и технологиях в области экономической политики;
- специфические особенности поведения экономических агентов на различных рынках; методы анализа и прогноза тенденций развития социально-экономических явлений и процессов;
- методологический инструментарий принятия решений;

уметь:

- определять социальные, политические и экономические закономерности и тенденции поведения экономических агентов;
- применять методы экономико-теоретического анализа;
- оценивать с помощью средства статистического анализа состояние социально-экономических процессов;
- практически использовать новые методы исследования;
- критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно составлять прогноз на основе обобщения информации;

владеть:

- опытом самостоятельного использования новых методов исследования социально-экономических процессов;
- навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; готовностью порождать новые идеи;
- способностями оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию решений в рамках отрасли, региона, предприятия.
- способностями определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного опыта к своей профессиональной деятельности.

Содержание разделов модуля:

Теоретические и методологические проблемы управления. Развитие систем управления. Сущность и тенденции развития публичного государственного управления. Государственная политика в экономической сфере. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы. Управление изменениями в экономических системах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса. Теория и практика управления отдельными видами организаций.

Форма контроля: зачет.

Семестр: 1

ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И В ОТРАСЛЯХ АПК

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» (ПК-1);

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-38.06.01
--	---------------------------------------	----------------------

• способность применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание теоретических основ экономики и исторических аспектов развития отраслей АПК в национальной экономике (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;
- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов;
- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;

уметь:

- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам развития АПК;
- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры АПК;

владеть:

- навыками разработки отдельных программ развития предприятий и отраслей АПК, ориентированных на стратегические задачи обеспечения продовольственной безопасности страны и самообеспеченности продовольствием региона.

Содержание разделов модуля:

Предмет и задачи дисциплины. Сущность прогнозирования и планирования. Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Основные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ. Прогнозирование развития АПК, региональных и продуктовых подкомплексов. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции. Особенности управления АПК. Функции и структуры управления. Система методов управления. Аграрная реформа и управление. Хозяйственное управление агропромышленным производством. Управление в агропромышленных формированиях холдингового типа.

Форма контроля: зачет. Семестр: 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТРАСЛЕЙ АПК

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- способы и технологии управления проектами в научно-исследовательской работе в вузе;
- назначение, функции и российскую специфику культуры научного исследования;
- специфику комплексных научных исследований и перспективы междисциплинарных исследований;

уметь:

- применять научные знания в проектировании исследовательских работ;
- использовать в исследовательской деятельности методы организации проектных работ;
- руководствоваться в процессе подготовки и осуществления НИР культурой научного исследования

владеть:



- навыками управления и организации проектных работ в научно-исследовательской деятельности;

- способами и методиками формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных и информационных навыков исследовательской работы.

Содержание разделов модуля: эволюция государственного регулирования агропродовольственного сектора, экономика регулирования отраслей АПК, методы количественной оценки уровня государственной поддержки АПС (зарубежная практика), методы количественной оценки уровня государственной поддержки АПС (зарубежная практика), формирование системы государственной поддержки сельского хозяйства.

Форма аттестации: зачет, **семестр:** 2

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕ (72 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность, виды и средства мониторинга экономических систем;

уметь:

- *проводить поиск, обработку и анализ* различного рода информации;

владеть:

- способами диагностики, планирования и прогнозирования деятельности экономических систем.

Содержание разделов модуля: Значение изучаемой дисциплины. Социальная сфера села в условиях перехода к рынку. Состояние сельской экономики и социальной сферы Новгородской области. Теория региональной политики Анализ депопуляционных процессов Северо-Запада России и Северо-западном регионе. Анализ депопуляционных процессов Северо-Запада России и Северо-западном регионе. Организация, управление жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) сельских районов. Пути и методы управления социальной сферой сельских территорий.

Форма контроля: зачёт

Семестр: 2

ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость 30 ЗЕ (1080)

✓ Трудоемкость УЭМ 1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» 21 ЗЕ (756 часов)

✓ Трудоемкость УЭМ 2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» 9 ЗЕ (324 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-38.06.01
--	---------------------------------------	----------------------

✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

✓ способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

✓ владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- ключевые способы анализа и оценки научных достижений в современном экономическом знании;

- особенности собственного профессионального и личностного развития в процессе осуществления научно-практической и педагогической деятельности;

- назначение, специфику и функции экономического научного исследования;

- особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

уметь:

- генерировать исследовательские идеи, решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные;

- руководствоваться при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности нормами профессиональной научной этики и культуры научного исследования;

- применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования;

владеть:

- навыками внедрения новых идей в процессе осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- навыками использования этических норм при проведении научных исследований в профессиональной сфере;

- способами и методиками формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных и информационных навыков исследовательской работы;

- образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах.

Содержание разделов модуля:

Форма контроля: зачёт

Семестр: 3,4

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Общая трудоемкость 111 ЗЕ (3996 часов)

✓ Трудоемкость УЭМ 1 «Научно-исследовательская деятельность» 30 ЗЕ (1080 часов)

✓ Трудоемкость УЭМ 2 «Подготовка и сдача научно-квалификационной работы (диссертации)» 81 ЗЕ (2916 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

✓ способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

✓ готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-38.06.01
--	---------------------------------------	----------------------

готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» (ПК-1);

✓ способность применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание теоретических основ экономики и управления отраслями, предприятиями, комплексами, исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- особенности проведения комплексных научных исследований;
- особенности работы российских и международных исследовательских коллективов;
- принципы и направления профессионального и личностного развития при выполнении научных исследований;

- направления работы исследовательского коллектива;

- специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в

области экономики по профилю «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство»;

- теоретические и методологические векторы научной интерпретации современных теорий, а также многообразие исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий, их роли в региональной и национальной экономике для их эффективного применения в научных исследованиях;

уметь:

- выполнять междисциплинарные научные исследования;

- самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах;

- планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы;

- руководить в некоторой мере действиями научного коллектива, выполняющего исследования;

- самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство»;

владеть:

- навыками целостного системного научного мировоззрения;

- навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач;

- методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований;

- навыками организации деятельности исследовательского коллектива;

- методологией и принципами проведения научных исследований, навыками самостоятельного представления результатов данных исследований;

- навыками анализировать, интерпретировать и адаптировать знание теоретических основ экономики и исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий, их роли в региональной и национальной экономике для использования в своей научно-исследовательской деятельности

Форма контроля: зачет

Семестры: 1-6



ГИА

Общая трудоемкость 9 ЗЕ (324 часов)

Государственная итоговая аттестация аспирантов является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает в себя:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 3 ЗЕ.
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 ЗЕ.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

✓ способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

✓ готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

✓ готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

✓ - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

✓ - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

✓ - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

✓ - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

✓ - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» (ПК-1);

✓ способность применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание теоретических основ экономики и управления отраслями, предприятиями, комплексами, исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий (ПК-2).

Семестры: 6