

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки кадров высшей квалификации
(научно-педагогических кадров в аспирантуре)
Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль) подготовки: Инфекционные болезни
Специальность: 14.01.09 – Инфекционные болезни
Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

Дисциплины (модули)		
Б. 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
БК. Б	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
БК. Б.1	«История и философия науки»	2
БК. Б.2	«Иностранный язык»	5
БК. Б.3	«Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению»	8
	Вариативная часть	
БК. В	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
БК. В.1	«Инфекционные болезни»	13
БП.В	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
БП. В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	23
БП. В.2	Научно-исследовательский семинар	26
БП. В.3	Психология и педагогика высшей школы	29
	Дисциплины (модули) по выбору	
БК.ВВ	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
БК. ВВ.1.1	Клиническая иммунология и аллергология	
БК. ВВ.1.2	Микробиология и вирусология	
БК. ВВ.2.1	Биотехнология	
БК. ВВ.2.2	Дерматовенерология	
Б. 2	Практика	
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта	

	профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
Б. 3	Научные исследования	
Б3.В.1	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б. 4	Государственная итоговая аттестация	
Б4.Б.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	

Б.1.Б.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 ч.)

Цель: подготовка к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки в соответствии с требованиями государственного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

Задачи:

- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, анализировать, творчески мыслить и профессионально аргументировать.
- повышение уровня философской культуры будущего специалиста, расширение его кругозора и базы профессиональных знаний о природе научного знания, основных разделах современной философии науки, ее функциях и целях.
- освоение форм и методов научного познания для изложения профессиональных знаний.
- развитие умения использовать в сфере профессиональной деятельности полученные знания, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-2 (31)	Знать: современные научные достижения в области истории и философии науки
УК-2 (32)	Знать: теоретические и методологические основы исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (33)	Знать: теоретические и методологические основы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (У1)	Уметь: проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (У2)	Уметь: осуществлять комплексные исследования, в том числе

	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (В1)	Владеть: навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2 (В2)	Владеть: навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-6 (З1)	Знать: типы планирования собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (З2)	Знать: способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (У1)	Уметь: строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (У2)	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами
УК-6 (В1)	Владеть: построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (В2)	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами
ОПК-1 (З1)	Знать: современные подходы к методологии теоретических исследований в сфере культуры
ОПК-1 (З2)	Знать: современные подходы к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК-1 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере культуры
ОПК-1 (У2)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК-1 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере культуры
ОПК-1 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры

ОПК-2 (З1)	Знать: на новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-2 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-2 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-5 (З1)	Знать: современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-5 (У1)	Уметь: самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования
ОПК-5 (В1)	Владеть: навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами
ПК-1 (З1)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. История культурологии.

Исторические изменения определений культуры и многообразие концепций культуры. Открытие культуры и первые формы интерпретации культуры. Гуманизм и классическая модель культуры. Просвещение и концепции культуры. Контр-Просвещение и романтическая концепция культуры. Немецкий идеализм и понимание культуры как мира свободного целеполагания и объективации духа. Современная культурология.

Раздел 2. Основы философии науки.

Предмет и основные концепции современной философии науки и роль науки в развитии культуры и цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

Раздел 3. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Философия как интегральная форма научных социо-гуманитарных знаний. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-

гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе, культуре и педагогике. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма аттестации: кандидатский экзамен

Семестр: 1, 2 (очная и заочная формы обучения).

БК.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов)

Цель: обучение иностранному языку является совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей), развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности; использование иностранного языка как средства профессионального обучения в научной среде.

Задачи:

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе навыков и умений иноязычного обучения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в среде научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной деятельности в соответствии с их специализацией и направлением научной деятельности;
- совершенствование и дальнейшее развитие профессионально значимых компетенций иноязычного обучения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального обучения;
- развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования (сообщение, информация, доклад).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-3 (31)	Знать: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (32)	Знать: комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждаемых к международному сотрудничеству российских и международных исследовательских коллективов
УК-3 (У1)	Уметь: строить коммуникации при работе в российских и международных

	исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (У2)	Уметь: выявлять комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы
УК-3 (В1)	Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (В2)	Владеть: Навыками выявления комплекса научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы
УК-4 (З1)	Знать: современные методы научной коммуникации на русском и иностранном языках
УК-4 (З2)	Знать: современные технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках
УК-4 (У1)	Уметь: использовать современные методы научной коммуникации на русском и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач
УК-4 (У2)	Уметь: использовать современные технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач
УК-4 (В1)	Владеть: навыками применения современных методов научной коммуникации на русском и иностранном языках в процессе решения научных и научно-образовательных задач
УК-4 (В2)	Владеть: навыками применения современных технологий научной коммуникации на русском языке в процессе решения научных и научно-образовательных задач
УК-6 (З1)	Знать: типы планирования собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (З2)	Знать: способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (У1)	Уметь: строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (У2)	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами
УК-6 (В1)	Владеть: построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (В2)	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и

	личностного развития различными способами
ОПК-1 (31)	Знать: современные подходы к методологии теоретических исследований в сфере культуры
ОПК-1 (32)	Знать: современные подходы к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК-1 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере медицины
ОПК-1 (У2)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии экспериментальных исследований в сфере медицины
ОПК-1 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере медицины
ОПК-1 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии экспериментальных исследований в сфере медицины
ПК-2 (31)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области медицины
ПК-2 (32)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области медицины
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области медицины
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

Содержание разделов дисциплины:

1.1 Необходимость изучения особенностей и методов перевода научной литературы и терминологии. Словари и вспомогательная литература. Ведение рабочего словаря терминов.

1.2 Многозначность служебных и общенаучных слов. Механизм словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов). Сокращения, правила прочтения формул, символов.

1.3 Анализ лексических трудностей перевода. Смешение графического облика слов. «Ложные друзья переводчика».

1.4 Отступление от твердого порядка слов. Инверсия, усилительные конструкции, усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения), атрибутивные комплексы (цепочки слов).

1.5 Трудности перевода страдательного залога. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Неличная форма глагола (причастие, герундий, инфинитив), их синтаксические функции и обороты с ними.

1.6 Обработка и компрессия научной информации. Реферирование и аннотирование текстов. Различия между рефератом и аннотацией. Виды аннотаций. Основные штампы, необходимые для написания аннотации.

1.7 Избранное направление научной деятельности: поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение текстов по направлению научной работы. Написание аннотаций.

1.8 Речевые стратегии и тактики представления информации и научно-исследовательской работы (знакомство, представление, характеристика области и объектов исследования, обмен научной информацией, научное общение, составление ситуативных диалогов).

1.9 Индивидуальное чтение научной литературы по направлению научного исследования.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма аттестации: кандидатский экзамен.

Семестр: 1, 2 (очная и заочная формы обучения).

БК.Б.3 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов)

Цель: ознакомить аспирантов с методологией современных научных исследований и подготовить к созданию конкретного исследовательского проекта в соответствии со всеми требованиями современной гуманитарной науки, в том числе к экспликации основных параметров методологии исследования – определению объекта, предмета и методики исследования.

Задачи:

- ознакомление аспирантов с терминологической системой современной методологии;
- введение их в ключевые проблемы методологии современной науки;
- обучение аспирантов чтению методологической литературы как по общим вопросам, так и направлению, избранному для исследования;
- подготовка их к формированию методологической основы своего исследования, соотнесению ее с контекстом современной науки, современных направлений теории и истории культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи;

ПК-4 - готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-1 (31)	Знать: современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления медицины и истории медицины
УК-1 (32)	Знать: современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления медицины и истории

	медицины при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (У1)	Уметь: Использовать современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления медицины и истории медицины при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (У2)	Уметь: использовать современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления медицины и истории медицины при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных технологий генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления медицины и истории медицины при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (В2)	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области философского и теоретического осмысления медицины и истории медицины при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5 (З1)	Знать: принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (У1)	Уметь: следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, культуры и образования
УК-5 (В1)	Владеть: навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, культуры и образования
ОПК-2 (З1)	Знать: новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере медицины
ОПК-2 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере медицины
ОПК-2 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере медицины
ОПК-3 (З1)	Знать: инновационные принципы разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, культуры и образования
ОПК-3 (З2)	Знать: современные методы представления результатов в сфере медицины, в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения

	авторских прав
ОПК-3 (У1)	Уметь: самостоятельно разрабатывать новые методы научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, культуры и образования
ОПК-3 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав
ОПК-3 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми методами научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, культуры и образования
ОПК-3 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав
ОПК-4 (З1)	Знать: организационные принципы деятельности исследовательского коллектива в сфере медицины
ОПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в сфере медицины
ОПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в сфере медицины
ОПК-5 (З1)	Знать: современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-5 (У1)	Уметь: самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования
ОПК-5 (В1)	Владеть: навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами
ПК-1 (З1)	Знать: современные тенденции развития медицины
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности
ПК-2 (З1)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (З2)	Знать: современные методы составления и оформления документации,

	научных отчетов, докладов и статей
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-4 (З1)	Знать: современные методы проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (З2)	Знать: современные методы представления результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. «Методология, метод, методика в истории и современных научных исследованиях»

Понятие методологии, его формирование в науке. Метод. Методика. Методологическая терминология.

Раздел 2. «Общенаучные методологические принципы»

- 2.1 Принцип поиска новых знаний;
- 2.2 Принцип достоверности результатов;
- 2.3 Принцип системности;
- 2.4 Принцип адекватности методов материалу;
- 2.5. Принцип адекватного изложения результатов.

Раздел 3. «Методология гуманитарной науки»

3.1 Методологические принципы гуманитарных наук: деятельностный, ценностный, феноменологический, семиотический, герменевтический, культуроцентризм, антропоцентризм, интроспекция.

3.2 Междисциплинарность как принцип исследования

Раздел 4. «Методология филологической науки»

- 4.1. Филология как наука толкования и интерпретации текстов;
- 4.2 Теория языка: история и современные представления;
- 4.3 Теория литературы и изучение русской литературы.

Раздел 5. «Современные филологические проекты»

5.1. Научные координаты исследования, научная литература и научный контекст исследования.

5.2 Объект и предмет филологического исследования, его материал, цель и задачи, гипотеза;

5.3. Методы филологических исследований

Раздел 6. «Компьютерные технологии в реализации филологических проектов»

- 6.1. Интернет-ресурсы в формировании научного контекста исследований;
- 6.3. Методы корпусных исследований в современных лингвистических проектах; электронные библиотеки как источник материалов для исследователя литературы;
- 6.3 Использование компьютерных технологий при проведении исследования и изложении его результатов.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма аттестации: зачет

Семестр: 1, 2 (очная и заочная формы обучения).

БК.В.1 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов)

Цель: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности, а также формирование углублённых профессиональных знаний и умений в области инфекционной патологии для дальнейшей самостоятельной работы с больными и пострадавшими инфекционного профиля в качестве врача – инфекциониста.

Задачи:

- формирование у аспирантов навыков работы с литературой по специальности «Инфекционные болезни», с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- усвоение аспирантами знаний, умений и навыков по планированию и проведению научных исследований в области инфекционных болезней, а также по анализу их результатов;
- приобретение аспирантом для научно-исследовательской деятельности знаний, умений и навыков при углубленном изучении методологических и теоретических основ медицинской науки, а также при ознакомлении с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с профилем подготовки «Инфекционные болезни»;
- освоение правил представления полученных в результате научной деятельности материалов в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;
- овладение аспирантами умениями проведения лекционных, семинарских и практических занятий со студентами лечебного, фармацевтического, стоматологического отделений – по теме диссертационного исследования;
- усвоение аспирантами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования инфекционных больных в рамках диагностических возможностей врача-инфекциониста амбулаторного звена;
- обеспечение усвоения аспирантами теоретических знаний и практических умений по оказанию специализированной помощи больным инфекционного профиля в стационаре;
- освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике инфекционной заболеваемости среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- организация и реализация аспирантом итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания;
- воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности при обучении в аспирантуре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 Способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 Способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 Способность и готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 Способность и готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 Способность и готовность владения культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 Способность и готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 Способность и готовность к изучению свойств возбудителей инфекционных заболеваний и их взаимодействия с организмом человека, иммунологических, патоморфологических, биохимических, патофизиологических изменений в организме в процессе болезни, лечения и развития постинфекционного иммунитета;

ПК-2 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-3 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-4 Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-6 Способность и готовность изучать этиологические и патогенетические механизмы становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-1 (З1)	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (У1)	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УК-1 (У2)	Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать

	новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-1 (В1)	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
УК-1 (В2)	Знать: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 (З1)	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития областях
УК-2 (У1)	Уметь: использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач реализации этих вариантов
УК-2 (В1)	Владеть: навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки
УК-3 (З1)	Знать: теоретические основы отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и осуществления сбора, анализа научно-технической, педагогической информации ее развития областях
УК-3 (З2)	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-3 (У1)	Уметь: использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами
УК-3 (У2)	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
УК-3 (В1)	Владеть: навыками оформления в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-3 (В2)	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-5 (З1)	Знать: моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности,

	способствующие сохранению и развитию современной цивилизации, а также этические нормы профессиональной деятельности
УК-5 (У1)	Уметь: соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах коллективами, а также проявлять социальную активность; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития
УК-5 (В1)	Владеть: навыками оценки последствий принятого решения и ответственности за него перед собой и обществом, а также навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции
УК-6 (З1)	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
УК-6 (У1)	Уметь: ставить цели, задачи и применять технологии самоопределения, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
УК-6 (У2)	Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
УК-6(В1)	Владеть: навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию
УК-6(В2)	Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 (З1)	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области здравоохранения (иммунология, инфекционные болезни)
ОПК-1 (У1)	Уметь: осуществлять выбор адекватных и эффективных методов теоретического и экспериментального исследования при изучении инфекций
ОПК-1 (У2)	Уметь: анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами;
ОПК-1(В1)	Владеть: навыками в использовании методов и средств теоретических и экспериментальных исследований в области биологии и медицины
ОПК-1(В2)	Владеть: навыками анализа использования методов для диагностики,

	профилактики и лечения заболеваний
ОПК-2 (31)	Знать: совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений
ОПК-2(У1)	Уметь: применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2(В1)	Владеть: научно-обоснованными приемами анализа, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения методов диагностики, профилактики и терапии в профессиональной деятельности
ОПК-3 (31)	Знать: возможные способы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины
ОПК-3(У1)	Уметь: применять известные научные результаты и методики для создания новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области медицинских технологий
ОПК-3(У2)	Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий
ОПК-3(В1)	Владеть: навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для проектной реализации новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ОПК-3(В2)	Владеть: методикой публичного обсуждения актуальных вопросов по их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-4 (31)	Знать: правовые нормы, формы организации и методы эффективного руководства исследовательским коллективом, ведущим разработки в области биологии и медицины
ОПК-4(У1)	Уметь: формулировать отдельные задания для исполнителей исследовательского коллектива и коллектива участников образовательного процесса, а также осуществлять контроль на всех этапах их выполнения
ОПК-4(В1)	Владеть: выстраивать межличностные, групповые и организационные коммуникации в исследовательском коллективе и коллективе

	участников образовательного процесса
ОПК-5(З1)	Знать: разработки, новые методы исследований и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины
ОПК-5(У1)	Уметь: применять известные научные результаты и методики для создания новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области медицинских технологий
ОПК-5(В1)	Владеть: навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для проектной реализации новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии
ОПК-6(З1)	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, а также особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО направлений медицины «Инфекционные болезни»
ОПК-6(У1)	Уметь: использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.
ОПК-6(В1)	Владеть: навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии, аллергологии.
ПК-1(З1) ПК-1(З2) ПК-1(З3)	Знать: -историю развития, логику становления и развития наук: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Биотехнология», «Иммунология», «Микробиология и Вирусология»; - изучение микроорганизмов - источников инфекционных (бактериальных, вирусных, паразитарных) заболеваний, - факторы формирования здоровья; защитно-приспособительные процессы организма человека, процессы регуляции и саморегуляции - современные тенденции их изучения
ПК-1(У1) ПК-1(У2) ПК-1(У3) ПК-1(У4) ПК-1(У5)	Уметь: -применять известные методы диагностики, профилактики и лечения, -выделять факторы формирующие здоровье человека в различных возрастных периодах его развития; -планировать мероприятия по профилактике заболеваний; -критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области медицины; -формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития изучаемых дисциплин
ПК-1(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для научно-исследовательской деятельности при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии, аллергологии;

ПК-1(В2) ПК-1(В3) ПК-1(В4) ПК-1(В5)	-способностью и готовностью практического использования представлений иммунологических, патоморфологических, биохимических, патофизиологических изменений в организме в процессе болезни; -способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей -философскими приемами и навыками анализа путей развития -навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач
ПК-2(31) ПК-2(32) ПК-2(33) ПК-2(34) ПК-2(35)	Знать: -историю развития патологических состояний, причины появления; -классификация заболеваний (норма/патология): бактериальных, вирусных, паразитарных (МКБ); -факторы, симптомы, синдромы патологических состояний; -защитно-приспособительные процессы организма человека, процессы регуляции иммунитета -современные тенденции развития болезней, нозологических форм согласно МКБ
ПК-2(У1) ПК-2(У2) ПК-2(У3) ПК-2(У4) ПК-2(У5) ПК-2(У6)	Уметь: -применять известные методы диагностики, профилактики и лечения для облегчения состояния здоровья пациентов в норме и при патологии, -выделять факторы иммунитета человека в различных возрастных периодах его развития и врожденных состояниях иммунодефицитов; -анализировать потребности пациента в терапии при различных синдромах/симптомах заболеваний; -применять при работе с пациентом знания защитно-приспособительных процессов организма человека, процессов регуляции и саморегуляции; -планировать мероприятия по профилактике и терапии патологических состояний человека; -критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области медицины
ПК-2(В1) ПК-2(В2) ПК-2(В3) ПК-2(В4) ПК-2(В5)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и терапии при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии -способностью и готовностью практического использования представлений о здоровом образе жизни при лечении патологий; -способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей -философскими приемами и навыками анализа путей развития патологических состояний при разных инфекциях, -навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
ПК-3(31) ПК-3(32)	Знать: -основные психологические, педагогические, методические закономерности развития инфекционных болезней; -классификацию заболеваний: бактериальных, вирусных,

ПК-3(33) ПК-3(34) ПК-3(35)	паразитарных, -факторы, симптомы, синдромы при развитии инфекции; -роль иммунитета при разных формах и видах инфекции - современные тенденции диагностики и лечения болезней пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-3(У1) ПК-3(У2) ПК-3(У3) ПК-3(У4) ПК-3(У5) ПК-3(У6)	Уметь: -применять известные методы диагностики, профилактики и лечения при разных видах инфекции, -выделять факторы иммунитета при развитии инфекции; -анализировать потребности в терапии у пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; -применять при работе с пациентом знания защитно-приспособительных процессов организма человека, процессов регуляции и саморегуляции; -планировать мероприятия по профилактике и терапии бактериальных, вирусных заболеваний -критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области инфекционных болезней и иммунологии
ПК-3(В1) ПК-3(В2) ПК-3(В3) ПК-3(В4) ПК-3(В5)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и терапии при изучении инфекционных болезней, иммунологии, эпидемиологии, аллергологии; -способность и готовность практического использования представлений о здоровом образе жизни при лечении заболеваний; -способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей -философскими приемами и навыками анализа путей развития -навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач при ведении и лечении пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-4(31) ПК-4(32) ПК-4(33) ПК-4(34) ПК-4(35)	Знать: -основные психологические, педагогические, методические закономерности при оказании скорой медицинской помощи пациентам -классификация заболеваний: бактериальных, вирусных, паразитарных, требующих срочного медицинского вмешательства -факторы, симптомы, синдромы при развитии инфекции; -организация скорой медицинской помощи для населения; -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней
ПК-4(У1) ПК-4(У2)	Уметь: - в пределах компетенции организовывать и проводить мероприятия скорой помощи в соответствии с инструктивными документами; - в пределах компетенции обосновывать, организовывать и проводить мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на

ПК-4(У3)	основании результатов диагностики;
ПК-4(У4)	-применять известные методы диагностики, профилактики и лечения при разных видах инфекции, анализировать потребности пациента в скорой помощи;
ПК-4(У5)	-планировать мероприятия по оказанию неотложной помощи при бактериальных, вирусных заболеваниях
ПК-4(У5)	-критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области инфекционных болезней и иммунологии
ПК-4(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов оказания неотложной помощи пациентам
ПК-4(В2)	-способность и готовность практического использования методов оказания скорой помощи при разных состояниях пациента;
ПК-4(В3)	-философскими приемами и навыками анализа путей развития при оказании скорой медицинской помощи;
ПК-4(В4)	-навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач для улучшения здоровья человека
ПК-6(З1)	Знать: -современные методологии научных исследований и особенности проектной работы по технической и технологической разработке устройств и систем специального назначения для диагностики заболеваний;
ПК-6(З2)	-актуальные научные и технические проблемы, задачи и вопросы биологических и медицинских устройств для изучения этиологии и патогенеза инфекций;
ПК-6(З3)	-теорию патогенеза, пути и механизмы передачи заболеваний с использованием приемов современных электронных и радиотехнических систем различного назначения, в том числе для диагностики и терапии
ПК-6(З4)	-современные методы и средства моделирования методов и приемов диагностики и обработки полученных данных;
ПК-6(З5)	-методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности, работающих на различных физических принципах
ПК-6(У1)	Уметь: -определить оптимальную методологию научных исследований и направление проектной работы, направленных на улучшение показателей качества разрабатываемых методов, устройств и систем
ПК-6(У2)	-формировать математические модели устройств и тест-систем, исходя из принципа достаточной точности исследований;
ПК-6(У3)	-по результатам исследований процессов и явлений в иммунологии, инфекционных болезнях, предлагать новые методы и алгоритмы обработки статистических данных по пациентам при наличии помех, повышающие их эффективность
ПК-6(У4)	-применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке диагностических данных при развитии инфекции, а также генерировать, оценивать и использовать новые идеи, способность находить творческие, нестандартные решения в процессе проектирования методов, алгоритмов, устройств и систем с целью повышения качества диагностики, профилактики и терапии.
ПК-6(У5)	-проводить с использованием передовых технологий теоретические и

ПК-6(У6)	экспериментальные исследования новых процессов и явлений в инфекционных болезнях, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии; -обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке схем различного назначения для диагностики, профилактики и терапии
ПК-6(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и лечения на современном уровне -передовыми программными технологиями и новейшими аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области иммунологии, инфекционные болезни, эпидемиология -навыками создания теоретических и математических моделей при изучении этиологических и патогенетических механизмов становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований; -методами математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности -перспективными информационными технологиями, в том числе цифровыми, применяемыми при разработке высокоэффективных радиоэлектронных средств в области биологии, медицины, технологии их производства и др.
ПК-6(В2)	
ПК-6(В3)	
ПК-6(В4)	
ПК-6(В5)	

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. «Общая инфектология. Принципы диагностики»

ТЕМА 1.1 Эволюция и распространение инфекционных болезней. Связь с другими медицинскими дисциплинами.

Определение понятий инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь, экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Формы и варианты инфекционного процесса: острые и хронические инфекции. Современные представления о длительной персистенции возбудителей. Понятие о медленных инфекциях. Дисбактериоз. Внутрибольничные инфекции – эпидемиологические и клинические аспекты. Экология и инфекционная заболеваемость. Вопросы этиологии, эпидемиологии и клиники инфекционных болезней в аспекте экологических проблем. Роль факторов патогенности микроорганизмов. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Классификации инфекционных болезней. Распространение инфекционных болезней. Состояние заболеваемости основными инфекционными заболеваниями в РФ и г. Великий Новгород и Новгородской области. Ситуация по особо опасным заболеваниям в мире. Эндемическая, эпидемическая и спорадическая заболеваемость.

ТЕМА 1.2 Инфекционный процесс. Актуальность инфекционной патологии в настоящее время.

Определение понятия эпидемический процесс. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса: источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивый организм. Общие вопросы противоэпидемической деятельности. Мероприятия в эпидемическом очаге, направленные на три звена эпидемического процесса. Эпидемии. Пандемии. Эволюция эпидемического процесса. Понятия особо

опасные и карантинные инфекции. Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) особо опасной инфекцией. Правила использования защитной одежды. Медицина катастроф.

ТЕМА 1.3 Основные сведения об эпидемиологии и профилактике инфекционных болезней.

Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерность инфекционного процесса, его формы. Цикличность инфекционных заболеваний. Ациклические формы. Инфекция и суперинфекция. Иммуитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов инфекционного заболевания. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые» болезни, «возвращающиеся» болезни. Неспецифические факторы иммунореактивности. Специфический приобретенный иммунитет. Инфекционный процесс в условиях измененной реактивности и резистентности организма. Первичные и вторичные иммунодефициты. Генетическая предрасположенность к инфекциям. Конституциональный иммунитет.

ТЕМА 1.4 Современные аспекты диагностики и лечения инфекционных болезней. Организация помощи инфекционным больным. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.

Организация помощи инфекционным больным. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционных болезнях. Методы и средства интенсивной терапии и реанимации инфекционных больных. Превентивная терапия. Принципы реабилитации инфекционных больных. Понятия об общей структуре инфекционной службы. Принципы и возможности выявления инфекционных больных. Показания и правила госпитализации инфекционных больных. Важнейшие санитарно-гигиенические требования к устройству инфекционных больниц, отделений, боксов, смотровых комнат. Особенности организации стационаров и правил госпитализации для больных с карантинными инфекциями, ВИЧ-инфекцией. Основные положения «международных медико-социальных правил». Диагностика инфекционных болезней. Принципы ранней диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза в диагностике. Эпидемиологический анамнез. Данные, полученные при объективном осмотре. Выделение отдельных симптомов в течение заболевания, патогномоничные симптомы. Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, паразитологический, иммунологический, генетический, аллергологический. Значение в диагностике определения классов иммуноглобулинов. Методы экспресс-диагностики. Роль и место инструментальных методов обследования. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы комплексной этиотропной, патогенетической обоснованной терапии больных. Антибактериальная терапия, схемы применения препаратов, устойчивость микробов к антибактериальным препаратам. Схемы лечения генерализованных и локализованных инфекций. Осложнения антимикробной терапии. Серотерапия. Антитоксические сыворотки, иммуноглобулины. Правила введения. Осложнения. Принципы и средства терапии паразитарных инфекций. Противовирусная терапия. Основные противовирусные препараты. Показания, схема лечения. Интерферонотерапия. Патогенетическая терапия: регидратационная, дезинтоксикационная, заместительная (глюкокортикоиды), дегидратационная. Эфферентные методы лечения. Неспецифическая иммунотерапия. Вакцины – современные достижения и перспективы вакцинопрофилактики. Экстренная специфическая профилактика. Осложнения иммунопрофилактики.

Раздел 2. «Кишечные инфекции, гельминтозы и прочие инфекционные болезни»

ТЕМА 2.1 Острые кишечные инфекции, гельминтозы

Определение. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути распространения и факторы передачи инфекции. Восприимчивость населения. Иммунитет. Патогенез. Патогенез обострений, рецидивов, формирования хронического

бактерионосительства. Клиника. Критерии тяжести болезни. Патогенетическое (диета, регидратация, дезинтоксикация, энтеросорбенты, биологические препараты, иммунотерапия, ферменты), этиотропное, симптоматическое (антидиарейные, противорвотные, спазмолитики, антигеморрагические), посиндромная терапия. Этапы: в остром периоде и периоде реконвалесценции. Показания к госпитализации. Показания к назначению антибиотиков. Антибиотики стартовые и резервные. Бактериофаги. Ферментные препараты. Реабилитация пациентов после ОКИ. Классификация неотложных состояний при ОКИ у детей раннего возраста. Токсикоз с эксикозом. Определение интоксикации и инфекционного токсикоза. Причины развития токсикоза с эксикозом, клиника, нарушения водно-электролитного обмена. Лечение, определение потребности в жидкости по схеме Ю.Дениса. Оральная регидратация. Парентеральная регидратация. Определение объема и качественного состава инфузии. Общие правила составления алгоритма инфузионной терапии. Характеристика препаратов, контрольные параметры при проведении инфузионной терапии. Нейротоксикоз (синдром церебральной недостаточности). Гемолитико-уремический синдром (Гассера). Септический шок. Неотложные мероприятия.

Сальмонеллёзы: гастроинтестинальная и генерализованная формы. Брюшной тиф, паратифы А и В. Основные клинические синдромы при различных формах сальмонеллезозов. Критерии диагностики гастроинтестинальной и генерализованной форм сальмонеллезозов и бактерионосительства. Критерии постановки диагноза «брюшной тиф». Причины летальных исходов при сальмонеллезозах. Заполнение необходимой документации при подозрении на брюшной тиф (паратифы). Клиническая картина брюшного тифа. Лабораторные методы исследования, которые необходимо провести при подозрении на брюшной тиф. Составление плана обследования при подозрении на сальмонеллезную инфекцию. Критерии тяжести течения при сальмонеллезозах. Принципы лечения. Оказание первой врачебной помощи при развитии кишечного кровотечения, перфорации кишечных язв. Критерии выписки из стационара при сальмонеллезозах. Правила выполнения забора крови, мочи, кала для бактериологического исследования при сальмонеллезозах. Значение режима, диетотерапии и ухода за больными. Антибактериальная терапия, схемы лечения, препараты. Средства патогенетической терапии. Врачебная тактика при развитии осложнений брюшного тифа. Профилактика. Мероприятия в очагах.

Шигеллезы. Эшерихиозы. Кампилобактериоз. Особенности возбудителей. Эпидемиологические данные группы. Соответствие вирулентности отдельных видов возбудителя и преимущественных путей передачи. Сезонность. Восприимчивость. Иммуитет. Патогенез. Патологическая анатомия. Патоморфологические изменения слизистой кишечника при различных клинических формах шигеллезозов. Патогенез осложнений. Клинические и клинико-лабораторные синдромы, определяющие формы, варианты и тяжесть течения шигеллезозов. Варианты течения. Лабораторная диагностика шигеллеза. Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии. Особенности лечения при различных степенях тяжести течения у различных контингентов больных. Критерии тяжести и причины летальных исходов. Клинические проявления амебиаза. Дифференциальная диагностика. Внекишечные проявления. Осложнения. Клинические признаки абсцесса печени, легких, перфорации кишечника. Микроскопический и серологические методы исследования. Исходы. Тактика врача на догоспитальном и госпитальном этапах. Принципы этиотропной и патогенетической терапии в зависимости от тяжести и формы течения заболевания.

Значение диетотерапии. Правила выписки больных из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в кабинетах инфекционных заболеваний поликлиники. Клиническая характеристика эшерихиозов в зависимости от возраста и серогруппы возбудителя. Патоморфологические изменения и осложнения.

Дифференциальная диагностика эшерихиозов. Клиническая и лабораторная диагностика (бактериологическая, серологическая, люминесцентная). Этиотропная и специфическая терапия эшерихиозов. Профилактика и реабилитация больных, перенесших эшерихиозную инфекцию.

Холера. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи. Преимущественное значение водного пути. Сезонность. Восприимчивость. Иммуитет. Эпидемии и пандемии холеры. Патологическая анатомия. Механизм действия холерного энтеротоксина на ферментные системы энтероцитов. Механизмы дегидратации, водно-электролитных и метаболических расстройств, сердечно-сосудистых нарушений, гиповолемического шока. Патогенез с акцентом на гиповолемический шок. Клиника, классификация, клинические симптомы по фазам болезни, характеристика степеней дегидратационного шока. Особенности течения холеры Эль-Тор, Бенгал. принципы диагностики и лечения. Ранние клинические симптомы, клиника по степеням дегидратации. Клиника шока, расчет количества жидкости для регидратации, основные растворы для регидратации, лабораторная диагностика, диф. диагностика. Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру. Механизм развития диарейного синдрома при холере. Критерии выписки больного, степени обезвоживания. Организация госпитальной базы и учреждений при появлении холеры. Ведущее значение патогенетической (регидратационной) терапия, этапы, объем и характеристика вводимых растворов, методы введения. Профилактика. Раннее выявление и изоляция больных. Экстренная антибактериальная профилактика.

Иерсиниозы. Патогенез и патанатомия: клиническая классификация, симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм, клиника обострений и рецидивов, принципы терапии, сходство и отличия кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Дифференциальная диагностика с кишечными инфекциями и заболеваниями с экзантемой, этиотропная и патогенетическая терапия, показания к госпитализации. Курирование больных, выбор лечебных препаратов, доз и длительность лечения, осложнения, прогноз, профилактика. Варианты течения и основные клинические синдромы вторично – очаговой формы: суставной, синдрома Рейтера, гепатита, миокардита и др. Номенклатура болезни, этиология, постановка серореакций (включая ПЦР). Патогенетическое и симптоматическое лечение. Диспансеризация. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Клиническая классификация и клинические варианты течения болезни. Критерии тяжести. Особенности симптоматики пищевых токсикоинфекций. Диф.диагностика. Варианты болезни при поражении различных отделов ЖКТ, особенности клиники при различных возбудителях, осложнения, лабораторная диагностика, дифдиагностика, лечение, прогноз. Вирусные ОКИ. Определение. Этиология. Этиологическая структура. Ротавирусы как основная причина вирусных гастроэнтеритов. Эпидемиология. Источники механизмы и пути передачи. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность. Спорадическая и групповая заболеваемость. Патогенез. Особенности патогенеза диареи. Клиника. Инкубационный период. Симптоматика раннего периода и разгара. Диагностика. Клинико-эпидемиологическая, эпидемиологическая, серологическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная и патогенетическая терапия. Коррекция ферментативной недостаточности ЖКТ. Диспансеризация. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Характеристика вакцин для профилактики ротавирусной ОКИ.

Кишечные неполиомиелитные вирусы Коксаки и ЕСНО. Общие свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути передачи. Восприимчивость. Сезонность. Спорадическая заболеваемость, локальные вспышки, эпидемии. Иммуитет. Патогенез, патологическая анатомия. Поражения желудочно-кишечного тракта, нервной системы, мышц. Внутриутробное поражение плода. Клиника. Инкубационный период.

Многообразие клинических проявлений. Клиническая характеристика отдельных форм: энтеровирусная диарея, герпангана, острые респираторные заболевания, миалгии, серозный менингит и другие поражения нервной системы, инфекционная экзантема, миокардиты, геморрагический конъюнктивит. Особенности клиники у новорожденных. Исходы. Прогноз. Диагностика. Вирусологическая и серологическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенетическое и симптоматическое лечение при различных клинических формах. Профилактика.

Микробиота человека. ОКИ, вызванные УПФ. Антибиотик-ассоциированная диарея. Определение микробиоты человека. Экологические ниши кишечника. Энтеротипы. Функции микрофлоры кишечника. Функции иммунной системы кишечника. Формирование нормальной микробиоты. Определение дисбактериоза, принципы диагностики дисбактериоза. Лечение: лечение основного заболевания – диетическая коррекция – медикаментозная коррекция. классификация биологических препаратов. Механизм действия пробиотиков. Требования к пробиотикам. Критерии постановки диагноза, ОКИ, вызванные УПМ. Микробиологическая характеристика возбудителей: стафилококка, протей, синегнойной палочки, клебсиелл, цитробактера, кампилобактера. Факторы патогенности. Устойчивость во внешней среде. Общие для всей группы УПМ и частные эпидемиологические особенности кишечных инфекций в возрастном аспекте, в зависимости от источника, механизма заражения и путей инфицирования. Эпидемиологическое значение взрослых больных и бактерионосителей. Пути передачи в родильных домах и в стационарах. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности при кишечных инфекциях. Формирование госпитальных штаммов в родильных домах и стационарах. Определение антибиотик-ассоциированной диареи, классификация, клиника. Псевдомембранозный колит, принципы диагностики, лечения и профилактики.

Понятие о гельминтозах. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсибилизирующие, токсические, способы питания гельминтов и др.). Стадии (фазы) развития гельминтов: острая, латентная, хроническая. Клинические проявления острой стадии глистной инвазии. Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина, интенсивности инвазии, реактивности макроорганизма. Возможные исходы. Тактика диагностического поиска при выявлении гиперэозинофилии. Диагностика в разные периоды болезни. Методы диагностики глистной инвазии в разных стадиях болезни. Правила взятия материала при подозрении на гельминтоз. Методы лабораторно-инструментального подтверждения. Показания к назначению лечения.

Нематоды. Цестодозы. Трематоды. Описиторхозы. Филяриоз. Геминтолепидоз. Шистосомоз. Роль домашних животных и птиц в поддержании циркуляции токсоплазм. Механизм передачи инфекции, пути заражения. Вертикальный механизм передачи. Восприимчивость к токсоплазмозу. Входные ворота, локальные изменения. Лимфогенная и гематогенная фазы диссеминации возбудителя. Латентная инфекция и манифестные формы. Врожденный и приобретенный токсоплазмоз. Токсоплазмозная окулопатия, хориоретинит. Токсоплазмозный гепатит, менингоэнцефалит, легочные формы, миокардит, миозит. Постинфекционный иммунитет. Возможность вторичной генерализации возбудителя (реактивация). Клинические проявления приобретенного и врожденного токсоплазмоза. Лабораторная диагностика токсоплазмоза: обнаружение токсоплазм, серологические методы исследования (РСК, РПГА. ИФА). Вспомогательные методы. Принципы этиопатогенетического и симптоматического лечения острых и хронических форм болезни. Профилактические мероприятия в эндемичных районах. Профилактика врожденного токсоплазмоза.

ТЕМА 2.2 Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция, герпесвирусные инфекции

Гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Этиология. Эпидемиология. Источник инфекции. Сроки заразительности больных. Эпидемиологическое значение больных безжелтушными и субклиническими формами. Механизм и факторы передачи. Восприимчивость разных возрастных групп. Иммуитет. Сезонность. Патогенез. Патологическая анатомия. Особенности патогенеза. Морфологические изменения в печени. Клиника. Инкубационный период. Клиническая характеристика преджелтушного периода и желтушного периода в типичных случаях. Период реконвалесценции. Клинические диагностические критерии. Исходы и прогноз. Диагностика. Значение клинко-эпидемиологических данных. Биохимическая диагностика. Алгоритм этиологической диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Значение режима и диетотерапии. Патогенетическая терапия. Реабилитация переболевших. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика. Перспективы вакцинопрофилактики.

Гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи (В, С, дельта). Эпидемиологическая значимость «здоровых» вирусоносителей и больных хроническим вирусным гепатитом. Переимущественные пути передачи. Восприимчивость. Группы риска. Иммуитет. Патогенез. Патологическая анатомия. Особенности патогенеза. Механизмы персистенции и хронизации. Патогенетические основы фульминантного течения и хронизации в различных возрастных группах. Морфологические изменения в печени. Клиника. Инкубационный период. Клиническая характеристика преджелтушного и желтушного периодов. Период реконвалесценции. Клинические диагностические критерии. Варианты течения. Критерии тяжести. Осложнения. Клиническая характеристика острой печеночной энцефалопатии. Внепеченочные поражения. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение клинко-эпидемиологических данных. Биохимическая диагностика. Алгоритм этиологической диагностики. Диагностическое значение маркеров в различные периоды заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Значение режима и диетотерапии. Методы и средства патогенетической терапии. Принципы и методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности. Лечение осложнений. Подходы к назначению этиотропной терапии. Диспансеризация. Вакцинопрофилактика ВГВ. Обмен билирубина. Показатели обмена билирубина. Клинико-патифизиологическая характеристика желтух: надпеченочной, конъюгационной, печеночной, подпеченочной. Классификация вирусных гепатитов. Клинико-биохимические синдромы при гепатитах: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительный, белково-синтетической недостаточности. Врожденные гипербилирубинемии, синдром Люси-Дрискол, пигментные гепатозы (синдром Жильбера, Дабина-Джонсона, Криглера-Найара и др.), физиологическая желтуха новорожденных. Дифференциально-диагностические критерии гипербилирубинемий у детей. Лекарственные поражения печени у детей. Определение хронических вирусных гепатитов.

Механизмы хронизации при ВГВ и ВГС. Диагностика хронических гепатитов. Современная классификация. Морфологические изменения печеночной ткани. Клинические варианты течения хронической HCV-инфекции, разнообразие и множественность поражений различных органов и систем. Программа диспансерного наблюдения, исходы. Показания и схемы противовирусной терапии хронических гепатитов, оценка эффективности, побочные реакции. Характеристика основных препаратов противовирусного действия. Профилактика специфическая и неспецифическая.

ВИЧ-инфекция. Классификация. Генетическая и антигенная изменчивость. Особенность биологического действия. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Иммуитет. Прогнозирование развития эпидемиологического процесса. Патогенез. Патологическая анатомия. Внедрение вируса. Этапы взаимодействия с иммунными клетками.

Механизмы формирования иммунологических нарушений. Активизация возбудителей оппортунистических инфекций и инвазий. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов (протозойные инфекции, микозы, вирусные и бактериальные инфекции). Возникновение опухолей. Патоморфология. Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Инкубационный период. Первичное инфицирование. Синдром генерализованной лимфаденопатии. Клиника собственно СПИД. Критерии ВОЗ. Характеристика системных поражений и варианты течения. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции у детей. Диагностика. Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции. Клинико-лабораторная диагностика «комплекса ассоциированного со «СПИД», собственно СПИД. Лабораторные методы исследования: серологические (ИФА, иммуноблотинг, ПЦР и др.), исследование состояния клеточного иммунитета. Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Противоретровирусная терапия. Иммуномодулирующая и иммунозаместительная терапия. Симптоматическая терапия. Терапия неотложных состояний. Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД. Нормативные документы РФ. Законодательное регулирование медицинской помощи ВИЧ инфицированным. Права и обязанности.

Понятие оппортунистические инфекции. Основные оппортунистические инфекции и заболевания: туберкулез, цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ), саркома Капоши, токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония. Диагностика оппортунистических инфекций – ЦМВИ, пневмоцистной, герпетической, туберкулеза, грибковых поражений. Характерные изменения на глазном дне при ЦМВИ и токсоплазмозе у больных ВИЧ-инфекцией. Клинические, лабораторные, инструментальные признаки различных форм туберкулеза легких и внелегочного туберкулеза. Критерии грибкового поражения желудочно-кишечного тракта. Изменения ЦНС при токсоплазмозе. Оценка рентгенологических данных при пневмоцистной пневмонии. Лабораторные данные для диагностики ЦМВИ, грибкового поражения, туберкулеза, пневмоцистной пневмонии, саркомы Капоши. Принципы лечения ВИЧ-инфекции (антиретровирусная терапия, лечение и профилактика оппортунистических инфекций). Лечение и профилактика оппортунистических инфекций, инвазий и онкопатологии.

Герпетическая инфекция. Тропизм вируса различных антигенных типов. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение в возрастном аспекте. Характер иммунитета. Механизм передачи инфекции. Пути заражения. Эпидемиологическое значение больных с клинически выраженными и стертыми формами болезни. Современный уровень заболеваемости в различных возрастных группах населения. Первичная вирусемия и диссеминация вируса в организме; рецидивирующие формы, генерализованные и латентные формы. Патоморфологические изменения на коже, слизистых, в различных органах и системах. Клиническая симптоматика при поражении кожи, слизистых оболочек, глаз, гениталий, ЦНС, висцеральных органов. Особенности клиники и течения у новорожденных и детей первого года жизни. Диагноз. Диагностическая значимость ИФА, ПЦР и др. Противовирусные препараты, иммуностимуляторы, местное лечение при поражении кожи и слизистых. Интенсивная терапия при генерализованной и нервной формах болезни. Диспансерное наблюдение. Показания к применению противогерпетической инактивированной вакцины.

Диагноз ветряной оспы. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение больных ветряной оспой и ее осложнений. Показания к антибактериальной терапии. Этиотропная терапия (ацикловир). Гормонотерапия. Лечение больных ветряной оспой в домашних условиях. Показания к госпитализации. Идентичность возбудителя ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Источник инфекции. Пути заражения. Восприимчивость. Патогенез. Клинические

проявления. Осложнения со стороны нервной системы и глаз. Дифференциальный диагноз с ветряной оспой и простым герпесом. Опоясывающий герпес у больных с лейкозом. Лечение больных опоясывающим герпесом: этиотропная терапия, гормонотерапия, физиотерапия. Лечение осложнений со стороны глаз. Противоэпидемические мероприятия в очагах опоясывающего герпеса и ветряной оспы.

Цитомегаловирусная болезнь (ЦМВ). Место заболевания в общей структуре инфекционной патологии. Характеристика возбудителя. Восприимчивость плода, новорожденных и детей других возрастных групп к ЦМВ-инфекции. Характер иммунитета. Механизм передачи инфекции. Пути заражения: контактный, трансплацентарный, парентеральный, пищевой (с молоком матери). Эпидемиологическое значение беременных женщин с клинически выраженными и латентными формами болезни. Патогенез. Патоморфологические изменения со стороны слюнных желез и других органов и систем. Клиника. Классификация. Клиническая симптоматика врожденной ЦМВ-инфекции: острой и клинической форм. Клинические проявления приобретенной цитомегалии (латентная форма, легочная, почечная, печеночная, желудочно-кишечная, цитомегаловирусный мононуклеоз, генерализованная). Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Значение лабораторных методов исследования: цитологического, вирусологического, серологического (ИФА), ПЦР, иммунофлюоресцентного, электронномикроскопического. Противовирусная, иммуностимулирующая терапия; дезинтоксикационная терапия. Интенсивная терапия в стационаре при тяжелых формах болезни. Профилактика. Роль герпесвирусов 6-го, 7-го и 8-го типов в патологии человека. Клиника, лечение. Врожденные инфекции: определение, этиологическое значение герпесвирусов в развитии врожденных инфекций. Диагностика, лечение. Профилактика.

ТЕМА 2.3 Инфекции дыхательных путей, нейроинфекции

Современное представление о вирусах гриппа, их свойствах, антигенной структуре и изменчивости. Клиническая классификация гриппа. Клиника. Критерии тяжести течения гриппа. Синдром интоксикации и геморрагический синдром при гриппе. Острая дыхательная недостаточность. Гемодинамические нарушения и острая сосудистая недостаточность. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе. Особенности течения гриппа у детей и лиц пожилого возраста. Осложнения гриппа. Лабораторная диагностика гриппа. Правила взятия мазков для лабораторного исследования. Показания к госпитализации больных гриппом и другими ОРВИ. Лечение на дому и в условиях стационара. Профилактика. Вакцинация. Этиологическая и эпидемиологическая характеристика ОРИ. Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Осложнения, группы риска по развитию осложнений. Клиническая дифференциальная диагностика в группе ОРВИ. Лабораторная диагностика ОРВИ. Показания к госпитализации больных ОРВИ. Принципы терапии ОРВИ. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Неспецифическая профилактика. Корь. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение и вакцинацию у детей в возрастном аспекте. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости. Организация эпидемиологического надзора за корью. Перспективы ликвидации. Патогенез. Поражение кожи и слизистых, органов дыхания, пищеварительного аппарата, ЦНС.

Подострый склерозирующий панэнцефалит. Влияние кори на состояние иммунитета к другим инфекциям. Патоморфологические изменения в месте входных ворот, в различных органах и тканях. Клиническая классификация. Клиническая симптоматика кори в различные периоды болезни. Ранние диагностические признаки. Клинические проявления при различных формах. Показатели тяжести. Течение. Осложнения, исходы, прогноз. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни, а также у привитых живой вакциной и получавших иммуноглобулин. Особенности

сочетанного течения кори с другими заболеваниями. Диагностическая значимость вирусологических и серологических лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз в различные периоды кори. Лечение больного при не осложненной кори и при возникновении осложнений. Лечение больного корью в домашних условиях. Показания для госпитализации. Интенсивная терапия при тяжелых осложнениях. Диспансерное наблюдение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносами и распространением коревой инфекции. Специфическая профилактика кори. Характеристика вакцины, сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней. Патологические реакции и осложнения, их предупреждение и лечение. Профилактика кори иммуноглобулином. Программа глобальной ликвидации кори. «Элиминация кори и краснухи в Российской Федерации».

Краснуха. Характер иммунного ответа. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Беременные женщины, больные манифестной или бессимптомной формой краснухи – источник внутриутробного инфицирования плода. Приобретенная и врожденная краснуха. Современный уровень заболеваемости по возрастным группам населения. Патогенез и патоморфологические изменения. Основные клинические проявления болезни. Показатели тяжести. Течение, осложнения, прогноз, исходы. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (вирусологический, серологический, иммунофлюоресцентный, ИФА). Дифференциальный диагноз. Лечение. Стационар на дому. Показания к госпитализации. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе, у беременных. Вакцинопрофилактика. Вакцины и сроки вакцинации. Показания и противопоказания для специфической профилактики краснухи.

Паротит. Свойства возбудителя, имеющие эпидемиологическое значение. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение и вакцинацию у детей в возрастном аспекте. Характер развития и проявления эпидемического процесса. Особенности течения вспышки в детских коллективах. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения. Тропизм возбудителя к железистой ткани и центральной нервной системе. Патоморфологические изменения в слюнных железах, в ЦНС, других органах и тканях. Клиническая классификация. Тяжелые нервные и смешанные формы. Клинические симптомы при различных формах заболевания. Клинико-ликворологические особенности при поражении нервной системы. Показатели тяжести. Варианты течения. Осложнения. Прогноз и исходы в зависимости от формы заболевания. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста и подростков. Диагноз. Лабораторная диагностика: серологические методы. Дифференциальный диагноз железистой формы. Дифференциально-диагностические отличия серозного менингита паротитной этиологии от других серозных и гнойных менингитов. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение на дому. Показания к госпитализации. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика. Характеристика вакцинных препаратов. Сроки вакцинации. Показания и противопоказания к ней. Возможные патологические реакции и осложнения вакцинации.

Коклюш, паракоклюш. Эпидемиологические особенности коклюша у детей в возрастном аспекте и у подростков. Источник инфекции, механизм заражения и пути передачи, сезонность. Значение больных легкими и стертыми формами, взрослых и бактерионосителей. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности в возрастном аспекте. Механизм патогенетического взаимодействия палочки коклюша и токсина со слизистой оболочкой верхних дыхательных путей. Механизм коклюшного кашля, роль кислородной недостаточности и алергизирующего действия коклюшного микроба в патогенезе заболевания. Патоморфологические изменения со стороны верхних дыхательных путей, ЦНС. Клиническая классификация, проявления болезни в разные периоды. Ранние диагностические признаки коклюша. Критерии тяжести болезни.

Особенности клинических проявлений коклюша у новорожденных, детей первого года жизни и в возрастном аспекте. Осложнения, исходы и последствия. Диагностические и дифференциально-диагностические критерии в различные периоды болезни с группой заболеваний ОРВИ. Ранняя диагностика коклюша. Значимость лабораторных методов диагностики: метод кашлевых пластинок и мазков из ротоглотки, иммунофлюоресцентный (экспресс) метод для определения коклюшных микробов; серологическая (ретроспективная) диагностика – РА, РСК, РПГА. Значение ИФА. Показания к госпитализации больного в стационар. Лечение в домашних условиях. Протокол лечения. Принципы лечения в разные периоды болезни в зависимости от тяжести, течения и возраста. Особенности антибиотикотерапии в начале болезни, применение нейролептических средств, оксигенотерапия. Значение ухода за больным и режим дня. Показания к применению кортикостероидов. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелой форме коклюша, при апноэ. Осложнения. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе при выявлении больного и борьба с распространением инфекции в стационарах. Специфическая профилактика коклюша. Характеристика препаратов, показания и противопоказания. Сроки вакцинации, возможные реакции и осложнения, их предупреждение и лечение.

Дифтерия. Клиническая классификация дифтерии. Критерии тяжести течения дифтерии. Проведение осмотра при поражении ротоглотки, гортани, носа, глаз, кожи, половых органов. Лабораторное подтверждение диагноза. Правила взятия мазков из ротоглотки на коринебактерии дифтерии. Поражение миокарда и сосудистой системы, периферической нервной системы: патогенез, клинические проявления, сроки возникновения, тяжесть, исходы. Характер возможных изменений ЭКГ в различные периоды болезни. Дифференциальная диагностика локализованной дифтерии от стрептококковой ангины. Дифференциальная диагностика токсических форм дифтерии. Принципы лечения различных форм дифтерии в разные периоды болезни. Дозы и способы введения противодифтерийной сыворотки, проведение и оценка результатов пробы по Безредке. Показания к проведению и техника проведения коникотомии и трахеостомии. Возможные причины летального исхода в разные периоды болезни. Диспансеризация.

Гемофильная инфекция. Значение эпидемических клонов возбудителя в возникновении вспышек заболевания в медицинских учреждениях (родильных домах, соматических стационарах и др.), у новорожденных и у детей раннего возраста. Механизм развития заболевания. Клинические формы болезни: гнойный менингит, целлюлит, эпиглоттит, пневмония. Особенности течения заболевания у новорожденных детей. Диагностика. Значение лабораторных методов исследования (бактериоскопическое и бактериологическое исследование материалов от больного). Дифференциальный диагноз в зависимости от клинической формы заболевания. Значение антибиотиков в комплексном лечении заболевания. Меры профилактики. Специфическая профилактика с помощью конъюгированных полисахаридных вакцин. Синдромы крупа и бронхообструктивный при острых респираторных инфекциях у детей. Роль вируса и вторичной микробной флоры в патогенезе синдрома крупа. Клиника. Основные симптомы в зависимости от выраженности стеноза гортани. Особенности течения синдрома крупа при острых респираторных и других инфекционных заболеваниях. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Основные принципы терапии. Лечение синдрома крупа в зависимости от степени стеноза, этиологического фактора и периода болезни. Применение индивидуальных аэрозольных ингаляторов (бронхолитические, гормональные). Лечение в парокислородной палатке. Экстренная помощь на госпитальном этапе. Лечение тяжелых форм синдрома крупа. Определение бронхообструктивного синдрома, клиника. Неотложная терапия. Лечение.

Болезнь Лайма. Распространенность боррелиоза. Классификация боррелиоза. Основные клинические проявления в разные периоды болезни (кожные проявления, поражение суставов, сердечно-сосудистой системы, неврологические проявления). Дифференциальная диагностика боррелиоза в различные периоды болезни. Лабораторная диагностика, включая иммунный блотинг и ПЦР. Исходы. Лечение и профилактика. Менингококковая инфекция. Классификация менингококковой инфекции. Клинические проявления различных форм менингококковой инфекции. Определение менингеальных знаков. Оценка сыпи при менингококцемии. Механизм развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии и гипотензии, набухания и отека мозга. Лабораторная диагностика. Правила взятия мазков на менингококк. Значение исследований ликвора. Показания и техника проведения люмбальной пункции. Ликворологические параметры и их интерпретация. Клинико-лабораторные критерии тяжести течения менингококковой инфекции. Проведение клинико-лабораторной и инструментальной оценки наличия и степени тяжести инфекционно-токсического шока и отека головного мозга (показатели шкалы Глазго, основные параметры гемодинамики, параметры КЩС и газов крови, расчет клиренса креатинина). Терапия на догоспитальном этапе. Этиотропная и патогенетическая терапия. Принципы антибиотикотерапии. Расчет дозы антибиотиков и объема вводимых растворов. Оказание первой врачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке (набухании) головного мозга. Исходы. Диспансеризация. Мероприятия в очагах. Гнойные менингиты (другой этиологии). Распространенность. Этиологическая классификация. Пневмококковый менингит. Стафилококковый менингит. Менингит, вызванный синегнойной палочкой. Стрептококковый менингит. Протейный менингит. Колибациллярный менингит. Клинические особенности. Исходы. Диагностика. Терапия.

Серозные менингиты. Энтеровирусные, паротитные, герпетические менингиты. Менингиты, вызванные парагриппом, гриппом, корью, краснухой, аденовирусом. Лимфоцитарный хориоменингит. Патогенез. Клиника. Дифференциальная ликвородиагностика. Лечение. Профилактика.

Легионеллез. Основные биологические свойства возбудителя. Эпидемиология. Спорадические заболевания и эпидемические вспышки. Восприимчивость. Иммуитет. Патогенез. Патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Внутриклеточная локализация возбудителя. Особенности диссеминации возбудителя и характер поражения органов и систем. Клиника. Клинические формы. Основные симптомы пневмонической формы и лихорадки Понтиак (острый респираторный легионеллез). Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных. Определяющее значение бактериологических, иммунологических и молекулярно-генетических методов диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

Полиомиелит. Эпидемиологические аспекты полиомиелита у детей и подростков в возрастном аспекте. Источник инфекции, механизм заражения и пути передачи, сезонность. Механизм патогенетического действия полиовируса. Патоморфологические изменения центральной нервной системы. Роль гуморальных факторов, местного звена иммунитета в грудного вскармливания в защите от инфекции. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение и вакцинацию в возрастном аспекте. Клиническая классификация. Клинические проявления при различных формах заболевания. Ранние дифференциально-диагностические симптомы. Abortивные формы. Серозный менингит. Паралитические формы. Течение полиомиелита. Исходы и прогноз в зависимости от формы болезни и возраста больного (дети, подростки). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм полиомиелита. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском и подростковом коллективе по борьбе с заносом и распространением полиомиелита. Специфическая профилактика. Сроки вакцинации и ревакцинации, показания и

противопоказания. Программа ликвидации полиомиелита в России. Туровая вакцинация. Характеристика вакцинных препаратов. ВАПП.

Инфекционный мононуклеоз. Современное представления о возбудителе заболевания, его основные свойства. Эпидемиология. Источник инфекции, механизм заражения и пути распространения вируса. Восприимчивость. Иммуитет. Патогенез и патологическая анатомия. Входные ворота. Поражение органов ретикуло-эндотелиальной системы. Тропность к В-лимфоцитам, образование атипичных (широкоплазменных) мононуклеаров. Значение поражения иммунной системы в исходах заболевания. Роль сенсебилизации организма в клинических проявлениях инфекционного мононуклеоза. Клиника. Инкубационный период. Классификация клинических форм. Характерный симптомокомплекс заболевания. Гематологические изменения и их динамика. Легкие, среднетяжелые и тяжелые формы. Атипичные варианты заболевания, желтушные формы болезни. Субклиническое течение. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение клинического и лабораторного обследования. Значение гематологического исследования. Диагностическое значение неспецифических и специфических серологических тестов. Иммуногенетические методы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Лечение больных на дому и в стационаре. Симптоматические средства. Показания к глюкокортикостероидной терапии. Лечение осложнений. Диспансеризация. Профилактика. Клещевой энцефалит. Характеристика энцефалитов: бактериальные, небактериальные. Классификация по этиологии. Эпидемиология. Показатели заболеваемости. Основной и дополнительный резервуар и источник. Формы болезни: инаппартантная, лихорадочная, менингеальная, менингоэнцефалитическая, полиомиелитическая, полирадикулоневритическая, прогрессивная. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Отдельные нозологические формы нейроинфекций.

Менингококковая инфекция: клиника генерализованных форм. Роль люмбальной пункции в дифдиагностике, лечение различных форм. Выбор лечебных средств и доз, тактика антибиотикотерапии, профилактика. Оказание первой врачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке-набухании головного мозга. Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии. Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит: опорные признаки в диагностике заболевания. Принципы терапии и профилактики клещевых энцефалитов.

Энцефалиты при острых вирусных инфекциях – корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп; ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.

Прионные заболевания – группа редких тяжелых нейродегенеративных заболеваний человека и животных, связанных с накоплением в головном мозге патологического прионного белка.

ТЕМА 2.4 Зоонозные инфекции, трансмиссивные инфекции, инфекции наружных покровов

Столбняк. Определение. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Способность к токсино- и спорообразованию. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиология Распространение столбнячного возбудителя в природе. Механизм заражения. Связь заболеваемости с травматизмом. Столбняк в период военных действий. Иммуитет. Патогенез. Патологическая анатомия. Входные ворота инфекции. Распространение возбудителя в организме. Токсинемию, воздействие токсина на нервный аппарат. Механизм судорожного синдрома. Метаболические расстройства. Клиника. Классификация столбняка по признаку входных ворот. Ранние симптомы заболевания. Клиническая характеристика периода разгара. Патогномоничная триада признаков. Местные и генерализованные формы. Степени тяжести заболевания. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Методы клинического распознавания болезни. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности специфической и этиотропной терапии столбняка. Патогенетическая терапия. Методы интенсивного лечения больных в специализированных стационарах. Профилактика и лечение осложнений. Значение

рационального питания и ухода. Профилактика. Методы общей, хирургической и специфической профилактики. Применение столбнячного анатоксина и антитоксина. Плановая и экстренная профилактика.

Листериоз. Устойчивость во внешней среде. Антигенный состав листерий. Источники инфекции. Пути заражения человека. Заболеваемость. Восприимчивость к листериозу детей в возрастном аспекте. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости. Особенности патогенеза развития болезни в зависимости от входных ворот инфекции. Специфические гранулемы, патогенетическая и морфологическая характеристика. Клиническая картина. Инкубационный период. Классификация листериоза. Клинические проявления ангиозной, глазожелезистой, тифоидной и нервной форм заболевания. Ранние клинические дифференциально-диагностические симптомы болезни. Показатели тяжести. Особенности клинической симптоматики врожденного листериоза. Течение, осложнения, исходы. Причина летального исхода болезни. Современные методы лабораторной диагностики листериоза (РПГА, РСК, РА). Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Интенсивная терапия при тяжелых формах болезни. Профилактика. Профилактика врожденного листериоза. Определение. Этиологическая классификация геморрагических лихорадок. Эпидемиология геморрагических лихорадок. Общие клинические синдромы (геморрагический, острой почечной недостаточности, интоксикационный, полиорганной недостаточности), характерные для геморрагических лихорадок. Оценка признаков геморрагического синдрома. Клинические и лабораторные признаки острой почечной недостаточности. Клинические и эпидемиологические признаки, позволяющие заподозрить геморрагическую лихорадку. Критерии тяжести течения и причины летальных исходов. Методы лабораторного подтверждения геморрагических лихорадок. Принципы лечения геморрагических лихорадок.

Геморрагические лихорадки – заболевания, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил. Порядок действий врача при выявлении больного с подозрением на геморрагическую лихорадку (желтая, Ласса, Эбола, Марбург). Определение. Этиология. Основные свойства вируса бешенства, устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Источники и резервуары вируса в природе. Пути заражения человека. Значение входных ворот. Патогенез. Патологическая анатомия. Внедрение и распространение вируса. Поражение центральной нервной системы. Гистоморфологические изменения продолговатого мозга, аммонова рога, мозжечка, спинного мозга, симпатических ганглиев. Тельца Бабеша-Негри. Понятие о латентной инфекции. Клиника. Инкубационный период. Стадии течения заболевания. Ранние симптомы бешенства. Атипичные формы бешенства. Прогноз. Использование биологической пробы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Уход за больными, симптоматическая терапия. Профилактика. Специфическая профилактика активно-пассивным методом. Применение антирабического иммуноглобулина. Показания к вакцинации и методика ее проведения.

Чума. Чума как природно-очаговое заболевание. Чума как заболевание, на которое распространяется действие Международных медико-санитарных правил. Основные клинические и эпидемиологические признаки, позволяющие заподозрить наличие чумы у больного. Характеристика чумного бубона. Алгоритм действий врача при выявлении больного с подозрением на чуму. Правила одевания и снятия противочумного костюма. Методы специфической диагностики. Экспресс-диагностика чумы. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований от больного чумой и с подозрением на чуму. Этиотропная терапия. Профилактика чумы. Экстренная химиопрофилактика чумы у контактных лиц.

Туляремия. Определение. Этиология. Основные свойства возбудителя, его устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Природно-очаговое заболевание, типы очагов. Резервуары возбудителя в природе. Кровососущие насекомые – переносчики

возбудителя. Механизмы заражения. Заболеваемость, эпидемиологические типы заболеваемости людей. Восприимчивость. Иммуитет. Возможность завозных случаев туляремии. Патогенез. Патологическая анатомия. Схема патогенеза, предложенная Г.П.Рудневым. Поражение лимфатического аппарата и внутренних органов. Образование гранулем. Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Варианты течения болезни. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение клинко-эпидемиологических данных. Бактериологический, биологический, серологический методы диагностики.

Лептоспироз. Характеристика возбудителя. Серологические типы лептоспир. Основные этапы патогенеза. Основные клинические проявления. Клиническая классификация лептоспироза. Критерии тяжести течения лептоспироза и основные причины летальных исходов. Дифференциальный диагноз с гриппом, риккетсиозом, брюшным тифом, вирусными гепатитами, геморрагическими лихорадками, малярией, менингококковой инфекцией; с болезнями, сопровождающимися развитием серозного менингита. Лабораторная диагностика: серологические методы - РМА, РАЛ; изменения в общем и биохимическом анализах крови, изменения мочи. Этиотропная и патогенетическая терапия.

Малярия. Определение. Свойства возбудителей малярии. Циклы развития паразитов в организме комара (спорогония) и человека (шизогония). Механизм развития приступа болезни. Особенности патогенеза тропической малярии и vivax малярии. Патогенез ранних и поздних рецидивов. Клиническая характеристика малярии. Особенности течения различных форм. Критерии тяжести течения тропической малярии. Проявления инфекционно-токсического шока, малярийной комы, гемоглобинурийной лихорадки. Исходы. Паразитологический метод диагностики: показания, методика проведения, расчет уровня паразитемии. Лечение малярии и осложнений. Расчет дозы противомалярийных препаратов. Устойчивость *P.falciparum* к противомалярийным препаратам. Профилактика малярии. Мероприятия в очагах.

Риккетсиозы: лихорадка волынская (пятидневная), клещевые риккетсиозы, коксиеллез, Ку-лихорадка, основные клинические формы. Диагностика, лечение. Эрлихиозы. Сыпной тиф. Распространение эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла, их тождественность. Клинические проявления сыпного тифа: характер лихорадки, сыпи, поражение сердечно-сосудистой и нервной систем. Эпидемиологические факторы, способствующие распространению сыпного тифа. Критерии тяжести болезни, причины летальных исходов. Показания для лабораторного исследования на сыпной тиф и болезнь Брилла. Лечение и профилактика. Дифдиагностика, лабораторная диагностика, включая ПЦР и иммуноблотинг. Исходы. Лечение и профилактика.

Сибирская язва. Характеристика возбудителя. Клинические особенности, течение заболевания. Дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями, выбор лечебных средств и методов лечения. Курация больных, трактовка лабораторных данных, кожно-аллергическая проба, профилактика. Работа в очаге. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву.

ТЕМА 2.5 Алгоритм диагностического поиска при различных синдромах в клинике инфекционных болезней

Дифференциальная диагностика ОКИ. Острые инфекционные заболевания, протекающие с синдромом диареи: шигеллез, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, иерсиниоз, ботулизм, вирусные диареи, паразитарные поражения кишечника. Их ранняя клиническая диагностика. Синдромы гастроэнтерита, гастроэнтероколита, колита, синдром интоксикации. Степени обезвоживания. Критерии тяжести. Дифференциальная диагностика. Обследование больного с диареей на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание. Показания к госпитализации.

Дифференциальная диагностика ОРИ вирусной и бактериальной природы (хламидийная и микоплазменная инфекции). Синдромы ринита, ринофарингита, ларингита, ларинготрахеита, трахеита, пневмонии. Дифференциальная диагностика. Методы экспресс-диагностики. Показания к применению антибиотикотерапии. Показания к госпитализации, принципы лечения на дому. Осложнения. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмонии: орнитоз, коксиеллёз, легионеллез, микоплазменная инфекция, чума, ВИЧ-инфекция (пневмоцистная пневмония), туберкулез. Пневмококковая стафилококковая пневмонии, атипичная пневмония. Методы обследования больных с синдромом пневмонии. Показания к госпитализации.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. Определение синдрома желтухи. Вирусные гепатиты, лептоспироз, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз, паразитарные поражения печени, малярия. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с желтухами при других инфекционных заболеваниях. Обследование больного с желтухой на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание. Показания к госпитализации. Поражение центральной нервной системы при инфекционных заболеваниях у детей.

Дифференциальная диагностика менингеального синдрома. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением ЦНС: менингококковый, гемофильный, пневмококковый менингиты, вирусные серозные менингиты, вторичные серозные менингиты при лептоспирозе, иерсиниозе, а также вторичные гнойные менингиты. Клинико-эпидемиологическая и ликворологическая диагностика и дифференциальная диагностика. Менингеальный и энцефалитический синдромы. Клинические критерии менингоэнцефалита. Врачебная помощь, включая неотложную, на догоспитальном этапе.

Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии. ВИЧ-инфекция, инфекционный мононуклеоз, фелиноз (бартоinelлез), токсоплазмоз, чума, туляремия, лимфогранулематоз, лейкоз. Диагностика на различных стадиях: клинические, эпидемиологические и лабораторные данные. Обследование больного в условиях поликлиники. Показания к госпитализации.

Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки (синдромом острого тонзиллофарингита). Определение синдрома острого тонзиллофарингита. Инфекционные заболевания, протекающие с развитием синдрома острого тонзиллофарингита: ангины, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, герпангина, ОРИ, туляремия. Семиотика поражений ротоглотки (гиперемия, отек, налеты, их локализация, распространенность, цвет, снимаемость налетов, боли при глотании, регионарные лимфатические узлы). Выраженность синдрома интоксикации. Клинико-эпидемиологическая и бактериологическая диагностика. Дифференциальная диагностика.

Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Корь, скарлатина, краснуха, ветряная оспа, парвовирусная инфекция В19, внезапная экзантема, сыпной тиф, иерсиниозы, менингококкцемия, геморрагические лихорадки, рожа, брюшной тиф, паратифы. Диагностика. Характеристика экзантем (пятно, розеола, эритема, геморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь, пустула, герпес и их остаточные явления). Клинико-эпидемиологическая лабораторная диагностика.

Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой и энантемой. Обследование больных с экзантемами на догоспитальном этапе.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: кандидатский экзамен

Семестр: 3 курс, 5 семестр – очная форма обучения;

4 курс, 7 семестр – заочная форма обучения.

БП.В.1 СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часов)

Цель: формирование у выпускников аспирантуры знаний законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования Российской Федерации, понимания организационных основ, структуры и механизмов управления научно-образовательным процессом в вузе, умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

- ознакомиться с принципами формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, основными законодательными актами РФ и документами международного права по вопросам высшего образования, структурой и видами нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике вузов;
- научиться использовать внутренние нормативные документы вуза для организации и сопровождения научно-образовательного процесса;
- сформировать навыки использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обеспечить повышение уровня подготовки к организации самостоятельной научной деятельности на основе использования современных средств информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2 (З1)	Знать: наиболее современные информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-2 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на наиболее современные информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-2 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования опираясь на наиболее современные информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к

	культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-3 (31)	Знать: инновационные принципы разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
ОПК-3 (32)	Знать: современные методы представления результатов в сфере культуры и образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав
ОПК-3 (У1)	Уметь: самостоятельно разрабатывать новые методы научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
ОПК-3 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав
ОПК-3 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми методами научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
ОПК-3 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав
ПК-1 (31)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности
ПК-2 (31)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (32)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории

	развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. «Система нормативно-правового сопровождения научно-образовательного процесса в вузе».

1.1 Государственная политика РФ и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Нормативно-правовое поле педагогической системы вуза. Виды регламентов управления научно-образовательным процессом в вузе. Общая характеристика законодательства в области образования.

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования («Порядок»). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015.)

1.3 Государственный стандарт образования (ФЗ №309-ФЗ от 1.12.07 г.).

Ведущие функции стандарта. Образовательный стандарт: особенности подхода. Федеральные Государственные образовательные стандарты (ФГОС) ВО.

1.4 Международные стандарты и нормативные документы по обеспечению качества ВО. Формирование европейской системы обеспечения качества высшего образования, Болонский процесс. Согласованные европейские стандарты и правила системы обеспечения качества - ключевые характеристики структуры Общеευропейского образовательного пространства. (стандарты и директивы ENQA). Россия в Болонском процессе. Методологические и нормативные основы построения системы менеджмента качества (СМК) образовательного процесса в вузе.

1.5 Локальные нормативные акты для управления образовательной деятельности вуза. Организация и сопровождение учебного процесса.

Раздел 2. «Система информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»:

2.1 Возможности современной информационной образовательной среды вуза.

Принципы реализации информационно-образовательной среды вуза. Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. Программные комплексы для организации информационной среды вуза.

2.2 Информационные технологии в научном исследовании.

Алгоритмы поиска в сети Интернет. Поисковые машины и порталы Понятие простого и расширенного поиска. Ключевые слова и фразы для поиска. Алгоритмы поиска. Поиск и национальные языки. Поисковые машины и порталы. Google, Bing, Yandex, Rambler, GoogleScholar и другие.

База данных РИНЦ. Особенности оформления научных и учебно-методических публикаций Графические редакторы. Сетевые сообщества Взаимодействие ученых исследователей посредством сетевых технологий. Образовательные порталы.

Прикладные возможности телеинформационных систем. Понятие телекоммуникации. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Понятие и модели протоколов обмена информацией. электронная почта. Использование социальных сетевых сервисов в научной деятельности.

Сайты со статистической информацией. Математические пакеты обработки эмпирических данных. Компьютерное математическое моделирование. Интеллектуальные системы решения вычислительных задачи моделирования. Математические пакеты. Электронные таблицы. Табличные процессоры.

Представление результатов научных исследований (мультимедийные презентации, электронные публикации). Технология подготовки мультимедиа презентаций. Требования к оформлению презентаций и публикаций.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: зачет.

Семестр: 2 (очная и заочная формы обучения).

БП.В.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов)

Цель: формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах, также приобретение компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в социокультурной сфере.

Задачи:

- ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи;

ПК-4 - готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-5 (31)	Знать: принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (У1)	Уметь: следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (В1)	Владеть: навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
ОПК-1 (31)	Знать: современные подходы к методологии теоретических исследований в сфере культуры
ОПК-1 (32)	Знать: современные подходы к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры

ОПК-1 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере культуры
ОПК-1 (У2)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК-1 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере культуры
ОПК-1 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК-4 (З1)	Знать: организационные принципы деятельности исследовательского коллектива в сфере культуры
ОПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры
ОПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры
ПК-1 (З1)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности
ПК-2 (З1)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (З2)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований,

	научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-4 (З1)	Знать: современные методы проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (З2)	Знать: современные методы представления результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Методология исследования в сфере теории и истории культуры

1.Разработка методологической базы исследования в сфере теории и истории культуры.

2.Разработка инструментария исследования в сфере теории и истории культуры.

Раздел 2. Основы подготовки текстов и выступлений в сфере теории и истории культуры

1.Подготовка текстов по теме исследования в сфере теории и истории культуры

2.Разработка научного доклада по теме исследования в сфере теории и истории культуры

3.Подготовка текста отзыва (рецензии) на научный текст из сферы теории и истории культуры

Раздел 3. Представление результатов НИР по теории и истории культуры

1.Апробация научной статьи по теории и истории культуры.

2.Презентация научного доклада по теме исследования

3.Оппонирование научного доклада теории и истории культуры.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: зачет.

Семестр: 3 (очная и заочная формы обучения).

БП.В.3 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часа).

Цель: формирование компетенций, обеспечивающих психолого-педагогическую готовность аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- освоение аспирантами системы базовых психолого-педагогических теоретических знаний, отражающих современный уровень развития психологической и педагогической наук с учетом тенденций развития современного высшего образования;
- формирование умения анализировать образовательные практики с позиции психолого-педагогического знания;
- формирование представления о проблемно-ориентированной психологически безопасной образовательной среде, адекватной современному пониманию образовательного процесса вуза;
- формирование компетенций в области организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования,
- овладение психолого-педагогической терминологией;
- овладение способами решения профессиональных задач в области высшего образования.
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области образования в рамках педагогического вида деятельности: психолого-педагогической готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-3 - способностью самостоятельно адаптировать и обобщать результаты культурологических исследований в процессе преподавания профильных дисциплин в вузе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-5 (З1)	Знать: принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (У1)	Уметь: следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (В1)	Владеть: навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-6 (З1)	Знать: типы планирования собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (З2)	Знать: способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития

УК-6 (У1)	Уметь: строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (У2)	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами
УК-6 (В1)	Владеть: построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (В2)	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами
ОПК-5 (З1)	Знать: современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-5 (У1)	Уметь: самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования
ОПК-5 (В1)	Владеть: навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами
ПК-3 (З1)	Знать: современные методы преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (З2)	Знать: современные методы адаптации и обобщения результатов культурологических исследований в процессе преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (У1)	Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся
ПК-3 (У2)	Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (В1)	Владеть: навыками преподавания культурологических дисциплин в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания
ПК-3 (В2)	Владеть: навыками формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Педагогика высшей школы. 2 ЗЕ

1.1 Педагогика высшей школы как научная дисциплина.

1.2 Системные изменения в высшем образовании России и за рубежом

1.3 Система высшего образования Российской Федерации. Современные требования к преподавателю высшей школы

1.4 Основы современной дидактики высшей школы

1.5 Формирование воспитательной среды вуза.

Раздел 2. Психология высшей школы. 2 ЗЕ

2.1 Психологический портрет личности

2.2 Психологические особенности студенческого возраста

2.3 Психология педагогической деятельности

2.4 Учебно-познавательная деятельность как особый вид деятельности

2.5 Образовательная среда вуза: психологический аспект.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Семестр: 3,4 (очная и заочная формы обучения).

БК.ВВ.1.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часов)

Цель: формирование компетентности аспирантов в области теоретических основ клинической иммунологии, аллергологии при овладении знаниями об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы, при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции, профилактики болезней иммунной системы и предупреждения аллергических, иммунодефицитных и других болезней иммунной системы.

Задачи:

- формирование современных представлений о причинах, механизмах развития, способах лечения и профилактики заболеваний, в основе которых лежат иммунопатологические процессы, а также охарактеризовать возможности иммуномодуляции в терапевтических целях (в трансплантологии и т.д.);
- формирование методологических основ постановки иммунологического и аллергологического диагноза;
- создание целостного представления о причинах и патогенезе основных иммунных нарушений: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных; значение иммунных нарушений в патогенезе различных соматических заболеваний; принципы коррекции основных нарушений иммунной системы: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных;
- формирование знаний по интерпретации результатов клинического и лабораторного обследования для своевременной диагностики основных иммунологических нарушений;
- формирование умения оказания неотложной помощи больным аллергическими заболеваниями в острой стадии (приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, лекарственная аллергия, отек Квинке и др.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 - способность и готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способность и готовность владения культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-6 способность и готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность и готовность к изучению свойств возбудителей инфекционных заболеваний и их взаимодействия с организмом человека, иммунологических,

патоморфологических, биохимических, патофизиологических изменений в организме в процессе болезни, лечения и развития постинфекционного иммунитета;

ПК-2 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-3 способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-4 способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-5 - способность и готовность проводить клинические, биохимические, биофизические, иммунологические исследования различных систем организма в норме и при различных патологических состояниях;

ПК-6 способность и готовность изучать этиологические и патогенетические механизмы становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований;

ПК-7 - способность и готовность проводить диагностику инфекционных заболеваний, а также патологических состояний, возникающих в экстремальных условиях, с привлечением широкого спектра лабораторных, клинических и инструментальных исследований, с использованием методов статистического анализа и обобщения клинических данных;

ПК-8 - способность и готовность проводить статистическое наблюдение и эпидемиологические исследования инфекционных заболеваний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-1 (31)	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-1 (У1)	Уметь: -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УК-1 (У2)	Уметь: -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-1 (В1)	Владеть: -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
УК-1 (В2)	-навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 (31)	Знать: -основные концепции современной философии науки, основные стадии

	эволюции науки основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития областях
УК-2 (У1)	Уметь: -использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач реализации этих вариантов
УК-2 (В1)	Владеть: -навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки
УК-3 (З1)	Знать: -теоретические основы отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и осуществления сбора, анализа научно-технической, педагогической информации ее развития областях
УК-3 (З2)	-особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-3 (У1)	Уметь: -использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами
УК-3 (У2)	-осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
УК-3 (В1)	Владеть: -навыками оформления в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-3 (В2)	-технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-6 (З1)	Знать: -возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
УК-6 (У1)	Уметь: -ставить цели, задачи и применять технологии самоопределения, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
УК-6 (У2)	Уметь: -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

УК-6(B1)	Владеть: -навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию
ОПК-1 (31)	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области здравоохранения (иммунология, инфекционные болезни)
ОПК-1 (У1)	Уметь: осуществлять выбор адекватных и эффективных методов теоретического и экспериментального исследования при изучении инфекций
ОПК-1 (У2)	Уметь: анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами;
ОПК-1(B1)	Владеть: навыками в использовании методов и средств теоретических и экспериментальных исследований в области биологии и медицины
ОПК-1(B2)	Владеть: навыками анализа использования методов для диагностики, профилактики и лечения заболеваний
ОПК-2 (31)	Знать: совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений
ОПК-2(У1)	Уметь: применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2(B1)	Владеть: научно-обоснованными приемами анализа, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения методов диагностики, профилактики и терапии в профессиональной деятельности
ОПК-3 (31)	Знать: возможные способы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины
ОПК-3(У1)	Уметь: применять известные научные результаты и методики для создания новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области медицинских технологий
ОПК-3(У2)	Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий
ОПК-3(B1)	Владеть: навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для проектной реализации новых методов

	исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ОПК-3(В2)	Владеть: методикой публичного обсуждения актуальных вопросов по их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-6(З1)	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, а также особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО направлений медицины «Инфекционные болезни»
ОПК-6(У1)	Уметь: использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.
ОПК-6(В1)	Владеть: навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии, аллергологии.
ПК-1(З1) ПК-1(З2) ПК-1(З3)	Знать: - историю развития, логику становления и развития наук: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Биотехнология», «Иммунология», «Микробиология и Вирусология»; - изучение микроорганизмов - источников инфекционных (бактериальных, вирусных, паразитарных) заболеваний, - факторы формирования здоровья; защитно-приспособительные процессы организма человека, процессы регуляции и саморегуляции - современные тенденции их изучения
ПК-1(У1) ПК-1(У2) ПК-1(У3) ПК-1(У4) ПК-1(У5)	Уметь: - применять известные методы диагностики, профилактики и лечения, - выделять факторы формирующие здоровье человека в различных возрастных периодах его развития; - планировать мероприятия по профилактике заболеваний; - критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области медицины; - формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития изучаемых дисциплин
ПК-1(В1) ПК-1(В2) ПК-1(В3) ПК-1(В4) ПК-1(В5)	Владеть: - навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для научно-исследовательской деятельности при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии, аллергологии; - способностью и готовностью практического использования представлений иммунологических, патоморфологических, биохимических, патофизиологических изменений в организме в процессе болезни; - способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей - философскими приемами и навыками анализа путей развития - навыками постановки перспективной цели исследований и

	конкретизации ее на уровне задач
ПК-2(31) ПК-2(32) ПК-2(33) ПК-2(34) ПК-2(35)	Знать: -историю развития патологических состояний, причины появления; -классификация заболеваний (норма/патология): бактериальных, вирусных, паразитарных (МКБ); -факторы, симптомы, синдромы патологических состояний; -защитно-приспособительные процессы организма человека, процессы регуляции иммунитета -современные тенденции развития болезней, нозологических форм согласно МКБ
ПК-2(У1) ПК-2(У2) ПК-2(У3) ПК-2(У4) ПК-2(У5) ПК-2(У6)	Уметь: -применять известные методы диагностики, профилактики и лечения для облегчения состояния здоровья пациентов в норме и при патологии, -выделять факторы иммунитета человека в различных возрастных периодах его развития и врожденных состояниях иммунодефицитов; -анализировать потребности пациента в терапии при различных синдромах/симптомах заболеваний; -применять при работе с пациентом знания защитно-приспособительных процессов организма человека, процессов регуляции и саморегуляции; -планировать мероприятия по профилактике и терапии патологических состояний человека; -критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области медицины
ПК-2(В1) ПК-2(В2) ПК-2(В3) ПК-2(В4) ПК-2(В5)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и терапии при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии -способностью и готовностью практического использования представлений о здоровом образе жизни при лечении патологий; -способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей -философскими приемами и навыками анализа путей развития патологических состояний при разных инфекциях, -навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
ПК-3(31) ПК-3(32) ПК-3(33) ПК-3(34) ПК-3(35)	Знать: -основные психологические, педагогические, методические закономерности развития инфекционных болезней; -классификацию заболеваний: бактериальных, вирусных, паразитарных, -факторы, симптомы, синдромы при развитии инфекции; -роль иммунитета при разных формах и видах инфекции -современные тенденции диагностики и лечения болезней пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь:

ПК-3(У1) ПК-3(У2) ПК-3(У3) ПК-3(У4) ПК-3(У5) ПК-3(У6)	-применять известные методы диагностики, профилактики и лечения при разных видах инфекции, -выделять факторы иммунитета при развитии инфекции; -анализировать потребности в терапии у пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; -применять при работе с пациентом знания защитно-приспособительных процессов организма человека, процессов регуляции и саморегуляции; -планировать мероприятия по профилактике и терапии бактериальных, вирусных заболеваний -критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области инфекционных болезней и иммунологии
ПК-3(В1) ПК-3(В2) ПК-3(В3) ПК-3(В4) ПК-3(В5)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и терапии при изучении инфекционных болезней, иммунологии, эпидемиологии, аллергологии; -способность и готовность практического использования представлений о здоровом образе жизни при лечении заболеваний; -способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей -философскими приемами и навыками анализа путей развития -навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач при ведении и лечении пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-4(З1) ПК-4(З2) ПК-4(З3) ПК-4(З4) ПК-4(З5)	Знать: -основные психологические, педагогические, методические закономерности при оказании скорой медицинской помощи пациентам -классификация заболеваний: бактериальных, вирусных, паразитарных, требующих срочного медицинского вмешательства -факторы, симптомы, синдромы при развитии инфекции; -организация скорой медицинской помощи для населения; -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней
ПК-4(У1) ПК-4(У2) ПК-4(У3) ПК-4(У4)	Уметь: - в пределах компетенции организовывать и проводить мероприятия скорой помощи в соответствии с инструктивными документами; - в пределах компетенции обосновывать, организовывать и проводить мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов диагностики; -применять известные методы диагностики, профилактики и лечения при разных видах инфекции, анализировать потребности пациента в скорой помощи; -планировать мероприятия по оказанию неотложной помощи при бактериальных, вирусных заболеваниях

ПК-4(У5)	-критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области инфекционных болезней и иммунологии
ПК-4(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов оказания неотложной помощи пациентам ПК-4(В2) -способность и готовность практического использования методов оказания скорой помощи при разных состояниях пациента; ПК-4(В3) -философскими приемами и навыками анализа путей развития при оказании скорой медицинской помощи; ПК-4(В4) -навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач для улучшения здоровья человека
ПК-4(В2)	
ПК-4(В3)	
ПК-4(В4)	
ПК-5(31)	Знать: -современные методологии научных исследований и особенности проектной работы по технической и технологической разработке устройств и систем специального назначения для диагностики заболеваний; ПК-5(32) -актуальные научные и технические проблемы, задачи и вопросы биологических и медицинских устройств для изучения этиологии и патогенеза инфекций; ПК-5(33) -теорию патогенеза, пути и механизмы передачи заболеваний с использованием приемов современных электронных и радиотехнических систем различного назначения, в том числе для диагностики и терапии ПК-5(34) -современные методы и средства моделирования методов и приемов диагностики и обработки полученных данных; ПК-5(35) -методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности, работающих на различных физических принципах
ПК-5(32)	
ПК-5(33)	
ПК-5(34)	
ПК-5(35)	
ПК-5(У1)	Уметь: -определить оптимальную методологию научных исследований и направление проектной работы, направленных на улучшение показателей качества разрабатываемых методов, устройств и систем ПК-5(У2) -формировать математические модели устройств и тест-систем, исходя из принципа достаточной точности исследований; ПК-5(У3) -по результатам исследований процессов и явлений в иммунологии, инфекционных болезнях, предлагать новые методы и алгоритмы обработки статистических данных по пациентам при наличии помех, повышающие их эффективность ПК-5(У4) -применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке диагностических данных при развитии инфекции, а также генерировать, оценивать и использовать новые идеи, способность находить творческие, нестандартные решения в процессе проектирования методов, алгоритмов, устройств и систем с целью повышения качества диагностики, профилактики и терапии. ПК-5(У5) -проводить с использованием передовых технологий теоретические и экспериментальные исследования новых процессов и явлений в инфекционных болезнях, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии; ПК-5(У6) -обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке схем различного назначения для диагностики, профилактики и терапии
ПК-5(У2)	
ПК-5(У3)	
ПК-5(У4)	
ПК-5(У5)	
ПК-5(У6)	

ПК-5(В1) ПК-5(В2) ПК-5(В3) ПК-5(В4) ПК-5(В5)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и лечения на современном уровне -передовыми программными технологиями и новейшими аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области иммунологии, инфекционные болезни, эпидемиология -навыками создания теоретических и математических моделей при изучении этиологических и патогенетических механизмов становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований; -методами математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности -перспективными информационными технологиями, в том числе цифровыми, применяемыми при разработке высокоэффективных радиоэлектронных средств в области биологии, медицины, технологии их производства и др.
ПК-6(З1) ПК-6(З2) ПК-6(З3) ПК-6(З4) ПК-6(З5)	Знать: -современные методологии научных исследований и особенности проектной работы по технической и технологической разработке устройств и систем специального назначения для диагностики заболеваний; -актуальные научные и технические проблемы, задачи и вопросы биологических и медицинских устройств для изучения этиологии и патогенеза инфекций; -теорию патогенеза, пути и механизмы передачи заболеваний с использованием приемов современных электронных и радиотехнических систем различного назначения, в том числе для диагностики и терапии -современные методы и средства моделирования методов и приемов диагностики и обработки полученных данных; -методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности, работающих на различных физических принципах
ПК-6(У1) ПК-6(У2) ПК-6(У3) ПК-6(У4)	Уметь: -определить оптимальную методологию научных исследований и направление проектной работы, направленных на улучшение показателей качества разрабатываемых методов, устройств и систем -формировать математические модели устройств и тест-систем, исходя из принципа достаточной точности исследований; -по результатам исследований процессов и явлений в иммунологии, инфекционных болезнях, предлагать новые методы и алгоритмы обработки статистических данных по пациентам при наличии помех, повышающие их эффективность -применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке диагностических данных при развитии инфекции, а также генерировать, оценивать и использовать новые идеи, способность находить творческие, нестандартные решения в процессе проектирования методов, алгоритмов, устройств и систем с целью

ПК-6(У5)	повышения качества диагностики, профилактики и терапии.
ПК-6(У6)	-проводить с использованием передовых технологий теоретические и экспериментальные исследования новых процессов и явлений в инфекционных болезнях, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии; -обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке схем различного назначения для диагностики, профилактики и терапии
ПК-6(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и лечения на современном уровне
ПК-6(В2)	-передовыми программными технологиями и новейшими аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области иммунологии, инфекционные болезни, эпидемиология
ПК-6(В3)	-навыками создания теоретических и математических моделей при изучении этиологических и патогенетических механизмов становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований;
ПК-6(В4)	-методами математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности
ПК-6(В5)	-перспективными информационными технологиями, в том числе цифровыми, применяемыми при разработке высокоэффективных радиоэлектронных средств в области биологии, медицины, технологии их производства и др.
ПК-7(З1)	Знать: -современные методологии научных исследований и особенности диагностику инфекционных заболеваний, а также патологических состояний, возникающих в экстремальных условиях;
ПК-7(З2)	-актуальные научные и технические проблемы, задачи и вопросы диагностики и терапии в экстремальных условиях
ПК-7(З3)	-теорию патогенеза, пути и механизмы передачи, возникновение патологии заболеваний с использованием приемов современных лабораторных, клинических и инструментальных исследований, с использованием методов статистического анализа и обобщения клинических данных;
ПК-7(З4)	-специфичную терминологию по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемую при составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей;
ПК-7(З5)	-актуальные технические проблемы, задачи и вопросы в области биологии и медицины;
ПК-7(З6)	-методику проведения теоретических и экспериментальных исследований, в том числе моделирования, в области иммунологии, эпидемиологии с использованием передовых технологий с использованием в экстремальных ситуациях
ПК-7(У1)	Уметь: -по результатам исследований процессов и явлений в иммунологии, инфекционных болезнях, предлагать новые методы и алгоритмы

ПК-7(У2) ПК-7(У3) ПК-7(У4) ПК-7(У5) ПК-7(У6) ПК-7(У7)	обработки статистических данных по пациентам при наличии экстремальных ситуаций, повышающие их эффективность -применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке диагностических данных при развитии инфекции, патологии состояний -генерировать, оценивать и использовать новые идеи, способность находить творческие, нестандартные решения в процессе проектирования методов, алгоритмов, устройств и систем с целью повышения качества диагностики, профилактики и терапии в экстремальных ситуациях. -делать аргументированное обоснование выбранных лабораторных, клинических и инструментальных исследований, с использованием методов статистического анализа и обобщения клинических данных; -проводить с использованием передовых технологий теоретические и экспериментальные исследования новых процессов и явлений в инфекционных болезнях, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии; -составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, доклады и статьи, в том числе на иностранном языке; -обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке методов, тест-систем, устройств различного назначения.
ПК-7(В1) ПК-7(В2) ПК-7(В3) ПК-7(В4)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и лечения на современном уровне и в условиях экстремальных ситуаций -передовыми программными технологиями и новейшими аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области иммунологии, инфекционные болезни, эпидемиология -методами математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности -навыками самостоятельного формирования методического подхода, реализуемого при преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПК-8(З1) ПК-8(З2) ПК-8(З3) ПК-8(З4) ПК-8(З5)	Знать: -современные методологии научных исследований и особенности статистики медицинских данных по эпидемиологии, инфекционным болезням; -актуальные научные и технические проблемы, задачи и вопросы статистических наблюдений и эпидемиологических исследований инфекционных заболеваний; -теорию патогенеза, пути и механизмы передачи, возникновение патологии заболеваний с использованием приемов современных статистических наблюдений и эпидемиологических исследований инфекционных заболеваний, в том числе для диагностики и терапии -специфичную терминологию по направлению исследований статистических наблюдений и эпидемиологических исследований инфекционных заболеваний, используемую при составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей; -методологию преподавания дисциплин иммунологии, эпидемиологии,

ПК-8(36) ПК-8(37)	инфекционные болезни, дерматовенерологии, иммунологии и др.; -перечень и содержание специальных дисциплин по направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, в рамках, преподавания которых возможно изложение результатов научных исследований; -математические методы обработки результатов исследований для написания научно-квалификационной работы (диссертации);
ПК-8(У1) ПК-8(У2) ПК-8(У3) ПК-8(У4) ПК-8(У5) ПК-8(У6) ПК-8(У7) ПК-8(У8)	Уметь: -по результатам исследований процессов и явлений в иммунологии, инфекционных болезнях, предлагать новые методы и алгоритмы обработки статистических данных по пациентам, повышающие эффективность диагностики и терапии; -применять методы анализа и синтеза статистических наблюдений и эпидемиологических исследований инфекционных заболеваний; -проводить с использованием передовых технологий теоретические и экспериментальные статистические наблюдения и эпидемиологические исследования инфекционных заболеваний в области инфекционных болезнях, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии; -составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, доклады и статьи, в том с учетом статистических наблюдений и эпидемиологических исследований инфекционных заболеваний; -обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке методов, тест-систем, устройств различного назначения. - приобретать новые знания и умения с помощью технологий электронного обучения и использовать их в практической деятельности; -разработать комплексное учебно- и научно-методическое обеспечение (методы, методики, технологии, дидактические ресурсы, отчеты, презентации, конспекты лекций и т.д.) по теме исследований, в том числе и для реализации образовательных программ высшего образования по направлению Инфекционные болезни; -грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований в области биологии и медицины применять математические методы их корректной обработки

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 Основы иммунологии

ТЕМА 1. Врожденный иммунитет (неспецифическая резистентность организма).

Определение понятия. Классификация факторов врожденного иммунитета: индуцибельные (клеточные и гуморальные) и неиндуцибельные (генетические, поверхностно-барьерные).

Молекулярные факторы врожденного иммунитета: дефензины, пропердин, -лизин, фибронектин, белки острой фазы, лектины. Интерфероны: типы, природа, антимикробные, противоопухолевые и иммуномодулирующие эффекты. Система комплемента: классический, лектиновый и альтернативный пути активации. Защитные и повреждающие биологические эффекты.

Нормальные иммуноглобулины, разновидности (изогемагглютинины, противомикробные и др.), биологические функции. Клеточные факторы врожденного иммунитета.

Фагоцитоз. Типы фагоцитирующих клеток и их рецепторы. Стадии фагоцитоза. Кислороднезависимые и кислородзависимые механизмы внутриклеточной

цитотоксичности фагцитов. Иммунобиологические функции фагоцитов. Завершенный и незавершенный фагоцитоз.

Естественные киллеры (NK). Механизмы реализации внеклеточного киллинга и его иммунобиологическое значение. Возрастные особенности врожденного иммунитета. Оценка состояния компонентов врожденного иммунитета. Методы оценки факторов врожденного иммунитета.

Современная иммунология как медико-биологическая наука, изучающая структуру и функцию иммунной системы в нормальных (физиологических) и патологических состояниях. Иммунитет как главная функция иммунной системы, направленная на поддержание генетического постоянства внутренней среды организма (иммунной индивидуальности). Концепция иммунного надзора. Роль иммунной системы в регуляции и во взаимодействии с другими системами организма. Наиболее актуальные направления в иммунологии. Значение достижений иммунологии для клинической медицины и биологии. Принципы и структура организации иммуноаллергологической службы в России и в зарубежных странах. Иммунобиотехнология как важное звено иммунологии по разработке и получению высокоэффективных диагностических и лечебных средств на основе новых технологий. Возникновение иммунологии как науки. Исторические этапы развития иммунологии и аллергологии. Основоположники иммунологии: Л. Пастер, И.И. Мечников, П. Эрлих и другие. Вклад отечественных ученых в развитии иммунологии (И.И. Мечников, Н.Ф. Гамалея, А.А. Зильбер, В.Л. Троицкий, А.А. Максимов, В.Д. Соловьев, А.Д. Адо, П.Н. Косяков, Р.В. Петров, П.Ф. Здродовский, В.И. Иоффе и другие). Лауреаты Нобелевской премии за достижения в области иммунологии. Современный этап развития иммунологии. Определение иммунитета. Иммунитет как способ защиты организма от живых тел и веществ, несущих на себе признаки генетически чужеродной информации (Р.В. Петров). Понятие о врожденном (природном, естественном) и приобретенном (адаптивном) иммунитете. Клеточные и гуморальные факторы врожденного и приобретенного иммунитета. Определение клеточного и гуморального иммунитета. Специализированная система (иммунная); органы и ткани, выполняющие иммунные функции. Понятие об иммунокомпетентных клетках (иммуноцитах) и других клетках иммунной системы. Понятие об иммунной реакции, характеристика и основные типы: антителообразование или гуморальная иммунная реакция, клеточно-опосредованная иммунная реакция, иммунная толерантность, иммунная память. Этапы иммунной реакции. Первичная и вторичная иммунная реакция. Регуляция иммунного ответа. Эффекторные компоненты гуморального и клеточного иммунитета. Иммунные реакции повышенного типа: немедленная и замедленная гиперчувствительность. Понятие об аллергии, характеристика аллергической реакции. Иммунитет в филогенезе.

Антигены. Определение и характеристика вещества как антигена. Химическая природа антигена. Понятие чужеродности, антигенности, иммуногенности, специфичности антигена. Характеристика молекул с антигенными свойствами (белки, полисахариды, липополисахариды и другие). Антигенная детерминанта (эпитоп), структура, роль в формировании специфичности антигена. Виды антигенной специфичности: видовая, групповая, типоспецифичность, гетероспецифичность и другие. Аутоантигены. Основные группы антигенов (природные, синтетические и др.). Антигены как биологические маркеры клеток и тканей организма. Дифференцировочные антигены. Кластеры дифференцировки (CD-система). Особенности антигенов бактерий, вирусов, других микроорганизмов и их продуктов. Изоантигены человека: система антигенов эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов и других клеток. Эмбриоспецифические антигены человека. Адьюванты, природа, характеристика. Гаптены. Аллергены. Тимусзависимые и тимуснезависимые антигены. Понятие об митогене. Пути поступления антигена в организм. Принципы получения и очистки антигенов. Искусственные антигены, их типы, применение.

Антитела. Понятие об антителах. Специфичность и гетерогенность антител. Иммуноглобулиновая природа антител. Схема строения молекулы иммуноглобулина, легкие и тяжелые цепи, переменные и константные фрагменты. Домены, фрагменты. Регионы, определяющие комплементарность антител (CDR). Активный центр, механизмы взаимодействия с антигенной детерминантой (эпитопом). Классы и подклассы иммуноглобулинов: IgM, IgD, IgG(1-4), IgA(1-2), IgE. Особенности строения, функциональное значение каждого класса иммуноглобулинов. Изотип. Аллотип. Идiotип-антиидiotипическое взаимодействие. Секреторные IgA антитела, строение, роль в иммунном ответе. Иммунные феномены, основанные на взаимодействии антиген-антитело: агглютинация, преципитация, лизис, нейтрализация, опсонизация и другие. Иммунные комплексы. Взаимодействие антитела с компонентом. Цитотоксическое действие антител. Аутоантитела. Полные и неполные антитела. Методы очистки, выявления антител, иммуносорбенты. Современные аналитические методы, основанные на использовании антител (иммуноферментный, радиоиммунный анализы, иммуноблоттинг, иммуногистохимия, иммунофенотипирование, иммуночипы и другие), принципы постановки, области применения. Иммуноанализ в клинической иммунологии. Иммуносорбция. Иммуноэлектрофорез, принцип метода, области применения, Определение концентрации иммуноглобулинов методом радиальной иммунодиффузии.

ТЕМА 2. Гуморальный и клеточный иммунный ответ. Природа, свойства и функции антител. Классы иммуноглобулинов. Возрастная динамика созревания гуморального иммунитета. Полные и неполные антитела. Защитная и повреждающая роль антител, их взаимодействие с факторами НР.

Регуляторные (Th0, Th1, Th2, Treg) и эффекторные (Tk). Т лимфоциты, их функции в иммунном ответе.

Антителогенез. Динамика выработки антител разных классов при иммунном ответе по первичному и вторичному типу. Клеточные основы антителогенеза. Природа клеток, синтезирующих и секретирующих антитела. Механизмы биосинтеза антител. Методы выявления антителообразующих клеток: метод локального гемолиза в агаре, прямой и непрямой метод иммунофлюоресценции, иммуноферментный спот анализ (ELISPOT) и другие. Моноклональные антитела, история открытия. Определение, характеристика, принципы получения и тестирования гибридом. Области применения моноклональных антител. Антительные конъюнкты: химерные антитела, «гуманизированные» и другие антитела, области применения. Иммунотоксины. Каталитическая функция антител (абзимы). Антитела как транспортные молекулы. Филогенез и онтогенез антител

ТЕМА 3. Молекулярные механизмы и факторы межклеточного иммунного взаимодействия.

Понятие о системе гормонов и цитокинов. Общая характеристика гормонов и пептидов тимуса, костного мозга.

Классификация (интерлейкины, интерфероны, колониестимулирующие факторы, факторы роста, хемокины, факторы некроза опухоли). Цитокины про- и противовоспалительной природы. Роль цитокинов Th1 и Th2 клеток в регуляции дифференцировки и репарации в норме и при патологии.

Цитокины и апоптоз. Цитокинзависимая иммунопатология. Цитокины как лекарственные средства.

Пролиферативная способность иммунокомпетентных клеток, значение растворимых факторов роста и дифференцировки. Характеристика клеточного цикла, динамика поверхностных рецепторов. Клеточные перестройки в процессе бласттрансформации под влиянием митогена и антигена. Пути дифференцировки клеток иммунной системы. Дифференцировочные маркеры. Характеристика эффекторных клеток иммунной системы. Роль цитокинов на различных этапах развития и функционирования иммунокомпетентных клеток. Регуляция иммунного ответа. Современные представления об иммунорегуляторных клетках (Т-, В-лимфоциты, моноцитарно-макрофагальные и

другие). Механизмы иммунорегуляторной активности Т-хелперов (CD4 клетки). Значение Т-хелперов типов 1 и 2, их цитокинов. Взаимодействие Т-хелперов с В-лимфоцитами, макрофагами. Регуляторная активность лимфоцитов с супрессорной функцией. Современные методы оценки способности иммунокомпетентных клеток к распознаванию, активации, пролиферации, дифференцировке, регуляции. Нейроиммуноэндокринные взаимодействия. Взаимоотношения между компонентами нервной, иммунной и эндокринной систем. Нейроэндокринные влияния на иммунную систему. Роль нейропептидов и гормонов в регуляции функции клеток иммунной системы. Рецепторы гормонов и нейропептидов. Глюкокортикоиды и иммунный ответ. Действие цитокинов на нервную систему и эндокринные органы. Циркадные ритмы в иммунной системе. Иммунизация и стресс. Клеточная цитотоксичность. Понятие о клеточной цитотоксичности. Цитотоксические CD8 Т-лимфоциты, естественные киллеры, пути дифференцировки. Характеристика клеток мишеней. Природа распознающих рецепторов. Механизмы повреждения клеток мишеней. Перфориновые и апоптогенные пути цитолиза. Значение Fas(CD95) рецептора и Fasлиганда в цитолитических реакциях. Регуляция клеточной цитотоксичности.

Цитокины в активации киллеров (лимфокинактированные киллеры, лимфоциты, инфильтрирующие опухоль и другие). Роль лимфотоксина, фактора некроза опухоли в повреждении клеток мишеней. Другие клетки иммунной системы в цитотоксичности (CD4 Т-клетки, В-клетки, макрофаги). Антителозависимая клеточная цитотоксичность, механизмы, роль антител. Методы оценки клеточной цитотоксичности. Метод лимитирующих разведений. Определение количества цитотоксических Т-лимфоцитов. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Понятие, общая характеристика, значение для иммунной системы. Исторические аспекты. Иммунологически активные факторы тимуса (гормоны): тимозин, тимический гуморальный фактор тимуса и другие, классификация, характеристика, выявление. Значение в развитии и функционировании клеток иммунной системы. Возрастные особенности. Иммунорегуляторные пептиды тимуса (тактивин, тималин и другие). Пептиды костного мозга (миелопептиды), классификация, характеристика, получение, механизмы действия на клетки иммунной системы. Пептиды из других органов иммунной системы. Цитокины. Понятие о системе цитокинов (цитокиновая сеть, цитокиновое поле). Природа клеток продуцентов цитокинов, мишеней, рецепторов, ингибиторов. Классификация иммуноцитокинов, характеристика отдельных групп цитокинов (интерлейкины, интерфероны, колониестимулирующие факторы, факторы некроза опухолей, хемокины, ростовые факторы и другие). Естественные и рекомбинантные формы цитокинов. Генетика цитокинов. Интерлейкины 1-18. Характеристики, клетки продуценты, механизмы действия. Роль интерлейкинов в иммунных процессах. Интерфероны, клетки продуценты, механизмы действия. Значение интерферона иммунорегуляции. Колониестимулирующие факторы, характеристики, клетки продуценты, механизмы действия. Значение в регуляции различных звеньев гемопоэза. Факторы некроза опухоли, клетки продуценты, физико-химические свойства. Значение в апоптозе. Иммунорегуляторное и цитотоксическое (опухолелитическое) действие. Хемокины, классификация, клетки продуценты, механизмы действия. Значение в миграции клеток иммунной системы, противовирусной защите. Хемокины и ВИЧ инфицирование. Другие цитокины (трансформирующие факторы роста, тромбоцитарные факторы, фактор, активирующий тромбоциты и другие), характеристика, клетки продуценты, значение в иммунной системе. Современные представления о факторе, ингибирующем миграцию макрофагов (МИФ), его свойства как цитокина, гормона, фермента. Рецепторы цитокинов, классификация, структура. Механизмы взаимодействия с цитокинами. Растворимые рецепторы. Синергизм и антагонизм в действии цитокинов. Цитокины провоспалительной и противовоспалительной природы. Значение цитокинов Th1 и Th2 типов в регуляции клеточного и гуморального иммунного ответа. Регуляторные цитокины во взаимодействии лимфоцит-макрофаг, лимфоцит-тучная клетка, эозинофил.

Действие иммуноцитоклинов на нелимфоидные клетки. Цитокины в межсистемных связях. Системное действие интерлейкина 1 и других цитокинов. Цитокины и тканевая регенерация, роль в заживлении ран кожи, слизистых. Современные методы получения, очистки и оценки действия иммуноцитоклинов у человека и экспериментальных животных. Определение цитокинсинтезирующих клеток.

ТЕМА 4. Иммунологические реакции в диагностике инфекционных и неинфекционных болезней.

Понятие о серологических реакциях и титровании антител. Механизм взаимодействия антигена с антителом.

Реакция агглютинации и ее варианты (бактериальная РА, РНГА, КоА). Условия протекания. Диагностические сыворотки и диагностикумы. Реакция непрямоу гемагглютинации и торможения гемагглютинации. Реакция преципитации. Иммуноэлектрофорез, количественное определение иммуноглобулинов по Манчини. Реакции иммунного лизиса. РСК.

Реакция нейтрализации токсина антитоксином *in vivo* и *in vitro*. Получение антитоксических сывороток. Иммунолюминесцентный метод. Твердофазный иммуноферментный анализ.

ТЕМА 5. Серологические методы диагностики инфекционных заболеваний (РСК, РИФ, ИФА, РИА).

Раздел 2 Аллергология

ТЕМА 1. Иммунологическая гиперчувствительность (аллергия).

Аллергены: классификация и свойства. Экзоаллергены и эндоаллергены. Типы аллергических реакций. Заболевания, обусловленные гиперчувствительностью немедленного типа (этиология, патогенез, диагностика, принципы терапии).

Типы иммунологической гиперчувствительности по Gell&Coombs. Механизмы и факторы В- и Т- зависимых аллергий. Стадии развития и клинические проявления иммунологической гиперчувствительности. Роль IgE, цитотоксических Т лимфоцитов, гуморальных медиаторов воспаления и биологически активных аминов, комплемента, фагоцитов, эозинофилов. Псевдоаллергические реакции. Определение и классификация. Псевдоаллергические реакции обусловленные нарушением метаболизма гистамина, нарушением метаболизма арахидоновой кислоты, нарушением метаболизма ацетилхолина и брадикинина, нарушениями в системе комплемента. Причины, клиника, диагностика, лечения. Диагностика и дифференциальная диагностика ПАР.

ТЕМА 2. Аллергия анафилактического типа (анафилактический шок, местная анафилаксия). Этиология, патогенез, клиника. Методы специфической десенсибилизации. Аллергия атопического типа. Цитотоксическая аллергия. Иммунокомплексная аллергия. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса. Клеточно-опосредованная аллергия. Атопические и неатопические аллергические болезни.

Аллергические заболевания респираторного тракта. Классификация IgEопосредованных заболеваний респираторного тракта. Аллергический ринит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика и лечение. Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика и лечение. Аллерген специфическая иммунотерапия.

Аллергические заболевания кожи. Классификация IgE- опосредованных заболеваний кожи. Атопический дерматит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика и лечение. Крапивница и отек Квинке. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика и лечение.

Лекарственная аллергия. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика и лечение. Цитотоксический, иммунокомплексный типы лекарственной аллергии. Клинические проявления, лечение. Артюсоподобная реакция, сывороточная болезнь.

ТЕМА 3. Аллергодиагностика. Трансплантационная аллергия. Аутоиммунная патология, механизмы развития, классификация, иммунопатогенез основных форм, иммунодиагностика. Принципы диагностики, лечения и профилактики аллергий.

Контактный дерматит. Иммуносупрессивные препараты. Иммунодефицитные состояния. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика и лечение. Первичные дефициты гуморального звена иммунитета.

Агаммаглобулинемия. Селективный дефицит IgA. Т-клеточные и комбинированные первичные ИДС. Первичные ИДС, ассоциированные с недостаточностью фагоцитоза.

Синдром Джоба. Первичные дефициты системы комплемента. Наследственный ангионевротический отек. Заболевания. Диагностика. Естественное развитие. Лечение.

Вторичные ИДС. Причины. Особенности ИДС при инфекционных заболеваниях, травме, экологических и ятрогенных ИДС. Диагностика. Принципы терапии.

Раздел 3 Клиническая иммунология

ТЕМА 1. Определение современной клинической иммунологии. Понятие об иммунологических механизмах повреждения тканей. Понятие об иммунном статусе. Современные принципы оценки иммунного статуса. Содержание иммуноглобулинов S-IgA, A, G, M в слюне, десневой жидкости, жидкости десневого кармана. Исследование клеточного состава ротовой жидкости. Оценка иммунитета ротовой полости.

ТЕМА 2. Методы исследования иммунного статуса и принципы его оценки.

ТЕМА 3. Врожденные (первичные) и приобретенные (вторичные) иммунодефициты.

ТЕМА 4. Иммунологическая гиперчувствительность немедленного и замедленного типов (В- и Т-зависимая аллергия).

ТЕМА 5. Аутоиммунные реакции и заболевания. Механизмы срыва иммунологической толерантности, роль микроорганизмов как пусковых факторов аутоиммунитета. Характеристика аутоиммунных реакций. Аутоиммунные заболевания, классификация. Гипотезы развития аутоиммунной патологии. Аутоиммунные расстройства и толерантность к «своему». Природа аутоантигенов, аутоантител и сенсibilизированных лимфоцитов, методы их выявления. Аутоиммунитет, цитокины, воспаление. CD5 В- клетки и аутоиммунитет. Виды тканевых повреждений при аутоиммунной патологии. Иммунопатология полости рта.

ТЕМА 6. Иммунологические аспекты ранней беременности. Иммунные механизмы развития акушерской патологии (невынашивание беременности, гестозы, задержка внутриутробного развития плода, перинатальная гибель детей, аномалии родовой деятельности). Профилактика, диагностика и прогнозирование осложнений беременности и нарушений репродуктивной функции в семье.

ТЕМА 7. Лабораторная диагностика иммунопатологических состояний: методы, критерии оценки, интерпретация.

ТЕМА 8. Работа с иммунограммой: оценка нормы и изменения при различных патологических состояниях. Клинические проявления врожденных и приобретенных ИДС.

ТЕМА 9. Принципы и методы профилактики, терапии и иммунокоррекции иммунопатологических заболеваний у детей и взрослых. Иммунобиологические препараты для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммуностимулирующие лекарственные средства. Понятие об иммуномодуляции. Иммуностимулирующие лекарственные средства. Классификация ИТЛС и иммуномодуляторов.

Тимические пептиды и их синтетические аналоги как ИМ. ИТЛС бактериального происхождения. Химически чистые ИМ. Препараты. Биологические эффекты. Показания и противопоказания.

Инфекции иммунной системы. Иммунологические методы диагностики в клинической практике. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и иммунопатогенез СПИДа. Диагностика ВИЧ и СПИД на разных стадиях болезни. Лечение

и профилактика СПИД. Перспективы создания анти-ВИЧ-вакцин. Цитомегаловирусная инфекция.

Инфекция вирусом Эпштейн-Барр. Инфекция вирусами герпеса 6 и 7 типов. Вирусы Тклеточных лейкозов человека. Эпидемиология. Патогенез и иммунопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика и лечение.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: зачет

4 семестр (очная и заочная форма обучения).

БК.ВВ. 1.2 МИКРОБИОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часа)

Цель: формирование компетентности аспирантов в области научного представления о роли бактерий, вирусов, простейших и грибов в этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний, а также для поддержания нормальной жизнедеятельности человека, о механизмах иммунологического реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций в норме и при патологии.

Задачи:

- формирование современных представлений о роли бактерий, вирусов и грибов в этиологии и патогенезе заболеваний и поддержании нормальной жизнедеятельности человека, о механизмах иммунологического реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций в норме и при патологии.
- изучение влияния физических, химических и биологических факторов на жизнеспособность микроорганизмов; таксономию и свойства возбудителей инфекционных заболеваний.
- изучение защитные силы макроорганизма (специфические и неспецифические факторы иммунитета) и условия возникновения иммунного ответа; определить их роль в борьбе с микроорганизмами и развитии инфекционного процесса.
- ознакомиться с основными современными методами микробиологической диагностики инфекционных заболеваний для последующего использования антибактериальных и противовирусных препаратов
- расшифровать антибиотикограммы и владение первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с инфекционным материалом, лабораторными животными, посудой и аппаратурой, микроскопия препаратов и др.);
- формирование методологических основ постановки предварительного и окончательного диагноза при бактериальных и вирусных заболеваниях;
- создание целостного представления о причинах и патогенезе основных видов бактериальных и вирусных заболеваний; значение иммунных нарушений в патогенезе различных заболеваний; принципы коррекции, профилактики и лечения заболеваний;
- формирование знаний по интерпретации результатов клинического и лабораторного обследования для своевременной диагностики бактериальных и вирусных заболеваний;
- формирование умения оказания неотложной помощи больным с разными формами заболевания, при осложнениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 - способность и готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способность и готовность владения культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-6 способность и готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность и готовность к изучению свойств возбудителей инфекционных заболеваний и их взаимодействия с организмом человека, иммунологических, патоморфологических, биохимических, патофизиологических изменений в организме в процессе болезни, лечения и развития постинфекционного иммунитета;

ПК-2 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-3 способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-5 - способность и готовность проводить клинические, биохимические, биофизические, иммунологические исследования различных систем организма в норме и при различных патологических состояниях;

ПК-6 способность и готовность изучать этиологические и патогенетические механизмы становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-1 (З1)	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-1 (У1)	Уметь: -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УК-1 (У2)	Уметь: -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-1 (В1)	Владеть: -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областей
УК-1 (В2)	-навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 (З1)	Знать: -основные концепции современной философии науки, основные стадии

	эволюции науки основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития областях
УК-2 (У1)	Уметь: -использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач реализации этих вариантов
УК-2 (В1)	Владеть: -навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки
УК-3 (З1)	Знать: -теоретические основы отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и осуществления сбора, анализа научно-технической, педагогической информации ее развития областях
УК-3 (З2)	-особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-3 (У1)	Уметь: -использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами
УК-3 (У2)	-осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
УК-3 (В1)	Владеть: -навыками оформления в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-3 (В2)	-технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-6 (З1)	Знать: -возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
УК-6 (У1)	Уметь: -ставить цели, задачи и применять технологии самоопределения, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
УК-6 (У2)	Уметь: -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

УК-6(В1)	Владеть: -навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию
ОПК-1 (З1)	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области здравоохранения (иммунология, инфекционные болезни)
ОПК-1 (У1)	Уметь: осуществлять выбор адекватных и эффективных методов теоретического и экспериментального исследования при изучении инфекций
ОПК-1 (У2)	Уметь: анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами;
ОПК-1(В1)	Владеть: навыками в использовании методов и средств теоретических и экспериментальных исследований в области биологии и медицины
ОПК-1(В2)	Владеть: навыками анализа использования методов для диагностики, профилактики и лечения заболеваний
ОПК-2 (З1)	Знать: совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений
ОПК-2(У1)	Уметь: применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2(В1)	Владеть: научно-обоснованными приемами анализа, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения методов диагностики, профилактики и терапии в профессиональной деятельности
ОПК-3 (З1)	Знать: возможные способы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины
ОПК-3(У1)	Уметь: применять известные научные результаты и методики для создания новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области медицинских технологий
ОПК-3(У2)	Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий
ОПК-3(В1)	Владеть: навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для проектной реализации новых методов

	исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ОПК-3(В2)	Владеть: методикой публичного обсуждения актуальных вопросов по их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-6(З1)	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, а также особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО направлений медицины «Инфекционные болезни»
ОПК-6(У1)	Уметь: использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.
ОПК-6(В1)	Владеть: навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии, аллергологии.
ПК-1(З1) ПК-1(З2) ПК-1(З3)	Знать: - историю развития, логику становления и развития наук: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Биотехнология», «Иммунология», «Микробиология и Вирусология»; - изучение микроорганизмов - источников инфекционных (бактериальных, вирусных, паразитарных) заболеваний, - факторы формирования здоровья; защитно-приспособительные процессы организма человека, процессы регуляции и саморегуляции - современные тенденции их изучения
ПК-1(У1) ПК-1(У2) ПК-1(У3) ПК-1(У4) ПК-1(У5)	Уметь: - применять известные методы диагностики, профилактики и лечения, - выделять факторы формирующие здоровье человека в различных возрастных периодах его развития; - планировать мероприятия по профилактике заболеваний; - критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области медицины; - формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития изучаемых дисциплин
ПК-1(В1) ПК-1(В2) ПК-1(В3) ПК-1(В4) ПК-1(В5)	Владеть: - навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для научно-исследовательской деятельности при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии, аллергологии; - способностью и готовностью практического использования представлений иммунологических, патоморфологических, биохимических, патофизиологических изменений в организме в процессе болезни; - способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей - философскими приемами и навыками анализа путей развития - навыками постановки перспективной цели исследований и

	конкретизации ее на уровне задач
ПК-2(31) ПК-2(32) ПК-2(33) ПК-2(34) ПК-2(35)	Знать: -историю развития патологических состояний, причины появления; -классификация заболеваний (норма/патология): бактериальных, вирусных, паразитарных (МКБ); -факторы, симптомы, синдромы патологических состояний; -защитно-приспособительные процессы организма человека, процессы регуляции иммунитета -современные тенденции развития болезней, нозологических форм согласно МКБ
ПК-2(У1) ПК-2(У2) ПК-2(У3) ПК-2(У4) ПК-2(У5) ПК-2(У6)	Уметь: -применять известные методы диагностики, профилактики и лечения для облегчения состояния здоровья пациентов в норме и при патологии, -выделять факторы иммунитета человека в различных возрастных периодах его развития и врожденных состояниях иммунодефицитов; -анализировать потребности пациента в терапии при различных синдромах/симптомах заболеваний; -применять при работе с пациентом знания защитно-приспособительных процессов организма человека, процессов регуляции и саморегуляции; -планировать мероприятия по профилактике и терапии патологических состояний человека; -критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области медицины
ПК-2(В1) ПК-2(В2) ПК-2(В3) ПК-2(В4) ПК-2(В5)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и терапии при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии -способностью и готовностью практического использования представлений о здоровом образе жизни при лечении патологий; -способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей -философскими приемами и навыками анализа путей развития патологических состояний при разных инфекциях, -навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
ПК-3(31) ПК-3(32) ПК-3(33) ПК-3(34) ПК-3(35)	Знать: -основные психологические, педагогические, методические закономерности развития инфекционных болезней; -классификацию заболеваний: бактериальных, вирусных, паразитарных, -факторы, симптомы, синдромы при развитии инфекции; -роль иммунитета при разных формах и видах инфекции -современные тенденции диагностики и лечения болезней пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь:

ПК-3(У1) ПК-3(У2) ПК-3(У3) ПК-3(У4) ПК-3(У5) ПК-3(У6)	-применять известные методы диагностики, профилактики и лечения при разных видах инфекции, -выделять факторы иммунитета при развитии инфекции; -анализировать потребности в терапии у пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; -применять при работе с пациентом знания защитно-приспособительных процессов организма человека, процессов регуляции и саморегуляции; -планировать мероприятия по профилактике и терапии бактериальных, вирусных заболеваний -критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области инфекционных болезней и иммунологии
ПК-3(В1) ПК-3(В2) ПК-3(В3) ПК-3(В4) ПК-3(В5)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и терапии при изучении инфекционных болезней, иммунологии, эпидемиологии, аллергологии; -способность и готовность практического использования представлений о здоровом образе жизни при лечении заболеваний; -способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей -философскими приемами и навыками анализа путей развития -навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач при ведении и лечении пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-5(З1) ПК-5(З2) ПК-5(З3) ПК-5(З4) ПК-5(З5)	Знать: -современные методологии научных исследований и особенности проектной работы по технической и технологической разработке устройств и систем специального назначения для диагностики заболеваний; -актуальные научные и технические проблемы, задачи и вопросы биологических и медицинских устройств для изучения этиологии и патогенеза инфекций; -теорию патогенеза, пути и механизмы передачи заболеваний с использованием приемов современных электронных и радиотехнических систем различного назначения, в том числе для диагностики и терапии -современные методы и средства моделирования методов и приемов диагностики и обработки полученных данных; -методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности, работающих на различных физических принципах
ПК-5(У1) ПК-5(У2) ПК-5(У3)	Уметь: -определить оптимальную методологию научных исследований и направление проектной работы, направленных на улучшение показателей качества разрабатываемых методов, устройств и систем -формировать математические модели устройств и тест-систем, исходя из принципа достаточной точности исследований; -по результатам исследований процессов и явлений в иммунологии, инфекционных болезнях, предлагать новые методы и алгоритмы

ПК-5(У4) ПК-5(У5) ПК-5(У6)	обработки статистических данных по пациентам при наличии помех, повышающие их эффективность -применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке диагностических данных при развитии инфекции, а также генерировать, оценивать и использовать новые идеи, способность находить творческие, нестандартные решения в процессе проектирования методов, алгоритмов, устройств и систем с целью повышения качества диагностики, профилактики и терапии. -проводить с использованием передовых технологий теоретические и экспериментальные исследования новых процессов и явлений в инфекционных болезнях, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии; -обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке схем различного назначения для диагностики, профилактики и терапии
ПК-5(В1) ПК-5(В2) ПК-5(В3) ПК-5(В4) ПК-5(В5)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и лечения на современном уровне -передовыми программными технологиями и новейшими аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области иммунологии, инфекционные болезни, эпидемиология -навыками создания теоретических и математических моделей при изучении этиологических и патогенетических механизмов становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований; -методами математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности -перспективными информационными технологиями, в том числе цифровыми, применяемыми при разработке высокоэффективных радиоэлектронных средств в области биологии, медицины, технологии их производства и др.
ПК-6(З1) ПК-6(З2) ПК-6(З3) ПК-6(З4) ПК-6(З5)	Знать: -современные методологии научных исследований и особенности проектной работы по технической и технологической разработке устройств и систем специального назначения для диагностики заболеваний; -актуальные научные и технические проблемы, задачи и вопросы биологических и медицинских устройств для изучения этиологии и патогенеза инфекций; -теорию патогенеза, пути и механизмы передачи заболеваний с использованием приемов современных электронных и радиотехнических систем различного назначения, в том числе для диагностики и терапии -современные методы и средства моделирования методов и приемов диагностики и обработки полученных данных; -методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности, работающих на различных физических принципах

ПК-6(У1)	Уметь: -определить оптимальную методологию научных исследований и направление проектной работы, направленных на улучшение показателей качества разрабатываемых методов, устройств и систем -формировать математические модели устройств и тест-систем, исходя из принципа достаточной точности исследований; -по результатам исследований процессов и явлений в иммунологии, инфекционных болезнях, предлагать новые методы и алгоритмы обработки статистических данных по пациентам при наличии помех, повышающие их эффективность -применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке диагностических данных при развитии инфекции, а также генерировать, оценивать и использовать новые идеи, способность находить творческие, нестандартные решения в процессе проектирования методов, алгоритмов, устройств и систем с целью повышения качества диагностики, профилактики и терапии. -проводить с использованием передовых технологий теоретические и экспериментальные исследования новых процессов и явлений в инфекционных болезнях, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии; -обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке схем различного назначения для диагностики, профилактики и терапии
ПК-6(У2)	
ПК-6(У3)	
ПК-6(У4)	
ПК-6(У5)	
ПК-6(У6)	
ПК-6(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и лечения на современном уровне -передовыми программными технологиями и новейшими аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области иммунологии, инфекционные болезни, эпидемиология -навыками создания теоретических и математических моделей при изучении этиологических и патогенетических механизмов становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований; -методами математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности -перспективными информационными технологиями, в том числе цифровыми, применяемыми при разработке высокоэффективных радиоэлектронных средств в области биологии, медицины, технологии их производства и др.
ПК-6(В2)	
ПК-6(В3)	
ПК-6(В4)	
ПК-6(В5)	

Содержание разделов дисциплины:

Разделы 1. Морфология, физиология и биохимия бактерий

ТЕМА 1 Основные правила работы с микроорганизмами в микробиологической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности. Морфология микроорганизмов. Современные методы микроскопического исследования. Приготовление препаратов, окраска простым методом.

ТЕМА 2 Структура бактериальной клетки. Сложные методы окраски (Грама, Циля-Нильсена, Бурри-Гинса). Выявление капсул. Спорообразование у бактерий. Подвижность.

ТЕМА 3 Физиология и биохимия микробов. Питание, дыхание бактерий, рост и размножение.

ТЕМА 4 Питательные среды. Принципы культивирования бактерий. Выделение чистых культур аэробных бактерий. Стерилизация. Дезинфекция. Асептика, антисептика.

ТЕМА 5 Методы культивирования анаэробов, питательные среды. Продолжение выделения чистой культуры аэробов.

ТЕМА 6 Ферменты микробов, их использование для идентификации и определения патогенности. Антибиотики, механизм действия. Определение чувствительности бактерий к антибиотикам. Механизм лекарственной устойчивости бактерий. Осложнения антибиотикотерапии.

ТЕМА 7 Общая характеристика вирусов. Бактериофаг, титрование. Взаимодействие бактериофага с клеткой. Методы применения бактериофага.

ТЕМА 8 Генетика бактерий. Виды изменчивости. Мутации и генетические рекомбинации.

Раздел 2. Санитарная микробиология.

ТЕМА 1 Санитарная микробиология. Санитарно-бактериологические исследования воды, воздуха, продуктов и предметов среды. Контроль стерильности материалов и лекарственных препаратов.

Раздел 3. Учение об инфекционном процессе. Иммуитет

ТЕМА 1 Определение понятия "инфекционный процесс". Виды инфекций. Условия возникновения и развития инфекционного процесса, его проявления. Инфекционная болезнь. Понятие о механизмах передачи возбудителей (фекально - оральный, аэрогенный, контактный, гемоконтактный, вертикальный).

ТЕМА 2 Роль микроорганизма в инфекционном процессе. Понятие о патогенных, условно - патогенных, не патогенных микробах и сапрофитах. Определение понятий "патогенность" и "вирулентность". Факторы патогенности микробов (адгезины, токсины, ферменты, антифагоцитарные факторы и др.). Единицы измерения вирулентности (DLm, LD 50). Способы изменения вирулентности, практическое использование. Анатоксины, антитоксический иммунитет.

ТЕМА 3 Микрофлора тела человека. Ее роль в норме и при патологии. Эубиоз. Дисбактериозы. Факторы, влияющие на состав и функции микрофлоры. Препараты для восстановления микрофлоры кишечника. Понятие о пробиотиках и эубиотиках.

Раздел 4. Частная микробиология.

ТЕМА 1 Возбудители кишечных инфекций. Классификация семейства возбудителей кишечных инфекций. Микробиологическая диагностика. Лечение. Профилактика. Эшерихиозы. Дизентерия.

ТЕМА 2 Возбудители брюшного тифа, сальмонеллеза, холеры. Классификация сальмонелл по Кауфману. Особенности микробиологической диагностики брюшного тифа и сальмонеллеза в связи с патогенезом заболевания.

ТЕМА 3 Возбудители кишечных инфекций: иерсиниоза, псевдотуберкулеза, кампилобактериоза, ОКИ, вызванные условно-патогенными микроорганизмами.

ТЕМА 4 Пищевые токсикоинфекции и интоксикации микробной этиологии. Ботулизм.

ТЕМА 5 Возбудители чумы, туляремии. Методы микробиологической диагностики, специфическая профилактика. Возбудители бруцеллеза, сибирской язвы. Методы микробиологической диагностики, специфическая профилактика.

ТЕМА 6 Патогенные микобактерии. Туберкулез, микобактериозы. Специфическая профилактика и лечение туберкулеза. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.

ТЕМА 7 Возбудители дифтерии и коклюша. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.

ТЕМА 8 Риккетсии, микоплазмы, хламидии.

ТЕМА 9 Патогенные и условно-патогенные анаэробы. Столбняк, газовая гангрена. Методы микробиологической диагностики (бактериологический, серологический). Лечение, специфическая профилактика.

ТЕМА 10 Возбудители гнойных инфекций: стафилококки, стрептококки. Методы микробиологической диагностики (бактериологический, серологический). Лечение, специфическая профилактика.

ТЕМА 11 Возбудители гнойных инфекций: менингококки, гонококки. Методы микробиологической диагностики (бактериологический, серологический). Лечение, специфическая профилактика.

ТЕМА 12 Спирохетозы. Сифилис. Боррелиоз, болезнь Лайма, лептоспироз. Методы микробиологической диагностики (бактериологический, серологический). Лечение, специфическая профилактика.

Раздел 5. Общая и частная вирусология.

ТЕМА 1 Возбудители острых респираторных вирусных инфекций. Методы лабораторной диагностики. Правила забора и доставки материала. Изучение препаратов для специфической профилактики

ТЕМА 2 Энтеровирусы (вирус полиомиелита). Вирусы гепатитов А, Е, В, С, Д. Микробиологическая характеристика. Методы лабораторной диагностики вирусных гепатитов. Препараты для специфической профилактики. Вирусы гепатитов В, С, Д. Микробиологическая характеристика. Методы лабораторной диагностики вирусных гепатитов. Препараты для специфической профилактики.

ТЕМА 3 Вирусы - возбудители СПИДа. Характеристика. Методы вирусологической диагностики. ВИЧ-инфекция, значимость.

ТЕМА 4 Вирус кори. Вирус краснухи. Вирус эпидемического паротита. Флавирусы. Вирусы клещевого энцефалита. Омская геморрагическая лихорадка.

ТЕМА 5 Герпесвирусы. Онкогенные вирусы.

ТЕМА 6 Комариные энцефалиты: Японский энцефалит, Венесуэльский энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Смешанные энцефалиты: Западного Нила. Калифорнийский энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: зачет.

Семестр: 4 (очная и заочная формы обучения).

БК.ВВ.2.1 БИОТЕХНОЛОГИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов).

Цель: формирование компетентности аспирантов в области современных научных подходов при анализе системных знаний, умений и навыков по разработке получения методами биосинтеза, биологической трансформации и комбинацией методов биологической и химической трансформации субстанций лекарственных препаратов, лекарственных средств (ЛС), а также профилактических и диагностических средств; формирование у провизора системных знаний по обращению, включая хранение и транспортировку, пользование информацией и передачу информации о биотехнологических препаратах потребителям.

Задачи:

- сформировать представления о современных достижениях фундаментальных биологических наук и биомедицинских технологий;
- определение ключевых исследовательских инновационных путей создания ЛС на основе использования данных геномики, протеомики и биоинформатики;
- изучить основные нормативные документы, относящиеся к производству, контролю качества, соблюдению экологической безопасности, хранению, международным и отечественным стандартам применительно к получаемым биотехнологическими методами лекарственным средствам, а также биообъектам - их продуцентам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 - способность и готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 - способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность и готовность к изучению свойств возбудителей инфекционных заболеваний и их взаимодействия с организмом человека, иммунологических, патоморфологических, биохимических, патофизиологических изменений в организме в процессе болезни, лечения и развития постинфекционного иммунитета;

ПК-5 - способность и готовность проводить клинические, биохимические, биофизические, иммунологические исследования различных систем организма в норме и при различных патологических состояниях;

ПК-6 - способность и готовность изучать этиологические и патогенетические механизмы становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-1 (З1)	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (У1)	Уметь: -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УК-1 (У2)	Уметь: -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-1 (В1)	Владеть: -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
УК-1 (В2)	-навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 (З1)	Знать: -основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития областях
УК-2 (У1)	Уметь: -использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач реализации этих вариантов
УК-2 (В1)	Владеть: -навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки
УК-3 (З1)	Знать: -теоретические основы отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и осуществления сбора, анализа научно-технической, педагогической информации ее развития областях
УК-3 (З2)	-особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-3 (У1)	Уметь: -использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами
УК-3 (У2)	-осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
УК-3 (В1)	Владеть:

	-навыками оформления в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-3 (B2)	-технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-6 (31)	Знать: -возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
УК-6 (У1)	Уметь: -ставить цели, задачи и применять технологии самоопределения, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
УК-6 (У2)	Уметь: -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
УК-6(B1)	Владеть: -навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию
УК-6(B2)	Владеть: -способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-3 (31)	Знать: -возможные способы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины
ОПК-3(У1)	Уметь: -применять известные научные результаты и методики для создания новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области медицинских технологий
ОПК-3(У2)	Уметь: -использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий
ОПК-3(B1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для проектной реализации новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ОПК-3(B2)	Владеть: - методикой публичного обсуждения актуальных вопросов по их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-6(31)	Знать: -нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, а также особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО

	направлений медицины «Инфекционные болезни»
ОПК-6(У1)	Уметь: -использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.
ОПК-6(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии, аллергологии
ПК-1(З1) ПК-1(З2) ПК-1(З3)	Знать: -историю развития, логику становления и развития наук: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Биотехнология», «Иммунология», «Микробиология и Вирусология»; -изучение микроорганизмов - источников инфекционных (бактериальных, вирусных, паразитарных) заболеваний, - факторы формирования здоровья; защитно-приспособительные процессы организма человека, процессы регуляции и саморегуляции - современные тенденции их изучения
ПК-1(У1) ПК-1(У2) ПК-1(У3) ПК-1(У4) ПК-1(У5)	Уметь: -применять известные методы диагностики, профилактики и лечения, -выделять факторы, формирующие здоровье человека в различных возрастных периодах его развития; -планировать мероприятия по профилактике заболеваний -критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области медицины; -формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития изучаемых дисциплин
ПК-1(В1) ПК-1(В2) ПК-1(В3) ПК-1(В4) ПК-1(В5)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для научно-исследовательской деятельности при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии, аллергологии; -способностью и готовностью практического использования представлений иммунологических, патоморфологических, биохимических, патофизиологических изменений в организме в процессе болезни; -способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей; -философскими приемами и навыками анализа путей развития; -навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач.
ПК-5(З1) ПК-5(З2) ПК-5(З3)	Знать: -специфичную терминологию по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемую при составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей; -актуальные технические проблемы, задачи и вопросы в области медицинских систем и устройств; -методику проведения теоретических и экспериментальных исследований, в том числе моделирования, в области иммунологии, эпидемиологии с использованием передовых технологий
	Уметь:

ПК-5(У1)	-составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, доклады и статьи, в том числе на иностранном языке о клинических, биохимических, биофизических, иммунологических исследованиях;
ПК-5(У2)	-выявлять проблемные места в области иммунологии, симптомах и синдромах заболеваний (норма/патология), формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач;
ПК-5(У3)	-проводить с использованием передовых технологий теоретические и экспериментальные исследования новых процессов и явлений в инфекционных болезнях, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии;
ПК-5(У4)	-обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке схем различного назначения для диагностики, профилактики и терапии
ПК-5(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и лечения на современном уровне
ПК-5(В2)	-навыками коммуникаций, в том числе на иностранном языке, по инфекционным болезням, иммунологии, эпидемиологии, в том числе методами статистики данных,
ПК-5(В3)	-передовыми программными технологиями и новейшими аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области иммунологии, инфекционные болезни, эпидемиология, аллергология, дерматовенерология
ПК-6(З1)	Знать: -современные методологии научных исследований и особенности проектной работы по технической и технологической разработке устройств и систем специального назначения для диагностики заболеваний;
ПК-6(З2)	-актуальные научные и технические проблемы, задачи и вопросы биологических и медицинских устройств для изучения этиологии и патогенеза инфекций;
ПК-6(З3)	-теорию патогенеза, пути и механизмы передачи заболеваний с использованием приемов современных электронных и радиотехнических систем различного назначения, в том числе для диагностики и терапии
ПК-6(З4)	-современные методы и средства моделирования методов и приемов диагностики и обработки полученных данных;
ПК-6(З5)	-методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности, работающих на различных физических принципах
ПК-6(У1)	Уметь: -определить оптимальную методологию научных исследований и направление проектной работы, направленных на улучшение показателей качества разрабатываемых методов, устройств и систем
ПК-6(У2)	-формировать математические модели устройств и тест-систем, исходя из принципа достаточной точности исследований;
ПК-6(У3)	-по результатам исследований процессов и явлений в иммунологии, инфекционных болезнях, предлагать новые методы и алгоритмы обработки статистических данных по пациентам при наличии помех, повышающие их эффективность
ПК-6(У4)	-применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке диагностических данных при развитии инфекции, а также генерировать,

ПК-6(У5)	оценивать и использовать новые идеи, способность находить творческие, нестандартные решения в процессе проектирования методов, алгоритмов, устройств и систем с целью повышения качества диагностики, профилактики и терапии.
ПК-6(У6)	-проводить с использованием передовых технологий теоретические и экспериментальные исследования новых процессов и явлений в инфекционных болезнях, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии; -обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке схем различного назначения для диагностики, профилактики и терапии
ПК-6(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и лечения на современном уровне
ПК-6(В2)	-передовыми программными технологиями и новейшими аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области иммунологии, инфекционные болезни, эпидемиология
ПК-6(В3)	-навыками создания теоретических и математических моделей при изучении этиологических и патогенетических механизмов становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований;
ПК-6(В4)	-методами математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности
ПК-6(В5)	-перспективными информационными технологиями, в том числе цифровыми, применяемыми при разработке высокоэффективных радиоэлектронных средств в области биологии, медицины, технологии их производства и др.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение в биотехнологию.

Тема 1. Классификация питательных сред. Требования к питательным средам. Этапы приготовления комплексных и синтетических питательных сред на производстве. Их компоненты. Этапы приготовления питательных сред в лабораториях.

Тема 2. Контроль за качеством приготавливаемых питательных сред на производстве и в лабораториях. Методы стерилизации питательных сред. Контроль за работой автоклавов: химический, биологический.

Тема 3. Химиотерапевтические препараты (ХТП). История развития химиотерапии. Требования к ХТП: антибиотикам, сульфаниламидным и противовирусным препаратам. Классификация антибиотиков.

Раздел 2. Микроорганизмы, как основной биообъект в биотехнологии.

Тема 1. Плесневые грибы, актиномицеты, бактерии - продуценты антибиотиков. Характеристика продуцентов. Требования и классификация продуцентов антибиотиков. Требования к антимикробным препаратам.

Тема 2. Вирусы, бактерии, как сырье для получения лекарственных препаратов. Характеристика вирусов, используемых генной инженерией для получения вакцин, диагностикумов. Химиотерапия вирусных инфекций.

Тема 3. Методы определения чувствительности к антибиотикам: диффузия в иле и метод серийных разведений. Определение резистентности к антибиотикам. Виды резистентности. Методы борьбы с резистентностью на производстве.

Тема 4. Основы биотехнологии бактериальных препаратов. Структура биотехнологического производства. Этапы, требования, контроль на каждом этапе.

Тема 5. Изучение лечебных профилактических и диагностических препаратов: вакцин, сывороток, антитоксинов, бактериофагов, диагностикумов, эубиотиков. Этапы биотехнологического производства препаратов. Контроль качества. История создания вакцин. Специфическая профилактика. Национальный календарь прививок. Осложнения вакцинопрофилактики.

Тема 6. Роль качества бактериальных препаратов. Микробная обсемененность препаратов на производстве. Документация. Классификация вакцинных препаратов. Производство и контроль качества.

Тема 7. Живые вакцины. Методы получения аттенуированных штаммов. Производство и контроль качества.

Тема 8. Убитые вакцины. Этапы получения живых и убитых вакцин. Химические вакцины. Этапы серийного производства химических вакцин. Контроль качества.

Тема 9. Антитоксины, особенности их получения. Ассоциированные вакцины. Контроль качества, принципы конструирования.

Тема 10. Этапы создания искусственных антигенов. Генно-инженерные вакцины. Изучение вакцины против гепатита В «Энджерикс». Рибосомальные вакцины. ДНК-вакцины. Антиидеотические вакцины. Особенности получения.

Тема 11. Гормоны, выделенные из органов и тканей макроорганизма (препараты тимуса). Экзогенные иммуномодуляторы

Тема 12. Диагностические препараты: диагностикумы, моноклональные антитела для РИА и ИФА, зонды нуклеиновых кислот для выявления РНК- и ДНК- содержащих вирусов. Этапы получения. Контроль качества. Применение на практике.

Раздел 3. Экологические аспекты биотехнологии

Тема 1. Ферменты, получаемые микробным синтезом. Культивирование микроорганизмов и оценка ферментационного процесса.

Тема 2. Витамины, получаемые микробным синтезом. Культивирование микроорганизмов, выделение и очистка готовых препаратов. Классификация. Требования к биотехнологическому производству витаминных комплексов.

Тема 3. Экологическая биотехнология (вода, почва, воздух и др.). Классификация. Требования к биотехнологическому производству на основе документации по охране окружающей среды. Очистка сточных вод. Очистка воздуха. Методы очистки и контроль.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: зачет.

Семестр: 5 (очная и заочная формы обучения).

БК.ВВ.2.2 ДЕРМАТОВЕНЕРАЛОГИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов).

Цель: изучение и использование современных научных достижений в области дерматовенерологии, необходимых для успешного овладения профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности, а также для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Задачи:

- сформировать представление у аспирантов о многообразных проявлениях кожных и венерических заболеваний, обладающих соответствующими особенностями и характеристиками;
- сформировать навыки использования современных технологий генерирования новых идей в области диагностики, профилактики и лечения кожных и венерических заболеваний при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать интерпретации многообразных вариантов протекания кожных и венерических заболеваний для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать представления об этиологии и патогенезе кожных и венерических заболеваний, основных методах диагностики;
- обучение принципам лечения больных кожными и венерическими болезнями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 Способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 Способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 Способность и готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 Способность и готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 Способность и готовность владения культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 Способность и готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 Способность и готовность к изучению свойств возбудителей инфекционных заболеваний и их взаимодействия с организмом человека, иммунологических, патоморфологических, биохимических, патофизиологических изменений в организме в процессе болезни, лечения и развития постинфекционного иммунитета;

ПК-2 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-3 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-4 Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-6 Способность и готовность изучать этиологические и патогенетические механизмы становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований;

ПК-7 - способность и готовность проводить диагностику инфекционных заболеваний, а также патологических состояний, возникающих в экстремальных условиях, с привлечением широкого спектра лабораторных, клинических и инструментальных исследований, с использованием методов статистического анализа и обобщения клинических данных;

ПК-8 - способность и готовность проводить статистическое наблюдение и эпидемиологические исследования инфекционных заболеваний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-1 (З1)	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (У1)	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УК-1 (У2)	Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-1 (В1)	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
УК-1 (В2)	Знать: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 (З1)	Знать: основные концепции современной философии науки, основные

	стадии эволюции науки основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития областях
УК-2 (У1)	Уметь: использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач реализации этих вариантов
УК-2 (В1)	Владеть: навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки
УК-3 (З1)	Знать: теоретические основы отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и осуществления сбора, анализа научно-технической, педагогической информации ее развития областях
УК-3 (З2)	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-3 (У1)	Уметь: использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами
УК-3 (У2)	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
УК-3 (В1)	Владеть: навыками оформления в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-3 (В2)	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-5 (З1)	Знать: моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации, а также этические нормы профессиональной деятельности
УК-5 (У1)	Уметь: соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах коллективами, а также проявлять социальную активность; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития
УК-5 (В1)	Владеть: навыками оценки последствий принятого решения и ответственности за него перед собой и обществом, а также навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-

	этической позиции
УК-6 (З1)	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
УК-6 (У1)	Уметь: ставить цели, задачи и применять технологии самоопределения, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
УК-6 (У2)	Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
УК-6(В1)	Владеть: навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию
УК-6(В2)	Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 (З1)	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области здравоохранения (иммунология, инфекционные болезни)
ОПК-1 (У1)	Уметь: осуществлять выбор адекватных и эффективных методов теоретического и экспериментального исследования при изучении инфекций
ОПК-1 (У2)	Уметь: анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами;
ОПК-1(В1)	Владеть: навыками в использовании методов и средств теоретических и экспериментальных исследований в области биологии и медицины
ОПК-1(В2)	Владеть: навыками анализа использования методов для диагностики, профилактики и лечения заболеваний
ОПК-2 (З1)	Знать: совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений
ОПК-2(У1)	Уметь: применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2(В1)	Владеть: научно-обоснованными приемами анализа, планирования и

	организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения методов диагностики, профилактики и терапии в профессиональной деятельности
ОПК-3 (З1)	Знать: возможные способы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины
ОПК-3(У1)	Уметь: применять известные научные результаты и методики для создания новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области медицинских технологий
ОПК-3(У2)	Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий
ОПК-3(В1)	Владеть: навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для проектной реализации новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ОПК-3(В2)	Владеть: методикой публичного обсуждения актуальных вопросов по их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-4 (З1)	Знать: правовые нормы, формы организации и методы эффективного руководства исследовательским коллективом, ведущим разработки в области биологии и медицины
ОПК-4(У1)	Уметь: формулировать отдельные задания для исполнителей исследовательского коллектива и коллектива участников образовательного процесса, а также осуществлять контроль на всех этапах их выполнения
ОПК-4(В1)	Владеть: выстраивать межличностные, групповые и организационные коммуникации в исследовательском коллективе и коллективе участников образовательного процесса
ОПК-5(З1)	Знать: разработки, новые методы исследований и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины
ОПК-5(У1)	Уметь: применять известные научные результаты и методики для создания новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области медицинских технологий
ОПК-5(В1)	Владеть: навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для проектной реализации новых методов

	исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии
ОПК-6(З1)	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, а также особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО направлений медицины «Инфекционные болезни»
ОПК-6(У1)	Уметь: использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.
ОПК-6(В1)	Владеть: навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии, аллергологии.
ПК-1(З1) ПК-1(З2) ПК-1(З3)	Знать: - историю развития, логику становления и развития наук: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Биотехнология», «Иммунология», «Микробиология и Вирусология»; - изучение микроорганизмов - источников инфекционных (бактериальных, вирусных, паразитарных) заболеваний, - факторы формирования здоровья; защитно-приспособительные процессы организма человека, процессы регуляции и саморегуляции - современные тенденции их изучения
ПК-1(У1) ПК-1(У2) ПК-1(У3) ПК-1(У4) ПК-1(У5)	Уметь: - применять известные методы диагностики, профилактики и лечения, - выделять факторы формирующие здоровье человека в различных возрастных периодах его развития; - планировать мероприятия по профилактике заболеваний; - критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области медицины; - формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития изучаемых дисциплин
ПК-1(В1) ПК-1(В2) ПК-1(В3) ПК-1(В4) ПК-1(В5)	Владеть: - навыками и практическим опытом использования технологических и инструментальных средств для научно-исследовательской деятельности при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии, аллергологии; - способностью и готовностью практического использования представлений иммунологических, патоморфологических, биохимических, патофизиологических изменений в организме в процессе болезни; - способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей - философскими приемами и навыками анализа путей развития - навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач
ПК-2(З1) ПК-2(З2)	Знать: - историю развития патологических состояний, причины появления; - классификация заболеваний (норма/патология): бактериальных,

ПК-2(33) ПК-2(34) ПК-2(35)	вирусных, паразитарных (МКБ); -факторы, симптомы, синдромы патологических состояний; -защитно-приспособительные процессы организма человека, процессы регуляции иммунитета -современные тенденции развития болезней, нозологических форм согласно МКБ
ПК-2(У1) ПК-2(У2) ПК-2(У3) ПК-2(У4) ПК-2(У5) ПК-2(У6)	Уметь: -применять известные методы диагностики, профилактики и лечения для облегчения состояния здоровья пациентов в норме и при патологии, -выделять факторы иммунитета человека в различных возрастных периодах его развития и врожденных состояниях иммунодефицитов; -анализировать потребности пациента в терапии при различных синдромах/симптомах заболеваний; -применять при работе с пациентом знания защитно-приспособительных процессов организма человека, процессов регуляции и саморегуляции; -планировать мероприятия по профилактике и терапии патологических состояний человека; -критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области медицины
ПК-2(В1) ПК-2(В2) ПК-2(В3) ПК-2(В4) ПК-2(В5)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и терапии при изучении инфекционных болезней, эпидемиологии, микробиологии, иммунологии -способностью и готовностью практического использования представлений о здоровом образе жизни при лечении патологий; -способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей -философскими приемами и навыками анализа путей развития патологических состояний при разных инфекциях, -навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
ПК-3(31) ПК-3(32) ПК-3(33) ПК-3(34) ПК-3(35)	Знать: -основные психологические, педагогические, методические закономерности развития инфекционных болезней; -классификацию заболеваний: бактериальных, вирусных, паразитарных, -факторы, симптомы, синдромы при развитии инфекции; -роль иммунитета при разных формах и видах инфекции - современные тенденции диагностики и лечения болезней пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-3(У1) ПК-3(У2) ПК-3(У3)	Уметь: -применять известные методы диагностики, профилактики и лечения при разных видах инфекции, -выделять факторы иммунитета при развитии инфекции; -анализировать потребности в терапии у пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-3(У4) ПК-3(У5) ПК-3(У6)	-применять при работе с пациентом знания защитно-приспособительных процессов организма человека, процессов регуляции и саморегуляции; -планировать мероприятия по профилактике и терапии бактериальных, вирусных заболеваний -критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области инфекционных болезней и иммунологии
ПК-3(В1) ПК-3(В2) ПК-3(В3) ПК-3(В4) ПК-3(В5)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и терапии при изучении инфекционных болезней, иммунологии, эпидемиологии, аллергологии; -способность и готовность практического использования представлений о здоровом образе жизни при лечении заболеваний; -способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей -философскими приемами и навыками анализа путей развития -навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач при ведении и лечении пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-4(З1) ПК-4(З2) ПК-4(З3) ПК-4(З4) ПК-4(З5)	Знать: -основные психологические, педагогические, методические закономерности при оказании скорой медицинской помощи пациентам -классификация заболеваний: бактериальных, вирусных, паразитарных, требующих срочного медицинского вмешательства -факторы, симптомы, синдромы при развитии инфекции; -организация скорой медицинской помощи для населения; -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней
ПК-4(У1) ПК-4(У2) ПК-4(У3) ПК-4(У4) ПК-4(У5)	Уметь: - в пределах компетенции организовывать и проводить мероприятия скорой помощи в соответствии с инструктивными документами; - в пределах компетенции обосновывать, организовывать и проводить мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов диагностики; -применять известные методы диагностики, профилактики и лечения при разных видах инфекции, анализировать потребности пациента в скорой помощи; -планировать мероприятия по оказанию неотложной помощи при бактериальных, вирусных заболеваниях -критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области инфекционных болезней и иммунологии
ПК-4(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов оказания неотложной помощи пациентам

ПК-4(В2)	-способность и готовность практического использования методов оказания скорой помощи при разных состояниях пациента;
ПК-4(В3)	-философскими приемами и навыками анализа путей развития при оказании скорой медицинской помощи;
ПК-4(В4)	-навыками постановки перспективной цели исследований и конкретизации ее на уровне задач для улучшения здоровья человека
ПК-6(З1)	Знать: -современные методологии научных исследований и особенности проектной работы по технической и технологической разработке устройств и систем специального назначения для диагностики заболеваний; -актуальные научные и технические проблемы, задачи и вопросы биологических и медицинских устройств для изучения этиологии и патогенеза инфекций; -теорию патогенеза, пути и механизмы передачи заболеваний с использованием приемов современных электронных и радиотехнических систем различного назначения, в том числе для диагностики и терапии -современные методы и средства моделирования методов и приемов диагностики и обработки полученных данных; -методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности, работающих на различных физических принципах
ПК-6(З2)	
ПК-6(З3)	
ПК-6(З4)	
ПК-6(З5)	
ПК-6(У1)	Уметь: -определить оптимальную методологию научных исследований и направление проектной работы, направленных на улучшение показателей качества разрабатываемых методов, устройств и систем -формировать математические модели устройств и тест-систем, исходя из принципа достаточной точности исследований; -по результатам исследований процессов и явлений в иммунологии, инфекционных болезнях, предлагать новые методы и алгоритмы обработки статистических данных по пациентам при наличии помех, повышающие их эффективность -применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке диагностических данных при развитии инфекции, а также генерировать, оценивать и использовать новые идеи, способность находить творческие, нестандартные решения в процессе проектирования методов, алгоритмов, устройств и систем с целью повышения качества диагностики, профилактики и терапии. -проводить с использованием передовых технологий теоретические и экспериментальные исследования новых процессов и явлений в инфекционных болезнях, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии; -обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке схем различного назначения для диагностики, профилактики и терапии
ПК-6(У2)	
ПК-6(У3)	
ПК-6(У4)	
ПК-6(У5)	
ПК-6(У6)	
ПК-6(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и лечения на современном уровне -передовыми программными технологиями и новейшими

ПК-6(B2)	аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области иммунологии, инфекционные болезни, эпидемиология
ПК-6(B3)	-навыками создания теоретических и математических моделей при изучении этиологических и патогенетических механизмов становления и развития инфекционных заболеваний с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований;
ПК-6(B4)	-методами математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности
ПК-6(B5)	-перспективными информационными технологиями, в том числе цифровыми, применяемыми при разработке высокоэффективных радиоэлектронных средств в области биологии, медицины, технологии их производства и др.
ПК-7(31)	Знать: -современные методологии научных исследований и особенности диагностику инфекционных заболеваний, а также патологических состояний, возникающих в экстремальных условиях;
ПК-7(32)	-актуальные научные и технические проблемы, задачи и вопросы диагностики и терапии в экстремальных условиях
ПК-7(33)	-теорию патогенеза, пути и механизмы передачи, возникновение патологии заболеваний с использованием приемов современных лабораторных, клинических и инструментальных исследований, с использованием методов статистического анализа и обобщения клинических данных;
ПК-7(34)	-специфичную терминологию по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемую при составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей;
ПК-7(35)	-актуальные технические проблемы, задачи и вопросы в области биологии и медицины;
ПК-7(36)	-методику проведения теоретических и экспериментальных исследований, в том числе моделирования, в области иммунологии, эпидемиологии с использованием передовых технологий с использованием в экстремальных ситуациях
ПК-7(Y1)	Уметь: -по результатам исследований процессов и явлений в иммунологии, инфекционных болезнях, предлагать новые методы и алгоритмы обработки статистических данных по пациентам при наличии экстремальных ситуаций, повышающие их эффективность
ПК-7(Y2)	-применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке диагностических данных при развитии инфекции, патологии состояний
ПК-7(Y3)	-генерировать, оценивать и использовать новые идеи, способность находить творческие, нестандартные решения в процессе проектирования методов, алгоритмов, устройств и систем с целью повышения качества диагностики, профилактики и терапии в экстремальных ситуациях.
ПК-7(Y4)	-делать аргументированное обоснование выбранных лабораторных,

ПК-7(У5)	клинических и инструментальных исследований, с использованием методов статистического анализа и обобщения клинических данных; -проводить с использованием передовых технологий теоретические и экспериментальные исследования новых процессов и явлений в инфекционных болезнях, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии; -составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, доклады и статьи, в том числе на иностранном языке; -обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке методов, тест-систем, устройств различного назначения.
ПК-7(У6)	
ПК-7(У7)	
ПК-7(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и лечения на современном уровне и в условиях экстремальных ситуаций -передовыми программными технологиями и новейшими аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области иммунологии, инфекционные болезни, эпидемиология -методами математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности -навыками самостоятельного формирования методического подхода, реализуемого при преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПК-7(В2)	
ПК-7(В3)	
ПК-7(В4)	
ПК-8(31)	Знать: -современные методологии научных исследований и особенности статистики медицинских данных по эпидемиологии, инфекционным болезням; -актуальные научные и технические проблемы, задачи и вопросы статистических наблюдений и эпидемиологических исследований инфекционных заболеваний; -теорию патогенеза, пути и механизмы передачи, возникновение патологии заболеваний с использованием приемов современных статистических наблюдений и эпидемиологических исследований инфекционных заболеваний, в том числе для диагностики и терапии -специфичную терминологию по направлению исследований статистических наблюдений и эпидемиологических исследований инфекционных заболеваний, используемую при составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей; -методологию преподавания дисциплин иммунологии, эпидемиологии, инфекционные болезни, дерматовенерологии, иммунологии и др.; -перечень и содержание специальных дисциплин по направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, в рамках, преподавания которых возможно изложение результатов научных исследований; -математические методы обработки результатов исследований для написания научно-квалификационной работы (дессертации);
ПК-8(32)	
ПК-8(33)	
ПК-8(34)	
ПК-8(35)	
ПК-8(36)	
ПК-8(37)	

ПК-8(У1)	Уметь: -по результатам исследований процессов и явлений в иммунологии, инфекционных болезнях, предлагать новые методы и алгоритмы обработки статистических данных по пациентам, повышающие эффективность диагностики и терапии; -применять методы анализа и синтеза статистических наблюдений и эпидемиологических исследований инфекционных заболеваний; -проводить с использованием передовых технологий теоретические и экспериментальные статистические наблюдения и эпидемиологические исследования инфекционных заболеваний в области инфекционных болезней, иммунологии, эпидемиологии, позволяющих повысить эффективность профилактики, диагностики и терапии; -составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, доклады и статьи, в том с учетом статистических наблюдений и эпидемиологических исследований инфекционных заболеваний; -обоснованно выбирать экспериментально-измерительную базу проведения научных исследований и проектных работ при разработке методов, тест-систем, устройств различного назначения. -приобретать новые знания и умения с помощью технологий электронного обучения и использовать их в практической деятельности; -разработать комплексное учебно- и научно-методическое обеспечение (методы, методики, технологии, дидактические ресурсы, отчеты, презентации, конспекты лекций и т.д.) по теме исследований, в том числе и для реализации образовательных программ высшего образования по направлению Инфекционные болезни; -грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований в области биологии и медицины применять математические методы их корректной обработки
ПК-8(У2)	
ПК-8(У3)	
ПК-8(У4)	
ПК-8(У5)	
ПК-8(У6)	
ПК-8(У7)	
ПК-8(У8)	
ПК-8(В1)	Владеть: -навыками и практическим опытом использования методов диагностики, профилактики и лечения на современном уровне при наличии статистических наблюдений и эпидемиологических исследований инфекционных заболеваний; -передовыми программными технологиями и новейшими аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области иммунологии, инфекционные болезни, эпидемиология и др. -методами математического моделирования и создания оригинальных моделей при проведении научных исследований; -разработка и проведение статистических наблюдений по направлению профессиональной деятельности ; -навыками самостоятельного формирования методического подхода, реализуемого при преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПК-8(В2)	
ПК-8(В3)	
ПК-8(В4)	
ПК-8(В5)	

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Кожа - как орган. Основные гистопатологические процессы, морфологические элементы. Лабораторные методы диагностики кожных и венерических болезней.

Тема 1. Методика осмотра больного дерматовенерологом. Жалобы больного. Анамнез - заболевания кожи. Анамнез жизни. Условия труда и быта. Состояния внутренних органов и нервной системы. Общие свойства кожи: окраска, тургор и эластичность: состояние пота и самоотделения, дермографизм, сосудистые реакции: кожная чувствительность; мышечно-волосковый рефлекс. Описание поражения кожи. Специальные дерматологические исследования: пальпация, поскабливание, йодная проба, получение изоморфной реакции, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном свете. Люминесцентная диагностика. Биопсия кожи. Лабораторные исследования: общие и специальные.

Тема 2. Первичные и вторичные морфологические элементы. Первичные пролиферативные морфологические элементы: пятно, узелок, бугорок, узел. Первичные экссудативные морфологические элементы: пузырек, пузырь, гнойничок, волдырь. Вторичные морфологические элементы: чешуйка, корка, эрозия, язва, рубец, пигментация, трещина, лихенификация, вегетация. Условность деления на первичные и вторичные морфологические элементы.

Раздел 2. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения псориаза, дерматитов, токсикодермии, экземы, нейродерматозов, пиодермий, микозов, буллезных дерматозов, вирусных, паразитарных болезней кожи, диффузных болезней соединительной ткани. Особенности кожных заболеваний у детей разного возраста.

Тема 1. Пиодермии. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез пиодермитов. Классификация. Клиническая характеристика отдельных видов пиодермитов. Остеофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит, вульгарные угри, заеда, вульгарное импетиго, хроническая диффузная пиодермия. Принципы общей и местной терапии пиодермитов: режим больного, диета, медикаментозная терапия, специфическая и неспецифическая иммунотерапия, лечение сопутствующих заболеваний, местное лечение, физиотерапия. Профилактика пиодермий на производстве и в быту. Чесотка. Возбудитель. Условия заражения. Клинические проявления, осложнения. Формы учета. Современные методы лечения. Профилактика. Педикулез (головной, платяной, лобковый). Этиология. Клинические изменения на коже, вызываемые вшами. Лечение, профилактика.

Тема 2. Дерматофитии. Трихофития поверхностная и инфильтративно - нагноительная. Возбудители. Эпидемиология. Клиническая характеристика поражений, волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей. Хроническая. Трихофития у взрослых. Микоз, обусловленный красным трихофиталом. Микроспория. Возбудители. Эпидемиология. Клиническая характеристика поражений на волосистых участках и гладкой кожи. Люминесцентная диагностика. Фавус. Возбудитель. Эпидемиология. Клиника поражений волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей. Лечение трихомикозов: гризеофильвин, низорал, фунгицидные местные средства, формы учета, критерии излеченности. Эпидермофития паховая. Возбудитель. Клиника. Лечение. Профилактика. Рубромикоз: возбудитель, клинические формы, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика. Микозы стоп - эпидермофития и рубромикоз: предрасполагающие факторы, клинические разновидности, диагностика, современные методы лечения и профилактики. Кандидоз: Этиология. Патогенез: дисбактериоз и гормональные изменения. Значение антибиотиков в их развитии. Клиника. Лечение. Профилактика: лечение фоновых заболеваний, ограничение приема

антибиотиков, кортикостероидов и иммунодепрессантов. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями кожи. Роль и значение микологических кабинетов. Диспансеризация больных. Роль СЭС в профилактике микозов. Анализ заболеваемости по форме 281 или 089 (трихофития, микроспория, фавус). Разработка комплексного плана противоэпидемических мероприятий совместно с КВД.

Тема 3. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Дерматиты. Классификация. Простой контактный дерматит. Причины. Общая характеристика контактного простого дерматита. Дерматиты от контакта с растениями (фитодерматиты) и от укусов насекомых. Аллергические контактные дерматиты. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Роль кожных проб. Лечение и профилактика различных форм дерматитов. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика. Токсикодермии. Определение. Этиология, патогенез. Общая характеристика токсикодермий. Клинические формы: коревидные, скарлатинозные сыпи, крапивница, лихеноидные реакции. Синдром Лайелла. Диагностика. Клиника и течение токсикодермии на слизистой оболочке полости рта и губ, дифференциальная диагностика с пузырьными дерматозами, герпесом, многоформной экссудативной эритемой. Лечение и профилактика различных форм токсикодермий. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика.

Тема 4. Экзема. Определение. Этиология, патогенез. Роль наследственности, внешних факторов и реактивности организма в развитии экзематозного процесса. Гистопатология. Принципы общей и местной терапии. Профилактика. Диспансеризация и трудоустройство больных.

Тема 5. Псориаз, красный плоский лишай. Псориаз. Этиология и патогенез: пролиферация эпидермиса, обусловленная предположительно генетической или вирусной природы болезни, роль функциональных нарушений нервной системы, стресса, фокальной инфекции, обменных и эндокринных нарушений как факторов риска; сезонность заболевания. Клинические формы и стадии развития. Сезонность. Изоморфная реакция. Диагностические феномены, их гистопатологические особенности. Принципы общей и местной терапии. Зависимость лечения от стадии болезни. Профилактика рецидивов. Красный плоский лишай. Этиология, клиническая характеристика. Изоморфная реакция. Гистопатологические особенности. Принципы лечения.

Тема 6. Принципы местной терапии дерматозов. Методы наружной терапии: защитный, противовоспалительный, кератопластический, кератолитический, разрешающий и т.д. Классификация применяемых лекарственных средств по механизму их действия: дезинфицирующие, антипаразитарные, кератопластические, кератолитические, противовоспалительные, рассасывающие и т.д. Нейродерматозы. Атопический дерматоз. Профессиональные дерматозы. Определение. Классификация. Почесуха: патогенез, клинические разновидности, проявления, диагностика, лечение. Крапивница. Причины. Патогенез. Клинические разновидности. Отек Квинке. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, оказание первой помощи: введение адреналина, внутривенное введение кортикостероидов, антигистаминные препараты и др. Кожный зуд. Понятие об общем (универсальном) и локализованном зуде. План обследования для выявления причины. Принципы терапии. Атопический дерматоз. Диффузный и ограниченный. Этиология. Патогенез. Понятие об атопии. Клинические проявления атопического дерматоза, диагностика. Принципы лечения: общее, наружное, физиотерапия и санаторно-курортные. Диспансеризация и трудовая экспертиза (рекомендации по выбору профессии). Профессиональные болезни кожи. Определение. Этиология и патогенез профессиональных дерматозов. Профессиональные дерматозы от воздействия химических, физических и биологических факторов. Значения профессиональных факторов и реактивности организма в развитии профдерматозов. Роль аллергии в патогенезе профдерматозов. Критерии диагностики. Классификация химических веществ по их действию на кожу (облигатные раздражители, сенсибилизаторы, фотостимуляторы). Клинические формы профессиональных

дерматозов. Профессиональные дерматозы химической этиологии (простые и аллергические). Дерматиты от воздействия углеводов и различных пылевых веществ (дерматокониозы). Профессиональные дерматозы инфекционной и паразитарной этиологии (вирусные, микотические). Организация борьбы с профдерматозами. Регистрация, учет и отчетность. Роль врача - профпатолога в борьбе с профессиональными заболеваниями кожи. Профотбор. Диспансеризация. Основы профилактики на производстве. Принципы лечения профдерматозов. Экспертиза трудоспособности. Рациональное трудоустройство.

Тема 7. Вирусные дерматозы. Эритематоз. Склеродермия. Себорея. Угри. Розацея. Вирусные заболевания. Распространенность. Предрасполагающие факторы. Возбудители. Классификация. Бородавки вульгарные и плоские (юношеские). Остроконечные кондиломы, заразительный моллюск. Этиология. Клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Простой пузырьковый герпес. Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика: санация очагов фекальной инфекции, лечение интеркуррентных заболеваний. Опоясывающий лишай. Этиология. Клинические формы. Эпидемиологическое значение. Диагностика. Лечение. Профилактика. Эритематоз. Этиология и патогенез: роль аутоиммунных реакций в патогенезе красной волчанки, а также роль экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевание. Классификация (острая или системная и хроническая). Клиника хронической красной волчанки. Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация больных. Склеродермия. Клинические формы. Лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение. Себорея. Вульгарные угри. Этиология и патогенез. Значение наследственности. Клиническая характеристика. Принципы лечения. Розацея. Этиология и патогенез. Клинические формы. Значение демодекоза в возникновении заболевания.

Тема 8. Новообразования кожи. Классификация, понятие о предраковых заболеваниях кожи. Злокачественные новообразования кожи и слизистых оболочек. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Туберкулез кожи. Возбудитель. Патогенез. Пути проникновения в кожу. Роль макроорганизма и внешней среды в развитии туберкулеза. Влияние общей и специфической реактивности на возникновение клинических вариантов кожного туберкулеза. Современная классификация. Клинические формы туберкулеза кожи: локализованные (туберкулезная волчанка, колликувативный и бородавчатый туберкулез, туберкулезный шанкр); диссеминированные (папулонекротический туберкулёз кожи, лишай золотушный, индуративная эритема Базена, милиарная диссеминированная волчанка). Гистопатология. Диагностическое значение туберкулиновых проб, иммунологических и других методов исследования. Принципы лечения: режим, диета, противотуберкулезные средства, витамины, физиотерапия, климатолечение. Формы учета. Диспансеризация. Трудоустройство. Профилактика. Лепра. Исторические сведения. Распространение. Возбудитель. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация (лепроматозный, туберкулоидный и недифференцированный типы). Основные клинические симптомы (пятно, бугорки, узлы, вазомоторные, секреторные и трофические расстройства). Поражения слизистых оболочек челюстью - лицевой области. Методы диагностики (определения чувствительности кожи, гистаминовая проба, проба на потоотделение, лепроминовая проба). Принципы лечения. Диспансеризация и контрольное наблюдение (карта №30). Профилактика. Лейшманиоз. Возбудители. Распространенность. Эпидемиология. Клинические формы (поздно-изъязвляющийся, некротизирующийся и туберкулоидный типы). Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Специфическая иммунизация как метод профилактики лейшманиоза кожи.

Раздел 3. Этиология, патогенез, клиническая картина и методы диагностики и профилактики сифилиса и других ИППП

Тема 1. Заболевания передаваемые половым путем. Основные этапы развития венерологии. Современная классификация заболеваний, передаваемых половым путем. Социальные аспекты венерических болезней. Вопросы деонтологии. Сифилис. Бледная трепонема, ее морфологические и биологические особенности. Условия и способы заражения. Иммуитет при сифилисе, реинфекция, суперинфекция. Общее течение сифилиса, периодизация сифилиса. Классификация сифилиса. Инкубационный период. Причины, влияющие на его продолжительность. Первичный период сифилиса. Клинические атипичные твердые шанкры. Особенности клинической картины твердого шанкра в области ануса, губ, языка, десен, миндалин, переходных складок слизистой полости рта и их дифференциальная диагностика. Полиаденит. Осложнение первичной сифиломы. Первичный серонегативный и серопозитивный сифилис. Вторичный период сифилиса, клиника и течение. Клинические особенности пятнистого, папулезного и пустулезных сифилидов. Полиаденит. Поражения внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Серологические реакции. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Третичный период сифилиса (активный, скрытый). Клиника, течение, исход. Клинические особенности бугоркового и гуммозного сифилидов. Поражение костей, суставов, внутренних органов и нервной системы. Серологические реакции. Диагностика.

Тема 2. Врожденный сифилис. Определение. Пути передачи инфекции потомству. Социальное значение врожденного сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Клиника и течение раннего врожденного сифилиса. Поражение кожи, слизистых, внутренних органов, нервной системы, глаз, костей. Серологические реакции. Диагностика. Клиника позднего врожденного сифилиса. Триада Гетчинсона: зубы Гетчинсона, паренхиматозный кератит, неврит слуховых нервов. Вероятные признаки позднего врожденного сифилиса (кистеобразные первые моляры и клыки, околотростовые рубцы и др.).

Тема 3. Гонорея. Возбудитель, биологические свойства, пути заражения. Инкубационный период гонореи. Классификация гонореи. Клиника острого и хронического гонорейного уретрита у мужчин и методы диагностики. Негонорейные уретриты. Понятие об урогенитальном хламидиозе и трихомониазе. Принципы лечения. Общественная и личная профилактики.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: зачет.

Семестр: 5 (очная и заочная формы обучения).

Б2.В.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Общая трудоёмкость дисциплины – 6 ЗЕ (216 часов).

Цель: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой научно-педагогических кадров в аспирантуре, приобретение ими опыта педагогической деятельности и навыков научно – психологического и педагогического исследования.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по культурологическим дисциплинам.
- формирование умения работать в коллективе, слушать, фиксировать и анализировать уроки учителей и студентов.
- формирование способности использовать основные положения и методы психологии и педагогики в профессиональной педагогической деятельности
- формирование умения планировать уроки различного типа, проводить уроки по культурологическим дисциплинам в соответствии с современными требованиями.
- формирование умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Процесс изучения Блока направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи;

ПК-3 - способность самостоятельно адаптировать и обобщать результаты культурологических исследований в процессе преподавания профильных дисциплин в вузе;

ПК-4 - готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-1 (31)	Знать: современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры
УК-1 (32)	Знать:

	современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (У1)	Уметь: Использовать современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (У2)	Уметь: использовать современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных технологий генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (В2)	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5 (З1)	Знать: принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (У1)	Уметь: следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (В1)	Владеть: навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-6 (З1)	Знать: типы планирования собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (З2)	Знать: способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (У1)	Уметь: строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (У2)	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами
УК-6 (В1)	Владеть: построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (В2)	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами

ОПК-2 (З1)	Знать: новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-2 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-2 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-5 (З1)	Знать: современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-5 (У1)	Уметь: самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования
ОПК-5 (В1)	Владеть: навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами
ПК-1 (З1)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности
ПК-2 (З1)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (З2)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории

	развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-3 (З1)	Знать: современные методы преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (З2)	Знать: современные методы адаптации и обобщения результатов культурологических исследований в процессе преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (У1)	Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся
ПК-3 (У2)	Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (В1)	Владеть: навыками преподавания культурологических дисциплин в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания
ПК-3 (В2)	Владеть: навыками формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований
ПК-4 (З1)	Знать: современные методы проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (З2)	Знать: современные методы представления результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»

ПК-4 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
------------------	---

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: зачёт.

Семестр: 5 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения).

Б2.В.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часа).

Цель: углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими навыков научно-исследовательской работы, опыта реализации самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на научное познание социокультурных практик.

Задачи:

- приобретение опыта использования культурологического знания в научно-исследовательской и научно-практической деятельности, а также в социальной практике;
- ознакомление с особенностями осуществления научно-практической деятельности, со способами изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков организации научного проекта, получение опыта научно-практической деятельности;
- овладение методикой исследовательской деятельности, опытом составления технических заданий, подготовкой к реализации научного проекта;
- закрепление теоретических знаний о теориях, категориях и методах изучения культурных форм, процессов, практик;
- получение практических знаний о моделях описания и прогнозирования социокультурных практик, культурных явлений и процессов.

Процесс изучения Блока направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи;

ПК-3 - способность самостоятельно адаптировать и обобщать результаты культурологических исследований в процессе преподавания профильных дисциплин в вузе;

ПК-4 - готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-1 (31)	Знать: современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры
УК-1 (32)	Знать: современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (У1)	Уметь: Использовать современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (У2)	Уметь: использовать современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных технологий генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (В2)	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5 (31)	Знать: принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (У1)	Уметь: следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (В1)	Владеть: навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-6 (31)	Знать: типы планирования собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (32)	Знать: способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (У1)	Уметь: строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (У2)	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами
УК-6 (В1)	Владеть:

	построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (В2)	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами
ОПК-2 (З1)	Знать: новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-2 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-2 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-5 (З1)	Знать: современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-5 (У1)	Уметь: самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования
ОПК-5 (В1)	Владеть: навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами
ПК-1 (З1)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности
ПК-2 (З1)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (З2)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития

	мировой и отечественной культуры
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-3 (З1)	Знать: современные методы преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (З2)	Знать: современные методы адаптации и обобщения результатов культурологических исследований в процессе преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (У1)	Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся
ПК-3 (У2)	Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (В1)	Владеть: навыками преподавания культурологических дисциплин в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания
ПК-3 (В2)	Владеть: навыками формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований
ПК-4 (З1)	Знать: современные методы проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (З2)	Знать: современные методы представления результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию

	диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: зачёт.

Семестр: 4 (очная форма обучения), 7 (заочная форма обучения).

БЗ.В.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость 68 ЗЕ (2448 часов)

Цель: формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Задачи:

формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи;

ПК-3 - способность самостоятельно адаптировать и обобщать результаты культурологических исследований в процессе преподавания профильных дисциплин в вузе;

ПК-4 - готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-2 (31)	Знать: современные научные достижения в области истории и философии науки
УК-2 (32)	Знать: теоретические и методологические основы исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (33)	Знать: теоретические и методологические основы проектирования

	комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (У1)	Уметь: проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (У2)	Уметь: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (В1)	Владеть: навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2 (В2)	Владеть: навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 (З1)	Знать: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (З2)	Знать: комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждаемых к международному сотрудничеству российских и международных исследовательских коллективов
УК-3 (У1)	Уметь: строить коммуникации при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (У2)	Уметь: выявлять комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы
УК-3 (В1)	Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (В2)	Владеть: Навыками выявления комплекса научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы
УК-5 (З1)	Знать: принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (У1)	Уметь: следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (В1)	Владеть:

	навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-6 (31)	Знать: типы планирования собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (32)	Знать: способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (У1)	Уметь: строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (У2)	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами
УК-6 (В1)	Владеть: построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (В2)	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами
ОПК-4 (31)	Знать: организационные принципы деятельности исследовательского коллектива в сфере культуры
ОПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры
ОПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры
ПК-1 (31)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности
ПК-2 (31)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (32)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории

	развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-3 (З1)	Знать: современные методы преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (З2)	Знать: современные методы адаптации и обобщения результатов культурологических исследований в процессе преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (У1)	Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся
ПК-3 (У2)	Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (В1)	Владеть: навыками преподавания культурологических дисциплин в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания
ПК-3 (В2)	Владеть: навыками формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований
ПК-4 (З1)	Знать: современные методы проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (З2)	Знать: современные методы представления результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию

	диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»

Основные направления научно-исследовательской деятельности

Содержанием специальности 24.00.01 – «Теория и история культуры» является исследование проблем современного состояния теории и истории культуры на ее различных исторических этапах. Основными объектами научных исследований в области указанной специальности являются результаты культурной деятельности народов, стран и континентов с момента возникновения различных культур в Эпоху Возрождения и до наших дней, процесс вовлечения человека в мир культуры и социально-культурное творчество как область науки и социальной практики. Исследуются процессы функционирования духовной культуры в обществе, тенденции социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры.

Области исследований:

1. Исторические науки, искусствоведение, культурология:

- 1.1. Понятие культуры.
- 1.2. Теоретические концепции культуры.
- 1.3. Исторические аспекты теории культуры, мировоззренческие и ментальные аспекты теории культуры.
- 1.4. История культурологических воззрений и понятий, представлений о сущности культуры.
- 1.5. Морфология и типология культуры, ее функции.
- 1.6. Культура и цивилизация в их историческом развитии.
- 1.7. Культура и религия.
- 1.8. Генезис культуры и эволюция культурных форм.
- 1.9. Историческая преемственность в сохранении и трансляции культурных ценностей и смыслов.
- 1.10. Принципы периодизации и основные периоды в историческом развитии культуры.
- 1.11. Взаимоотношение универсального и локального в культурном развитии.
- 1.12. Механизмы взаимодействия ценностей и норм в культуре.
- 1.13. Факторы развития культуры.
- 1.14. Возникновение и развитие современных феноменов культуры.
- 1.15. Роль культурного наследия в жизнедеятельности общества.
- 1.16. Традиции и механизмы культурного наследования.
- 1.17. Компоненты культуры (наука, мораль, мифология, образование, религия, искусство).
- 1.18. Культура и общество.
- 1.19. Культура и этнос.
- 1.20. Культура и субкультуры. Региональные, возрастные и социальные ориентации различных групп населения в сфере культуры.
- 1.21. Традиционная, массовая и элитарная культура.
- 1.22. Культура и национальный характер.
- 1.23. Личность и культура.

- 1.24. Культура и коммуникация.
- 1.25. Язык как феномен культуры, как проявление национального своеобразия и фактор межкультурного общения.
- 1.26. Экология культуры.
- 1.27. Прогностические функции культуры.
- 1.28. Культурные контакты и взаимодействие культур народов мира.
- 1.29. Культурная политика общества, национальные и региональные аспекты культурной политики.
- 1.30. Художественная культура как целостное образование, ее строение и социальные функции.
- 1.31. Организация культурной жизни.
- 1.32. Система распространения культурных ценностей и приобщения населения к культуре.
- 1.33. Институты культуры и их функции в обществе.
- 1.34. Культура профессиональных сфер деятельности (правовая, политическая, экономическая, административная и др.).
- 1.35. Культура и хозяйственно-экономическая жизнь общества.

2. Философские науки:

- 2.1. Философия или теория культуры как специфический вид знания о культуре.
- 2.2. Культура как ценность и как понятие. Причины бесконечного многообразия определений культуры.
- 2.3. Культурология (научное знание о культуре) и культурфилософия (философское знание о культуре).
- 2.4. Предыстория философии культуры.
- 2.5. История культуры и история культурологии.
- 2.6. Культура и цивилизация: общее, особенное и единоличное.
- 2.7. Представления о культуре в Древности, Античности и Средневековье.
- 2.8. «Открытие культуры». Эпоха Возрождения. Классическая концепция культуры. Гармония культуры и природы. Методология культурологических исследований. Роль исторических методов в исследовании культуры.
- 2.9. Становление теории культуры.
- 2.10. Естественное и искусственное в обществе.
- 2.11. Культурно-исторический процесс.
- 2.12. Просветительская концепция культуры. Культ разума в культуре (культура как разумность человека). Культура как «разумная природа» Ж.Ж. Руссо и натурализм в культуре. Критика цивилизации.
- 2.13. Кантовская философия как «критика разума». Моральная ценность культуры. Культура как развитие природных человеческих задатков в способности. От обучения и воспитания к образованию (к творческим способностям и моральному совершенствованию человека). Полемика с Руссо – антинатурализм и утопизм кантовской трактовки культуры.
- 2.14. Романтическая философия культуры. Культура как «естественное» и «искусственное образование», приоритет свободы над необходимостью (Ф. Шлегель и Ф. Шлейермахер).
- 2.15. Гегелевская философия «абсолютного духа» и культура.
- 2.16. Историко-материалистическая философия культуры (К. Маркс).
- 2.17. Позитивистская философия культуры (О. Конт, И. Бентам, Д.С. Милль).
- 2.18. Аксиологическая философия культуры (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).
- 2.19. Символическая философия культуры Э.Кассирера.
- 2.20. Неоромантическая философия культуры " Философии жизни ".
- 2.21. Экзистенциалистская философия культуры.
- 2.22. Философская герменевтика как философия культуры.

- 2.23. Психоаналитическая и неопрейдистская философия культуры (З. Фрейд, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм).
- 2.24. Социально-критическая философия культуры франкфуртской школы.
- 2.25. Структуралистская и постструктуралистская философия культуры.
- 2.26. Постмодернистская философия культуры.
- 2.27. Представление о культуре в Древней (киевской) Руси.
- 2.28. Крещение Руси и реформация культуры: претензии православия быть культурой и возникновение ересей (сектантства). Духовная конфронтация России и Запада.
- 2.29. Идея единения Руси как культурная парадигма – («Слово о полку Игореве»). Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий с сыновьями, зодчие Великого Новгорода, Киева, Владимира, Пскова, Изборска, Ростова Великого и Суздаля как Российское Возрождение.
- 2.30. Петр Великий – начало европеизации России и идея западничества в культуре, а затем и в философии культуры (В. Н. Татищев, М.В. Ломоносов).
- 2.31. Российское просвещение и начало процесса формирования славянофильства (С.Е. Десницкий, М.М. Щербатов).
- 2.32. Тема противостояния России и Запада – столкновения славянофильского и западнического путей развития российской культуры.
- 2.33. Теория культурно исторических типов Н.Я. Данилевского как завершение процесса формирования русской философии культуры.
- 2.34. Неокантианская и религиозно-метафизические концепции в российской философии культуры первой половины XX века (А.И. Введенский, Б.П. Вышеславцев, Г.И. Челпанов, И.И. Лапшин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Л.П. Карсавин, Д.С. Мережковский, П.А. Флоренский, С.Л. Франк, В.Ф. Эрн)
- 2.35. Марксистская философия культуры в России XX века (А.А. Богданов, И.И. Иоффе, А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, М.Н. Покровский, Н.Н. Пунин, Ф.И. Шмит, Г.Г. Шпет).
- 2.36. Культурологическая философия культуры (М.М. Бахтин и др.).

3. Социологические науки:

- 3.1. Предмет и основные направления социологии культуры.
- 3.2. Взаимосвязь социологии культуры со смежными социологическими, антропологическими и философскими дисциплинами.
- 3.3. Западная социология культуры как течение «понимающей» социологии.
- 3.4. Культура как совокупность способов и приемов человеческой деятельности, многообразие подходов и изучение культуры в социологии.
- 3.5. Понятие и виды субкультур.
- 3.6. «Массовая культура» как социальный феномен.
- 3.7. Социальные факторы развития культуры.
- 3.8. Проблемы носителей культуры и их трансляция через поколения.
- 3.9. Социальные условия развития массовой и народной культуры в современных условиях.
- 3.10. Предмет социологии искусства.
- 3.11. Социология литературы.
- 3.12. Социология музыки.
- 3.13. Социология театра.
- 3.14. Социология кино.
- 3.15. Социология телевидения.
- 3.16. Социология печати и чтения.
- 3.17. Сущность социологического анализа процессов художественного творчества.
- 3.18. Теоретические исследования средств массовой коммуникации в социологии.
- 3.19. Социокультурные концепции классической социологии.
- 3.20. Социальные аспекты взаимодействия культуры и общественных реформ.
- 3.21. Социокультурные последствия коммерциализации культуры.

- 3.22. Соотношение управления, регулирования и саморегулирования культурных процессов как условия культурной политики.
- 3.23. Влияние социальной среды на современную духовную культуру (культура города, села, молодежная культура и др.).
- 3.24. Воздействие новых социальных ценностей на феномен духовной культуры общества (предпринимательство, неформальные движения, инновационные технологии и т.п.).
- 3.25. Социология художественной культуры.
- 3.26. Понятие культуры свободного времени.
- 3.27. Социология формирования духовной культуры личности.
- 3.28. Социальная экология личности и культуры, влияние природы на личность и общество.
- 3.29. Проблемы прогнозирования, проектирования и регулирования социокультурных процессов на прикладном уровне.
- 3.30. Методология и методика исследования духовных интересов и потребностей людей.
- 3.31. Исследование процессов оптимизации социокультурного воздействия на личность и превращение ее в субъект социально-культурного творчества.
- 3.32. Ценности культуры как объект прикладной культурологии.
- 3.33. Культурологическое образование как система гармонизации отношений человека и природы и усвоения экологической культуры.
- 3.34. Механизм постижения ценностей культуры с учетом специфики общечеловеческих, национальных, региональных особенностей жизненной среды.
- 3.35. Социологические проблемы реализации созидательного потенциала духовной культуры.
- 3.36. Формирование интеллектуальных и практических навыков и умений художественного творчества и культурной деятельности.
- 3.37. Механизмы создания, освоения, сохранения, распространения и воспроизведения ценностей культуры как виды социальной деятельности.
- 3.38. Усвоение способов культурно-досугового творчества и общения.
- 3.39. Социологический анализ удовлетворения и обогащения духовно-эстетических интересов и потребностей разных групп населения.
- 3.40. Анализ путей оптимизации деятельности социокультурных институтов и учреждений культуры.
- 3.41. Изучение проблем подготовки и повышения профессиональной квалификации кадров социокультурной сферы

Форма контроля: зачет.

Семестры: 1-6 (очная форма обучения), 1-8 (заочная форма обучения).

БЗ.В. 2 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Общая трудоемкость 64 ЗЕ (2304 часов)

Цель: развитие навыков ведения самостоятельных исследований при овладении методикой реализации научно-квалификационной работы для решения теоретико-прикладных задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, отечественный и зарубежный опыт решения социокультурных проблем;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- выявление творческих возможностей обучающихся, уровня их научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- развития навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявление соответствия подготовленности обучающихся к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных организациях;
- выявление готовности результатов требованиям, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи;

ПК-3 - способность самостоятельно адаптировать и обобщать результаты культурологических исследований в процессе преподавания профильных дисциплин в вузе;

ПК-4 - готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-2 (31)	Знать: современные научные достижения в области истории и
------------------	---

	философии науки
УК-2 (32)	Знать: теоретические и методологические основы исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (33)	Знать: теоретические и методологические основы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (У1)	Уметь: проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (У2)	Уметь: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (В1)	Владеть: навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2 (В2)	Владеть: навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 (31)	Знать: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (32)	Знать: комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждаемых к международному сотрудничеству российских и международных исследовательских коллективов
УК-3 (У1)	Уметь: строить коммуникации при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (У2)	Уметь: выявлять комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы
УК-3 (В1)	Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (В2)	Владеть: Навыками выявления комплекса научных и научно-

	образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы
УК-6 (31)	Знать: типы планирования собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (32)	Знать: способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (У1)	Уметь: строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (У2)	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами
УК-6 (В1)	Владеть: построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (В2)	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами
ОПК-4 (31)	Знать: организационные принципы деятельности исследовательского коллектива в сфере культуры
ОПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры
ОПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры
ПК-1 (31)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности
ПК-2 (31)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (32)	Знать: современные методы составления и оформления

	документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-3 (З1)	Знать: современные методы преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (З2)	Знать: современные методы адаптации и обобщения результатов культурологических исследований в процессе преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (У1)	Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся
ПК-3 (У2)	Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (В1)	Владеть: навыками преподавания культурологических дисциплин в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания
ПК-3 (В2)	Владеть: навыками формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований
ПК-4 (З1)	Знать: современные методы проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (З2)	Знать: современные методы представления результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У1)	Уметь:

	самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»

Основные этапы реализации научно-квалификационной работы:

- Корректировка индивидуального плана подготовки НКР, с указанием основных работ и сроков их выполнения.
- Работа аспиранта с информационными источниками по теме НКР
- Изложение основных положений НКР (обоснование актуальности темы исследования, определение степени изученности проблемы, описание целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования, формулирование положений предполагаемых научной новизны и практической значимости исследования).
- Публичное обсуждение основных положений НКР на кафедре во время промежуточной (семестровой) аттестации аспирантов
- Описание результатов проведения научного исследования, наблюдения, эксперимента.
- Подготовка к работе научно-методических семинаров кафедры, конференциях молодых ученых НовГУ и других конференций различного уровня.
- Оформление отдельных разделов НКР по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов на кафедре.
- Обзор информационных источников по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в сфере исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.
- Описание результатов проведенного научного исследования (эксперимента, расчета). Сбор фактического материала для НКР. Использование методов обработки данных.
- Публичное обсуждение основных положений НКР на кафедре во время промежуточной (годовой) аттестации аспирантов. Аттестация по результатам подготовки НКР.

- Корректировка плана проведения подготовки НКР в соответствии с полученными результатами исследований
 - Описание результатов проведенного научного исследования (эксперимента, расчета). Сбор и обновление фактического материала для НКР. Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.
 - Публичное обсуждение результатов подготовки НКР на кафедре во время промежуточной (семестровой) аттестации аспирантов
 - Подготовка и публикация статьи по теме НКР.
 - Оформление материалов для НКР по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов подготовки НКР на кафедре. Аттестация по результатам подготовки НКР.
 - Корректировка плана ведения подготовки НКР в соответствии с полученными результатами исследований.
 - Описание проведенного научного исследования. Сбор и обновление фактического материала для НКР. Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.
 - Подготовка и публикация статьи по теме диссертационной работы.
 - Публичное обсуждение результатов подготовки НКР на кафедре во время промежуточной (семестровой) аттестации аспирантов
 - Завершение проведения научного исследования, эксперимента. Обработка данных и подготовка рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.
 - Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - Зачет по результатам подготовки НКР за весь период обучения.
- Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: зачет.

Семестры: 1-6 (очная форма обучения), 1-8 (заочная форма обучения).

Б.4.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Общая трудоемкость 9 ЗЕ (324 часов).

Цель: установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22 августа 2014 года, № 1038.

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО программе высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», принятие решения о выдаче организацией, в которой выполнялась диссертация, заключения для последующего представления в диссертационный совет.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Б4.Б.1.1: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Общая трудоемкость 3 ЗЕ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи;

ПК-4 - готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-1 (31)	Знать: современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры
УК-1 (32)	Знать: современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (У1)	Уметь: Использовать современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (У2)	Уметь: использовать современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных технологий генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1 (В2)	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 (31)	Знать: современные научные достижения в области истории и философии науки
УК-2 (32)	Знать: теоретические и методологические основы исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (33)	Знать: теоретические и методологические основы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (У1)	Уметь: проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (У2)	Уметь: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2 (В1)	Владеть: навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и

	философии науки
УК-2 (В2)	Владеть: навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 (З1)	Знать: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (З2)	Знать: комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждаемых к международному сотрудничеству российских и международных исследовательских коллективов
УК-3 (У1)	Уметь: строить коммуникации при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (У2)	Уметь: выявлять комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы
УК-3 (В1)	Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 (В2)	Владеть: Навыками выявления комплекса научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы
ОПК-1 (З1)	Знать: современные подходы к методологии теоретических исследований в сфере культуры
ОПК-1 (З2)	Знать: современные подходы к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК-1 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере культуры
ОПК-1 (У2)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК-1 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере культуры
ОПК-1 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии

	экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК-3 (31)	Знать: инновационные принципы разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
ОПК-3 (32)	Знать: современные методы представления результатов в сфере культуры и образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав
ОПК-3 (У1)	Уметь: самостоятельно разрабатывать новые методы научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
ОПК-3 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав
ОПК-3 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми методами научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
ОПК-3 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав
ОПК-4 (31)	Знать: организационные принципы деятельности исследовательского коллектива в сфере культуры
ОПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры
ОПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры
ПК-1 (31)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности
ПК-2 (31)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (32)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-2 (У1)	Уметь:

	планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-4 (З1)	Знать: современные методы проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (З2)	Знать: современные методы представления результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
ПК-4 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»

Содержание разделов модуля:

Общая характеристика государственного экзамена как формы итогового контроля сформированности компетенций, знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы аспиранта. Методические рекомендации аспирантам по подготовке к государственному экзамену. Список учебно-методической и научной литературы. Процедура проведения государственного экзамена. Содержание билетов. Критерии оценки качества освоения аспирантами дисциплины.

Б4.Б.2.2: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), общая трудоемкость – 6 зе:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи;

ПК-3 - способность самостоятельно адаптировать и обобщать результаты культурологических исследований в процессе преподавания профильных дисциплин в вузе;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-4 (З1)	Знать: современные методы научной коммуникации на русском и иностранном языках
УК-4 (З2)	Знать: современные технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках
УК-4 (У1)	Уметь: использовать современные методы научной коммуникации на русском и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач
УК-4 (У2)	Уметь: использовать современные технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач
УК-4 (В1)	Владеть: навыками применения современных методов научной коммуникации на русском и иностранном языках в процессе решения научных и научно-образовательных задач
УК-4 (В2)	Владеть: навыками применения современных технологий научной коммуникации на русском языке в процессе решения научных и научно-образовательных задач
УК-5 (З1)	Знать: принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

УК-5 (У1)	Уметь: следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-5 (В1)	Владеть: навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования
УК-6 (З1)	Знать: типы планирования собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (З2)	Знать: способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития
УК-6 (У1)	Уметь: строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (У2)	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами
УК-6 (В1)	Владеть: построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования
УК-6 (В2)	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами
ОПК-2 (З1)	Знать: новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-2 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-2 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры
ОПК-5 (З1)	Знать: современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-5 (У1)	Уметь: самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования
ОПК-5 (В1)	Владеть: навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами

ПК-2 (З1)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (З2)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей
ПК-3 (З1)	Знать: современные методы преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (З2)	Знать: современные методы адаптации и обобщения результатов культурологических исследований в процессе преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (У1)	Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся
ПК-3 (У2)	Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания культурологических дисциплин в вузе
ПК-3 (В1)	Владеть: навыками преподавания культурологических дисциплин в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания
ПК-3 (В2)	Владеть: навыками формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований

Процедура обоснования и утверждения темы диссертации. Разработка структуры диссертации. Написание введения диссертации (цели, задачи, актуальность, методология и пр.) Написание теоретической части диссертации. Изучение и подбор материалов, проведение исследования по проблеме диссертации. Написание практической части (глав) диссертации. Оформление и корректировка диссертации. Подготовка аннотации диссертации и списка апробации содержания диссертации. Рецензирование диссертации.

Выступление с докладами на заседании кафедры (на научных конференциях, научно-практических семинарах и т.д.). Участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования. Составление отчета о научно-исследовательской работе за весь период.

Форма контроля: экзамен, 6 семестр (очная форма обучения); 8 семестр (заочная форма обучения).