Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НовГУ

_____ В.Р. Вебер

«23» апреля 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление: **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность (профиль) подготовки: «**Хирургия**»

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

СОГЛАСОВАНО

Начальник УАО

_____ Н.Н. Максимюк

«23» IV 2015 г.

Начальник УМУ

_____ Е.И. Грошев

«23» апреля 2015 г.

Разработал:

Зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор

_____ Р.А. Сулиманов

«22» 04 2015 г.

Принято на заседании Ученого совета ИМО. Протокол № 4 от «27» 04 2015 г.

Зам. директора ИМО, д.м.н., проф

_____ Р.А. Сулиманов

«27» 04 2015 г.

Содержание

1 Общие положения
2 Общая характеристика образовательной программы
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4 Требования к результатам освоения образовательной программы
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
6 Система оценки качества освоения студентами образовательной программы аспирантуры
7 Требования к условиям реализации образовательной программы
8 Порядок обновления образовательной программы аспирантуры
9 Перечень приложений к образовательной программе
10 Лист внесения изменений к образовательной программе аспирантуры
Приложение 1 – Используемые нормативные документы
Приложение 2 – Учебный план образовательной программы аспирантуры
Приложение 3 – Формируемые модулями БУП компетенции
Приложение 4 – Перечень материально-технического обеспечения
Приложение 5 – Аннотации рабочих программ модулей

Принятые сокращения

УП – учебный план;
ВО – высшее образование;
ЗЕ – зачетные единицы;
НПР – научно-педагогические работники;
ОП – образовательная программа;
УК – универсальные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) подготовки «Хирургия» представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации.

Основными пользователями образовательной программы аспирантуры являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2 Основным нормативным документом, используемым при разработке образовательной программы является ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01, утвержденный приказом МОН РФ № 1200 от 3 сентября 2014 года. Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.

2 Общая характеристика образовательной программы аспирантуры

2.1 Цели образовательной программы – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленное изучение теоретических и методологических основ в области хирургии;

формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для успешной реализации видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник данной образовательной программы аспирантуры;

2.2 Допустимые формы обучения: очная и заочная.

2.3 Срок освоения образовательной программы для очной формы обучения 3 года, для заочной 4 года. При реализации других форм срок обучения устанавливается Ученым советом НовГУ.

2.4 Трудоемкость образовательной программы – 180 зачетных единиц независимо от формы обучения, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на осуществление научной деятельности, выполнение научно-квалификационной работы (диссертации), государственной итоговой аттестации и контроль качества освоения студентом образовательной программы. Трудоемкость образовательной программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, оставляет 60 ЗЕ. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обу-

чения, срок освоения образовательной программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании: диплом специалиста или магистра.

Лица, имеющие квалификацию «специалист» или «магистр» принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

2.6 Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.7. Квалификация, получаемая обучающимися при условии освоения образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) и успешной защиты выпускной квалификационной работы, – «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Лицам, освоившим образовательную программу высшего образования (программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и защитившим в установленном порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются население, физические лица, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4 Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1 Компетенции выпускника - его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО аспирант должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.1.2 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1).

Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2).

Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

4.1.3 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Способностью и готовностью к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)

Способностью и готовностью к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)

Способностью и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы регламентируется учебным графиком; учебным планом с учетом профиля образовательной программы аспирантуры; рабочими программами учебных модулей и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2 Структура образовательной программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа состоит из следующих блоков (табл. 5.1):

Блок 1 «Модули», который включает модули, относящиеся к базовой части образовательной программы и модули, относящиеся к её вариативной части.

Модули базовой части:

История и философия науки,

Иностранный язык;

Хирургия

Модули вариативной части:

Модули, направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Психология и педагогика высшей школы

Организационные основы системы высшего образования. Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе выпускников

Проектирование и разработка учебного модуля в вузе

Модули, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (в т.ч. модули по выбору)

Торакальная хирургия

Малоинвазивные технологии в хирургии

Модули по выбору

Травматология, ортопедия

Лучевая диагностика

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы:

Педагогическая практика

Научно-исследовательская практика

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы:

Научно-исследовательская деятельность;

Подготовка и сдача научно-квалификационной работы (диссертации).

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Таблица 5.1 Структура образовательной программы аспирантуры по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность «Хирургия»

Структура образовательной программы аспирантуры	*Объем ОП образовательной программы*
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**30**
Базовая часть	**9**
История и философия науки	3
Иностранный язык	3
Хирургия	3
Вариативная часть	**21**
Модули, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	**13**
Психология и педагогика высшей школы	4
Организационные основы системы высшего образования. Системы обеспечение качества подготовки выпускников в вузе	4
Проектирование и разработка учебного модуля в вузе	5

Модули, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (в т.ч. модули по выбору)	**8**
Торакальная хирургия	**3**
Малоинвазивные технологии в хирургии	**3**
Модули по выбору	**2**
Травматология, ортопедия	
Лучевая диагностика	
Блок 2 «Практика»	**9**
Педагогическая практика	6
Научно-исследовательская практика	3
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	**132**
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	**3**
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	**6**
Объем программы аспирантуры	**180**

5.4 Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс (Приложение 3). В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы аспирантуры (модулей, практик, научных исследований, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость всех блоков образовательной программы аспирантуры в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Образовательная программа аспирантуры содержит модули по выбору в вариативной части Блока 1. Для каждого модуля указаны виды учебной работы и формы аттестации.

Учебный план формируется по модульному принципу с оценкой трудоемкости модуля в зачетных единицах (ЗЕ). Модуль образовательной программы аспирантуры – это относительно самостоятельная часть образовательной деятельности, направленная на формирование определенной компетенции (группы компетенций) и завершающаяся оценкой качества освоения студентами образовательной программы модуля (кандидатский экзамен, экзамен, зачет). Трудоемкость одной ЗЕ составляет 36 академических часов, включающих контактную работу студента с преподавателем и самостоятельную работу студента.

6 Система оценки качества освоения студентами образовательной программы аспирантуры

6.1 Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение образовательную программу аспирантуры.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы аспирантуры, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением НовГУ «О промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

7 Требования к условиям реализации образовательной программы аспирантуры

7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

7.1.3. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным зна-

чениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

7.1.8. В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

7.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

7.3.1. Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами,

позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

8 Порядок обновления образовательной программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, введением в учебный процесс новых образовательных технологий и пр. Все изменения в образовательной программе фиксируются в документе «Перечень изменений в образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», направленность «Хирургия».

9 Перечень приложений к образовательной программе аспирантуры

Приложение 1 – Используемые нормативные документы;

Приложение 2 – Паспорта компетенций, формируемых при освоении образовательной программы аспирантуры;

Приложение 3 – Учебный план образовательной программы аспирантуры;

Приложение 4 – Формируемые модулями БУП компетенции;

Приложение 5 – Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации образовательной программе аспирантуры;

Приложение 6 – Аннотации рабочих программ модулей.

10 Лист внесения изменений к образовательной программе аспирантуры

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись

Приложение 1

Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программе аспирантуры

1. Федеральный закон Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ МОН РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259);

3. Федеральный государственный образовательной стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки аспирантов 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль 14.01.17 «Хирургия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1200;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

9. Примерная образовательная программа высшего образования (ПрОП) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»;

10. Устав НовГУ;

11. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;

12. Положение НовГУ «О промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

13. Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

Приложение 2

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**.
Направленность (профиль): Хирургия
Квалификация – Исследователь. Преподаватель исследователь
Срок обучения – 3 года (очное отделение)

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость		Форма аттестации	Примерное распределение по годам обучения, з.е.					
	з.е.	час.		1-й год		2-й год		3-й год	
				1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**30**	**1080**		**6**	**8**	**11**	**2**	**1**	**2**
Базовая часть	**9**	**324**		**2**	**4**	**0**	**0**	**1**	**2**
История и философия науки	3	108	Канд.экз	1	2	0	0	0	0
Иностранный язык	3	108	Канд.экз	1	2	0	0	0	0
Хирургия	3	108	Канд.экз	0	0	0	0	1	2
Вариативная часть	**21**	**756**		**4**	**4**	**11**	**2**	**0**	**0**
Модули, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	**13**	**468**		**4**	**4**	**5**	**0**		
Психология и педагогика высшей школы	4		экзамен	2	2	0	0	0	0
Организационные основы системы высшего образования. Система обеспечения качества подготовки выпускников в вузе	4		зачет	2	2	0	0	0	0
Проектирование и разработка учебного модуля в вузе	5		зачет	0	0	5	0	0	0
Модули, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (в т.ч. модули по выбору)	**8**	**288**				**6**	**2**		
Торакальная хирургия	**3**	108	зачет	0	0	1	2	0	0
Малоинвазивные технологии в хирургии	**3**	108	зачет	0	0	3	0	0	0
Модули по выбору	**2**	**72**	зачет	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**

Травматология, ортопедия									
Лучевая диагностика									
Блок 2 «Практика»	**9**	**324**		**0**	**0**	**0**	**6**	**3**	**0**
Педагогическая практика	6	108	зачет	0	0	0	6	0	0
Научно-исследовательская практика	3	216	зачет	0	0	0	0	3	0
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	**132**	**4752**		**21**	**21**	**21**	**24**	**24**	**21**
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	132	4752		21	21	21	24	24	21
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	**9**	**324**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	**3**	108		0	0	0	0	0	3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	**6**	216		0	0	0	0	0	6
Общая трудоемкость	**180**	**6480**		**60**		**60**		**60**	

Согласовано:

Зав. кафедрой ГХ, д.м.н., проф. _____ Р.А. Сулиманов

Принято на заседании ученого совета ИМО
Протокол № ____ от «___»_____2015 г.

зам. директора ИМО, проф. _____ Р.А. Сулиманов

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** Направленность (профиль): Хирургия

Квалификация – Исследователь. Преподаватель исследователь

Срок обучения – 4 года (заочное отделение)

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость		Форма аттестации	Примерное распределение по годам обучения, з.е.							
	з.е.	час.		1-й год		2-й год		3-й год		4-й год	
				1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**30**	**1080**		**6**	**7**	**7**	**2**	**3**	**3**	**1**	**1**
Базовая часть	**9**	**324**		**2**	**3**	**1**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**
История и философия науки	3	108	Канд.экз	1	1	1	0	0	0	0	0
Иностранный язык	3	108	Канд.экз	1	2	0	0	0	0	0	0
Хирургия	3	108	Канд.экз	0	0	0	0	0	1	1	1
Вариативная часть	**21**	**756**		**4**	**4**	**6**	**2**	**3**	**2**	**0**	**0**
Модули, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	**13**	**468**		**4**	**4**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Психология и педагогика высшей школы	4		экзамен	2	2	0	0	0	0	0	0
Организационные основы системы высшего образования. Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе	4		зачет	2	2	0	0	0	0	0	0
Проектирование и разработка учебного модуля в вузе	5		зачет	0	0	5	0	0	0	0	0
Модули, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (в т.ч. модули по выбору)	**8**	**288**		**0**	**0**	**1**	**2**	**3**	**2**	**0**	**0**
Торакальная хирургия	**3**	108	зачет	0	0	1	2	0	0	0	0
Малоинвазивные технологии в хирургии	**3**	108	зачет	0	0	0	0	3	0	0	0
Модули по выбору	**2**	**72**	зачет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**
Травматология, ортопедия											

Лучевая диагностика											
Блок 2 «Практика»	**9**	**324**		**0**	**0**	**0**	**6**	**3**	**0**	**0**	**0**
Педагогическая практика	6	108	зачет	0	0	0	6	0	0	0	0
Научно-исследовательская практика	3	216	зачет	0	0	0	0	3	0	0	0
Блок 3 «Научно-исследовательская работа	**132**	**4752**		**16**	**16**	**16**	**14**	**18**	**18**	**18**	**16**
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	132	4752		16	16	16	14	18	18	18	16
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	**9**	**324**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	**3**	108		0	0	0	0	0	0	0	3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	**6**	216		0	0	0	0	0	0	0	6
Общая трудоемкость	**180**	**6480**		**45**		**45**		**45**		**45**	

Согласовано:

Зав. кафедрой ГХ, д.м.н., проф. _____ Р.А. Сулиманов

Принято на заседании ученого совета ИМО Протокол № ____ от «___»_____2015 г.

зам. директора ИМО, проф. _____ Р.А. Сулиманов

Приложение 3

Компетенции, формируемые модулями учебного плана направления подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность «Хирургия»

Коды компетенций	*Блок 1*										*Блок 2*	*Блок 3*	*Блок 4*
	Базовая часть			*Вариативная часть*									
	История и философия науки	Иностранный язык	Хирургия	Психология и педагогика высшей школы	Организационные основы системы высшего образования. Система обеспечения качества подготовки выпускников в вузе	Проектирование и разработка учебного модуля в вузе	Торакальная хирургия	Малоинвазивная хирургия	Травматология, ортопедия	Лучевая диагностика	Практики	Научные исследования	Государственная итоговая аттестация
УК-1			+				+	+	+	+	+		+
УК-2	+		+									+	+
УК-3		+					+	+	+			+	+
УК-4		+											+
УК-5			+										+
УК-6										+	+		
ОПК-1											+	+	+
ОПК-2											+	+	+
ОПК-3			+									+	+
ОПК-4			+									+	+
ОПК-5			+							+		+	+
ОПК-6			+	+	+	+							
ПК-1			+				+	+	+			+	+
ПК-2			+				+	+	+			+	+
ПК-3			+				+	+	+	+		+	+

Приложение 4

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы аспирантуры (преподавания модулей, осуществления научной деятельности, выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и проведения практик) направления подготовки кадров высшей квалификации

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность «Хирургия»

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
	Базовая часть		
1.	История и философия науки	*Учебная аудитория:* на 24 мест с доской	173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Гуманитарный институт, **ауд 314, 315**
2.	Иностранный язык	*Учебная аудитория:* доска классная мебель учебная телевизор LG CF-21F видеоплеер SVR-155 магнитофон Audio Sonic CD530 магнитофон Philips AW7150 графпроектор	173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Гуманитарный институт, **ауд. 1325, 1329**
3.	Хирургия	*Учебная аудитория:* Проектор EPSON EB-1860 Компьютер keyboard oklick 100m Black USB Колонки Genius – 2шт Экран 2*1,5Доска *Учебные аудитории:* •Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. •Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. •Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями. •Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, связанные с медицинскими вмешательствами. •Тонометр •Стетоскоп •Фонендоскоп •Термометр	173020, Новгородская область, В. Новгород, ул. Державина д. 6 **ауд. 202 ауд. 203** 173020, Новгородская область, В. Новгород, ул. Державина д. 6 **3эт ауд 301-305** 173000, Новгородская область, В. Новгород, ул. Павла Левитта, д.14, *НОКБ* Хирургическое отделение, Отделение реанимации, Операционное отделение

		•Медицинские весы •Ростомер •Противошоковый набор •Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий •Электрокардиограф •Облучатель бактерицидный •Аппарат наркозно-дыхательный •Аппарат искусственной вентиляции легких •Инфузомат •Отсасыватель послеоперационный •Дефибриллятор с функцией синхронизации •Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный •Хирургический инструментарий •Универсальная система прикреплением к операционному столу •Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей •Анализатор дыхательной смеси	
4.	Педагогика и психология высшей школы	*Учебная аудитория:* на 38 мест с доской мультимедийная проекционная система DLH 3D ACER X110P	173000, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6, **ауд. 315**
5.	Организационные основы системы высшего образования. Система обеспечения качества подготовки выпускников в вузе	*Учебная аудитория* на 44 места Проектор EPSON EB-1860 Компьютер Колонки Genius – 2шт Экран 2*1,5Доска	173014, Новгородская область, В. Новгород, ул. Чудинцева, 6, ауд.**310**
6.	Проектирование и разработка учебного модуля в вузе	*Учебная аудитория:* на 24 мест с доской	173000, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6, **ауд. 315**
8.	Торакальная хирургия	*Учебные аудитории:* •Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. •Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. •Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями. •Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, связанные с медицинскими вмешательствами. •Тонометр	173020, Новгородская область, В. Новгород, ул. Державина д. 6 **3эт ауд 301-305** 173000, Новгородская область, В. Новгород, ул. Павла Левитта, д.14, *НОКБ*

		•Стетоскоп •Фонендоскоп •Термометр •Медицинские весы •Ростомер •Противошоковый набор •Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий •Электрокардиограф •Облучатель бактерицидный •Аппарат наркозно-дыхательный •Аппарат искусственной вентиляции легких •Инфузомат •Отсасыватель послеоперационный •Дефибриллятор с функцией синхронизации •Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный •Хирургический инструментарий •Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу •Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей •Анализатор дыхательной смеси •Бронхоскоп •Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой •Эндоскопическая телевизионная система •эндоскопический стол •тележка для эндоскопии •установка для мойки эндоскопов •эндоскопический отсасывающий насос •видеоэндоскопический комплекс •эндоскопический отсасыватель	Торакальное отделение, Отделение реанимации, Операционное отделение Пульмонологическое отделение Эндоскопическое отделение
	Малоинвазивные технологии в хирургии	•Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. •Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. •Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями. •Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, связанные с медицинскими вмешательствами. •Тонометр •Стетоскоп •Фонендоскоп •Термометр •Медицинские весы •Ростомер •Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий •Электрокардиограф •Облучатель бактерицидный	173020, Новгородская область, В.Новгород, ул. Державина д. 6 **ауд. 301-305** 173000, Новгородская область, В.Новгород, ул. Павла Левитта, д.14, *НОКБ* Хирургическое отделение, Отделение реанимации,

		•Аппарат наркозно-дыхательный •Аппарат искусственной вентиляции легких •Инфузомат •Отсасыватель послеоперационный •Дефибриллятор с функцией синхронизации •Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный •Хирургический инструментарий •Микрохирургический инструментарий •Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу •Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей •Анализатор дыхательной смеси •Гастродуоденоскоп •Дуоденоскоп (с боковой оптикой) •Колоноскоп •Фибробронхоскоп •Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой •Эндоскопическая телевизионная система •Эндоскопический стол •Тележка для эндоскопии •Установка для мойки эндоскопов •Ультразвуковой очиститель инструмента •Эндоскопический отсасывающий насос •Видеоэндоскопический комплекс •Видеодуоденоскоп •Видеогастроскоп •Эндоскопический отсасыватель •Энтероскоп •Низкоэнергетическая лазерная установка •Электрохирургический блок •Видеогастроскоп операционный •Видеоколоноскоп операционный •Видеоколоноскоп диагностический Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду	Операционное отделение Эндоскопическое отделение
9.	Травматология, ортопедия	•учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран; •учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, солнцезащитные шторы, наглядные таблицы; -помещений для самостоятельной работы: компьютер, подключенный к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы кафедры; •наглядные пособия; •муляжи; •столы, стулья, шкафы. Для демонстраций теоретического материала на практических занятиях используются переносные мультимедиа-проекторы, проекторы настенного крепления, ноутбуки. •Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, связанные с медицинскими вмешательствами.	173020, Новгородская область, В. Новгород, ул. Державина д. 6 **ауд. 201-204, 401-408.** Библиотека, читальный зал. Компьютерный зал.

		•Тонометр •Стетоскоп •Фонендоскоп •Термометр •Медицинские весы •Ростомер •Противошоковый набор •Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий •Электрокардиограф •Облучатель бактерицидный •Аппарат наркозно-дыхательный •Аппарат искусственной вентиляции легких •Инфузомат •Отсасыватель послеоперационный •Дефибриллятор с функцией синхронизации •Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный •Хирургический инструментарий •Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу •Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей •Анализатор дыхательной смеси •Инструментарий для проведения травматологических операций	173000, Новгородская область, В. Новгород, ул. Павла Левитта, д.14, *НОКБ* Хирургическое отделение, Отделение реанимации, Операционное отделение Травматологическое отделение
10	Лучевая диагностика	•учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран; •учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, солнцезащитные шторы, наглядные таблицы; -помещений для самостоятельной работы: компьютер, подключенный к сети Интернет, -библиотека, учебно-методические материалы кафедры; •мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы • негатоскопы, рентгенодиагностические аппараты, компьютерные томографы, магнитно - резонансные томографы, ангиограф, аппараты для ультразвуковых исследований	173020, Новгородская область, В. Новгород, ул. Державина д. 6 **ауд. 201-204, 401-408.** Библиотека, читательский зал. Компьютерный зал. 173000, Новгородская область, В.Новгород, ул. Павла Левитта, д.14, *НОКБ* - Отделение лучевой диагностки

11.	Практики	*Учебные аудитории:* •Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. •Проектор EPSON EB-1860 •Компьютер •Колонки Genius – 2шт •Экран 2*1,5Доска •Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. •Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. •Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду •Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями. •Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, связанные с медицинскими вмешательствами. •Тонометр •Стетоскоп •Фонендоскоп •Термометр •Медицинские весы •Ростомер •Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий •Электрокардиограф •Облучатель бактерицидный •Аппарат наркозно-дыхательный •Аппарат искусственной вентиляции легких •Инфузомат •Отсасыватель послеоперационный •Дефибриллятор с функцией синхронизации •Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный •Хирургический инструментарий •Микрохирургический инструментарий •Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу •Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей •Анализатор дыхательной смеси •Гастродуоденоскоп •Дуоденоскоп (с боковой оптикой) •Колоноскоп	173020, Новгородская область, В. Новгород, ул. Державина д. 6 **ауд. 301-305** 173000, Новгородская область, В. Новгород, ул. Павла Левитта, д.14, *НОКБ* Отделение хирургии Эндоскопическое отделение Отделение торакальной хирургии Пульмонологическое отделение Отделение сосудистой хирургии Отделение реанимации, Операционное отделение Отделение лучевой диагностики

		•Фибробронхоскоп •Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой •Эндоскопическая телевизионная система •Эндоскопический стол •Тележка для эндоскопии •Установка для мойки эндоскопов •Ультразвуковой очиститель инструмента •Эндоскопический отсасывающий насос •Видеоэндоскопический комплекс	
12.		•Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. •Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. •Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями. •Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, связанные с медицинскими вмешательствами. •Тонометр •Стетоскоп •Фонендоскоп •Термометр •Медицинские весы •Ростомер •Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий •Электрокардиограф •Облучатель бактерицидный •Аппарат наркозно-дыхательный •Аппарат искусственной вентиляции легких •Инфузомат •Отсасыватель послеоперационный •Дефибриллятор с функцией синхронизации •Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный •Хирургический инструментарий •Микрохирургический инструментарий •Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу •Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей •Анализатор дыхательной смеси •Гастродуоденоскоп •Дуоденоскоп (с боковой оптикой) •Колоноскоп •Фибробронхоскоп •Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой •Эндоскопическая телевизионная система •Эндоскопический стол •Тележка для эндоскопии	173020, Новгородская область, В. Новгород, ул. Державина д. Компьютерные классы, учебно-методическая комната, 1эт, ауд 201, 203, 308,307.

		•Установка для мойки эндоскопов •Ультразвуковой очиститель инструмента •Эндоскопический отсасывающий насос •Видеоэндоскопический комплекс •Компьютеры для самоподготовки, оснащенные интернет-доступом и доступом в электронный информационно-образовательный ресурс •аудитории для проведения занятий •проектор мультимедийный EPSON, ПК.	

Приложение 5

Аннотации рабочих программ модулей учебного плана направления подготовки кадров высшей квалификации (научно-педагогических кадров в аспирантуре)

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность «Хирургия»

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки(УК-2);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

– основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;

уметь:

– применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач;

– использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения

владеть:

– навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки;

– навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований

Содержание разделов модуля:

История отраслей наук. Общие проблемы философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Фило-

софско-методологические проблемы отраслей наук.

Форма аттестации: кандидатский экзамен

Семестр: 2

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Цели и задачи дисциплины: развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих *задач:*

1) Совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке.

2) Совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации.

3) Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике;

– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения;

– лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения;

Уметь:

– свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

– проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали;

– понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);

Владеть:

– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

– методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке;

– умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.

Содержание:

Говорение. К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовлен-

ной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование. Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности,

опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение. Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Письмо. Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Форма аттестации: кандидатский экзамен

Семестр: 2

ХИРУРГИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Содержанием специальности «Хирургия» является область медицинской науки, изучающая заболевания и повреждения, в лечении которых важнейшее значение приобретают методы кровавого и бескровного оперативного вмешательства.

Цель изучения дисциплины - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области хирургии для науки, образования, профессиональной врачебной деятельности, а также формирование у аспирантов компетенции в области хирургии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения, а также общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;

– этиологию, патогенез, современную классификацию, меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

– современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;

– критерии диагноза различных хирургических заболеваний;

– методы оперативного лечения пациентов по поофилю «хирургия» и показания к их применению;

– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональной выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

уметь:

– применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;

– оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;

– оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

– определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

– определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность,

– организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;

– составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;

– разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

– решить вопрос о трудоспособности больного;

– вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

– проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;

– проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;

– проводить санитарно-просветительную работу.

владеть:

– правильным ведением медицинской документации;

– методами общеклинического обследования;

– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

– алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

– основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию квалифицированной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

– техникой неотложных и плановых хирургических операций;

– техникой амбулаторных хирургических операций и манипуляций;

– навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике;

– навыками связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с проблемами диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний;

Содержание разделов модуля представлено в рабочей программе по дисциплине «Хирургия».

Форма аттестации: кандидатский экзамен

Семестр: 5,6

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часа)

Цель: формирование у слушателей психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей преподавательской деятельности и формирование установки на учет психологических особенностей и педагогических закономерностей при принятии педагогических и управленческих решений.

Задачи:

1. ознакомить с государственной политикой в области высшего профессионального образования;
2. ознакомить с принципами формирования вуза как педагогической системы;
3. сформировать знания основ теории дидактических систем, организационных форм и методов обучения;
4. сформировать знания о психической сфере личности, психологических особенности различных возрастных групп и организации учебного процесса с ними (педагогический и андрогогический подходы);
5. сформировать знания о психологических закономерностях структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач, проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента;
6. сформировать знания о психологических особенностях педагогической деятельности;
7. подготовить слушателей к решению практических психолого-педагогических задач в процессе будущей преподавательской деятельности.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- базовые основы психологии
- основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе
- основы теории учебной деятельности
- основы педагогического общения

уметь:

- умение использовать психологические и педагогические знания при проектировании и осуществлении образовательного процесса по дисциплине/модулю
- создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному понимания образовательного процесса вуза
- организовать педагогическое общение
- применять приемы мотивации учебной деятельности и создания психологической безопасной образовательной среды

владеть:

- психолого-педагогической терминологией
- системой психологических знаний о субъектах образовательного процесса;
- системой знаний о сфере образования, формах, методах и средствах организации и управления педагогическим процессом и образовательными системами;

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 Психология высшей школы. Основные психологические процессы, свойства, состояния. Психологический портрет личности. Психологические особенности студенческого возраста. Адаптация в вузе. Психологические особенности педагогической деятельности. Психологическая компетентность преподавателя вуза. Учебная деятельность как особая форма деятельности. Основы педагогического общения. Образовательная среда вуза: психологический аспект.

УЭМ 2 Педагогика высшей школы. Основные категории педагогики. Принципы и закономерности обучения и воспитания в высшей школе. Образовательный процесс вуза как педагогическая система. Основные компоненты образовательного процесса вуза. Основы педагогического управления образовательным процессов в вузе. ФГОС как нормативная база проектирования образовательного процесса.

Форма контроля: экзамен

Семестр: 1, 2

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В ВУЗЕ

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать:

– политику, основные законы и положения Российской Федерации по обеспечению качества высшего профессионального образования;

– принципы планирования и организации учебного процесса в ВУЗЕ;

– и иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего образования;

– принципы менеджмента качества применительно к высшей школе;

уметь:

– разрабатывать организационно-методическую документацию и документы системы менеджмента качества вуза;

– применять методы и инструменты менеджмента качества для улучшения ключевых процессов в вузе;

– применять различные методы оценки качества управления образовательным процессом в вузе;

– проектировать систему менеджмента качества в вузе, планировать и проводить внутренние аудиты качества в вузе.

владеть:

– системой знаний о сфере высшего образования, формах, методах и средствах организации, управления и обеспечения качества образовательного процесса в вузе;

– методами и инструментами оценки и самооценки качества образовательного процесса в вузе.

Форма контроля: зачет

Семестр: 1,2

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В ВУЗЕ

Общая трудоёмкость модуля – 5 ЗЕ (180 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– основные трудовые функции преподавателя (по проф.стандарту)

– методологические основы современного высшего образования

– основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе

– основные образовательные технологии

– частные методики преподавания профильной области знаний

уметь:

– спланировать, осуществить и оценить образовательный процесс по образовательной программе высшего образования

– создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному понимания образовательного процесса вуза

– управлять учебно-познавательной деятельностью студентов

– разрабатывать программно-методические материалы для проведения занятий с учетом специфики используемых образовательных технологий и частных методик

– построить и провести занятия в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией личностно-ориентированного и деятельностного подходов

владеть:

– психолого-педагогической терминологией

– основными образовательными технологиями, методами и средствами работы с профильным знанием;

– приемами планирования, организации и осуществления разных форм учебных занятий и видов учебной деятельности.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 Основы педагогического проектирования. Понятие педагогического проекта. Этапы педагогического проектирования. Понятие учебного модуля. Генезис образовательного модуля. Педагогическое проектирование в реализации системного подхода в образовании. Целеполагание как отправная точка педагогического проектирования. Паспортизация компетенций. Содержательный аспект учебного модуля.

УЭМ 2 Технологии профессионально-ориентированного обучения. Понятие образовательной технологии. Основные образовательные технологии в вузе. Выбор и обоснование образовательной технологии под конкретные педагогические задачи.

УЭМ 3 Технологии и средства оценки образовательных результатов. Понятие оценки и оценочной деятельности. Функции контрольно-оценочной деятельности. Особенности компетенций как результатов образования. Традиционные и современные технологии оценивания. Понятие фонда оценочных средств. Особенности различных средств оценивания в решении педагогических задач.

УЭМ4 Педагогическое управление учебно-познавательной деятельностью студентов. Понятие учебно-познавательной деятельности в дидактической системе обучения. Структура учебно-познавательной деятельности. Принципы педагогического управления. Технологии педагогического управления.

Форма контроля: зачёт

Семестр: 3

ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Цель обучения дисциплине «Торакальная хирургия» — формирование профессиональной компетенции аспиранта в области торакальной хирургии, предоставление специальных теоретических знаний и практических умений по основным хирургическим заболеваниям органов грудной клетки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); профессиональные компетенции:

способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)

способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)

способность и готовность. к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– топографическую анатомию органов грудной клетки и смежных областей, хирургический инструментарий, применяемый при различных вмешательствах в торакальной хирургии;

– общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования торакального хирургического больного;

– принципы, приемы и методы обезболивания в торакальной хирургии;

– принципы интенсивной терапии и реанимации;

– основы фармакотерапии при торакальных хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

– клиническую симптоматику основных торакальных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;

– принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;

– особенности экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации торакальных хирургических больных;

– принципы проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной полости;

уметь:

– применить объективные методы обследования больного с патологией органов грудной полости;

– оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;

– оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

– определить необходимость и последовательность проведения диагностических мероприятий, интерпретировать полученные данные;

– определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;

– составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;

– ассистировать при проведении хирургических вмешательств по профилю «торакальная хирургия»

– решить вопрос о трудоспособности больного;

– вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

владеть навыками:

– общеклинического обследования пациента;

– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза хирургической патологии органов грудной полости;

– основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при патологии органов грудной полости.

Содержание разделов модуля представлено в рабочей программе по дисциплине «Торакальная хирургия».

Форма аттестации: зачет **Семестр**: 3,4

МАЛОИНВАЗИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИИ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Цель дисциплины: совершенствование и углубление врачами-хирургами теоретических знаний и практических навыков малоинвазивной хирургии, в соответствии с профессионально-должностными требованиями, достижениями науки и техники, потребностями практического здравоохранения.

В результате освоения программы дисциплины «Малоинвазивные технологии в хирургии» у аспиранта формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)

-способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)

-способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

– содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих проведение эндоскопических вмешательств в хирургии;

– показания и противопоказания к проведению лапароскопии, торакоскопии в хирургии;

– основы безопасности при работе с электроинструментами;

– основы предоперационной подготовки и техники лапароскопических и торакоскопических операций;

– особенности проведения лапароскопических операций при различных хирургических заболеваниях;

– особенности проведения торакоскопических вмешательств при различных заболеваниях органов грудной полости;

– осложнения при проведении диагностических и лечебных лапароскопий, методы их устранения.

уметь:

– правильно оценивать показания, противопоказания, условия для проведения лапароскопии, торакоскопии;

– выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию;

– диагностировать хирургические заболевания при визуальном исследовании органов брюшной полости и грудной клетки, полости малого таза;

– оказывать помощь при наличии осложнений при проведении лапароскопической, а также торакоскопической диагностики и лечения.

владеть следущими навыками:

– подготовка лапароскопической и торакоскопичекой аппаратуры к операции.

– наложение пневмоперитонеума с помощью иглы Вереша.

– наложение пневмоперитонеума с помощью троакара Хассона.

– манипуляции зажимами при проведении лапароскопических и торакоскопических вмешательств;

– разделение тканей с помощью ножниц, электрокоагуляции

– мобилизация и клиппирование артерий удаляемого органа

– завязывание узлов и наложение швов с помощью лапароскопических инструментов.

Содержание разделов модуля представлено в рабочей программе по дисциплине «Малоинвазивные технологии в хирургии».

Форма аттестации: зачет **Семестр**: 3

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕ (72 часа)

Целью преподавания травматологии и ортопедии является обучение аспирантов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)

- способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)

- способность и готовность. к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

– основы организации травматолого-ортопедической службы РФ

– основы топографо-анатомических особенностей опорно-двигательного аппарата;

– основы эпидемиологии заболеваний опорно-двигательного аппарата

– основы этиологии повреждений и ортопедических заболеваний;

– основы симптоматики повреждений, их последствий и ортопедических заболеваний;

– основы дополнительных методов обследования травматологических и ортопедических больных;

– основы лечения травматологической и ортопедической патологии;

– сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях;

– методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися травмами и ортопедическими заболеваниями.

– основы организации работы в экстремальных условиях, правила и технику переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей

уметь:

– поставить диагноз типичных повреждений опорно-двигательного аппарата;

– диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-

двигательного аппарата, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;

– диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные ортопедические заболевания;

– оказывать неотложную врачебную помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата;

– решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения;

– определить показания для классических методов лечения типичных повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающих осложнений и наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний;

– выполнять классические новокаиновые блокады, анестезию места перелома, проводить инфузионную терапию;

– ассистировать на оперативных вмешательствах в области травматологии и ортопедии;

– оказывать экстренную врачебную помощь раненым: производить первичную хирургическую обработку ран, включая окончательную остановку кровотечения;

– производить транспортную иммобилизацию при различных вариантах повреждений конечностей, позвоночника и таза;

– провести лечебную иммобилизацию с помощью гипсовых лангетных повязок;

– разработать план и тактику лечения больных, проводить их комплексное лечение совместно с врачами-специалистами;

владеть:

– правильным ведением медицинской документации

– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, применяемых в травматологии.

– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики травматологической и ортопедической патологии.

– основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в области травмаологии и ортопедии.

Форма аттестации: зачет

Семестр: 4

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕ (72 часа)

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача хирурга, способного и готового к использованию современных знаний по лучевой диагностике для самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Способностью и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни

населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

– основные понятия, параметры и характеристики, используемые в лучевой диагноситке

– возможности, показания и противопоказания к проведению лучевых исследований при патологии различных органов и систем

– основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний различных органов и систем

– основные принципы работы современных аппаратов для лучевой диагностики

уметь:

– вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями

– интерпретировать лучевую семиотику наиболее распространенных патологических состояний различных органов и систем

– объяснить диагностические возможности современных методов лучевой диагностики заболеваний различных органов и систем в клинической практике

– составить алгоритм комплексного лучевого обследования пациентов при различных нозологиях

владеть навыками:

– выполнения основных методик лучевого исследования

– описания рентгенологических изображений, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, результатов ультразвукового исследования с выделением основных синдромов при заболеваниях различных органов и систем

– оценки результатов комплексного лучевого обследования при различных нозологиях с учетом клинической картины и лабораторных показателей.

Форма аттестации: зачет

Семестр: 4

ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость 9 ЗЕ (324 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1).

Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– ключевые способы анализа и оценки научных достижений в современном философском знании;

– особенности собственного профессионального и личностного развития в процессе осуществления научно-практической и педагогической деятельности;

– назначение, специфику и функции философского научного исследования;

– особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

уметь:

– генерировать исследовательские идеи, решать научно-практические и научно-педагогические задача, в том числе междисциплинарные;

– руководствоваться при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности нормами профессиональной научной этики и культуры научного исследования;

– применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования

владеть:

– навыками внедрения новых идей в процессе осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– навыками использования этических норм при проведении научных исследований в профессиональной сфере;

– способами и методиками формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных и информационных навыков исследовательской работы;

– образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах.

Содержание разделов модуля:

Форма контроля: зачёт

Семестр: 4,5

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Общая трудоемкость 132 ЗЕ (4752 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1).

Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2).

Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Способностью и готовностью к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)

Способностью и готовностью к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)

Способностью и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– Особенности проведения комплексных научных исследований

– Особенности работы российских и международных исследовательских коллективов

– Принципы и направления профессионального и личностного развития при выполнении научных исследований

– Направления работы исследовательского коллектива в сфере хирургии

– Специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в области медицины по профилю «Хирургия»

– Многообразие исторических аспектов развития мировой и отечественной хирургии для их эффективного применения в научных исследованиях;

уметь:

– Выполнять междисциплинарные научные исследования

– Самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах

– Планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы

– Руководить в некоторой мере действиями научного коллектива, выполняющего исследования в сфере биологии и медицины

– Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Хирургия»

– Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Хирургия»

владеть:

– Навыками целостного системного научного мировоззрения

– Навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач

– Методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований

– Навыками организации исследовательского коллектива в сфере биологии и медицины

– Навыками анализировать, интерпретировать и адаптировать знание теоретических основ медицины и исторических аспектов развития мировой и отечественной хирургии для его использования в своей научно-исследовательской деятельности

Форма контроля: зачет

Семестры: 1-6

ГИА

Общая трудоемкость 9 ЗЕ (324 часов)

Государственная итоговая аттестация аспирантов является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки – 3 ЗЕ

- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1).

Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2).

Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Способностью и готовностью к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)

Способностью и готовностью к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)

Способностью и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

Семестр: 6