



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора НовГУ
Ю.С. Боровиков

» февраль 20 20 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования

(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность: «Стоматология»



Содержание:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
4. Требования к результатам освоения образовательной программы.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
6. Система оценки качества освоения аспирантами образовательной программы.
7. Требования к условиям реализации образовательной программы.
8. Порядок обновления образовательной программы.
9. Перечень приложений к образовательной программе.



Принятые сокращения

ВО – высшее образование;

ЗЕ - зачетные единицы;

КМВ – компетентностная модель выпускника;

НПР – научно-педагогические работники;

УК – универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СМК – система менеджмента качества;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УМК – учебно-методический комплекс;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина и направленности подготовки Стоматология (далее программа аспирантуры) представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации.

Основными пользователями программы аспирантуры являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и аспиранты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Основные нормативные документы, используемые при разработке программы аспирантуры: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, Приказ Минобрнауки РФ №1200 от 03.09.2014; Положение НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.

2. Общая характеристика программы аспирантуры.

2.1. Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Допустимые формы обучения: обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

2.3. Срок освоения программы аспирантуры для очной формы обучения 3 года. Срок освоения программы аспирантуры для заочной формы обучения 4 года.

2.4. Трудоемкость программы аспирантуры – 180 зачетных единиц для очной формы обучения 3 года обучения, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на выполнение научно - квалификационной работы и контроль качества освоения аспирантом программы аспирантуры. Трудоемкость программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год оставляет 60 ЗЕ.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.



3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (аспиранта)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению Стоматология, включает охрану здоровья граждан. Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры по данной специальности направлена на изучение жизнедеятельности больного организма, т. е. общие закономерности возникновения, развития и исхода болезни, а также установление основных закономерностей течения патологического процесса, механизмов его ликвидации;

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

4.1. Компетенции выпускника - его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО аспирант должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Универсальными (УК):

УК–1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК–2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК–3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК–4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК–5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК–6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4.1.2. Общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;



ОПК-3 Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

4.1.3 Профессиональными (ПК):

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью (профилем) программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность, профиль: «Стоматология», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

ПК-2 Способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;

ПК-3 Способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

ПК-4 Способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и преподавании в соответствии с направленностью подготовки

4.2 Компетентностная модель выпускника (КМВ) представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, аспиранты) и университетом (разработчиком программы аспирантуры) относительно целей и ожидаемых результатов освоения программы аспирантуры.

Компетентностная модель выпускника по данной направленности подготовки представлена таблицей 4.1.

Таблица 4.1

Компетентностная модель выпускника по направлению аспирантуры 31.06.01 Клиническая медицина, направленность подготовки «Стоматология»

Наименование групп компетенций	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
Универсальные		УК 1-6	
Общепрофессиональные		ОПК 1-6	
Профессиональные		ПК 1-4	



4.3. Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность университетских (институтских) требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение программы аспирантуры.

Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-аспиранта; оценочную шкалу (Приложение 2).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом с учетом направленности программы аспирантуры; рабочими программами учебных модулей и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений, (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков (табл. 5.1):

Таблица 5.1
Структура образовательной программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры	Объем ОП, ЗЕ
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Базовая часть</i>	9
<i>Вариативная часть</i>	21
Блок 2 «Практики»	9
Блок 3 «Научные исследования»	132
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

5.3. Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул аспирантов. Учебный график составлен на основе типового графика учебного процесса университета, утверждаемого ректором на каждый учебный год.

5.4. Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению и направленности подготовки составляется учебный план – на полный нормативный срок обучения.

Учебный план составляется по форме, приведенной в Приложении 3. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков программы аспирантуры (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная



трудоемкость в часах. Программа аспирантуры содержит дисциплины (модули) по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе структуры программы аспирантуры (табл.5.1) с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ.

Учебный план формируется с учетом оценки трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ);

5.5. Дисциплины (модули) УП обеспечивают формирование всех компетенций, включенных в п.4 программы аспирантуры. Формируемые компетенции приведены в Приложении 4.

Содержание дисциплины определяется рабочей программой. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна содержать обязательные приложения:

- методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля);
- карту учебно-методического обеспечения, содержащую перечень учебников и учебных пособий, наименований программного продукта, интернет - ресурса, соответствующих рабочей программе, методические рекомендации и указания аспирантам по изучению программы дисциплины;
- технологическую карту учебной дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

При разработке учебно-методического обеспечения для каждой дисциплины необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5.6. Практики аспирантов, включенные в программу аспирантуры, ориентированы на научно-исследовательский и преподавательский виды деятельности и учитывают требования профессиональных стандартов:

В Блок 2 «Практики» входят:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Практики проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой практик и порядком их проведения.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях НовГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. Научные исследования. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика и НИР должны проводиться с учетом требований Положения НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.7. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту научной квалификационной работы (НҚР);



- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Трудоемкость ГИА - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетных единицы; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 зачетных единиц

Процедура проведения ГИА – в соответствии с Макетом «Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценки качества подготовки выпускников по направлению подготовки».

5.8 Учебно-методический комплекс программы аспирантуры (УМК программы аспирантуры) – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное описание образовательного процесса по направлению и направленности подготовки. В состав УМК программы аспирантуры включаются:

- настоящая программа аспирантуры, принятая Ученым советом НовГУ и утвержденная и.о. ректора НовГУ;
- учебный план направления подготовки аспирантов;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств, включая фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников и порядок проведения ГИА;
- программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников).

Учебно-методический комплекс программы аспирантуры направления 31.06.01 Клиническая медицина, направленности Стоматология оформляется как приложение к программе аспирантуры.

6. Система оценки качества освоения аспирантами программы аспирантуры.

6.1. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение программы аспирантуры.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры должно осуществляться в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования».

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программе аспирантуры, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Согласно Положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» и Порядком НовГУ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ» эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры, является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры



в полном объеме и регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация по заявлению обучающегося дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Выпускающая кафедра должна разработать программу государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценки качества подготовки выпускников) содержащую требования к содержанию, объему и структуре научных квалификационных работ.

6.4. Система менеджмента качества (СМК) создана в НовГУ и сертифицирована. Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы которых в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

В рамках СМК НовГУ разработаны документированные процедуры, регламентирующие образовательную деятельность университета: Проектирование и разработка образовательных программ; «Реализация образовательных программ»; «Корректирующие и предупреждающие действия»; «Внутренние аудиты». Все учебно-методические документы по ОПМ должны быть сопряжены с указанными документированными процедурами.

7. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.

7.1. Общеуниверситетские требования к реализации программы аспирантуры.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности должна соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должен быть обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде НовГУ, как на территории университета, так и вне его. В НовГУ имеются зоны доступа Wi-Fi, расположенные во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа к электронной информационно-образовательной среде НовГУ осуществляется через университетский портал <http://www.novsu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:



- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

7.1.6. В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое



звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

7.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

7.3.1. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах приведены в приложении 5.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным



справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

8. Порядок обновления программы аспирантуры.

Программа аспирантуры подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Министерством науки и высшего образования РФ и НовГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в программу аспирантуры фиксируются в документе «Перечень изменений в программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность Стоматология, в 20.... - 20.... учебном году».

9. Перечень приложений к программе аспирантуры.

Приложение 1 - Используемые нормативные документы;

Приложение 2 - Паспорта компетенций, формируемых при освоении программы аспирантуры;

Приложение 3 - Учебный план программы аспирантуры;

Приложение 4 - Формируемые дисциплинами компетенции;

Приложение 5 - Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации программы аспирантуры;

Приложение 6 – Лист согласования;

Приложение 7 – Аннотации рабочих программ дисциплин.

**Лист внесения изменений к образовательной программе аспирантуры.**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

Приложение 1
к образовательной программе аспирантуры

**Нормативные документы, использованные при разработке
программы аспирантуры.**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ МОН РФ № 1259 от 19.11.2013);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки аспирантов 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 867 от 30.07.2014 г. (ред. от 30.04.2015г).
4. Профессиональные стандарты:
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"
 - Проект Приказа Минтруда России «об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России);
5. Устав НовГУ;
6. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
7. Положение НовГУ «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
8. Положение НовГУ «О практике обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ;

Приложение 2
к образовательной программе аспирантуры

Паспорта компетенций, формируемых при освоении программы аспирантуры

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
------	---

1. Общая характеристика компетенции

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность Стоматология.

Версия 1.0			Стр. 14	из 91
------------	--	--	---------	-------



Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-1 (31)	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1 (У1)	Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-1 (В1)	Владеть: – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Не владеет	Владеет основным и навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

Номер в соответствии и с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	108	
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	108	
БК.В.1.	Стоматология	3	108	
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3	108	
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование;
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
------	--

1. Общая характеристика компетенции.

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-2 (З1)	Знать: – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-2 (У1)	Уметь: – использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-2 (В1)	Владеть: – навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.1	История и философия науки	3	108	
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	108	
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование;
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
------	--

1. Общая характеристика компетенции.

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01:Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология

Виды профессиональной деятельности, для которых необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем	Достигнут на уровне выше	Достигнут полностью

	Образовательная программа аспирантуры	
--	---------------------------------------	--

(ИДРО)		Оценка: «Не удовлетво- рительно»	уровне (50-69%) Оценка: «Удовлет- воритель- но»	среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	(90-100%) Оценка: «Отлич- но»
УК-3 (31)	Знать: – теоретические основы отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и осуществления сбора, анализа научно-технической, педагогической информации	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-3 (У1)	Уметь: – использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-3 (В1)	Владеть: – навыками оформления в виде презентаций, научно-исследовательских отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

2. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	108	
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	144	
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3	108	

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	
Б3В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

2. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
------	--

1. Общая характеристика компетенции.

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, для которых необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
		Оценка: «Не удовлетворительно»	Оценка: «Удовлетворительно»	Оценка: «Хорошо»	Оценка: «Отлично»

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

УК-4 (З1)	Знать: — современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-4 (У1)	Уметь: — выстраивать научную коммуникацию на государственном и иностранных языках с использованием современных методов и технологий.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-4 (В1)	Владеть: — современными методами и приемами научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

2. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.2	Иностранный язык	3	108	
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

3. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
------	--



1. Общая характеристика компетенции.

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, для которых необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-5 (31)	Знать: — этические нормы профессиональной деятельности	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-5 (У1)	Уметь: — соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-5 (В1)	Владеть: — навыками оценки последствий принятого решения и ответственности за него перед собой и обществом	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б1	История и философия науки	3	108	
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	144	
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	108	
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы	4	144	
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	216	
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
------	---

1. Общая характеристика компетенции.

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, для которых необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Версия 1.0		Стр. 23	из 91
------------	--	---------	-------

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетво- рительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлет- воритель- но»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полнос- тью (90-100%) Оценка: «Отлич- но»
УК-6 (31)	Знать: — возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-6 (У1)	Уметь: — ставить цели, задачи и применять технологии самоопределения, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-6 (В1)	Владеть: — навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.1	История и философия науки	3	108	
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	108	
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы	4	144	

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

БК.В1	Стоматология	3	108	
Б2.В1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	216	
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	
Б4.В1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	
Б4.В2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
-------	---

1. Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01; Клиническая медицина уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология.

Область профессиональной деятельности в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01, для которой необходима компетенция, включает охрану здоровья граждан.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-1 (31)	Знать: — методологию теоретических и экспериментальных исследований в области биологии и медицины	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1 (У1)	Уметь: — осуществлять выбор адекватных и эффективных методов теоретического и экспериментального исследования в области биологии и медицины	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ОПК-1 (В1)	Владеть: — навыками в использовании методов и средств теоретических и экспериментальных исследований в области биологии и медицины	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	108	
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	144	
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	108	
БК.ВВ.1.1	Эндодонтия	4	144	
БК.ВВ.1.2	Лечение осложненного кариеса зубов	4	144	
БК.ВВ.2.1	Стоматологическая гериатрия	3	108	
БК.ВВ.2.2	Ортопедическая реабилитация при полной адентии	3	108	
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3	108	
Б3.В.1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	
Б3.В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	64	2304	
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
-------	---

1. Общая характеристика компетенции.

Общепрофессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01; Клиническая медицина уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология.

Область профессиональной деятельности в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01, для которой необходима компетенция, включает охрану здоровья граждан.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-2 (31)	Знать: — совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2 (У1)	Уметь: — применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-2 (В1)	Владеть: научно-обоснованными приемами, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения прикладных программ в профессиональной деятельности.	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенций.

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	108	
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	144	
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	108	
БК.ВВ.1.1	Эндодонтия	4	144	
БК.ВВ.1.2	Лечение осложненного кариеса зубов	4	144	
БК.ВВ.2.1	Стоматологическая гериатрия	3	108	
БК.ВВ.2.2	Ортопедическая реабилитация при полной адентии	3	108	
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3	108	
Б3В.1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	64	2304	
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
-------	---

1. Общая характеристика компетенции.

Общепрофессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01; Клиническая медицина уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология

Область профессиональной деятельности в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01, для которой необходима компетенция, включает охрану здоровья граждан.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-3 (31)	Знать: — возможные способы и быть готовым к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-3 (У1)	Уметь: - и быть готовым к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

ОПК-3 (В1)	Владеть: знаниями и быть готовым к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
------------	--	------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	144	
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3	108	
Б3.В1.	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	
Б4.В1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	
Б4.В.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
-------	--

1. Общая характеристика компетенции.

Общепрофессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления

Версия 1.0		Стр. 31	из 91
------------	--	---------	-------

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

подготовки 31.06.01; Клиническая медицина уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология

Область профессиональной деятельности в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01, для которой необходима компетенция, включает охрану здоровья граждан.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-4 (31)	Знать: и быть готовым к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-4 (У1)	Уметь: и быть готовым к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ОПК-4 (В1)	Владеть: внедрением разработанных методов и методик направленных на охрану здоровья граждан	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на
Версия 1.0			Стр. 32	из 91

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

(учебным планом)				ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	108	
Б3.В1.	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	
Б2..В2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3	108	
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
-------	--

1. Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01; Клиническая медицина уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология

Область профессиональной деятельности в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01, для которой необходима компетенция, включает охрану здоровья граждан.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне	Достигнут на уровне выше среднего	Достигнут полностью (90-100%)

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

		Оценка: «Не удовлетво- рительно»	(50-69%) Оценка: «Удовлет- воритель- но»	(70-89%) Оценка: «Хорошо»	Оценка: «Отлич- но»
ОПК-5 (З1)	Знать: и быть готовым к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточн ом уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-5 (У1)	Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточн ой мере	Умеет в полной мере
ОПК-5 (В1)	Владеть: знаниями и быть готовым к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Не владеет	Владеет основны- ми навыка-ми	Владеет навыка-ми в достаточ- ной мере	Владеет навыка-ми в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	108	
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	108	
БК. В.1	Стоматология	3	108	
БК.ВВ.1.1	Эндодонтия	4	144	
БК.ВВ.1.2	Лечение осложненного кариеса зубов	4	144	
Б2.В2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3	108	
Б3.Б2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	
Б4.Б2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

Версия 1.0		Стр. 34	из 91
------------	--	---------	-------



- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
-------	--

1. Общая характеристика компетенции.

Общепрофессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01; Клиническая медицина уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология

Область профессиональной деятельности в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01, для которой необходима компетенция, включает охрану здоровья граждан.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
		Оценка: «Не удовлетворительно»	Оценка: «Удовлетворительно»	Оценка: «Хорошо»	Оценка: «Отлично»
ОПК-6 (31)	Знать: Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

ОПК-6 (У1)	Уметь Использовать принципы и технологии преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования				
ОПК-6 (В1)	Владеть Основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования				

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы	4	144	
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	216	
Б4.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1	Способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека
------	---

1. Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-1 (31) ПК-1 (32)	Знать: - и быть готовым к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, - использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине - с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

ПК-1 (У1)	Уметь: - грамотно проводить научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки,				
ПК-1 (У2)	- использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине - с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (В1)	Владеть: знаниями и грамотно проводить научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки,				
ПК-1 (В2)	- использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

БК.БЗ	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	108	
БП..В.2	Научно-исследовательский семинар	3	108	
БК.В.1	Стоматология	3	108	
БК.ВВ.1.1	Эндодонтия	4	144	
БК.ВВ.1.2	Лечение осложненного кариеса зубов	4	144	
БК.ВВ.2.1	Стоматологическая гериатрия	3	108	
БК.ВВ.2.2.	Ортопедическая реабилитация при полной адентии	3	108	
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3	108	
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2	Способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
------	--

1. Общая характеристика компетенции.

Профессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

Область исследований по паспорту научной специальности 31.06.01 Стоматология:

Версия 1.0		Стр. 39	из 91
------------	--	---------	-------

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетво- рительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлет- воритель- но»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полнос- тью (90-100%) Оценка: «Отлич- но»
ПК-2 (31)	Знать: – способы и быть готовым самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности – расширять и углублять свое научное мировоззрение	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (32)					
ПК-2 (У1)	Уметь: и быть готовым самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности расширять и углублять свое научное мировоззрение	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2(У2)					
ПК-2 (В1)	Владеть: – знаниями и быть готовым самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности расширять и углублять свое научное мировоззрение.	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-2 (В2)					

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	108	
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	108	
БК.В.1	Стоматология	3	108	
БК.ВВ.1.1	Эндодонтия	4	144	
БК.ВВ.1.2	Лечение осложненного кариеса зубов	4	144	
БК.ВВ.2.1	Стоматологическая гериатрия	3	108	
БК.ВВ.2.2	Ортопедическая реабилитация	3	108	
Б2..В2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3	108	
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	
Б3В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	
Б4.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3	Способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки
------	---

1. Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-3 (31)	Знать: и быть готовым к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (У1)	Уметь: <i>и быть готовым</i> самостоятельно проводить преподавательскую деятельность по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-3 (В1)	Владеть: – знаниями и быть готовым самостоятельно проводить преподавательскую деятельность по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.В1	Стоматология	3	108	

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

БП.В3	Педагогика и психология высшей школы	4	144	
БК.ВВ1.1	Эндодонтия	4	144	
БК.ВВ1.2	Лечение осложненного кариеса зубов	4	144	
БКВВ2.1	Стоматологическая гериатрия	3	108	
БК.ВВ2.2	Ортопедическая реабилитация при полной адентии	3	108	
Б2..В2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	216	
Б4Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4	Способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и преподавании в соответствии с направленностью подготовки
------	--

1. Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры, из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Стоматология.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Область исследований по паспорту научной специальности 31.06.01 – Стоматология:

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции
------	---

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетво- рительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлет- воритель- но»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полнос- тью (90-100%) Оценка: «Отлич- но»
ПК-4 (З1)	Знать: – способы и быть готовым самостоятельно применять современные информационно- коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточн ом уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (У1)	Уметь: <i>и быть готовым</i> самостоятельно применять современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточн ой мере	Умеет в полной мере
ПК-4 (В1)	Владеть: – знаниями и быть готовым самостоятельно применять современные информационно- коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе	Не владеет	Владеет основны- ми навыка-ми	Владеет навыка-ми в достаточ- ной мере	Владеет навыка-ми в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно- образовательного процесса в вузе	4	144	
БП.В3	Педагогика и психология высшей школы	4	144	
БК.ВВ1.1	Эндодонтия	4	144	
БК.ВВ1.2	Лечение осложненного кариеса зубов	4	144	
БКВВ2.1	Стоматологическая гериатрия	3	108	
БК.ВВ2.2	Ортопедическая реабилитация при полной адентии	3	108	
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	216	
Версия 1.0		Стр. 44		из 91

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

	(педагогическая)			
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

	Образовательная программа аспирантуры
---	---------------------------------------

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по образовательной программе 31.06.01 «Клиническая медицина»
направленность: *Стоматология*

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Форма промежу точного контроля
Трудоёмкость																	
БК.Б.1 1		З1,У1, В1			З1,У1, В1	З1,У1, В1								З1, З2, У1, У2, В1, В2			Зачет
БК.Б.2 1				З1,У1, В1										З1, З2, У1, У2, В1, В2			Зачет
БК.Б.3 2	З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1			З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1		З1, З2, У1, У2, В1, В2	З1, З2, У1, У2, В1, В2			Зачет
БЗ.В.1 18	З1,У1, В1		З1,У1, В1			З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1			З1,З2 В1,В2 У1,У2	З1,З2 В1,В2 У1,У2			Зачет
БЗ.В.2 9	З1,У1, В1		З1,У1, В1	З1,У1, В1		З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1	З1,У1, В1		З1,З2, У1,У2, В1,В2	З1,З2, У1,У2 В1,В2			Зачет
Итого 31 1 семестра																	
БК.Б.1 2		З1,У1, В1			З1,У1, В1	З1,У1, В1								З1,З2, У1,У2 В1,В2			Экзамен
БК.Б.2 2				З1,У1, В1										З1, З2, У1, У2, В1, В2			Экзамен

[illegible]

	Образовательная программа аспирантуры
---	---------------------------------------

БП.В.3	2																31,У1, B1	31,У1, B1	31,У1, B1	Экзамен
БК.ВВ. 1.1	4																31,У1, B1	31,У1, B1	31,У1, B1	Зачет
БК.ВВ. 1.2*	4*																31,У1, B1	31,У1, B1	31,У1, B1	Зачет*
Б2.В.2	3																31,У1, B1	31,У1, B1	31,У1, B1	ДЗачет
Б3.В.1	12																31,У1, B1	31,У1, B1	31,У1, B1	Зачет
Б3.В.2	10																31,У1, B1	31,У1, B1	31,У1, B1	Зачет
Итоги 4 семестра	31																			
БК.В.1	3																31,У1, B1	31,У1, B1	31,У1, B1	экзамен
БК.ВВ. 2.1	3																31,У1, B1	31,У1, B1	31,У1, B1	Зачет
БК.ВВ. 2.2*	3																31,У1, B1	31,У1, B1	31,У1, B1	Зачет*

	Образовательная программа аспирантуры
---	---------------------------------------

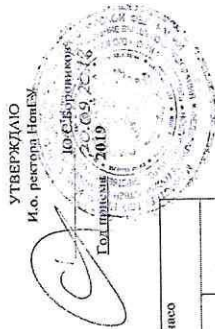
Б2.В.1	6									31,У1, Б1	31,У1, Б1							31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	ДЗачет
Б3.В.1	8	31,У1, Б1		31,У1, Б1					31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,32, У1,У2, Б1,Б2	31,32, У1,У2, Б1,Б2							Зачет
Б3.В.2	10	31,У1, Б1		31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,32, У1,У2, Б1,Б2	31,32, У1,У2, Б1,Б2	31,32, У1,У2, Б1,Б2							Зачет
Итоги 5 семест ра	30																				
Б3.В.1	8	31,У1, Б1		31,У1, Б1					31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,32, У1,У2, Б1,Б2	31,32, У1,У2, Б1,Б2							Зачет
Б3.В.2	13	31,У1, Б1		31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,32, У1,У2, Б1,Б2	31,32, У1,У2, Б1,Б2	31,32, У1,У2, Б1,Б2							Зачет
Б4.Б.1	3	31,У1, Б1							31,У1, Б1	31,У1, Б1			31,32, У1,У2, Б1	31,32, У1,У2, Б1	31,32, У1,У2, Б1			31,У1, Б1	31,У1, Б1	Экзамен	
Б4.Б.2	6	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,У1, Б1	31,32, У1,У2, Б1	31,32, У1,У2, Б1	31,32, У1,У2, Б1				31,У1, Б1	31,У1, Б1/	Экзамен	
Итоги 6 семест ра	30																				



Образовательная программа аспирантуры

Приложение 3
к образовательной программе аспирантуры

Учебный план программы аспирантуры



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Новосибирский государственный университет имени Ярослава Мудрого"

Формы обучения очная
Срок обучения 3 года
Квалификация ИССЛЕДОВАТЕЛЬ,
ПРОПОДАНОВАТЕЛЬ,
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Учебный план
направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Стоматология

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач.ед.)	Объем контактной (аудиторной) работы (час)					Объем внеауд.СРС		Распределение по семестрам з/ч/час контактной работы																		
			Всего	по видам занятий, включая ауд. СРС			Всего	в том числе	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс										
				В.ч. ауд. СРС	ЛЕК	ПЗ			ЛР	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС									
																				СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС
Б1	Дисциплины (модули)	30	224	0	110	114	0	856			4	46	9	66	5	28	6	32	6	52								
	Базовая часть	9	90	0	30	60	0	234			4	46	5	44														
БК.Б	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	90	0	30	60	0	234			4	46	5	44														
БК.Б.1	История и философия науки	3	36	0	20	16	0	72			36	1	18	2	18													
БК.Б.2	Иностранный язык	3	36	0	0	36	0	72			36	1	18	2	18													
БК.Б.3	Методология научных исследований и специальности проектной работы по направлению	3	18	0	10	8	0	90			2	10	1	8														
	Вариантная часть	21	134	0	80	54	0	622							4	22	5	28	6	32	6	52						
БК.В	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	3	36	0	24	12	0	72																				
БК.В.1	Стоматология	3	36	0	24	12	0	72			36																	
БП.В	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	11	60	0	34	26	0	336							4	22	5	28	2	10								
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	22	0	12	10	0	122							4	22												
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	16	0	8	8	0	92																				
БП.В.3	Тематика и лекции высшей школы	4	22	0	14	8	0	122			36																	



Образовательная программа аспирантуры

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Переквалификация	Объем контактной (аудиторной) работы (час)						Объем внеауд.РС		Распределение по семестрам зач.ед./часо контактной работы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				Всего	в т.ч. ауд. РС	по видам занятий, включая ауд. РС			в том числе	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	8 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
						ЛБК	ПЗ	ЛР										КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ	КСМ

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Перестановки	Объем контактной (аудиторной) работы (час)				Объем внеауд.СРС		Распределение по семестрам зач.ед./часо контактной работы																		
				Всего	в т.ч. ауд. СРС	по видам занятий, включая ауд. СРС			Всего	в том числе	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс					
						ЛЕК	ПЗ	ЛР			1 курс				2 курс				3 курс				4 курс					
											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем						
																							1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	1 сем	2 сем
	Всего зачетных единиц в семестре	180								31	29	29	31	30	30													
	Аудиторных часов в семестре	224								46	66	28	32	52														
	Экзмены	6									2			1	1	2												
	Зачеты	21									5	4	4	3	3	2												
	Дифференцировальные зачеты	2												1	1													

Согласовано:

Проректор по научной работе и инновациям

Начальник учебно-методического управления

Начальник управления аспирантуры и ординатуры

Директор института медицинского образования

Заведующий кафедрой стоматологии

А.Б. Ефременков

Г.Н. Чурсинова

Н.Н. Максимюк

В.Р. Вебер

Н.В. Прозорова



Образовательная программа аспирантуры

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Объем контактной (аудиторной) работы (час)				Объем внеауд.СРС		Распределение по семестрам зач.ед./часу контактной работы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			Всего	в т.ч. ауд.СРС			по видам занятий, включая ауд. СРС		в том числе	1 курс	2 курс		3 курс		4 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				ЛЕК	ПЗ	ЛР	Зач	Сем			Зач	Сем	Зач	Сем	Зач	Сем																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
																	Всего	Зач	Сем	Зач	Сем	Зач	Сем																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Дисциплины (модули) по выбору	7	24	0	14	10	0	228					4	14	3	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</



Образовательная программа аспирантуры

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Перевестестация	Объем контактной (аудиторной) работы (час)				Объем внеауд.СРС	Распределение по семестрам зная.ед./Часо контактной работы								
				Всего	в т.ч. ауд.СРС	по видам занятий, включая ауд.СРС			в том числе	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
						ЛЕК	ПЗ							ЛП			
Всего				КТИР		ОКЗ		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
Всего зачетных единиц в семестре	180							20	25	23	22	19	26	22	23		
Аудиторных часов в семестре	142							30	42	18	22	10			20		
Экзамены	6								2		1				1	2	
Зачеты	25								5	4	4	3	3	2	2	2	
Дифференцированные зачеты	2													1	1		

Согласовано:

Проректор по научной работе и инновациям
Начальник учебно-методического управления
Начальник управления аспирантуры и ординатуры
Директор института медицинского образования
Заведующий кафедрой стоматологии

А.Б. Ефременов
Г.Н. Чурсинова
Н.Н. Максимюк
В.Р. Вебер
Н.В. Прозорова

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

Приложение 4

к образовательной программе аспирантуры

Формируемые дисциплинами УП компетенции

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность «Стоматология»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года

Дисциплины (модули)		Планируемые результаты освоения ОП
Б.1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
БК.Б	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
БК.Б.1	История и философия науки	УК -2, УК-5, УК-6, ПК-2
БК.Б.2	Иностранный язык	УК-4, ПК-2
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Вариативная часть	
БК.В	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
БК.В.1	Стоматология	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
БП.В.	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-3, ПК-4
	Дисциплины (модули) по выбору	
БК.ВВ	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
БК.ВВ.1.1	Эндодонтия	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
БК.ВВ.1.2	Лечение осложненного кариеса зубов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
БК.ВВ.2.1	Стоматологическая гериатрия	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	Образовательная программа аспирантуры	
---	---------------------------------------	--

БК.ВВ.2.2	Ортопедическая реабилитация при полной адентии	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б.2	Практики	
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-3, ПК-4
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б.3	Научные исследования	
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Б.4	Государственная итоговая аттестация	
Б4.В1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б4.В2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Приложение 5
к образовательной программе аспирантуры

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации программы аспирантуры

Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	
1	2	3	4
Базовая часть			
История и философия науки	Учебная аудитория: персональные компьютеры – 6 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия, доступ в интернет и к электронно-библиотечным системам.	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6/64, ауд. 215(35)	
	Учебная аудитория: на 24 мест с доской	173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Гуманитарный институт, ауд 314, 315	
Иностранный язык	Учебная аудитория: персональные компьютеры – 6 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия, доступ в интернет и к электронно-библиотечным системам.	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6/64, ауд. 215(35)	
	Учебная аудитория: доска классная мебель учебная телевизор LGCF-21F видеоплеер SVR-155 магнитофон AudioSonicCD530 магнитофон PhilipsAW7150 графпроектор	173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Гуманитарный институт, ауд. 1325, 1329	



Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	<i>Учебная аудитория:</i> Экран настенный Digic optimal-C DSOC-1102 (180x180cv) 100 Malt While 11 – 1 шт. Проектор BenQ MW526 (3D, DLP, 1280x800, 3200im 13000:1, VGAx2,HDMI,28т,1.9кг,33дБ с креплением Hoilder PR-104 до 2 окг – 1 шт. Компьютер Intel Pentium G3240 3/10 GHz 3MB/DDR III 4Gb/DVD+RW – 10 шт. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows 10 for Educational Use, доступ в интернет и к электронно-библиотечным системам.	173003, Новгород Великий, Б. Санкт-Петербургская ул. 41, 2601
	Учебная аудитория: на 38 мест с доской мультимедийная проекционная система DLH3DACERX110P	173000, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6, ауд. 315
Вариативная часть		
Стоматология	Учебная аудитория с доской; мультимедийная проекционная система; стоматологический кабинет со стоматологическими установками; зуботехническая лаборатория.	173020, Новгородская область, В. Новгород, ул. Федоровский ручей, 2/13
Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в ВУЗе.	Учебная аудитория: на 38 мест с доской мультимедийная проекционная система DLH3DACERX110P	173000, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6, ауд. 315
Научно-исследовательский семинар	Учебная аудитория: на 38 мест с доской мультимедийная проекционная система DLH3DACERX110P	173000, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6, ауд. 315



Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория: на 38 мест с доской мультимедийная проекционная система DLH3DACERX110P	173000, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6, ауд. 315
Эндодонтия	Учебная аудитория с доской. Персональный компьютер (монитор, системный блок- Intel/Core i3-4170/ intel HB 1 4 Gb/ 500 Gb/ DVD+ RW /- 10шт., доступ в интернет и к электронно-библиотечным системам. Проектор Optoma ES 515-1 шт. МФУ лазерный Kyocera M 2030 DN PN-2шт. Принтер HP LaserJet P 2035-2 шт. Ноутбук Lenovo SL510 Think Pad/15/6 HD Glossy CD4500 2GB/HDD250GB/DVDRW-1 шт. Учебная мебель (20 учебных мест). Стоматологический кабинет и зуботехническая лаборатория.	173020, Новгородская область, В. Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13 УКСЦ
Лечение осложненного кариеса зубов		
Стоматологическая гериатрия		
Ортопедическая реабилитация при полной адентии		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		
Проведение ГИА	Учебная аудитория: Персональный компьютер (монитор, системный блок- Intel/Core i3-4170/ intel HB 1 4 Gb/ 500 Gb/ DVD+ RW /- 10шт., доступ в интернет и к электронно-библиотечным системам. Проектор Optoma ES 515-1 шт. МФУ лазерный Kyocera M 2030 DN PN-2шт. Принтер HP LaserJet P 2035-2 шт. Ноутбук Lenovo SL510 Think Pad/15/6 HD Glossy CD4500	173020, Новгородская область, В. Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13 УКСЦ



	2GB/HDD250GB/DVDRW-1 шт. Учебная мебель (20 учебных мест).	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	<i>Стерилизационная:</i> Автоклав, сухожаровой шкаф, дистиллятор, облучатель «Кронт», аппарат для упаковки инструментов, деструктор игл. <i>Лечебные кабинеты:</i> Облучатели ОРУБН-3-3 «Кронт»; Стоматологическая установка Дипломат, Азимут, стоматологические установки GNATUS, CHIRANA, стоматологическая установка Анатом, стоматологическая установка – СИНКРУС ЭЛИТ, стоматологическая установка «АСТРА»; Компрессор ДК ДУО, компрессор стоматологический ДК502 V110s; Микромотор МАРАФОН 7, мотор эндодонтический, моторы с наконечниками Х – Смарт, наконечники, коагуляторы; Ультразвуковые мойки, ванна ультразвуковая; Светополимеризационные лампы; Ультразвуковые Скалеры; Деструктор игл, наборы боров, фрез, стоматологических инструментов, щипцы, лотки; Тренажер фантомный стоматологический Frasaco; Облучатель ОРУБН 3; Камеры для хранения стерильных изделий, бактерицидные камеры «Ультра-Лайт», бактерицидные облучатели, стерилизатор воздушный ГП-40, стерилизатор пар. ВК-30, гласперленовый стерилизатор; Апекслокаторы, определитель состояния пульпы; Аспираторы; Физиодиспенсер; Лупы бинокулярные; <i>Фантомный класс:</i> стоматологические установки передвижные, микромоторы,	173020, Новгородская область, В. Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13 УКСЦ



	фантомные головы; Наборы боров, фрез, стоматологических инструментов, щипцы, лотки. <i>Зуботехническая лаборатория:</i> Зуботехнические столы, гидравлические прессы, прессы зуботехнические, вибростолики, параллелометры, шлифмоторы, триммеры для гипса, гипсовочные столы, гипсоотстойники; Плиты, вытяжной шкаф; Пароструйные аппараты, пескоструйные аппараты; Электрошпатели; Печи керамические, воскотопки; Вакуумные насосы; Кюветы, бюгеля, наборы зуботехнических инструментов, наборы для разборных моделей; Компрессоры. <i>Рентгеновский кабинет:</i> Рентгеновский аппарат, стоматологическое кресло. <i>Проявочная:</i> проявочная машинка, столик инструментальный. Учебно-наглядные пособия по диагностики основных стоматологических заболеваний и учебно-методические материалы.	
--	--	--



Аннотации рабочих программ дисциплин

БК.Б.1 История и философия науки

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)**Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- тенденции, функции, цели и задачи образования и науки;
- становление и развитие и современные ориентиры философии образования; методологические связи философии образования с науками;
- логическую структуру содержания образования (педагогического образования); сущность и классификацию уровней, типов, видов, этапов образования;
- основные требования к качеству образования;
- актуальную проблематику педагогических исследований в области образования; критерии, показатели проявления образованности субъекта и персональной педагогической культуры;
- перспективы развития национального образования с учетом реалий Болонского процесса;
- законодательные акты, регламентирующие функционирование социального института образования;

уметь:

- компетентно определять методологические характеристики взаимодействия образования и общества, человека и образования, культуры и образования, науки и образования;
- логически обосновывать, аргументировать, анализировать образовательную политику;
- оптимально планировать и организовывать образовательный процесс;

владеть:

- целостным представлением о логике развития, структуре и содержании педагогической науки и образования;
- знанием нормативной базы;
- концептуальным видением назначения профессии учителя в современном образовании;
- основами педагогического сознания и мышления;
- арсеналом методов и приемов педагогического общения и деятельности.

Содержание разделов модуля:



Вопросы истории и теории философии образования и науки: предмет, цели и задачи. Многоотраслевая педагогическая наука в системе современного научного знания. Становление и развитие образования: исторические этапы, тенденции. Наука и образование. Генезис педагогической классической науки. Философия образования для XXI века. Единое образовательное пространство. Перспективы национального образования и педагогической науки.

Форма контроля: зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр)

БК.Б.2 Иностранный язык

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждаемых к международному сотрудничеству российских и международных исследовательских коллективов

современные методы научной коммуникации на русском и иностранном языках

современные технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках

типы планирования собственного профессионального и личностного развития

способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития

современные подходы к методологии теоретических исследований в сфере культуры

современные подходы к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры

современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области медицины

современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

уметь:

планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области медицины

составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи

самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере медицины

самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии экспериментальных исследований в сфере медицины

строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами

строить коммуникации при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач



выявлять комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы

использовать современные методы научной коммуникации на русском и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач

использовать современные технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач

владеть:

навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области медицины

навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере медицины

навыками самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии экспериментальных исследований в сфере медицины

построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами

навыками применения современных методов научной коммуникации на русском и иностранном языках в процессе решения научных и научно-образовательных задач

навыками применения современных технологий научной коммуникации на русском языке в процессе решения научных и научно-образовательных задач

навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

навыками выявления комплекса научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы

Содержание разделов модуля:

1.1 Необходимость изучения особенностей и методов перевода научной литературы и терминологии. Словари и вспомогательная литература. Ведение рабочего словаря терминов.

1.2 Многозначность служебных и общенаучных слов. Механизм словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов). Сокращения, правила прочтения формул, символов.

1.3 Анализ лексических трудностей перевода. Смешение графического облика слов. «Ложные друзья переводчика».

1.4 Отступление от твердого порядка слов. Инверсия, усилительные конструкции, усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения), атрибутивные комплексы (цепочки слов).

1.5 Трудности перевода страдательного залога. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Неличная форма глагола (причастие, герундий, инфинитив), их синтаксические функции и обороты с ними.

1.6 Обработка и компрессия научной информации. Реферирование и аннотирование текстов. Различия между рефератом и аннотацией. Виды аннотаций. Основные штампы, необходимые для написания аннотации.



1.7 Избранное направление научной деятельности: поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение текстов по направлению научной работы. Написание аннотаций.

1.8 Речевые стратегии и тактики представления информации и научно-исследовательской работы (знакомство, представление, характеристика области и объектов исследования, обмен научной информацией, научное общение, составление ситуативных диалогов).

1.9 Индивидуальное чтение научной литературы по направлению научного исследования.

Форма контроля: зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр)

БК.Б.3 Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления медицины и истории медицины при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях



принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере медицины

инновационные принципы разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, культуры и образования

современные методы представления результатов в сфере медицины, в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав

организационные принципы деятельности исследовательского коллектива в сфере медицины

современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования

современные тенденции развития медицины

современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры

современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

уметь:

использовать современные научные достижения в области философского и теоретического осмысления медицины и истории медицины при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

использовать современные технологии генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления медицины и истории медицины при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, культуры и образования

самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере медицины

самостоятельно разрабатывать новые методы научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, культуры и образования

самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав

самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в сфере медицины

самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования

адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности

планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры

составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи

владеть:

навыками использования современных технологий генерирования новых идей в области философского и теоретического осмысления медицины и истории медицины при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях



навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области философского и теоретического осмысления медицины и истории медицины при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, культуры и образования

навыками самостоятельного проведения научного исследования опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере медицины

навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми методами научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, культуры и образования

навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав

навыками самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в сфере медицины

навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами

навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности

навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры

навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

навыками самостоятельного проведения научного исследования

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. «Методология, метод, методика в истории и современных научных исследованиях»

Понятие методологии, его формирование в науке. Метод. Методика. Методологическая терминология.

Раздел 2. «Общенаучные методологические принципы»

2.1 Принцип поиска новых знаний;

2.2 Принцип достоверности результатов;

2.3 Принцип системности;

2.4 Принцип адекватности методов материалу;

2.5. Принцип адекватного изложения результатов.

Раздел 3. «Методология гуманитарной науки»

3.1 Методологические принципы гуманитарных наук: деятельностный, ценностный, феноменологический, семиотический, герменевтический, культуроцентризм, антропоцентризм, интроспекция.

3.2 Междисциплинарность как принцип исследования

Раздел 4. «Методология филологической науки»

4.1. Филология как наука толкования и интерпретации текстов;

4.2 Теория языка: история и современные представления;

4.3 Теория литературы и изучение русской литературы.

Раздел 5. «Современные филологические проекты»



5.1. Научные координаты исследования, научная литература и научный контекст исследования.

5.2. Объект и предмет филологического исследования, его материал, цель и задачи, гипотеза;

5.3. Методы филологических исследований

Раздел 6. «Компьютерные технологии в реализации филологических проектов»

6.1. Интернет-ресурсы в формировании научного контекста исследований;

6.3. Методы корпусных исследований в современных лингвистических проектах; электронные библиотеки как источник материалов для исследователя литературы;

6.3. Использование компьютерных технологий при проведении исследования и изложении его результатов.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте.

Форма контроля: зачёт (1 семестр), зачет (2 семестр)

БК.В.1 Стоматология

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Формирование знаний и умений в организации и технологии оказания стоматологической помощи.

Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кариеса и его осложнений; заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевой области.

Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий в ортодонтическом и ортопедическом лечении.

Обучение владением методами и технологиями подготовки оформления результатов научных исследований.

- способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию отечественного и зарубежного опыта;
- способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине;
- способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования;
- способность и готовность к преподавательской деятельности.

Аспирант должен знать: этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику заболеваний органов полости рта. Стандарты диагностики и лечения в стоматологии.

Аспирант должен уметь: интерпретировать результаты диагностических и лечебных методов исследования в стоматологии.

Аспирант должен владеть: знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и стоматологии в частности.

Владеть навыками в проведении научно-исследовательских работ.

Обучение в аспирантуре направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том



числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

– способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1);

– способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);

– способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов (ПК-3).

Содержание разделов модуля:

1. Материаловедение
2. Профилактика и коммунальная стоматология
3. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
4. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
5. Хирургия полости рта
6. Зубопротезирование (простое протезирование)
7. Эндодонтия
8. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
9. Пародонтология
10. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
11. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
12. Протезирование при полном отсутствии зубов
13. Гнатология и функциональная патология
14. Этика, право и менеджмент в стоматологии
15. Клиническая стоматология

Форма контроля: экзамен (5 семестр)

БП.В.1 Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры



инновационные принципы разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

современные методы представления результатов в сфере культуры и образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав

современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры

уметь:

самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры

самостоятельно разрабатывать новые методы научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав

адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности

планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры

составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи

владеть:

навыками самостоятельного проведения научного исследования

опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры

навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми методами научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав

навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. «Система нормативно-правового сопровождения научно-образовательного процесса в вузе».

Раздел 2. «Система информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе».

Форма контроля: зачет (2 семестр)

БП.В.2 Научно-исследовательский семинар

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);



способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

современные подходы к методологии теоретических исследований в сфере культуры

современные подходы к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры

организационные принципы деятельности исследовательского коллектива в сфере культуры

современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры

современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры

современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

современные методы проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»

современные методы представления результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»

уметь:

следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере культуры

самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры

самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности

планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры



составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи
самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»

самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»

владеть:

навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии теоретических исследований в сфере культуры

навыками самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методологии экспериментальных исследований в сфере культуры

навыками самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности

навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры

навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Методология исследования в сфере теории и истории культуры

Раздел 2. Основы подготовки текстов и выступлений в сфере теории и истории культуры

Раздел 3. Представление результатов НИР по теории и истории культуры

Форма контроля: зачет (3 семестр)

БП.В.3 Педагогика и психология высшей школы

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования;



- типы планирования собственного профессионального и личностного развития;
- способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития;
- современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования;
- современные методы преподавания культурологических дисциплин в вузе;
- современные методы адаптации и обобщения результатов культурологических исследований в процессе преподавания культурологических дисциплин в вузе.

уметь:

- использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся;
- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания культурологических дисциплин в вузе;
- следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования;
- строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования;
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами;
- самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования.

владеть:

- навыками преподавания культурологических дисциплин в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания;
- навыками формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе, в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований;
- навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования;
- навыками построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования;
- навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами;
- навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Педагогика высшей школы.

Раздел 2. Психология высшей школы.

Форма контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

БК.ВВ.1.1 Эндодонтия

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);



- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1);
- способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);
- способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов (ПК-3).
- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и преподавании в соответствии с направленностью подготовки (ПК-4)

В результате изучения модуля аспирант должен:

знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину и методы лечения заболеваний.

уметь:

- провести дифференциальную диагностику и предложить оптимальный план лечения.

Владеть:

- эндоodontическими методами лечения зубов.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1: Пульпит

Раздел 2: Периодонтит

Форма контроля: зачет (4 семестр)

БК.ВВ.1.2 Лечение осложненного кариеса зубов

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

– способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

– способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

– способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1);

– способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);

– способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов (ПК-3).

– способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и преподавании в соответствии с направленностью подготовки (ПК-4)



В результате изучения модуля аспирант должен:

знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину и методы лечения заболеваний.

уметь:

- провести дифференциальную диагностику и предложить оптимальный план лечения.

Владеть:

- энтодонтическими методами лечения зубов.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1: Пульпит

Раздел 2: Периодонтит

Форма контроля: зачет (4 семестр)

БК.ВВ.2.1 Стоматологическая гериатрия

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1);
- способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);
- способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов (ПК-3).
- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и преподавании в соответствии с направленностью подготовки (ПК-4)

В результате изучения модуля аспирант должен:

знать:

- анатомическое строение челюстей в норме;
- строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме;
- буферные зоны на твердом небе;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах.

уметь:

- обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов.
 - а) провести опрос
 - б) провести внешний осмотр
 - в) осмотр преддверия и собственно полость рта
 - г) альвеолярные отростки, степень их атрофии
 - д) слизистую по Люнду, Суппли



е) провести дополнительные методы обследования.

- составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз.

владеть:

- определять цвет, форму зубов;
- владеть методикой коррекции речи при протезировании полными съемными протезами;
- умением обучить пациента наложению и выведению протеза. Дать совет о правилах пользования и ухода за протезами.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1: Особенности протезирования беззубых челюстей

Форма контроля: зачет (5 семестр)

БК.ВВ.2.2 Ортопедическая реабилитация при полной адентии

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1);
- способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);
- способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов (ПК-3).
- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и преподавании в соответствии с направленностью подготовки (ПК-4)

В результате изучения модуля аспирант должен:

знать:

- анатомическое строение челюстей в норме;
- строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме;
- буферные зоны на твердом небе.

уметь:

Обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов.

- а) провести опрос
- б) провести внешний осмотр
- в) осмотр преддверия и собственно полость рта
- г) альвеолярные отростки, степень их атрофии.
- д) слизистую по Люнду, Суппли
- е) провести дополнительные методы обследования.

**владеть:**

- умением определить цвет, форму зубов;
- методикой коррекции речи при протезировании полными съемными протезами;
- умением обучить пациента наложению и выведению протеза. Дать совет о правилах пользования и ухода за протезами.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1: Особенности протезирования беззубых челюстей

Форма контроля: зачет (5 семестр)**Б2.В.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-3);

способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

типы планирования собственного профессионального и личностного развития

способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития

новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры

современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования

уметь:

следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами

самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры

самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования

владеть:



навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами

навыками самостоятельного проведения научного исследования опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры

навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами

навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности

навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры

навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

Форма контроля: дифференцированный зачет (5 семестр)

Б2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний,



непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

типы планирования собственного профессионального и личностного развития

способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития

современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования

современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров

современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

современные методы преподавания дисциплин в вузе

современные методы адаптации и обобщения результатов исследований в процессе преподавания в вузе

уметь:

следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами

самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии

самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования

планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары

составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи

использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся

владеть:

навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования

навыками построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами

навыками самостоятельного проведения научного исследования

навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами

навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров

навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

навыками преподавания в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания



навыками формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований

навыками самостоятельного проведения научного исследования

Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр)

Б3.В1 Научно-исследовательская деятельность

Общая трудоёмкость модуля – 68 ЗЕ (2448 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

теоретические и методологические основы исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения

теоретические и методологические основы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения

принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждаемых к международному сотрудничеству российских и международных исследовательских коллективов

принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности

типы планирования собственного профессионального и личностного развития

способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития

современные методы планирования и организации прикладных исследований,

научных семинаров



современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

уметь:

строить коммуникации при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

выявлять комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы

следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности

строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами

самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива

планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары

составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи

использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся

анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания в вузе

владеть:

навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

навыками выявления комплекса научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы

построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами

навыками самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров

навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

навыками преподавания в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания

навыками формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований

навыками самостоятельного проведения научного исследования

Содержание разделов модуля:

1. Исторические науки, искусствоведение, культурология;
2. Философские науки;
3. Социологические науки;

Форма контроля: зачет (1-6 семестр)

**Б3.В2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук****Общая трудоёмкость модуля – 64 ЗЕ (2304 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

теоретические и методологические основы исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения

теоретические и методологические основы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения

принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждаемых к международному сотрудничеству российских и международных исследовательских коллективов

принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности

типы планирования собственного профессионального и личностного развития

способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития

современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров



современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

уметь:

строить коммуникации при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

выявлять комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы

следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности

строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами

самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива

планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары

составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи

использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся

анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания в вузе

владеть:

навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

навыками выявления комплекса научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы

построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами

навыками самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров

навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

навыками преподавания в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания

навыками формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований

навыками самостоятельного проведения научного исследования

Содержание разделов модуля:

- Корректировка индивидуального плана подготовки НКР, с указанием основных работ и сроков их выполнения.

- Работа аспиранта с информационными источниками по теме НКР

- Изложение основных положений НКР (обоснование актуальности темы исследования, определение степени изученности проблемы, описание целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования,



формулирование положений предполагаемых научной новизны и практической значимости исследования).

- Публичное обсуждение основных положений НКР на кафедре во время промежуточной (семестровой) аттестации аспирантов

- Описание результатов проведения научного исследования, наблюдения, эксперимента.

- Подготовка к работе научно-методических семинаров кафедры, конференциях молодых ученых НовГУ и других конференций различного уровня.

- Оформление отдельных разделов НКР по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов на кафедре.

- Обзор информационных источников по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в сфере исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.

- Описание результатов проведенного научного исследования (эксперимента, расчета). Сбор фактического материала для НКР. Использование методов обработки данных.

- Публичное обсуждение основных положений НКР на кафедре во время промежуточной (годовой) аттестации аспирантов. Аттестация по результатам подготовки НКР.

- Корректировка плана проведения подготовки НКР в соответствии с полученными результатами исследований

- Описание результатов проведенного научного исследования (эксперимента, расчета). Сбор и обновление фактического материала для НКР. Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.

- Публичное обсуждение результатов подготовки НКР на кафедре во время промежуточной (семестровой) аттестации аспирантов

- Подготовка и публикация статьи по теме НКР.

- Оформление материалов для НКР по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов подготовки НКР на кафедре. Аттестация по результатам подготовки НКР.

- Корректировка плана ведения подготовки НКР в соответствии с полученными результатами исследований.

- Описание проведенного научного исследования. Сбор и обновление фактического материала для НКР. Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.

- Подготовка и публикация статьи по теме диссертационной работы.

- Публичное обсуждение результатов подготовки НКР на кафедре во время промежуточной (семестровой) аттестации аспирантов

- Завершение проведения научного исследования, эксперимента. Обработка данных и подготовка рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.

- Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

- Зачет по результатам подготовки НКР за весь период обучения.

Форма контроля: зачет (1-6 семестр)

Б4.Б1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-3);

способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

теоретические и методологические основы исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения

теоретические и методологические основы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения

принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждаемых к международному сотрудничеству российских и международных исследовательских коллективов

принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности

типы планирования собственного профессионального и личностного развития

способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития

современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров

современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

уметь:



строить коммуникации при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

выявлять комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы

следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности

строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами

самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива

планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары

составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи

использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся

анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания в вузе

владеть:

навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

навыками выявления комплекса научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы

построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами

навыками самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров

навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

навыками преподавания в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания

навыками формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований

навыками самостоятельного проведения научного исследования

Содержание разделов модуля:

Общая характеристика государственного экзамена как формы итогового контроля сформированности компетенций, знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы аспиранта.

Методические рекомендации аспирантам по подготовке к государственному экзамену.

Список учебно-методической и научной литературы.

Процедура проведения государственного экзамена.

Содержание билетов. Критерии оценки качества освоения аспирантами дисциплины.

Форма контроля: экзамен (6 семестр)

**Б4.Б2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

современные методы научной коммуникации на русском и иностранном языках
современные технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках
принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности
типы планирования собственного профессионального и личностного развития



способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития
новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований

современные методы преподавания по основным образовательным программам высшего образования

современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров

современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

современные методы преподавания в вузе

современные методы адаптации и обобщения результатов культурологических исследований в процессе преподавания в вузе

уметь:

использовать современные методы научной коммуникации на русском и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач

использовать современные технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач

следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности

строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами

самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии

самостоятельно выбирать методы преподавания в соответствии с основными образовательными программами высшего образования

планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары

составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи

использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся

анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания в вузе

владеть:

навыками применения современных методов научной коммуникации на русском и иностранном языках в процессе решения научных и научно-образовательных задач

навыками применения современных технологий научной коммуникации на русском языке в процессе решения научных и научно-образовательных задач

навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности

построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования

навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами

навыками самостоятельного проведения научного исследования

опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии

навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с современными методами

навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров



навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей

навыками преподавания в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания

навыками формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающийся, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований

Содержание разделов модуля:

Процедура обоснования и утверждения темы диссертации. Разработка структуры диссертации. Написание введения диссертации (цели, задачи, актуальность, методология и пр.) Написание теоретической части диссертации. Изучение и подбор материалов, проведение исследования по проблеме диссертации. Написание практической части (глав) диссертации. Оформление и корректировка диссертации. Подготовка аннотации диссертации и списка апробации содержания диссертации. Рецензирование диссертации. Выступление с докладами на заседании кафедры (на научных конференциях, научно-практических семинарах и т.д.). Участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования. Составление отчета о научно-исследовательской работе за весь период.

Форма контроля: экзамен (6 семестр)