

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра прикладной экономики

ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
Профиль – Производственный менеджмент (строительство)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании

Ученого совета ИЭУ

17 мая 2017 г.

Протокол № 5

Зам. директора института

 Т.В. Кудряшова

Разработал

Я.В. Паттури доцент Я.В. Паттури

15 мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от 15 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

 Т.В. Кудряшова

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Экономика недвижимости»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль – Производственный менеджмент (строительство)**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части) по направлениям подготовки	ФОС	
		Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
1. Недвижимое имущество и его виды	ОПК-1, ПК-17	дискуссия, контрольная работа	2 варианта 1 вариант
2. Недвижимость как вид собственности		дискуссия, тест	2 варианта 10 вопросов
3. Рынок недвижимости: содержание основных понятий		дискуссия, практическое занятие, тест	2 варианта 1 вариант 10 вопросов
4. Текущее состояние рынка недвижимости в России		дискуссия, контрольная работа	2 варианта 1 вариант
5. Оценка объектов недвижимости		практическое занятие, контрольная работа	1 вариант 1 вариант
6. Затратный подход к оценке недвижимости		разноуровневые задачи	4 задачи
7. Доходный подход к оценке недвижимости		разноуровневые задачи	4 задачи
8. Рыночный подход к оценке недвижимости		разноуровневые задачи, тест, контрольная работа	4 задачи 10 вопросов 1 вариант
9. Ипотечное кредитование как способ финансирования недвижимости		дискуссия практическое занятие, контрольная работа	2 варианта 1 вариант 1 вариант
10. Инвестиции на рынке недвижимости		дискуссия, разноуровневые задачи, контрольная работа	2 варианта 4 задачи 1 вариант
11. Основы управления недвижимостью		дискуссия	2 варианта
Аттестация	ОПК-1, ПК-17	тест	1 тест (40 вопросов)
Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части) по направлениям подготовки	ФОС	
		Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
1. Недвижимое имущество и его виды	ОПК-1	дискуссия, контрольная работа	2 варианта 1 вариант
2. Недвижимость как вид собственности		дискуссия, тест	2 варианта 10 вопросов
3. Рынок недвижимости: содержание основных понятий		дискуссия, практическое занятие, тест	2 варианта 1 вариант 10 вопросов
4. Текущее состояние рынка недвижимости в России		дискуссия, контрольная работа	2 варианта 1 вариант

5. Оценка объектов недвижимости		практическое занятие, контрольная работа	1 вариант 1 вариант
6. Затратный подход к оценке недвижимости		разноуровневые задачи	4 задачи
7. Доходный подход к оценке недвижимости		разноуровневые задачи	4 задачи
8. Рыночный подход к оценке недвижимости		разноуровневые задачи, тест, контрольная работа	4 задачи 10 вопросов 1 вариант
9. Ипотечное кредитование как способ финансирования недвижимости		дискуссия, практическое занятие, контрольная работа	2 варианта 1 вариант 1 вариант
10. Инвестиции на рынке недвижимости		дискуссия, разноуровневые задачи, контрольная работа	2 варианта 4 задачи 1 вариант
11. Основы управления недвижимостью		дискуссия	2 варианта
Аттестация	ОПК-1	тест	1 тест (40 вопросов)

Основные характеристики и параметры оценивания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «тест» используется неоднократно, а именно по мере освоения студентами темы 1-2, темы 3, темы 5-8 учебного модуля (максимально 5 баллов за каждый тест), а также по завершении изучения учебного модуля в рамках дифференцированного зачета (максимально 25 баллов за тест). Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от доли правильных ответов.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов.

Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20-30 мин.
Предлагаемое количество тем	1 тест (10 вопросов) на тему 1 тест (40 вопросов) на дифференцированный зачет
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
5 / 25 баллов	Дано более 90% правильных ответов
4,5 / 22 балла	Дано 75-89% правильных ответов
2,5 / 18 баллов	Дано 50-74% правильных ответов
0 баллов	Дано менее 50% правильных ответов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение разноуровневых задач является одним из средств систематизации и контроля полученных студентами теоретических знаний в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «разноуровневые задачи» используется неоднократно, по мере освоения студентами темы 6, темы 7, темы 8, темы 10 учебного модуля (максимально 5 баллов за комплект решенных задач в рамках темы).

Во время решения задач оценивается способность студента правильно решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Параметры оценки решения задачи

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	10-20 минут на одну задачу
Предлагаемое количество задач	1 комплект задач (4 задачи) на тему
Последовательность выборки задач	согласно установленному номеру задачи
Критерии оценки:	
5 баллов	Правильно и с необходимыми пояснениями решил все предложенные задачи Сформулировал выводы
2,5 балла	Правильно и с необходимыми пояснениями решил часть предложенных задач (около 50%) Частично сформулировал выводы
0 баллов	Предложенные задачи не решил

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «контрольная работа» используется неоднократно, по мере освоения тем 1, 4, 5, 10 учебного модуля (максимально 5 баллов за контрольную работу в рамках одной темы), тем 6-8, 9 учебного модуля (максимально 10 баллов за контрольную работу в рамках одной темы).

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные теоретические вопросы и/или задачи. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

Параметры оценки выполнения контрольной работы

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество вопросов	1 вариант на тему (2-3 теоретических вопроса и/или 1-3 задачи)
Последовательность выборки варианта	случайная
Критерии оценки:	
5 / 10 баллов	Дал правильный развернутый ответ на все вопросы Правильно решил все задачи
3,7 / 7,5 баллов	Дал правильные развернутые ответы на часть вопросов (около 50%) Правильно решил часть задач (около 50%)

0 баллов	Не дал ответов на вопросы Предложенные задачи не решил
----------	---

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «дискуссия» используется неоднократно, по мере освоения тем 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11 учебного модуля (максимально 5 баллов за проведение дискуссии в рамках одной темы).

Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Параметры оценки дискуссии

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество вопросов	2 варианта на тему
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	
5 баллов	Активно участвовал в дискуссии Применил навыки использования экономических знаний и положений Высказал собственную позицию
3 балла	Участвовал в дискуссии Частично применил навыки использования экономических знаний и положений
0 баллов	Не участвовал в дискуссии

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (работа в малых группах, моделирование и решение ситуационных заданий)»

Практическое задание является одним из средств текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении тем 3, 5, 9 учебного модуля (максимально 5 баллов за выполнение практического задания в рамках одной темы). Для достижения целей практических занятий организуется работа студентов в малых группах (3-4 человека) для моделирования и решения ситуационных заданий. Практическое задание выполняется во время аудиторной работы студентов. Перед выполнением практического задания необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике.

По окончании работы студенты представляют результаты выполнения ситуационного задания преподавателю, организуется и проводится дискуссия по актуальным и / или спорным вопросам темы. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Параметры оценки практического задания (работа в малых группах, моделирование и решение ситуационных заданий)

Условия оценки работы

Предел длительности контроля знаний	20-25 мин
Предлагаемое количество вопросов	1 вариант на тему
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	
5 баллов	Активно участвовал в выполнении практического задания Применил навыки использования экономических знаний и положений Высказал собственную позицию
3 балла	Участвовал в в выполнении практического задания Частично применил навыки использования экономических знаний и положений
0 баллов	Не участвовал в в выполнении практического задания