

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
Профиль – Производственный менеджмент (строительство)
Профиль – Производственный менеджмент (АПК)
Профиль – Логистика
Профиль – Управление малым бизнесом
Профиль – Маркетинг

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании

Ученого совета ИЭУ

17 мая 2017 г.
Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова

Заведующий КУПР

Е.А. Бондаренко
_____ 2017 г.

число месяц

Заведующий КМУП

М.М. Омаров
11 05 2017 г.

число месяц

Разработали

А.В. Заводина доцент А.В. Заводина

Я.В. Паттури доцент Я.В. Паттури
12 мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от 15 мая 2017 г.

Заведующий КПЭК

Т.В. Кудряшова

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Инвестиционный анализ»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части) по направлениям подготовки	ФОС	
		Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
1. Теоретические и практические основы инвестиционного анализа	ПК-3, ПК-4, ПК-17	дискуссия, разноуровневые задачи, контрольная работа	2 варианта 1 вариант 2 варианта
2. Управление инвестиционной деятельностью предприятия		дискуссия, отчет по лаб. работе	2 варианта 1 вариант
3. Принципы анализа инвестиционных проектов в реальные активы предприятия		дискуссия	2 варианта
4. Анализ денежных потоков, связанных с инвестиционным проектом в реальные активы		дискуссия, контрольная работа	2 варианта 1 вариант
5. Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов в реальные активы в условиях определенности		разноуровневые задачи, контрольная работа	1 вариант 2 варианта
6. Анализ инвестиционных проектов в реальные активы в условиях риска		разноуровневые задачи, контрольная работа	1 вариант 2 варианта
7. Оптимальный инвестиционный бюджет предприятия		отчет по лаб. работе	1 вариант
8. Анализ инвестиционных возможностей на рынке ценных бумаг		практическое задание, разноуровневые задачи, контрольная работа	1 вариант 1 вариант 2 варианта
9. Анализ и управление портфелем ценных бумаг		разноуровневые задачи, контрольная работа	1 вариант 2 варианта
10. Анализ и управление рисками владения инвестиционным портфелем		отчет по лаб. работе, разноуровневые задачи, контрольная работа	1 вариант 1 вариант 2 варианта

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «дискуссия» используется неоднократно, по мере освоения тем 1, 2, 3, 4 учебного модуля (максимально 4 балла за проведение дискуссии в рамках одной темы).

Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Параметры оценки дискуссии

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество вопросов	2 варианта на тему
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	
4 балла	Активно участвовал в дискуссии Применил навыки использования экономических знаний и положений Высказал собственную позицию
2 балла	Участвовал в дискуссии Частично применил навыки использования экономических знаний и положений
0 баллов	Не участвовал в дискуссии

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение разноуровневых задач является одним из средств систематизации и контроля полученных студентами теоретических знаний в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «разноуровневые задачи» используется неоднократно, по мере освоения студентами тем 1, 5, 6, 8, 9, 10 учебного модуля (максимально 5 баллов за комплект решенных задач в рамках темы).

Во время решения задач оценивается способность студента правильно решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Параметры оценки решения задачи

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	5-10 минут на одну задачу
Предлагаемое количество задач	1 комплект задач (5-15 задач) на тему
Последовательность выборки задач	согласно установленному номеру задачи
Критерии оценки:	
5 баллов	Правильно и с необходимыми пояснениями решил все предложенные задачи Сформулировал выводы
2,5 балла	Правильно и с необходимыми пояснениями решил часть предложенных задач (около 50%) Частично сформулировал выводы
0 баллов	Предложенные задачи не решил

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «контрольная работа» используется неоднократно, по мере освоения тем 1, 4, 5, 6, 8, 9 10 учебного модуля (максимально 9 баллов за контрольную работу в рамках одной темы).

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные теоретические вопросы и/или задачи. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

Параметры оценки выполнения контрольной работы

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество вопросов	2 варианта на тему (2-3 теоретических вопроса и/или 1-4 задачи)
Последовательность выборки варианта	случайная
Критерии оценки:	
9 баллов	Дал правильный развернутый ответ на все вопросы Правильно решил все задачи
4,5 балла	Дал правильные развернутые ответы на часть вопросов (около 50%) Правильно решил часть задач (около 50%)
0 баллов	Не дал ответов на вопросы Предложенные задачи не решил

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
(работа в малых группах, моделирование и решение ситуационных заданий)»**

Практическое задание является одним из средств текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении темы 8 учебного модуля (максимально 8 баллов за выполнение практического задания). Для достижения целей практических занятий организуется работа студентов в малых группах (3-4 человека) для моделирования и решения ситуационных заданий. Практическое задание выполняется во время аудиторной работы студентов. Перед выполнением практического задания необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике.

По окончании работы студенты представляют результаты выполнения ситуационного задания преподавателю, организуется и проводится дискуссия по актуальным и / или спорным вопросам темы. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Параметры оценки практического задания (работа в малых группах, моделирование и решение ситуационных заданий)

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20-25 мин
Предлагаемое количество вопросов	1 вариант на тему
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	
8 баллов	Активно участвовал в выполнении практического задания

	Применил навыки использования экономических знаний и положений Высказал собственную позицию
4 балла	Участвовал в выполнении практического задания Частично применил навыки использования экономических знаний и положений
0 баллов	Не участвовал в выполнении практического задания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение студентами отчетов по лабораторным работам является одним из видов текущего контроля и оценки их знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство «отчет по лабораторной работе» используется неоднократно, по мере освоения тем 1-2, 3-7 и 8-10 (11 баллов за предоставленный отчет по лабораторной работе).

Данное оценочное средство используется при проведении лабораторных занятий по темам учебного модуля во время аудиторной работы. Студентам предлагается выполнять предложенные задания под контролем преподавателя и по окончании выполнения представить преподавателю отчет по лабораторной работе в печатном виде. Перед проведением оценки уровня формирования компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

Параметры оценки отчета по лабораторной работе

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	в течение семестра
Предлагаемое количество тем	3
Последовательность выборки тем	По порядку
Критерии оценки:	
11 баллов	Выбрал релевантную информацию для целей исследования; Выбрал и применил методики обработки исследуемых статистических данных. Выбрал качественные источники информации, используемые для формирования выводов. Грамотно представил результаты исследований. Сделал качественные выводы Аргументированно защитил результаты исследования.
0 баллов	Лабораторную работу не выполнил, отчет не предоставил