

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Учебный модуль для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
(профиль «Логистика»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Принято на заседании

Ученого совета ИЭУ

14 мая 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Разработал:

Доцент КПЭК

Т.Л. Сергеева Т.Л. Сергеева

12 05 2017 г.

Принято на заседании КПЭК

Протокол № 10 от 15.05 2017 г.

Заведующий КПЭК

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Экономический анализ деятельности предприятия»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика»)

Дисциплина, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1. Понятие, содержание и задачи экономического анализа	ПК-3 ПК-17	Опрос	1
2. Метод, методика и приемы проведения экономического анализа		Опрос Контр. работа №1	1 1
3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа		Опрос Контр. работа №2, Тест №1	1 6 1
4. Анализ финансового состояния предприятия		Опрос	1
5. Анализ экономических результатов деятельности предприятия		Опрос Контр. работа №3	1 2
6. Анализ производственных результатов деятельности предприятия		Опрос	1
7. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия		Опрос	1
8. Анализ результатов социального развития предприятия		Опрос	1
9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия		Опрос	1
10. Анализ состояния и использования основных средств		Опрос Тест №2	1 1
11. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы		Опрос Тест №3	1 1
12. Анализ затрат на производство и реализацию продукции		Опрос	1
13. Анализ производства и реализации продукции		Опрос Контр. работа №4	1 2
14. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия		Опрос Решение задач	1 1
15. Диагностика потенциала предприятия		Опрос Отчет по СРС	1 1
Курсовая работа			10
Аттестация: - экзамен		комплект экза- менационных би- летов	25

Характеристика оценочного средства «Опрос»

Опрос является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия». Опрос используется для проверки понимания студентами знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы, связанной с изучением учебной литературы, периодических изданий, интернет-источников и т.д., посвященных конкретной теме учебного плана модуля. Данная форма контроля, как правило, реализуется на практических занятиях и позволяет оценить не только знания студентов по какой-то конкретной теме, но и умения и навыки вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения. В ходе опроса каждому студенту предоставляется возможность предложить дополнительный материал для обсуждения, высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, ответить на вопросы, связанные с изучаемой темой.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 75 баллам (15 тем × 5 баллов).

Параметры оценочного средства «Опрос»

Условия оценки опроса	
Предел длительности контроля знаний	10 минут
Предлагаемое количество заданий	1 вариант
Последовательность выборки заданий	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5 баллов», если	Правильно ответил на поставленные вопросы, дал развернутую характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, аргументировано и корректно доказал свою точку зрения, представил дополнительный материал по рассматриваемой проблеме
«4 балла», если	В целом правильно ответил на поставленные вопросы, не достаточно полно аргументировал свой ответ
«3 балла», если	Испытывал затруднения в характеристике понятий, изучаемых в данной теме или проблеме
«0 баллов»	Не ответил на поставленные вопросы, отсутствовал на занятии или не принимал участия в опросе

Характеристика оценочного средства «Тест»

Тестирование является одним из средств текущего контроля знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Экономический анализ деятельности предприятия».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 30 баллам (3 теста × 10 баллов).

Параметры оценочного средства «Тест»

Условия проведения теста	
Предел длительности контроля	45 минут
Предлагаемое количество вариантов тестов	1
Последовательность выборки тестов	случайная
Критерии оценки:	
«5» – 9-10 баллов, если	90-100% правильных ответов
«4» – 7-8 баллов, если	70-89% правильных ответов
«3» – 5-6 баллов, если	50-69% правильных ответов

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономический анализ деятельности предприятия». Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Экономический анализ деятельности предприятия» контрольная работа проводится после освоения определенного объема теоретического материала.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи, разбитые на несколько вариантов (в зависимости от темы учебного модуля). В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента не только найти правильный ответ на поставленный вопрос, но и умение обобщать изученную информацию, выделять главное и грамотно формулировать выводы. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, составляет 80 баллов (4 контрольные работы × 20 баллов).

Параметры оценочного средства «Контрольная работа»

Условия проведения контрольной работы	
Предел длительности контроля	2 ак. часа
Предлагаемое количество вариантов	1-6
Последовательность выборки варианта	случайная
Критерии оценки:	
«отлично» - 18 – 20 баллов	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
«хорошо» - 14 – 17 баллов	допускает неточности при выполнении заданий
«удовлетворительно» - 10 – 13 баллов	испытывает трудности при выполнении заданий

Характеристика оценочного средства «Задачи»

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономический анализ деятельности предприятия».

Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с предложенными критериями. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, составляет 10 баллов.

Параметры оценочного средства «Задачи»

Предел длительности контроля знаний	10-20 минут
Предлагаемое количество задач по теме	3-7
Последовательность выборки задач	определена
Критерии оценки:	
10 баллов	Правильно и с необходимыми пояснениями решил предложенные задачи; сформулировал корректно выводы
8 баллов	Правильно решил предложенные задачи, но допустил отдельные недочеты; недостаточно четко сформулировал выводы
6 баллов	При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы); не смог сформулировать конкретные выводы
0 баллов	Неправильно использован подход к решению задачи или вообще не решена задача

**Характеристика оценочного средства
«Отчет по СРС»**

Отчет по самостоятельной работе студента является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономический анализ деятельности предприятия». Отчет по СРС представляет собой индивидуальную работу студента. Для усвоения лекционного материала необходимо выполнить самостоятельную работу студента, которая содержит перечень вопросов по темам курса, которые необходимо усвоить при изучении соответствующей темы и понимать их экономическое содержание.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства «Отчет по СРС»

Предел длительности контроля знаний	В течение периода изучения модуля
Предлагаемое количество заданий	1 вариант
Последовательность выборки заданий	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
5 баллов	Студент полностью усвоил учебный материал. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

	Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, высказывать свою точку зрения.
4 балла	В усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа. Допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
3 балла	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
0 баллов	Не принимал участия в проверке СРС

Характеристика оценочного средства «Курсовая работа»

Выполнение студентом курсовой работы по теме «Анализ производства и реализации продукции» является одним из видов семестрового контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля «Экономический анализ деятельности предприятия».

Целью курсовой работы является углубление знаний по методологии анализа производства и реализации продукции, анализа эффективности использования основных производственных фондов. В результате выполнения курсовой работы студент закрепляет знания и практические навыки по указанным темам. Навыки, полученные при выполнении курсовой работы, помогают студентам при написании выпускной квалификационной работы и повышают уровень их профессиональной подготовки.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, составляет 50 баллов.

Параметры оценочного средства «Курсовая работа»

Источник	Экономический анализ производственных систем: Методические указания и задания к курсовой работе [электронный ресурс] / Сост. Сергеева Т.Л., НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 82 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2245
Предел длительности контроля знаний	16 недель
Предлагаемое количество вариантов	10
Последовательность выборки варианта	Выбор номера варианта осуществляется в соответствии с последней цифрой зачетной книжки
Критерии оценки:	
«отлично» - 45 – 50 баллов	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
«хорошо» - 35 – 44 баллов	допускает неточности при выполнении заданий
«удовлетворительно» - 25 – 34 баллов	испытывает трудности при выполнении заданий

Характеристика оценочного средства «Экзамен»

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика» семестровой аттестацией освоения модуля «Экономический анализ деятельности предприятия» является экзамен. Экзамен проводится после изучения теоретического материала и выполнения практических работ, проведения текущего контроля. До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 250. На экзамене максимальный балл равен 50. Общая максимальная сумма баллов после сдачи экзамена составит 300 баллов, что и предусмотрено рабочей программой для эталонного уровня. Экзамен состоит из ответов на два теоретических вопроса и решения задачи.

Параметры оценочного средства «Экзамен»

Условия проведения экзамена	
Предел длительности контроля знаний	Академический час
Предлагаемое количество билетов	25
Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
«5» – 45-50, если	Полно раскрыто содержание материала билета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. Допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. Правильно и с необходимыми пояснениями решена задача.
«4» – 35-44, если	В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. В целом правильно решена предложенная задача, но допущены отдельные недочеты.
«3» – 25-34, если	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы).