

ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный модуль для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
(профиль «Логистика»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ

17 мая 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Разработал:
Доцент КПЭЖ

Т.Л. Сергеева Т.Л. Сергеева

12 05 2017 г.

Принято на заседании КПЭЖ

Протокол № 10 от 15.05 2017 г.

Заведующий КПЭЖ

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Экономика инновационной деятельности»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика»)

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Тема 1 Инновации в рыночной экономике	ПК-6 ПК-8 ПК-18	Опрос Творческое задание № 1	1 1
Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации		Опрос Контр. работа №1	1 2
Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов		Опрос Доклад-презентация	1 24
Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов		Опрос Контр. работа №2	1 2
Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности		Опрос Творческое задание №2	1 1
Тема 6 Финансирование инновационной деятельности		Опрос Тест №2	1 1
Аттестация: - дифференцированный зачет			

Характеристика оценочного средства «Опрос» в соответствии с паспортом ФОС

Опрос является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Экономика инновационной деятельности». Опрос используется для проверки понимания студентами знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы, связанной с изучением учебной литературы, периодических изданий, интернет-источников и т.д., посвященных конкретной теме учебного плана модуля. Данная форма контроля, как правило, реализуется на практических занятиях и позволяет оценить не только знания студентов по какой-то конкретной теме, но и умения и навыки вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения. В ходе опроса каждому студенту предоставляется возможность предложить дополнительный материал для обсуждения, высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, ответить на вопросы, связанные с изучаемой темой.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 12 баллам (6 тем × 2 балла).

Параметры оценочного средства «Опрос»

Условия оценки опроса	
Предел длительности контроля знаний	10 минут
Предлагаемое количество заданий	1 вариант
Последовательность выборки заданий	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
2 балла, если	Правильно ответил на поставленные вопросы, дал развернутую характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, аргументировано и корректно доказал свою точку зрения, представил дополнительный материал по рассматриваемой проблеме
1,5 балла, если	В целом правильно ответил на поставленные вопросы, недостаточно полно аргументировал свой ответ
1 балл, если	Испытывал затруднения в характеристике понятий, изучаемых в данной теме или проблеме
0 баллов	Не ответил на поставленные вопросы, отсутствовал на занятии или не принимал участия в опросе

Характеристика оценочного средства «Доклад-презентация»

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Экономика инновационной деятельности».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий как по отдельным темам учебного модуля, так и по совокупности тем. Студентам предлагается самостоятельно освоить и проанализировать наиболее важную и интересную проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы Power Point и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию составляет 18 баллов.

Допускается в подготовке докладов-презентаций групповое участие студентов, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека).

Темы для докладов-презентаций:

1. Анализ инновационной деятельности в регионах Северо-Западного федерального округа
2. Перспективные направления развития инновационного бизнеса в Новгородской области
3. Инновационная продукция будущего
4. Конкуренция в сфере инновационного бизнеса
5. Глобализация бизнеса: за и против
6. Ключевые характеристики инновационной экономики
7. Компетенции менеджера по инновациям
8. Инновационная организация производства
9. Технологии маркетинга инновационной продукции
10. Анализ инновационной деятельности в регионе (на примере Новгородской области)
11. Методы управления инновационно-инвестиционными рисками
12. Теории циклического развития общества и роль инноваций (экономические и социологические теории)
13. Инновации как фактор экономического роста
14. Основные направления инновационной политики России
15. Деятельность зарубежных и отечественных инновационных центров, парков, инкубаторов малого бизнеса
16. Формы правовой поддержки инновационной деятельности
17. Приоритеты региональной политики в инновационной сфере
18. Перспективы развития налогообложения инновационного процесса в России
19. Проблемы и перспективы развития наукограда «Сколково» в РФ
20. Бизнес-инкубаторы при вузах: зарубежный опыт и отечественная практика
21. Особенности венчурного финансирования на региональном уровне (на примере 1-2 регионов)
22. Охрана интеллектуальной собственности в зарубежных странах
23. Патентно-лицензионная деятельность инновационного предприятия в России
24. Экспертиза инновационных проектов

Параметры оценочного средства «Доклад-презентация»

Условия проведения доклада-презентации	
Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество тем для доклада-презентации	24
Последовательность выборки темы творческого задания	По желанию студента
Критерии оценки:	
«отлично» - 16-18 баллов	Доклад-презентация выполнен на высоком уровне с полным раскрытием выбранной темы. Представленная презентация наглядна, информативна, зрелищна. Студент проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации, ответил на большинство заданных вопросов
«хорошо» - 12-15 баллов	Доклад-презентация выполнен на довольно высоком уровне с практически полным раскрытием

	выбранной темы. Представленная презентация достаточно наглядна и информативна, зрелищна. Студент ответил на большинство заданных вопросов
«удовлетворительно» - 9-11 баллов	Доклад-презентация выполнен не на высоком уровне, тема раскрыта не совсем полно. Представленная презентация вполне информативна, но не очень зрелищна. Студент ответил не на все заданные вопросы
«неудовлетворительно» - 0 баллов	Задание не выполнено

Характеристика оценочного средства «Творческое задание»

Творческое задание является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономика инновационной деятельности». Творческое задание используется для более глубокого изучения какой-то отдельной части изучаемой темы или проблемы. Выполнение творческого задания требует от студентов большей самостоятельности, креативности в исследовании. Данная форма контроля может реализовываться не только на практических (семинарских) занятиях, но и в осуществлении научно-исследовательской деятельности студентов и выражаться в виде участия на конференциях, в конкурсах, олимпиадах.

В ходе выполнения творческого задания каждому студенту только в общих чертах дается направление исследования. Далее студент при поддержке и консультационной помощи преподавателя проводит исследование с целью выполнения конкретного творческого задания.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать при освоении данного оценочного средства, равно 40 баллам (2 задания × 20 баллов).

Параметры оценочного средства «Творческое задание»

Условия проведения творческого задания	
Предел длительности контроля	В течение периода изучения модуля
Предлагаемое количество вариантов творческого задания	1
Критерии оценки:	
«отлично» - 18-20 баллов	Задание выполнено в полном объеме и в соответствии с выбранными критериями. Результаты наглядно представлены.
«хорошо» - 14-17 баллов	Задание выполнено в полном объеме, но с нарушением некоторых критериев выполнения. Результаты наглядно представлены.
«удовлетворительно» - 10-13 баллов	Задание выполнено не в полном объеме и с нарушением некоторых критериев выполнения. Результаты наглядно представлены
«неудовлетворительно» - 0 баллов	Задание не выполнено

Характеристика оценочного средства «Тест»

Тестирование является одним из средств текущего контроля знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Оценка инновационных проектов предприятий отрасли».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 40 баллам (2 теста × 20 баллов).

Параметры оценочного средства «Тест»

Условия проведения теста	
Предел длительности контроля	50 минут
Предлагаемое количество вариантов тестов	1
Последовательность выборки тестов	случайная
Критерии оценки:	
«5» – 18-20 баллов, если	90%-100% правильных ответов на тестовые вопросы
«4» – 14-17 баллов, если	70%-89% правильных ответов на тестовые вопросы
«3» – 10-13 баллов, если	50%-69% правильных ответов на тестовые вопросы

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономика инновационной деятельности». Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Экономика инновационной деятельности» контрольная работа проводится после освоения определенного объема теоретического материала.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы или решения практических задач. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до семестровой аттестации.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, составляет 40 баллов (2 контрольные работы × 20 баллов).

Параметры оценочного средства «Контрольная работа»

Условия проведения контрольной работы	
Предел длительности контроля	2 академических часа
Предлагаемое количество вариантов	2
Последовательность выборки варианта	случайная

Критерии оценки:	
«отлично» - 18-20 баллов	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
«хорошо» - 14-17 баллов	допускает неточности при выполнении заданий
«удовлетворительно» - 10-13 баллов	испытывает трудности при выполнении заданий
«неудовлетворительно» - 0 баллов	задания не выполнены