

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.И. Грекова
И.О.Фамилия

2017 г.

число * месяц

ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный модуль для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
(профиль «Логистика»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
к.э.н., доцент

А.Н. Макаревич
подпись И.О.Фамилия
01 06 2017 г.
число месяц

Разработал
к.э.н., доцент КПЭК

Т.Л. Сергеева
подпись И.О.Фамилия
12 05 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 15.05 2017 г.

Т.В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
15 мая 2017 г.
число месяц

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Целью учебного модуля «Экономика инновационной деятельности» является формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления инновационными проектами.

Изучение учебного модуля направлено на решение следующих задач:

- формирование понятийного ряда, связанного с инновационным процессом; введение необходимых терминов и определений;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инновационных проектов;
- ознакомление студентов с экспертизой инновационных проектов, процедурой их оценки и отбора;
- дать представление о государственном регулировании и поддержке инновационной деятельности;
- дать представление об интеллектуальной собственности и ее правовой защите;
- ознакомить с источниками финансирования инновационной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению учебного модуля и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Экономика инновационной деятельности» в базовом учебном плане относится к вариативной части. Данный модуль читается для профиля «Логистика» в 8 семестре.

Освоение учебного модуля «Экономика инновационной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении следующих курсов ОП: «Экономика и организация производства», «Инвестиционный анализ», «Управление рисками».

Приобретенные в результате изучения данного учебного модуля знания и сформированные умения могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы, продолжении обучения по магистерским программам и в профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля «Экономика инновационной деятельности» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций федерального государственного образовательного стандарта направления «Менеджмент» (профиль «Логистика»): ПК-6, ПК-8, ПК-18.

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

В результате освоения учебного модуля студент должен обладать определенными показателями освоения компетенции (знать, уметь и владеть) на определенном уровне (таблица 1).

Таблица 1 - Показатели освоения компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	Повышенный	особенности и сферу применения методов и подходов к управлению инновационными проектами	принимать управленческие решения, касающиеся выбора альтернативных вариантов внедрения технологических и продуктовых инноваций	методами и отдельными инструментами проектного анализа применительно к внедрению технологических и продуктовых инноваций
ПК-8	Повышенный	состав и специфику требований к документальному оформлению и содержанию инновационного проекта	документально оформлять инновационный проект по внедрению технологических, продуктовых инноваций	методами оценки эффективности инновационных проектов по внедрению технологических, продуктовых инноваций; навыками представления экономических обоснований в виде соответствующих документов
ПК-18	Повышенный	специфические характеристики инновационного проекта	планировать создание новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	навыками планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Полная трудоемкость учебного модуля «Экономика инновационной деятельности» составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ). В таблице 2 представлена трудоемкость данного учебного модуля по видам работы.

Таблица 2 - Трудоемкость учебного модуля «Экономика инновационной деятельности» по видам работы

Учебная работа (УР)	Всего в 8 (6)* семестре	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость учебного модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	ПК-6 ПК-8 ПК-18
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	
- лекции	18	
- практические занятия	36	
- аудиторная СРС	9	
- внеаудиторная СРС	54	
Аттестация:		
- дифференцированный зачет		

* Модуль изучается в 8 семестре студентами 2014 года приема, в 6 семестре – студентами 2015 года приема.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1 Инновации в рыночной экономике

Инновация. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Субъекты и организация инновационной деятельности. Инновационный процесс. Стратегия и мотивация инновационной деятельности.

Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации

Понятие и сущность инновационных проектов. Специфические характеристики инновационного проекта. Основные элементы инновационного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта. Классификация инновационных проектов. Принципы и методы управления инновационным проектом. Разработка инновационного проекта. Планирование инновационного проекта. Управление реализацией инновационных проектов. Оформление инновационных проектов.

Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов

Понятие, принципы, методы экспертизы инновационных проектов. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу инновационных проектов. Основные принципы и критерии оценки инновационного проекта. Показатели оценки инновационных проектов. Показатели оценки инновационной деятельности предприятия.

Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов

Особенности финансовой оценки научно-технических проектов. Сущность показателя экономического эффекта инновационного проекта. Порядок расчета экономического эффекта инновационного проекта и выбор наилучшего варианта. Общая экономическая эффективность инновационного проекта. Экономическая эффективность

от использования лицензии. Классификация и оценка рисков инновационного проекта.

Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности

Нормативно-правовая база инновационной деятельности. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Основные формы защиты промышленной собственности. Основные формы передачи технологий. Оценка нематериальных активов.

Тема 6 Финансирование инновационной деятельности

Цели, задачи и содержание системы финансирования инноваций. Источники и формы финансирования инноваций. Финансовый лизинг. Проектное финансирование инновационной деятельности. Критерии успешности инновационного проекта.

Календарный план, наименование тем учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум

При изучении учебного модуля «Экономика инновационной деятельности» лабораторный практикум не предусмотрен.

4.4 Курсовые проекты (работы)

При изучении учебного модуля «Экономика инновационной деятельности» курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ представлены в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения учебного модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Оценка качества освоения учебного модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного учебного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость учебного модуля в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
2. хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценивания качества освоения студентами и оценка по шкале для учебного модуля «Экономика инновационной деятельности»:

- оценка «отлично» – 135 - 150 баллов.
- оценка «хорошо» – 105 - 134 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 75 - 104 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 75 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения практических и самостоятельных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля, могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю (очно) для проведения лекций, а также практических занятий необходимо использование аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием.

Использование различных методов преподавания предполагает обращение к различным возможностям Интернет.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения
учебного модуля «Экономика инновационной деятельности»**

Изучение учебного модуля строится на комбинации лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный модуль доступен для дистанционного изучения. Режим доступа:
<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=728>

Тема 1 Инновации в рыночной экономике

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Инновация. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Субъекты и организация инновационной деятельности. Инновационный процесс. Стратегия и мотивация инновационной деятельности.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, групповые работы и обсуждения.

Задания для практического занятия:

Изучение основных понятий по теме 1, тест №1, презентация результатов самостоятельного выполнения творческих заданий №1 и №2.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к опросу, к тесту №1.
3. Подготовка презентации и сообщений по творческим заданиям №1 и №2.

Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Понятие и сущность инновационных проектов. Специфические характеристики инновационного проекта. Основные элементы инновационного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта. Классификация инновационных проектов. Принципы и методы управления инновационным проектом. Разработка инновационного проекта. Планирование инновационного проекта. Управление реализацией инновационных проектов. Оформление инновационных проектов.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, групповые работы и обсуждения.

Задания для практического занятия:

Изучение основных понятий по теме 2, контрольная работа №1, презентация результатов самостоятельного выполнения творческого задания №3, тесты и решение практических задач по теме.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к опросу и контрольной работе №1.
3. Подготовка презентации и сообщений по творческому заданию №3.

Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Понятие, принципы, методы экспертизы инновационных проектов. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу инновационных проектов. Основные принципы и критерии оценки инновационного проекта. Показатели оценки инновационных проектов. Показатели оценки инновационной деятельности предприятия.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, групповые работы и обсуждения.

Задания для практического занятия:

Изучение основных понятий по теме 3, доклад-презентация. Решение практических задач по теме.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к опросу.
3. Подготовка доклад-презентации.

Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Особенности оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов. Сущность показателя экономического эффекта инновационного проекта. Порядок расчета экономического эффекта инновационного проекта и выбор наилучшего варианта. Общая экономическая эффективность инновационного проекта. Экономическая эффективность от использования лицензии. Классификация и оценка рисков инновационного проекта.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, групповые работы и обсуждения.

Задания для практического занятия:

Изучение основных понятий по теме 4, тесты №2 и №3, контрольная работа №2. Решение практических задач по теме.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к опросу, к тестам №2 и №3, контрольной работе №2.

Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Нормативно-правовая база инновационной деятельности. Понятие, виды и объекты интеллектуальной собственности. Основные формы защиты промышленной собственности. Основные формы передачи технологий. Оценка нематериальных активов.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, групповые работы и обсуждения.

Задания для практического занятия:

Изучение основных понятий по теме 5, презентация результатов самостоятельного выполнения творческого задания №4.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

2. Подготовка к опросу.
3. Подготовка презентации и сообщений по творческому заданию №4.

Тема 6 Финансирование инновационной деятельности

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Цели, задачи и содержание системы финансирования инноваций. Источники и формы финансирования инноваций. Финансовый лизинг. Проектное финансирование инновационной деятельности. Критерии успешности инновационного проекта.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, групповые работы и обсуждения.

Задания для практического занятия:

Изучение основных понятий по теме 6, тест №4. Решение практических задач по теме.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.
2. Подготовка к опросу, к тесту №4.

Семестровая аттестация

Дифференцированный зачет представляет собой семестровую аттестацию знаний студента.

Демонстрационный вариант оценочных средств УМ

Характеристика оценочного средства «Опрос» в соответствии с паспортом ФОС

Опрос является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Экономика инновационной деятельности». Опрос используется для проверки понимания студентами знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы, связанной с изучением учебной литературы, периодических изданий, интернет-источников и т.д., посвященных конкретной теме учебного плана модуля. Данная форма контроля, как правило, реализуется на практических занятиях и позволяет оценить не только знания студентов по какой-то конкретной теме, но и умения и навыки вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения. В ходе опроса каждому студенту предоставляется возможность предложить дополнительный материал для обсуждения, высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, ответить на вопросы, связанные с изучаемой темой.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 12 баллам (6 тем × 2 балла).

Пример оценочного средства «Опрос»

1. Раскройте содержание понятия «инновации». Какие три свойства характерны для инновации?
2. Опишите сущность понятия «инновационный процесс». Раскройте содержание инновационного процесса.

3. Назовите основных участников инновационной деятельности, классифицируйте их по признаку очередности участия в инновационном процессе, укажите их назначение и проявляемый ими экономический интерес.

4. Приведите классификацию инноваций по объектам, месту расположения в системе предприятия, степени новизны. Дайте примеры инноваций различных видов.

5. Приведите примеры производственных и потребительских инноваций. Каковы их особенности?

6. Перечислите типовые инновационные стратегии, раскройте их назначение и сущность? Какими особенностями должны обладать данные типовые стратегии применительно к российским условиям?

Характеристика оценочного средства «Доклад-презентация»

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Экономика инновационной деятельности».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий как по отдельным темам учебного модуля, так и по совокупности тем. Студентам предлагается самостоятельно освоить и проанализировать наиболее важную и интересную проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы Power Point и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию составляет 18 баллов.

Допускается в подготовке докладов-презентаций групповое участие студентов, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека).

Темы для докладов-презентаций:

1. Инновационная организация будущего
2. Перспективные направления развития инновационного бизнеса в Новгородской области
3. Инновационная продукция будущего
4. Конкуренция в сфере инновационного бизнеса
5. Глобализация бизнеса: за и против
6. Ключевые характеристики инновационной экономики
7. Компетенции менеджера по инновациям
8. Инновационная организация производства
9. Технологии маркетинга инновационной продукции
10. Анализ инновационной деятельности в регионе (на примере Новгородской области)
11. Методы управления инновационно-инвестиционными рисками
12. Теории циклического развития общества и роль инноваций (экономические и социологические теории)
13. Инновации как фактор экономического роста
14. Основные направления инновационной политики России
15. Деятельность зарубежных и отечественных инновационных центров, парков, инкубаторов малого бизнеса
16. Формы правовой поддержки инновационной деятельности
17. Приоритеты региональной политики в инновационной сфере
18. Перспективы развития налогообложения инновационного процесса в России
19. Проблемы и перспективы развития наукограда «Сколково» в РФ

20. Бизнес-инкубаторы при вузах: зарубежный опыт и отечественная практика
21. Особенности венчурного финансирования на региональном уровне (на примере 1-2 регионов)
22. Охрана интеллектуальной собственности в зарубежных странах
23. Патентно-лицензионная деятельность инновационного предприятия в России
24. Экспертиза инновационных проектов

Характеристика оценочного средства «Творческое задание»

Творческое задание является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономика инновационной деятельности». Творческое задание используется для более глубокого изучения какой-то отдельной части изучаемой темы или проблемы. Выполнение творческого задания требует от студентов большей самостоятельности, креативности в исследовании. Данная форма контроля может реализовываться не только на практических занятиях, но и в осуществлении научно-исследовательской деятельности студентов и выражаться в виде участия на конференциях, в конкурсах, олимпиадах.

В ходе выполнения творческого задания каждому студенту только в общих чертах дается направление исследования. Далее студент при поддержке и консультационной помощи преподавателя проводит исследование с целью выполнения конкретного творческого задания.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать при освоении данного оценочного средства, равно 40 баллам (4 задания × 10 баллов).

Пример оценочного средства «Творческое задание»

Творческое задание № 1 по теме «Инновационная деятельность. Инновационный процесс».

На основе различных информационных источников изучите историю формирования технопарковых структур в России и за рубежом, охарактеризуйте особенности построения технопарка, сформулируйте причины появления технопарковых структур в России, укажите главные центры их исторического развития.

Характеристика оценочного средства «Тест»

Тестирование является одним из средств текущего контроля знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Экономика инновационной деятельности».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 40 баллам (4 теста × 10 баллов).

Пример оценочного средства «Тест»

1. Конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта (технологии, услуги), внедренного на рынке – это:

- а) новшество;

- б) инновация;
- в) открытие;
- г) изобретение.

2. Техническое решение, новое и полезное для организации, в которой подано, предусматривающее изменение конструкции изделия, технологии производства, применяемой техники или состава материалов, - это:

- а) рационализаторское предложение;
- б) инновацию;
- в) новшество;
- г) инновационный процесс.

3. Продукт интеллектуальной деятельности, результат научных исследований и разработок, направленный на удовлетворение определенной потребности – это:

- а) изобретение;
- б) инновация;
- в) рационализаторское предложение;
- г) открытие.

4. Вид деятельности, связанный с трансформацией идей в новый или усовершенствованный продукт, внедренный на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, либо в новый подход к социальным услугам – это:

- а) инновационная деятельность;
- б) интеллектуальная деятельность;
- в) научно-техническая деятельность.

5. Последовательное превращение идеи в новый продукт, проходящий в общем случае ряд взаимосвязанных этапов, представляет собой:

- а) инвестиционный процесс;
- б) инновационный процесс;
- в) жизненный цикл.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономика инновационной деятельности». Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Экономика инновационной деятельности» контрольная работа проводится после освоения определенного объема теоретического материала.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы или решения практических задач. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до семестровой аттестации.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, составляет 40 баллов (2 контрольные работы × 20 баллов).

Пример оценочного средства «Контрольная работа»

Задача

На основе разнообразных критериев оцените целесообразность и привлекательность внедрения новой технологической линии.

Предприятие рассматривает целесообразность внедрения новой технологической

линии стоимостью 100 000 тыс. руб.; срок эксплуатации – 5 лет. Износ на оборудование начисляется методом прямолинейной амортизации (20 % годовых); ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажом линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. руб.): 78 000; 84 000; 89 000; 85 000; 69 000. Текущие расходы по годам составляют: в 1 год эксплуатации 4 000 тыс. руб. с последующим ежегодным ростом их на 3%. Сложившееся финансово-хозяйственное положение предприятия таково, что коэффициент рентабельности авансированного капитала составлял 17%, а цена авансированного капитала – 15 %. Инвестиционная политика руководства сводится к принятию решения о привлекательности инновационных проектов со сроком окупаемости не менее 4 лет.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Экономика инновационной деятельности»
семестр 8, ЗЕТ 3, вид аттестации ДЗ, акад. часов 108,
баллов рейтинга – 3*50=150

Номер и наименование раздела УМ	№ нед. сем.	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
УМ - ЭИД	1-8	18	36	9	54		150
Тема 1 Инновации в рыночной экономике	1/1	3	4	2	9	Опрос Творческое задание № 1 Творческое задание № 2 Тест №1	2 10 10 10
Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации	1,2 /1,2	3	6	1	9	Опрос Творческое задание №3 Контр. работа №1	2 10 20
Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов	3,4/2,3	3	6	2	9	Опрос Доклад-презентация	2 18
Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов	4,5/4,5	3	8	2	9	Опрос Контр. работа №2 Тест №2 Тест №3	2 20 10 10
Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности	6,7/6,7	3	6	1	9	Опрос Творческое задание №4	2 10
Тема 6 Финансирование инновационной деятельности	7,8/7,8	3	6	1	9	Опрос Тест №4	2 10
Аттестация: - дифференцированный зачет	8						
Итого:		18	36	9	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»):

- отлично – 135 - 150 баллов.
- хорошо – 105 - 134 баллов.
- удовлетворительно – 75 - 104 баллов.
- неудовлетворительно – менее 75 баллов.

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «Экономика инновационной деятельности»

Направление (специальность): 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика»)

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 8

Часов: всего 108, из них лекций 18, практических занятий 36, СРС и виды индивидуальной работы – 54.

Обеспечивающая кафедра: кафедра прикладной экономики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Основная литература		
1. Якобсон А.Я. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / А.Я. Якобсон, Т.К. Кириллова. — М.: Издательство «Омега-Л», 2013. — 176 с. Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=338780		+
2. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 362, [1] с.	6	
3. Инновации: учеб. пособие / Под общ. ред. А.В. Барышевой. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008, 2007. - 380, [2]с.	7	
Учебно-методические издания		
1. Экономика инновационной деятельности: рабочая программа учебного модуля / Т.Л. Сергеева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/		

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт журнала «Инновации в менеджменте»	http://innmanagement.ru/	
Единое окно доступа к образовательным порталам	http://window.edu.ru/window	
Книга Фонд	http://www.knigatund.ru	
Экономический портал	http://institutiones.com/	
Официальный сайт журнала «Экономист»	http://www.economist.com.ru	
Официальный сайт журнала «Экономические науки»	http://ecsn.ru/	

Официальный сайт журнала «Экономика и управление»	http://www.bagsurb.ru/	
Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru/	
Официальный сайт журнала «Инновации»	http://maginnov.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Инновационный менеджмент: учеб. для вузов / авт. коллектив: В. Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля и Т. Г. Попадюк. - М.: Вузовский учеб: Инфра-М, 2014. - 379, [2] с.	5	

Действительно для учебного года 201 / 201 у.г.

Зав. кафедрой Т.В. Кудряшова

подпись И.О.Фамилия

_____ 201 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Приложение Г**Перечень изменений в рабочей программе**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись