

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ

Г.И. Грекова



Подпись

И.О.Фамилия

05 06 2017 г.

число
месяц

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Учебный модуль для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки Логистика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Макаревич А.Н. Макаревич
подпись

05 06 2017 г.
число месяц

Разработал

Доцент КЭЭК

Трезорова О.Ю. Трезорова
подпись

И.О.Фамилия

05 05 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 15.05 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кудряшова Т.В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия

15 05 2017 г.
число месяц

1 Цели и задачи учебного модуля

Цель освоения учебного модуля «Экономика и организация производства» - формирование у студентов компетентности в области механизма функционирования предприятия в условиях рыночной экономики, ресурсного потенциала предприятия и экономического управления его деятельностью, а также компетентности в области организации производства и управлении производственным процессом в современных экономических условиях.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области функционирования предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей;
- формирование у студентов систематизированных знаний в области производственной деятельности, стратегии и тактики планирования и организации производственных процессов на предприятии;
- освоение студентами принципов работы с экономической информацией и умение использовать количественные методы для ее анализа;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания при решении проблем организации производства и управления предприятием;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Данный учебный модуль входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины блок направления 38.03.02 Менеджмент (БП.В.3).

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении модулей: «Микроэкономика и основы экономических учений», «Теория менеджмента», «Макроэкономика и международные экономические отношения».

В процессе обучения у студента происходит формирование как профессиональных, так и общеобразовательных компетенций в рамках выбранного направления, а также навыков самостоятельной работы в области проведения экономического анализа ресурсов и результатов деятельности предприятий логистически взаимосвязанных отраслей экономики, анализа производственных процессов и уровня их организации, выявления динамики и причинно-следственных связей между результативным и факторными показателями.

Появляется возможность применения знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебного модуля «Экономика и организация производства» и их углубления при изучении последующих дисциплин базовой и вариативной части направления.

Ниже приведен перечень разделов и тем, которым следует пользоваться для восполнения знаний (табл. 1).

Таблица 1 – Разделы, необходимые для изучения учебного модуля

Модули	Разделы (темы)
Микроэкономика и основы экономических учений	Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Теория производства. Основы теории рынка ресурсов. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Общественные блага (товары и услуги общественного пользования)
Макроэкономика и международные экономические отношения	Фундаментальные понятия макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социальная политика государства. Совокупный спрос (AD): модели потребительского поведения в макроэкономике. Совокупный спрос (AD): инвестиции, чистый экспорт. Совокупный спрос (AD): государственный сектор. Совокупное предложение (AS). Макроэкономическое равновесие: базовые модели. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги, денежное обращение. Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Экономический рост.
Теория менеджмента	Основы теории организации. Становление и сущность системного подхода. Самоорганизация в природе и обществе. Законы организации. Принципы организации. Функциональная организация систем. Структура и энергия. Хозяйственная самоорганизация. Синергетика.

Набор входящих знаний и умений, основных категорий способствует пониманию сущности, происходящих экономических явлений во внутренней и внешней среде предприятия, в совокупности со знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении модуля «Экономика и организация производства» представляет

прочную основу для изучения последующих дисциплин, формируя тем самым набор профессиональных компетенций.

Полученные в процессе изучения модуля «Экономика и организация производства» знания, могут быть использованы при освоении модулей, как базовой, так и вариативной части: «Основы логистики», «Инвестиционный анализ», «Управление затратами в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов», «Функциональные области логистики», «Складская логистика», «Проектирование логистических систем и цепей поставок» и др.

Указанные связи и содержание модуля «Экономика и организация производства» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля «Экономика и организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).
- Результаты освоения компетенций УМ студентом представлены в таблице 2

Таблица 2 – Результаты освоения компетенций (ЗУВ)

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	базовый	Роль организационных коммуникаций в достижении целей предприятия, в планировании и организации производства.	Привести примеры внутренних и внешних организационных коммуникаций предприятия.	Навыками диагностики организационных коммуникаций и оценки их влияния на результаты деятельности предприятия.
ПК-7	пороговый	Сущность и роль управленческих решений в деятельности предприятия. О влиянии принятых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.	Привести примеры управленческих решений, направленных на снижение себестоимости, увеличение выручки и прибыли предприятия.	Навыками расчета изменения себестоимости, выручки и прибыли при принятии.
ПК-8	пороговый	Сущность и особенности формирования калькуляции себестоимости продукции, отчета о финансовых результатах.	Производить учет управленческих решений, связанных с внедрением технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений при формировании калькуляции себестоимости продукции и отчета о финансовых результатах.	Владеть навыками формирования калькуляции себестоимости продукции и отчета о финансовых результатах с учетом управленческих решений, обусловленных внедрением технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
ПК-18	пороговый	Сущность бизнес-плана, основные элементы бизнес-плана, этапы бизнес-планирования.	Применять экономические знания, полученные при изучении учебного модуля «Экономика и организация производства», при планировании деятельности предприятия и составлении бизнес-плана.	Владеть основами формирования производственного и финансового плана деятельности предприятия.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица 3 - Трудоемкость учебного модуля «Экономика и организация производства»

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		2	3	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	3	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	324	108	216	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18
- лекции	54	18	36	
- практические занятия (семинары)	90	36	54	
в т. ч. аудиторная СРС	27	9	18	
- внеаудиторная СРС	180	54	126	
в т.ч. курсовая работа	36	-	36	
Аттестация:				
- ДЗ	+	+		
- экзамен	36		36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Таблица 4 - Структура и содержание разделов учебного модуля «Экономика и организация производства»

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	Трудоемкость, ак.час			
	Аудиторные занятия			Внеауд. СРС
	ЛЕК	ПЗ	АСРС	
Раздел 1 «Экономика и управление предприятием»				
Введение.	2	4	1	6
Тема 1.1 Предприятие как субъект рынка				
Тема 1.2 Производственная программа предприятия	1	2	1	6
Тема 1.3 Маркетинговая деятельность предприятия	1	2	1	10
Тема 1.4 Имущество и капитал предприятия	2	4	1	8
Тема 1.5 Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	12	24	5	24
Всего за семестр:	18	36	9	54
Тема 1.6 Доходы и расходы предприятия	4	8	2	8
Тема 1.7 Ценообразование на продукцию предприятия	2	2	1	3
Тема 1.8 Налогообложение деятельности предприятия	2	4	1	4
Тема 1.9 Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия	4	5	2	4
Тема 1.10 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	2	4	1	3
Тема 1.11 Механизм управления предприятием	2	4	1	4
Раздел 2 «Организация производства»				
Тема 2.1 Типы производства, формы и методы его организации	2	4	1	3
Тема 2.2 Производственный процесс и его структура	4	4	2	6
Тема 2.3 Производственная мощность предприятия	2	2	1	2
Тема 2.4 Производственный цикл и управление им	2	4	2	5
Тема 2.5 Организация основного и вспомогательного производства	6	8	3	6
Тема 2.6 Планирование деятельности предприятия	4	5	1	6
Всего за семестр:	36	54	18	54
Экзамен				36
Курсовая работа				36
Итого:	54	90	27	180

Раздел 1 «Экономика и управление предприятием»

Введение

Предмет и задачи дисциплины, ее содержание, структура, взаимосвязь с другими дисциплинами.

Тема 1.1 Предприятие как субъект рынка.

Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития. Предприятие как первичное звено экономики. Классификация предприятий. Структура предприятий. Создание и юридическое оформление нового предприятия. Прекращение деятельности предприятия. Понятие организационно-правовой формы предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий.

Тема 1.2 Производственная программа предприятия.

Цель и задачи производственной программы предприятия. Этапы составления производственной программы. Основные показатели производственной программы. Отличие основных оценочных показателей — товарной и реализованной продукции. Условия оптимальной производственной программы. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности.

Тема 1.3 Маркетинговая деятельность предприятия.

Понятие маркетинга. Маркетинговые исследования. Выбор сегмента рынка. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Маркетинговая стратегия.

Тема 1.4 Имущество и капитал предприятия.

Понятие имущество и капитал предприятия. Виды имущества и капитала предприятия. Отражение сведений об имуществе и капитале предприятия в финансовой отчетности.

Тема 1.5 Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования

1.5.1 Основные средства предприятия.

Экономическая сущность основных средств (фондов) и нематериальных активов. Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Оценка состояния, движения и эффективности использования основных средств предприятия. Показатели и пути улучшения использования основных средств. Производственная мощность предприятия.

1.5.2 Оборотные средства предприятия.

Сущность оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, пути ускорения оборачиваемости. Анализ факторов, влияющих на оборачиваемость средств предприятия. Необходимость и важность управления оборотными средствами на предприятии.

1.5.3 Кадры и производительность труда.

Производственные кадры и их классификация. Формирование кадрового потенциала. Производительность труда, ее значение для формирования эффективности производства. Определение уровня производительности труда на предприятии. Планирование роста производительности труда. Оплата труда

Тема 1.6 Доходы и расходы предприятия

1.6.1 Расходы предприятия

Расходы предприятия и их классификация. Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по калькуляционным статьям. Методы калькулирования себестоимости продукции. Снижение себестоимости продукции как важнейшая задача предприятия.

1.6.2 Доходы предприятия

Выручка предприятия. Факторы, влияющие на выручку от реализации. Методы определения выручки от реализации. Прибыль предприятия, ее формирование и использование. Роль прибыли в деятельности предприятия. Факторы, влияющие на уровень прибыли. Пути увеличения выручки и прибыли предприятия. Анализ безубыточности.

Тема 1.7 Ценообразование на продукцию предприятия.

Понятие, сущность и виды цен на продукцию. Система цен. Функции цены. Ценовая политика предприятия. Формирование цен на продукцию (работы, услуги). Методы ценообразования и их особенности.

Тема 1.8 Налогообложение деятельности предприятия

Налоговая система РФ. Экономическое содержание и функции налогов. Классификация налогов. Виды налогов, порядок их расчёта. Ответственность за несоблюдение налогового законодательства.

Тема 1.9 Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия.

Финансовая отчетность предприятия как источник информации для анализа. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности. Понятие финансового состояния. Показатели для определения финансового состояния предприятия и эффективности деятельности. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на рентабельность.

Тема 1.10 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Значение и предпосылки инновационной деятельности предприятия. Классификация инноваций. Понятие, виды и структура инвестиций. Подготовка инвестиционных решений. Понятие инвестиций и их роль в деятельности предприятия. Понятие инвестиционного проекта, виды инвестиционных проектов. Оценка инвестиционных проектов в условиях определенности. Методы оценки.

Тема 1.11 Механизм управления предприятием.

Сущность, виды управления и его функции. Организационные структуры управления. Функциональные подсистемы управления организационной структуры современного промышленного предприятия. Принятие управленческих решений. Основные направления совершенствования управления деятельностью предприятия.

Раздел 2 «Организация производства»Тема 2.1 Типы производства, формы и методы его организации.

Типы производства. Техничко-экономические характеристики типов производства. Концентрация производства. Формы концентрации. Специализация производства. Кооперирование производства. Комбинирование производства. Методы организации производства (единичный, партионный, поточный).

Тема 2.2 Производственный процесс и его структура.

Понятие производственная система и взаимосвязь функций производственной системы. Понятие производственного процесса и анализ его структуры. Принципы рациональной организации производственных процессов. Основные принципы организации производства и его функционирования. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Современные методы организации производственного процесса (техника работы «точно к сроку»)

Тема 2.3 Производственная мощность предприятия.

Понятие и сущность производственной мощности предприятия. Установление и расчет производственной мощности предприятия. Оценка степени использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.

Тема 2.4 Производственный цикл и управление им.

Понятие производственного цикла. Виды производственных циклов и способы расчета их длительности. Структура производственного цикла. Движение предметов труда в процессе производства. Пути сокращения продолжительности производственного цикла.

Тема 2.5 Организация основного и вспомогательного производства.

Производственная структура предприятия. Понятие, сущность и назначение основного и вспомогательного производства на предприятии. Подразделения основного и вспомогательного производства на предприятии. Показатели результатов деятельности основного и вспомогательного производства. Затраты основного и вспомогательного производства.

Тема 2.6. Планирование деятельности предприятия.

Содержание и виды планирования. Разработка производственной программы. Оперативное и текущее планирование. Планирование показателей основного и вспомогательного производства. Планирование движения финансовых потоков. Цели, задачи и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Сущность, роль и задачи сетевого планирования на предприятии.

4.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

4.4 Содержание курсовой работы

Студенты выполняют курсовую работу на тему «Планирование деятельности предприятия».

Курсовая работа включает 6 взаимосвязанных и последовательно выполняемых разделов:

1. Определение потребности в основном и вспомогательном производственном оборудовании
2. Расчет затрат по труду
3. Расчет себестоимости продукции, цены и финансового результата от основной деятельности
4. Определение потребности в оборотных средствах и общей величины начального капитала
5. Расчет чистого финансового результата и экономических показателей деятельности предприятия
6. Операционный анализ деятельности предприятия.

Индивидуальные задания к курсовой работе и требования к их выполнению представлены в учебно-методическом пособии Методические рекомендации по выполнению курсовой работы «Планирование деятельности предприятия».

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля представлены в Приложении А.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.5 Организация изучения учебного модуля

Образовательный процесс по дисциплине учебного модуля строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, лекция-презентация, информационная лекция);
- практические (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, семинарские занятия);
- исследовательские (выполнение самостоятельной работы, решение конкретных задач);
- самоуправления как самостоятельная работа студентов (работа с учебником, Internet, выполнение домашних заданий).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, контроля знаний и консультирования по

оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных занятий.

Формы проведения лекционно-практических занятий по УЭМ представлены в таблице 5 (рекомендуемые).

Таблица 5 – Формы проведения лекционно-практических занятий

Тема занятий	Форма проведения
Раздел 1 «Экономика и управление предприятием»	
Введение. Тема 1.1 Предприятие как субъект рынка	Вводная лекция; проблемная лекция, материал в виде презентации о проблемах развития предприятий в современной России, семинарское занятие в виде докладов и презентаций, выполнение практических заданий, входное тестирование.
Тема 1.2 Производственная программа предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий
Тема 1.3 Маркетинговая деятельность предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, семинарское занятие в виде докладов и презентаций, подготовка и сдача письменной домашней работы.
Тема 1.4 Имущество и капитал предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий.
Тема 1.5 Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Лекция-презентация, проблемная лекция, выполнение практических заданий, подготовка и сдача письменной домашней работы, семинарское занятия в виде докладов и презентаций, контрольная работа, тестирование.
Тема 1.6 Доходы и расходы предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, контрольная работа.
Тема 1.7 Ценообразование на продукцию предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, подготовка и сдача письменной домашней работы.
Тема 1.8 Налогообложение деятельности предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий.
Тема 1.9 Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий.
Тема 1.10 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, семинарское занятие в виде докладов и презентаций.
Тема 1.11 Механизм управления предприятием	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, работа в малых группах и представление результатов работы, выполнение задания-кроссворд, тестирование.
Раздел 2 «Организация производства»	
Тема 2.1 Типы производства, формы и методы его организации	Лекция-презентация, проблемная лекция, выполнение практических заданий, семинарское занятие в виде докладов и презентаций.
Тема 2.2 Производственный процесс и его структура	Лекция-презентация, выполнение практических заданий.
Тема 2.3 Производственная мощность предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий.
Тема 2.4 Производственный цикл и управление им	Лекция-презентация, выполнение практических заданий.
Тема 2.5 Организация основного и вспомогательного производства	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, подготовка и сдача письменной домашней работы, контрольная работа, выполнение задания-кроссворд.
Тема 2.6 Планирование деятельности предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, тестирование, сдача реферата, защита реферата и курсовой работы.

Учебный модуль предполагает как аудиторную (лекции, практики и семинарские занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Практические занятия помогают освоить принципы решения конкретных задач. Семинарские занятия способствуют углублению теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях по отдельным темам. Самостоятельная работа студентов складывается из выполнения домашних практических заданий, подготовки к тестированиям и контрольным работам, подготовки к семинарским занятиям, написания индивидуальных письменных работ и рефератов.

Оценка знаний студентов проводится: во втором семестре – на основе дифференцированного зачета; в третьем семестре – на основе экзамена. Качество освоения студентами учебных модулей проверяется на основе тестирования и написания контрольных работ.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по модулю «Экономика и организация производства» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Все занятия обеспечены демонстрационными материалами, с помощью которых можно не только визуализировать излагаемый материал, но и производить расчеты, которые существенно ускоряют решение задач на практических занятиях.

Создана система контрольных заданий, позволяющая производить фронтальный контроль знаний.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра и по окончании изучения модуля; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в ВУЗе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
2. хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценивания качества освоения студентами и оценка по шкале для УМ «Экономика и организация производства»:

Критерии оценки качества освоения студентами модуля за второй семестр:

- оценка «неудовлетворительно» - менее 75 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 75 – 104 баллов.
- оценка «хорошо» – 105 – 134 баллов.
- оценка «отлично» – 135 – 150 баллов.

Критерии оценки качества освоения студентами модуля за третий семестр, включая курсовую работу:

- оценка «неудовлетворительно» – менее 125 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 125 – 173 баллов.
- оценка «хорошо» – 174 – 223 баллов.
- оценка «отлично» – 224 – 250 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствие знания и понимания теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебных модулей

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по учебному модулю необходима лекционная аудитория, оборудованная посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, проведения семинарских и практических занятий, методическими материалами (включая электронные).

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г - Перечень изменений в рабочей программе

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Цели и задачи занятий

Учебный модуль предусматривают следующие виды учебных занятий: теоретические (лекционные), практические занятия, в том числе семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, выполнение курсовой работы.

Содержание основных разделов, а так же методы и средства проведения занятий представлены ниже.

Цель освоения модуля «Экономика и организация производства» - формирование у студентов компетентности в области механизма функционирования предприятия в условиях рыночной экономики, ресурсного потенциала предприятия и экономического управления его деятельностью, а также компетентности в области организации производства и управлении производственным процессом в современных экономических условиях.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области функционирования предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей;
- формирование у студентов систематизированных знаний в области производственной деятельности, стратегии и тактике планирования и организации производственных процессов на предприятии;
- освоение студентами принципов работы с экономической информацией и умение использовать статистические и количественные методы для ее анализа;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания при решении проблем управления предприятием, способности применять современные концепции организации операционной (производственной) деятельности на предприятии;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля и формированию необходимых компетенций.

Методы и средства проведения занятий:

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, информационная лекция);
- практические (индивидуальная работа при выполнении практических заданий, работа в малых группах при подготовке к семинарским занятиям, обсуждение конкретных ситуаций);
- исследовательские (выполнение письменной самостоятельной работы);
- самоуправления, как самостоятельная работа студентов (работа с учебником, выполнение домашних заданий).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, контроля знаний и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных занятий.

Формы проведения лекционно-практических занятий по дисциплине представлены в таблице 5 (рекомендуемые).

Требования к оформлению курсовой работы и индивидуальных письменных работ

Для выработки у студентов целостного, интегрированного взгляда на подготовку текстовых документов, с целью осуществления их унификации в объеме всего Института экономики и управления для оформления курсовой работы и индивидуальных письменных работ обучающимся рекомендовано использовать методические указания к оформлению печатного текста, которые содержатся в СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению» (<http://www.novsu.ru/dept/1208/>).

Требования к технике безопасности

Требования к технике электробезопасности:

- а) к работе на ПЭВМ допускаются лица, прошедшие инструкцию по технике безопасности.

- б) помещения, предназначенные для размещения ПЭВМ, относятся ко второй категории.
- в) запрещается работа на ПЭВМ при отсутствии заземляющего устройства.
- г) запрещается работа на ПЭВМ при снятой задней крышке монитора и системного блока.

Требования по промышленной санитарии:

- а) освещенность рабочего места должна составлять не менее 180-230 лк при искусственном освещении; при смешанном освещении требуется дополнительная освещенность не менее 180 лк.
- б) Уровень шума в помещении не должен превышать 90дБ.
- в) Площадь помещения должна выбираться из расчета 4м² на одного обучающегося.
- г) Непрерывное время работы на ПЭВМ не более 2 часов, при условии, что расстояние между монитором и глазами учащегося должно быть минимум 60 см. Это связано с рентгеновским излучением, которое исходит от монитора. Желательно применять защитный экран.

Организация и проведение контроля

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, подготовки к семинарским занятиям, к тестам, выполнения индивидуальных письменных работ, написание реферата, контрольных работ, решение кроссворда и систематичности выполнения курсовой работы;
- **рубежный:** предполагает учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период. Рубежный контроль осуществляется в четыре этапа;
- **семестровый:** осуществляется посредством суммирования баллов.
- семестр 2 – сумма баллов, полученных за семестр
- семестр 3 – сумма баллов за семестр выставляется с учетом баллов, полученных студентом в ходе экзамена, написания и защиты курсовой работы.

Экзамен состоит из 2 частей:

1. Теоретическая часть (вопросы приведены в приложении Е).
2. Практическая часть (задача по одной из тем учебного модуля).

Технологическая карта дисциплины с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в приложении Б.

Методические рекомендации по изучению модуля

«Экономика и организация производства»

Рабочей программой УМ предусмотрено проведение теоретических и практических занятий по разделу 1 «Экономика и управление предприятием» в количестве: лекции – 34 ч; практики – 63 ч, по разделу 2 «Организация производства» в количестве: лекции – 20 ч; практики – 27 ч. Для проведения практических занятий используются задания из учебно-методического пособия «Методические указания по проведению практических занятий по курсу «Экономика и организация производства».

Методические рекомендации по теоретическим и практическим занятиям раздела 1 «Экономика и управление предприятием»

Ниже приводится перечень тем раздела с конкретизированными умениями и навыками, которые студент должен приобрести после изучения каждой темы.

Тема 1.1 Предприятие как субъект рынка (Лекция, ПЗ, С1)

В результате изучения темы 1.1 студент должен понимать роль предприятия в системе рыночных отношений, понимать цели и задачи коммерческих предприятий как субъекта рыночных отношений. Знать классификацию производственных предприятий по различным признакам: по форме собственности; по размеру; по отраслевой принадлежности; по назначению готовой продукции; по методу организации производственного процесса; по степени механизации и автоматизации производственного процесса и др. Студент должен понимать сущность и назначение различных организационно-правовых форм предприятий и их особенности. Уметь обосновать выбор организационно-правовой формы для производственного предприятия конкретного вида деятельности и масштаба. Знать этапы и последовательность создания и регистрации производственного предприятия соответствующей организационно-правовой формой, а также прекращения его деятельности.

Рекомендуемая литература:

1. Адамчук А.М. Экономика предприятия: Учеб. для вузов. - Старый Оскол: ТНТ, 2008. – 455 с.
2. Раицкий К.А. Экономика организации (предприятия): Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 1012 с.
3. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций / Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: Инфра-М, 2008. – 279 с.
4. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учебник. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2009. 336с
5. Аукционек С.П., Батяева А.Е. Российские предприятия в рыночной экономике: ожидания и действительность. – М, Наука, 2000.
6. http://www.std72.ru/dir/ehkonomika_organizacii/ehkonomika_organizacii_predprijatija/1_3_ehtapy_sozdanija

_sobstvennogo_predpriyatija/103-1-0-1277

7. <http://bip-ip.com/sozdanie-novogo-predpriyatiya-biznesa/>

8. Гражданский кодекс Российской Федерации

9. Адуков Р.Х. Выбор организационно-правовой формы предприятия - http://www.adukov.ru/articles/vybor_opf_predpriyatiya/

Тема 1.2 Производственная программа предприятия (*Лекция, ПЗ*).

В результате изучения темы 1.2 студент должен знать цели, задачи, этапы составления и основные показатели производственной программы предприятия. Уметь произвести расчет показателей валовой и реализованной продукции. Уметь обосновать разработанную производственную программу и условия ее реализации.

Рекомендуемая литература:

1. Склярченко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник- М.:ИНФРА-М, 2007-528с.
2. Экономика предприятия: Учеб. для вузов / Под ред.: А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. - М.: Инфра-М, 2004. – 431 с.
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: электронный учебник / Т. А. Симунина [и др.]; StarForce; ИНФОФОНД. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Тема 1.3 Маркетинговая деятельность предприятия (*Лекция, ПЗ, С2*).

В результате изучения темы 1.3 студент должен понимать роль маркетинга в деятельности производственных предприятий. Знать критерии выбора сегментов рынка и конкурентоспособности продукции предприятия. Должен уметь формировать систему критериев конкурентоспособности продукции производственного предприятия и отбирать из них наиболее значимые. Должен понимать сущность и значимость метода экспертных оценок в оценке конкурентоспособности продукции.

Рекомендуемая литература:

1. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 320 с.
2. Экономика предприятия: Учеб.для вузов / Под ред. В.М. Семенова. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2010. – 416 с.
3. Экономика предприятия: Пер. с нем. – М.: ИНФРА-М, 1999. – XVI, 928 с.

Тема 1.4 Имущество и капитал предприятия (*Лекция, ПЗ*).

В результате изучения темы 1.4 студент должен знать роль имущества и капитала в деятельности предприятия, классификацию имущества и капитала предприятия, их состав, особенности, порядок отражения в финансовой отчетности. Понимать условия формирования уставного капитала при создании предприятия и его изменение в процессе производственно-хозяйственной деятельности. Уметь произвести расчеты общей стоимости имущества и капитала предприятия на определенную дату.

Рекомендуемая литература:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для вузов (под ред. Сафронова Н.А.) Изд. 2-е, перераб., доп. - М.: Экономистъ, 2007. – 618 с.
2. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 670 с.

Тема 1.5 Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования (*Лекция, ПР1-3, С3, КР1, КР2, Тест2, Тест 3*).

Основные средства предприятия

В результате изучения темы 1.5 студент должен знать понятие, классификацию и состав основных средств производственного предприятия отрасли. Уметь оценить основные средства в натуральном и денежном выражении, в том числе по первоначальной, восстановительной, остаточной и ликвидационной стоимости. Уметь произвести расчет амортизационных отчислений различными способами, понимать их преимущества и недостатки. Уметь оценить уровень физического и морального износа объектов основных средств, эффективность их использования, оценить и охарактеризовать динамику их движения с использованием системы показателей. Должен быть способен выявить факторы, оказывающие влияние на эффективность использования основных средств и предложить мероприятия по повышению эффективности использования предприятием основных средств.

Оборотные средства предприятия

Студент должен понимать назначение, сущность и состав оборотных средств производственного предприятия. Должен знать классификацию основных средств по различным признакам, в том числе по функциональной роли в процессе производства, по степени ликвидности и риска вложения капитала, в зависимости от источника финансирования, от особенностей планирования и контроля. Уметь произвести расчет и анализ структуры оборотных средств, расчет норматива оборотных средств. Владеть системой показателей, используемой для оценки оборачиваемости оборотных средств. Должен уметь выявить факторы, оказывающие влияние на оборачиваемость оборотных средств на стадии производства и обращения, предложить и обосновать мероприятия по повышению эффективности использования оборотных средств

Трудовые ресурсы предприятия

Студент должен понимать роль трудовых ресурсов в деятельности предприятия, знать параметры, по которым проводится анализ состояния трудовых ресурсов предприятия, уметь их применять на практике. Должен уметь оценить уровень производительности труда на предприятии, а также предложить и обосновать, используя систему факторов, оказывающих влияние на производительность труда, мероприятия по повышению производительности труда. Знать порядок организации оплаты труда на предприятии. Уметь произвести расчет индивидуальной и коллективной заработной платы работников предприятия в зависимости от выбранной формы оплаты труда. Знать условия применения различных форм оплаты труда на предприятии. Уметь рассчитать фонд оплаты труда.

Рекомендуемая литература:

1. Юркова Т.И., Юрков С.В. Экономика предприятия. Электронный учебник. http://www.aup.ru/books/m88/2_4.htm
2. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандра. – 6-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с.
3. Экономика предприятия (фирмы): Учеб. / Под ред.: О.И. Волкова и О.В. Девяткина; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2003. – 599 с.
4. Экономика предприятия учебник / А. П. Аксенов [и др.]; под ред. С. Г. Фалько. - М.: КноРус, 2011. – 346 с.
5. Абрютин М.С. Экономика предприятия. М.: Дело и Сервис, 2004 – 526 с.
6. Экономика предприятия и отрасли промышленности: Учебник / Серия «Учебники, учебные пособия». 3-е издание, перераб. и дополн. - Ростов н/Д: «Феникс», 1999.-608с.
7. Экономика предприятия: Учеб.для вузов / Под ред. В.М. Семенова. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2010. – 416 с.
8. Экономика промышленного предприятия: Учебник / Н.Л. Зайцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - (Высшее образование), (Гриф). – М.: ИНФРА-М. 2012. – 416с.
9. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.:ИНФРА – М, 2006. – 384 с.
10. Чуев И. Н. Экономика предприятия: учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. – 414 с.

Тема 1.6 Доходы и расходы предприятия (Лекция, ПЗ1, 2, КР3).

В результате изучения темы 1.6 студент должен знать классификацию расходов предприятия по различным признакам, уметь произвести расчет и анализ структуры расходов предприятия. Уметь произвести расчет валовых расходов предприятия на производство и реализацию продукции, составить калькуляцию себестоимости единицы продукции. Знать факторы, оказывающие влияние на себестоимость продукции производственного предприятия, уметь оценивать изменение себестоимости под воздействием различных факторов. Уметь предложить и обосновать мероприятия по снижению расходов предприятия.

Рекомендуемая литература:

1. Абрютин М.С. Экономика предприятия. М.: Дело и Сервис, 2004 – 526 с.
2. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандра. – 6-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с.
3. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. – 303 с.
4. Чуев И. Н. Экономика предприятия: учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. – 414 с.
5. Положения по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации» http://mvf.klerk.ru/pbu/pbu10_12.htm
6. Положения по бухгалтерскому учету 10/99 «Доходы организации» http://mvf.klerk.ru/pbu/pbu10_12.htm

Тема 1.7 Ценообразование на продукцию предприятия (Лекция, ПЗ).

В результате изучения темы 1.7 студент должен знать функции цен, систему цен, классификацию цен, структуру цен, методы установления цен и их особенности, виды ценовой политики предприятия, ценовой стратегии и тактики. Уметь установить цену в зависимости от ценовой политики предприятия и жизненного цикла товара.

Рекомендуемая литература:

1. Цены и ценообразование: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. В.Е. Есипова – СПб.: Питер, 2009. – 480 с.
2. Герасименко В.В. Ценовая политика фирмы / D/D/ Герасименко. – М.: Эксмо, 2007. – 352 с.
3. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 320 с.

Тема 1.8 Налогообложение деятельности предприятия (Лекция, ПЗ, КТ1).

В результате изучения темы 1.8 студент должен знать сущность и роль в деятельности предприятий системы налогообложения. Знать экономическое содержание и функции налогов, основные виды налогов, уплачиваемые предприятиями различных организационно-правовых форм и отраслей. Знать перечень льгот и условия их предоставления, которые могут получить предприятия. Уметь произвести расчет суммы налогов подлежащих уплате предприятиями различных организационно-правовых форм в бюджеты различных уровней.

Рекомендуемая литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Оканова Т.Н. и др. Финансы и налогообложение организаций: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2013 – 623 с.
3. Аксенов С. и др. Налоги и налогообложение: Учебник. – М.: РФЭИ, 2010 – 357 с.

Тема 1.9 Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия (Лекция, ПР).

В результате изучения темы 1.9 студент должен знать основные формы финансовой отчетности предприятия и методы ее анализа. Знать и владеть основными показателями, используемой для оценки финансового состояния и эффективности деятельности предприятия. Уметь провести горизонтальный и вертикальный анализ форм 1 и 2 финансовой отчетности предприятия. Уметь рассчитать и охарактеризовать показатель текущей ликвидности, финансовой устойчивости, показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия, показатели эффективности деятельности предприятия (показатели рентабельности). На основании полученных в ходе проведения расчетов сделать аргументированный вывод о финансовом состоянии предприятия.

Рекомендуемая литература:

1. Савчук В.П. Управление финансами предприятия / В.П. Савчук, 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 480 с.
2. Раицкий К.А. Экономика организации (предприятия): Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 1012 с.
3. Экономика предприятия учебник / А. П. Аксенов [и др.] ; под ред. С. Г. Фалько. - М.: КноРус, 2011. – 346 с.
4. Крутик А.Б., Хайкин М.М. Основы финансовой деятельности предприятия: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Бизнес-пресса, 1999. - 448 с.

Тема 1.10 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (Лекция, ПЗ, СЗ).

В результате изучения темы 2.5 студент должен знать сущность, роль и классификацию инноваций и инвестиций предприятия. Знать источники инвестиций, классы предприятий в зависимости от преобладающего типа инноваций. Знать роль арендных механизмов (аренда, лизинг, франчайзинг) в инвестиционной деятельности предприятия. Уметь оценить эффективность инвестиционного проекта по периоду окупаемости и чистой приведенной стоимости.

Рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия: Учеб. для вузов / Под ред.: А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. - М.: Инфра-М, 2004. – 431 с.
2. Адамчук А.М. Экономика предприятия: Учеб. для вузов. - Старый Оскол: ТНТ, 2008. – 455 с.
3. Савчук В.П. Управление финансами предприятия / В.П. Савчук, 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 480 с.

Тема 1.11 Механизм управления предприятием (Лекция, ПЗ, Задание-кроссворд, Тест4, КТ2).

В результате изучения темы 2.7 студент должен понимать сущность и роль управления в деятельности предприятия. Знать функции, механизмы, модели и инструменты управления предприятием, организационные структуры управления. Уметь принять управленческое решение по частной деловой ситуации.

Рекомендуемая литература:

1. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007 – 304 с.
2. Зайцев Н.Л. Экономика и управление предприятием – 2-е изд. доп. – М.: ИНФРА-М, 2008 – 455 с.
3. Жданов С.А. Основы теории экономического управления предприятием: Учебник. - М.: Издательство «Финпресс». 2000 - 384 с.

Методические рекомендации по изучению раздела 2 «Организация производства»

Ниже приводится перечень тем раздела с конкретизированными умениями и навыками, которые студент должен приобрести после изучения каждой темы.

Тема 2.1 Типы производства, формы и методы его организации (Лекция, ПЗ, С5).

По итогам изучения темы 2.1 студент должен знать типы производства, их влияние на экономические показатели и структуру себестоимости. Уметь на основании данных о расходах предприятия определить тип производства и определить, в каких расходах содержится резерв снижения себестоимости выпускаемой продукции. Студент должен понимать сущность процессов специализации, кооперации и комбинирования. Уметь произвести расчет уровня специализации на предприятии, выбрать наилучший вариант кооперации и определить прирост прибыли от его реализации. Провести анализ уровня кооперации. Должен знать методы организации производства и уметь обосновать их выбор.

Рекомендуемая литература:

1. Туровец О.Г. и др. Организация производства.: учебник. – М.: Инфра-М, 2005 – 528 с.
2. Табурчак П. Организация производства: учебник для ВУЗов. – М.: Химиздат, 2002. – 320 с.
3. Сеница Л.М. Организация производства: Учебник. – М.: ИВЦ Минфина, 2008. – 536 с.

Тема 2.2 Производственный процесс и его структура (Лекция, ПЗ).

Изучение темы 2.2 способствует формированию знаний и навыков в организации производственного процесса на предприятии. По окончании изучения темы студент должен знать основные принципы организации производственного процесса на предприятии, структуру производственного процесса. Знать особенности организации непрерывных и прерывистых процессов, а также их достоинства и недостатки. Способен произвести расчет коэффициента ритмичности производства и предложить мероприятия по ее обеспечению. Уметь оценить качество организации работ и определить предполагаемые результаты работы.

Рекомендуемая литература:

1. Табурчак П. Организация производства: учебник для ВУЗов. – М.: Химиздат, 2002. – 320 с.
2. Сеница Л.М. Организация производства: Учебник. – М: ИВЦ Минфина, 2008. – 536 с.
3. Вертакова Ю.В. и др. Экономика и организация производства: учебник / Под ред. Ю.И. Трещевского. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 381 с.

Тема 2.3 Производственная мощность предприятия (Лекция, ПЗ, КТЗ).

В результате изучения темы 2.3 студент должен знать понятие, сущность и виды производственной мощности предприятия, порядок ее определения и установления. Уметь произвести расчет производственной мощности предприятия и оценить степень использования производственной мощности, предложить мероприятия по улучшению использования производственной мощности.

Рекомендуемая литература:

1. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. – 303 с.
2. Зайцев Н.Л. Производственная мощность предприятия. – М.: Экзамен, 2006. – 416 с.
3. Склярченко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник- М.:ИНФРА-М, 2007-528с.
4. Новицкий Н. Организация производства: учебник. – М.: КноРус, 2010. – 352 с.

Тема 2.4 Производственный цикл и управление им (Лекция, ПЗ).

Знать виды и сущность производственных циклов предприятия и уметь произвести расчет их длительности и структуры и предложить мероприятия по сокращению производственного цикла. Знать факторы, ограничивающие сокращение длительности производственного цикла. Понимать сущность последовательного, параллельного и параллельно-последовательного движения предметов труда в процессе производства. Уметь определять длительность технологического цикла при соответствующем движении предметов труда. Уметь определять такт, темп, ритм потока и величину задела на потоке. Уметь определять необходимую численность рабочих для выполнения соответствующих производственных операций.

Рекомендуемая литература:

1. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2007. – 544 с.
2. Серебренников Г.Г. Экономические аспекты организации производства: учебное пособие для ВУЗов. – Тамбов: Тамбовский гос. тех. ун-т., 2002. – 80 с.
3. Сеница Л.М. Организация производства: Учебник. – М: ИВЦ Минфина, 2008. – 536 с.
4. Гаврилов А.Г. Организация производства и управление предприятием. – М.: Инфра-М, 2009 – 544 с.

Тема 2.5 Организация основного и вспомогательного производства (Лекция, ПЗ, Задание-кроссворд, КР4).

В результате изучения темы 2.5 студент должен знать виды и элементы производственных структур и их особенности, а также факторы, которые влияют на формирование производственной структуры. Уметь классифицировать производственные подразделения по их функциональному назначению. Уметь произвести расчет технико-экономических показателей, используемых при анализе производственных структур, вынести при необходимости обоснованные предложения по укрупнению подразделений и устранению излишних. Студент должен понимать принципы организации основного и вспомогательного производства, методы контроля производства, роль экономических служб в технической подготовке производства. Уметь произвести расчет затрат основного и вспомогательного производства. Знать функции и задачи обслуживающих подразделений и уметь оценить эффективность их работы.

Рекомендуемая литература:

1. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2007. – 544 с.
2. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование): учебное пособие для вузов/[Н. И. Новицкий, Л. Ч. Горностаи, А. А. Горюшкин и др.]; под ред. Н. И. Новицкого.-2-е изд., стереотип. - М.:КНОРУС,2008.-319
3. Новицкий Н. Организация производства: учебник. – М.: КноРус, 2010. – 352 с.

Тема 2.6 Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия (Лекция, ПЗ, Тест5, защита реферата и курсовой работы).

В результате изучения темы 2.6 студент должен знать основы планирования деятельности предприятия, цели, задачи и принципы планирования. Знать виды, планов производственно-хозяйственной деятельности, их

цели и задачи. Знать назначение, структуру и последовательность разработки бизнес-планов, организацию процесса бизнес-планирования. Уметь разработать отдельные виды планов предприятия. Знать сущность и задачи сетевого планирования на предприятии, уметь его проводить.

Рекомендуемая литература:

1. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: Учебник. – М.: Дашков и К, 2013. – 322 с.
2. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы. - М.: Финансы и статистика, 1997. - 245с.
3. Новицкий Н. Организация и планирование производства: практикум. – Мн.: Новое издание, 2004. – 256 с.
4. Ильин А.И. Планирование на предприятии: учебное пособие для вузов/А. И. Ильин.-8-е изд., стереотип.- М.: Новое знание, 2008. – 667 с.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Условием успешной профессиональной деятельности выпускника современного вуза и его дальнейшего карьерного роста является его профессиональная мобильность, умение самостоятельно получать новые знания, повышать квалификацию, т.е. быть компетентным в своей профессиональной области знаний. Учебной программой «Экономика и организация производства» на самостоятельную работу студентов предусмотрено 180 часов внеаудиторной самостоятельной работы и 27 часов аудиторной СРС. Данный вид работы является обязательным для выполнения. При самостоятельном выполнении различных видов заданий студент учится принимать самостоятельно решения, разбирать и изучать новый материал, работать с периодической научной литературой. Виды самостоятельной работы, реализуемые в учебном модуле:

1. Самостоятельное изучение теоретического курса включает:
 - а) самостоятельное изучение теоретического материала с использованием рекомендуемой литературы;
 - б) написание реферата
2. Самостоятельное изучение практического курса, включает:
 - а) самостоятельную работу по решению задач;
 - б) подготовку к семинарским занятиям;
 - в) написание индивидуальных письменных работ;
 - д) выполнение курсовой работы

По каждому виду работы студент должен выполнить задания, приведенные в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы и согласованные с преподавателем.

Задания по курсовой работе являются индивидуальными, студенты получают их соответственно своему номеру варианта и методическим указаниям по выполнению курсовой работы. Задание по самостоятельному изучению теоретического материала с использованием рекомендуемой литературы, задания по индивидуальным письменным работам и практическим задачам являются общими для всех студентов. Задания для подготовки к семинарским занятиям рассчитаны на работу в малых группах. Их студенты получают по согласованию с преподавателем.

Реализация графика самостоятельной работы

Сроки выполнения всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы определены программой и рабочим учебным планом. Номера вариантов курсовой работы студенты получают в первую неделю 3 семестра по согласованию с преподавателем; как правило, номер варианта для конкретного студента совпадает с номером в списке группы.

Работа по решению задач (выполнению заданий) проводится во время всего семестра. После каждого практического занятия предусматривается либо выполнение практического задания, либо подготовка к семинару, либо написание индивидуальной письменной работы (см. ФОС). Контроль выполнения заданий самостоятельной работы производится на следующем практическом занятии.

Самостоятельное внеаудиторное изучение теоретического материала

Самостоятельное изучение теоретического материала планируется по всем темам разделов модуля, содержание и количество часов на освоение теоретического материала указаны в таблицах 1 и 2.

При самостоятельном изучении теоретического курса студентам необходимо в соответствии с учебной программой самостоятельно изучить часть теоретического материала по темам учебных модулей.

Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов, приведенных в Приложении А настоящей программы.

Таблица 1

Самостоятельное внеаудиторное изучение теоретического материала по разделу 1 «Экономика и управление предприятием»

Тема занятий	Вопросы для самостоятельного изучения, трудоемкость (часы)
Введение. Тема 1.1 Предприятие как субъект рынка	Миссия предприятия: философия, этика и принципы организации деятельности (1ч) Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий (2ч)
Тема 1.2 Производственная программа предприятия	Анализ выполнения производственной программы (2ч)

Тема 1.3 Маркетинговая деятельность предприятия	Маркетинг товаров для производства (2ч) Каналы сбыта: виды, выбор, построение и управление (2ч)
Тема 1.4 Имущество и капитал предприятия	Особенности финансирования деятельности за счет собственного и заемного капитала (2ч)
Тема 1.5 Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Пути улучшения использования основных средств (1ч) Комплекс мероприятий по повышению эффективности использования предприятиями оборотных средств (2ч) Расчет изменения ПТ за счет изменения факторов, оказывающих на нее влияние (1ч). Достоинства и недостатки сдельной и повременной форм оплаты труда, условия и целесообразность их применения на предприятиях отрасли (2ч).
Тема 1.6 Доходы и расходы предприятия.	Определение изменения себестоимости продукции за счет факторов, оказывающих на нее влияние (2ч) Прочие расходы предприятия и их влияние на финансовый результат (0,5ч) Прочие доходы предприятия и их влияние на финансовый результат (0,5ч) Мероприятия по увеличению доходов предприятия (1ч)
Тема 1.7 Ценообразование на продукцию предприятия.	Ценовая политика предприятия (2ч)
Тема 1.8 Налогообложение деятельности предприятия.	Налоговое планирование на предприятии (2ч)
Тема 1.9 Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия.	Резервы повышения экономической эффективности производства (1ч)
Тема 1.10 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Инновационная стратегия развития предприятия (2ч)
Тема 1.11 Механизм управления предприятием	Делегирование полномочий (1ч) Способы и методы мотивации персонала (1ч)

Таблица 2

Самостоятельное внеаудиторное изучение теоретического материала по разделу 2 «Организация производства»

Тема занятий	Вопросы для самостоятельного изучения, трудоемкость (часы)
Тема 2.1 Типы производства, формы и методы его организации	Влияние типа производства на организационную структуру управления (1ч)
Тема 2.2 Производственный процесс и его структура	Контроль качества продукции в процессе производства (2ч)
Тема 2.3 Производственная мощность предприятия	Баланс производственной мощности и анализ его изменения (0,5ч)
Тема 2.4 Производственный цикл и управление им	Взаимосвязь производственного и финансового циклов предприятия (1ч)
Тема 2.5 Организация основного и вспомогательного производства	Преимущества, ограничения и условия применения различных типов производственных структур (2ч)
Тема 2.6 Планирование деятельности предприятия	Организация процесса бизнес-планирования на предприятии (2ч)

Самостоятельное внеаудиторное изучение практического материала

Самостоятельная работа по решению задач осуществляется путем решения задач (выполнения заданий), подготовки к семинарским занятиям, выполнению индивидуальных письменных работ, написанию реферата и подготовки к тестированию и контрольным работам.

В таблице 3 приводится примерный состав набора заданий для самостоятельной работы.

Таблица 3

Типовой состав заданий для выполнения практических работ внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 1 « Экономика и управление предприятием»

Темы занятий	Задание для практической работы
Введение. Тема 1.1 Предприятие как субъект рынка	1.Расчеты по определению величины спроса и предложения, эластичности спроса и предложения, на определение величины издержек предприятия, выручки, прибыли. 2.Определение величины и структуры уставного капитала

	<p>предприятия. Величины дивидендов по акциям и доходов собственников. Величины выплат собственникам при ликвидации предприятия (ДЗ).</p> <p>3. Подготовка докладов и презентаций (С1).</p>
Тема 1.2 Производственная программа предприятия	<p>1. Решение задач на определение величины валовой, товарной и реализованной продукции.</p> <p>2. Проведения анализа выполнения производственной программы (ДЗ).</p>
Тема 1.3 Маркетинговая деятельность предприятия	<p>1. Проведение конкурентного анализа предприятия. Ситуационная задача (ДЗ).</p> <p>2. Подготовка краткой письменной работы (ИПР1).</p> <p>3. Подготовка докладов и презентаций (С2).</p>
Тема 1.4 Имущество и капитал предприятия	<p>1. Проведение анализа состава и структуры имущества и капитала предприятия отрасли на основе финансовой отчетности (ДЗ)</p>
Тема 1.5 Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	<p>1. Решение задач на темы «Состав и структура основных средств» «Амортизация основных средств», «Оценка состояния, движения и эффективности использования основных средств» (ДЗ1, ДРЗ).</p> <p>2. Подготовка краткой письменной работы (ИПР2).</p> <p>3. Решение задач на определение состава и структуры оборотных средств предприятий отрасли на базе реальной финансовой отчетности, а также на определение эффективности их использования. Проведение расчетов, направленных на определение норматива оборотных средств предприятия (ДЗ3, ДЗ4).</p> <p>4. Подготовка докладов и презентаций (С3).</p> <p>5. Решение задач по определению уровня производительности труда, численности промышленно-производственного персонала, фондов рабочего времени, по определению фонда оплаты труда и расчету заработной платы работников предприятия (ДЗ5, ДЗ6).</p> <p>6. Подготовка краткой письменной работы (ИПР3).</p> <p>7. Подготовка к тестированию по темам 1.1-1.4 (Тест 2)</p> <p>8. Подготовка к тестированию по теме 1.5 (Тест 3)</p> <p>9. Подготовка к контрольным работам (1 и 2) по теме 1.5 (КР1, КР2)</p>
Тема 1.6 Доходы и расходы предприятия.	<p>1. Решение задач на определение структуры затрат предприятия и анализа их изменения. Составление калькуляции себестоимости продукции. Расчет изменения себестоимости продукции под воздействием различных факторов (ДЗ1)</p> <p>2. Решение задач на определение выручки от реализации продукции «кассовым» методом и методом «начисления», расчет прибыли предприятия от реализации продукции и чистой прибыли. Анализ изменения прибыли предприятия на основании финансовой отчетности предприятий. Проведение расчетов на определение точки безубыточности (ДЗ2)</p> <p>3. Подготовка к контрольной работе по теме 1.6 (КЗ3).</p> <p>4. Выполнение заданий курсовой работы.</p>
Тема 1.7 Ценообразование на продукцию предприятия.	<p>1. Решение задач на определение оптовой и розничной цены на продукцию, на определение состава и структуры цены (ДЗ).</p> <p>2. Подготовка краткой письменной работы (ИПР4).</p> <p>3. Выполнение заданий курсовой работы.</p>
Тема 1.8 Налогообложение деятельности предприятия.	<p>1. Расчеты величины различных налогов, уплачиваемых предприятиями различных организационно-правовых форм.</p> <p>2. Определение общей величины, уплачиваемых предприятием налогов и их структуры (ДЗ).</p> <p>3. Выполнение заданий курсовой работы.</p>
Тема 1.9 Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия.	<p>1. Расчет показателей деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности и рентабельности на основе финансовой отчетности предприятий (ДЗ1, ДЗ2).</p> <p>2. Выполнение заданий курсовой работы.</p>
Тема 1.10 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	<p>1. Расчеты по определению абсолютной и относительной экономической эффективности капитальных вложений, эффективности инновационных проектов, учету фактора времени в инвестировании (ДЗ).</p> <p>2. Подготовка докладов и презентаций (С4).</p> <p>3. Выполнение заданий курсовой работы.</p>

Тема 1.11 Механизм управления предприятием	<p>1.Подготовка к заданию-кроссворд по разделу «Экономика и управление предприятием».</p> <p>2.Подготовка к тестированию по разделу 1 «Экономика и управление предприятием» в целом (Тест 4).</p> <p>3.Выполнение заданий курсовой работы.</p>
--	--

Таблица 4

**Типовой состав заданий для выполнения практических работ внеаудиторной самостоятельной работы по
Разделу 2 « Организация производства»**

Темы занятий	Задание для практической работы
Тема 2.1 Типы производства, формы и методы его организации	<p>1.По данным о расходах предприятия и их структуры выполнения заданий на определения типа производства .</p> <p>2.Расчет уровня специализации и уровня концентрации производства. Определение прироста прибыли от реализации варианта кооперации (ДЗ).</p> <p>2.Подготовка докладов и презентаций (С5).</p> <p>Выполнение заданий курсовой работы.</p>
Тема 2.2 Производственный процесс и его структура	<p>1.Расчет коэффициента ритмичности производства.</p> <p>2.Проведение расчетов направленных на оценку качества организации работ в производственном процессе (ДЗ).</p> <p>3.Выполнение заданий курсовой работы.</p>
Тема 2.3 Производственная мощность предприятия	<p>1.Решение задач, на определение производственной мощности предприятия, расчет среднегодовой производственной мощности, степени ее использования (ДЗ).</p> <p>3.Выполнение заданий курсовой работы.</p>
Тема 2.4 Производственный цикл и управление им	<p>1.Решение задач на расчет длительности и структуры производственного цикла, выбор и обоснование варианта сокращения длительности производственного цикла. Решение задач на расчет длительности технологического цикла при соответствующем варианте движения предметов труда</p> <p>2.Решение задач на определения такта, темпа, ритма потока и величины задела на потоке. Решение задач на расчет численности рабочих для обеспечения выполнения соответствующих производственных операций в необходимом объеме (ДЗ1).</p> <p>3.Выполнение заданий курсовой работы.</p>
Тема 2.5 Организация основного и вспомогательного производства	<p>1.Проведение расчетов технико-экономических показателей, используемых при анализе производственных структур (ДЗ1).</p> <p>2.Решение задач на проведение расчетов величины затрат основного и вспомогательного производств, на оценку эффективности их работы (ДЗ2).</p> <p>3.Подготовка письменной работы (ИПР5).</p> <p>4.Подготовка к контрольной работе по темам 2.1-2.5.</p> <p>5.Подготовка к заданию-кроссворд по разделу «Организация производства».</p> <p>6.Подготовка к контрольной работе по темам 2.1-2.5 (КР4).</p> <p>7.Выполнение заданий курсовой работы.</p>
Тема 2.6 Планирование деятельности предприятия	<p>1.Проведение сетевого планирования деятельности предприятия.</p> <p>2.Выполнение заданий в рамках оперативного планирования деятельности предприятия (составление различных видов планов) (ДЗ).</p> <p>2.Подготовка к тестированию по темам раздела «Организация производства» (Тест 5)</p> <p>3.Написание реферата.</p> <p>4.Выполнение заданий курсовой работы и подготовка к ее защите.</p>

Выполненные индивидуальные письменные работы, должны быть оформлены в соответствии с требованиями к оформлению печатного текста, которые содержатся в СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению» (<http://www.novsu.ru/dept/1208/>) и сданы не позднее следующего аудиторного практического занятия преподавателю на проверку. Решение задач, предусмотренных самостоятельной работой, преподаватель проверяет на аудиторном практическом занятии.

Практические задания (ПЗ)

Пример практических заданий

Задача 1

На предприятии, которое занимается производством металлических дверей модели 1563М, за год было выпущено 2500 дверей. Рабочая смена составляет 8 часов. В месяце 20 рабочих дней. Норма выработки в смену составляет 10 дверей.

На предприятии имеется:

– два металлорежущих станка стоимостью 350000 руб. каждый. Нормативный срок службы этого оборудования составляет 10 лет, потребляемая мощность 15 кВт/ч, фактическое время работы оборудования за год составило 1920 ч.

– два сварочных аппарата стоимостью 50000 руб. каждый. Нормативный срок службы 8 лет, потребляемая мощность 10 кВт/ч, фактическое время работы за год 1850 ч.

На предприятии ремонт существующего оборудования занят 2 человека, с окладом в 9500 руб. в месяц. Запасных частей на содержание всего оборудования по нормам на месяц необходимо на сумму 10000 руб.

Здание предприятия взято в аренду сроком на 8 лет. Ежегодные платежи по аренде составляют 120000 руб.

В цехе имеется бригада из 15 основных производственных рабочих, заработная плата которых начисляется по сдельно-прогрессивной системе. Тарифная ставка 70 руб. в час. Изделия, которые изготовлены свыше норм оплачиваются по расценкам, увеличенным в 1,25 раза.

Заработная плата:

– мастера цеха (1 человек) составляет 12000 руб. в мес.

– директора предприятия (1 человек) 20000 руб. в мес.

– бухгалтера (1 человек) 15000 руб. в мес.

– уборщицы (2 человека) 7500 руб. в мес.

Коммунальные платежи составляют в месяц 5000 руб. (в т.ч. на освещение цеха 751,5 руб. (за месяц расходуется 450 кВт)). Расходы на услуги связи в месяц составляют 1500 руб.

Нормы расхода материалов на 1 изделие:

– металл – 1700 руб.

– пенопласт – 250 руб.

– петли – 200 руб.

– материал для обивки – 700 руб.

– глазок – 300 руб.

– замки – 2250 руб.

– напыление – 350 руб.

– прижимной валик – 70 руб.

Затраты на объявления в средствах массовой информации составляют 500 руб. в месяц.

Численность персонала предприятия за год была постоянной.

1. Составить смету затрат на производство данного объема продукции. Рассчитать себестоимость единицы изделия.

2. Установить цену на изделие, исходя из 25% нормы рентабельности.

3. Рассчитать производительность труда за год.

4. Определить, как изменится себестоимость продукции в результате увеличения объема производства на 10%.

Задача 2

Сгруппируйте статьи затрат, образующих себестоимость продукции, по степени их зависимости от изменения объема производства (т.е. на постоянные и переменные):

- Сырье и основные материалы
- Амортизация основных фондов
- Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты
- Расходы на тару
- Топливо и энергия
- Заработная плата производственных рабочих
- Единый социальный налог
- Плата по процентам за кредиты
- Вспомогательные материалы
- Расходы на транспортировку
- Зарплата администрации, специалистов и служащих
- Страховые платежи

Задача 3

Швейное предприятие реализует магазину партию из 40 изделий на сумму 22000 руб., включая НДС на сумму 3667 руб. При этом израсходованные при пошиве ткани, отделочные материалы, фурнитура были приобретены швейным предприятием у поставщиков на сумму 7000 руб., включая НДС – 1167 руб.

Определите:

- А) добавленную на швейном предприятии стоимость в расчете на единицу продукции в сумме;
 Б) сумму НДС в рублях, которая должна быть перечислена в бюджет;
 В) НДС, перечисленный в бюджет, в процентах к добавленной стоимости.

Задача 4

Джон Генри, единоличный собственник, имеет небольшое предприятия, которое оказывает услуги по уборке квартир. На предприятии работает 9 человек, ежегодная выручка равна 480000 долл., текущие (и общие) обязательства – 90000 долл., суммарные активы – 263000 долл. К тому же у господина Генри есть собственное (личное) имущество на сумму 467000 долл. Он хочет предоставить одному из служащих, Виктору Селезнёву, справедливую долю в бизнесе. Генри рассматривает возможности организации товарищества или регистрации АО, в котором В. Селезнёв получил бы определённый пакет акций. Собственное имущество на сумму 36000 долл.

- А) Какова максимальная сумма убытка, которые может понести господин Генри, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600000 долл.) будучи единоличным собственником предприятия?
 Б) Какой объем риска в условиях товарищества? Разделяют ли риск партнёры?
 В) Какой объем его риска в условиях АО?

Задача 5

Исходные данные для расчета финансово–экономических показателей.

Предприятие в процессе исследования рынка выяснило, что имеется возможность реализовать в месяц продукцию трех моделей в количестве: модель А – 100 шт., Б – 50 шт., В – 40 шт.

Для производства подобрано помещения, арендная плата за которое составляет 10 тыс. руб. месяц, и оборудование трех типов: типов №1 и №2 – по одной единице, типа №3 – две единицы.

Стоимость основных фондов.

Тип оборудования	Количество оборудования	Цена за ед., тыс. руб.	Всего, тыс. руб.
Тип № 1	1	64	64
Тип № 2	1	46	46
Тип № 3	2	55	110
Итого			220

Стоимость нематериальных активов предприятия: расходы на приобретение лицензии – 16 тыс. руб.

Чтобы определить сможет ли предприятие выпускать продукцию в полном объеме на указанном выше оборудовании, необходимо рассчитать мощность сходя из того, что число рабочих дней в году $D_p = 258$, режим работы – двухсменный $C_{см}$, продолжительность смены – $t_c = 8$ ч:

эффективный фонд рабочего времени $T_{эф}$:

$$T_{эф} = D_p \cdot C_{см} \cdot t_c \cdot \frac{100 - \%пр}{100}$$

мощность оборудования различных типов (табл. 39) рассчитывается по формуле

$$M = \frac{T_{эф} \cdot n}{N_1},$$

где n – количество однотипного оборудования.

Оборудование	Количество единиц	Затраты времени на обработку единицы продукции, N_t , ч.	Регламентированные простои на ремонт оборудования, (%пр).	Эффективный фонд времени единицы оборудования, ($T_{эф}$), ч.	Мощность (М), ед.	Планируемый выпуск, ед.
Тип № 1		1,7	2			2280
Тип № 2		3,2	2			2280
Тип № 3		3,5	2			2280

Коэффициент использования мощности по типам оборудования рассчитывается как отношение планируемого выпуска продукции к мощности типа оборудования.

Расход материалов для выпуска продукции:

Изделие	Норма расхода на единицу, кг	Выпуск в месяц, ед.	Выпуск в год, ед.	Цена 1 кг материала, руб.	Расход материала, кг		Затраты на материалы, руб.	
					В месяц	В год	В месяц	В год
Расход основных материалов								
Модель А	12	100		25				
Модель Б	10	50		28				
Модель В	15	40		22				
Итого	–	190						

Расход вспомогательных материалов							
Модель А	0,1	100		25			
Модель Б	0,2	50		28			
Модель В	0,15	40		22			
Итого		190					

Затраты на производство и реализацию продукции:

Наименование	По моделям, руб.			Всего, руб.
	А	Б	В	
1. Сырье и основные материалы				
2. Вспомогательные материалы				
3. Электроэнергия для технологических нужд	20500	1200	19300	58000
4. Заработная плата производственных рабочих	75000	40000	30000	145000
5. Отчисление на социальные нужды (30,2% от начисленной заработной платы)				
6. Налог на пользование автодорог	18600	16500	10680	45780
7. Прочие переменные расходы	23315	22300	7306	52921
8. Итого переменные расходы				
9. Постоянные расходы				
10. Итого полная себестоимость				
11. Удельный вес в структуре себестоимости %:				
переменные расходы				
постоянные расходы				
* Постоянные расходы распределены пропорционально затратам на оплату труда				

Прибыль от реализации продукции:

Изделие	Цена единицы продукции, руб.	Количество единиц		Выручка от реализации, руб.		Себестоимость продукции, руб.		Прибыль, руб.	
		За месяц	За год	За месяц	За год	За месяц	За год	За месяц	За год
Модель А	680	100	1200						
Модель Б	1150	50	600						
Модель В	990	40	480						
Итого									

Расчет внереализационных расходов:

1. Налог на имущество составляет 2% от стоимости имущества. Имущество складывается из основных средств предприятия – 232000 руб., стоимость нематериальных активов – 55000 руб., стоимость оборотных средств – 44128 руб.

2. Налог на социально–культурную сферу и жилищное строительство составляет 1,5% от объема реализации (без НДС).

3. Налог на нужды народного образования равен 1% от ФОТ. ФОТ складывается из заработной платы производственных рабочих – 145000 руб. и заработной платы прочего персонала – 65000 руб.

На основе ранее приведенных расчетов рассчитать прибыль предприятия.

Счет прибылей и убытков.

Показатель, руб.	В месяц	В год
1. Выручка от реализации продукции (без НДС)		
2. Затраты на производство и реализацию продукции		
3. Прибыль от реализации продукции (п.1–п.2)		
4. Прибыль от прочей реализации		
5. Доходы от участия в других организациях		
6. Прочие внереализационные доходы		
7. Прибыль от финансово–хозяйственной деятельности		
8. Внереализационные расходы		
Налог на имущество		
Налог на социально–культурную сферу и жилищное строительство		
Налог на нужды народного образования		
9. Балансовая прибыль (п.6+п.7–п.8)		
10. Налог на прибыль (20% от п.9)		
11. Чистая прибыль (п.9–п.10)		

Необходимость в оборотных средствах на ТМЗ, основные и вспомогательные материалы

Материалы и комплектующие	Среднесуточная потребность в	Цена на 1 кг,	Интервал поставки	Запас, кг.		
				Текущий,	Страховой,	Производственный

Недостатки	Формы предпринимательства				
	Кооператив	Товарищество	ООО	АОЗТ	АООТ
1. Возможная несовместимость интересов. 2. Риск потерять личное имущество или вклады. 3. Отказ от права на коммерческую тайну. 4. Отсутствие возможности списков лиц, владеющих ЦБ данной фирмы.					

Задача 5.

Технологический процесс имеет четыре операции ($m = 4$) со следующими нормами времени: $t_1 = 8$; $t_2 = 7$; $t_3 = 5$; $t_4 = 3$ мин. Величина партии обработки $n = 10$ ед., передаточная партия $k = 2$ ед. Среднее межоперационное время $T_{mo} = 3$ мин.

С помощью представленных формул рассчитать продолжительность параллельно-последовательного и параллельного производственного циклов.

$$T_{pp} = n \sum_{i=1}^m t_i - (n - k) \sum_{i=1}^{m-1} t_{si} + m T_{mo},$$

$$T_{pr} = k \sum_{i=1}^m t_i + (n - k) t_g + m T_{mo}.$$

Задача 6.

На заводе стройматериалов руководство завода, рассмотрев годовой балансовый отчет, обратило внимание на следующие моменты:

1. Показатель реализованной продукции в расчете на 1 руб. среднегодовой стоимости имущества вырос на 10%.
2. Показатель выручки от реализации продукции в расчете на 1 руб. среднегодовой стоимости имущества вырос на 7%.
3. Дебиторская задолженность возросла на 30%.
4. Денежные средства на расчетном счете увеличились на 24%.

Как, с вашей точки зрения, факты, установленные при рассмотрении руководством завода годового баланса и отчета, характеризуют результаты работы завода в истекшем году?

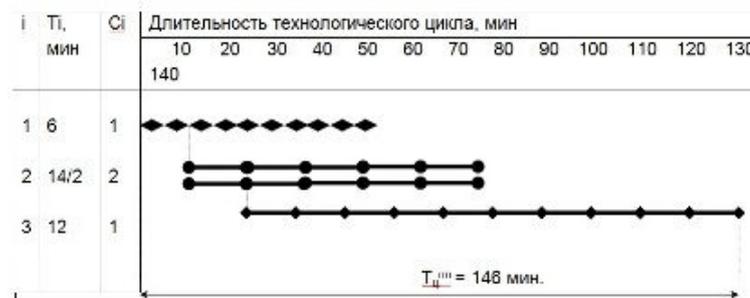
Разработайте управленческое решение для этой проблемы.

Задача 7.

Общие постоянные расходы предприятия – 500 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции в части расходов, зависящих от объема производства – 200 руб., цена единицы продукции – 250 руб. Чему равен минимальный необходимый объем продукции для вступления предприятия в зону прибыльности. Фактический объем производства предприятия – 14000 ед. изделий. Определите прибыль предприятия и запас финансовой прочности. Построить с график безубыточности с использованием Microsoft Excel.

Задача 8.

1. Спроектируйте простую производственную систему.
2. Определите длительность производственного цикла.
3. Постройте график производственного процесса.

Пример построения графика

4. Разработайте мероприятия по сокращению длительности производственного цикла.

Исходные данные

1. Форма движения изделий по рабочим местам	пар.-посл.
2. Число операций	3
3. Норма времени на выполнение операции T_i , мин.	6, 14, 12
4. Размер партии n , ед.	10
5. Число рабочих мест на главной операции C , ед.	2

Семинарское занятие (С)

Учебной программой модуля предусмотрены пять семинарских занятий по следующим темам:

- Семинар 1** Объединение коммерческих организаций.
Семинар 2 Маркетинговая логистика, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
Семинар 3 Современные механизмы управления оборотными средствами предприятия.
Семинар 4 Инновационная и инвестиционная деятельность современных российских предприятий.
Семинар 5 Развитие производственной кооперации предприятий в современной России.

Контрольная работа (КР)

Пример контрольной работы по разделу 1 – Экономика и управление предприятием

Задача 1

Проанализируйте структуру оборотных средств и ее изменение

Оборотные средства	2012, тыс. руб.	2013, тыс. руб.
<i>Запасы в т.ч.</i>	1768	896
- запасы сырья и материалов	420	396
- затраты в незавершенном производстве	1000	280
- готовой продукции	348	220
<i>Дебиторская задолженность, в т.ч.</i>	14532	18795
- погашение, которой ожидается в течение 12 мес. после отчетной даты	5698	8225
- погашение, которой ожидается более чем через 12 мес. после отчетной даты	8834	10570
<i>Краткосрочные финансовые вложения</i>	975	2800
<i>Денежные средства</i>	2765	479
<i>Итого:</i>		

Задача 2

Определите, какая сумма доходов может быть дополнительно получена в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств на 3 дня, если: среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия 397,5 тыс. руб.; валовые доходы от реализации продукции 9589 тыс. руб.

Задача 3

Рассчитать норматив оборотных средств в производственных запасах, если известно, что предприятию для производства продукции в год требуется: материалов на сумму 9000800 руб., а комплектующих на сумму 12876000 руб. Материалы доставляются раз в 2 месяца, а комплектующие раз в месяц. Страховой запас по материалам поддерживается на уровне 50%, комплектующих на уровне 40%. Материалы перед вводом их в процесс производство проходят лабораторные изделия в течение 4 дней.

Задача 4

Определить заработную плату рабочего, труд которого оплачивается по сдельно-прогрессивной системе. За месяц (21 дня по 7 часов) он изготовил 290 изделий при норме времени на одно изделие 0,6 часа. Часовая тарифная ставка 98 рублей. Все изделия сверх нормы оплачиваются по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Задача 5

В плановом году объем производства предполагается увеличить с 14000 тыс. руб. до 16000 тыс. руб. При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 800 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 6%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Пример контрольной работы по разделу 2 – Организация производства

Задача 1.

Себестоимость одного карбюратора собственного производства составляет 30 тыс. руб. Требуемый объем поставок – 100тыс. шт. Имеется три варианта приобретения карбюраторов по кооперации. Экономические показатели вариантов представлены в таблице.

Показатели	Варианты		
	1	2	3
<i>Цена карбюратора, тыс. руб.</i>	20	28	27
<i>Транспортные расходы, тыс. руб./ед.</i>	5	7	3

Выбрать наилучший вариант кооперации и определить прирост прибыли от его реализации.

Задача 2

На основании исходных данных, приведенных в табл.3, определить количество токарных станков и автоматического оборудования, которые должны быть в цехе.

В цехе за год планируется изготовить N изделий. Норма времени на выполнение одной токарной операции составляет t_1 , комплекточной – t_2 мин/операцию. Планируемый коэффициент выполнения норм времени $K_{вн}$. Для планового года календарный фонд времени составляет 365 дней, из которых выходные и праздничные n_e . Цех работает в $n_{см}$ смен в сутки, 8 часов в смену.

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Исходные данные
N	млн. ед	1,2
t_1	мин.	4
t_2	мин.	3
$n(см)$	смены	1
$n(в)$	сутки	106
$K_{вн}$		1,06

Задача 3

Определите длительность производственного цикла обработки партии деталей из 50 шт. в днях. при последовательном виде движения ее в пространстве. Режим работы двухсменный по 8 часов коэффициент рабочих дней 0,7. Длительность естественных перерывов составляет 20 мин в смену. Время межоперационного пролеживания – 1 мин. Данные о норме времени на операцию и установленном оборудовании:

операция	1	2	3	4	5	6	7	8
$t_{шт}$, мин.	12	3	2	5	8	10	2,5	6
Спр, шт.	2	1	1	1	1	2	1	1

Задача 4

На машиностроительном заводе, где работают 2 500 человек, имеются подразделения, перечисленные в таблице. *Определить* численность работников занятых в основных, вспомогательных и обслуживающих производствах, удельный вес работников основного и вспомогательного производства. Дать предложения по укрупнению подразделений и устранению излишних.

Подразделения	Численность работающих
Литейный цех	300
Цех раскроя	80
Кузнечный цех	320
Механический цех №1	400
Механический цех №2	300
Цех металлопокрытий	70
Термический цех	100
Сборочно-сварочный	400
Модельный цех	60
Энергомеханический цех	150
Электроремонтный цех	120
Тарный цех	50
Транспортный цех	70
Типография и переплетная мастерская	30

Задача 5

В результате статистического анализа химического состава отливок было установлено, что среднее арифметическое значение содержания меди в сплаве составило 62,87 % при норме 62 %; дисперсия составила 0,12. Объем выпуска 2,5 тыс. тонн; средний выход годной продукции 85 %. *Определить* точность процесса и перерасход меди на объем выпуска.

Индивидуальная письменная работа (ИПР)

Учебной программой модуля предусмотрено написание пяти кратких индивидуальных письменных работ по следующим темам:

ИПР1 – «Маркетинговая логистика, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия».

ИПР2 – «Состояние основных фондов предприятий, как фактор развития логистической системы».

ИПР3 – «Роль менеджера по логистике в современных российских компаниях».

ИПР4 – «Эффективное использование методов ценовой дискриминации предприятиями в современных российских условиях».

ИПР5 – «Роль материально-технического обеспечения на современном этапе развития логистически взаимосвязанных предприятий».

Индивидуальная письменная работа имеет исследовательский характер. Объем работы должен составлять не более 5 печатных страниц.

Тест

Пример тестового задания

1. Классификация производственных процессов на основные, вспомогательные и обслуживающие производится по признаку:
 - 1) по назначению в производстве
 - 2) по уровню механизации
 - 3) в зависимости от характера технологических операций
 - 4) все ответы верны
2. Поточный метод организации производства, выпуск одного или нескольких изделий характеризует тип производства:
 - 1) массовый
 - 2) единичный
 - 3) серийный
 - 4) все ответы верны
3. Производственная структура предприятия зависит от факторов:
 - 1) характер продукции, технология изготовления, масштаб производства, уровень и форма специализации
 - 2) технология производства, уровень производительности, уровень кооперирования
 - 3) уровень внутризаводской специализации, объем производства
 - 4) все ответы верны
4. Планирование – это:
 - 1) составная часть анализа
 - 2) составная часть рационального образа действия
 - 3) умение предвидеть цели предприятия
 - 4) предложения по уровню финансирования
5. В каких показателях рассчитывается производственная мощность
 - 1) натуральных
 - 2) стоимостных
 - 3) условных
 - 4) в натуральных и стоимостных
6. Совокупность организационно-технических и экономических характеристик и особенности сочетания факторов и элементов организации производства – это:
 - 1) производственная структура
 - 2) тип производства
 - 3) производственный процесс
 - 4) все ответы верны
7. Тип производства характеризуется:
 - 1) номенклатурой, масштабом и регулярностью выпуска продукции
 - 2) ассортиментом, методом производства, специализацией
 - 3) оснащенностью, основными и оборотными средствами
 - 4) все ответы верны
8. Партия деталей в 50 штук обрабатывается при последовательном виде движения. Технологический процесс обработки деталей состоит из трех операций, длительность которых соответственно 3 мин., 4 мин., 3 мин. Каждая операция выполняется на одном станке. Длительность технологического цикла:
 - 1) 500 мин.
 - 2) 10 мин.
 - 3) 30 мин.
 - 4) верных ответов нет.
9. Производственный процесс – это:
 - 1) целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда
 - 2) комплекс трудовых и естественных операций, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки
 - 3) процесс, непосредственно не соприкасающийся с предметами труда
 - 4) все ответы верны
10. Длительность производственного цикла состоит из:
 - 1) транспортно-складские операции и штучное время
 - 2) рабочий период и перерывы
 - 3) контрольные операции и нерабочие дни
 - 4) все ответы верны
11. Партионный метод организации производства характеризует тип производства:
 - 1) единичный
 - 2) серийный
 - 3) массовый
 - 4) все ответы верны
12. Параллельность – это принцип рациональной организации производства:

- 1) характеризующий равномерность выполнения производственных процессов во времени
- 2) предполагающий сокращение до возможного минимума перерывов в процессах производства
- 3) характеризующий степень совмещения операций во времени
- 4) все ответы верны

13. Равную пропускную способность разных рабочих мест обеспечивает принцип рациональной организации производства:

- 1) непрерывность
- 2) пропорциональность
- 3) параллельность
- 4) все ответы верны

14. Элементами производственной структуры предприятия являются:

- 1) служба управления
- 2) цех
- 3) инфраструктура предприятия.
- 4) все ответы верны

15. Совокупность организационно-технических и экономических характеристик и особенности сочетания факторов и элементов организации производства – это:

- 1) производственная структура
- 2) тип производства
- 3) производственный процесс
- 4) все ответы верны

16. При параллельном движении:

- 1) обработка партии предметов труда на каждой последующей операции начинается лишь тогда, когда вся партия прошла обработку на предыдущей операции
- 2) передача предметов труда на последующую операцию осуществляется поштучно или транспортной партией сразу после обработки на предыдущей операций
- 3) предметы труда передаются на последующую операцию по мере их обработки на предыдущей поштучно или транспортной партией, при этом время выполнения смежных операций частично совмещается таким образом, что партия изделий обрабатывается на каждой операции без перерывов
- 4) все ответы верны

17. Периодически изготавливаемая относительно ограниченная номенклатура продукции в количествах, определяемых партиями их выпуска и запуска характеризует тип производства:

- 1) единичный
- 2) серийный
- 3) массовый
- 4) все ответы верны

18. Тип производства характеризуется:

- 1) номенклатурой, масштабом и регулярностью выпуска продукции
- 2) ассортиментом, методом производства, специализацией
- 3) оснащенностью, основными и оборотными средствами
- 4) все ответы верны

19. Пропорциональность – это принцип рациональной организации производства:

- 1) характеризующий степень совмещения операций во времени
- 2) обеспечивающий равную пропускную способность рабочих мест
- 3) характеризующий оптимальность пути прохождения предмета труда
- 4) все ответы верны

20. Производственная структура определяется формами специализации:

- 1) предметной и технологической
- 2) комплексной и заготовительной
- 3) комплексной и технологической
- 4) все ответы верны

21. Производственная структура предприятия зависит от факторов:

- 1) характер продукции, технология изготовления, масштаб производства, уровень и форма специализации
- 2) технология производства, уровень производительности, уровень кооперирования
- 3) уровень внутризаводской специализации, объем производства
- 4) все ответы верны

22. Основными принципами рациональной организации производственных процессов являются:

- 1) пропорциональность, непрерывность, параллельность, прямоочность, ритмичность
- 2) производительность, непрерывность, параллельно-пропорциональность, загруженность, ритмичность
- 3) автоматизированность, гибкость, прямоочность
- 4) все ответы верны

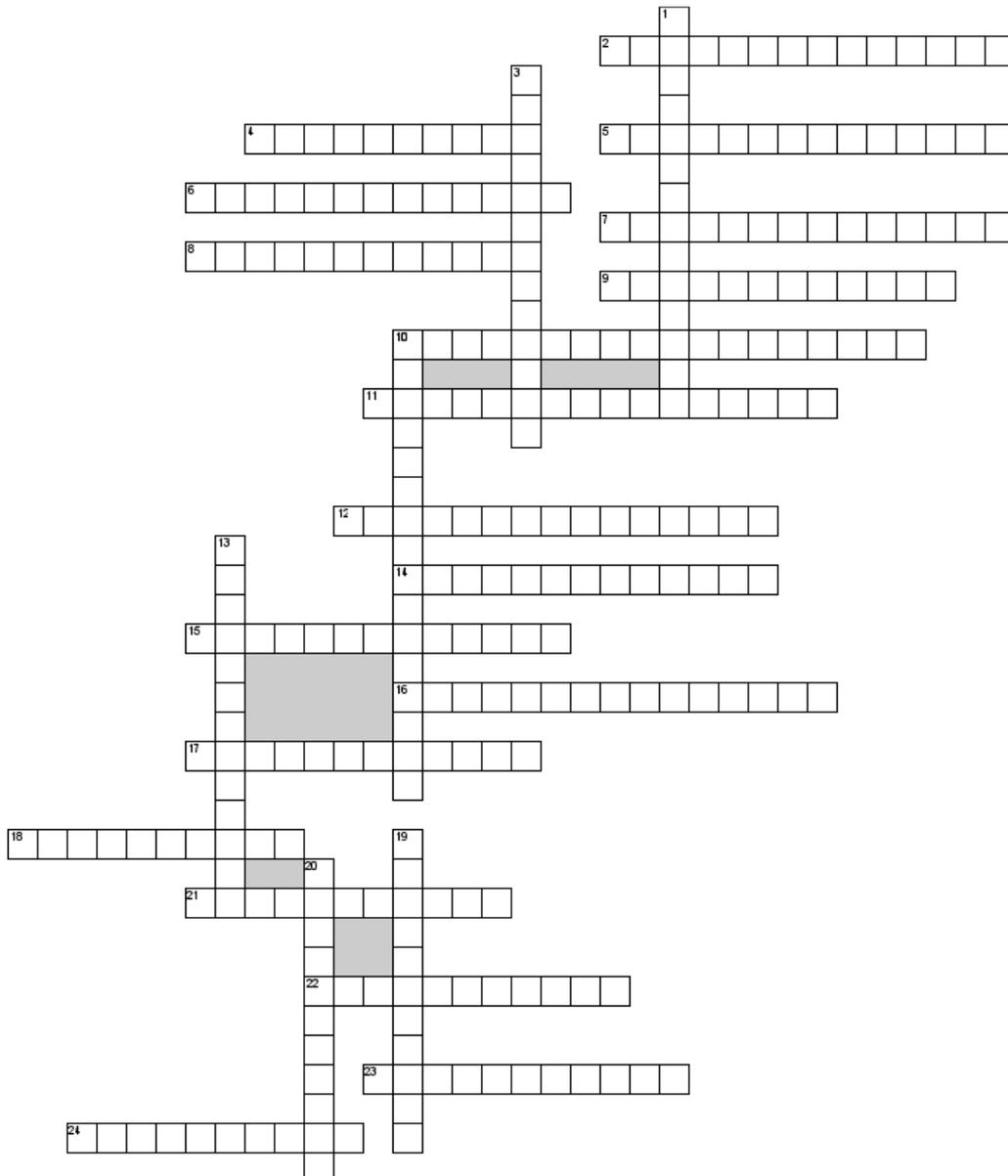
23. Классификация производственных процессов на основные, вспомогательные и обслуживающие производится по признаку:

- 1) по назначению в производстве
 - 2) по уровню механизации;
 - 3) в зависимости от характера технологических операций
 - 4) все ответы верны
- 24.** Назовите основные виды планов, составляемых при планировании деятельности предприятия
- 25.** Ритмичность – это принцип рациональной организации производства:
- 1) характеризующий равномерность выполнения производственных процессов во времени
 - 2) характеризующий степень совмещения операций во времени
 - 3) характеризующий концентрацию однородных предметов труда
 - 4) все ответы верны

Задание-Кроссворд

Кроссворд проводится с целью отработки понятийного аппарата по изученному теоретическому материалу.

Пример задания-кроссворд.



Вопросы

По горизонтали:

2. Признак выделения группы покупателей с одинаковыми или схожими потребительскими предпочтениями, обусловленные проживанием на конкретной территории
4. Долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за рубежом.
5. Затраты, осуществляющиеся в форме инвестиций на различные инновационные мероприятия
6. Долгосрочное планирование так же называют

7. Принцип одновременного выполнения отдельных частей производственного процесса, с совмещением операций
8. Объект науки планирования
9. Признак выделения группы по норме потребления товара, степени готовности к позитивному восприятию новых товаров
10. Принцип соответствия производительности в единицу времени всех производственных подразделений
11. Первый этап разработки тактического плана
12. Этот этап предшествует планированию, это процесс предвиденья
14. Процесс согласования длительности операций с тактом поточной линии для того, чтобы длительности всех операций были равны или кратны целому числу тактов
15. Принцип, где должны быть минимальные перерывы в процессе производства, сокращение срока изготовления продукции
16. Способ регулирования доходов и источников пополнения государственных средств
17. Число наименований изделий, закрепленных за производственной системой, и характеризует ее специализацию
18. Какая часть заработной платы включает в себя доплаты и надбавки
21. Обслуживание включающее работы по осмотру оборудования, проверке на точность, промывке, смазке и т.д
22. Обеспечение необходимой согласованности действий работников
23. Разделение рынка на группы покупателей, обладающих схожими характеристиками
24. «... расходы плана» составляются в целях надлежащей координации действий по мере изменения условий, заложенных в план, например объемов продаж

По вертикали:

1. Форма организации, основанная на объединении в рамках одного предприятия различных производств, продукция которых является источником сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов, энергии для других производств
3. Принцип кратчайшего пути прохождения предметов труда по всем стадиям производственного процесса
10. Мощность предприятия характеризующаяся максимальным количеством продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено им в единицу времени при полном использовании основных производственных фондов в оптимальных условиях их эксплуатации
13. Сущность этого метода планирования заключается в создании такого аналога процесса, в котором отражены все важнейшие свойства
19. Этот метод науки планирования представляет собой метод поиска или уточнения взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем
20. Какой характер носит тактический план

Написание реферата

Примерная тематика рефератов

по разделу 1 «Экономика и управление предприятием»

1. Направления развития классификации основных производственных фондов.
2. Оптимизация структуры основных фондов.
3. Использование основных фондов по договору аренды.
4. Выбор амортизации основных фондов для конкретного предприятия.
5. Сущность и методы переоценки основных фондов.
6. Резервы и факторы улучшения использования основных фондов.
7. Параметризация активной части основных фондов и ее значение.
8. Экономическая эффективность различных видов обновления основных фондов предприятия.
9. Роль оборотных средств в производственном процессе.
10. Управление оборотными средствами предприятия.

по разделу 2 «Организация производства»

1. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции
2. Организация ритмичности работы предприятия
3. Основы организации производственной инфраструктуры
4. Организация охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
5. Организация научно-технической подготовки и совершенствования производства
Современные тенденции развития гибких автоматизированных систем в промышленности стран с развитой рыночной экономикой
6. Организация материально-технического обеспечения предприятия
7. Анализ и пути улучшения использования производственной мощности предприятия (цеха).
8. Планирование и экономическое стимулирование ускорения НТП на промышленных предприятиях.
9. Роль руководителей и специалистов в совершенствовании организации производства.
10. Отечественный и зарубежный опыт организации и планирования производства.

Курсовая работа

Курсовая работа включает 7 взаимосвязанных и последовательно выполняемых разделов:

1. Определение потребности в основном и вспомогательном производственном оборудовании
2. Расчет производственной мощности и длительности производственного цикла
3. Расчет затрат по труду
4. Расчет себестоимости продукции, цены и финансового результата от основной деятельности
5. Определение потребности в оборотных средствах и общей величины начального капитала
6. Расчет чистого финансового результата и экономических показателей деятельности предприятия
7. Операционный анализ деятельности предприятия.

Итоговый контроль

Примерные вопросы для итогового контроля
по разделу 1 «Экономика и управление предприятием»

1. Предприятие как субъект рынка. Классификация предприятий в зависимости от форм собственности и видов деятельности.
2. Предприятие как субъект рынка. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Предприятие как субъект рынка. Объединение предприятий (конгломерат, холдинговая компания, финансово-промышленная группа).
4. Предприятие как субъект рынка. Производственная структура предприятия. Типы производственных структур.
5. Имущество и капитал предприятия.
6. Основные средства предприятия. Классификация основных средств.
7. Основные средства предприятия. Оценка и учет основных средств.
8. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации.
9. Основные средства предприятия. Износ основных средств. Воспроизводство основных средств.
10. Основные средства предприятия. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
11. и т.д.

Примерные вопросы для итогового контроля
по разделу 1 «Организация производства»

1. Типы производства и производственный процесс (понятие и сущность).
2. Формы производства (специализация, кооперация, комбинирование).
3. Методы организации производства.
4. Технологический процесс, технологическая операция.
5. Производственные процессы в зависимости от назначения.
6. Производственные процессы по характеру технологических операций.
7. Производственные процессы по степени механизации.
8. Производственные процессы по характеру объекта производства.
9. Принципы организации производственного процесса.
10. Техничко-экономическая характеристика единичного производства.
11. и т.д.

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра прикладной экономики

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль «Экономика и организация производства»

для направления подготовки 38.03.02

1. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации.
2. Принципы организации производственного процесса.

Задача: Определить цеховую себестоимость продукции и ее структуру, если: стоимость сырья и материалов – 2817 тыс. руб.; заработная плата основная и дополнительная производственных рабочих с отчислениями на социальное страхование – 2532 тыс. руб.; амортизационные отчисления – 88 тыс. руб.; прочие цеховые расходы – 4,5% от цеховой себестоимости; общехозяйственные расходы – 95 тыс. руб.; покупные изделия и полуфабрикаты – 97415 тыс. руб.

Принят на заседании КПЭК.

УТВЕРЖДАЮ Зав.кафедрой _____ / Т.В. Кудряшова/

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Приложение Б

Технологическая карта

«Экономика и организация производства»

Трудоемкость дисциплины 9 ЗЕ = 50 б. *9=450 баллов.

семестр 2.3, ЗЕТ 2, вид аттестации ДЗ, экзамен, акад.часов 324, баллов рейтинга 450

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели Л/ПЗ	Трудоемкость, ак.час				Внеауд. СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия		АСРС				
		ЛЕК	ПЗ					
Введение.	1/1, 2	2	4	1	6	Тест 1 С1, ПЗ, ДЗ	20	
Тема 1.1 Предприятие как субъект рынка								
Тема 1.2 Производственная программа предприятия	3/3	1	2	1	6	ПЗ, ДЗ	4	
Тема 1.3 Маркетинговая деятельность предприятия	3/4	1	2	1	10	С2, ПЗ, ДЗ, ИПР1	19	
Тема 1.4 Имущество и капитал предприятия	5/5, 6	2	4	1	8	ПР, ДЗ	4	
Тема 1.5 Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	7-17/7-18	12	24	5	24	С3, ПЗ1-3, ДЗ1-6, КР1, КР2, Тест 2, ИПР2, ИПР3, Тест3	104	
<i>Рубежная аттестация</i>								
Всего за семестр:		18	36	9	54		50	
Тема 1.6 Доходы и расходы предприятия.	1, 2/1, 2, 3	4	8	2	8	ПЗ1,2, ДЗ1,2, КР3	13	
Тема 1.7 Ценообразование на продукцию предприятия.	3/4	2	2	1	3	ПЗ, ДЗ, ИПР4	14	
Тема 1.8 Налогообложение деятельности предприятия.	4/4, 5	2	4	1	4	ПЗ, ДЗ, КТ1	14	
Тема 1.9 Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия.	5, 6/6, 7	4	5	2	4	ПЗ, ДЗ1,2	6	
Тема 1.10 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	7/7, 8	2	4	1	3	С4, ПЗ, ДЗ	9	
Тема 1.11 Механизм управления предприятием	8/8, 9, 10	2	4	1	4	ПЗ, ДЗ, Задание-Кроссворд, КТ2, Тест 4	44	
<i>Рубежная аттестация</i>								
Тема 2.1 Типы производства, формы и методы его организации	9/10, 11	2	4	1	3	С5, ПЗ, ДЗ,	9	
Тема 2.2 Производственный процесс и его структура	10, 11/11, 12	4	4	2	6	ПЗ, ДЗ	4	
Тема 2.3 Производственная мощность предприятия	12/12, 13	2	2	1	2	ПЗ, ДЗ, КТ3	14	

Тема 2.4 Производственный цикл и управление им	13/13, 14	2	4	2	5	ПЗ, ДЗ	4
Тема 2.5 Организация основного и вспомогательного производства	14, 15, 16/14, 15, 16, 17	6	8	3	6	ПЗ, ДЗ1,2, ИПР5, КР4, Задание-кроссворд	40
Тема 2.6 Планирование деятельности предприятия	17,18/17, 18	4	5	1	6	ПЗ, ДЗ, Тест 5, Реферат, Защита курсовой работы	79
Всего за семестр:		36	54	18	54		250
Экзамен					36		50
Курсовая работа					36		
Итого:		54	90	27	180		450

Список сокращений:

ПЗ – практические задания

С - семинар

ДЗ – домашние задания

ИПР – индивидуальная письменная работа

КР – контрольная работа

КТ – контрольная точка по курсовой работе

Критерии оценки качества освоения студентами модуля за второй семестр:

- оценка «удовлетворительно» – 75 – 104 баллов.

- оценка «хорошо» – 105 – 134 баллов.

- оценка «отлично» – 135 – 150 баллов.

Критерии оценки качества освоения студентами модуля за третий семестр, включая курсовую работу:

- оценка «удовлетворительно» – 125 – 173 баллов.

- оценка «хорошо» – 174 – 223 баллов.

- оценка «отлично» – 224 – 250 баллов.

Критерии оценки курсовой работы:

- оценка «удовлетворительно» – 25 – 35 баллов.

- оценка «хорошо» – 36 – 45 баллов.

- оценка «отлично» – 46 – 50 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль «Экономика и организация производства»

Направление (специальность): 38.03.02 Менеджмент

Формы обучения – очной

Курс 1,2 Семестр 2,3

Часов: всего – 324, из них лекций – 54, практических занятий – 90, СРС ауд. – 27, СРС внеауд. – 180, курсовая работа – 36, экзамен – 36

Обеспечивающая кафедра – кафедра прикладной экономики

Таблица В.1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями.

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия	5	
Основная литература		
1. Экономика предприятия (фирмы): Учеб. Для вузов / Под ред.: О.И. Волкова, О.В. Девяткина; Рос. Экон. Акад. Им. Г.В. Плеханова. – М.: Инфра-М, 2003, 2005, 2006, 2009, 2013. - 602 с.	35	
2. Экономика и организация производства: Задачи и упражнения / Под ред. И.А. Дубровина. - М.: КолосС, 2007. – 152 с.	20	
3. Экономика предприятия: учеб. Для вузов/ авт.: В.Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Юнити-Дана, 2003, 2004, 2010, 2016. – 663 с.	45	
4. Организация производства и управление предприятием: учеб. Для вузов / Под ред. О.Г. Туровца. – М.: Инфра-М, 2006, 2007, 2009, 2013. – 544 с.	25	
5. Бухалков М. И. Организация производства на предприятиях машиностроения: учебник: для вузов / М. И. Бухалков. – М.: Инфра-М, 2010, 2012, 2013. – 509 с.	10	
6. Организация производства и управление предприятием: учебник / авт.: О. Г. Туровец [и др.]; под ред. О. Г. Туровца. - М.: Инфра-М, 2005, 2009 - 544 с.	26	
Дополнительная литература		
1. Рязанова В. А. Организация и планирование производства: учеб. пособие для вузов / В. А. Рязанова, Э. Ю. Люшина; под ред. М. Ф. Балакина. - М.: Академия, 2010. – 271 с.	5	
2. Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург: Питер, 2012 г. , 352 с. – Режим доступа: http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf		+
3. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятиях: учеб.-метод. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2001, 2004. – 392 с.	15	
4. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: учеб. для вузов. - М.: Инфра-М, 2002, 2007. – 544 с.	5	
5. Сборник задач по курсу "Организация производства на машиностроительном предприятии" : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Крайкова [и др.] ; под ред. Н. А. Чечина. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2007. - 263 с.	16	
Учебно-методические издания		

1. Трезорова О.Ю. Экономика и организация производства. Рабочая программа, 2016 г. - Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?spec=380302.64.4&showfolder=1263455		
2. Трезорова О.Ю. Экономика и организация производства. Конспект лекций, 2016 г. - Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?spec=380302.64.4&showfolder=1263455		
3. Экономика предприятия: теория и практика: учебно-метод. пособие / сост.: Трезорова О.Ю., Паттури Я.В.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008 г.	5	
4. Трезорова О.Ю., Угрюмова М.Н. Планирование и организация производства на предприятии. Методические указания по курсовой работе, 2016 г. - Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?spec=380302.64.4&showfolder=1263455		

Таблица В.2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ	www.gks.ru	
Официальный сайт	www.consultant.ru	
Официальный сайт Администрации Новгородской области	www.adm.nov.ru	
Сайт журнала «Эксперт»	www.expert.ru	
Официальный сайт	http://rus.vrw.ru/category/manufacture	
Официальный сайт	http://ecotrends.ru/	

Действительно для учебного года 2017 2018 г.г.

Зав. кафедрой Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
15 мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отд. обеспечения Сидорова Т.В.


Приложение Г

Перечень изменений в рабочей программе

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись