

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики



Г.И. Грекова
И.О.Фамилия

2017 г.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ

Учебный модуль для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
(профиль «Логистика»)

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
к.э.н., доцент
А.Н. Макаревич
подпись И.О.Фамилия
01 06 2017 г.
число месяц

Разработал
к.э.н., доцент КПЭК
Т.Л. Сергеева
подпись И.О.Фамилия
12 05 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 15.05 2017 г.

Заведующий кафедрой
Т.В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
15 мая 2017 г.
число месяц

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Целью освоения учебного модуля «Функциональные области логистики» является формирование у студентов целостной системы экономического мышления, знаний и умений в области закупочной, производственной и распределительной логистики в рыночных условиях, обеспечивающих достижение организацией поставленных целей.

Задачи модуля:

- развитие у студентов теоретических и практических навыков в сфере логистики снабжения, производства и распределения на уровне хозяйствующего субъекта и системы в целом;
- изучение сущности, целей и задач, принципов и особенностей логистики снабжения, производства и распределения.
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению учебного модуля и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Функциональные области логистики» входит в вариативную часть и включает два элемента: «Логистика снабжения и производства» и «Логистика распределения».

Данный учебный модуль читается для профиля «Логистика» в 5 семестре.

Изучение данного модуля базируется на модулях «Экономика и организация производства», «Маркетинг», «Управление запасами».

Приобретенные в результате изучения данного учебного модуля знания и сформированные умения могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы, продолжении обучения по магистерским программам и в профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Функциональные области логистики» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций федерального государственного образовательного стандарта направления 38.03.02 Менеджмент и специфических компетенций подготовки по профилю «Логистика»: ПК-18, ДПК-1.

ПК-18 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-18	Базовый уровень	основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве; логистические системы организации производства; логистические концепции управления процессами распределения	осуществлять выбор логистических посредников; планировать материальные потребности производства; осуществлять календарное планирование производства продукции	навыками оценки и выбора поставщиков; навыками организации производственного процесса во времени; навыками выбора стратегии в логистических каналах распределения
ДПК-1	Базовый уровень	терминологию и основные экономические категории логистики снабжения, производства и распределения, современные концепции в области организации снабженческой, производственной и сбытовой деятельности предприятия	оптимизировать движение и использование материальных ресурсов в звеньях логистической цепи «закупки – производство – сбыт»	логистическими методами управления снабженческой, производственной и сбытовой деятельностью организаций бизнеса

4. Содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены следующие виды учебной работы и их трудоемкость:

Учебная работа (УР)	Всего в 5 семестре	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	12	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ)		
- лекции	54	ПК-18 ДПК-1
- практические занятия (семинары)	72	
- лабораторные работы	72	
- аудиторная СРС	54	
- внеаудиторная СРС, всего	234	
в том числе курсовая работа	36	
Аттестация:		
экзамен	36	
Итого	432	

4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ-1 Логистика снабжения и производства

Раздел 1 Логистика снабжения

Тема 1. Основные понятия и терминология закупок

Тема 2. Стратегические аспекты логистики снабжения

Тема 3. Управление поставщиками

Тема 4. Экономические аспекты и транспортное обеспечение закупок

Тема 5. Организация снабженческой деятельности.

Тема 6. Информационно-компьютерная поддержка управления закупками

Тема 7. Особенности закупок для государственных и муниципальных нужд.

Раздел 2 Производственная логистика

Тема 8. Объект, предмет и сущность логистики производства

Тема 9. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Тема 10. Логистические основы организации производственных процессов

Тема 11. Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной цепи поставок

Тема 12. Логистическое управление производством с использованием современных интегрированных систем управления

УЭМ-2 Логистика распределения

Тема 13. Содержание, цели, задачи распределительной логистики и ее место в системе логистического управления.

Тема 14. Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике. Стратегии в логистических каналах

Тема 15. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи

Тема 16. Управление заказами

Тема 17. Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок.

Тема 18. Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом

Тема 19. Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей

Тема 20. Логистические центры. Логистика в торговле

Календарный план, наименование тем учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум

При изучении модуля «Функциональные области логистики» предусмотрен лабораторный практикум с обязательным выполнением лабораторных работ с использованием программного продукта Excel и последующей защитой выполненных работ.

УЭМ-1 «Логистика снабжения и производства»

Лабораторная работа № 1 – «Выбор логистических посредников».

Лабораторная работа № 2 – «Нахождение оптимальной партии выпуска продукции и оптимальных затрат для логистической цепи «закупки-производство-сбыт»».

Лабораторная работа № 3 – «Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек».

Лабораторная работа № 4 – «Поиск оптимальных решений».

Лабораторная работа № 5 – «Расчеты важнейших параметров функционирования многономенклатурной автоматизированной поточной линии».

УЭМ-2 «Логистика распределения»

Лабораторная работа № 6 – «Определение координат расположения распределительного центра в регионе. Определение границ рынка сбыта».

Лабораторная работа № 7 – «Оценка целесообразности строительства собственного распределительного центра».

4.4 Курсовые проекты (работы)

Курсовая работа выполняется на тему: «Оптимизация материального потока на предприятии отрасли» в рамках изучения УЭМ-1 «Логистика снабжения и производства».

В ходе выполнения курсовой работы студенты закрепляют теоретические знания и приобретают практические навыки в области решения проблем оптимизации материального потока на предприятии.

На курсовую работу в рамках учебного модуля отводится 1 зачетная единица.

Методические указания к выполнению работы и варианты заданий содержатся в учебном пособии: Производственная логистика: метод. рекомендации к курсовой работе (в форме деловой игры) / сост.: Т.Г. Терентьева, Л.Е. Скрипкина, НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 18 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2369>.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля представлены в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования».

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
2. хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценивания качества освоения студентами и оценка по шкале для УМ «Функциональные области логистики»:

- оценка «отлично» – 540 -600 баллов.
- оценка «хорошо» – 420 -539 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 300-419 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 300 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

К экзамену допускаются студенты, успешно защитившие курсовую работу. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за курсовую работу, составляет 50 баллов.

Критерии оценки курсовой работы:	
«5» – 45-50, если	Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной. Теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы. В работе проведен количественный анализ проблемы, который иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования. Приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы. По своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
«4» – 35-44, если	Работа актуальна, написана самостоятельно. Представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию. Практические рекомендации обоснованы. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы. Допущены неточности при выполнении заданий.
«3» – 25-34, если	Практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер. Содержание приложений не освещает решения поставленных задач. Студент испытывает трудности при выполнении заданий.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса (225 баллов из 550 возможных).

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля, могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю (очно) *необходимо использование:*

- для проведения лекций и семинарских занятий, лабораторных работ – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением.

- материалов курса «Функциональные области логистики» с использованием дистанционных образовательных технологий:

УЭМ-1 (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=614>) и

УЭМ-2 (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=615>).

Для поиска информации предполагается возможность доступа к ресурсам Интернет.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Функциональные области логистики»

Изучение учебного модуля строится на комбинации лекций, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

Раздел 1 Логистика снабжения

Тема 1 Основные понятия и терминология закупок

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Исторические аспекты и эволюция снабжения. Основные термины и определения. Закупки в тактическом, оперативном плане. Логистические операции и функции в снабжении. Эволюция основных аспектов снабжения. Номенклатура закупаемых ресурсов. Специфика закупочной деятельности для различных сфер бизнеса. Хозяйственные связи в снабжении.

Технологии и формы организации: информационная лекция, семинарское занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для семинарского занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы.

Задания для самостоятельной работы студента:

Изучение основных понятий по теме 1, подготовка к опросу.

Тема 2 Стратегические аспекты логистики снабжения

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Основные цели и задачи функционала «Управление закупками». Управление процедурами заказов. Влияние закупочной деятельности на рентабельность активов предприятия. Разработка и внедрение стратегии снабжения. стратегическое планирование закупок. Идентификация рисков и их учет. Особенности процесса закупок на промышленных предприятиях. Особенности закупочного процесса для предприятий торговли.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы студента:

Изучение основных понятий по теме 2, подготовка к опросу.

Тема 3 Управление поставщиками

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Управление взаимоотношениями с поставщиками. Показатели оценки качества функционирования поставщика. Источники информации о предметах снабжения и поставщиках. Переговоры в закупках. Документы по оформлению закупки и основные принципы документооборота. Документы первичного учёта поступления товаров. Формы оплаты товара. Договор поставки и его основные разделы. Претензионно-исковая работа, порядок разрешения споров.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение задач по теме.

Задания для лабораторного занятия: Лабораторная работа №1 – «Выбор логистических посредников».

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.
2. Подготовка отчета по ЛР №1.

Тема 4 Экономические аспекты и транспортное обеспечение закупок

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Классификация затрат, связанных с закупочной деятельностью. Транспортные и транспортно-заготовительные расходы, особенности принятия к бухгалтерскому учёту. Формирование себестоимости предметов снабжения, в зависимости от специфики учётной политики предприятия. Пути снижения затрат на закупки. Оптимизационные решения в логистике снабжения. Классическая модель оптимального (экономичного) размера заказа, критерий минимальных суммарных затрат. Анализ оборачиваемости запасов на складах сырья и материалов. Пути снижения затрат на закупки.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение задач.

Задания для лабораторного занятия: Лабораторная работа №2 – «Нахождение оптимальной партии выпуска продукции и оптимальных затрат в цепи «закупки – производство – сбыт». Лабораторная работа №3 – «Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек».

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу, подготовка отчета по ЛР №2 и ЛР №3.

Тема 5 Организация снабженческой деятельности

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Основные функции отдела закупок, его место в организационной структуре предприятия, координация с другими структурными подразделениями предприятия. Аудит и оценка эффективности снабженческой деятельности. Обязанности операционных сотрудников по закупкам. Штатное расписание и мотивация персонала службы снабжения.

Технологии и формы организации: информационная лекция, семинарское занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для семинарского занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы.

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

Тема 6 Информационно-компьютерная поддержка управления закупками

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Информационные технологии и системы автоматизации снабженческой деятельности. Функции модуля «Закупки» в корпоративной информационной системе. Программный модуль «open-to-buy» управления закупками для торговых компаний.

Технологии и формы организации: информационная лекция, семинарское занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для семинарского занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы.

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

Тема 7 Особенности закупок для государственных и муниципальных нужд

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Основные принципы государственных закупок. Законодательные и нормативные акты, регулирующие снабжение в государственном секторе. Структура Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (№ 44-ФЗ). Субъекты процесса государственных закупок и требования к ним. Формы размещения государственных заказов. Конкурсы, аукционы, запросы котировок, размещение заказа у единственного источника, ценовые и законодательные ограничения.

Технологии и формы организации: информационная лекция, семинарское занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для семинарского занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, тест №1, КР №1.

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме. Подготовка к опросу, тесту №1, КР №1.

Раздел 2 Производственная логистика

Тема 8 Объект, предмет и сущность логистики производства

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Производство как объект изучения логистики. Оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами. Логистика производства как функциональная область логистики. Цели и задачи логистики производства, ее взаимосвязь с другими функциональными областями

Технологии и формы организации: информационная лекция, семинарское занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для семинарского занятия: Изучение основных понятий по теме, обсуждение темы.

Задания для лабораторных занятий: Лабораторная работа №4 – «Поиск оптимальных решений».

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.
2. Подготовка отчета по ЛР №4.

Тема 9 Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Производство как основное звено логистической цепи. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание. Взаимосвязь основных и обеспечивающих производственных процессов. Производственная инфраструктура. Типы выпускаемой продукции. Ресурсы, используемые в процессе производства.

Технологии и формы организации: информационная лекция, семинарское занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для семинарского занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы.

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

Тема 10 Логистические основы организации производственных процессов

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Традиционная организация производственного процесса во времени. Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Классификация производственных процессов. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Производственная структура предприятия. Типы планировок производства. Формы специализации производственных подразделений. Определение уровня специализации рабочего места. Структура производственного цикла. Зависимость длительности производственного цикла от видов движения предметов труда в процессе производства.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, решение задач с обсуждением результатов

Задания для практического занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение практических задач по теме.

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

Тема 11 Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной цепи поставок

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Законы логистической организации производства и конкурентоспособность. Закон упорядоченности движения предметов труда в производстве. Синхронизация циклов технологических операций. Синхронизация циклов изготовления деталей. Закон эмерджентности и соответствия основных и вспомогательных производственных процессов.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, решение задач с обсуждением результатов.

Задания для практического занятия:

Изучение основных понятий по теме, обсуждение темы. Решение практических задач по теме.

Задания для лабораторных занятий: Лабораторная работа №5 – «Расчеты важнейших параметров функционирования многономенклатурной автоматизированной поточной линии».

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу. Подготовка отчета по ЛР №5.

Тема 12 Логистическое управление производством с использованием современных интегрированных систем управления

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Прогрессивные элементы системы оперативного управления производством. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP и CSRP. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах.

Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками толкающего и тянущего типов. Система «just-in-time». Система «Канбан». Система «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

Изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, тест №2, КР №2. Решение практических задач по теме.

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу, тесту №2 и КР №2.

УЭМ – 2 Логистика распределения

Тема 13 Содержание, цели, задачи распределительной логистики и ее место в системе логистического управления.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Исторические предпосылки выделения распределительной логистики. Распределительная логистика как часть логистической системы. Особенности управления товародвижением в логистической системе. Область исследований в распределительной логистике. Предмет изучения и экономическая сущность распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Функции распределительной логистики. Основные понятия, используемые в распределительной логистике. Взаимосвязь и различия логистики и маркетинга. Базовые и модифицированные логистические концепции управления процессами распределения. «Толкающие» и «тянущие» системы управления товарными потоками и запасами.

Технологии и формы организации: информационная лекция, семинарское занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для семинарского занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий.

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

Тема 14 Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике. Стратегии в логистических каналах

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Современное понятие маркетингового канала. Характеристика каналов: принадлежности, информационного, финансирования, продвижения, товародвижения. Понятие логистической цепи и ее отличия от логистического канала. Функции каналов дистрибуции. Основные характеристики структуры логистической цепи. Проблемы управления в логистических цепях. Барьеры в логистической цепи.

Формы движения материального потока. Прямые, эшелонированные и смешанные логистические каналы. Логистические посредники в каналах, их функции. Типы посредников. Стратегии в логистических каналах распределения.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и задач.

Задания для лабораторного занятия: Лабораторная работа №6 – «Определение координат расположения распределительного центра в регионе. Определение границ рынка сбыта».

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

2. Подготовка отчета по ЛР №6.

Тема 15 Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Основные методы, применяемые при анализе и проектировании каналов. Систематизация методов анализа и проектирования логистических каналов. Процесс упорядочения участников канала распределения как сущность его трансформации в логистическую цепь дистрибуции. Структура процесса формирования ЛДЦ. Описание процедур, реализуемых на разных стадиях формирования ЛДЦ. Критерии выбора посредников и показатели их оценки по этим критериям.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и практических задач.

Задания для лабораторного занятия: Лабораторная работа №7 – «Оценка целесообразности строительства собственного распределительного центра».

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.
2. Подготовка отчета по ЛР №7.

Тема 16 Управление заказами

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Управление логистической деятельностью на этапе распределения: последовательность процедур. Управление заказами как функция распределительной логистики. Автоматизированные системы управления заказами. Контроль системы управления заказами – стратегический и тактический (текущий).

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и задач.

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

Тема 17 Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Значение эффективного управления поставками в распределительной логистике. Понятие поставки. Задачи управления поставками. Дисциплина обслуживания. Классификация поставок по срокам. Анализ выполнения плана (программы) поставок. Содержание анализа договорных обязательств. Оценка выполнения контракта по объему поставки. Оценка договорных обязательств по равномерности и ритмичности поставок.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и задач.

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

Тема 18 Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Методы оценки уровня равномерности поставок. Расчет коэффициента равномерности и коэффициента аритмичности. Технология осуществления поставок через логистические каналы. Операция отгрузки. Процесс и сроки доставки. Управление возвратным процессом и его эффективность. Реверсивная логистика (возврат для перераспределения). Рециклинг (повторное использование материалов). Изъятие товара. Контроль возврата и утилизации товаров.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и задач.

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

Тема 19 Управление логистическим сервисом. Обслуживание потребителей

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Эволюция понятия «товар» в продукцию типа товар – услуга. Трансформация товарной политики всех участников канала дистрибуции. Определение логистического сервиса. Предмет и объект логистического сервиса. Основные категории операций в сфере логистического обслуживания. Роль экспедиторской деятельности и работы транспорта в организации традиционного логистического сервиса. Ключевые параметры качества логистического обслуживания. Интернационализация логистического сервиса и проблемы его развития.

Обслуживание потребителей: основные понятия. Базовый уровень сервиса и его показатели. Концепция сужающегося диапазона приемлемого сервиса. Концепция совершенного заказа. Услуги с добавленной стоимостью (специализированная логистика) и виды деятельности, входящие в данную категорию.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение тестовых заданий и задач.

Задания для самостоятельной работы студента: изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу.

Тема 20 Логистические центры. Логистика в торговле

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Логистические центры и их виды. Формирование логистических центров в России. Состав типичного регионального логистического центра. Роль логистических центров в создании логистической системы России. Торговые зоны. Логистика в оптовой торговле. Логистика в розничной торговле. Интеграционные процессы в торговле.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: изучение основных понятий по теме, обсуждение темы, решение задач, тест №3, КР №3.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучение основных понятий по теме, подготовка к опросу, тесту №3 и КР №3.
3. Подготовка отчета по СРС по темам курса; решение задач по темам курса.

Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа выполняется на тему: «Оптимизация материального потока на предприятии отрасли» в рамках изучения УЭМ-1 «Логистика снабжения и производства».

Целью выполнения курсовой работы является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области решения проблем оптимизации материального потока на предприятии.

Курсовая работа состоит из трех частей:

1. Оптимизация движения материальных ресурсов.
2. Оптимизация использования материальных ресурсов.
3. Оценка оптимизации материального потока.

Работа выполняется на основе исходных данных промышленного предприятия в соответствии с вариантом.

Навыки, полученные при выполнении курсовой работы, помогают студентам при написании выпускной квалификационной работы, повышают уровень их профессиональной подготовки.

Курсовая работа выполняется в течение семестра. Наряду с лекциями, семинарами и выполнением самостоятельных работ написание курсовой работы способствует углублению знаний студентов по изучаемой дисциплине.

Выполнение и защита каждым студентом комплекса заданий являются элементами системы контроля знаний студентов по учебному модулю «Функциональные области логистики».

Контрольные точки выполнения курсовой работы представлены в таблице:

Срок	Вид работ
4 неделя	Сдача на проверку 1 главы «Оптимизация движения материальных ресурсов»
9 неделя	Сдача на проверку 2 главы «Оптимизация использования материальных ресурсов»
13 неделя	Сдача на проверку 3 главы «Оценка оптимизации материального потока»
15 неделя	Исправление ошибок, оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями
16 неделя	Сдача готовой курсовой работы на кафедру
18 неделя	Защита курсовой работы

Семестровая аттестация

Технологии и формы организации

Экзамен. Экзамен представляет собой семестровую оценку знаний студента в соответствии с рабочей программой. При сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный экзаменационный билет.

Задание для семестровой аттестации

Подготовиться к вопросам экзамена.

Демонстрационный вариант оценочных средств учебного модуля

Характеристика оценочного средства «Опрос» в соответствии с паспортом ФОС

Опрос является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Функциональные области логистики». Подготовка к опросу представляет собой индивидуальную работу студента. Для усвоения лекционного материала необходимо выполнить самостоятельную работу студента, которая содержит перечень вопросов по каждой лекции, которые необходимо усвоить при изучении соответствующей темы и понимать их экономическое содержание.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 200 баллам (20 тем × 10 баллов).

Пример оценочного средства «Опрос»

Вопросы по теме 1.1 «Основные понятия и терминология закупок»:

1. Перечислите факторы, традиционно используемые в прошлом при определении источников поставок и оценке эффективности снабженческой деятельности.
2. Раскройте сущность стратегической стороны снабжения.
3. Какие составляющие включает в себя функционал «Управление закупками»?
4. Какие аспекты закупочной деятельности включает в себя функционал «управление поставщиками»?
5. Какие функции и операции относятся к компетенции специалиста по закупкам?
6. Приведите определение логистики снабжения и перечислите ее основные цели.
7. Дайте классификацию внешних ресурсов.
8. Дайте характеристику продуктов типа MRO и приведите примеры.
9. Назовите участников снабженческой деятельности в цепи поставок.
10. В чем преимущество организации смешанных хозяйственных связей?

Характеристика оценочного средства «Тест»

Тестирование является одним из средств текущего контроля знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Функциональные области логистики».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. В процессе изучения модуля студентам предлагается выполнить 3 теста: тест по темам 1-7 и по темам 8-12 УЭМ-1 «Логистика снабжения и производства» и тест по темам 13-20 УЭМ-2 «Логистика распределения». Существует база тестовых заданий. Комплекты готовых тестов как оценочных средств преподаватель формирует перед тестированием (с учетом числа студентов, уровня освоения элемента модуля и т.д.).

Максимально количество баллов, которое может набрать студент, составляет 60 баллов (3 теста × 20 баллов).

Пример оценочного средства «Тест»

I. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

- а) логистика снабжения — одна из функциональных подсистем логистики организации;
- б) логистика снабжения — управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- в) логистика снабжения — это управление материально-техническим обеспечением предприятия;
- г) логистика снабжения — наука и практика по управлению материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- д) логистика снабжения — комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

2. Перечислите основные задачи, решаемые логистикой снабжения:

- а) обеспечение надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
- б) координация и выравнивание спроса и предложения в снабжении и распределении за счет создания страховых и сезонных запасов;
- в) поддержка и повышение качества закупаемых материальных ресурсов;
- г) верны ответы а, в;
- д) все ответы верны.

3. В чем отличие снабжения от материально-технического обеспечения:

- а) снабжение отвечает за поступление материалов и компонентов от внешних источников в нужное место и в нужное время, а материально-техническое обеспечение отвечает за обслуживание всех потребностей в перемещении материалов и полуфабрикатов внутри предприятия во время производственного процесса;
- б) материально-техническое обеспечение подразумевает обеспечение производства только материальными ресурсами, а снабжение — как материальными ресурсами, так и услугами (реклама, аудиторские услуги, консалтинговые услуги);
- в) снабжение, в отличие от материально-технического обеспечения, — это управление не только процессом обеспечения производства материальными ресурсами, но и материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя;
- г) понятия «снабжение» и «материально-техническое обеспечение» взаимозаменяемы;
- д) понятие «снабжение» наиболее емкое и включает в себя материально-техническое обеспечение производства.

4. Функциональный цикл снабжения включает следующие этапы:

- а) определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование); получение и проверка поставки;
- б) определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов; размещение и отсылка заказа; транспортировка (экспедирование); получение и проверка поставки, складирование, упаковывание;
- в) формирование заказа потребителя, передача заказа поставщику, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка, доставка потребителю;
- г) формирование заказа потребителя, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование), получение и проверка поставки;
- д) определение потребности в материальных ресурсах, формирование заказа потребителя, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка (экспедирование), доставка потребителю.

Характеристика оценочного средства «Отчет по лабораторной работе»

При изучении модуля «Функциональные области логистики» предусмотрен лабораторный практикум с обязательным выполнением лабораторных работ с

использованием программного продукта Excel и последующей защитой выполненных работ.

УЭМ-1 «Логистика снабжения и производства»

Лабораторная работа № 1 – «Выбор логистических посредников».

Лабораторная работа № 2 – «Нахождение оптимальной партии выпуска продукции и оптимальных затрат для логистической цепи «закупки-производство-сбыт»».

Лабораторная работа № 3 – «Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек».

Лабораторная работа № 4 – «Поиск оптимальных решений».

Лабораторная работа № 5 – «Расчеты важнейших параметров функционирования многономенклатурной автоматизированной поточной линии».

УЭМ-2 «Логистика распределения»

Лабораторная работа № 6 – «Определение координат расположения распределительного центра в регионе. Определение границ рынка сбыта».

Лабораторная работа № 7 – «Оценка целесообразности строительства собственного распределительного центра».

Максимально количество баллов, которое может набрать студент, составляет 140 баллов (7 отчетов × 20 баллов).

Характеристика оценочного средства «Курсовая работа»

Курсовая работа выполняется на тему: «Оптимизация материального потока на предприятии отрасли» в рамках изучения УЭМ-1 «Логистика снабжения и производства».

В ходе выполнения курсовой работы студенты закрепляют теоретические знания и приобретают практические навыки в области решения проблем оптимизации материального потока на предприятии.

Курсовая работа состоит из трех частей:

1. Оптимизация движения материальных ресурсов.
2. Оптимизация использования материальных ресурсов.
3. Оценка оптимизации материального потока.

Работа выполняется на основе исходных данных промышленного предприятия в соответствии с вариантом.

Методические указания к выполнению работы содержатся в методических рекомендациях Производственная логистика: метод. рекомендации к курсовой работе (в форме деловой игры) / сост.: Т.Г. Терентьева, Л.Е. Скрипкина, НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 18 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2369>

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать при освоении данного оценочного средства, составляет 50 баллов.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Функциональные области логистики». Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля контрольная работа проводится после освоения определенного объема теоретического материала.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи. В случае неудовлетворительной сдачи

контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента не только найти правильный ответ на поставленный вопрос, но и умение обобщать изученную информацию, выделять главное и грамотно формулировать выводы. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, составляет 60 баллов (3 контрольные работы × 20 баллов).

Пример оценочного средства «Контрольная работа»

Задание 1. Определение потребности в материалах

1. Провести анализ потребления материалов.
2. Дать графическую интерпретацию имеющихся данных.
3. Выбрать метод обработки данных, обосновать его.
4. Построить прогноз потребности в материалах на 5 месяцев.

Таблица 1. Текущее потребление

Годы	Текущее потребление											Прогноз	
1	50	52	56	60	64	62	65	60	66	70	71	77	55
2	62	60	55	61	69	59	56	62	68	66	60	58	62
3	66	64	70	65	68	64	62	65	68	69	63	65	67

Характеристика оценочного средства «Задачи»

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и текущего контроля в освоении учебного модуля «Функциональные области логистики».

Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с предложенными критериями. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, составляет 20 баллов.

Пример оценочного средства «Задачи»

Задача 1

Определить длительность цикла обработки 50 деталей при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения в процессе производства. Процесс обработки деталей состоит из пяти операций, длительность которых соответственно составляет, мин: $t_1=2$; $t_2=3$; $t_3=4$; $t_4=1$; $t_5=3$. Вторая операция выполняется на двух станках, а каждая из остальных на одном. Величина передаточной партии 4 штуки.

Задача 2

Рассчитать параметры поточной линии при следующих условиях: Длительность смены 8 ч, время перерывов в течение смены – 20 мин, производственная программа выпуска изделий на смену – 230 шт., норма времени на операции $t_1=4$ мин; $t_2=12$ мин; $t_3=8$ мин; $t_4=6$ мин; $t_5=10$ мин; шаг конвейера – 1,8 м. Рабочие места расположены с одной стороны от непрерывно движущегося конвейера.

Характеристика оценочного средства «Отчет по СРС»

Отчет по самостоятельной работе студента является одним из средств текущего

контроля в освоении учебного модуля «Функциональные области логистики». Отчет по СРС представляет собой индивидуальную работу студента. Для усвоения лекционного материала необходимо выполнить самостоятельную работу студента, которая содержит перечень вопросов по темам курса, которые необходимо усвоить при изучении соответствующей темы и понимать их экономическое содержание.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в результате при освоении данного оценочного средства, равно 20 баллам.

Пример вопросов:

1. Цель и задачи оперативно-производственного планирования.
2. Основные функции оперативно-производственного планирования.
3. Основные этапы оперативно-производственного планирования.
4. Для каких целей разрабатывается годовой план изготовления продукции предприятия?
5. В чем состоят сферы действия оперативно-производственного планирования?
6. Какие функции Вам известны по уровням и этапам оперативно-производственного планирования?

Характеристика оценочного средства «Экзамен»

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика» семестровой аттестацией освоения учебного модуля «Функциональные области логистики» является экзамен. Экзамен проводится после изучения теоретического материала и выполнения практических работ, проведения текущего и рубежного контроля. До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 550. На экзамене максимальный балл равен 50. Общая сумма баллов после сдачи экзамена составит максимум 600 баллов, что и предусмотрено рабочей программой для эталонного уровня. Экзамен состоит из тестовых заданий.

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Функциональные области логистики»
семестр 5, ЗЕТ 12, вид аттестации - экзамен, акад. часов 432,
баллов рейтинга 600

Номер и наименование раздела УМ	№ недели лек / ПЗ / ЛР	Трудоёмкость, акад. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		Л	ПЗ	ЛР	АСРС				
УМ – Функциональные области логистики	1-18	54	72	72	54	234		600	
УЭМ 1 - Логистика снабжения и производства		36	54	52	45	108		300	
Раздел 1 Логистика снабжения		18	24	32	23	54			
Тема 1 Основные понятия и терминология закупок	1 / 1	2	2		2	7	Опрос	10	
Тема 2 Стратегические аспекты логистики снабжения	1, 2/ 1, 2	2	3		2	7	Опрос	10	
Тема 3 Управление поставщиками	2 / 2, 3 / 1, 2	2	7	8	2	7	Опрос Отчет по ЛР №1	10 20	
Тема 4 Экономические аспекты закупочной деятельности	3, 4 / 4-5 / 3-8	6	6	24	6	11	Опрос Отчет по ЛР №2 Отчет по ЛР №3	10 20 20	
Тема 5 Организация снабженческой деятельности	5 / 5	2	2		3	7	Опрос	10	
Тема 6 Информационно-компьютерная поддержка управления закупками	5, 6 / 6	2	2		5	8	Опрос	10	
Тема 7 Особенности закупок для государственных и муниципальных нужд	6 / 6	2	2		3	7	Опрос Тест №1 Контрольная работа №1	10 20 20	
Раздел 2 Производственная логистика		18	30	20	22	54			
Тема 8 Объект, предмет и сущность логистики производства	7 / 7 / 9-11	2	2	10	3	12	Опрос Отчет по ЛР №4	10 20	
Тема 9 Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	7, 8 / 7	4	2		4	8	Опрос	10	
Тема 10 Логистические основы организации производственных процессов	9 / 8-10	4	10		4	8	Опрос	10	
Тема 11 Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной	9-11 / 10-12 / 11-13	4	8	10	4	15	Опрос Отчет по ЛР №5	10 20	

цепи поставок								
Тема 12 Логистическое управление производством с использованием современных интегрированных систем управления	11-12 / 12-14	4	8		7	11	Опрос Тест №2 Контрольная работа №2	10 20 20
УЭМ – 2 Логистика распределения		18	18	20	9	54		200
Тема 13 Содержание, цели, задачи распределительной логистики и ее место в системе логистического управления	13 / 14	2	2		1	4	Опрос	10
Тема 14 Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике. Стратегии в логистических каналах	13, 14 / 15 / 13-15	2	2	10	1	6	Опрос Отчет по ЛР №6	10 20
Тема 15 Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи	14, 15 / 15 / 16-18	4	2	10	1	8	Опрос Отчет по ЛР №7	10 20
Тема 16 Управление заказами	15, 16 / 16	2	2		1	6	Опрос	10
Тема 17 Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок.	16 / 16	2	2		1	8	Опрос	10
Тема 18 Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом	17 / 17	2	2		1	8	Опрос	10
Тема 19 Управление логистическим сервисом. Обслуживание потребителей	17, 18 / 17	2	2		1	6	Опрос	10
Тема 20 Логистические центры. Логистика в торговле	18 / 18	2	4		2	8	Опрос Тест №3 Контрольная работа №3 Отчет по СРС Решение задач	10 20 20 20 20
Рубежная аттестация	9							
Аттестация: - курсовая работа - экзамен	18 в рамках сессии					36 36		50 50
Итого:		54	72	72	54	234		600

**Приложение В
(обязательное)**

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «Функциональные области логистики»

Направление (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 5

Часов: всего 432, из них лекций 54, практических занятий 72, лабораторных занятий 72, СРС и виды индивидуальной работы – 234.

Обеспечивающая кафедра: кафедра прикладной экономики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Основная литература		
1. Сергеев В.И. Логистика снабжения: учеб. для вузов / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. – 522 с.	20	
2. Волочиенко В.А. Логистика производства. Теория и практика: учеб. для вузов (магистратура) / В.А. Волочиенко, Р.В. Серышев; отв. ред. Б.А. Аникин; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2015. – 454 с.	20	
3. Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс: учеб. для вузов (магистратура) / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.	20	
4. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / авт. коллектив: Б.А. Аникин [и др.]; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М.: Проспект, 2015. - 601, [1] с.	7	
Учебно-методические издания		
1. Функциональные области логистики: рабочая программа учебного модуля / Т.Л. Сергеева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/		
2. Производственная логистика: метод. рекомендации к курсовой работе (в форме деловой игры) / сост.: Т.Г. Терентьева, Л.Е. Скрипкина, НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 18 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2369		+

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/	
Интернет для экономического образования	http://www.ic.omskreg.ru/~econrus/	
Склад законов по логистике	http://www.6pl.ru	

Клуб логистов	www.logist.ru	
Координационный совет по логистике	www.ccl-logistics.ru	
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/db/portal/zitez/portalpage.htm	
Википедия	http://ru.wikipedia.org/	
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	
<i>Электронная периодика</i>		
Научно-практический журнал «Логистика сегодня»	http://www.grebennikon.ru/journal-17.html	
Экономика организации - ЭКО	http://econom.nsc.ru	
Экономист	http://economist.com.ru/	
Российский экономический журнал	http://www.rej.ru/about.php	
Региональная экономика	http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html	
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml	
Эксперт	http://www.expert.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Неруш Ю.М. Логистика. Практикум: учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 219 с.	40	
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 301, [2]с.	12	
3. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / авт. коллектив: В.И. Сергеев [и др.]; под общ. и науч. ред. В.И. Сергеева; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - XXIX, [I], 633 с.	7	

Действительно для учебного года 2017/2018 у.г.

Зав. кафедрой Т.В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
15 мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отд. библиотечной работы Кудряшова Т.В.
должность подпись расшифровка



Приложение Г

Перечень изменений в рабочей программе

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись