

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики



ТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ

И. Грекова

2017 г.

ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ

Учебный модуль для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
(профиль «Логистика»)

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Макаревич А.Н. Макаревич

« 29 » 05 2017 г.

Разработал
доцент кафедры ПЭК

Лазич Ю.В. Лазич

« 14 » 05 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10

от « 15 » 05 2017 г.

Заведующий кафедрой ПЭК

Кудряшова Т.В. Кудряшова

« 15 » 05 2017 г.

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Целью освоения учебного модуля «Транспортное обеспечение логистики» являются формирование у студентов общих базовых знаний в области транспорта, а также особенностей управления транспортной деятельностью и транспортными системами в современных условиях.

Основной задачей при изучении модуля является подготовка бакалавра в области логистики к самостоятельному анализу и принятию решений в сфере транспортного обеспечения логистических систем.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Транспортное обеспечение логистики» является модулем профиля по выбору. Изучение данного модуля базируется на модуле «Основы логистики». Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих модулей: «Логистика транспортно-экспедиторских услуг», «Технико-экономический анализ предприятия», «Управление затратами в логистике и контроллинг», «Проектирование логистических систем».

Учебный модуль (УМ) изучается в 4 семестре.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Транспортное обеспечение логистики» направлен на формирование следующих компетенций, в результате которых студент должен овладеть определенными знаниями и сформировать умения в зависимости от уровня освоения модуля:

1. ДПК-1 – способностью планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики..

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ДПК-1	Базовый уровень	цели, состава задач и методов оптимизации решений по транспортировке в цепях поставок (выбор вида транспорта, способа транспортировки, инсорсинг/ аутсорсинг транспортных операций, - видов управленческих решений в операционной логистической деятельности;	– использовать информацию, полученную в результате исследований рынка логистических услуг при выборе решений по аутсорсингу логистической деятельности; – ставить и решать задачи управления операционной логистической деятельностью (процессами снабжения, транспортировки, складской грузопереработки, таможенного оформления, страхования грузов и т.п.);	– методами и приемами управления операционной логистической деятельностью в цепях поставок (операциями транспортировки, складской грузопереработки, таможенного оформления, страхования информационной поддержки и т.п.);

4. Содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены следующие виды учебной работы и их трудоемкость:

Учебная работа (УР)	Всего в 4 семестре	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	ДПК-1
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ)::		
- лекции	36	
- практические занятия	27	
- лабораторные работы	27	
- аудиторная СРС	18	
- внеаудиторная СРС	126	
Аттестация:		
экзамен	36	
Итого	216	

4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Транспортные системы в экономике и в логистике

Тема 2. Элементы экономики транспортных систем

Тема 3. Грузы, грузопотоки и их свойства

Тема 4. Инфраструктура транспортных систем.

Тема 5. Транспортные операторы и услуги транспорта

Тема 6. Государственное регулирование транспортной деятельности.

Тема 7. Договоры и документы, связанные с транспортировкой.

Тема 8. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики.

Тема 9. Мультимодальные и интермодальные перевозки.

Тема 10. Планирование и организация перевозок. Принципы и методы выбора транспорта. Маршрутизация транспортных потоков

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум

Темы и распределение часов на лабораторные занятия дневной формы обучения приведены в таблице.

№ темы	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч
1	ЛР-1. Регулирование транспортной деятельности	2
3	ЛР-2. Грузовместимость транспортных средств	2
4	ЛР-3. Расчет характеристик автомобильно-дорожного терминала	4
8	ЛР-4: Определение потребности в подвижном составе (железнодорожный транспорт). Исчисление сроков доставки грузов железнодорожным транспортом.	6
	ЛР-5. Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта.	4
10	ЛР-5. Выбор подвижного состава для перевозки грузов ЛР-6-8. Применение методов экономико-математического моделирования для решения	9

4.4 Курсовые проекты (работы)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ представлены в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования».

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. Отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
2. Хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. Удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. Неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценивания качества освоения студентами и оценка по шкале для УМ «Транспортное обеспечение логистики»:

- оценка «отлично» – 270-300 баллов.
- оценка «хорошо» – 210-269 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 150-209 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 150 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
Удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
Хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
Отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса (125 баллов из 250 возможных).

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю (очно) *необходимо использование:*

– для проведения лекций, а также практических занятий – аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием. Лекции и практические занятия оформляются в форме презентаций в Word, Excel, PowerPoint.

– для проведения практических занятий – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (Windows 10, Windows XP), MS Office 2007-2015 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);

– материалов дистанционного курса «Транспортное обеспечение логистики» (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=453>) Использование различных методов преподавания предполагает обращение к различным возможностям Интернет.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Транспортное обеспечение логистики»

Тема 1 Транспортные системы в экономике и в логистике

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Транспортировка. Транспортная услуга. Транспортная сеть. Основные технико-эксплуатационные параметры подвижного состава различных видов транспорта. Виды транспорта, их преимущества и недостатки. Основные характеристики транспортных систем.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ и обсуждение ситуаций.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия:

ПЗ-1. Изучение основных понятий по теме 1. Задания для обсуждения и задачи по теме.

ЛР-1: Регулирование транспортной деятельности.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение нормативных и учебных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка к опросу. Подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельную работу. Подготовка докладов и презентаций.

Тема 2. Элементы экономики транспортных систем

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Транспортные издержки, классификация. Себестоимость перевозок. Зависимость себестоимости перевозки единицы груза различными видами транспорта от расстояния. Эффект масштаба на транспорте. Эффект охвата. Транспортный тариф, транспортная ставка. Функции тарифов. Требования к тарифам. Факторы, влияющие на формирование тарифов. Дифференциация тарифов. Регулирование тарифов. Страхование грузов.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение и решение задач и ситуаций.

Задания для практического занятия:

ПЗ-2. Изучение основных понятий, решение задач и обсуждение ситуаций.

ПЗ-3. Расчет транспортных затрат.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к опросу.

Тема 3 Грузы, грузопотоки и их свойства

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Груз, классификация. Весовые и объемные грузы. Грузы, перевозимые под температурным контролем. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Опасные грузы. Партионность грузов. Укрупнение грузовых единиц. Маркировка и автоматическая идентификация грузов. Штриховое кодирование. Радиочастотная идентификация.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия

ПЗ-4. Изучение основных понятий, Обсуждение и анализ ситуаций и решение задач.

ЛР-2. Грузовместимость транспортных средств

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к опросу.

Тема 4 Инфраструктура транспортных систем

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия Транспортная инфраструктура. Транспортные коридоры. Транзитные перевозки в транспортных коридорах. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки. Классификация терминалов. Логистические центры.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-5. Изучение основных понятий, Обсуждение и анализ ситуаций и решение задач.

ЛР-3. Расчет характеристик автомобильно-дорожного терминала

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к опросу.

Тема 5 Транспортные операторы и услуги транспорта

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Структуризация транспортной деятельности. Основные типы операторов. Экспедиторы. 3PL провайдеры на рынке транспортных услуг. Компании-интеграторы. Основные виды транспортных услуг: перевозочные услуги, предоставление транспортных средств, дополнительные услуги. Показатели качества транспортных услуг. Инструменты управления качеством транспортных услуг. Цена времени при транспортировке.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение тестовых заданий.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-6. Изучение основных понятий. Обсуждение и анализ ситуаций и решение задач. Подготовка докладов и сообщений.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к опросу.

Тема 6. Государственное регулирование транспортной деятельности.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме.

Ключевые понятия: Механизмы государственного регулирования транспортной деятельности. Государственная транспортная политика. Лицензирование транспортной

деятельности. Ассоциации и союзы поставщиков транспортных услуг. Саморегулирование, государственно-частное партнерство, концессии. Принципы устойчивого развития на транспорте, в государственном управлении. Система государственного управления транспортом в Российской Федерации.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, изучение нормативных актов.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия

ПЗ-7. Изучение основных понятий по теме, рассмотрение ситуаций. Доклады и презентации студентов.

ПЗ-8. Регулирование транспортной деятельности. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих транспортную деятельность.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к опросу. Подготовка докладов и презентаций.

Тема 7. Договоры и документы, связанные с транспортировкой.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Транспортное право. Международные конвенции. Международные торговые обычаи. Договор перевозки груза, договор фрахтования, договор об организации перевозок, договор транспортной экспедиции. Ответственность перевозчика. Документы договора перевозки. Взаиморасчеты по торговым сделкам и роль перевозочных документов. Экспедиторские документы FIATA. Система INCOTERMS.

Технологии и формы организации: информационная лекция, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач и ситуаций.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ПЗ-9. Изучение основных понятий, изучение нормативных документов. Обсуждение ситуаций. Подготовка докладов и сообщений.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение нормативных и учебных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к опросу.

Тема 8. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Автомобильный транспорт. Внутренний водный транспорт. Организация и техническая база. Услуги видов транспорта. Скорость сообщения и пунктуальность. Экологичность. Экономические характеристики. Основные соглашения, регулирующие международные перевозки.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

ЛР-4: *Определение потребности в подвижном составе (железнодорожный транспорт). Исчисление сроков доставки грузов железнодорожным транспортом.*

ПЗ-10: *Определение потребности в судах для морских перевозок.*

ЛР-5. *Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта.*

ПЗ-11. Изучение основных понятий, нормативных документов. Обсуждение ситуаций. Доклады и презентации студентов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение нормативных и учебных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к опросу. Подготовка докладов и презентаций.

Тема 9. Мультимодальные и интермодальные перевозки.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Мультимодальные перевозки. Модели интермодальных перевозок: океанская, континентальная. Мировая контейнерная система. Конейнер ISO. Основные типы контейнеров. Контрейлеры, съемные кузова и «континентальные» контейнеры. Перспективы создания универсальной ИТЕ.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение и обсуждений задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия):

ПЗ-12. Изучение основных понятий. Обсуждение и анализ ситуаций и решение задач. Подготовка докладов и сообщений.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение нормативных и учебных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к опросу.

Тема 10. Планирование и организация перевозок. Принципы и методы выбора транспорта. Маршрутизация транспортных потоков.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Аутсорсинг в планировании транспортных процессов. Выбор способов транспортировки, вида транспорта, критерии выбора перевозчика. Автоматизация транспортного хозяйства.

Требования к составлению маршрутов на транспорте. Виды маршрутов и их разработка. Маятниковые маршруты. Кольцевые маршруты. Развозочный маршрут. Сборный маршрут.

Применение математического моделирования при разработке маршрутов. Транспортная задача. Задача назначений. Задача выбора кратчайшего пути. Задача коммивояжера. Алгоритм планирования доставки мелкопартионных грузов. Применение унифицированной методики оптимизации маршрутов.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, решение задач.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия:

ПЗ-13. Изучение основных понятий. Обсуждение ситуаций. Доклады и презентации студентов.

ЛР-5. Выбор подвижного состава для перевозки грузов

ЛР-6-8. Применение методов экономико-математического моделирования для решения задач маршрутизации транспортных потоков.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение нормативных и учебных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельную работу. Подготовка к опросу.

Семестровая аттестация.

Технологии и формы организации

Экзамен. Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов. Экзаменационный билет включает 2 вопроса, а также практическую задачу.

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный экзаменационный билет.

Задание для семестровой аттестации:

Подготовиться к вопросам экзамена, уметь навыки решения задач по темам модуля.

Демонстрационный вариант оценочных средств

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Собеседование используется для проверки понимания студентами знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы, связанной с изучением учебной литературы, периодических изданий, интернет-источников и т.д., посвященных конкретной теме учебного плана модуля. Данная форма контроля реализуется на практических занятиях.

В ходе собеседования каждому студенту предоставляется возможность ответить на поставленные вопросы, высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, предложить дополнительный материал для обсуждения, ответить на вопросы, связанные с темой семинара. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в собеседовании и дискуссии по каждой теме равно 5 баллам.

Во время проведения собеседования и дискуссии оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Транспортные системы в экономике и в логистике.

1. В чем заключается сущность, роль и значение транспортировки продукции?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития логистики с точки зрения изменений в транспортной отрасли.
3. Дайте определение транспортировке. Каковы основные участники транспортного процесса?
4. Дайте определение транспорта. Назовите основные признаки классификации видов транспорта.
5. Каковы основные направления структурной перестройки в мировой транспортной системе?
6. Каковы основные особенности транспортной системы РФ в аспекте транспортного обеспечения логистики?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАДАНИЮ»

Отчет выполняется по практическим заданиям по всем темам, изучаемым во время аудиторных занятий, а также во время самостоятельной внеаудиторной работы. Все практические задания размещены в системе дистанционного образования НовГУ, режим доступа <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=453>. Отчет представляется по каждому заданию отдельно, максимальное количество баллов, которое может получить студент за каждую работу – 10 баллов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ»

Отчет выполняется по лабораторным работам, выполняемым во время аудиторных занятий по темам курса. Все лабораторные работы размещены в системе дистанционного образования НовГУ, режим доступа <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=453>

Отчет представляется по каждой лабораторной работе отдельно, максимальное количество баллов, которое может получить студент за каждую лабораторную работу – 10 баллов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий по всем темам курса модуля. Студентам предлагается выбрать и самостоятельно освоить и проанализировать наиболее интересную проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы Power Point и выступить перед аудиторией с результатами своей работы. Каждый студент в течение семестра должен подготовить не менее одной презентации. По желанию студента и с согласия преподавателя студент может выбрать любую другую тему, относящуюся к содержанию модуля. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 20 баллов

Возможные темы для докладов-презентаций

1. Современное состояние рынка коммерческого автотранспорта.
2. Современные тенденции в сфере владения и использования транспортных средств.
3. Проблемы страхования в сфере перевозок (транспортных средств, грузов, ответственности перевозчиков).
4. Повышение качества транспортных услуг.
5. Совершенствование системы учета транспортных издержек.
6. Автоматизация транспортного хозяйства.
7. Перспективы развития транспортной логистики.
8. Информационная интеграция на транспорте и в логистике.
9. Логистический подход к таможенно-тарифному регулированию.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которое может набрать студент, составляет 20 баллов.

Существует база тестовых заданий. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием (с учетом числа студентов, уровня освоения элемента модуля и т.д.).

Примеры тестовых вопросов

1. Под транспортной логистикой понимается
- а) процесс организации, планирования и управления потоками товаров в границах той или иной структуры – предприятия, региона, страны, а также в международном масштабе.
 - б) интегральный инструмент менеджмента, способствующий достижению стратегических, тактических или оперативных целей организации бизнеса
 - в) научное направление, непосредственно связанное с поиском новых возможностей повышения эффективности материальных потоков
 - г) все ответы верны
2. Предметом транспортной логистики является
- а) обеспечение технической и технологической сопряженности участников транспортного процесса, согласования их экономических интересов
 - б) обеспечение технологического единства транспортно-складского хозяйства;
 - в) совместное планирование производственного, транспортного и складского процессов;
 - г) все ответы верны

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
БИЛЕТОВ»**

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов. Экзаменационный билет включает 2 вопроса . а также практическое задание.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра прикладной экономики

Экзаменационный билет № 3

Модуль Транспортное обеспечение логистики _____

Для направления (специальности подготовки) 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика»)

1 Основные принципы и методы выбора видов транспорта.

2 Изотермический транспорт и его классификация.

Принято на заседании кафедры _____

_____ 2014 г. Протокол № _____

Заведующий КПЭЖ

Кудряшова Т.В.

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Транспортное обеспечение логистики»
семестр 4, ЗЕТ 6, вид аттестации - экзамен, акад. часов 216, баллов рейтинга
300

Номер и наименование раздела УМ	№ нед. Л/ ПЗ/ЛР	Трудоемкость, акад. час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия					
		Л	ПЗ	ЛР	СРС		
Тема 1. Транспортные системы в экономике и в логистике	1 / 1/1	2	2	2	10	Собеседование Отчет по ЛР	10 10
Тема 2. Элементы экономики транспортных систем	2 / 2	2	2	-	12	Собеседование Отчет по ПЗ	10 5
Тема 3. Грузы, грузопотоки и их свойства	3 / 3/4	4	3	3	12	Собеседование Отчет по ЛР	10 10
Тема 4. Инфраструктура транспортных систем	4 / 4,5/ 5	4	2	2	10	Собеседование Отчет по ЛР	10 10
Тема 5. Транспортные операторы и услуги транспорта	5 / 6	2	4	-	12	Собеседование	10
Тема 6. Государственное регулирование транспортной деятельности.	6 /6,7	2	4	6	10	Собеседование Отчет по ПЗ	10 5
Тема 7. Договоры и документы, связанные с транспортировкой.	7/ 8	2	2	-	10	Собеседование	10
Тема 8. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики.	8, 9/8, 9/9	8	6	4	16	Собеседование Отчет по ПЗ Отчет по ЛР	10 5 20
Тема 9. Мультимодальные и интермодальные перевозки.	10, 11 /10,11	4	2	-	14	Собеседование	10
Тема 10. Планирование и организация перевозок. Принципы и методы выбора транспорта. Маршрутизация транспортных потоков.	12 / 12	6	2	10	20	Собеседование Отчет по ЛР Отчет по ПЗ Доклад- по темам курса	10 40 5 20
Рубежная аттестация	9					Тест	20
Семестровая аттестация - Экзамен	в рамках сессии					Комплект билетов	50
Итого:		36	27	27	126		300

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»):

- неудовлетворительно — менее 150 баллов
- удовлетворительно – 150 – 209 баллов
- хорошо – 210-269 баллов
- отлично – 270 – 300 баллов

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль «Транспортное обеспечение логистики»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика»)

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Часов: всего – 216, из них лекций 36, практических занятий - 27, лабораторных работ - 27,

СРС и виды индивидуальной работы - 126

Обеспечивающая кафедра – кафедра прикладной экономики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учеб. и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик ; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2015. - 509, [2] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр.: с. 506-507. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - Прил.: с. 501-505. - Указ.: с. 508-510. - ISBN 978-5-9916-4792-2	Ф5- 2(18)	
Учебно-методические издания		
1. Лазич Ю.В. Рабочая программа модуля «Транспортное обеспечение логистики»/ Ю.В. Лазич. - НовГУ им. Ярослава Мудрого. - В.Новгород, 2017. – 25 с.		
2. Логистика на транспорте: метод. указания к практическим занятиям. Сост.: Н.Н. Заводов, Т.Г. Терентьева НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. – 40 с https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2105		+

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Склад законов. 6PL	http://www.6pl.ru	
Информация о грузоперевозках и для грузоперевозок	http://www.autotransinfo.ru/	
Официальный сайт «ОАО Российские железные дороги»	http://rzd.ru/	
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков РФ (АСМАП)	www.asmap.ru	
Википедия	http://ru.wikipedia.org/	
Научно-практический журнал «Логистика сегодня»	http://www.grebennikon.ru/journal-17.html	
Логирус. Логистика в России	http://logirus.ru	
Логистика. Специализированный научно-практический журнал	http://www.logistika-prim.ru	
Logistics.ru Отраслевой портал.	http://www.logistics.ru	
Склад законов	http://www.6pl.ru	
Министерство транспорта РФ	http://www.mintrans.ru	

Портал о логистике и транспорте	http://infranews.ru	
Транспортная логистика, склад, транспорт	http://www.skladcom.ru	
Коммерсант.ру	http://www.kommersant.ru/	
РБК	http://www.rbc.ru/	
Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок	http://logist.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / авт. коллектив: В. И. Сергеев [и др.] ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева ; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2015. - XXIX, [I], 633, [1] с. : ил. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Глоссарий: с. 628-633. - ISBN 978-5-16-004556-6. - ISBN 978-5-16-101060-0	Ф5-7	
2. Григорьев М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учеб. для вузов по экон. спец. / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 490, [1] с. : ил. - (Бакалавр, Углубленный курс). - Библиогр.: с. 487-490. - ISBN 978-5-9916-1929-5	2012 г. – Ф5-1 2014 г. -Ф5-2(18)	
3. Троицкая Н. А. Единая транспортная система : учеб. для сред. проф. образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 239, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование, Эксплуатация транспорта). - Библиогр.: с. 237-238. - Прил.: с. 236. - ISBN 978-5-4468-2022-1	Ф5-7	
4. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учеб. пособие / сост.: А. А. Пиковский, И. А. Толстикова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 79, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 75. - Прил.: с. 76-79.	Ф5-5	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой

подпись

Т. В. Кудряшова

Т. В. Кудряшова

И.О.Фамилия

20..... г.

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:

должность

Зав. кафедрой
Университет им. Ярослава Мудрого
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Филиал № 5

подпись

Зав. кафедрой

расшифровка

Зав. кафедрой Т. В. Кудряшова

Приложение Г

Перечень изменений в рабочей программе

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись