

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ  
ПОСТАВОК**

Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Принято на заседании  
Ученого совета ИЭУ  
14.05. 2017 г.  
Протокол № 5  
Зам. директора института  
Т.В. Кудряшова  
подпись

Разработали:  
доцент КПЭК  
Т.В. Кудряшова  
подпись

доцент КПЭК  
Т.Г. Терентьева  
подпись

12 мая 2017 г.  
число месяц

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 10 от 15.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой КПЭК  
Т.В. Кудряшова  
подпись

Паспорт фонда оценочных средств по учебному модулю  
«Проектирование логистических систем и управление цепями поставок»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УЭМ 1 «Проектирование логистических систем» Раздел 1 Теоретические аспекты проектирования логистических систем 1.1 Логистика в бизнесе	ОПК-3 ПК-7 ПК-19 ДПК-1	Опрос, разноуровневые задачи	Опрос – 112 вопросов (по всем темам). Разноуровневые задачи – 11 Дискуссия – 8 Лабораторные работы – 4 Тест – 70 вопросов
1.2 Содержание и смысл логистического проекта		Опрос, разноуровневые задачи	
1.3 Процесс проектирования логистической системы		Опрос, разноуровневые задачи, защита лабораторных работ	
1.4 Моделирование логистических систем		Опрос, разноуровневые задачи	
Раздел 2 Проектирование, создание логистической системы и ее экономическая оценка		Опрос, разноуровневые задачи, защита лабораторных работ	
1.5 Управленческие теории и подходы, применяемые при проектировании логистических систем		Опрос, разноуровневые задачи	
1.6 Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм		Опрос, разноуровневые задачи	
1.7 Проектирование, размещение и формирование складских систем		Опрос, разноуровневые задачи	
1.8 Экономическая оценка проектируемых логистических систем		Опрос, разноуровневые задачи, защита лабораторных работ	
УЭМ 2 «Управление цепями поставок» 2.1 Понятие управления цепями поставок		Опрос, дискуссия	
2.2 Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок		Опрос, дискуссия	
2.3 Оптимизация цепей поставок		Опрос, дискуссия	
2.4 Конфигурация логистической цепи сети поставок		Опрос, дискуссия	
2.5 Основы планирования и проектирования цепей поставок		Опрос, дискуссия	
2.6 Интеграция цепей поставок		Опрос, дискуссия	
2.7 Экономическая эффективность управления цепями поставок		Опрос, дискуссия, защита лабораторных работ	
2.8 SCOR-модели цепи поставок		Опрос, дискуссия, тест	
Курсовая работа		Курсовая работа	
<b>Семестровая аттестация по УМ «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок»</b>		<b>Экзамен</b>	Комплект из 25 билетов

## Основные характеристики и параметры оценивания

### Оценочное средство «Опрос»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Опрос является одним из средств текущего контроля в освоении модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок». Опрос используется для проверки понимания студентами знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы, связанной с изучением учебной литературы, периодических изданий, интернет-источников и т.д., посвященных конкретной теме (темам) учебного плана модуля. Данная форма контроля может реализовываться как на лекционных занятиях (в виде пятиминутной письменной проверки), так и на практических занятиях в устной форме в начале занятия. Опрос позволяет оценить не только знания студентов по какой-то конкретной теме (темам), но и их умения и навыки аргументированно высказывать свою точку зрения.

В ходе опроса каждому студенту предоставляется возможность высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, предложить дополнительный материал для обсуждения, ответить на вопросы, связанные с изучаемой темой.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в опросе по темам модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок» в течение семестра, равно 5-15 баллам (в зависимости от объема темы).

Во время проведения опроса оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы знания.

*Параметры оценочного средства «Опрос» для модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок»*

Условия проведения опроса	
Предел длительности контроля	5-7 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	Правильно ответил на поставленные вопросы, дал развернутую характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, аргументированно и корректно доказал свою точку зрения, представил дополнительный материал по рассматриваемой проблеме
4 балла	В целом правильно ответил на поставленные вопросы, не достаточно полно аргументировал свой ответ
3 балла	Испытывал затруднения в характеристике понятий, изучаемых в данной теме или проблеме
0 баллов	Не ответил на поставленные вопросы, отсутствовал на занятии или не принимал участия в опросе

## Оценочное средство «Защита лабораторных работ»

### Общие сведения об оценочном средстве

Программа модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок» предусматривает обязательное выполнение и защиту четырех лабораторных работ. Порядок и требования к выполнению лабораторных работ представлены в учебно-методическом пособии «Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок» для студентов очного обучения / авт.-сост. Т.В. Кудряшова, Т.Г. Терентьева. В. Новгород, 2017».

Лабораторные работы №1 «Распределение ресурсов на основе методов линейного программирования» (ЛР1), №2 «Минимизация затрат ресурсов на основе двойственной задачи линейного программирования» (ЛР2), №3 «Использование инструментария стохастического программирования для распределения ресурсов» и №4 «Транспортная задача как инструмент логистического управления» выполняется с использованием электронных таблиц ППП «Excel». Задания по лабораторным работам носят индивидуализированный характер, т.е. каждый студент работает по своим данным, зарегистрированным у преподавателя. По каждой лабораторной работе каждый студент предоставляет твердую копию отчета, оформленного в соответствии с требованиями оформления текстовых документов.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, защищая лабораторные работы:

ЛР1 – 20 баллов,

ЛР2 – 20 баллов,

ЛР3 – 20 баллов,

ЛР4 – 20 баллов.

По каждой лабораторной работе студенту задаются 12 вопросов, из которых он должен правильно ответить на 8, чтобы защита состоялась. Защита лабораторных работ может проходить как в устной, так и в письменной форме.

*Параметры оценочного средства «Защита лабораторных работ» для модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок»*

Условия проведения защиты лабораторных работ	
Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов по каждой лабораторной работе	12
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
«18-20 баллов»	Лабораторная работа выполнена на высоком профессиональном уровне, все задания выполнены верно. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На все вопросы даны правильные полные ответы. Для получения 8 правильных ответов было достаточно задать 8-9 вопросов
«14-17 баллов»	Лабораторная работа выполнена на достаточном уровне. В основном задания выполнены правильно и в необходимом объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На все вопросы даны правильные полные ответы. Для получения 8 правильных ответов было

	достаточно задать 9-10 вопросов
«10-13 баллов»	Лабораторная работа выполнена в полном объеме, но имеются незначительные ошибки. Отчет оформлен при соблюдении не всех требований к оформлению текстовых документов. На все вопросы даны правильные полные ответы. Для получения 8 правильных ответов было достаточно задано 11-12 вопросов
Работа не зачитывается, студент приглашается на повторную защиту	Лабораторная работа выполнена не в полном объеме и (или) с существенными ошибками. Отчет оформлен без соблюдения требований к оформлению текстовых документов. На более чем 5 заданных вопросов даны неверные ответы или ответов не последовало.

### Оценочное средство «Разноуровневые задачи»

#### **Общие сведения об оценочном средстве**

Решение разноуровневых задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания.

*Параметры оценки разноуровневых задач для модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок»*

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	40-120 мин.
Предлагаемое количество разноуровневых задач	11
Последовательность выборки задач	Согласно установленному номеру задачи в рамках конкретной темы
Критерии оценки:	
5 баллов	Разноуровневая задача выполнена правильно, сделаны корректные выводы, даны глубокие комментарии
4 балла	Разноуровневая задача выполнена правильно, сделаны корректные выводы
3 балла	Разноуровневая задача частично выполнена правильно, в выводах есть неточности, отсутствуют комментарии
0 баллов	Разноуровневая задача не выполнена

### Характеристика оценочного средства «Тест»

#### **Общие сведения об оценочном средстве**

Тестирование является одним из средств текущего контроля знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок», а именно УЭМ 2 «Управление цепями поставок».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате данного оценочного средства, равно 40 баллам. Предлагается 2 варианта теста по 35

вопросов.

*Параметры оценочного средства «Тест» для модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок»*

Условия проведения теста	
Предел длительности контроля	45 минут
Предлагаемое количество вариантов тестов	2
Последовательность выборки тестов	случайная
Критерии оценки:	
«5» – 36-40 баллов, если	90-100% правильных ответов
«4» – 28-27 баллов, если	70-89% правильных ответов
«3» – 20-26 баллов, если	50-69% правильных ответов
0 баллов, если	Менее 50% правильных ответов

### **Характеристика оценочного средства «Дискуссия»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве.***

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля (УЭМ 2 «Управление цепями поставок»). Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате проведения дискуссии по теме равно 5 баллам.

*Параметры оценки дискуссии для модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок»*

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество вопросов	8 вариантов тем
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	
4-5 баллов	Активно участвовал в дискуссии Применил навыки использования знаний и положений логистики Высказал собственную позицию
3 балла	Участвовал в дискуссии Частично применил навыки использования знаний и положений логистики
0 баллов	Не участвовал в дискуссии

### **Характеристика оценочного средства «Курсовая работа»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Выполнение студентом курсовой работы по теме «Проектирование логистической системы в конкретной(ых) функциональной(ых) области(ей) логистики организации» является одним из видов семестрового контроля и оценки его знаний, умений и навыков

при освоении учебного модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок».

Целью курсовой работы (КР) является углубление знаний по методологии проектирования логистических систем и управления цепями поставок. В результате выполнения курсовой работы студент закрепляет знания и приобретает практические навыки логистического управления. Навыки, полученные при выполнении курсовой работы, помогают студентам при написании выпускной квалификационной работы, повышают уровень их профессиональной подготовки.

Написание данной работы поможет студентам приобрести навыки увязки вопросов теории с практической деятельностью, а также опыт работы с экономической литературой, данными управленческого и финансового учета, статистической отчетностью.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате освоения данного оценочного средства, составляет 50 баллов.

*Параметры оценочного средства «Курсовая работа» для модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок»*

Условия оценки выполнения курсовой работы	
Предел длительности контроля знаний	16 недель
Предлагаемое количество вариантов КР	У каждого студента свой вариант курсовой работы
Последовательность выборки варианта КР	Выбор варианта темы КР осуществляется в соответствии с целесообразностью проектирования логистической системы для конкретной организации (предприятия)
Критерии оценки:	
«отлично» – 45 – 50 баллов	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
«хорошо» – 35 – 44 баллов	допускает неточности при выполнении заданий
«удовлетворительно» – 25 – 34 баллов	испытывает трудности при выполнении заданий

**Характеристика оценочного средства «Экзамен»**

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика» семестровой аттестацией освоения модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок» является экзамен. Экзамен проводится после изучения теоретического материала, выполнения практических и лабораторных работ, проведения текущего контроля, защиты курсовой работы. До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 400. На экзамене максимальный балл равен 50. Общая максимальная сумма баллов после сдачи экзамена составит 450 баллов, что и предусмотрено рабочей программой для эталонного уровня. Экзамен состоит из ответов на два теоретических вопроса и решения задачи по УЭМ 1 «Проектирование логистических систем».

*Параметры оценочного средства «Экзамен» для модуля «Проектирование логистических систем и управление цепями поставок»*

Условия проведения экзамена	
Предел длительности контроля знаний	45-80 минут
Предлагаемое количество билетов	25

Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
«5» – 45-50 баллов, если	<p>Полно раскрыто содержание материала билета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. Допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. Правильно и с необходимыми пояснениями решена задача.</p>
«4» – 35-44 баллов, если	<p>В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. В целом правильно решена предложенная задача, но допущены отдельные недочеты.</p>
«3» – 25-34 баллов, если	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы).</p>