

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра прикладной экономики

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ

Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ

«14» мая 2017 г.
число месяц

Протокол № 5

 Т.В. Кудряшова
подпись И.О. Фамилия

Разработали:

доцент КПЭК

 Т.В. Кудряшова

подпись И.О. Фамилия

ст. преподаватель КПЭК

 Е.А. Долгих

подпись И.О. Фамилия

«12» мая 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от 15.05 2017 г.

Заведующий КПЭК

 Т.В. Кудряшова

подпись И.О. Фамилия

Паспорт фонда оценочных средств учебного модуля «Информационные системы и технологии в логистике»

№ и наименование тем УМ (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части) по направлению подготовки бакалавров 38.03.02	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1. Информационные системы и информационные технологии в современной логистике	ПК-8 ПК-20	Опрос	Опрос – 119 вопросов (по всем темам). Разноуровневые задачи – 4. Лабораторные работы – 40 (по всем лабораторным работам). Итоговый опрос – 33. Творческое задание (доклад-презентация) – 46
2. Современное представление об информационных потоках в логистических системах		Опрос, лабораторные работы	
3. Осуществление в логистических системах информационного взаимодействия с центром обработки данных		Опрос, разноуровневые задачи	
4. Значение, роль и перспективы использования информационных технологий в логистике		Опрос, лабораторные работы	
5. Требования к информационному обеспечению управления в логистических системах предъявляемые современным рынком		Опрос, разноуровневые задачи	
6. Программа TEDIM. Содержание её основных информационно-логистических проектов		Опрос, лабораторные работы	
7. Электронный фрахт, его реализация на практике		Опрос, разноуровневые задачи	
8. Интерактивные системы управления поставками на основе виртуальных технологий и технологий Call Center		Опрос, лабораторные работы, творческое задание	
9. Информационный аутсорсинг в логистике. Формы его применения		Опрос, разноуровневые задачи, творческое задание	
10. Мотивы использования ИТ-аутсорсинга. Преимущества ASP-технологий		Опрос, лабораторные работы, творческое задание	
11. Причины, препятствующие активному применению ИТ-Аутсорсинга		Опрос, лабораторные работы, творческое задание	
12. Эффективность использования технологий ИТ-Аутсорсинга		Опрос, лабораторные работы, творческое задание	
13. Опыт и перспективы применения ASP-технологии и ИТ-Аутсорсинга в логистике и управлении цепями поставок		Опрос, лабораторные работы, творческое задание	
14. Назначение геоинформационных систем. Типы геоинформационных систем,		Опрос, лабораторные	

используемых в логистике		работы, творческое задание	
15. Функциональность геоинформационных систем, представленных на российском рынке программного обеспечения		Опрос, лабораторные работы, творческое задание	
16. Требования, предъявляемые к современным системам для автоматизации управления складированием		Опрос, лабораторные работы, творческое задание	
17. Автоматизация документооборота		Итоговый опрос, лабораторные работы, творческое задание	

Основные характеристики и параметры оценивания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ОПРОС»

Общие сведения об оценочном средстве.

Опрос является одним из средств текущего контроля в освоении лекционного и практического материала учебного модуля. Опрос проводится во время аудиторной работы студентов. Темы для проведения опроса даются после каждой темы и семинарского (практического) занятия.

Параметры оценки опроса

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	5-7 мин
Предлагаемое количество вопросов	119 вопросов по всем темам
Последовательность выборки варианта	Случайная в рамках конкретной темы
Критерии оценки:	
2 балла	Активно участвовал в опросе; продемонстрировал глубокое знание материала темы и навыки применения; высказал собственную позицию по рассматриваемому вопросу
1 балл	Участвовал в опросе; частично применил навыки использования полученных знаний и положений;
0 баллов	Не участвовал в опросе; не смог дать ответ ни на один вопрос

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВАЯ ЗАДАЧА»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение разноуровневых задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания.

Параметры оценки разноуровневых задач

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	60-80 мин
Предлагаемое количество разноуровневых задач	4
Последовательность выборки задач	Согласно установленному номеру задачи в рамках конкретной темы
Критерии оценки:	
9-10 баллов	Разноуровневая задача выполнена правильно, сделаны корректные выводы, даны глубокие комментарии
7-8 баллов	Разноуровневая задача выполнена правильно, сделаны корректные выводы
5-6 баллов	Разноуровневая задача частично выполнена правильно, в выводах есть неточности, отсутствуют комментарии
0 баллов	Разноуровневая задача не выполнена

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЗАЩИТА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ»*Общие сведения об оценочном средстве*

Программа модуля «Информационные системы и технологии в логистике» предусматривает обязательное выполнение и защиту четырех лабораторных работ. Порядок и требования к выполнению лабораторных работ представлены в учебно-методическом пособии «Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Информационные системы и технологии в логистике» для студентов очного и заочного обучения / авт.-сост. Е.А. Долгих. В. Новгород, 2017».

Лабораторные работы №1 «Возможности Microsoft Excel при документационном сопровождении логистических процессов» (ЛР1), №2 «Решение транспортной задачи при помощи надстройки «Поиск решения»» (ЛР2), №3 «Выбор кредита и составление плана его погашения» и №4 «Финансовые функции для расчетов по кредитам, займам, оценкам инвестиций с помощью табличного процессора Microsoft Excel» выполняется с использованием электронных таблиц ППП «Excel». Задания по лабораторным работам носят индивидуализированный характер, т.е. каждый студент работает по своим данным, зарегистрированным у преподавателя. По каждой лабораторной работе каждый студент предоставляет твердую копию отчета, оформленного в соответствии с требованиями оформления текстовых документов.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, защищая лабораторные работы:

- ЛР1 – 10 баллов,
- ЛР2 – 10 баллов,
- ЛР3 – 10 баллов,
- ЛР4 – 10 баллов.

По каждой лабораторной работе студенту задаются 7 вопросов, из которых он должен правильно ответить на 6, чтобы защита состоялась. Защита лабораторных работ может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Параметры оценки лабораторных работ

Условия проведения защиты лабораторных работ	
Предел длительности контроля	15 мин

Предлагаемое количество вопросов	7 (по каждой лабораторной работе)
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
9-10 баллов	Лабораторная работа выполнена на высоком профессиональном уровне, все задания выполнены правильно. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На все вопросы даны правильные полные ответы.
7-8 баллов	Лабораторная работа выполнена на достаточном уровне. В основном задания выполнены правильно и в необходимом объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На все вопросы даны правильные ответы.
5-6 баллов	Лабораторная работа выполнена в полном объеме, но имеются незначительные ошибки. Отчет оформлен при соблюдении не всех требований к оформлению текстовых документов. На все вопросы даны правильные ответы.
0 баллов Работа не зачитывается, студент приглашается на повторную защиту	Лабораторная работа выполнена не в полном объеме и (или) с существенными ошибками. Отчет оформлен без соблюдения требований к оформлению текстовых документов. На более чем 5 заданных вопросов даны неверные ответы или ответов не последовало.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ»

Общие сведения об оценочном средстве

Творческое задание является одним из средств текущего контроля в освоении модуля «Информационные системы и технологии в логистике» и проводится в форме подготовки доклада-презентации. Творческое задание используется для более глубокого изучения какой-то отдельной части изучаемой темы или проблемы. Выполнение творческого задания требует от студентов большей самостоятельности, креативности в исследовании. Данная форма контроля может реализовываться не только в рамках самостоятельной работы по изучению модуля, но и в осуществлении научно-исследовательской деятельности студентов и выражаться в виде участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д. Результаты выполнения творческого задания могут быть опубликованы в материалах семинаров и конференций, проводимых как в рамках НовГУ и города Великий Новгород, так и за их пределами.

Во время выполнения творческого задания оценивается способность студента самостоятельно проводить исследования, правильно осуществлять постановку задачи и интерпретировать полученные результаты, умение высказывать свою точку зрения по исследуемому вопросу, креативно мыслить.

По модулю «Информационные системы и технологии в логистике» студентам предлагается подготовка доклада-презентации на одну из тем (представлены в данном приложении и в ФОС), тема доклада-презентации может быть также предложена и самим студентом. В ходе выполнения творческого задания каждому студенту только в общих чертах дается направление исследования. Далее студент при поддержке и консультационной помощи преподавателя проводит исследование с целью выполнения конкретного задания. Презентация по докладу готовится в системе PowerPoint.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, выполняя творческое задание по модулю «Информационные системы и технологии в логистике» в течение семестра, равно 10 баллам.

Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	В течение семестра
Предлагаемое количество вариантов тем для доклада-презентации	46
Последовательность выборки варианта темы	По желанию студента
Критерии оценки:	
9-10 баллов	Глубоко раскрыта выбранная тема, грамотно сформулированы выводы, аргументирована собственная позиция, выполнены указанные требования к представлению и оформлению презентации по докладу
7-8 баллов	Выбранная тема раскрыта достаточно полно, грамотно сформулированы выводы, собственная позиция аргументирована не полно, выполнены указанные требования к представлению и оформлению презентации по докладу
5-6 баллов	В целом тема раскрыта, но выводы поверхностные, нет собственной позиции по рассматриваемым вопросам, требования к представлению и оформлению доклада-презентации соблюдены не в полном объеме
0 баллов	Доклад-презентация не выполнен

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ИТОГОВЫЙ ОПРОС»

Общие сведения об оценочном средстве.

Итоговый опрос является одним из средств итогового контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля «Информационные системы и технологии в логистике» оценочное средство итоговый опрос используется в качестве итогового контроля по всем темам модуля в конце семестра.

Итоговый опрос проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные теоретические вопросы. Неудовлетворительная оценка по итоговому опросу может быть пересдана на общих основаниях ликвидации задолженности.

Параметры оценки итогового опроса

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	80-90 мин
Предлагаемое количество вариантов итогового опроса	33
Последовательность выборки вариантов вопросов	Случайная

Критерии оценки:	
27-30 баллов	На оба теоретических вопроса даны полные правильные ответы.
21-26 балл	На оба вопроса даны правильные ответы, но не достаточно полные.
15-20 балла	Представлены ответы на оба вопроса, но не полно.
0 баллов	На вопросы не были даны ответы