

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Новгородский Государственный Университет имени Ярослава Мудрого”
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра профессионального педагогического образования
и социального управления



ПОЛОЖЕНИЕ

о школе молодого исследователя кафедры ППОиСУ

1 Общие положения

1.1 Школа молодого исследователя (далее ШМИ) создается в целях повышения качества научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов и рассчитана на 3 года обучения. Основанием для поступления в школу является личное заявление.

1.2 ШМИ является структурным подразделением кафедры ППОиСУ, в своей деятельности руководствуется Уставом НовГУ имени Ярослава Мудрого, Положением о кафедре, магистратуре НовГУ имени Ярослава Мудрого, Положением о курсовой работе и выпускной квалификационной работе.

1.3 Положение рассматривается на заседании кафедры и утверждается директором ИНПО.

2 Основные задачи ШМИ

- 2.1 Формирование у обучающихся исследовательских методов и навыков.
- 2.2 Стимулирование студентов и магистрантов к активной проектно-исследовательской деятельности.
- 2.3 Информационное и научно-методическое сопровождение научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3 Требования к результатам обучения в ШМИ

Выпускник ШМИ должен проявить в педагогической (управленческой) деятельности следующие качества:

- 3.1 Исследовательские навыки и техники:
 - 3.1.1 способность видеть и устанавливать актуальность проблемы;
 - 3.1.2 знание научных достижений в своей области и смежных областях;
 - 3.1.3 способность выбрать соответствующую методологию и исследовательские техники и умение их правильно использовать для решения исследовательских задач;
 - 3.1.4 способность к критическому анализу и оценке собственных результатов и результатов других исследователей;
 - 3.1.5 способность к обобщению, оформлению научных документов и выступлению с отчетами, а также рефлексии своей деятельности.
- 3.2 Научно-просветительские навыки в исследовательская среде:
 - 3.2.1 понимание контекста, в котором проводится исследование на национальном и международном уровнях;
 - 3.2.2 соблюдение норм поведения относительно прав других исследователей, объектов исследования и всех, кто так или иначе может оказаться вовлеченным в процесс исследования, т. е. соблюдение конфиденциальности, этических норм, правил копирования, соблюдение прав собственности на информацию в соответствии с DataProtectionAct;
 - 3.2.3 следование стандартам исследовательской практики в университете и научной области;

3.2.4 способность пропагандировать принципы и экспериментальные приемы, использованные в собственном исследовании.

3.3 Управление исследованием (исследовательский менеджмент):

3.3.1 применение эффективного проектного менеджмента при постановке исследовательских целей, умение сочетать текущие и приоритетные виды деятельности;

3.3.2 способность разрабатывать управленческие системы для получения и сравнения информации посредством эффективного использования различных источников информации;

3.3.3 умение находить и оценивать соответствующие библиографические источники, архивы и другие источники необходимой информации;

3.3.4 умение использовать информационные технологии в соответствии с характером информации, записывать и представлять информацию.

3.4 Самоэффективность:

3.4.1 целеустремленность и способность обучаться и накапливать знания;

3.4.2 способность быть творческим, инновационным и оригинальным в построении своего подхода к исследованию;

3.4.3 гибкость и открытость ума;

3.4.4 самообучаемость и способность определять свои потребности в обучении;

3.4.5 самодисциплина, мотивация и внимательность;

3.4.6 осознание возможных ограничений и, если необходимо, умение искать источники поддержки;

3.4.7 инициатива, способность работать независимо и быть самодостаточным.

3.5 Коммуникативные навыки:

3.5.1 умение писать ясно, использовать стиль, соответствующий цели письменного сообщения, т. е. отчетов о результатах, документов для публикации, тезисов;

3.5.2 умение выдвигать четкие аргументы и адаптировать изложение идей применительно к аудитории, используя формальный и неформальный стили изложения с применением ряда приемов;

3.5.3 способность конструктивно защищать результаты исследования на семинарах и экзаменах;

3.5.4 содействие ознакомлению широкой публики с исследуемой проблемой;

3.5.5 эффективная поддержка других в процессе обучения, будучи вовлеченным в процессы преподавания, наставничества или демонстрации своего опыта.

3.6 Сетевая и групповая работа:

3.6.1 создание и развитие сетевого сотрудничества и рабочих отношений;

3.6.2 осознание своего поведения и влияния на других во время работы в формальных или неформальных группах;

3.6.3 умение выслушивать, давать и получать обратную связь и нести ответственность за других при организации обратной связи.

3.7 Управление карьерой:

3.7.1 понимание необходимости нести ответственность за свое профессиональное развитие;

3.7.2 способность взять на себя управление собственной карьерой, ставить реалистичные и достижимые цели, а также определять и расширять возможности карьерной занятости;

3.7.3 перенесение исследовательских навыков в другие рабочие среды и способность видеть широкий спектр возможностей внутри университета и за его пределами;

3.7.4 способность представлять собственные навыки, личные возможности и опыт работы посредством использования дипломов о высшем образовании, резюме, заявлений и интервью.

4 Права и обязанности обучающихся в ШМИ

4.1 Обучающийся в ШМИ имеет право:

- получать информацию об исследованиях, экспериментах и проектах, проводимых на кафедре;
- принимать участие в мероприятиях, организуемых кафедрой;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ШМИ.

4.2 Обучающийся в школе обязан:

- регулярно посещать занятия в ШМИ;
- регулярно собирать информацию в соответствии с темой исследования;
- обобщать и анализировать собираемую по тематике исследования информацию и представлять результаты на занятии ШМИ;
- активно участвовать в ежегодной конференции «Студент – магистр – исследователь – преподаватель».

Зав.кафедрой ГПОиСУР. М. Шерайзина

ПРОГРАММА
школы молодого исследователя кафедры ППОиСУ ИНПО НовГУ

1 год обучения (40 часов)

Тема 1. Концептуальный аппарат исследования (40 часов)

- 1.1 Формулировка проблемы и темы исследования (10 часов)
- 1.2 Соотношение предмета и объекта исследования (10 часов)
- 1.3 Формулировка цели и задач исследования (10 часов)
- 1.4 Гипотеза исследования (10 часов)

2 год обучения (40 часов)

Тема 2. Методология теоретического исследования (40 часов)

- 2.1 Определение структуры теоретического исследования (10 часов)
- 2.2 Язык теоретического исследования (10 часов)
- 2.3 Рефлексия результатов теоретического исследования (10 часов)
- 2.4 Научные результаты (10 часов)

3 год обучения (40 часов)

Тема 2. Методология экспериментального исследования (40 часов)

- 3.1 Проектирование экспериментального исследования (10 часов)
- 3.2 Количественные и качественные методы исследования (10 часов)
- 3.3 Исследование результатов эксперимента (10 часов)
- 3.4 Особенности текста автореферата. Подготовка публичного выступления по результатам исследования (10 часов)