Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Гудилов
«24» 04 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 40.06.01 - юриспруденция

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

«Теория и история права и государства; история правовых учений»

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Согласовано:
Начальник УАО
Н.Н. Максимюк _____
Начальник УМУ
_____

Разработали:
доцент кафедры ТГП, д.ю.н.
С.И. Митина _____

Содержание

1 Общие положения
2 Общая характеристика образовательной программы
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4 Требования к результатам освоения образовательной программы
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
6 Система оценки качества освоения студентами образовательной программы
7 Требования к условиям реализации образовательной программы
8 Порядок обновления образовательной программы
9 Перечень приложений к образовательной программе

Принятые сокращения

УП – учебный план;
ВО – высшее образование;
ЗЕ – зачетные единицы;
НПР – научно-педагогические работники;
ОП - образовательная программа;
УК – универсальные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Теория и история права и государства; история правовых учений» представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации.

Основными пользователями образовательной программы аспирантуры являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2 Основным нормативным документом, используемым при разработке образовательной программы является ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01, утвержденный приказом МОН РФ № 1538 от 05 декабря 2014 года. Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.

2 Общая характеристика образовательной программы аспирантуры

2.1 Цели образовательной программы - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области юриспруденции;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

• формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для успешной реализации видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник данной образовательной программы аспирантуры;

2.2 Допустимые формы обучения: очная и заочная.

2.3 Срок освоения образовательной программы для очной формы обучения 3 года. При реализации других форм срок обучения устанавливается Ученым советом НовГУ.

2.4 Трудоемкость образовательной программы - 180 зачетных единиц независимо от формы обучения, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на осуществление научной деятельности, выполнение научно-квалификационной работы (диссертации), государственной итоговой аттестации и контроль качества освоения студентом образовательной программы. Трудоемкость образовательной программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, оставляет 60 ЗЕ. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок освоения образовательной программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании: диплом специалиста или магистра.

Лица, имеющие квалификацию «специалист» или «магистр» принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются кафедрой теории истории и философии культуры ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

2.6 Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.7. Квалификация, получаемая обучающимися при условии освоения образовательной программы высшего образования (подготовка кадров

высшей квалификации) и успешной защиты выпускной квалификационной работы, – «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Лицам, освоившим образовательную программу высшего образования (программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и защитившим в установленном порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу аспирантуры, включает:

- теоретико-правовые и историко-правовые исследования;
- изучение практики толкования и применения законов и других нормативно-правовых актов;
- анализ исторически обусловленной практики обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции;
- преподавание юридических дисциплин в соответствии с профилем обучения в образовательных учреждениях;
- участие во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций;

Юрист должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

- отечественная и зарубежная история государства и права;
- методология исследований в области теории и истории права, истории правовых учений;
- актуальные процессы и явления в области государственного и правового строительства;
- экспертно-консультативная, информационно-аналитическая, научно-исследовательская деятельность в сфере юриспруденции.
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере права.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области права и документальной информации по направленности (профилю) программы.
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области права;
- просветительская и воспитательная деятельность в области права.

4 Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1 Компетенции выпускника - его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО аспирант должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.1.2 Общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

4.1.3 Профессиональными (ПК):

- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений» (ПК-1)

- способность осуществлять юридическую экспертизу нормативных и правоприменительных актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-2)

4.2 Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность университетских (институтских) требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение образовательной программы.

Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-аспиранта; оценочную шкалу (Приложение 2).

4.3 Реализация образовательной программы аспирантуры предусматривает следующие уровни сформированности компетенций, содержание которых представлено в паспортах компетенций (Приложение 2):

- общепрофессиональные компетенции – пороговый уровень,
- универсальные компетенции – базовый уровень,
- профессиональные компетенции – повышенный уровень.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы регламентируется учебным графиком; учебным планом с учетом профиля образовательной программы аспирантуры; рабочими программами учебных модулей и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2 Структура образовательной программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа состоит из следующих блоков (табл. 5.1):

- **Блок 1 «Модули»,** который включает модули, относящиеся к базовой части образовательной программы и модули, относящиеся к её вариативной части.

  Модули базовой части:
  - ✓ История и философия науки,
  - ✓ Иностранный язык;
  - ✓ Теория государства и права, история государства и права

  Модули вариативной части:
  - ✓ Психология и педагогика высшей школы,
  - ✓ Технологии профессионально-ориентированного обучения,
  - ✓ Проектирование и разработка учебного модуля в вузе,
  - ✓ Актуальные проблемы истории государства и права,
  - ✓ Проблемы теории государства и права,

  В том числе модули по выбору:
  - ✓ История российского конституционализма,
  - ✓ Юридическая техника правотворчества.

- **Блок 2 «Практики»,** который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы:
  - ✓ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
  - ✓ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- **Блок 3 «Научные исследования»,** который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы:
  - ✓ Научно-исследовательская деятельность;
  - ✓ Подготовка и сдача научно-квалификационной работы (диссертации).
- **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы:
  - ✓ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
  - ✓ Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Таблица 5.1 Структура образовательной программы аспирантуры по направлению 51.06.01, профиля «Теория и история культуры»

Структура образовательной программы аспирантуры	*Объем ОП образовательной программы аспирантуры, ЗЕ*
Блок 1 Модули базовая часть вариативная часть	**30** 9 21
Блок 2 Практики вариативная часть	**30**
Блок 3 Научные исследования Вариативная часть	**111**
Блок 4 Государственная итоговая аттестация базовая часть	**9**
Объем образовательной программы	**180**

5.4 Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс (Приложение 3). В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы аспирантуры (модулей, практик, научных исследований, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость всех блоков образовательной программы аспирантуры в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Образовательная программа аспирантуры содержит модули по выбору в вариативной части Блока 1. Для каждого модуля указаны виды учебной работы и формы аттестации.

Учебный план формируется по модульному принципу с оценкой трудоемкости модуля в зачетных единицах (ЗЕ). Модуль образовательной

программы аспирантуры – это относительно самостоятельная часть образовательной деятельности, направленная на формирование определенной компетенции (группы компетенций) и завершающаяся оценкой качества освоения студентами образовательной программы модуля (кандидатский экзамен, экзамен, зачет). Трудоемкость одной ЗЕ составляет 36 академических часов, включающих контактную работу студента с преподавателем и самостоятельную работу студента.

5.5 Учебные модули УП обеспечивают формирование всех компетенций, включенных в п.4 образовательной программы аспирантуры. Формируемые каждым модулем компетенции приведены в Приложении 4. Содержание модуля определяется его рабочей программой. Рабочая программа модуля должна содержать обязательные приложения:

- карту методического обеспечения модуля, содержащую перечень учебников и учебных пособий,
- методические рекомендации и указания студентам по изучению программы модуля;
- технологическую карту учебного модуля;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5.6 Практики и научная деятельность студентов, включенные в образовательную программу аспирантуры, ориентированы на виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы, а также на профиль программы:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) трудоемкостью 21 ЗЕ (способ проведения – стационарная);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) трудоемкостью 9 ЗЕ (способ проведения – стационарная).
- научно-исследовательская деятельность трудоемкостью 30 ЗЕ;
- подготовка и сдача научно-квалификационной работы (диссертации) трудоемкостью 81 ЗЕ.

Практики и научная деятельность проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика и научная деятельность должны проводиться с учетом требований Положения НовГУ«Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.7 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Трудоемкость ГИА - 9 зачетных единиц.

6 Система оценки качества освоения студентами образовательной программы аспирантуры

6.1 Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение образовательную программу аспирантуры.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы аспирантуры, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением НовГУ «О промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

7 Требования к условиям реализации образовательной программы аспирантуры

7.1 Требования к организации образовательной деятельности. Организацию образовательной деятельности по программе аспирантуры осуществляет выпускающая кафедра. Выпускающая кафедра курирует учебную и научную работу студентов в течение всего срока их обучения по данной образовательной программе аспирантуры:

- ведет контроль результатов и анализ текущей и промежуточной успеваемости;
- осуществляет подбор баз практик и научной деятельности и определяет порядок их проведения;
- организует государственную итоговую аттестацию выпускников и устанавливает порядок её проведения;
- определяет необходимость организации освоения образовательной программы аспирантуры в сетевой форме и организует разработку требуемой учебной и методической документации.

7.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы аспирантуры Реализация образовательной программы аспирантуры должна осуществляться как педагогическими работниками, так и научными работниками университета (НПР).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы аспирантуры. Организация имеет помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения (лаборатории) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик (См. Приложение 5).

Электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов НовГУ обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.

ЭБС ***«Электронный читальный зал-Библио Тех»*** обеспечивает возможность удаленной работы читателя с электронными образовательными ресурсами и изданиями гуманитарного блока и естественнонаучного блока.

ЭБС **ibooks.ru** предоставляет доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по основным изучаемым дисциплинам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями, преподаватели имеют возможность издания своих методических разработок в редакционно-издательском центре НовГУ.

7.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы аспирантуры. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации нормативных затрат на направление подготовки аспирантов по направлению 51.06.01 «Культурология»

8 Порядок обновления образовательной программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, введением в учебный процесс новых образовательных технологий и пр. Все изменения в образовательной программе фиксируются в документе «Перечень изменений в образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства; история правовых учений».

9 Перечень приложений к образовательной программе аспирантуры

Приложение 1 - Используемые нормативные документы;

Приложение 2 - Паспорта компетенций, формируемых при освоении образовательной программы аспирантуры;

Приложение 3 – Учебный план образовательной программы аспирантуры;

Приложение 4 - Формируемые модулями БУП компетенции;

Приложение 5 - Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации образовательной программе аспирантуры;

Приложение 6 - Аннотации рабочих программ модулей.

Приложение 7 - Рабочие программы учебных модулей.

Лист внесения изменений к образовательной программе аспирантуры

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись

Приложение 1
к образовательной программе аспирантуры

Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программе аспирантуры

1. Федеральный закон Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ МОН РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259);

3. Федеральный государственный образовательной стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01, утвержденный приказом МОН РФ № 1538 от 05 декабря 2014 года;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

9. Примерная образовательная программа высшего образования (ПрОП) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»;

10. Устав НовГУ;

11. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;

12. Положение НовГУ «О промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

13. Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;

Приложение 2
к образовательной программе аспирантуры

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ
ПРОФИЛЬ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ПАСПОРТ компетенции
УК-1: «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»

Ровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	*Знание некоторых научных достижениях в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры;* *основных теоретических и методологических основ и перспективных направлений анализа текстов культуры, в том числе, с помощью семиотической методологии;* *основных этапов истории становления различных культурологических школ и течений и их современную*	Имеет фрагментарное знание о научных достижениях в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры; знает некоторые правила семиотического и иного видов анализа текстов культуры; отдельные фрагменты истории становления различных культурологических школ и течений	Имеет представление об основных научные достижениях в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры; знает теоретические и методологические основы семиотического и иного видов анализа текстов культуры; историю становления различных культурологических школ и течений	Знает о некоторых научных достижениях в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры; основные теоретические и методологические основы и перспективные направления анализа текстов культуры, в том числе, с помощью семиотической методологии; основные этапы истории становления различных культурологических школ и течений и их современную актуальность

	актуальность			
	Умение показывать и осмыслять специфику культурологического анализа в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания в истории культуры и в современной культурологии; *анализировать культурные практики с применением семиотических методов;* *производить самостоятельные исследовательские идеи и оригинально решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные*	Может проявлять навыки анализа и синтеза в описании специфики некоторых направлений культурологического анализа в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания в истории культуры и в современной культурологии; с помощью руководителя поставить практическую цель и задачи в процессе работы над исследованием; иногда способен самостоятельно решать научно-практические и научно-педагогические задачи	Может эксплицировать специфику некоторых направлений культурологического анализа в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания в истории культуры и в современной культурологии; поставить практическую цель и задачи в процессе работы над исследованием; иногда способен производить самостоятельные исследовательские идеи и решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные	Умеет показывать и критически осмыслять специфику культурологического анализа в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания в истории культуры и в современной культурологии; анализировать культурные практики с применением семиотических методов; поставить актуальную для современной науки практическую цель и задачи в процессе работы над исследованием; иногда способен генерировать исследовательские идеи и оригинально решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные
	Владение историческим и проблемным полем актуальных задач современной теории и истории культуры; семиотической методологией и другими подходами и техниками изучения текстов культуры различного происхождения; практик и процессов; свободно владеть культурологическими и междисциплинарными методами	Может продемонстрировать некоторые способы описания актуальных задач культурологии, опираясь на знания из области теории и истории культуры; владеет некоторыми методами семиотической методологии и некоторыми другими техниками изучения текстов культуры; имеет представление о способах оценки адекватности применения конкретных техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик и	Иметь представление об историческом и проблемном полях современной теории и истории культуры в контексте актуальных задач культурологии; владеть семиотической методологией и некоторыми другими подходами и техниками изучения текстов культуры различного происхождения; некоторыми способами оценки адекватности	Владеет историческим и проблемным полем актуальных задач современной теории и истории культуры; семиотической методологией и другими подходами и техниками изучения текстов культуры различного происхождения; способами оценки адекватности применения конкретных техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик

	научного исследования культуры	процессов; владеет основными культурологическими и междисциплинарными методологиями научного исследования культуры	применения конкретных техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик и процессов; владеть основными культурологическими и междисциплинарными методологиями научного исследования культуры	и процессов; свободно владеть культурологическими и междисциплинарными методологиями научного исследования культуры; некоторыми навыками производства и внедрения новых идей в процесс научно-исследовательской и педагогической деятельности
Базовый уровень	*Знание современных научных достижений в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры;* *основных теоретических и методологических основ и перспективных направлений анализа текстов культуры, в том числе, с помощью семиотической методологии;* *основных этапов истории становления различных культурологических школ и течений и их современную актуальность; ключевых способов анализа и оценки научных достижений в современном культурологическом знании*	Иметь представление об основных научные достижениях в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры; знать теоретические и методологические основы семиотического и иного видов анализа текстов культуры; историю становления различных культурологических школ и течений; имеет представление о способах анализа и оценки научных достижений в современном культурологическом знании	Имеет представление об основных научные достижениях в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры; основные теоретические и методологические основы и перспективные направления анализа текстов культуры, в том числе, с помощью семиотической методологии; основные этапы истории становления различных культурологических школ и течений и их современную актуальность; некоторые ключевые способы анализа и оценки научных достижений в современном культурологическом знании	Демонстрирует знание современных научных достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры; теоретических и методологических основ и некоторых перспективных направлений анализа текстов культуры, в том числе, с помощью семиотической методологии; истории становления различных культурологических школ и течений и их современной актуальности; ключевые способы анализа и оценки научных достижений в современном культурологическом знании
	Умение показывать и критически осмыслять специфику культурологического анализа в рамках различных школ	Может эксплицировать специфику некоторых направлений культурологического анализа в рамках различных школ и направлений	Умеет показывать и критически осмыслять специфику культурологического анализа в рамках различных школ и	Умеет показывать, критически осмыслять специфику культурологического анализа в рамках различных школ и

	и направлений гуманитарного знания и в истории культуры и в современной культурологии; анализировать культурные практики с применением семиотических методов; оценивать возможности тех или иных техник в анализе различных текстов культуры; генерировать исследовательские идеи, решать научно-практические и научно-педагогические задача, в том числе междисциплинарные	гуманитарного знания в истории культуры и в современной культурологии, иногда самостоятельно и критично оценивать возможности тех или иных техник в анализе различных текстов культуры; иногда способен производить самостоятельные исследовательские идеи и решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные	направлений гуманитарного знания в истории культуры и в современной культурологии; анализировать культурные практики с применением семиотических методов; оценивать возможности тех или иных техник в анализе различных текстов культуры; иногда способен генерировать исследовательские идеи и оригинально решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные	направлений гуманитарного знания и в истории культуры и в современной культурологии, выбирать подходящие методологии для анализа конкретной научной проблемы; творчески анализировать культурные практики с применением семиотических методов; самостоятельно ставить актуальную для современной науки практическую цель и задачи в процессе работы над исследованием; генерировать исследовательские идеи, оригинально решать научно-практические и научно-педагогические задача, в том числе междисциплинарные
	Владение навыками использования методологических и информационных достижений исторического и проблемного поля современной теории и истории культуры для решения задач современной культурологии; навыками использования семиотической методологией и других подходов и техник для изучения текстов культуры различного происхождения, в том числе, в конкретном исследовании;	Иметь представление об историческом и проблемном полях современной теории и истории культуры в контексте актуальных задач культурологии; владеть семиотической методологией некоторыми другими подходами и техниками изучения текстов культуры различного происхождения; некоторыми способами оценки адекватности применения конкретных техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик и процессов; владеть основными	Владеть историческим и проблемным полем актуальных задач современной теории и истории культуры; семиотической методологией и другими подходами и техниками изучения текстов культуры различного происхождения; способами оценки адекватности применения конкретных техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик и процессов; свободно владеть культурологическими и	Демонстрирует владение навыками использования методологических и информационных достижений исторического и проблемного поля современной теории и истории культуры для решения задач современной культурологии; навыками использования семиотической методологией и других подходов и техник для изучения текстов культуры различного происхождения, в том числе, в конкретном исследовании; владеет

	владение навыками оценки адекватности применения техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик и процессов; владение свободно культурологическими и междисциплинарными методами научного исследования культуры и внедрения новых идей в процесс научно-исследовательской и педагогической деятельности	культурологическими и междисциплинарными методологиями научного исследования культуры; слабо владеет навыками производства и внедрения новых идей в процесс научно-исследовательской и педагогической деятельности	междисциплинарными методологиями научного исследования культуры; некоторыми навыками производства и внедрения новых идей в процесс научно-исследовательской и педагогической деятельности	навыками оценки адекватности применения техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик и процессов; свободно владеет культурологическими и междисциплинарными методологиями научного исследования культуры; в большинстве случаев проявляет навыки производства и внедрения новых идей в процесс научно-исследовательской и педагогической деятельности
Повышенный уровень	*Знание современных научных достижений в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры; Теоретических и методологических основ и перспективных направлений анализа текстов культуры, в том числе, с помощью семиотической методологии; истории становления различных культурологических школ и течений и их актуальности; различных способов анализа и оценки научных достижений в современном культурологическом знании*	Имеет представление об основных научные достижениях в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры; основные теоретические и методологические основы и перспективные направления анализа текстов культуры, в том числе, с помощью семиотической методологии; основные этапы истории становления различных культурологических школ и течений и их современную актуальность; некоторые ключевые способы анализа и оценки научных достижений в современном культурологическом знании	Демонстрирует знание современных научных достижения в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры; теоретических и методологических основ и некоторых перспективных направлений анализа текстов культуры, в том числе, с помощью семиотической методологии; истории становления различных культурологических школ и течений и их современной актуальности; ключевые способы анализа и оценки научных достижений в современном культурологическом знании	Обнаруживает глубокое знание и дает взвешенное научное описание современных научных достижений в области философского и теоретического осмысления культуры и истории культуры; теоретические и методологические основы и все основные перспективные направления анализа текстов культуры, в том числе, с помощью семиотической методологии; историю становления различных культурологических школ и течений и их современную актуальность; различные способы анализа и оценки научных достижений в современном культурологическом знании
	Умение показать основную	Умеет показывать и критически	Умеет показывать, критически	Способен показать основную

	логическую линию становления культурологического анализа в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания в истории культуры и в современной культурологии; *выбирать подходящие подходы и методологии для анализа конкретной научной проблемы и для решения задач собственного исследования в частности;* *творчески анализировать культурные практики с применением семиотических, герменевтических и других методов;* *самостоятельно анализировать и интерпретировать культурные тексты с использованием культурологических методов и междисциплинарных подходов (например, из области теологии, психологии, философии) и применять их в диссертации;* *оценивать возможности тех или иных техник в анализе различных текстов культуры;* *самостоятельно выбирать пути для использования творческого потенциала при выполнении исследовательской диссертационной работы;*	осмыслять специфику культурологического анализа в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания и в истории культуры и в современной культурологии; анализировать культурные практики с применением семиотических методов; самостоятельно анализировать и интерпретировать культурные тексты с использованием культурологических методов; оценивать возможности тех или иных техник в анализе различных текстов культуры	осмыслять специфику культурологического анализа в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания и в истории культуры и в современной культурологии, выбирать подходящие подходы и методологии для анализа конкретной научной проблемы; творчески анализировать культурные практики с применением семиотических методов; самостоятельно анализировать и интерпретировать культурные тексты с использованием культурологических методов и применять их в диссертации; оценивать возможности тех или иных техник в анализе различных текстов культуры; самостоятельно выбирать пути для использования творческого потенциала при выполнении исследовательской диссертационной работы; поставить актуальную для современной науки практическую цель и задачи в процессе работы над исследованием; генерировать исследовательские идеи, оригинально решать научно-	логическую линию становления культурологического анализа в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания в истории культуры и в современной культурологии; выбирать подходящие подходы и методологии для анализа конкретной научной проблемы и для решения задач собственного исследования в частности; творчески анализировать культурные практики с применением семиотических, герменевтических и других методов; самостоятельно анализировать и интерпретировать культурные тексты с использованием культурологических методов и междисциплинарных подходов (например, из области теологии, психологии, философии) и применять их в диссертации; оценивать возможности тех или иных техник в анализе различных текстов культуры; самостоятельно выбирать пути для использования творческого потенциала при выполнении исследовательской диссертационной работы;

	поставить актуальную для современной науки практическую цель и задачи в процессе работы над исследованием; генерировать исследовательские идеи и применять их в своей диссертации для решения научно-практических и научно-педагогических задач, в том числе междисциплинарных		практические и научно-педагогические задача, в том числе междисциплинарные	поставить актуальную для современной науки практическую цель и задачи в процессе работы над исследованием; генерировать исследовательские идеи и применять их в своей диссертации для решения научно-практических и научно-педагогических задач, в том числе междисциплинарных
	Владение навыками использования методологических и информационных достижений исторического и проблемного поля современной теории и истории культуры для решения актуальных задач современной культурологии, как теоретической, так и прикладной; *навыками использования семиотической методологией и других подходов и техник для изучения текстов культуры различного* *происхождения, в том числе, в диссертационном исследовании;* *навыками оценки адекватности применения* *техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик и процессов;* *владение свободно культурологическими и*	Владеть историческим и проблемным полем актуальных задач современной теории и истории культуры; семиотической методологией и другими подходами и техниками изучения текстов культуры различного происхождения; способами оценки адекватности применения конкретных техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик и процессов; свободно владеть культурологическими и междисциплинарными методологиями научного исследования культуры; некоторыми навыками производства и внедрения новых идей в процесс научно-исследовательской и педагогической деятельности	Демонстрирует владение навыками использования методологических и информационных достижений исторического и проблемного поля современной теории и истории культуры для решения задач современной культурологии; навыками использования семиотической методологией и других подходов и техник для изучения текстов культуры различного происхождения, в том числе, в конкретном исследовании; владеет навыками оценки адекватности применения техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик и процессов; свободно владеет культурологическими и междисциплинарными методологиями научного исследования культуры; в	Демонстрирует свободное владение приемами и навыками использования методологических и информационных достижений исторического и проблемного поля современной теории и истории культуры для решения актуальных задач современной культурологии, как теоретической, так и прикладной; навыками использования семиотической методологией и других подходов и техник для изучения текстов культуры различного происхождения, в том числе, в диссертационном исследовании; владеет навыками оценки адекватности применения техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик и процессов; свободно владеет культурологическими и междисциплинарными методологиями научного

	междисциплинарными способами научного исследования культуры, навыками генерировать новые идеи в области исследования культуры в целом и в диссертационной работе в частности		большинстве случаев проявляет навыки производства и внедрения новых идей в процесс научно-исследовательской и педагогической деятельности	исследования культуры, генерирует новые идеи в области исследования культуры в целом и в диссертационной работе в частности; обладает отработанными навыками производства и внедрения новых идей в процесс научно-исследовательской и педагогической деятельности

ПАСПОРТ компетенции

УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	*Осознание необходимости проведения комплексных научных исследований; особенности культуры научного исследования; специфику научных исследований; предмета истории и философии науки; мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологий управления проектами в НИР (или методов и технологий информационной коммуникации в НИР);*	Испытывает сложности с формулировкой необходимости проведения комплексных научных исследований; особенности культуры научного исследования; специфику научных исследований; предмета истории и философии науки; мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологий управления проектами в НИР (или методов и технологий информационной коммуникации в	Демонстрирует понимание важности проведения комплексных научных исследований; особенности культуры научного исследования; специфику научных исследований; предмета истории и философии науки; мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологий управления проектами в НИР (или методов и технологий информационной коммуникации в НИР);	Готов продемонстрировать важность проведения комплексных научных исследований; особенности культуры научного исследования; специфику научных исследований; предмета истории и философии науки; мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологий управления проектами в НИР (или методов и технологий информационной коммуникации в НИР);

		НИР);		
	Умение выполнять научные исследования; применять некоторые знания истории и философии науки для проведения исследований; применять научные знания в проектировании НИР (или использовать информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)	Допускает некоторые ошибки в выполнении научных исследований; применении некоторых знаний истории и философии науки для проведения исследований; применении научных знаний в проектировании НИР (или использовании информационных технологий для представления результатов научной деятельности в электронном виде)	Может выполнять научные исследования; применять некоторые знания истории и философии науки для проведения исследований; применять научные знания в проектировании НИР (или использовать информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)	Полностью способен выполнять научные исследования; применять некоторые знания истории и философии науки для проведения исследований; применять научные знания в проектировании НИР (или использовать информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)
	Владение навыками научного мировоззрения; навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками управления и организации проектных работ в НИР (или средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)	Может показать навыки научного мировоззрения; навыки решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками управления и организации проектных работ в НИР (или средства получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)	Владеет некоторыми навыками научного мировоззрения; навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками управления и организации проектных работ в НИР (или средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)	Демонстрирует владение навыками научного мировоззрения; навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками управления и организации проектных работ в НИР (или средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)
Базовый уровень	*Знание особенностей проведения комплексных научных исследований; особенности культуры научного исследования; специфику комплексных научных исследований и перспективы междисциплинарных исследований; предмета и проблемного поля истории и философии науки; методологических*	Имеет фрагментарное представление об особенностях проведения комплексных научных исследований; особенностях культуры научного исследования; специфике комплексных научных исследований и перспективы междисциплинарных исследований; предмете и проблемном поле истории и философии науки;	Знает особенности проведения комплексных научных исследований; особенности культуры научного исследования; специфике комплексных научных исследований и перспективы междисциплинарных исследований; предмет и проблемное поле истории и философии науки;	Демонстрирует комплексное знание особенностей проведения комплексных научных исследований; особенности культуры научного исследования; специфику комплексных научных исследований и перспективы междисциплинарных исследований; предмета и проблемного поля истории и

	и мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; способов и технологий управления проектами в НИР (или методов и технологий информационной коммуникации; значение информации и информационных технологий в НИР)	методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; способах и технологий управления проектами в НИР (или методах и технологиях информационной коммуникации; значении информации и информационных технологий в НИР)	методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; способы и технологии управления проектами в НИР (или методы и технологии информационной коммуникации; значение информации и информационных технологий в НИР)	философии науки; методологических и мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; способов и технологий управления проектами в НИР (или методов и технологий информационной коммуникации; значение информации и информационных технологий в НИР)
	Умение выполнять междисциплинарные научные исследования; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач; использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять научные знания в проектировании исследовательских работ и использовать в исследовательской деятельности методы организации проектных работ (или использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)	Испытывает сложности, когда готовится выполнять междисциплинарные научные исследования; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач; использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять научные знания в проектировании исследовательских работ и использовать в исследовательской деятельности методы организации проектных работ (или использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)	Может выполнять междисциплинарные научные исследования; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач; использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять научные знания в проектировании исследовательских работ и использовать в исследовательской деятельности методы организации проектных работ (или использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)	Умеет выполнять междисциплинарные научные исследования; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач; использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять научные знания в проектировании исследовательских работ и использовать в исследовательской деятельности методы организации проектных работ (или использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)

	Владение навыками целостного системного научного мировоззрения; навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований; навыками управления и организации проектных работ в НИР и методами формирования культуры научного исследования (или основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)	Может владеть некоторыми навыками целостного научного мировоззрения; навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований; навыками управления и организации проектных работ в НИР и методами формирования культуры научного исследования (или основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)	Проявляет навыки целостного научного мировоззрения; навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований; навыками управления и организации проектных работ в НИР и методами формирования культуры научного исследования (или основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)	Демонстрирует высокий уровень навыков целостного системного научного мировоззрения; навыков решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыков методологического анализа теоретических и прикладных исследований; навыков управления и организации проектных работ в НИР и методами формирования культуры научного исследования (или основных методов, способов и средств получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыков работы с компьютером и с информацией)
Повышенный уровень	*Всестороннее знание специфики, этапов и характера проведения комплексных научных исследований; особенностей культуры научного исследования; специфики, современных тенденций комплексных научных исследований, а также перспективы и разнообразие междисциплинарных исследований; предмета, объекта и проблемного поля истории и философии науки; методологических и мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; способов и технологий управления проектами в*	Имеет фрагментарное знание специфики, этапов и характера проведения комплексных научных исследований; особенностей культуры научного исследования; специфику, современные тенденции комплексных научных исследований, а также перспективы и разнообразие междисциплинарных исследований; предмета, объекта и проблемного поля истории и философии науки; методологических и мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; способов и технологий управления проектами в	Может продемонстрировать знание специфики, этапов и характера проведения комплексных научных исследований; особенностей культуры научного исследования; специфику, современные тенденции комплексных научных исследований, а также перспективы и разнообразие междисциплинарных исследований; предмета, объекта и проблемного поля истории и философии науки; методологических и мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	Показывает всестороннее знание знание специфики, этапов и характера проведения комплексных научных исследований; особенностей культуры научного исследования; специфику, современные тенденции комплексных научных исследований, а также перспективы и разнообразие междисциплинарных исследований; предмета, объекта и проблемного поля истории и философии науки; методологических и мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; способов и технологий управления

	НИР (или методов и технологий информационной коммуникации; значение информации и информационных технологий в НИР)	НИР (или методов и технологий информационной коммуникации; значение информации и информационных технологий в НИР)	способов и технологий управления проектами в НИР (или методов и технологий информационной коммуникации; значение информации и информационных технологий в НИР)	проектами в НИР (или методов и технологий информационной коммуникации; значение информации и информационных технологий в НИР)
	Умение самостоятельно выполнять сложные междисциплинарные научные исследования; применять глубокие знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач; использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять научные знания в проектировании исследовательских работ и использовать в исследовательской деятельности методы организации проектных работ (или использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)	Испытывает сложности, когда готовится выполнять сложные междисциплинарные научные исследования; применять глубокие знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач; использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять научные знания в проектировании исследовательских работ и использовать в исследовательской деятельности методы организации проектных работ (или использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)	Способен выполнять сложные междисциплинарные научные исследования; применять глубокие знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач; использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять научные знания в проектировании исследовательских работ и использовать в исследовательской деятельности методы организации проектных работ (или использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)	Умеет самостоятельно выполнять сложные междисциплинарные научные исследования; применять глубокие знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач; использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять научные знания в проектировании исследовательских работ и использовать в исследовательской деятельности методы организации проектных работ (или использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде)
	Свободное владение навыками целостного системного научного мировоззрения; навыками решения исследовательских, научных, профессиональных задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками глубокого методологического анализа теоретических и прикладных	Может владеть навыками целостного системного научного мировоззрения; навыками решения исследовательских, научных, профессиональных задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками глубокого методологического анализа теоретических и прикладных исследований; навыками комплексного	Владеет навыками целостного системного научного мировоззрения; навыками решения исследовательских, научных, профессиональных задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками глубокого методологического анализа теоретических и	Демонстрирует высокий уровень владения навыками целостного системного научного мировоззрения; навыками решения исследовательских, научных, профессиональных задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками глубокого методологического анализа

	исследований; навыками комплексного управления и организации проектных работ в НИР и методами формирования культуры научного исследования (или основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)	управления и организации проектных работ в НИР и методами формирования культуры научного исследования (или основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)	прикладных исследований; навыками комплексного управления и организации проектных работ в НИР и методами формирования культуры научного исследования (или основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)	теоретических и прикладных исследований; навыками комплексного управления и организации проектных работ в НИР и методами формирования культуры научного исследования (или основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)

ПАСПОРТ компетенции

УК-3: «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	*Осознание необходимости работать в научном коллективе*	Испытывает сложности с формулировкой необходимости работать в научном коллективе	Демонстрирует понимание необходимости работать в научном коллективе	Способен аргументировано показать необходимости работать в научном коллективе
	Умение осуществлять деятельность в научных коллективах	Может осуществлять деятельность в научных коллективах	Способен осуществлять деятельность в научных коллективах	Готов осуществлять деятельность в научных коллективах
	Владение навыками решения научных и научно-образовательных задач	Может решать научные и научно-образовательные задачи	Владеет некоторыми навыками решения научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует основные навыки решения научных и научно-образовательных задач
Базовый уровень	*Знание особенностей работы российских и международных*	Имеет фрагментарное представление об особенностях работы российских и	Знает некоторые особенности работы российских и	Демонстрирует комплексное знание об особенностях работы

	исследовательских коллективов	международных исследовательских коллективов	международных исследовательских коллективов	российских и международных исследовательских коллективов
	Умение самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах	Испытывает сложности в планировании и осуществлении деятельности в научных коллективах	Может планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах	Умеет самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах
	Владение навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач	Может работать в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач	Проявляет навыки работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует высокий уровень навыков работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач
Повышенный уровень	*Всестороннее знание способов, методик и принципов работы российских и международных исследовательских коллективов*	Имеет фрагментарное представление о способах и принципах работы российских и международных исследовательских коллективов	Допускает неточности в характеристике способов, методик и принципов работы российских и международных исследовательских коллективов	Показывает всестороннее знание способов, методик и принципов работы российских и международных исследовательских коллективов
	Умение самостоятельно планировать и осуществлять, анализировать и прогнозировать деятельность научных коллективов	Испытывает сложности в анализе и прогнозировании деятельности научных коллективов	Способен самостоятельно планировать и осуществлять и анализировать деятельность научных коллективов	Умеет самостоятельно планировать и осуществлять, анализировать и прогнозировать деятельность научных коллективов
	Свободное владение навыками работы в научных российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Может работать в научных российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Владеет навыками работы в научных российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует высокий уровень навыков работы в научных российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

ПАСПОРТ компетенции

УК-4 «готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	*Знание требований к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения*	Испытывает сложности с формулировкой *требований к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения*	Демонстрирует знание *требований к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения*	Способен сформулировать *требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения*
	Умение выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста	Может выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста	Способен выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста	Готов выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста
	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на	Может продемонстрировать навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; методы и приемы работы с различными видами словарей и различными	Владеет некоторыми навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; методами и приемами работы с различными видами словарей и различными	Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; методами и приемами работы с различными видами словарей и различными

	иностранном языке	источниками информации на иностранном языке	источниками информации на иностранном языке	источниками информации на иностранном языке
Базовый уровень	*Знание требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения; лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения*	Имеет фрагментарное представление о требованиях к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; правилах коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения; лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения	Знает требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения; лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения	Демонстрирует комплексное знание требований к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения; лексических и словообразовательных явлений иностранного языка, характерных для ситуаций аутентичного межкультурного общения
	Умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие,	Испытывает сложности в том, чтобы свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль,	Может свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную	Умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями;

	поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали; понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод)	наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали; понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод)	мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали; понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод)	выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали; понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод)
	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения	Может владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения	Проявляет навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения	Демонстрирует высокий уровень навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; методов и приемов работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке; умений эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения
Повышенный уровень	*Всестороннее знание требований к оформлению различных письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; правил коммуникативного поведения в*	Имеет фрагментарное знание требований к оформлению различных письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; правил коммуникативного поведения в	Допускает неточности в характеристике требований к оформлению различных письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной	Показывает всестороннее знание требований к оформлению различных письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в

	ситуациях межкультурного иноязычного общения; многообразных лексических и словообразовательных явления иностранного языка, характерных для ситуаций аутентичного межкультурного общения	ситуациях межкультурного иноязычного общения; многообразных лексических и словообразовательных явления иностранного языка, характерных для ситуаций аутентичного межкультурного общения	практике; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения; многообразных лексических и словообразовательных явления иностранного языка, характерных для ситуаций аутентичного межкультурного общения	международной практике; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения; многообразных лексических и словообразовательных явления иностранного языка, характерных для ситуаций аутентичного межкультурного общения
	Умение самостоятельно и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделироватьвозможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; рефлексировать, анализировать и передавать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; свободно ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали; свободно понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки	Испытывает сложности в том, чтобы самостоятельно и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделироватьвозможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; рефлексировать, анализировать и передавать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; свободно ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали; свободно понимать полностью содержание аутентичных текстов,	Способен самостоятельно и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделироватьвозможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; рефлексировать, анализировать и передавать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; свободно ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали;	Умеет самостоятельно и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделироватьвозможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; рефлексировать, анализировать и передавать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; свободно ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного

	текста (догадку, анализ, выборочный перевод)	используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод)	свободно понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод)	характера, опуская второстепенные детали; свободно понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод)
	Свободное владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; многообразными методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке; различными умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения	Может владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; многообразными методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке; различными умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения	Владеет навыками навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; многообразными методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке; различными умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения	Демонстрирует высокий уровень владения навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; многообразными методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке; различными умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения

ПАСПОРТ компетенции

УК-5: «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»

Ровни	**Показатели**	**Оценочная шкала**		
		3	**4**	**5**
Пор	*Иметь представление об этических теориях и этические*	Имеет фрагментарное представление о современных этических проблемах,	Знает о некоторых этические проблемах, связанных с изучением	Имеет представление об этических теориях и этические проблемах,

	проблемах, связанных с изучением правовых институтов и правовой практики, определять базовые принципы научного анализа закономерностей развития права, понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке правовых явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно-практической информации	связанных с изучением правовых институтов и правовой практики, определять базовые принципы научного анализа закономерностей развития права, понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке правовых явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно-практической информации	правовых институтов и правовой практики, определять базовые принципы научного анализа закономерностей развития права, понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке правовых явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно-практической информации	связанных с изучением правовых институтов и правовой практики, определять базовые принципы научного анализа закономерностей развития права, понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке правовых явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно-практической информации
	Уметь находить эффективные и этически приемлемые решения исследовательских проблем; готов применять знания об этических нормах в процессе выполнения исследовательской работы и может продемонстрировать это на примере своего исследования; готов нести этическую ответственность за свои профессиональные решения.	Может описать некоторые современные принципы поиска эффективных и этически приемлемых решений исследовательских проблем; готов применять знания об этических нормах в процессе выполнения исследовательской работы и может продемонстрировать это на примере своего исследования; готов нести этическую ответственность за свои профессиональные решения.	Может эксплицировать основные современные принципы поиска эффективных этически приемлемых решений исследовательских проблем; готов применять знания об этических нормах в процессе выполнения исследовательской работы и может продемонстрировать это на примере своего исследования; готов нести этическую ответственность за свои профессиональные решения.	Иногда умеет находить в эффективные и этически приемлемые решения исследовательских проблем; готов применять знания об этических нормах в процессе выполнения исследовательской работы и может продемонстрировать это на примере своего исследования; готов нести этическую ответственность за свои профессиональные решения.
	Уметь учитывать основные принципы этически корректного использования профессиональных знаний в исследовательской и педагогической практике и в	Фрагментарно учитывает принципы этически корректного использования профессиональных знаний в исследовательской и педагогической практике и в кандидатской	Иногда учитывает принципы этически корректного использования профессиональных знаний в исследовательской и педагогической практике и в	В основном учитывает принципы этически корректного использования профессиональных знаний в исследовательской и педагогической практике и в

	кандидатской диссертации; обладать некоторыми навыками поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов, с учетом их актуальности и востребованности	диссертации; обладать некоторыми навыками поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов, с учетом их актуальности и востребованности	кандидатской диссертации; обладать некоторыми навыками поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов, с учетом их актуальности и востребованности	кандидатской диссертации; обладать некоторыми навыками поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов, с учетом их актуальности и востребованности
Базовый уровень	*Знать этические теории и этические проблемы, связанные с изучением правовых институтов и правовой практики, определять базовые принципы научного анализа закономерностей развития права, понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке правовых явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно-практической информации*	Знает о некоторых этических проблемах, связанных с изучением правовых институтов и правовой практики, определять базовые принципы научного анализа закономерностей развития права, понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке правовых явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно-практической информации	Имеет представление об этических теориях и этических проблемах, связанных с изучением правовых институтов и правовой практики, определять базовые принципы научного анализа закономерностей развития права, понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке правовых явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно-практической информации	Знает некоторые этические теории и этические проблемы, связанные с изучением правовых институтов и правовой практики, определять базовые принципы научного анализа закономерностей развития права, понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке правовых явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно-практической информации
	Уметь использовать правовые знания для поиска эффективных и этически приемлемых решений проблем теоретической и прикладной юриспруденции; уметь при необходимости модифицировать свои профессиональные планы, связанные с кандидатской	Может эксплицировать основные современные принципы поиска эффективных и этически приемлемых решений проблем теоретической и прикладной юриспруденции; уметь при необходимости модифицировать свои профессиональные планы, связанные с кандидатской диссертацией,	Иногда умеет находить эффективные и этически приемлемые решения проблем теоретической и прикладной юриспруденции; уметь при необходимости модифицировать свои профессиональные планы, связанные с кандидатской	Умеет находить в основном эффективные и этически приемлемые решения проблем теоретической и прикладной юриспруденции; уметь при необходимости модифицировать свои профессиональные планы, связанные с кандидатской

	диссертацией, *с учетом необходимости следования этическим нормам, в контексте динамики условий жизни современного общества;* *уметь нести этическую ответственность за свои профессиональные планы и решения.*	с учетом необходимости следования этическим нормам, в контексте динамики условий жизни современного общества; уметь нести этическую ответственность за свои профессиональные планы и решения.	диссертацией, с учетом необходимости следования этическим нормам, в контексте динамики условий жизни современного общества; уметь нести этическую ответственность за свои профессиональные планы и решения.	диссертацией, с учетом необходимости следования этическим нормам, в контексте динамики условий жизни современного общества; уметь нести этическую ответственность за свои профессиональные планы и решения.
	Владеть этически корректными способами использования профессиональных знаний в исследовательской и педагогической практике; *Владеть методами поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач.*	Иногда учитывает принципы этически корректного использования профессиональных знаний в исследовательской практике и в кандидатской диссертации; обладает некоторыми навыками поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов.	В основном учитывает принципы этически корректного использования профессиональных знаний в исследовательской и педагогической практике и в кандидатской диссертации; обладает некоторыми навыками поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов, в основном с учетом их современной востребованности.	Учитывает принципы этически корректного использования профессиональных знаний в исследовательской и педагогической практике и в кандидатской диссертации; обладает навыками поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов, в основном с учетом их современной востребованности.
Повышенный уровень	*Знать этические теории и этические проблемы, связанные с изучением права и государства, процессов и практик, в том числе, в контексте востребованных в современной науке тем исследования; знать границы и базовые принципы научного анализа и технологии исследования права; понимать аспект этической*	Имеет представление об этических теориях и этические проблемах, связанных с изучением права и государства, процессов и практик, в том числе, в контексте востребованных в современной науке тем исследования; знать границы и базовые принципы научного анализа и технологии исследования права; понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке правовых	Знает некоторые этические теории и этические проблемы, связанные с изучением права и государства, процессов и практик, в том числе, в контексте востребованных в современной науке тем исследования; знать границы и базовые принципы научного анализа и технологии исследования права; понимать аспект этической ответственности	Знает этические теории и этические проблемы, связанные с изучением права и государства, процессов и практик, в том числе, в контексте востребованных в современной науке тем исследования; знать границы и базовые принципы научного анализа и технологии исследования права; понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке правовых

	ответственности исследователя в оценке правовых явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно- практической информации	явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно-практической информации	исследователя в оценке правовых явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно- практической информации	явлений; учитывать этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления сравнительно-правового анализа и синтеза научно-практической информации
	Уметь использовать правовые знания для поиска эффективных, новаторских и этически приемлемых решений проблем теоретической и прикладной юриспруденции в целом и в своих исследованиях в частности; Уметь применять знания об этических нормах, а также специфические психолого-педагогические знания в процессе выполнения исследовательской работы и при выборе методов исследования; уметь строить профессиональные планы с учетом возможности их модификации, с учетом необходимости следования этическим нормам, в контексте динамики условий жизни современного общества; уметь нести этическую ответственность за свои профессиональные планы и решения.	Иногда умеет находить в эффективные и этически решений проблем теоретической и прикладной юриспруденции в целом и в своих исследованиях в частности; Уметь применять знания об этических нормах, а также специфические психолого-педагогические знания в процессе выполнения исследовательской работы и при выборе методов исследования; уметь строить профессиональные планы с учетом возможности их модификации, с учетом необходимости следования этическим нормам, в контексте динамики условий жизни современного общества; уметь нести этическую ответственность за свои профессиональные планы и решения.	Умеет находить в основном эффективные, новаторские и этически приемлемые решения проблем теоретической и прикладной юриспруденции в целом и в своих исследованиях в частности; Уметь применять знания об этических нормах, а также специфические психолого-педагогические знания в процессе выполнения исследовательской работы и при выборе методов исследования; уметь строить профессиональные планы с учетом возможности их модификации, с учетом необходимости следования этическим нормам, в контексте динамики условий жизни современного общества; уметь нести этическую ответственность за свои профессиональные планы и решения.	Умеет использовать культурологическое знание для поиска эффективных, новаторских и этически приемлемых решений проблем теоретической и прикладной юриспруденции в целом и в своих исследованиях в частности; Уметь применять знания об этических нормах, а также специфические психолого-педагогические знания в процессе выполнения исследовательской работы и при выборе методов исследования; уметь строить профессиональные планы с учетом возможности их модификации, с учетом необходимости следования этическим нормам, в контексте динамики условий жизни современного общества; уметь нести этическую ответственность за свои профессиональные планы и решения.

	Владеть этически корректными способами использования профессиональных знаний, включая специфические психолого-педагогические, в исследовательской и педагогической практике и в кандидатской диссертации; *Владеть методами поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов с учетом их современной востребованности и актуальности темы исследования.*	В основном учитывает принципы этически корректного использования профессиональных знаний, включая специфические психолого-педагогические, в исследовательской и педагогической практике и в кандидатской диссертации; обладает некоторыми навыками поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов, в основном с учетом их современной востребованности.	Учитывает принципы этически корректного использования профессиональных знаний, включая специфические психолого-педагогические, в исследовательской и педагогической практике и в кандидатской диссертации; обладает навыками поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов, в основном с учетом их современной востребованности.	Свободно владеет этически корректными способами использования профессиональных знаний, включая специфические психолого-педагогические, в исследовательской и педагогической практике и в кандидатской диссертации; владеет методами поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов с учетом их современной востребованности и актуальности темы исследования.

ПАСПОРТ компетенции

УК-6: «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»

Ровни	**Показатели**	**Оценочная шкала**		
		3	**4**	**5**
Пороговый уровень	*Знать границы и базовые принципы научного анализа права в контексте современных политико-правовых теорий;* *при выполнении научных исследований учитывать*	может описать феномены, связанные с научным анализом права в контексте современных политико-правовых теорий; при выполнении научных исследований учитывать принципы и направления	знает некоторые принципы научного анализа права в контексте современных политико-правовых теорий; при выполнении научных исследований учитывать принципы и направления	знает границы и базовые принципы научного анализа права в контексте современных политико-правовых теорий; при выполнении научных исследований учитывать

	принципы и направления профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития	принципы и направления профессионального и личностного развития
	Уметь самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках права для проведения исследования и для написания научных статей; планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы	иногда способен самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках права для проведения исследования и для написания научных статей; планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы	умеет иногда применять теоретические и практические знания для авторских научных исследований; иногда способен самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках права для проведения исследования и для написания научных статей; при осуществлении научно-исследовательской работы способен планировать и выполнять действия по личностному развитию, но не всегда их учитывает	умеет самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках права для проведения исследования и для написания научных статей; умеет планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы
	Владеть навыками грамотного и успешного выбора актуальной темы исследования и ее формулировки; *свободно владеть навыками использования базовых знаний и современных источников для обобщения и отбора информации, полезной для научного освещения закономерностей развития права и государства; владеть методологическими основами решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований*	Имеет слабый опыт обобщения и отбора информации, полезной для научного освещения закономерностей развития государства и права; слабо владеет навыками решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований	владеет некоторыми навыками использования базовых знаний и современных источников информации для обобщения и отбора информации, полезной для научного освещения закономерностей развития государства и права; владеет некоторыми методологическими принципами решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований	Владеет способами грамотного и успешного выбора актуальной темы исследования и ее формулировки; свободно владеет навыками использования базовых знаний и современных источников информации для обобщения и отбора информации, полезной для научного освещения закономерностей развития государства и права; владеет методологическими основами решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований

Базовый уровень	*Знать границы и базовые принципы научного анализа институтов права в контексте политико-правовых теорий; постоянно быть в курсе современных тенденций в развитии отечественной правовой системы, представляющих интерес для исследовательского сообщества; при выполнении научных исследований учитывать принципы и направления профессионального и личностного развития*	знает некоторые базовые принципы научного анализа институтов права в контексте политико-правовых теорий; при выполнении научных исследований учитывает принципы и направления профессионального и личностного развития	Умеет определять границы и базовые принципы научного анализа институтов права в контексте политико-правовых теорий; постоянно быть в курсе современных тенденций в развитии отечественной правовой системы, представляющих интерес для исследовательского сообщества; при выполнении научных исследований учитывать принципы и направления профессионального и личностного развития	Владеет устойчивым навыком определять границы и базовые принципы научного анализа институтов права в контексте политико-правовых теорий; постоянно быть в курсе современных тенденций в развитии отечественной правовой системы, представляющих интерес для исследовательского сообщества; при выполнении научных исследований учитывать принципы и направления профессионального и личностного развития
	Уметь самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках права для проведения исследования и для написания научных статей; планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы	иногда способен самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках права для проведения исследования и для написания научных статей; планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы	умеет самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках права для проведения исследования и для написания научных статей; планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы	умеет самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках права для проведения исследования и для написания научных статей; планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы; планирует и выполняет действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы
	Владеть навыками грамотного и успешного выбора актуальной темы исследования и ее формулировки; свободно владеть навыками	владеет некоторыми навыками использования базовых знаний и современных источников информации для обобщения и отбора информации; владеет некоторыми	способами грамотного и успешного выбора актуальной темы исследования и ее формулировки; свободно владеет навыками	владеет навыками грамотного и успешного выбора актуальной темы исследования и ее формулировки; свободно владеет навыками использования базовых знаний и

	использования базовых знаний и современных источников информации для обобщения и отбора информации; владеть умением планировать научную работу с учетом ее ежегодного результата ее продуктивности, в виде представления докладов на конференции, написания статей по итогам работы; методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований	методологическими принципами решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований	использования базовых знаний и современных источников информации для обобщения и отбора информации; владеет методологическими основами решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований	современных источников информации для обобщения и отбора информации; владеет умением планировать научную работу с учетом ее ежегодного результата ее продуктивности, в виде представления докладов на конференции, написания статей по итогам работы; владеет методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований
Повышенный уровень	*Знать границы и базовые принципы научного анализа права и государства в контексте современных политико-правовых теорий; постоянно быть в курсе основных тенденций развития отечественной правовой системы, представляющих интерес для исследовательского сообщества юристов; при выполнении научных исследований, письменном и устном изложении их результатов учитывать принципы и направления профессионального и личностного развития*	Имеет представление о *Границах и базовых принципах научного анализа права и государства в контексте современных политико-правовых теорий; Находится в курсе основных тенденций развития отечественной правовой системы, представляющих интерес для исследовательского сообщества юристов.*	знает *границы и базовые принципы научного анализа права и государства в контексте современных политико-правовых теорий; постоянно находится в курсе основных тенденций развития отечественной правовой системы, представляющих интерес для исследовательского сообщества юристов; при выполнении научных исследований, письменном и устном изложении их результатов учитывать принципы и направления профессионального и личностного развития*	*Имеет устойчивые знания о границах и базовых принципах научного анализа права и государства в контексте современных политико-правовых теорий; Находится постоянно в курсе основных тенденций развития отечественной правовой системы, представляющих интерес для исследовательского сообщества юристов; при выполнении научных исследований, письменном и устном изложении их результатов учитывать принципы и направления профессионального и личностного развития*
	Уметь свободно применять теоретические и практические	умеет применять теоретические и практические знания в различных	умеет свободно применять теоретические и практические	Владеет умением свободно теоретические и практические

	знания в различных областях юриспруденции для авторских и коллективных научных исследований, уметь самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках, освещающих разные научные традиции в интерпретации закономерностей развития права для проведения исследования и для написания научных статей; планировать и выполнять действия по личностному развитию, связанные с повышением профессионального уровня в своей области исследования и в междисциплинарной сфере	областях юриспруденции для авторских и коллективных научных исследований, уметь самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках, освещающих разные научные традиции в интерпретации закономерностей развития права для проведения исследования и для написания научных статей; иногда планирует и выполняет действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы	знания в различных областях юриспруденции для авторских и коллективных научных исследований, уметь самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках, освещающих разные научные традиции в интерпретации закономерностей развития права для проведения исследования и для написания научных статей; планировать и выполнять действия по личностному развитию, связанные с повышением профессионального уровня в своей области исследования и в междисциплинарной сфере	знания в различных областях юриспруденции для авторских и коллективных научных исследований, уметь самостоятельно и критично ориентироваться в современных источниках, освещающих разные научные традиции в интерпретации закономерностей развития права для проведения исследования и для написания научных статей; планировать и выполнять действия по личностному развитию, связанные с повышением профессионального уровня в своей области исследования и в междисциплинарной сфере
	Владеть навыками грамотного и успешного выбора актуальной темы исследования и ее формулировки; *свободно владеть навыками использования базовых знаний и современных источников информации для обобщения и отбора информации, полезной для научного освещения правовых явлений; владеть современной методологией планирования и решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований*	способами грамотного и успешного выбора актуальной темы исследования и ее формулировки; свободно владеет навыками использования базовых знаний и современных источников информации для обобщения и отбора информации, полезной для научного освещения правовых явлений; владеет современными методологическими основами решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований	владеть навыками грамотного и успешного выбора актуальной темы исследования и ее формулировки; свободно владеет навыками использования базовых знаний и современных источников информации для обобщения и отбора информации, полезной для научного освещения правовых явлений; владеет умением планировать научную работу с учетом ее ежегодного результата ее продуктивности, в виде представления докладов на	владеет навыками грамотного и успешного выбора актуальной темы исследования и ее формулировки; свободно владеет навыками использования базовых знаний и современных источников информации для обобщения и отбора информации, полезной для научного освещения правовых явлений; владеет своевременной методологией планирования и решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований

			конференции, написания статей по итогам работы; владеет современной методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований.	

ПАСПОРТ компетенции

ОПК-1: «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»

Ровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	*Знать* - основы методологии юридической науки; - конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципы взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук	осведомлен в общих чертах об основах методологии юридической науки; - конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципы взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук	знает основы методологии юридической науки; - конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципы взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук	знает тенденции развития методологии юридической науки; - конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципы взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук
	Уметь - определять наиболее актуальные проблемы отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по	не всегда использует знания о наиболее актуальные проблемы отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и	умеет применять знания о наиболее актуальные проблемы отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по	умеет свободно применять современные теории, описывающие наиболее актуальные проблемы отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по

	методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий
	Владеть – основами оперирования частно-правовыми методами, позволяющими повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации	Имеет некоторые навыки оперирования частно-правовыми методами, позволяющими повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации	Владеет основной методологией оперирования частно-правовыми методами, позволяющими повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	Свободно владеет методологией оперирования частно-правовыми методами, позволяющими повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации
Базовый уровень	*Знать тенденции современного развития* методологии юридической науки; - конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципов взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук	знает основные актуальные проблемы методологии юридической науки; - конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципов взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук	осведомлен о тенденциях развития методологии юридической науки; - конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципов взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук	знает современные тенденции развития методологии юридической науки; - конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципов взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук
	Уметь свободно - определять наиболее актуальные проблемы отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	умеет применять знания о наиболее актуальных проблемах отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	умеет свободно применять современные теории, описывающие наиболее актуальные проблемы отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	умеет свободно применять современные теории, описывающие наиболее актуальные проблемы отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий

	Владеть –частно-правовыми методами, позволяющими повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации *и в научной статье*.	Владеет основной оперирования – частно-правовыми методами, позволяющими повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации и в научной статье.	Свободно владеет –частно-правовыми методами, позволяющими повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации и в научной статье.	Свободно владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований, включая современные –частно-правовые методы, позволяющие повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации *и в научной* статье.
Повышенный уровень	*Знать о закономерностях развития* методологии юридической науки; - конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципов взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук.	знает тенденции развития методологии юридической науки; - конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципов взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук.	осведомлен о тенденциях развития методологии юридической науки; - конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципов взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук.	знает о закономерностях *развития* методологии юридической науки; - конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - принципов взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук.
	Уметь творчески применять наиболее оптимальные методы преодоления актуальных проблем отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	умеет использовать *методы* преодоления актуальных проблем отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	умеет применять *методы* преодоления актуальных проблем отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	умеет свободно применять *методы* преодоления актуальных проблем отечественной и зарубежной юриспруденции, планировать научный поиск, соотносить поставленные цели и задачи с результатами научной работы; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий

	Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, включая частно-правовые методамы, позволяющие повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации *и в научной статье.*	Владеет основами методологии теоретических и экспериментальных исследований, включая частно-правовые методамы, позволяющие повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации и в научной статье.	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований, включая частно-правовые методамы, позволяющие повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации и в научной статье.	Свободно владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований, включая частно-правовые методамы, позволяющие повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации и в научной статье.

ПАСПОРТ компетенции

ОПК-2: «владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	*Знание назначения, функций и российской специфики культуры научного исследования*	Испытывает сложности с формулировкой назначения, функций и российской специфики культуры научного исследования	Может продемонстрировать знание назначения, функций и российской специфики культуры научного исследования	Способен аргументировано показать знание назначения, функций и российской специфики культуры научного исследования
	Умение руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической деятельности нормами культуры научного исследования	Может руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической деятельности нормами культуры научного исследования	Способен руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической деятельности нормами культуры научного исследования	Готов руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической деятельности нормами культуры научного исследования
	Владение способами и методиками формирования культуры научного	Может руководствоваться способами и методиками формирования	Владеет некоторыми способами и методиками формирования	Демонстрирует владение способами и методиками

	исследования с использованием коммуникативных и информационных навыков исследовательской работы	культуры научного исследования с использованием коммуникативных и информационных навыков исследовательской работы	культуры научного исследования с использованием коммуникативных и информационных навыков исследовательской работы	формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных и информационных навыков исследовательской работы
Базовый уровень	*Знание назначения, функций, структуры, международной и российской специфики культуры научного исследования*	Имеет фрагментарное знание назначения, функций, структуры, международной и российской специфики культуры научного исследования	Показывает некоторое знание назначения, функций, структуры, международной и российской специфики культуры научного исследования	Демонстрирует полное знание назначения, функций, структуры, международной и российской специфики культуры научного исследования
	Умение самостоятельно планировать, анализировать и руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической деятельности нормами культуры научного исследования	Испытывает сложности в планировании и руководстве в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической деятельности нормами культуры научного исследования	Может планировать и руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической деятельности нормами культуры научного исследования	Умеет планировать, анализировать и руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической деятельности нормами культуры научного исследования
	Владение различными способами, методиками, принципами формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных, информационных навыков исследовательской работы	Может владеть различными способами, методиками, принципами формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных, информационных навыков исследовательской работы	Проявляет навыки владения различными способами, методиками, принципами формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных, информационных навыков исследовательской работы	Демонстрирует высокий уровень владения различными способами, методиками, принципами формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных, информационных навыков исследовательской работы
Повышенный уровень	*Всестороннее знание назначения, функций, структуры, международной и российской специфики культуры научного исследования, а также истории развития научной культуры в мировой практике*	Имеет фрагментарное знание назначения, функций, структуры, международной и российской специфики культуры научного исследования, а также истории развития научной культуры в	Допускает неточности в характеристике назначения, функций, структуры, международной и российской специфики культуры научного исследования, а также истории	Показывает всестороннее знание назначения, функций, структуры, международной и российской специфики культуры научного исследования, а также истории развития научной культуры в

		мировой практике	развития научной культуры в мировой практике	мировой практике
	Умение самостоятельно планировать, анализировать и руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической и прочих видов профессиональной деятельности нормами культуры научного исследования	Испытывает сложности в планировании и руководстве в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической и прочих видов профессиональной деятельности нормами культуры научного исследования	Способен планировать, анализировать и руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической и прочих видов профессиональной деятельности нормами культуры научного исследования	Умеет самостоятельно планировать, анализировать и руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической и прочих видов профессиональной деятельности нормами культуры научного исследования
	Свободное владение многообразными способами, методиками, принципами и логикой формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных, информационных навыков исследовательской работы	Может владеть многообразными способами, методиками, принципами и логикой формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных, информационных навыков исследовательской работы	Владеет многообразными способами, методиками, принципами и логикой формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных, информационных навыков исследовательской работы	Демонстрирует высокий уровень владения многообразными способами, методиками, принципами и логикой формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных, информационных навыков исследовательской работы

ПАСПОРТ компетенции

ОПК-3: «Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»

Ровн	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5

и				
Пороговый уровень	*Знать методологические основы современной юридической науки, принципы формирования смежных с юриспруденцией научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права;* *знать законодательную базу исследовательской деятельности в области юриспруденции.*	Затрудняется определить методологические основы современной юридической науки, принципы формирования смежных с юриспруденцией научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права; не имеет четкого представления о законодательной базе исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Знает в основных чертах методологические основы современной юридической науки, принципы формирования смежных с юриспруденцией научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права; имеет представление о законодательной базе исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Знает методологические основы современной юридической науки, принципы формирования смежных с юриспруденцией научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права; знает законодательную базу исследовательской деятельности в области юриспруденции.
	Уметь применять в исследовании права и в индивидуальном исследовании комплекс методов: сравнительно-исторический, структурно-функциональный, сравнительно-правовой, статистический, социологический и т.д.; *уметь ориентироваться в подходах, теориях, школах мировой и отечественной юриспруденции,* *различать исторические типы права;* *уметь определять нормативную основу изучаемых институтов и явлений*	Затрудняется применять в исследовании права и в индивидуальном исследовании комплекс методов: сравнительно-исторический, структурно-функциональный, сравнительно-правовой, статистический, социологический и т.д.; Слабо ориентируется в подходах, теориях, школах мировой и отечественной юриспруденции, различать исторические типы права; определяет нормативную основу изучаемых институтов и явлений	Не всегда может применять в исследовании права и в индивидуальном исследовании комплекс методов: сравнительно-исторический, структурно-функциональный, сравнительно-правовой, статистический, социологический и т.д.; ориентироваться в подходах, теориях, школах мировой и отечественной юриспруденции, различать исторические типы права; определять нормативную основу изучаемых институтов и явлений.	Умеет применять в исследовании права и в индивидуальном исследовании комплекс методов: сравнительно-исторический, структурно-функциональный, сравнительно-правовой, статистический, социологический и т.д.; умеет ориентироваться в подходах, теориях, школах мировой и отечественной юриспруденции, различать исторические типы права; умеет определять нормативную основу изучаемых институтов и явлений
	Владеть навыками использования юридической методологии в научном исследовании; обладать мотивацией к выполнению	Слабо владеет навыками использования юридической методологии в научном исследовании; обладать мотивацией к выполнению	Владеет навыками использования юридической методологии в научном исследовании; обладать мотивацией к выполнению	Владеет устойчивыми навыками использования юридической методологии в научном исследовании; обладать мотивацией

	творческого исследования с поиском новых методологических решений; *владеть навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции;* *владеть навыком учета нормативного материала, составляющего основу исследования*	творческого исследования с поиском новых методологических решений; Владеет некоторыми навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции; Слабо владеет навыком учета нормативного материала, составляющего основу исследования	творческого исследования с поиском новых методологических решений; владеет навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции; владеет навыком учета нормативного материала, составляющего основу исследования	к выполнению творческого исследования с поиском новых методологических решений; владеть навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции; владеть навыком учета нормативного материала, составляющего основу исследования
Базовый уровень	*Знать методологические основы историко-правовой науки и смежных научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права;* *ориентируется в нормативной основе изучаемых правовых институтов;* *знает о соблюдении авторского права при написании научной работы и внедрении новых методов исследования и понимает закономерности и тенденции развития права как системы*	Знает некоторые методологические основы историко-правовой науки и смежных научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права; Слабо ориентируется в нормативной основе изучаемых правовых институтов; Недостаточно информирован о соблюдении авторского права при написании научной работы и внедрении новых методов исследования и понимает закономерности и тенденции развития права как системы	Знает в основных чертах методологические основы историко-правовой науки и смежных научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права; ориентируется в нормативной основе изучаемых правовых институтов; знает о соблюдении авторского права при написании научной работы и внедрении новых методов исследования и понимает закономерности и тенденции развития права как системы	Знает методологические основы методологические основы историко-правовой науки и смежных научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права; ориентируется в нормативной основе изучаемых правовых институтов; знает о соблюдении авторского права при написании научной работы и внедрении новых методов исследования и понимает закономерности и тенденции развития права как системы развития культуры как системы
	Уметь показывать социальную значимость своих исследовательских проектов с применением современных техник исследования и собственных методов; *уметь применять в исследовании*	Иногда может социальную значимость своих исследовательских проектов с применением современных техник исследования и собственных методов; уметь применять в исследовании права и в индивидуальном исследовании комплекс методов: сравнительно-	Иногда может в устном выступлении и в научной статье показать социальную значимость своих исследовательских проектов с применением современных техник исследования и собственных методов;	Умеет в устном выступлении и в научной статье показать социальную значимость своих исследовательских проектов с применением современных техник исследования и собственных методов;

	права и в индивидуальном исследовании комплекс методов: сравнительно-исторический, структурно-функциональный, сравнительно-правовой, статистический, социологический и т.д.; свободно ориентироваться в нормативной базе исследования	исторический, структурно-функциональный, сравнительно-правовой, статистический, социологический и т.д.; свободно ориентироваться в нормативной базе исследования	уметь применять в исследовании права и в индивидуальном исследовании комплекс методов: сравнительно-исторический, структурно-функциональный, сравнительно-правовой, статистический, социологический и т.д.; свободно ориентироваться в нормативной базе исследования	уметь применять в исследовании права и в индивидуальном исследовании комплекс методов: сравнительно-исторический, структурно-функциональный, сравнительно-правовой, статистический, социологический и т.д.; свободно ориентироваться в нормативной базе исследования
	Владеть навыками использования юридической методологии в научном исследовании; обладать мотивацией к выполнению творческого исследования с поиском новых методологических решений и к использованию результатов своих исследований в педагогической деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав; владеть навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции и в области своих научных интересов, и их успешного решения; владеть приемами научно-популярного изложения своих идей перед аудиторией	Владеет некоторыми навыками использования юридической методологии в научном исследовании; обладать мотивацией к выполнению творческого исследования с поиском новых методологических решений и к использованию результатов своих исследований в педагогической деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав; владеть навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции и в области своих научных интересов, и их успешного решения; владеть приемами научно-популярного изложения своих идей перед аудиторией	Владеет навыками использования юридической методологии в научном исследовании; обладать мотивацией к выполнению творческого исследования с поиском новых методологических решений и к использованию результатов своих исследований в педагогической деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав; владеть навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции и в области своих научных интересов, и их успешного решения; владеть приемами научно-популярного изложения своих идей перед аудиторией	Владеет навыками использования значительного арсенала юридической методологии в научном исследовании; обладать мотивацией к выполнению творческого исследования с поиском новых методологических решений и к использованию результатов своих исследований в педагогической деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав; владеть навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции и в области своих научных интересов, и их успешного решения; владеть приемами научно-популярного изложения своих идей перед аудиторией

Повышенный уровень	*Знать методологические основы современной юридической науки и ее ведущих представителей, историю формирования юридических и смежных научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права; сферы применения наиболее востребованных подходов и место своего исследования в поле активной проблематики прикладной юриспруденции; знать и ясно описывать перспективы своего исследования и его практическую значимость;* *знать методы толкования норм права;* *знает нормативную базу авторского права;*	Знает в основных чертах методологические основы современной юридической науки и ее ведущих представителей, историю формирования юридических и смежных научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права; сферы применения наиболее востребованных подходов и место своего исследования в поле активной проблематики прикладной юриспруденции; знать и ясно описывать перспективы своего исследования и его практическую значимость; Ориентируется в целом в методах толкования норм права; нормативной базе авторского права;	Знает методологические основы современной юридической науки и ее ведущих представителей, историю формирования юридических и смежных научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права; сферы применения наиболее востребованных подходов и место своего исследования в поле активной проблематики прикладной юриспруденции; знать и ясно описывать перспективы своего исследования и его практическую значимость; знать методы толкования норм права; знает нормативную базу авторского права;	Имеет устойчивые знания о методологических основах современной юридической науки и ее ведущих представителях, историю формирования юридических и смежных научных методологий и их актуальности в современном процессе изучения права; сферы применения наиболее востребованных подходов и место своего исследования в поле активной проблематики прикладной юриспруденции; знать и ясно описывать перспективы своего исследования и его практическую значимость; знать методы толкования норм права; знает нормативную базу авторского права;
	Уметь в устном выступлении, в научной статье, в проекте исследования и в заявке на гранты и стажировки показать социальную значимость своих исследовательских проектов с применением современных техник исследования и собственных разработанных и осмысленных методов; *уметь творчески применять в исследовании права и в индивидуальном исследовании комплекс методов.*	Иногда может в устном выступлении, в научной статье, в проекте исследования и в заявке на гранты и стажировки показать социальную значимость своих исследовательских проектов с применением современных техник исследования и собственных разработанных и осмысленных методов; продемонстрировать Умение творчески применять в исследовании права и в индивидуальном исследовании комплекс методов. ориентироваться в нормативной	Умеет в Уметь в устном выступлении, в научной статье, в проекте исследования и в заявке на гранты и стажировки показать социальную значимость своих исследовательских проектов с применением современных техник исследования и собственных разработанных и осмысленных методов; уметь творчески применять в исследовании права и в индивидуальном исследовании комплекс методов.	Умеет в Уметь в устном выступлении, в научной статье, в проекте исследования и в заявке на гранты и стажировки показать социальную значимость своих исследовательских проектов с применением современных техник исследования и собственных разработанных и осмысленных методов; уметь творчески применять в исследовании права и в индивидуальном исследовании комплекс методов.

	ориентироваться в нормативной основе исследуемых институтов и явлений.	основе исследуемых институтов и явлений.	ориентироваться в нормативной основе исследуемых институтов и явлений.	ориентироваться в нормативной основе исследуемых институтов и явлений.
	Владеть навыками использования юридической методологии и методологий других наук в научном исследовании; обладать мотивацией к выполнению творческого исследования с генерированием новых идей и методологических решений и к использованию результатов своих исследований в педагогической деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав; *владеть навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции и в области своих научных интересов;* *владеть навыками работы с нормативной базой.*	Владеет некоторыми навыками использования юридической методологии и методологий других наук в научном исследовании; обладать мотивацией к выполнению творческого исследования с генерированием новых идей и методологических решений и к использованию результатов своих исследований в педагогической деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав; владеть навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции и в области своих научных интересов; владеть навыками работы с нормативной базой.	Владеет навыками использования юридической методологии и методологий других наук в научном исследовании; обладать мотивацией к выполнению творческого исследования с генерированием новых идей и методологических решений и к использованию результатов своих исследований в педагогической деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав; владеть навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции и в области своих научных интересов; владеть навыками работы с нормативной базой.	Владеет устойчивыми навыками использования юридической методологии и методологий других наук в научном исследовании; обладать мотивацией к выполнению творческого исследования с генерированием новых идей и методологических решений и к использованию результатов своих исследований в педагогической деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав; владеть навыками выбора актуальных проблем в области теоретической и прикладной юриспруденции и в области своих научных интересов; владеть навыками работы с нормативной базой.

ПАСПОРТ компетенции

ОПК-4 «готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
По	*Знание направления работы*	Испытывает сложности с	Может продемонстрировать	Способен аргументировано

	исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	формулировкой направлений работы исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	знание направлений работы исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	показать знание направлений работы исследовательского коллектива в сфере юриспруденции
	Умение в некоторой мере руководить действиями научного коллектива, выполняющего исследования в сфере юриспруденции	Может в некоторой мере руководить действиями научного коллектива, выполняющего исследования в сфере юриспруденции	Способен в некоторой мере руководить действиями научного коллектива, выполняющего исследования в сфере юриспруденции	Полностью в некоторой мере руководить действиями научного коллектива, выполняющего исследования в сфере юриспруденции
	Владение навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	Может владеть навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	Владеет некоторыми навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	Демонстрирует владение навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции
Базовый уровень	*Знание особенностей, технологий, направлений работы исследовательского коллектива в сфере юриспруденции*	Имеет особенностей, технологий, направлений работы исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	Показывает некоторое знание особенностей, технологий, направлений работы исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	Демонстрирует полное знание особенностей, технологий, направлений работы исследовательского коллектива в сфере юриспруденции
	Умение самостоятельно планировать и руководить действиями научного коллектива, выполняющего исследования в сфере юриспруденции	Испытывает сложности в том, чтобы самостоятельно планировать и руководить действиями научного коллектива, выполняющего исследования в сфере юриспруденции	Может планировать и руководить действиями научного коллектива, выполняющего исследования в сфере юриспруденции	Умеет самостоятельно планировать и руководить действиями научного коллектива, выполняющего исследования в сфере юриспруденции
	Владение традиционными и современными навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	Может владеть традиционными и современными навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	Проявляет навыки владения традиционными и современными навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	Демонстрирует высокий уровень владения традиционными и современными навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции
Повышенный	*Всестороннее и глубокое знание функций, структуры, особенностей, технологий, направлений работы исследовательского коллектива в*	Имеет фрагментарное знание функций, структуры, особенностей, технологий, направлений работы исследовательского коллектива в	Допускает неточности в характеристике функций, структуры, особенностей, технологий, направлений работы	Показывает всестороннее знание функций, структуры, особенностей, технологий, направлений работы

	сфере юриспруденции	сфере юриспруденции	исследовательского коллектива в сфере юриспруденции	исследовательского коллектива в сфере юриспруденции
	Умение самостоятельно исследовать, планировать, анализировать и руководить действиями научного коллектива различного характера, выполняющего исследования в сфере юриспруденции	Испытывает сложности в том, чтобы исследовать, планировать, анализировать и руководить действиями научного коллектива различного характера, выполняющего исследования в сфере юриспруденции	Способен исследовать, планировать, анализировать и руководить действиями научного коллектива различного характера, выполняющего исследования в сфере юриспруденции	Умеет самостоятельно исследовать, планировать, анализировать и руководить действиями научного коллектива различного характера, выполняющего исследования в сфере юриспруденции
	Свободное владение многообразными традиционными и современными навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции, в том числе с использованием международного опыта	Может владеть многообразными традиционными и современными навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции, в том числе с использованием международного опыта	Владеет многообразными традиционными и современными навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции, в том числе с использованием международного опыта	Демонстрирует высокий уровень владения многообразными традиционными и современными навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции, в том числе с использованием международного опыта

ПАСПОРТ компетенции

ОПК-5: «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	*Знание особенностей преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования*	Испытывает сложности с формулировкой особенностей преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Может продемонстрировать знание особенностей преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Способен аргументировано показать знание особенностей преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

	Умение применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования	Может применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования	Способен применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования	Полностью готов применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования
	Владение образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах	Может руководствоваться образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах	Владеет некоторыми образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах	Демонстрирует владение образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах
Базовый уровень	*Знание особенностей, технологий, методик преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования*	Имеет особенностей, технологий, методик преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Показывает некоторое знание особенностей, технологий, методик преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Демонстрирует полное знание особенностей, технологий, методик преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Умение самостоятельно планировать, применять и анализировать методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования	Испытывает сложности в планировании, применении и анализе методов и принципов преподавательской деятельности в организациях высшего образования	Может планировать, применять и анализировать методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования	Умеет планировать, применять и анализировать методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования
	Владение традиционными и современными образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах	Может владеть традиционными и современными образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах	Проявляет навыки владения традиционными и современными образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах	Демонстрирует высокий уровень владения традиционными и современными образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах
Повышенный уровень	*Всестороннее и глубокое знание функций, структуры, особенностей, технологий, научных методик преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования*	Имеет фрагментарное знание функций, структуры, особенностей, технологий, научных методик преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Допускает неточности в характеристике функций, структуры, особенностей, технологий, научных методик преподавательской деятельности по основным образовательным	Показывает всестороннее знание функций, структуры, особенностей, технологий, научных методик преподавательской деятельности по основным образовательным

			программам высшего образования	программам высшего образования
	Умение самостоятельно исследовать, планировать, анализировать и применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования	Испытывает сложности в исследовании, планировании, анализе и применении методов и принципов преподавательской деятельности в организациях высшего образования	Способен исследовать, планировать, анализировать и применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования	Умеет самостоятельно исследовать, планировать, анализировать и применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования
	Свободное владение многообразными образовательными технологиями (традиционными и современными, российскими и международными) при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах	Может владеть многообразными образовательными технологиями (традиционными и современными, российскими и международными) при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах	Владеет многообразными образовательными технологиями (традиционными и современными, российскими и международными) при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах	Демонстрирует высокий уровень владения многообразными образовательными технологиями (традиционными и современными, российскими и международными) при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах

ПАСПОРТ компетенции

ПК-1 «готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»

Уровни	**Показатели**	**Оценочная шкала**		
		3	**4**	**5**
Пороговый	*Знание особенностей научных исследований в области культурологии по профилю «Теория и история права и*	Испытывает сложности с формулировкой особенностей научных исследований в области	Может продемонстрировать знание особенностей научных исследований в области	Способен аргументировано показать знание особенностей научных исследований в области

	государства; история правовых учений»; принципов выполнения диссертационной работы для исследования на соискание степени кандидата наук	культурологии по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений»; принципов выполнения диссертационной работы для исследования на соискание степени кандидата наук	культурологии по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений»; принципов выполнения диссертационной работы для исследования на соискание степени кандидата наук	культурологии по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений»; принципов выполнения диссертационной работы для исследования на соискание степени кандидата наук
	Умение проводить некоторые научные исследования в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; выбирать пути для решения проблем исследования в рамках диссертационной работы	Может проводить некоторые научные исследования в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; выбирать пути для решения проблем исследования в рамках диссертационной работы	Способен проводить некоторые научные исследования в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; выбирать пути для решения проблем исследования в рамках диссертационной работы	Готов проводить некоторые научные исследования в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; выбирать пути для решения проблем исследования в рамках диссертационной работы
	Владение навыками представления результатов научных исследований правового характера; навыками проведения исследования на уровне, достаточном для кандидата наук	Может владеть навыками представления результатов научных исследований правового характера; навыками проведения исследования на уровне, достаточном для кандидата наук	Владеет некоторыми навыками представления результатов научных исследований правового характера; навыками проведения исследования на уровне, достаточном для кандидата наук	Демонстрирует владение навыками представления результатов научных исследований правового характера; навыками проведения исследования на уровне, достаточном для кандидата наук
Базовый уровень	*Знание специфики и методологии научных исследований в области культурологии по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений»; принципов выполнения диссертационной работы на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук*	Имеет фрагментарное знание специфики и методологии научных исследований в области юриспруденции по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений»; принципов выполнения диссертационной работы на уровне достаточном для исследования на	Показывает некоторое знание специфики и методологии научных исследований в области юриспруденции по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений»; принципов выполнения диссертационной работы на уровне достаточном для	Демонстрирует полное знание специфики и методологии научных исследований в области юриспруденции по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений»; принципов выполнения диссертационной работы на уровне достаточном для

		соискание степени кандидата наук	исследования на соискание степени кандидата наук	исследования на соискание степени кандидата наук
	Умение проводить научные исследования в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; выбирать пути для решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	Испытывает сложности, чтобы проводить научные исследования в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; выбирать пути для решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	Может проводить научные исследования в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; выбирать пути для решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	Умеет проводить научные исследования в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; выбирать пути для решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы
	Владение методологией и принципами проведения научных исследований правового характера, навыками представления результатов данных исследований; навыками проведения исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук	Может владеть методологией и принципами проведения научных исследований правового характера, навыками представления результатов данных исследований; навыками проведения исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук	Проявляет навыки владения методологией и принципами проведения научных исследований правового характера, навыками представления результатов данных исследований; навыками проведения исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук	Демонстрирует высокий уровень владения методологией и принципами проведения научных исследований правового характера, навыками представления результатов данных исследований ; навыками проведения исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук
Повышенный уровень	*Всестороннее знание специфики, направлений, принципов и методологии научных исследований в области юриспруденции по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений»; принципов выполнения диссертационной работы и особенности осуществления*	Имеет фрагментарное знание специфики, направлений, принципов и методологии научных исследований в области юриспруденции по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений»; принципов выполнения диссертационной работы и	Допускает неточности в характеристике специфики, направлений, принципов и методологии научных исследований в области юриспруденции по профилю «Теория и история права и государства; история правовых	Показывает всестороннее знание специфики, направлений, принципов и методологии научных исследований в области юриспруденции по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений»; принципов выполнения

	юридического анализа и синтеза научно-практической информации на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук	особенности осуществления юридического анализа и синтеза научно-практической информации на уровне, в основном достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук	учений»; принципов выполнения диссертационной работы и особенности осуществления юридического анализа и синтеза научно-практической информации на уровне, в основном достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук	диссертационной работы и особенности осуществления юридического анализа и синтеза научно-практической информации на уровне, в основном достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук
	Умение Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	Испытывает сложности в том, чтобы проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	Способен проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	Умеет самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений»; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы
	Свободное владение методологией и принципами проведения научных исследований юридического характера; навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук	Может владеть методологией и принципами проведения научных исследований юридического характера, навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук;	Владеет методологией и принципами проведения научных исследований юридического характера, навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук	Демонстрирует высокий уровень владения методологией и принципами проведения научных исследований юридического характера, навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук

ПАСПОРТ компетенции

ПК-2: «Способность осуществлять юридическую экспертизу нормативных и правоприменительных актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»

Ровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	*Знать – основные принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов;* *- основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе*	Имеет некоторое представление об основных принципах правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; - основных ошибках, допускаемых при осуществлении правотворческой деятельности, закономерностях влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе	Имеет представление об основных принципах правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; - основных ошибках, допускаемых при осуществлении правотворческой деятельности, закономерностях влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе	Информирован об основных принципах правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; - основных ошибках, допускаемых при осуществлении правотворческой деятельности, закономерностях влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе
	Уметь *- грамотно толковать нормы правовых актов на их коррупциогенность*	Не всегда умеет грамотно толковать нормы правовых актов на их коррупциогенность	Умеет в общих чертах грамотно толковать нормы правовых актов на их коррупциогенность	Умеет грамотно толковать нормы правовых актов на их коррупциогенность
	Владеть некоторыми приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов;	Слабо демонстрирует навыки владения некоторыми приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов;	Иногда способен демонстрировать навыки использования в научно-исследовательской деятельности некоторых приемов и методов	Владеет некоторыми навыками, приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов;

	- *способностью применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.*	- способностью применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.	юридической экспертизы нормативных правовых актов; - способность применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.	- способностью применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.
Базовый уровень	*Знать принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов;* - *ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе*	Имеет некоторое представление о принципах правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; - ошибках, допускаемых при осуществлении правотворческой деятельности, закономерностях влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе	Информирован о принципах правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; - ошибках, допускаемых при осуществлении правотворческой деятельности, закономерностях влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе	Знает о принципах правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; - ошибках, допускаемых при осуществлении правотворческой деятельности, закономерностях влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе
	Уметь - грамотно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность	Умеет в общих чертах толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность	Умеет применять в научном исследовании толкование норм правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность	Умеет: - применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание о современных методах толкования норм правовых актов; - проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность

	Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; *- способностью применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.*	Владеет некоторыми приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; - способностью применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.	Владеет некоторыми навыками, приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; - способностью применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.	Владеет навыками использования в научно-исследовательской деятельности приемов и методов юридической экспертизы нормативных правовых актов; - способностью применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.
Повышенный уровень	*Знать общие и специальные принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов;* *- характерные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе*	Информирован об общих и специальных принципах правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; - характерных ошибках, допускаемых при осуществлении правотворческой деятельности, закономерностях влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе	Знает об общих и специальных принципах правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; - характерных ошибках, допускаемых при осуществлении правотворческой деятельности, закономерностях влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе	Знает и может описать общие и специальные принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; - характерные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерностях влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе
	Уметь - грамотно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на	Демонстрирует некоторый опыт в толковании норм правовых актов и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов на их	Умеет в научно-исследовательской и научно-практической деятельности применять толкование норм правовых актов	Умеет свободно оперировать навыком толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных

	их коррупциогенность	коррупциогенность	и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность	правовых актов на их коррупциогенность
	Владеть современными приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; *- способностью профессионально применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.*	Владеет некоторыми приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; - способностью профессионально применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.	Владеет приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; - способностью профессионально применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.	Свободно владеет приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; - способностью профессионально применять средства юридической техники для выявления воли законодателя в тексте нормативного акта.

Приложение 4
к образовательной программе аспирантуры

КОМПЕТЕНЦИИ,
формируемые модулями учебного плана направления подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция

ПРОФИЛЬ 12.00.01
«Теория и история права и государства; история правовых учений»

Коды компетенций	*Блок 1 (Модули)*										*Блок 2*	*Блок 3*
	Базовая часть			*Вариативная часть*								
	История и философия науки	Иностранный язык	Теория государства и права, история государства и права	Психология и педагогика высшей школы	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Проектирование и разработка учебного модуля в вузе	Актуальные проблемы истории государства и права	Проблемы теории государства и права	История российского конституционализма	Юридическая техника правотворчества	Практики	Научные исследования
УК-1			+					+	+		+	
УК-2	+						+			+		+
УК-3												+
УК-4		+										
УК-5											+	
УК-6												+
ОПК-1												
ОПК-2							+		+		+	
ОПК-3			+					+		+		
ОПК-4												+
ОПК-5				+	+	+					+	
ПК-1			+									+
ПК-2			+									+

Приложение 5
к образовательной программе аспирантуры

ПЕРЕЧЕНЬ
материально-технического обеспечения для реализации программы аспирантуры (преподавания модулей, осуществления научной деятельности, выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и проведения практик) направления подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция

ПРОФИЛЬ 12.00.01
«Теория и история права и государства; история правовых учений»

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	**2**	**3**	**4**
	Базовая часть		
1.	История и философия науки	*Учебная аудитория:* на 24 мест с доской	173014, Великий Новгород, Антоново, **ауд. 418**
2.	Иностранный язык	*Учебная аудитория:* доска классная мебель учебная телевизор LG CF-21F видеоплеер SVR-155 магнитофон Audio Sonic CD530 магнитофон Philips AW7150 графпроектор	173014, Великий Новгород, Антоново, Гуманитарный институт, **ауд. 1325, 1329**
3.	Юридическая техника правотворчества	*Учебная аудитория* на 44 места Проектор EPSON EB-1860 Компьютер keyboard oklick 100m Black USB Колонки Genius – 2шт Экран 2*1,5Доска	173014, В.Новгород, Антоново, строен.2. ауд. **427**

4.	Теория государства и права, история государства и права	*Учебная аудитория:* на 60 мест с доской мультимедийная проекционная система DLH 3D ACER X110P	173014, Великий Новгород, Антоново, **ауд. 426**
5.	Актуальные проблемы истории государства и права	*Учебная аудитория* на 44 места Проектор EPSON EB-1860 Компьютер keyboard oklick 100m Black USB Колонки Genius – 2шт Экран 2*1,5Доска	173014, В.Новгород, Антоново, строен.2. ауд. **409**
6.	Проблемы теории государств аи права	*Учебная аудитория:* на 24 мест с доской	173014, Великий Новгород, Антоново, **ауд. 417**
7.	Психология и педагогика высшей школы	*Учебная аудитория:* на 38 мест с доской	173014, Великий Новгород, Антоново, **ауд. 310**
8.	Технологии профессионально - ориентированного обучения	*Учебная аудитория:* на 38 мест с доской	173014, Великий Новгород, Антоново, **ауд. 310**
9.	Проектирование и разработка учебного модуля в вузе	*Учебная аудитория:* на 38 мест с доской	173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, **ауд. 310**
10.	История российского конституционализма	*Учебная аудитория* на 32 места Проектор EPSON EB-1860 Компьютер keyboard oklick 100m Black USB Колонки Genius – 2шт Экран 2*1,5Доска	173014, В.Новгород, Антоново, строен.2. ауд. **427**
11.	Практики	*Учебная аудитория* на 44 места Проектор EPSON EB-1860 Компьютер keyboard oklick 100m Black USB Колонки Genius – 2шт Экран 2*1,5Доска	173014, В.Новгород, Антоново, строен.2. ауд.**302**
		Учебная ауд.-**115** на 36 мест Компьютер AMD Athlon 3200 Ноутбук P4M1.7 Видеокамера Panasonik Принтер LJ 1100 Сканер Primax Сканер HP SJ 3800 Фотоаппараты Зенит -8 шт.	173014, В.Новгород, Антоново, строен.2. ауд.**115**

		Фотоаппараты Canon A530 – 4шт. Диктофоны кассетные: Bnos – 8 шт. PAN RG – 7 шт. Диктофоны цифровые: Olympus WS-321M – 8 шт. Плееры MPS MSI MegaStick 528 - 8шт. Магнитофон Панасоник	
12.	Научные исследования	Кабинет «Берестяная грамота» - **а.317** на 18 мест Компьютеры Intel Celeron CPU E320 – 3 шт. Компьютеры Intel Celeron CPU E3300 – 5шт. Принтер Kiosera Ecosys FS 720 Сканеры Hp scanjet 2004 – 3 шт. Телевизор LG -20E60 Доска магнитная - 2 шт Экран Lumien-1 Проектор Epson-1 EB-X02	173014, новгородская область, В.Новгород, Антоново, строен.2. ауд.**317**
		Учебная ауд.-**115** на 36 мест Компьютер AMD Athlon 3200 Ноутбук P4M1.7 Видеокамера Panasonik Принтер LJ 1100 Сканер Primax Сканер HP SJ 3800 Фотоаппараты Зенит -8 шт. Фотоаппараты Canon A530 – 4шт. Диктофоны кассетные: Bnos – 8 шт. PAN RG – 7 шт. Диктофоны цифровые: Olympus WS-321M – 8 шт. Плееры MPS MSI MegaStick 528 - 8шт. Магнитофон Панасоник	173014, В.Новгород, Антоново, строен.2. ауд.**115**
		Учебная аудитория на 44 места Проектор EPSON EB-1860 Компьютер keyboard oklick 100m Black USB Колонки Genius – 2шт Экран 2*1,5Доска	173014, В.Новгород, Антоново, строен.2. ауд.**302**

Приложение 6

АННОТАЦИИ
рабочих программ модулей учебного плана направления подготовки кадров высшей квалификации (научно-педагогических кадров в аспирантуре) 40.06.01 Юриспруденция

АННОТАЦИЯ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

✓ готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Цели и задачи дисциплины: развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих *задач:*

1) Совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке.

2) Совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации.

3) Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

• требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике;
• правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения;
• лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения;

Уметь:

• свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
• проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали;
• понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);

Владеть:

• навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,
обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
• методами и приемами работы с различными видами словарей (в том числе, юридических) и различными источниками информации на иностранном языке;
• умениями эффективного использования коммуникативных стратегий,
специфичных для ситуаций иноязычного общения.

Содержание:

Говорение. К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование. Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности,
опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение. Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Письмо. Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Форма аттестации: КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН

Семестр: 2

АННОТАЦИЯ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

✓ УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;

уметь:

- применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач;

- использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения

владеть:

- навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки;

- навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований

Содержание разделов модуля:

Общие проблемы философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Форма аттестации: кандидатский экзамен

Семестр: 2

АННОТАЦИЯ
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часа)

Цель: формирование у слушателей психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей преподавательской деятельности и формирование установки на учет психологических особенностей и педагогических закономерностей при принятии педагогических и управленческих решений.

Задачи:

- ознакомить с государственной политикой в области высшего профессионального образования;

- ознакомить с принципами формирования вуза как педагогической системы;

- сформировать знания основ теории дидактических систем, организационных форм и методов обучения;

- сформировать знания о психической сфере личности, психологических особенности различных возрастных групп и организации учебного процесса с ними (педагогический и андрогогический подходы);

- сформировать знания о психологических закономерностях структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач, проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента;

- сформировать знания о психологических особенностях педагогической деятельности;

- подготовить слушателей к решению практических психолого-педагогических задач в процессе будущей преподавательской деятельности.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- базовые основы психологии
- основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе
- основы теории учебной деятельности
- основы педагогического общения

уметь:

- умение использовать психологические и педагогические знания при проектировании и осуществлении образовательного процесса по дисциплине/модулю
- создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному понимания образовательного процесса вуза
- организовать педагогическое общение
- применять приемы мотивации учебной деятельности и создания психологической безопасной образовательной среды

владеть:

- психолого-педагогической терминологией
- системой психологических знаний о субъектах образовательного процесса;
- системой знаний о сфере образования, формах, методах и средствах организации и управления педагогическим процессом и образовательными системами;

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 Психология высшей школы. Основные психологические процессы, свойства, состояния. Психологический портрет личности. Психологические особенности студенческого возраста. Адаптация в вузе. Психологические особенности педагогической деятельности. Психологическая компетентность преподавателя вуза. Учебная деятельность как особая форма деятельности. Основы педагогического общения. Образовательная среда вуза: психологический аспект.

УЭМ 2 Педагогика высшей школы. Основные категории педагогики. Принципы и закономерности обучения и воспитания в высшей школе. Образовательный процесс вуза как педагогическая система. Основные компоненты образовательного процесса вуза. Основы педагогического управления образовательным процессов в вузе. ФГОС как нормативная база проектирования образовательного процесса.

Форма контроля: экзамен

Семестр: 1

АННОТАЦИЯ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В ВУЗЕ

Общая трудоёмкость модуля – 5 ЗЕ (180 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные трудовые функции преподавателя (по проф.стандарту)
- методологические основы современного высшего образования
- основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе
- основные образовательные технологии
- частные методики преподавания профильной области знаний

уметь:

- спланировать, осуществить и оценить образовательный процесс по образовательной программе высшего образования

- создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному понимания образовательного процесса вуза

- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов

- разрабатывать программно-методические материалы для проведения занятий с учетом специфики используемых образовательных технологий и частных методик

- построить и провести занятия в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией личностно-ориентированного и деятельностного подходов

владеть:

- психолого-педагогической терминологией

- основными образовательными технологиями, методами и средствами работы с профильным знанием;

- приемами планирования, организации и осуществления разных форм учебных занятий и видов учебной деятельности.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 Основы педагогического проектирования. Понятие педагогического проекта. Этапы педагогического проектирования. Понятие учебного модуля. Генезис образовательного модуля. Педагогическое проектирование в реализации системного подхода в образовании. Целеполагание как отправная точка педагогического проектирования. Паспортизация компетенций. Содержательный аспект учебного модуля.

УЭМ 2 Технологии профессионально-ориентированного обучения. Понятие образовательной технологии. Основные образовательные технологии в вузе. Выбор и обоснование образовательной технологии под конкретные педагогические задачи.

УЭМ 3 Технологии и средства оценки образовательных результатов. Понятие оценки и оценочной деятельности. Функции контрольно-оценочной деятельности. Особенности компетенций как результатов образования. Традиционные и современные технологии оценивания. Понятие фонда оценочных средств. Особенности различных средств оценивания в решении педагогических задач.

УЭМ4 Педагогическое управление учебно-познавательной деятельностью студентов. Понятие учебно-познавательной деятельности в дидактической системе обучения. Структура учебно-познавательной деятельности. Принципы педагогического управления. Технологии педагогического управления.

Форма контроля: зачёт

Семестр: 3

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Составитель: доктор юридических наук, доцент Митина Светлана Игоревна

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о юридической технике как инструментальной базе правоприменительной практики и неотъемлемом условии грамотной профессиональной юридической деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-1; ОПК -3
Знания, умения и навыки, получаемые в	***Знать:*** - закономерности эволюции современных государственных и

процессе изучения дисциплины	правовых систем, основные проблемы современного государства и права и современные политико-правовые доктрины; - критерии объективной оценки характера (правомерный, неправомерный) той или иной ситуации, деяния; критерии степени общественной опасности правонарушения. ***Уметь:*** -анализировать конкретную юридическую практику и делать заключение на основе анализа; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. ***Владеть:*** - культурой научного мышления, базирующейся на глубоком знании мировой правовой мысли, истории и теории отечественной государственности и правовой системы; - навыками работы с нормативным материалом, системой законодательства и подзаконными актами; - навыками сравнительного анализа правовых явлений различных правовых систем; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. МЕСТО И РОЛЬ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СИСТЕМЕ ДРУГИХ НАУК Тема II. СООТНОШЕНИЕ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ Тема III. СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Тема IV. К ВОПРОСУ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ПРАВА Тема V. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ Тема VI. ПРОБЛЕМЫ ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ Тема VII. ПРОБЛЕМЫ ЛЬГОТ И ПООЩРЕНИЙ В ПРАВЕ Тема VIII. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ Тема IX. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	3 зачетные единицы / 108 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Юридическая техника правотворчества»**
Составитель: доктор юридических наук, доцент Митина Светлана Игоревна

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о юридической технике как инструментальной базе правоприменительной практики и неотъемлемом условии грамотной профессиональной юридической деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения	УК-2; ОПК – 3

дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	*Знать:* - технико-юридических понятия, необходимые для эффективного изучения других юридических дисциплин; - закономерности влияния юридической техники на содержание права как важного фактора развития правотворчества и правоприменения; - о значении юридической техники в совершенствовании процессуальной практики *Уметь:* - эффективно использовать юридические конструкции в правоприменительной практике; - грамотно применять технику и технологии совершенствования процессуальной деятельности *Владеть:* - приемами и средствами профессиональной юридической деятельности; - методикой использования технико-юридического инструментария в различных видах правопривенительной практики;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	***Раздел 1. Юридическая техника: содержание и назначение*** 1. Введение в юридическую технику: предмет, методология, функции 2. Научное и практическое значение юридической техники: 3. Понятие юридической техники и его место в системе категорий общей теории права 4. Классификация и состав юридической техники 5. Язык как основное общесоциальное средство юридической техники: 6. Юридическая конструкция как основное доктринальное средство юридической техники 7. Нормативно-правовые предписания как основное нормативное средство юридической техники 8. Правовые предположения как разновидности нормативно-правовых предписаний 9. Правовые символы как неязыковые нормативные средства юридической техники ***Раздел 2. Техника правоприменения*** 1. Организационно-методологические основы российской доктрины правоприменения 2. Юридическая техника формирования уголовно-процессуального законодательства 3. Эффективность правотворчества и правоприменения в сфере уголовного процесса 4. Юридическая техника развития функций доказывания в уголовном процессе 5. Состояние современного правоприменения в рамках уголовного процесса: технико-юридические проблемы 6. Технико-юридические конструкции нормативного закрепления принципов уголовной ответственности.
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	2 зачетные единицы / 72 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Теория государства и права, история государства и права»**

Составитель: доктор юридических наук, доцент Митина Светлана Игоревна

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о юридической технике как инструментальной базе правоприменительной практики и неотъемлемом условии грамотной профессиональной юридической деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК – 1. ОПК - 2 ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	***Знать:*** - юридических понятия, необходимые для эффективного изучения других юридических дисциплин; - закономерностей влияния юридической техники на содержание права как важного фактора развития правотворчества и правоприменения; - основных закономерностей происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения. ***Уметь:*** - работать с информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); - определить цели деятельности по выполнению практических работ, выбирать пути их достижения; - осуществлять профессиональное толкование норм права. - давать квалифицированную профессиональную оценку своего собственного поведения и поведения других субъектов правовых отношений; - проявлять социально активное поведение в сфере права с целью предотвращения противоправных проявлений ***Владеть:*** - культурой профессионального мышления; - культурой толкования права (официального и неофициального); - приемами систематизации нормативного материала;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	УЭМ 1 **(1 з.е.).** **Теория государства** 1.1. Предмет, объект и методология государства и права 1.2. Общество и социальное регулирование 1.3. Происхождение государства и права 1.4. Понятие, сущность и признаки государства. 1.5. Функции государства 1.6. Типология и формы государства. 1.7. Механизм государства 1.8. Личность, право, государство. Гражданское общество и правовое государство. 1.9. Государство в политической системе общества 1.10. Соотношение государства, экономики и права

	УЭМ 2 (**1 з.е.).** **Теория права** 2.1. Сущность, принципы и функции права. 2.2. Право в системе нормативного регулирования 2.3 Нормы права: понятие, структура, виды. 2.4 Источники права. 2.5 Система права. 2.6 Правотворчество и систематизация нормативных актов 2.7 Правовые отношения. 2.8 Реализация правовых норм. 2.9 Толкование права 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность 2.11. Правовые системы современности 2.12. Законность, правопорядок и дисциплина 2.13. Механизм правового регулирования 2.14. Правовая политика УЭМ 3 (**1 з.е.).** ***История права и государства*** 3.1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего Мира и Средних веков 3.2. Теории естественного права. Теории разделения властей 3.3. Ранний социализм Социалистические политико-правовые теории. Марксистские политико-правовые учения 3.4. Политические и правовые учения в России 3.5. Либеральные политико-правовые доктрины 3.6. Основные политические и правовые учения современности
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	3 зачетные единицы / 108 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Актуальные проблемы истории государства и права»**

Составитель: доктор юридических наук, профессор Синькевич Николай Александрович

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о юридической технике как инструментальной базе правоприменительной практики и неотъемлемом условии грамотной профессиональной юридической деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК – 2 ОПК - 2
Знания, умения и навыки, получаемые в	**знать:** - основные исторические явления, события и факты, связанные с

процессе изучения дисциплины	историей российского конституционализма, их даты, причины, ход и следствия; - преобладающие оценки этих исторических явлений, событий и фактов в историографии; - основную источниковую базу сведений о данных явлениях, событиях и фактах; - различные доктрины в истории отечественного конституционализма, специфику попыток эволюционного и революционного изменения строя в нашей стране **уметь:** - анализировать историко-правовые документы, давать характеристику процессу развития конституционно-правовой науки в России; - использовать базовые знания по истории российского конституционализма в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в нововыстроенный нарратив; - ориентироваться в хронологии и периодизации исторического процесса; распознавать причинно-следственную связь исторических событий; - использовать полученные знания при оценке актуальных проблем современности; - давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования; **владеть:** - способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию; - базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации; - использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской работе; - навыками моральной и политической оценки событий, исторической полемики, дискуссии.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Введение. Русский конституционализм XVIII века История государства и права в период складывания и развития российского централизованного государства Тема 2. Русский конституционализм первой половины XIX века. Декабристы. Тема 3. Конституционные проекты второй половины XIX века и реформы Александра II. Тема 4. Русский конституционализм в начале XX века. Тема 5. Конституционалистские идеи в годы первой русской революции. Образование Государственной Думы. Тема 6. Деятельность Государственной Думы Российской империи.
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	2 зачетные единицы / 72 часа
Форма итогового контроля знаний	зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«История российского конституционализма»**

Составитель: доктор исторических наук, профессор Ковалев Борис Николаевич

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о юридической технике как инструментальной базе правоприменительной практики и неотъемлемом условии грамотной профессиональной юридической деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК – 1 ОПК - 2
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	***Знать:*** - основных закономерностей происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения. ***Уметь:*** - работать с информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); -определить цели деятельности по выполнению практических работ, выбирать пути их достижения; - осуществлять профессиональное толкование норм права. -давать квалифицированную профессиональную оценку своего собственного поведения и поведения других субъектов правовых отношений; - проявлять социально активное поведение в сфере права с целью предотвращения противоправных проявлений ***Владеть:*** - культурой профессионального мышления; - культурой толкования права (официального и неофициального); - приемами систематизации нормативного материала;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	История Древнерусского государства и права История государства и права в период складывания и развития российского централизованного государства История Советского государства и права История государства и права древнего мира (восточные и западные цивилизации) История государства и права средневековья (страны Западной Европы) История нового и новейшего времени: становление буржуазного государства и права
учебной дисциплины (з.е. / часы)	3 зачетные единицы / 108 часов
Форма итогового контроля знаний	зачет

ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость 30 ЗЕ (1080)

✓ Трудоемкость УЭМ 1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» 21 ЗЕ (756 часов)

✓ Трудоемкость УЭМ 2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» 9 ЗЕ (324 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);;

✓ способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

✓ владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

✓ готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- ключевые способы анализа и оценки научных достижений в современном культурологическом знании;
- особенности этических норм в процессе осуществления научно-практической и педагогической деятельности;
- назначение, специфику и функции культуры научного исследования;
- особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

уметь:

- генерировать исследовательские идеи, решать научно-практические и научно-педагогические задача, в том числе междисциплинарные
- руководствоваться при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности нормами профессиональной научной этики и культуры научного исследования;
- применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования

владеть:

- навыками внедрения новых идей в процессе осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности
- навыками использования этических норм при проведении научных исследований в профессиональной сфере
- способами и методиками формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных и информационных навыков исследовательской работы
- образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах

Содержание разделов модуля:

Форма контроля: зачёт

Семестр: 3,4

АННОТАЦИЯ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Общая трудоемкость 111 ЗЕ (3996 часов)

✓ Трудоемкость УЭМ 1 «Научно-исследовательская деятельность» 30 ЗЕ (1080 часов)

✓ Трудоемкость УЭМ 2 «Подготовка и сдача научно-квалификационной работы (диссертации)» 81 ЗЕ (2916 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений» (ПК-1)
- способность осуществлять юридическую экспертизу нормативных и правоприменительных актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-2)

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- Особенности проведения комплексных научных исследований
- Особенности работы российских и международных исследовательских коллективов
- Принципы и направления профессионального и личностного развития при выполнении научных исследований
- Направления работы исследовательского коллектива в сфере юриспруденции
- Специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в области юриспруденции по профилю «Теория и история права и государства; история правовых учений».

- Теоретические и методологические основы исследования основных закономерностей развития государства и права, а также многообразие правовых концепций и учений о государстве и праве.

уметь:

- Выполнять междисциплинарные научные исследования
- Самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах
- Планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы
- Руководить в некоторой мере действиями научного коллектива, выполняющего исследования в сфере юриспруденции
- Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»
- Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений».

владеть:

- Навыками целостного системного научного мировоззрения
- Навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач
- Методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований
- Навыками организации исследовательского коллектива в сфере юриспруденции
- Методологией и принципами проведения научных исследований правового характера, навыками самостоятельного представления результатов данных исследований
- Навыками анализировать, интерпретировать и адаптировать знание теоретических основ права и исторических аспектов развития отечественной правовой системы для его использования в своей научно-исследовательской деятельности

Форма контроля: зачет

Семестры: 1-6

АННОТАЦИЯ
ГИА

Общая трудоемкость 9 ЗЕ (324 часов)

Государственная итоговая аттестация аспирантов является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает в себя:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 3 ЗЕ
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональных (ОПК):

- владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

4.1.3 Профессиональных (ПК):

- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история права и государства; история правовых учений» (ПК-1)

- способность осуществлять юридическую экспертизу нормативных и правоприменительных актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-2)

Семестры: 6