



Приложение

Аннотации рабочих программ модулей

по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина,
направленность «Хирургия»

Содержание

История и философия науки.....	2
Иностранный язык.....	2
Хирургия.....	4
Психология и педагогика высшей школы.....	5
Организационные основы системы высшего образования, система обеспечения качества подготовки выпускников в вузе.....	6
Проектирование и разработка учебного модуля в вузе.....	7
Торакальная хирургия.....	8
Малоинвазивные технологии в хирургии.....	10
Травматология, ортопедия.....	11
Лучевая диагностика.....	12
Практики.....	13
Научные исследования.....	14
ГИА.....	15



ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки(УК-2);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

– основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;

уметь:

– применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач;

– использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения

владеть:

– навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки;

– навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований

Содержание разделов модуля:

История отраслей наук. Общие проблемы философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Философско-методологические проблемы отраслей наук.

Форма аттестации: кандидатский экзамен

Семестр: 2

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Цели и задачи дисциплины: развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций,



способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих *задач*:

1) Совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке.

2) Совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации.

3) Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике;

– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения;

– лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения;

Уметь:

– свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

– проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали;

– понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);

Владеть:

– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

– методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке;

– умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.

Содержание:

Говорение. К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование. Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности,

опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение. Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и



профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Письмо. Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Форма аттестации: кандидатский экзамен

Семестр: 2

ХИРУРГИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Содержанием специальности «Хирургия» является область медицинской науки, изучающая заболевания и повреждения, в лечении которых важнейшее значение приобретают методы кровяного и бескровного оперативного вмешательства.

Цель изучения дисциплины - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области хирургии для науки, образования, профессиональной врачебной деятельности, а также формирование у аспирантов компетенции в области хирургии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения, а также общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
- этиологию, патогенез, современную классификацию, меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;
- критерии диагноза различных хирургических заболеваний;
- методы оперативного лечения пациентов по профилю «хирургия» и показания к их применению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

уметь:

- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
--	---------------------------------------	----------------------

- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность;
- организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
 - методами общеклинического обследования;
 - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
 - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
 - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
 - основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию квалифицированной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
 - техникой неотложных и плановых хирургических операций;
 - техникой амбулаторных хирургических операций и манипуляций;
 - навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике;
 - Навыками связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с проблемами диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- Содержание разделов модуля представлено в рабочей программе по дисциплине «Хирургия».

Форма аттестации: кандидатский экзамен

Семестр: 5,6

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часа)

Цель: формирование у слушателей психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей преподавательской деятельности и формирование установки на учет психологических особенностей и педагогических закономерностей при принятии педагогических и управленческих решений.

Задачи:

1. ознакомить с государственной политикой в области высшего профессионального образования;
2. ознакомить с принципами формирования вуза как педагогической системы;
3. сформировать знания основ теории дидактических систем, организационных форм и методов обучения;
4. сформировать знания о психической сфере личности, психологических особенности различных возрастных групп и организации учебного процесса с ними (педагогический и андрогогический подходы);



5. сформировать знания о психологических закономерностях структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач, проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента;

6. сформировать знания о психологических особенностях педагогической деятельности;

7. подготовить слушателей к решению практических психолого-педагогических задач в процессе будущей преподавательской деятельности.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- базовые основы психологии
- основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе
- основы теории учебной деятельности
- основы педагогического общения

уметь:

- умение использовать психологические и педагогические знания при проектировании и осуществлении образовательного процесса по дисциплине/модулю
- создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному пониманию образовательного процесса вуза
- организовать педагогическое общение
- применять приемы мотивации учебной деятельности и создания психологической безопасной образовательной среды

владеть:

- психолого-педагогической терминологией
- системой психологических знаний о субъектах образовательного процесса;
- системой знаний о сфере образования, формах, методах и средствах организации и управления педагогическим процессом и образовательными системами;

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 Психология высшей школы. Основные психологические процессы, свойства, состояния. Психологический портрет личности. Психологические особенности студенческого возраста. Адаптация в вузе. Психологические особенности педагогической деятельности. Психологическая компетентность преподавателя вуза. Учебная деятельность как особая форма деятельности. Основы педагогического общения. Образовательная среда вуза: психологический аспект.

УЭМ 2 Педагогика высшей школы. Основные категории педагогики. Принципы и закономерности обучения и воспитания в высшей школе. Образовательный процесс вуза как педагогическая система. Основные компоненты образовательного процесса вуза. Основы педагогического управления образовательным процессом в вузе. ФГОС как нормативная база проектирования образовательного процесса.

Форма контроля: экзамен

Семестр: 1, 2

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В ВУЗЕ

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:



готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать:

- политику, основные законы и положения Российской Федерации по обеспечению качества высшего профессионального образования;
- принципы планирования и организации учебного процесса в ВУЗе;
- и иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего образования;
- принципы менеджмента качества применительно к высшей школе;

уметь:

- разрабатывать организационно-методическую документацию и документы системы менеджмента качества вуза;
- применять методы и инструменты менеджмента качества для улучшения ключевых процессов в вузе;
- применять различные методы оценки качества управления образовательным процессом в вузе;
- проектировать систему менеджмента качества в вузе, планировать и проводить внутренние аудиты качества в вузе.

владеть:

- системой знаний о сфере высшего образования, формах, методах и средствах организации, управления и обеспечения качества образовательного процесса в вузе;
- методами и инструментами оценки и самооценки качества образовательного процесса в вузе.

Форма контроля: зачет

Семестр: 1,2

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В ВУЗЕ

Общая трудоёмкость модуля – 5 ЗЕ (180 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные трудовые функции преподавателя (по проф.стандарту)
- методологические основы современного высшего образования
- основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе
- основные образовательные технологии
- частные методики преподавания профильной области знаний

уметь:

- спланировать, осуществить и оценить образовательный процесс по образовательной программе высшего образования
- создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному пониманию образовательного процесса вуза
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов
- разрабатывать программно-методические материалы для проведения занятий с учетом специфики используемых образовательных технологий и частных методик



– построить и провести занятия в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией личностно-ориентированного и деятельностного подходов

владеть:

- психолого-педагогической терминологией
- основными образовательными технологиями, методами и средствами работы с профильным знанием;
- приемами планирования, организации и осуществления разных форм учебных занятий и видов учебной деятельности.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 Основы педагогического проектирования. Понятие педагогического проекта. Этапы педагогического проектирования. Понятие учебного модуля. Генезис образовательного модуля. Педагогическое проектирование в реализации системного подхода в образовании. Целеполагание как отправная точка педагогического проектирования. Паспортизация компетенций. Содержательный аспект учебного модуля.

УЭМ 2 Технологии профессионально-ориентированного обучения. Понятие образовательной технологии. Основные образовательные технологии в вузе. Выбор и обоснование образовательной технологии под конкретные педагогические задачи.

УЭМ 3 Технологии и средства оценки образовательных результатов. Понятие оценки и оценочной деятельности. Функции контрольно-оценочной деятельности. Особенности компетенций как результатов образования. Традиционные и современные технологии оценивания. Понятие фонда оценочных средств. Особенности различных средств оценивания в решении педагогических задач.

УЭМ4 Педагогическое управление учебно-познавательной деятельностью студентов. Понятие учебно-познавательной деятельности в дидактической системе обучения. Структура учебно-познавательной деятельности. Принципы педагогического управления. Технологии педагогического управления.

Форма контроля: зачёт

Семестр: 3

ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Цель обучения дисциплине «Торакальная хирургия» — формирование профессиональной компетенции аспиранта в области торакальной хирургии, предоставление специальных теоретических знаний и практических умений по основным хирургическим заболеваниям органов грудной клетки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); профессиональные компетенции:

способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)

способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)

способность и готовность. к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение



качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- топографическую анатомию органов грудной клетки и смежных областей, хирургический инструментарий, применяемый при различных вмешательствах в торакальной хирургии;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования торакального хирургического больного;
- принципы, приемы и методы обезболивания в торакальной хирургии;
- принципы интенсивной терапии и реанимации;
- основы фармакотерапии при торакальных хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- клиническую симптоматику основных торакальных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- особенности экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации торакальных хирургических больных;
- принципы проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной полости;

уметь:

- применить объективные методы обследования больного с патологией органов грудной полости;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность проведения диагностических мероприятий, интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- ассистировать при проведении хирургических вмешательств по профилю «торакальная хирургия»
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

владеть навыками:

- общеклинического обследования пациента;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза хирургической патологии органов грудной полости;
- основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при патологии органов грудной полости.

Содержание разделов модуля представлено в рабочей программе по дисциплине «Торакальная хирургия».

Форма аттестации: зачет

Семестр: 3,4

**МАЛОИНВАЗИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИИ****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)**

Цель дисциплины: совершенствование и углубление врачами-хирургами теоретических знаний и практических навыков малоинвазивной хирургии, в соответствии с профессионально-должностными требованиями, достижениями науки и техники, потребностями практического здравоохранения.

В результате освоения программы дисциплины «Малоинвазивные технологии в хирургии» у аспиранта формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)
- способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)
- способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих проведение эндоскопических вмешательств в хирургии;
- показания и противопоказания к проведению лапароскопии, торакоскопии в хирургии;
- основы безопасности при работе с электроинструментами;
- основы предоперационной подготовки и техники лапароскопических и торакоскопических операций;
- особенности проведения лапароскопических операций при различных хирургических заболеваниях;
- особенности проведения торакоскопических вмешательств при различных заболеваниях органов грудной полости;
- осложнения при проведении диагностических и лечебных лапароскопий, методы их устранения.

уметь:

- правильно оценивать показания, противопоказания, условия для проведения лапароскопии, торакоскопии;
- выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию;
- диагностировать хирургические заболевания при визуальном исследовании органов брюшной полости и грудной клетки, полости малого таза;
- оказывать помощь при наличии осложнений при проведении лапароскопической, а также торакоскопической диагностики и лечения.

владеть следующими навыками:

- подготовка лапароскопической и торакоскопической аппаратуры к операции.
- наложение пневмоперитонеума с помощью иглы Вереша.
- наложение пневмоперитонеума с помощью троакара Хассона.
- манипуляции зажимами при проведении лапароскопических и торакоскопических вмешательств;



- разделение тканей с помощью ножниц, электрокоагуляции
- мобилизация и клипирование артерий удаляемого органа
- завязывание узлов и наложение швов с помощью лапароскопических инструментов.

Содержание разделов модуля представлено в рабочей программе по дисциплине «Малоинвазивные технологии в хирургии».

Форма аттестации: зачет

Семестр: 3

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕ (72 часа)

Целью преподавания травматологии и ортопедии является обучение аспирантов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)
- способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)
- способность и готовность. к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- основы организации травматолого-ортопедической службы РФ
- основы топографо-анатомических особенностей опорно-двигательного аппарата;
- основы эпидемиологии заболеваний опорно-двигательного аппарата
- основы этиологии повреждений и ортопедических заболеваний;
- основы симптоматики повреждений, их последствий и ортопедических заболеваний;
- основы дополнительных методов обследования травматологических и ортопедических больных;
- основы лечения травматологической и ортопедической патологии;
- сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях;
- методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися травмами и ортопедическими заболеваниями.
- основы организации работы в экстремальных условиях, правила и технику переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей

уметь:

- поставить диагноз типичных повреждений опорно-двигательного аппарата;
- диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;
- диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные



ортопедические заболевания;

- оказывать неотложную врачебную помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения;
- определить показания для классических методов лечения типичных повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающих осложнений и наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний;
- выполнять классические новокаиновые блокады, анестезию места перелома, проводить инфузионную терапию;
- ассистировать на оперативных вмешательствах в области травматологии и ортопедии;
- оказывать экстренную врачебную помощь раненым: производить первичную хирургическую обработку ран, включая окончательную остановку кровотечения;
- производить транспортную иммобилизацию при различных вариантах повреждений конечностей, позвоночника и таза;
- провести лечебную иммобилизацию с помощью гипсовых лангетных повязок;
- разработать план и тактику лечения больных, проводить их комплексное лечение совместно с врачами-специалистами;

владеть:

- правильным ведением медицинской документации
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, применяемых в травматологии.
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики травматологической и ортопедической патологии.
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в области травматологии и ортопедии.

Форма аттестации: зачет

Семестр: 4

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕ (72 часа)

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача хирурга, способного и готового к использованию современных знаний по лучевой диагностике для самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Способностью и готовностью к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
--	---------------------------------------	----------------------

- основные понятия, параметры и характеристики, используемые в лучевой диагностике
- возможности, показания и противопоказания к проведению лучевых исследований при патологии различных органов и систем
- основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний различных органов и систем
- основные принципы работы современных аппаратов для лучевой диагностики

уметь:

- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями
- интерпретировать лучевую семиотику наиболее распространенных патологических состояний различных органов и систем
- объяснить диагностические возможности современных методов лучевой диагностики заболеваний различных органов и систем в клинической практике
- составить алгоритм комплексного лучевого обследования пациентов при различных нозологиях

владеть навыками:

- выполнения основных методик лучевого исследования
- описания рентгенологических изображений, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, результатов ультразвукового исследования с выделением основных синдромов при заболеваниях различных органов и систем
- оценки результатов комплексного лучевого обследования при различных нозологиях с учетом клинической картины и лабораторных показателей.

Форма аттестации: зачет

Семестр: 4

ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость 9 ЗЕ (324 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1).

Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- ключевые способы анализа и оценки научных достижений в современном философском знании;
- особенности собственного профессионального и личностного развития в процессе осуществления научно-практической и педагогической деятельности;
- назначение, специфику и функции философского научного исследования;
- особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

уметь:

- генерировать исследовательские идеи, решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные;



- руководствоваться при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности нормами профессиональной научной этики и культуры научного исследования;

- применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования

владеть:

- навыками внедрения новых идей в процессе осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- навыками использования этических норм при проведении научных исследований в профессиональной сфере;

- способами и методиками формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных и информационных навыков исследовательской работы;

- образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах.

Содержание разделов модуля:**Форма контроля:** зачёт**Семестр:** 4,5**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ****Общая трудоемкость 132 ЗЕ (4752 часа)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1).

Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2).

Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Способностью и готовностью к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)

Способностью и готовностью к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)

Способностью и готовностью к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- Особенности проведения комплексных научных исследований

- Особенности работы российских и международных исследовательских коллективов



- Принципы и направления профессионального и личностного развития при выполнении научных исследований
- Направления работы исследовательского коллектива в сфере хирургии
- Специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в области медицины по профилю «Хирургия»
- Многообразие исторических аспектов развития мировой и отечественной хирургии для их эффективного применения в научных исследованиях;

уметь:

- Выполнять междисциплинарные научные исследования
- Самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах
- Планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы
- Руководить в некоторой мере действиями научного коллектива, выполняющего исследования в сфере биологии и медицины
- Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Хирургия»
- Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Хирургия»

владеть:

- Навыками целостного системного научного мировоззрения
- Навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач
- Методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований
- Навыками организации исследовательского коллектива в сфере биологии и медицины
- Навыками анализировать, интерпретировать и адаптировать знание теоретических основ медицины и исторических аспектов развития мировой и отечественной хирургии для его использования в своей научно-исследовательской деятельности

Форма контроля: зачет**Семестры:** 1-6**ГИА****Общая трудоемкость 9 ЗЕ (324 часов)**

Государственная итоговая аттестация аспирантов является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки – 3 ЗЕ
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 ЗЕ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);



Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1).

Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2).

Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Способностью и готовностью к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)

Способностью и готовностью к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)

Способностью и готовностью к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

Семестр: 6