



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Новгородский
государственный университет имени
Ярослава Мудрого» (НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НовГУ

В.Р. Вебер

2015 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки: Стоматология

СОГЛАСОВАНО

Начальник УАО

Н.Н. Максимюк
«24» IV 2015 года

Разработали:

зав. кафедрой СТ, к.м.н., доцент

Н.В. Прозорова
«23» 04 2015 года

профессор кафедры СТ, д.м.н.

Р.А. Фадеев
«23» 04 2015 года

Начальник УМУ

Е.И. Грошев
«24» апреля 2015 года

Принято на заседании

Ученого совета ИМО

Протокол № 4

от «27» апреля 2015 года

Зам. директора ИМО, д.м.н., профессор

Р.А. Сулиманов
«27» апреля 2015 года

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Содержание

Термины, определения и сокращения

1. Общие положения:

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению «Клиническая медицина»

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направленности Стоматология.

3. Процедура и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направленности Стоматология.

5. Документы, подтверждающие освоение ОПОП ВО (аспирантура)

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:
аспирантура – третий уровень высшего образования (после магистратуры), уровень подготовки кадров высшей квалификации;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – совокупность когнитивного, деятельностного и ценностного компонентов, позволяющая успешно решать профессиональные задачи;

методы обучения – способы совместной деятельности преподавателя и обучающихся, направленные на достижение целей обучения;

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

образовательная программа подготовки – совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

обучение – процесс взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающегося (преподавание и учение) с целью достижения результата, выраженного в компетенциях (развитие личности. Её образование и воспитание);

преподавание – деятельность преподавателя, направленная на организацию деятельности обучающихся по усвоению системы знаний, формированию компетенций;

примерная основная образовательная программа высшего образования – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего образования; итоговой аттестации выпускников;
программа аспирантуры – направленность образовательной программы подготовки исследователя и преподавателя-исследователя на конкретный вид и (или) объект научно-профессиональной деятельности;

профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (ТК РФ Статья 195.1 Понятия квалификации работника, профессионального стандарта);

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

стратегия обучения – это учебные модели, которые определяют четкие результаты обучения и направлены на их достижение средствами специальным образом сконструированных учебных программ. Определить стратегию – это разработать цель, процесс усвоения содержания обучения, поддержку обучающихся и обратную связь;

технология обучения – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технологических и человеческих ресурсов, ставящий своей задачей оптимизацию форм и способов организации учебного процесса. Технологический подход к обучению реализуется через конструирование учебного процесса с опорой на заданные исходные установки: социальный заказ, образовательные ориентиры, цели и содержание образования;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

учение – процесс самостоятельной учебной деятельности обучающегося, направленный на усвоение системы знаний, формирование компетенций.

В документе используются следующие сокращения:

В документе используются следующие сокращения:

ЗЕ - зачетные единицы;

ОП - образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции;

ПрОП - примерная основная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

НовГУ – Новгородский государственный университет;

ИМО – Институт медицинского образования;

ИНПО – Институт непрерывного педагогического образования;

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

1 Общие положения

Образовательная программа высшего образования (ОП) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по направленности Стоматология представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации). ОП регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профилю стоматология и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонд оценочных средств.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют законы и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 года №870);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Постановление Правительство Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 года №899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года №59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 года №294, от 16 ноября 2009 года №603, от 10 января 2012 года №5);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года №455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 года №1000 «Об утверждении Порядка назначения

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 года №233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минтруда России от 21.12.2015 года №1046н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 года №40654);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 года №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 года №38993);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71.
- Устав НовГУ;
- Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
- Положение НовГУ «О промежуточной аттестации аспирантов»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина

1.3. Цель программы – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направленности Стоматология и профессиональным стандартом; решение научных задач, имеющих фундаментальное и прикладное значение.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

1.3.1 Задачи программы аспирантуры

1. Проведение научных исследований в области стоматологии.
2. Развитие кадрового потенциала, усиление научной и профессиональной компоненты в деятельности научно-педагогических работников в процессе обучения аспирантов.
3. Формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и исследовательской деятельности в области стоматологии.
4. Интеграция в международное образовательное и научное пространство.

1.3.2 Срок освоения ОП по программе аспирантуры:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – ЗЕ) в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья – по очной форме 4 года, по заочной форме – 5 лет.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год. При реализации программы аспирантуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.3 Трудоемкость программы аспирантуры по профилю подготовки стоматология:

Объем программы аспирантуры по направленности Стоматология, составляет 180 ЗЕ, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, видов аудиторной и самостоятельной работы, практик и время, отводимое на контроль качества освоения дисциплины.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру по направленности Стоматология

1.4.1 Лица, желающие освоить программу аспирантуры по направленности Стоматология, должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста.

1.4.2 Лица, имеющие высшее профессиональное образование принимаются в аспирантуру на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов.

1.5 Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу аспирантуры по направленности Стоматология

1.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направленности Стоматология, включает охрану здоровья граждан. Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры по данной специальности направлена на изучение жизнедеятельности больного организма, т.е. общие закономерности возникновения, развития и исхода болезни; а также установление основных закономерностей течения патологического процесса, механизмов его ликвидации.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

1.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры в соответствии с ФГОС являются: физические лица, население, биологические объекты, юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры:

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных и клинических исследований в области стоматологии.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.5.4 Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовится выпускник аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирант должен знать: этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику заболеваний органов полости рта. Знать стандарты диагностики и лечения в стоматологии.

Аспирант должен уметь: интерпретировать результаты диагностических и лечебных методов исследования в стоматологии.

Аспирант должен владеть: знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и стоматологии в частности.

Владеть навыками в проведении научно-исследовательских работ.

Связь с результатами освоения программы (знать, уметь, владеть) овладение методиками и привитие навыков решения задач стоматологического профиля; умение ориентироваться в разнообразной информации по тематике, а главное анализировать, в целях изучения избранной темы научного исследования; умение увидеть широкий аспект выбранной научной темы, её значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в современных условиях.

1.5.5 Компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры по направленности Стоматология.

В результате освоения основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность, профиль: «Стоматология», у выпускников должны быть сформированы:

1– Универсальные компетенции

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2 – Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

3 – Профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью (профилем) программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность, профиль: «Стоматология», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;

- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направленности Стоматология.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и включен в учебный план по профилю подготовки стоматология. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

2.2 Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и внутренним требованиям института. Учебный план аспирантуры предусматривает изучение 4-х учебных блоков: «Дисциплины (модули)», «Практики», «Научные исследования», «Государственная итоговая аттестация». В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ОП, которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Сформирован общий объем программы в ЗЕ. дисциплин (модулей), практик, а также их общая аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Трудоемкость освоения ОП по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль): Стоматология

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 ЗЕ. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академические часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы.

Программа аспирантуры включает четыре блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1) имеет трудоемкость 30 ЗЕ (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.

Базовая часть (Б.1.Б) имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает дисциплины (модули): «История и философия науки», «Иностранный язык», «Стоматология».

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» (Б.1.Б.1) имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов); обучение организует и проводит специалист на базе кафедры философии (ИГУМ).

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» (Б.1.Б.2) имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов); обучение организует и проводит специалист на базе кафедры английского языка, немецкого языка (ИГУМ) или кафедры социологии и билингвального образования (ИНПО).

Дисциплина (модуль) «Стоматология» (Б.1.Б.3) имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов); обучение организует и проводит специалист на базе кафедры стоматологии ИМО.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Вариативная часть (Б.1.В) имеет трудоемкость 21 зачетную единицу и включает:

1) Модули, направленные на подготовку к преподавательской деятельности:

«Педагогика и психология высшей школы» (Б.1.В.1) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа); аспирант изучает содержание дисциплины под руководством специалистов в данной области на базе кафедр педагогики и психологии (ИНПО).

«Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе» (Б.1.В.2) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа).

«Проектирование и разработка учебного модуля в вузе» (Б.1.В.3) имеет трудоемкость 5 ЗЕ (180 часов).

2) Модули, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

«Клиническая стоматология» (Б.1.В.4) имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов), аспирант изучает содержание профильной научной дисциплины под руководством специалистов на базе кафедры стоматологии ИМО. «Пропедевтическая стоматология» (Б.1.В.5) имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов), аспирант изучает содержание дисциплины под руководством специалистов на базе кафедры стоматологии ИМО.

Дисциплины по выбору включают:

«Ортопедическая реабилитация при полной адентии» (Б.1.ВВ.1.1), «Стоматологическая гериатрия» (Б.1.ВВ.1.2) имеют трудоемкость по 2 ЗЕ (72 часа); аспирант изучает содержание дисциплины по выбору под руководством специалистов на базе кафедры стоматологии ИМО.

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает в течение первых трех лет обучения. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата, эссе, аналитической записки), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 «Практики» (Б.2) является вариативным, имеет трудоемкость 141 ЗЕ (5076 часов) и включает педагогическую практику.

Научный руководитель определяет содержание и процесс прохождения аспирантом педагогической (Б.2) практики, сроки и форму прохождения, а также трудоемкость, форму контроля и отчетности. Аспирант проходит практику под руководством научного руководителя или руководителя практики из числа преподавателей на базе кафедр ИМО НовГУ

Блок 3 «Научно-исследовательская работа» (Б.3) является вариативным и выполняется аспирантом под руководством научного руководителя (и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках, лабораториях и структурных подразделениях, занимающихся вопросами экологии и рационального

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

природопользования, в том числе в органах управления, в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением на третьем году обучения законченного текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения ИМО.

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях, в том числе в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях. Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

За период обучения аспирант должен подготовить электронное портфолио с работами обучающегося, в том числе с рецензиями и оценками на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б.4) является базовым и имеет трудоемкость 9 ЗЕ (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки (Б.4.1) в конце третьего года обучения – всего в объеме 3 ЗЕ (108 часов); представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (Б.4.2) по теме диссертационного исследования в объеме 6 ЗЕ (216 часов); Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.

3. Процедура и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

На основе программы аспирантуры по направленности Стоматология научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре. В индивидуальном плане предусматривается сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практик, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской деятельности и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель. В соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина оценка качества освоения обучающимся ОПОП ВО предусмотрены следующие виды и формы контроля и аттестации обучающихся.

3.1. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменной контрольной работы, оценки участия обучающегося в интерактивных формах работы, решении ситуационных задач.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

3.2. Промежуточная аттестация определяет степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения. И проводится в виде экзамена или зачета с оценкой.

3.3. Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация определяет степень сформированности всех компетенций обучающегося. Проводится в форме государственного экзамена и предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, с представлением текста диссертационного исследования на межкафедральном заседании института медицинского образования для получения соответствующего заключения. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.

4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направленности Стоматология

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, действующей нормативно-правовой базе, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы

4.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре по профилю подготовки Клиническая физиология соответствует требованиям ФГОС ВО. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Для научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет свыше 60%. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом ОП ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе. Электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов НовГУ обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся из любой точки, где есть выход в интернет. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал. ЭБС «Электронный читальный зал-Библио Тех» обеспечивает возможность удаленной работы читателя с электронными образовательными ресурсами и изданиями гуманитарного блока и естественнонаучного блока. ЭБС ibooks.ru предоставляет доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по основным изучаемым дисциплинам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями, преподаватели имеют возможность издания своих методических разработок в редакционно-издательском центре НовГУ. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: - доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах. - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Reader, Adobe Flash Player, Skype. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ « Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

4.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аспиранты, обучающиеся по профилю подготовки Стоматология, имеют доступ к компьютерам, входящих в локальную сеть с выходом в Интернет, электронной почте. Кафедра СТ располагает учебными комнатами укомплектованными мебелью (столы, стулья, шкафы, доска). Компьютерным классом, который объединен в локальную сеть с выходом в Интернет. Поддерживается электронная почта. Теоретическая подготовка проходит в лекционной аудитории, 2 учебных комнатах, компьютерном классе, 3 стоматологических кабинетах и зуботехнической лаборатории, которые имеют современные компьютеры, 2 ноутбука, 2 принтера, копировальный аппарат, 2 мультимедийных проектора, 5 стоматологических установок и другое медицинское оборудование. Необходимым лабораторным оборудованием для обеспечения преподавания дисциплин (модулей) и осуществления научно-исследовательской деятельности и прохождения практики.

4.4 Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013 г. № 638.

5. Порядок обновления образовательной программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, введением в учебный процесс новых образовательных технологий и пр. Все изменения в образовательной программе фиксируются в документе «Перечень изменений в образовательной программе аспирантуры по профилю подготовки Стоматология

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

6.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом с учетом профиля ОП; рабочими программами учебных модулей и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

Версия 1.0			Стр. 15	из 41
------------	--	--	---------	-------

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.2 Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов. Учебный график ОП аспирантуры приведен в приложении 1.

6.3 Учебный план программы аспирантуры

Учебный план составлен с учетом требований к разработке и условиям реализации основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению **31.06.01 Клиническая медицина, направленность Стоматология**, сформулированных в ФГОС ВО, и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих подготовку выпускника по данному профилю.

Учебный план программы аспирантуры приведен в приложении 1.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Таблица – Структура образовательной программы аспирантуры

Структура ОП	Объем ОП, ЗЕ
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 Практики Вариативная часть	141
Блок 3 Научно-исследовательская работа Вариативная часть	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Приложение 1

БУП направления подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность – Стоматология

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудо- емкость	Ауд. работа со студентом (ак.ч.)				СРС (ак.ч.)		Форма аттестации	1-й год				2-й год				3-й год			
		ЗЕ	Всего	По видам занятий			Всего	В т.ч. на атт.		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.	
				ЗЕТ	ауд. час.	ЗЕТ				ауд. час.	ЗЕТ	ауд. час.	ЗЕТ	ауд. час.	ЗЕТ	ауд. час.	ЗЕТ	ауд. час.			
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30																			
Б.1.Б	Базовая часть*	9	108	40	0	72	216	108													
Б.1.Б.1	История и философия науки	3	36	20		16	36	36	к. экз			3	36								
Б.1.Б.2	Иностранный язык	3	36			36	36	36	к. экз			3	36								
Б.1.Б.3	Стоматология	3	36	20		16	36	36	к. экз								3	36			
Б.1.В	Вариативная часть	21	154	69	9	76	602	36													
	Модули, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	13																			
Б.1.В.1	Психология и педагогика высшей школы	4	20	8		12	124	36	экз	4	20										
Б.1.В.2	Организационные основы системы высшего образования. Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе	4	20	8		12	124	0	зачет			4	20								
Б.1.В.3	Проектирование и разработка учебного модуля в вузе	5	24	8		16	156	0	зачет					5	24						
	Модули, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (в т.ч. модули по выбору)	8																			
Б.1.В.4	Клиническая стоматология	3	36	18		18	72	0	зачет					3	36						
Б.1.В.5	Пропедевтическая стоматология	3	36	18		18	72	0	зачет							3	36				
Б.1.ВВ	Модули по выбору	2						0	зачет							2	18				
Б.1.ВВ.1.1	Ортопедическая реабилитация при полной адентии		18	9	9		54	0	зачет												
Б.1.ВВ.1.2	Стоматологическая геиартрия		18	9	9		54	0	зачет												

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Б.2	Блок 2 «Практики»	141																	
Б.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	141							26		20		22		25		27		21
Б.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»																		
Б.3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)																		
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9																	
Б.4.1	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	3						ЭКЗ											3
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6						ИГА											6
Общая трудоемкость		180							60			60			60				

Примечания:

* - Последовательность изучения учебных дисциплин и прохождения педагогической практики устанавливается вузом.

** - Лица, сдавшие кандидатский экзамен по дисциплинам «Иностранный язык» и/или «История и философия науки» до поступления в аспирантуру, освобождаются от прослушивания соответствующих дисциплин.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Приложение 2

Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы

Неделя курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6
I	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х				Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Э	Э	К	К	К	Н	Н	Н Х	Н Х	Н Х
II	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х						Э	Э	К	К	К	Н	Н	Н Х	Н Х	Н Х
III	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х			Э	Э	К	К	К	Н	Н	Г	Г	Н Х

Неделя курс	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	4 0	4 1	4 2	4 3	4 4	4 5	4 6	4 7	4 8	4 9	5 0	5 1	5 2
I	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х								Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	Н Х	В	В	В	В	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Условные обозначения: э - СРС и экзаменационная сессия; г - госэкзамен; н - научно-исследовательская работа; х - практика педагогическая; к - каникулы; в - итоговая государственная аттестация.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Приложение 3
АННОТАЦИИ
рабочих программ модулей учебного плана
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) Стоматология

История и философия науки

Общая трудоёмкость модуля - 3 ЗЕТ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;

уметь:

- применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач;

- использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения

владеть:

- навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки;

- навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований

Содержание разделов модуля:

Общие проблемы философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки.

Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Общетеоретические подходы.

Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания.

Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Проблема истинности

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

и рациональности в социально-гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Форма аттестации: кандидатский экзамен Семестр 2

Иностранный язык

Общая трудоёмкость модуля - 3 ЗЕТ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Цели и задачи дисциплины:

- развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- Совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке.
- Совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации.
- Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения;
- лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения;

Уметь:

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали;
- понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке;
- умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.

Содержание:

Говорение. К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование. аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал,

фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение. Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

Письмо. Аспирант (соискатель) должен уметь владеть Умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Форма аттестации: кандидатский экзамен

Семестр: 2

Стоматология

Цель и задачи дисциплины.

Цель: формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам стоматологии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи: Формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии заболеваний стоматологического профиля; эпидемиологии и распространенности их среди населения.

Формирование знаний и умений в организации и технологии оказания стоматологической помощи.

Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кариеса и его осложнений; заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевой области.

Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий в ортодонтическом и ортопедическом лечении.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Обучение владением методами и технологиями подготовки оформления результатов научных исследований.

Место дисциплины в ОП

Дисциплина «Стоматология» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования. Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения стоматологии - нормальная анатомия, топографическая анатомия лица и шеи, гистология, нормальная физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, инфекционные болезни, ЛОР-болезни. Знания, полученные при изучении этих дисциплин позволяют успешно осваивать новый материал этиологию, пато- и морфогенез стоматологических заболеваний, их осложнений и современные методы лечения, диагностики, дифференциальной диагностики; структурные основы выздоровления; отдаленные последствия заболеваний; морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины стоматология направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию отечественного и зарубежного опыта;
- способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине;
- способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования;
- способность и готовность к преподавательской деятельности.

Аспирант должен знать: этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику заболеваний органов полости рта.

Знать стандарты диагностики и лечения в стоматологии.

Аспирант должен уметь: интерпретировать результаты диагностических и лечебных методов исследования в стоматологии.

Аспирант должен владеть: знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и стоматологии в частности.

Владеть навыками в проведении научно-исследовательских работ.

Обучение в аспирантуре направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

деятельности (УК-5);

– способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

– ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

– ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;

– ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 ЗЕ).

Разработчик: кафедра стоматологии ИМО НовГУ.

Психология и педагогика высшей школы

Общая трудоёмкость модуля - 4 ЗЕ (144 часа)

Цель: формирование у слушателей психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей преподавательской деятельности и формирование установки на учет психологических особенностей и педагогических закономерностей при принятии педагогических и управленческих решений.

Задачи:

- ознакомить с государственной политикой в области высшего профессионального образования;
- ознакомить с принципами формирования вуза как педагогической системы;
- сформировать знания основ теории дидактических систем, организационных форм и методов обучения;
- сформировать знания о психической сфере личности, психологических особенности различных возрастных групп и организации учебного процесса с ними (педагогический и андрогогический подходы);
- сформировать знания о психологических закономерностях структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач, проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента;
- сформировать знания о психологических особенностях педагогической деятельности;
- подготовить слушателей к решению практических психолого-педагогических задач в процессе будущей преподавательской деятельности.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения модуля студент

должен: *знать:*

- базовые основы психологии
- основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе
- основы теории учебной деятельности
- основы педагогического общения

уметь:

- умение использовать психологические и педагогические знания при проектировании и осуществлении образовательного процесса по дисциплине/модулю
- создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному пониманию образовательного процесса вуза
- организовать педагогическое общение
- применять приемы мотивации учебной деятельности и создания психологической безопасной образовательной среды

владеть:

- психолого-педагогической терминологией
- системой психологических знаний о субъектах образовательного процесса;
- системой знаний о сфере образования, формах, методах и средствах организации и управления педагогическим процессом и образовательными системами;

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 Психология высшей школы. Основные психологические процессы, свойства, состояния. Психологический портрет личности. Психологические особенности студенческого возраста. Адаптация в вузе. Психологические особенности педагогической деятельности. Психологическая компетентность преподавателя вуза. Учебная деятельность как особая форма деятельности. Основы педагогического общения. Образовательная среда вуза: психологический аспект.

УЭМ 2 Педагогика высшей школы. Основные категории педагогики. Принципы и закономерности обучения и воспитания в высшей школе. Образовательный процесс вуза как педагогическая система. Основные компоненты образовательного процесса вуза. Основы педагогического управления образовательным процессом в вузе. ФГОС как нормативная база проектирования образовательного процесса.

Форма контроля: экзамен **Семестр:** 7

Организационные основы системы высшего образования. Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: знакомство с индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении образовательным учреждением развитие способности разрабатывать и эффективно применять учебно-методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс в высшей школе.

Задачи дисциплины:

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

- развитие способности проектировать формы и методы контроля качества образования;
- изучение принципов менеджмента качества при решении практических задач проектирования и реализации образовательного процесса в вузе.

Место дисциплины в ОП

Дисциплина «Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе» (Б.1.В.2) относится к вариативной части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в преподавательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате изучения модуля аспирант должен:

знать:

- политику, основные законы и положения Российской Федерации по обеспечению качества высшего профессионального образования;
- принципы планирования и организации учебного процесса в ВУЗе;
- и иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего образования;
- принципы менеджмента качества применительно к высшей школе.

уметь:

- разрабатывать организационно-методическую документацию и документы системы менеджмента качества вуза;
- применять методы и инструменты менеджмента качества для улучшения ключевых процессов в вузе;
- применять различные методы оценки качества управления образовательным процессом в вузе;
- проектировать систему менеджмента качества в вузе, планировать и проводить внутренние аудиты качества в вузе.

владеть:

- системой знаний о сфере высшего образования, формах, методах и средствах организации, управления и обеспечения качества образовательного процесса в вузе;
- методами и инструментами оценки и самооценки качества образовательного процесса в вузе.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 Организационные основы системы высшего образования.

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Система ВПО и ее нормативно-правовое обеспечение. Структуры ВПО. Профессионально-образовательные программы и их преемственность. Управление системой ВПО. Автономия вузов и академические свободы. Лицензирование и аккредитация ВУЗов. Основные задачи ВУЗа. Устав ВУЗа. Структура ВУЗа, функции его основных подразделений. Категории обучающихся, их права и обязанности. Профессорско-преподавательский состав (ППС) вуза. Экономика ВУЗа: имущество; источники финансирования деятельности. Оплата труда ППС. Стипендиальное обеспечение студентов. Типы организации учебного процесса. Линейная (синхронная) и асинхронная организация учебного процесса. Система зачетных единиц как форма организации учебного процесса. Особенности проектирования образовательных программ.

УЭМ 2 Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе.

Модернизация российского высшего образования. Государственная политика в области обеспечения качества высшего образования. Качество. Основные понятия, определения. Менеджмент качества. Системы менеджмента качества (СМК). Модели систем менеджмента качества в вузе. Аудит как способ повышения качества образовательного процесса в вузе.

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часа)

Форма контроля: зачёт

Семестр: 2

Проектирование и разработка учебного модуля в вузе

Общая трудоёмкость модуля – 5 ЗЕ (180 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

В результате изучения модуля студент должен: *знать:*

- основные трудовые функции преподавателя (по проф. стандарту)
- методологические основы современного высшего образования
- основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе
- основные образовательные технологии
- частные методики преподавания профильной области знаний

уметь:

- спланировать, осуществить и оценить образовательный процесс по образовательной программе высшего образования
- создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному пониманию образовательного процесса вуза
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов
- разрабатывать программно-методические материалы для проведения занятий с учетом специфики используемых образовательных технологий и частных методик
- построить и провести занятия в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией личностно-ориентированного и деятельностного подходов

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

владеть:

- психолого-педагогической терминологией
- основными образовательными технологиями, методами и средствами работы с профильным знанием;
- приемами планирования, организации и осуществления разных форм учебных занятий и видов учебной деятельности.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 Основы педагогического проектирования. Понятие педагогического проекта. Этапы педагогического проектирования. Понятие учебного модуля. Генезис образовательного модуля. Педагогическое проектирование в реализации системного подхода в образовании. Целеполагание как отправная точка педагогического проектирования. Паспортизация компетенций. Содержательный аспект учебного модуля.

УЭМ 2 Технологии профессионально-ориентированного обучения. Понятие образовательной технологии. Основные образовательные технологии в вузе. Выбор и обоснование образовательной технологии под конкретные педагогические задачи.

УЭМ 3 Технологии и средства оценки образовательных результатов. Понятие оценки и оценочной деятельности. Функции контрольно-оценочной деятельности. Особенности компетенций как результатов образования. Традиционные и современные технологии оценивания. Понятие фонда оценочных средств. Особенности различных средств оценивания в решении педагогических задач.

УЭМ 4 Педагогическое управление учебно-познавательной деятельностью студентов. Понятие учебно-познавательной деятельности в дидактической системе обучения. Структура учебно-познавательной деятельности. Принципы педагогического управления. Технологии педагогического управления.

Форма контроля: зачёт

Семестр: 3

Клиническая стоматология

Общая трудоемкость дисциплины – 73 ЗЕ (108 часа).

По завершении изучения курса стоматологии аспирант должен обладать следующими компетенциями:

1. Универсальные компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

3. Профессиональные компетенции:

ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;

ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем) клиническую картину неотложных состояний
- Показания и противопоказания к проведению местной анестезии и различным анестетикам
- инструменты для местной анестезии
- классификации заболеваний твердых тканей зуба
- клиническую картину заболеваний твердых тканей зуба
- классификации пульпитов и периодонтитов
- клиническую картину заболеваний пульпы
- классификации заболеваний пародонта
- клиническую картину заболеваний пародонта
- классификации заболеваний СОПР
- клиническую картину заболеваний СОПР
- классификацию и клиническую картину хирургических болезней полости рта
- хирургические стоматологические инструменты
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации
- окклюзию, механику зубочелюстной системы, гнатологию
- формы медицинской документации в стоматологических учреждениях
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета

• уметь:

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
 - интерпретировать результаты обследования
 - поставить пациенту предварительный диагноз
 - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- заполнить медицинскую карту амбулаторного больного
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о полости рта и

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

- зубов, провести опрос больного, его родственников,
- правильно интерпретировать полученные данные для постановки клинического диагноза
 - назначить специальные методы обследования
 - провести осмотр стоматологического больного
 - проанализировать полученные данные и поставить диагноз
 - поставить диагноз и провести необходимые мероприятия неотложной помощи
 - правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у пациента
 - проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов
 - Провести обследование пациентов с заболеванием пульпы зуба
 - Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
 - назначить лечение пациентам с заболеваниями пульпы зуба
 - Провести обследование пациентов с заболеванием пародонта
 - Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
 - назначить лечение пациентам с заболеваниями пародонта
 - Провести обследование пациентов с заболеванием СОПР
 - Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
 - назначить лечение пациентам с заболеваниями СОПР
 - проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаления зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях
 - провести назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения
 - правильно подобрать импланты в зависимости от клинического случая
 - сделать диагностический оттиск зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель
 - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
 - уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
 - принципы назначения питания с позиции здоровья полости рта

владеть:

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- интерпретировать результаты обследования
- поставить пациенту предварительный диагноз
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- заполнить медицинскую карту амбулаторного больного
- методами осмотра и опроса стоматологических пациентов
- методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, пародонта и

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

слизистой рта

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии детей и взрослых;
- методами препарирования и пломбирования полостей различными стоматологическими материалами
- проводить несложное ортопедическое лечение однокорневых и многокорневых зубов
- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта
- методами диагностики и лечения заболеваний слизистой рта
- методикой удаления зуба
- методами установки остеointегрированных имплантов, методами протезирования на имплантах.
- методом избирательной пришлифовки зубов при травматической окклюзии;
- методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях
- методикой местного фторирования и герметизации фиссур
- алгоритмом подготовки научной работы

Форма контроля: зачет, 4 семестр

Пропедевтическая стоматология

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕ (108часов).

По завершении изучения курса стоматологии студент должен обладать следующими компетенциями:

1. универсальные компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

3. профессиональные компетенции:

- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- форму медицинской документации
- дополнительные методы обследования
- стоматологический инструментарий
- требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры
- классификации, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний
- основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных
- МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем)
- клиническую картину неотложных состояний
- формы медицинской документации в стоматологических учреждениях
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета

уметь:

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- интерпретировать результаты обследования
- поставить пациенту предварительный диагноз
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- заполнить медицинскую карту амбулаторного больного

владеть:

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- интерпретировать результаты обследования

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

- поставить пациенту предварительный диагноз
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- заполнить медицинскую карту амбулаторного больного
- методами осмотра и опроса стоматологических пациентов
- методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

Форма контроля: зачет 3 семестр

Стоматологическая гериатрия

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

1. универсальные компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

• **2. общепрофессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

• **3. профессиональные компетенции:**

- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- анатомическое строение челюстей в норме.
- Строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме.

Версия 1.0			Стр. 34	из 41
------------	--	--	---------	-------

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

- Буферные зоны на твердом небе.
- Антропометрические закономерности в строении тела человека и реализацию эстетических конструкций зубных протезов.
- Этиологию, патогенез полной потери зубов.

Уметь:

обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов.

- а) провести опрос
- б) провести внешний осмотр
- в) осмотр преддверия и собственно полость рта
- г) альвеолярные отростки, степень их атрофии.
- д) слизистую по ЛюндуСупли
- е) провести дополнительные методы обследования.

владеть: Определить цвет, форму зубов.

- методикой коррекции речи при протезировании полными съемными протезами.
- обучить пациента наложению и выведению протеза. Дать совет о правилах пользования и ухода за протезами.

Форма контроля: зачет (3 семестр).

Ортопедическая реабилитация при полной адентии

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

1. универсальные компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

3. профессиональные компетенции:

- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

Анатомическое строение челюстей в норме.

Строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме.

Буферные зоны на твердом небе.

Антропометрические закономерности в строении тела человека и реализацию эстетических конструкций зубных протезов.

Этиологию, патогенез полной потери зубов.

Уметь:

обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов.

а) провести опрос

б) провести внешний осмотр

в) осмотр преддверия и собственно полость рта

г) альвеолярные отростки, степень их атрофии.

д) слизистую по ЛюндуСупли

е) провести дополнительные методы обследования.

владеть:

- определить цвет, форму зубов.

- владеть методикой коррекции речи при протезировании полными съемными протезами.

обучить пациента наложению и выведению протеза. Дать совет о правилах пользования и ухода за протезами.

Форма контроля: зачет, 3 семестр

ПРАКТИКИ

Вариативная часть

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ (180)

Трудоемкость «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» 2 ЗЕТ (72 часов)
Семестр 1

Трудоемкость «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» 3 ЗЕТ (108 часов)

Семестр 2, 3.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

- Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

В результате изучения модуля аспирант должен:

знать:

- Ключевые способы анализа и оценки научных достижений в патофизиологии;
- Особенности этических норм в процессе осуществления научнопрактической и педагогической деятельности;
- Назначение, специфику научного исследования в патофизиологии;
- Особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

уметь:

- Генерировать исследовательские идеи, решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные
- Руководствоваться при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности нормами профессиональной научной этики и культуры научного исследования;
- Применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования

владеть:

- Навыками внедрения новых идей в процессе осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности
- Навыками использования этических норм при проведении научных исследований в профессиональной сфере
- Способами и методиками формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных и информационных навыков исследовательской работы
- Образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах

Форма контроля: зачёт

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость 136 ЗЕТ (4896 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

В результате изучения модуля аспирант должен:

знать:

- Особенности проведения комплексных научных исследований в области стоматологии
- Особенности работы российских и международных исследовательских коллективов
- Принципы и направления профессионального и личностного развития при выполнении научных исследований

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

- Направления работы исследовательского коллектива в области стоматологии
- Специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в стоматологии
- Теоретические и методологические аспекты научной интерпретации данных, полученных в результате исследований для их эффективного применения в научных разработках;

уметь:

- Выполнять междисциплинарные научные исследования
- Самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах
- Планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы
- Руководить в некоторой мере действиями научного коллектива, выполняющего исследования по стоматологии
- Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «стоматология»
- Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «стоматология»

владеть:

- Навыками целостного системного научного мировоззрения
 - Навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач
 - Методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований
 - Навыками организации коллектива для проведения исследований в области стоматологии
 - Методологией и принципами проведения научных исследований в области стоматологии, навыками самостоятельного представления результатов данных исследований
 - Навыками анализа, интерпретации знаний теоретических основ стоматологии с целью использования в своей научно-исследовательской деятельности.
- Форма контроля: зачет Семестр 1-6.

ГИА

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ (324 часов)

Государственная итоговая аттестация аспирантов является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена - 3 ЗЕТ (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) аспиранта - 6 ЗЕТ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Версия 1.0			Стр. 39	из 41
------------	--	--	---------	-------

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- ПК-1 - способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2- способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 - способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

Семестр 6(8)

	Образовательная программа аспирантуры	СМК УД 3.1.-31.06.01
---	---------------------------------------	----------------------

Приложение

Лист внесения изменений к образовательной программе аспирантуры по направленности подготовки Стоматология

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись