

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина  
направленность (профиль) подготовки: Стоматология**

Содержание

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| История и философия науки                                                                                      | 2  |
| Иностранный язык                                                                                               | 3  |
| Стоматология                                                                                                   | 5  |
| Психология и педагогика высшей школы                                                                           | 7  |
| Организационные основы системы высшего образования. Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе | 8  |
| Проектирование и разработка учебного модуля в вузе                                                             | 10 |
| Клиническая стоматология                                                                                       | 11 |
| Пропедевтическая стоматология                                                                                  | 14 |
| Стоматологическая гериатрия                                                                                    | 15 |
| Ортопедическая реабилитация при полной адентии                                                                 | 16 |
| Практики                                                                                                       | 17 |
| Научно-исследовательская работа                                                                                | 18 |
| Государственная итоговая аттестация                                                                            | 20 |

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

## История и философия науки

### Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* познакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; сформировать понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить аспирантов с основными современными концепциями развития науки;
- изучить основные разделы истории науки, общие закономерности ее возникновения и развития;
- сформировать навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений в развитии науки;
- обеспечить базу для усвоения современных научных знаний;
- стимулировать научно-познавательную активность по овладению знанием и способами деятельности в предметной исследовательской области;
- формировать рефлексивно-аналитические компетенции аспирантов;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных исследований.

### Место дисциплины в ОП

Дисциплина «История и философия науки» (Б.1.Б.1) относится к базовой части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний об истории развития и философии научного исследования.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:**  
**иметь представление:**

- о месте философии науки в системе научного и философского знания;
- о функциях философии науки в системе современного научного знания;
- о проблемах современного научного знания и его границах;
- о влиянии научных знаний на процесс личностного развития человека;

**знать:**

- содержание основных разделов дисциплины «История и философия науки»;

**уметь:**

- анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания;
- определять применяемую ими методологию в исследовании явлений;

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

***быть способным:***

- критически оценить продуктивность границы применяемых ими методологий.

**Содержание дисциплины**

Общие проблемы философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ).**

**Форма контроля:** кандидатский экзамен

**Семестр:** 2

**Разработчик:** кафедра философии ИГУМ НовГУ.

**Иностранный язык**

**Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- совершенствовать ранее приобретённые навыки и умения иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширить словарный запас, необходимый для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развивать профессионально значимые умения и опыт иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.
- развивать у аспирантов (соискателей) умения и опыт осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- учить использовать приобретённые речевые умения в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

**Место дисциплины в ОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая

|            |  |        |       |
|------------|--|--------|-------|
| Версия 1.0 |  | Стр. 3 | из 20 |
|------------|--|--------|-------|

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

историю науки. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение аспиранта с преподавателем и другими аспирантами. Иностранный (немецкий, английский) язык тематически связан с изучением зарубежной литературы.

### Содержание дисциплины

*Говорение.* К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

*Аудирование.* Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

*Чтение.* Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

*Письмо.* Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4).

**В результате освоения дисциплины аспирант (соискатель) должен:**

*знать:*

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

*уметь:*

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

**владеть:**

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- навыками оформления заявок на участие в международной конференции;
- навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 ЗЕ).

**Форма контроля:** кандидатский экзамен

**Семестр:** 2

**Разработчик:** кафедра английского, и кафедра немецкого языка ИГУМ НовГУ.

## Стоматология

### Цель и задачи дисциплины.

**Цель:** формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам стоматологии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

**Задачи:** Формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии заболеваний стоматологического профиля; эпидемиологии и распространенности их среди населения.

Формирование знаний и умений в организации и технологии оказания стоматологической помощи.

Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кариеса и его осложнений; заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевой области.

Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий в ортодонтическом и ортопедическом лечении.

Обучение владением методами и технологиями подготовки оформления результатов научных исследований.

### Место дисциплины в ОП

Дисциплина «Стоматология» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования. Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения стоматологии - нормальная анатомия, топографическая анатомия лица и шеи, гистология, нормальная физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, инфекционные болезни, ЛОР-болезни. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно осваивать новый материал этиологию, пато- и морфогенез стоматологических заболеваний, их осложнений и современные методы лечения, диагностики, дифференциальной диагностики; структурные основы выздоровления; отдаленные последствия заболеваний; морфологию и механизмы

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины стоматология направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию отечественного и зарубежного опыта;
- способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине;
- способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования;
- способность и готовность к преподавательской деятельности.

*Аспирант должен знать:* этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику заболеваний органов полости рта.

*Знать стандарты диагностики и лечения в стоматологии.*

*Аспирант должен уметь:* интерпретировать результаты диагностических и лечебных методов исследования в стоматологии.

*Аспирант должен владеть:* знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и стоматологии в частности.

*Владеть навыками в проведении научно-исследовательских работ.*

Обучение в аспирантуре направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов (8 ЗЕ).

**Форма контроля:** кандидатский экзамен

Разработчик: кафедра стоматологии ИМО НовГУ.

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

## Психология и педагогика высшей школы

### Цель и задачи модуля

**Цель модуля:** формирование у слушателей психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей преподавательской деятельности и формирование установки на учет психологических особенностей и педагогических закономерностей при принятии педагогических и управленческих решений.

**Задачи модуля:**

- ознакомить с государственной политикой в области высшего профессионального образования;
- ознакомить с принципами формирования вуза как педагогической системы;
- сформировать знания основ теории дидактических систем, организационных форм и методов обучения;
- сформировать знания о психической сфере личности, психологических особенности различных возрастных групп и организации учебного процесса с ними (педагогический и андрагогический подходы);
- сформировать знания о психологических закономерностях структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач, проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента;
- сформировать знания о психологических особенностях педагогической деятельности;
- подготовить слушателей к решению практических психолого-педагогических задач в процессе будущей преподавательской деятельности.

### Требования к результатам освоения дисциплины

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### В результате изучения модуля аспирант должен:

**знать:**

- базовые основы психологии;
- основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе;
- основы теории учебной деятельности - основы педагогического общения.

**уметь:**

- умение использовать психологические и педагогические знания при проектировании и осуществлении образовательного процесса по дисциплине/модулю;
- создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному пониманию образовательного процесса вуза;
- организовать педагогическое общение;
- применять приемы мотивации учебной деятельности и создания психологической безопасной образовательной среды.

**владеть:**

- психолого-педагогической терминологией;
- системой психологических знаний о субъектах образовательного процесса;
- системой знаний о сфере образования, формах, методах и средствах организации и управления педагогическим процессом и образовательными системами.

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

### Содержание разделов модуля:

#### ***УЭМ 1 Психология высшей школы.***

Основные психологические процессы, свойства, состояния. Психологический портрет личности. Психологические особенности студенческого возраста. Адаптация в вузе. Психологические особенности педагогической деятельности. Психологическая компетентность преподавателя вуза. Учебная деятельность как особая форма деятельности. Основы педагогического общения. Образовательная среда вуза: психологический аспект.

#### ***УЭМ 2 Педагогика высшей школы.***

Основные категории педагогики. Принципы и закономерности обучения и воспитания в высшей школе. Образовательный процесс вуза как педагогическая система. Основные компоненты образовательного процесса вуза. Основы педагогического управления образовательным процессом в вузе. ФГОС как нормативная база проектирования образовательного процесса.

**Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часа)**

**Форма контроля:** экзамен

**Семестр:** 3

### **Организационные основы системы высшего образования. Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе**

#### **Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* знакомство с индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении образовательным учреждением развитие способности разрабатывать и эффективно применять учебно-методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс в высшей школе.

*Задачи дисциплины:*

- развитие способности проектировать формы и методы контроля качества образования;
- изучение принципов менеджмента качества при решении практических задач проектирования и реализации образовательного процесса в вузе.

#### **Место дисциплины в ОП**

Дисциплина «Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе» (Б.1.В.2) относится к вариативной части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в преподавательской деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

#### **В результате изучения модуля аспирант должен:**

***знать:***

- политику, основные законы и положения Российской Федерации по обеспечению качества высшего профессионального образования;
- принципы планирования и организации учебного процесса в ВУЗе;
- и иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего образования;

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

- принципы менеджмента качества применительно к высшей школе.
- уметь:**
- разрабатывать организационно-методическую документацию и документы системы менеджмента качества вуза;
  - применять методы и инструменты менеджмента качества для улучшения ключевых процессов в вузе;
  - применять различные методы оценки качества управления образовательным процессом в вузе;
  - проектировать систему менеджмента качества в вузе, планировать и проводить внутренние аудиты качества в вузе.

**владеть:**

- системой знаний о сфере высшего образования, формах, методах и средствах организации, управления и обеспечения качества образовательного процесса в вузе;
- методами и инструментами оценки и самооценки качества образовательного процесса в вузе.

**Содержание разделов модуля:**

**УЭМ 1 Организационные основы системы высшего образования.**

Система ВО и ее нормативно-правовое обеспечение. Структуры ВО. Образовательные программы и их преемственность. Управление системой ВО. Автономия вузов и академические свободы. Лицензирование и аккредитация ВУЗов. Основные задачи ВУЗа. Устав ВУЗа. Структура ВУЗа, функции его основных подразделений. Категории обучающихся, их права и обязанности. Профессорско-преподавательский состав (ППС) вуза. Экономика ВУЗа: имущество; источники финансирования деятельности. Оплата труда ППС. Стипендиальное обеспечение студентов. Типы организации учебного процесса. Линейная (синхронная) и асинхронная организация учебного процесса. Система зачетных единиц как форма организации учебного процесса. Особенности проектирования образовательных программ.

**УЭМ 2 Системы обеспечения качества подготовки выпускников в вузе.**

Модернизация российского высшего образования. Государственная политика в области обеспечения качества высшего образования. Качество. Основные понятия, определения. Менеджмент качества. Системы менеджмента качества (СМК). Модели систем менеджмента качества в вузе. Аудит как способ повышения качества образовательного процесса в вузе.

**Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часа)**

**Форма контроля: зачёт**

**Семестр: 2**

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

## Проектирование и разработка учебного модуля в ВУЗе

### Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у слушателей знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей преподавательской деятельности при проектировании и разработке учебных модулей в ВУЗе.

*Задачи дисциплины:*

- изучить основы педагогического проектирования,
- технологии профессионально-ориентированного обучения, технологии и средства оценки образовательных результатов.

### Место дисциплины в ОП

Дисциплина «Проектирование и разработка учебного модуля в ВУЗе» (Б.1.В.3) относится к вариативной части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний, умений и навыков необходимых в преподавательской деятельности.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### В результате изучения модуля аспирант должен:

**знать:**

- основные трудовые функции преподавателя (по проф. стандарту);
- методологические основы современного высшего образования;
- основные педагогические теории и концепции обучения в высшей школе;
- основные образовательные технологии - частные методики преподавания профильной области знаний;

**уметь:**

- спланировать, осуществить и оценить образовательный процесс по образовательной программе высшего образования;
- создавать и развивать проблемно-ориентированную образовательную среду, адекватную современному пониманию образовательного процесса вуза;
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;
- разрабатывать программно-методические материалы для проведения занятий с учетом специфики используемых образовательных технологий и частных методик;
- построить и провести занятия в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией личностно-ориентированного и деятельностного подходов;

**владеть:**

- психолого-педагогической терминологией
- основными образовательными технологиями, методами и средствами работы с профильным знанием;

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

- приемами планирования, организации и осуществления разных форм учебных занятий и видов учебной деятельности.

### **Содержание разделов модуля:**

УЭМ 1 Основы педагогического проектирования. Понятие педагогического проекта. Этапы педагогического проектирования. Понятие учебного модуля. Генезис образовательного модуля. Педагогическое проектирование в реализации системного подхода в образовании. Целеполагание как отправная точка педагогического проектирования. Паспортизация компетенций. Содержательный аспект учебного модуля.

УЭМ 2 Технологии профессионально-ориентированного обучения. Понятие образовательной технологии. Основные образовательные технологии в вузе. Выбор и обоснование образовательной технологии под конкретные педагогические задачи.

УЭМ 3 Технологии и средства оценки образовательных результатов. Понятие оценки и оценочной деятельности. Функции контрольно-оценочной деятельности. Особенности компетенций как результатов образования. Традиционные и современные технологии оценивания. Понятие фонда оценочных средств. Особенности различных средств оценивания в решении педагогических задач.

УЭМ 4 Педагогическое управление учебно-познавательной деятельностью студентов. Понятие учебно-познавательной деятельности в дидактической системе обучения. Структура учебно-познавательной деятельности. Принципы педагогического управления. Технологии педагогического управления.

**Общая трудоёмкость модуля – 5 ЗЕ (180 часов)**

**Форма контроля:** зачёт

**Семестр:** 3

### **Клиническая стоматология**

**Общая трудоёмкость дисциплины – 73 ЗЕ (108 часа).**

По завершении изучения курса стоматологии аспирант должен обладать следующими компетенциями:

#### **1. Универсальные компетенции:**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **2. Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

#### **3. Профессиональные компетенции:**

|            |  |  |         |       |
|------------|--|--|---------|-------|
| Версия 1.0 |  |  | Стр. 11 | из 20 |
|------------|--|--|---------|-------|

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;

ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**знать:**

- МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем) клиническую картину неотложных состояний
- Показания и противопоказания к проведению местной анестезии и различным анестетикам
- инструменты для местной анестезии
- классификации заболеваний твердых тканей зуба
- клиническую картину заболеваний твердых тканей зуба
- классификации пульпитов и периодонтитов
- клиническую картину заболеваний пульпы
- классификации заболеваний пародонта
- клиническую картину заболеваний пародонта
- классификации заболеваний СОПР
- клиническую картину заболеваний СОПР
- классификацию и клиническую картину хирургических болезней полости рта
- хирургические стоматологические инструменты
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации
- окклюзию, механику зубочелюстной системы, гнатологию
- формы медицинской документации в стоматологических учреждениях
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета

• **уметь:**

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- интерпретировать результаты обследования
- поставить пациенту предварительный диагноз
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- заполнить медицинскую карту амбулаторного больного
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников,
- правильно интерпретировать полученные данные для постановки клинического диагноза
- назначить специальные методы обследования
- провести осмотр стоматологического больного
- проанализировать полученные данные и поставить диагноз
- поставить диагноз и провести необходимые мероприятия неотложной помощи
- правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у пациента
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов
- Провести обследование пациентов с заболеванием пульпы зуба
- Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
- назначить лечение пациентам с заболеваниями пульпы зуба
- Провести обследование пациентов с заболеванием пародонта

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

- Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
- назначить лечение пациентам с заболеваниями пародонта
- Провести обследование пациентов с заболеванием СОПР
- Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
- назначить лечение пациентам с заболеваниями СОПР
- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаления зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях
- провести назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения
- правильно подобрать импланты в зависимости от клинического случая
- сделать диагностический оттиск зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель
- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
- уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
- принципы назначения питания с позиции здоровья полости рта

#### **владеть:**

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- интерпретировать результаты обследования
- поставить пациенту предварительный диагноз
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- заполнить медицинскую карту амбулаторного больного
- методами осмотра и опроса стоматологических пациентов
- методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии детей и взрослых;
- методами препарирования и пломбирования полостей различными стоматологическими материалами
- проводить несложное ортопедическое лечение однокорневых и многокорневых зубов
- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта
- методами диагностики и лечения заболеваний слизистой рта
- методикой удаления зуба
- методами установки остеointегрированных имплантов, методами протезирования на имплантах.
- методом избирательной пришлифовки зубов при травматической окклюзии;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- методикой местного фторирования и герметизации фиссур

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

- алгоритмом подготовки научной работы

**Форма контроля:** зачет, 4 семестр

### Пропедевтическая стоматология

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕ (108часов).**

По завершении изучения курса стоматологии студент должен обладать следующими компетенциями:

#### **1. универсальные компетенции:**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **2. общепрофессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

#### **3. профессиональные компетенции:**

- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**знать:**

- форму медицинской документации
- дополнительные методы обследования
- стоматологический инструментарий
- требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры
- классификации, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний
- основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных
- МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем)
- клиническую картину неотложных состояний
- формы медицинской документации в стоматологических учреждениях
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета

**уметь:**

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- интерпретировать результаты обследования
- поставить пациенту предварительный диагноз
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- заполнить медицинскую карту амбулаторного больного

**владеть:**

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- интерпретировать результаты обследования
- поставить пациенту предварительный диагноз
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- заполнить медицинскую карту амбулаторного больного
- методами осмотра и опроса стоматологических пациентов
- методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

**Форма контроля:** зачет 3 семестр

### Стоматологическая гериатрия

**Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

**1. универсальные компетенции:**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

• **2.общепрофессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

• **3. профессиональные компетенции:**

- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

|            |  |  |         |       |
|------------|--|--|---------|-------|
| Версия 1.0 |  |  | Стр. 15 | из 20 |
|------------|--|--|---------|-------|

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

- анатомическое строение челюстей в норме.
- Строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме.
- Буферные зоны на твердом небе.
- Антропометрические закономерности в строении тела человека и реализацию эстетических конструкций зубных протезов.
- Этиологию, патогенез полной потери зубов.

#### **Уметь:**

обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов.

- а) провести опрос
- б) провести внешний осмотр
- в) осмотр преддверия и собственно полость рта
- г) альвеолярные отростки, степень их атрофии.
- д) слизистую по ЛюндуСупли
- е) провести дополнительные методы обследования.

**владеть:** Определить цвет, форму зубов.

- методикой коррекции речи при протезировании полными съемными протезами.
- обучить пациента наложению и выведению протеза. Дать совет о правилах пользования и ухода за протезами.

**Форма контроля:** зачет (3 семестр).

### **Ортопедическая реабилитация при полной адентии**

**Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

#### **1. универсальные компетенции:**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **2. общепрофессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

#### **3. профессиональные компетенции:**

- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

#### **Знать:**

Анатомическое строение челюстей в норме.

|            |  |  |         |       |
|------------|--|--|---------|-------|
| Версия 1.0 |  |  | Стр. 16 | из 20 |
|------------|--|--|---------|-------|

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

Строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме.

Буферные зоны на твердом небе.

Антропометрические закономерности в строении тела человека и реализацию эстетических конструкций зубных протезов.

Этиологию, патогенез полной потери зубов.

#### **Уметь:**

обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов.

- провести опрос
- провести внешний осмотр
- осмотр преддверия и собственно полость рта
- альвеолярные отростки, степень их атрофии.
- слизистую по ЛюндуСупли
- провести дополнительные методы обследования.

#### **владеть:**

- определить цвет, форму зубов.
- владеть методикой коррекции речи при протезировании полными съемными протезами.
- обучить пациента наложению и выведению протеза. Дать совет о правилах пользования и ухода за протезами.

**Форма контроля:** зачет, 3 семестр

### **Практики**

Вариативная часть

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ (180)

Трудоемкость «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» 2 ЗЕТ (72 часов) Семестр 1

Трудоемкость «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» 3 ЗЕТ (108 часов)

Семестр 2, 3.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

плана лечения при заболеваниях зубов.

В результате изучения модуля аспирант должен:  
знать:

- Ключевые способы анализа и оценки научных достижений в патофизиологии;
- Особенности этических норм в процессе осуществления научно практической и педагогической деятельности;
- Назначение, специфику научного исследования в патофизиологии;
- Особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

уметь:

- Генерировать исследовательские идеи, решать научно-практические и научно-педагогические задачи, в том числе междисциплинарные
- Руководствоваться при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности нормами профессиональной научной этики и культуры научного исследования;
- Применять методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования

владеть:

- Навыками внедрения новых идей в процессе осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности
- Навыками использования этических норм при проведении научных исследований в профессиональной сфере
- Способами и методиками формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных и информационных навыков исследовательской работы
- Образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах

Форма контроля: зачёт

### Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость 136 ЗЕТ (4896 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

|            |  |  |         |       |
|------------|--|--|---------|-------|
| Версия 1.0 |  |  | Стр. 18 | из 20 |
|------------|--|--|---------|-------|

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

- Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

В результате изучения модуля аспирант должен:

знать:

- Особенности проведения комплексных научных исследований в области стоматологии
- Особенности работы российских и международных исследовательских коллективов
- Принципы и направления профессионального и личностного развития при выполнении научных исследований
- Направления работы исследовательского коллектива в области стоматологии
- Специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в стоматологии
- Теоретические и методологические аспекты научной интерпретации данных, полученных в результате исследований для их эффективного применения в научных разработках;

уметь:

- Выполнять междисциплинарные научные исследования
- Самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах
- Планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы
- Руководить в некоторой мере действиями научного коллектива, выполняющего исследования по стоматологии
- Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «стоматология»
- Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «стоматология»

владеть:

- Навыками целостного системного научного мировоззрения
- Навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно образовательных задач
- Методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований
- Навыками организации коллектива для проведения исследований в области стоматологии
- Методологией и принципами проведения научных исследований в области стоматологии, навыками самостоятельного представления результатов данных исследований
- Навыками анализа, интерпретации знаний теоретических основ стоматологии с целью использования в своей научно-исследовательской деятельности.

Форма контроля: зачет

Семестр 1-6.

|                                                                                   |                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | Образовательная программа аспирантуры | СМК УД 3.1.-31.06.01-Ст. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|

### ГИА

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ (324 часов)

Государственная итоговая аттестация аспирантов является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена - 3 ЗЕТ (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) аспиранта - 6 ЗЕТ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- ПК-1 - способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2- способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 - способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

Семестр 6(8)