

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

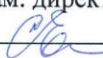
Кафедра педагогики

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

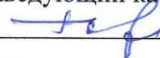
Учебный модуль по направлениям подготовки
44.03.01, 44.03.05 – «Педагогическое образование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработал
Доцент кафедры педагогики
 А.Г. Кукушкина

Принято на заседании
Ученого совета ИНПО
Протокол № 5 от «23» 05 2018 г.
Зам. директора ИНПО
 С.М. Ёлкин

Принято на заседании
кафедры педагогики
Протокол № 5 от 23.05 2018г.

Заведующий кафедрой
 Горычева С.Н.
23 мая 2018 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Основы вожатской деятельности»
для направлений подготовки

44.03.01, 44.03.05 – «Педагогическое образование»

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
1.	Основы вожатской деятельности	ОПК-3 ПК-3	Работа на практическом занятии	1
2.			Конспект	1
3.			Памятка	1
4.			Схема	1
5.			Таймлайн	1
6.			Таблица	1
7.			Видео-ролик	1
8.			Анализ кейса	1
9.			Пресс-релиз	1
10.			Тест	1
11.			Презентация программы	1
12.			Методическая копилка	1

Характеристика оценочного средства
Работа на практическом занятии

Параметры оценочного средства

Источник	Авторская разработка
Предел длительности контроля	В течение занятия
Критерии оценки:	– подготовленность к практическому занятию (выполнение заданий для СРС); – участие в обсуждении, в групповой работе; – аргументированность позиции, грамотность использования научной терминологии
4-5 баллов, если	Полностью соответствует критериям
3 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-2 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Конспект «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки: – наглядность, ясность обозначений, условных знаков – лаконичность формулировок; использование ключевых слов; – полнота отражения материала	
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Таймлайн «История вожатского дела»

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки: – наглядность, ясность обозначений, условных знаков – лаконичность формулировок; использование ключевых слов; – полнота отражения материала – креативность подачи материала	
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Таблица «Работа вожатого с детьми разного возраста»

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– наглядность, ясность обозначений, условных знаков – лаконичность формулировок; использование ключевых слов; – полнота отражения материала	
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Схема «Жизнь детского временного коллектива»

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– наглядность, ясность обозначений, условных знаков – лаконичность формулировок; использование ключевых слов; – полнота отражения материала	
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Памятка «Профессиональная этика и культура вожатого»

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– наглядность, ясность обозначений, условных знаков – лаконичность формулировок; использование ключевых слов; – полнота отражения материала	
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Презентация программы летнего лагеря

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Критерии оценки:	
– соответствие названия и содержания, логичность и четкость изложения; – высказывается собственное отношение к проблеме, приводятся примеры – общая форма изложения соответствует научному жанру – содержит ссылки на используемые ресурсы – выдержано в едином стиле – учет норм русского языка и правил оформления письменных учебных работ – презентация дополняет содержание доклада; – презентация выполнена методически правильно и оформлена привлекательно	
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Анализ кейса воспитательной работы

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Критерии оценки:	– Формулировка представленной информации в виде проблемы – Предложение способа решения проблемы – Обоснование способа решения проблемы – Демонстрация способа решения проблемы
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Пример кейса:

В вашем отряде есть ребенок. Он импульсивен, невнимателен, излишне активен: бегают вокруг, редко занимается чем-то, задирается, постоянно убегает.

Что может быть причиной подобного поведения?

Какие психологические особенности может иметь такой ребенок?

Какие действия вы можете предпринять

Характеристика оценочного средства
Пресс-релиз «Событие в школе / лагере»

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Критерии оценки:	
– Качество съемки – Информативность, ясность изложения информации – Креативность подачи – Соответствие содержания заявленной теме	
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Видеоролик

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Авторская разработка
Критерии оценки:	– Качество съемки – Информативность, ясность изложения информации – Креативность подачи – Соответствие содержания заявленной теме
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Методическая копилка вожатого

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– аккуратность оформления, наличие структуры копилки – полнота отражения заданий – творческое оформление материалов – наличие самоанализа и самооценки в отчетных работах – приложение дополнительных материалов, творческих работ и т.д.	
13-15 баллов, если	Полностью соответствует критериям
10-12 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-9 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Педагогическая копилка вожатого:

1. **Словарь вожатого** (дать определение 20 терминам), включая:
Вожатый, игра по станциям, КТД, свечка, линейка, этика вожатого, орлянский круг, планёрка, временный детский коллектив, тайный друг (ангел-хранитель), отрядный уголок, РДШ + добавить термины в ходе изучения учебных тем курса.
2. **Содержание отрядного уголка** (выписать пункты, которые должны быть представлены в отрядном уголке)
3. **Примеры игр** (по 1-2 игры на каждый пункт):

✓ Игра с залом	✓ Песенные игры
✓ Игры в автобусе	✓ Игры с 2-3 детьми
✓ Подвижные игры	✓ Игры с коллективом
✓ Танцевальные игры на дискотеке	✓ Игра по станциям
4. **Сопровождение проектной деятельности детей.** (Выписать примеры проектов, представленных на сайте РДШ, выписать рекомендации по руководству проектной работой детей)
5. **Традиции лагеря** (привести 3-4 примера).
6. **План-сетка смены в детском лагере** (21 день оформляется в таблице по схеме «один день – одно отрядное и общелагерное мероприятие»).

Итоговая аттестация по учебному модулю «Основы вожатской деятельности»

Зачет состоит из двух частей:

- решение интегрированного кейса;
- презентация педагогической копилки вожатого;

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля:

- оценка «удовлетворительно» – 75-104 баллов;
- оценка «хорошо» – 105-134 баллов;
- оценка «отлично» – 135-150 баллов.