

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт  
Кафедра журналистики

## МОНТАЖ ТЕЛЕСЮЖЕТА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Учебный модуль по направлению подготовки

42.03.02 — Журналистика

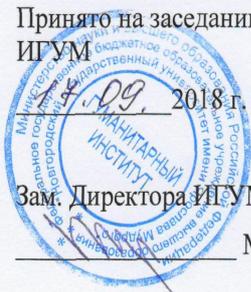
### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета  
ИГУМ

30.08. 2018 г. Протокол № 8

Зам. Директора ИГУМ

М.С. Трофимова



Разработала  
доцент кафедры журналистики

С.А. Базикян  
Завуцего 2018 г.

Принято на заседании кафедры  
журналистики

30.08. 2018 г. Протокол № 1

Заведующая кафедрой журналистики

Т.Л. Каминская

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю **МОНТАЖ ТЕЛЕСЮЖЕТА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

для направления подготовки **42.03.02 — Журналистика**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	<b>Раздел 1: Телесюжет как элемент телевизионного производства</b>			
	Тема 1	ОК-3; ОПК-10; ОПК-21	Работа в группах	1
	Тема 2	ОК-3; ОПК-10; ОПК-21	Деловая игра	1
	Тема 3	ОК-3; ОПК-10; ОПК-21	Работа в группах	1
	Тема 4	ОК-3; ОПК-10; ОПК-21	Домашнее задание	1
2	<b>Раздел 2: Ораторское и актерское мастерство как необходимые составляющие производства телесюжета</b>			
	Тема 1	ОК-3; ОПК-10; ОПК-21	Работа в группах	1
	Тема 2	ОК-3; ОПК-10; ОПК-21	Практическое задание	6
3	<b>Раздел 3: Съёмка и монтаж телесюжета</b>			
	Тема 1	ОК-3; ОПК-10; ОПК-21	Домашнее задание	1
	Тема 2	ОК-3; ОПК-10; ОПК-21		
	Тема 1-3	ОК-3; ОПК-10; ОПК-21	Собеседование	1
	Аттестация	ОК-3; ОПК-10; ОПК-21	Вопросы для итогового собеседования	11

## Характеристика оценочных средств

### 1. Работа в группах

Работа в группах предполагает обсуждение данного в лекции материала и ответы на вопросы о специфике профессий на телевидении, отличии телевизионных жанров от остальных жанров СМИ, о наиболее распространенных речевых ошибках и способах их исправления.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения задания	50 мин
Размер группы	любой
Ресурсы	-
Критерии оценки:	
10 баллов, если	демонстрирует живое участие в выполнении заданий
7 баллов, если	охотно участвует в общей работе, но не всегда проявляет инициативу
5 баллов, если	демонстрирует исполнительскую позицию в группе, инициативу не проявляет

*Вопросы для группового обсуждения в Приложении А.*

### 2. Деловая игра

Проводится с целью воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, условий, характерных для редакционной практики.

Методика организации деловой игры. Студенты делятся на три группы, цель - создать имитационные модели редакционного коллектива телеканала. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности.

Действующие лица:

Выпускающий редактор – студент.

Корреспондент (репортер) – студенты.

Ведущий – студент.

Оператор – студент.

Редакторы монтажа – студенты.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения задания	1 ч.
Размер группы	любой
Ресурсы	-
Критерии оценки:	
25 - 20 баллов, если	- если может отличить специфику одной журналистской профессии от другой; последовательно и грамотно исполняет свои обязанности в соответствии с заданной ролью
19-14 баллов, если	- если может отличить специфику одной журналистской профессии от другой, но исполняет не все свои обязанности последовательно и грамотно в соответствии с заданной ролью

13-8 баллов, если	- если с трудом может отличить специфику одной журналистской профессии от другой, исполняет не все свои обязанности последовательно и грамотно в соответствии с заданной ролью
-------------------	--

### 3. Домашнее задание

Домашнее задание призвано обратить дополнительное внимание на самостоятельную подготовку студентов, активизировать интерес к познавательной деятельности, способствовать более глубокому усвоению приемов и методов анализателевизионных сюжетов, а также позволяет продемонстрировать знание и понимание изучаемой проблематики, развить навыки самоорганизации и саморефлексии.

*Задания для домашнего выполнения:*

1. *Выбрать тему для предполагаемого телевизионного сюжета, написать его синопсис*
2. *Снять телевизионный сюжет по подготовленному синопсису*

#### Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
25 - 20 баллов, если	- если демонстрирует теоретические знания и понимание изученного материала; проявляет творческий, нетривиальный подход к выполнению задания
19-14 баллов, если	- если демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, но не проявляет творческий, нетривиальный подход к выполнению задания
13-8 баллов, если	- если отрывочно владеет знаниями и не полно понимает изученный материал, задание выполнено поверхностно

### 4. Практическое задание

Задание выдается преподавателем группе студентов заранее для подготовки во время внеаудиторной самостоятельной работы. На практическом занятии студенты презентуют результаты выполнения задания. Проводится с целью формирования навыков грамотного построения речи, формирования правильной дикции.

#### Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
25 - 20 баллов, если	- студент демонстрирует активное участие в выполнении задания, выстраивает речь в соответствии с орфоэпическими правилами русского языка, громко, внятно
19-14 баллов, если	- студент демонстрирует активное участие в выполнении задания, но при выстраивании речи допускает незначительные орфоэпические ошибки
13-8 баллов, если	- студент неактивен при выполнении задания, допускает существенные ошибки при выстраивании речи

*Задания в Приложении Б*

### 5. Собеседование

Собеседование проводится на одном из заключительных занятий по учебному модулю. Призвано выявить, насколько студент ориентируется в теоретических

вопросах модуля, а также способность к аналитическому мышлению и готовность к решению практических задач в профессиональной деятельности. Для собеседования предлагаются вопросы как из общетеоретической части модуля, так и вопросы, касающиеся практической его части.

Параметры оценочного средства (итоговое собеседование)

Предлагаемое количество вопросов	16
Предел длительности контроля	15-20 минут
Критерии оценки результатов	
10 баллов, если	Демонстрирует глубокие систематичные знания теории; способность применять их в практической ситуации; умение поддерживать и активизировать беседу, выстраивать диалог в соответствии с заявленной тематикой, аргументировать собственные выводы и предложения
7 баллов, если	Демонстрирует систематичные знания теории; способность применять их в практической ситуации; умение поддерживать и активизировать беседу, выстраивать диалог в соответствии с заявленной тематикой на достаточном уровне; недостаточная аргументированность собственных выводов и предложений по решению проблемы
5 баллов, если	Демонстрирует не достаточно глубокие и систематичные знания теории; способность применять их в практической ситуации; умение поддерживать и активизировать беседу выражена слабо; сложности с выстраиванием диалога в соответствии с заявленной тематикой, слабая аргументированность собственные выводов

*Вопросы для собеседования приведены в приложении В.*