

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

«КРИМИНАЛИСТИКА»

Учебный модуль по направлению подготовки
40.03.01 - «Юриспруденция»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
Совета ИГ УМ
«15» мая 2017 г.
Протокол № 6
Зам. директора института
М.С. Грофимова



Принято на заседании кафедры
УГПК
«19» 04 2017г. Протокол № 8
Зав. кафедрой УГПК
Н.А. Синькевич
«17» 04 2016г.

РАЗРАБОТАЛ

доцент кафедры УГПК
Н.В. Рязанова

«17» апреля 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю
 - 2.1. Оценочное средство № 2.1 «Презентация»
 - 2.2. Оценочное средство № 2.2 «Задание "Решение задач"»
 - 2.3. Оценочное средство № 2.3 «Задание "Реферат"»
 - 2.4. Оценочное средство № 2.4 «Контрольный вопрос в лекции»
 - 2.5. Оценочное средство № 2.5 «Деловая игра»
 - 2.6. Оценочное средство № 2.6 «Составление и взаимооценивание проблемных вопросов»
 - 2.7. Оценочное средство № 2.7 «Задание "Анализ ситуации"»
 - 2.8. Оценочное средство № 2.8 «Задание "Кроссворд"»
 - 2.9. Оценочное средство № 2.9 «Задание "Тест (контрольный опрос)"»
 - 2.10. Оценочное средство № 2.10 «Задание "Развёрнутый план"»
3. Характеристика оценочного средства № 3 «Экзамен»
4. Приложения

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Криминалистика»
для направления подготовки бакалавров 40.03.01 - «Юриспруденция»**

| № п/п | Модуль, раздел (в соответствии с РП) | Контролируемые компетенции (или их части) | ФОС | |
|-------|---|---|--|------------------------------|
| | | | Вид оценочного средства | Количество вариантов заданий |
| 1. | Раздел 1 | ПК-5, ПК-6; ПК-7 | Презентация | 23 |
| | | | Решение задач | 30 |
| | | | Реферат | 20 |
| | | | Деловая игра | 3 |
| | | | Контрольный вопрос в лекции | 4 |
| | | | Составление и взаимооценивание проблемных вопросов | множественный выбор |
| 2. | Раздел 2 | ПК-5, ПК-6; ПК-7 | Решение задач | 10 |
| | | | Деловая игра | 6 |
| | | | Реферат | 20 |
| | | | Анализ ситуации | 7 |
| | | | Кроссворд | 2 |
| | | | Тест (контрольный опрос) | 14 |
| | | | Развёрнутый план | 35 |
| | | | Составление и взаимооценивание проблемных вопросов | множественный выбор |
| 3. | Аттестация | | Комплект экзаменационных билетов | 30 |

2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю (дисциплине)

«Криминалистика»

Характеристика оценочного средства № 2.1 «Презентация»

| Условия оценки презентации | |
|-------------------------------------|--|
| Предел длительности контроля знаний | 1 академический час |
| Предлагаемое количество тем | 23 |
| Последовательность выборки тем | По желанию при согласовании с преподавателем |
| Критерии оценки: | |
| 15 баллов | Проявил оригинальность и креативность; Обобщил информацию по изучаемой теме; Выявил особенности в конкретном срезе темы; Продемонстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы; Сформулировал выводы. |
| 10 баллов | Проявил некоторую оригинальность; Отчасти обобщил информацию по теме задания; Выявил особенности в конкретном срезе темы; Продемонстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы; Не в полной мере сформулировал выводы. |
| 5 баллов | Проявил некоторую самостоятельность; Не смог в полной мере обобщить информацию по теме задания; Выявил особенности в конкретном срезе; Продемонстрировал частично знание методов и закономерностей в пределах темы; Не сформулировал выводы. |

Список тем для презентаций помещен в «Приложении А» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.2 «Решение задач»

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных

законоположений, правил, методов, инструкций.

| Условия оценки | |
|-------------------------------------|--|
| Критерии оценки | 10 баллов – все задачи решены правильно 8 баллов – 4 задачи решены правильно; 6 баллов – 3 задачи решены правильно |
| Предел длительности контроля знаний | индивидуально |
| Предлагаемое количество задач | 40 |

Текст задач-ситуаций помещен в «Приложении Б» фонда оценочных средств учебного модуля.

Пример задачи:

12 сентября 2015 г. следователь УМВД России по г. Н-ску Минаев на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:

- комплексной химико-дактилоскопической экспертизы для обнаружения следов пальцев рук на предсмертной записке от имени гр. Краснова С.А., а также установление состава красителя, которым были выполнены записи;
- судебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти.

Знания каких наук должны быть использованы при проведении данных исследований?

Характеристика оценочного средства № 2.3 «Реферат»

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

В реферате обязателен список использованных источников и литературы по общепринятым правилам. Нельзя ссылаться на работы, которые автор реферата не читал сам. Источники располагаются по иерархии (юридической силе), литература – в алфавитном порядке первой буквы фамилии автора.

Реферат должен быть написан самостоятельно, с корректными ссылками, и будет проверен на антиплагиат (оригинальность должны быть больше 70%).

Объем – 10-15 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный).

Выполненная работа прикрепляется на соответствующей страничке дистанционного курса, а также сдается до начала сессии делопроизводителю кафедры в распечатанном виде.

| Условия оценки | |
|-----------------------|---|
| Критерии оценки | Вариативность баллов зависит от технических погрешностей. 8-10 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата;</p> <p>5-7 баллов – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении.</p> |
| Предел длительности контроля знаний | индивидуально |
| Предлагаемое количество тем | 40 |
| Последовательность выборки вариантов | По собственному выбору студентов |

Темы рефератов приведены в «Приложении В» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.4 «Контрольный вопрос в лекции»

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В лекции по теме «Криминалистическая фотография» есть 4 контрольных вопроса, за каждый правильный ответ засчитывается по 1 баллу. Просматривать лекцию и исправлять ответ на контрольный вопрос можно неоднократно (максимальное количество попыток и просмотров лекции - 10). Во всех случаях неправильных ответов будет открываться страничка лекции с той информацией контрольного вопроса, в ответе на который студент сделал ошибку.

| Условия оценки | |
|-------------------------------------|--|
| Критерии оценки | за каждый правильный ответ – 1 балл. |
| Предел длительности контроля знаний | индивидуально |
| Предлагаемое количество вопросов | 4 в лекции по теме «Криминалистическая фотография» |

Характеристика оценочного средства № 2.5 «Деловая игра»

Деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

| Условия проведения деловой игры | |
|--|---|
| Критерии оценки | Максимальное количество баллов - 20 (10 - за участие в аудиторном этапе игры, 6 - за составление итоговых документов, 4 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | - за оценивание чужих итоговых документов): |
| Предел длительности контроля знаний | 1 академический час |
| Предлагаемое количество тем | 9 |
| Последовательность выборки тем | По выбору группы студентов при согласовании с преподавателем |
| Критерии оценки: | |
| 20 баллов | Проявил отличное знание особенностей дела; Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию; Отлично выполнил свою роль; |
| 15 баллов | Проявил хорошее знание особенностей дела; Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию, но допускал неточности; Хорошо в целом выполнил свою роль; |
| 10 баллов | Проявил отрывочное знание особенностей дела; Аргументация слабая. |

Задания для деловых игр приведены в «Приложении Г» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.6 «Составление и взаимооценивание проблемных вопросов»

Раздел 1. «Составление и взаимооценивание проблемных вопросов в области криминалистической техники»

Данное задание используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности субъектов ОРД, проблемные ситуации, предложенные к обсуждению самими участниками (проекты, модели, типологии) с путями их разрешения.

Для выполнения задания студент придумывает ситуацию (задачу), и ставит ее на разрешение другому. После истечения срока представления собственного выполненного задания каждый студент проводит проверку и выставляет оценку выполненного задания другому (по случайной выборке) по критериям.

| Условия оценки | |
|--|---|
| Критерии оценки за составление ситуации | 5 баллов – задача составлена правильно, проявлен творческий подход 4 балла – задача составлена правильно, но с неточностями; проявлен творческий подход 3 балла – задача составлена в целом правильно, но с ошибками. |
| Критерии оценки за оценивание чужого задания | 5 баллов – оценивание грамотное и обоснованное, оценка прокомментирована 4 балла – оценивание грамотное и обоснованное, оценка не прокомментирована 3 балла – оценивание формальное, оценка не |

| | |
|-------------------------------------|-------------------|
| | прокомментирована |
| Предел длительности контроля знаний | индивидуально |

Раздел 2. «Составление и взаимооценивание вопросов возникающих при расследовании отдельных видов преступлений».

Данное задание используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности следственных органов, проблемные ситуации, предложенные к обсуждению самими участниками (проекты, модели, типологии) с путями их разрешения.

Для выполнения задания студент придумывает ситуацию (задачу), и ставит ее на разрешение другому. После истечения срока представления собственного выполненного задания каждый студент проводит проверку и выставляет оценку выполненного задания другому (по случайной выборке) по критериям.

| Условия оценки | |
|--|---|
| Критерии оценки за составление ситуации | 5 баллов – задача составлена правильно, проявлен творческий подход 4 балла – задача составлена правильно, но с неточностями; проявлен творческий подход 3 балла – задача составлена в целом правильно, но с ошибками. |
| Критерии оценки за оценивание чужого задания | 5 баллов – оценивание грамотное и обоснованное, оценка прокомментирована 4 балла – оценивание грамотное и обоснованное, оценка не прокомментирована 3 балла – оценивание формальное, оценка не прокомментирована |
| Предел длительности контроля знаний | индивидуально |

Характеристика оценочного средства № 2.7 «Анализ ситуации»

Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

| Условия оценки | |
|-------------------------------------|---|
| Критерии оценки | Максимальное количество баллов — 10, по 5 за каждую задачу: 5 баллов — задача решена правильно, даны исчерпывающие ответы на все проблемные вопросы; 4 балла - задача решена правильно, все ситуационно-проблемные вопросы решены, но имеются неточности; 3 балла - задача решена в целом правильно, все ситуационно-проблемные вопросы разрешены, но с небольшими ошибками. |
| Предел длительности контроля знаний | индивидуально |

| | |
|-------------------------------|---|
| Предлагаемое количество задач | 7 |
|-------------------------------|---|

Текст задач-ситуаций указан в «Приложении Д» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.8 «Кроссворд»

Игра-задача, головоломка, представляющая собой переплетение рядов клеток, которые заполняются словами по заданным значениям. Кроссворд составлен по методике расследования преступлений (расследование убийств). Выполнение данного задания способствует развитию логического и вариативного мышления, индуктивного и дедуктивного подхода к решению конкретных задач.

| Условия оценки | |
|---------------------------------------|---|
| Критерии оценки | 4 балла – кроссворд решен правильно в течение 40 мин. 3 балла – кроссворд решен правильно более чем за 40 мин, но не свыше 60 мин. 2 балла – кроссворд решен более чем за 60 мин., либо в нем допущена одна ошибка. |
| Предел длительности контроля знаний | Индивидуально, 40-60 мин. |
| Предлагаемое количество тем/вариантов | 2 |

Образец кроссворда в «Приложении Е» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.9 «Тест (контрольный опрос)»

Тест – это форма измерения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерная форма теста:

1. Криминалистика – это:
 - а) наука о преступности, её причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах её ликвидации;
 - б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приёмов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств;
 - в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств.

| Условия оценки | |
|-----------------|--|
| Критерии оценки | 5 баллов – тест решен правильно в течение 30 мин, допущена 1 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | ошибка. 4 балла – тест решен правильно в течение 30 мин, допущено 2 ошибки. 2 балла – тест решен более чем за 30 мин., либо в нем допущено 3 ошибки. |
| Предел длительности контроля знаний | Индивидуально, 30 мин. |
| Предлагаемое количество вопросов | 14 |

Тесты для контрольного опроса приведены в «Приложении Ж» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.10 «Развёрнутый план»

Составление развернутого плана студентами позволяет более эффективно достичь поставленных задач по формированию компетенцию будущих юристов, в частности учение анализировать правовую информацию, выделять «сортировать» и синтезировать главные идеи проблемы.

План должен выглядеть как оглавление, но формулировка каждого пункта и подпунктов должна уже содержать главные аспекты вынесенной проблемы.

| Условия оценки | |
|---------------------------------------|---|
| Критерии оценки | 5 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 4 пунктах; 4 балла – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 3 пунктах; 3 балла – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 2 пункте |
| Предел длительности контроля знаний | индивидуально |
| Предлагаемое количество тем/вариантов | 35 |

Примерные темы для развернутого плана приведены в «Приложении З» фонда оценочных средств учебного модуля.

3. Характеристика оценочного средства № 3 «ЭКЗАМЕН»

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Криминалистика». Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 1 час.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 30 билетов по 3 вопроса в каждом: 3 теоретических вопроса. Выборка билетов – случайная.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Список экзаменационных билетов приведен в «Приложении И» Фонда оценочных средств учебного модуля.

| Критерии оценки: | |
|-------------------------|---|
| 50 баллов | в соответствии с паспортом компетенций ОК-7; ПК-6; ПК-10; ПК-13 (на оценку «5») |
| 40 баллов | в соответствии с паспортом компетенций ОК-7; ПК-6; ПК-10; ПК-13 (на оценку «4») |
| 25 баллов | в соответствии с паспортом компетенций ОК-7 ПК-6; ПК-10; ПК-13 (на оценку «3») |

Лист внесения изменений

| Номер изменения | Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений | Дата внесения изменения | ФИО лица, внесшего изменение | Подпись |
|--------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |