

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

«КРИМИНАЛИСТИКА»

Учебный модуль по направлению подготовки
40.03.01 - «Юриспруденция»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого Совета

ИГУМ

«18» июня 2018 г.

Протокол № 10

Зам. директора института

М.С. Трофимова



Принято на заседании кафедры УПК

«18» июня 2018г. Протокол № 10

Зав. кафедрой УПК

Н.А. Синькевич

РАЗРАБОТАЛИ:
Начальник отдела инженерно-
технических экспертиз ЭКЦ УМВД
России по Новгородской области,
подполковник полиции
Д.В. Стратан



Доцент кафедры УПК

Н.В. Рязанова

«18» июня 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю
 - 2.1. Оценочное средство № 2.1 «Презентация»
 - 2.2. Оценочное средство № 2.2 «Задание "Решение задач"»
 - 2.3. Оценочное средство № 2.3 «Задание "Реферат"»
 - 2.4. Оценочное средство № 2.4 «Контрольный вопрос в лекции»
 - 2.5. Оценочное средство № 2.5 «Деловая игра»
 - 2.6. Оценочное средство № 2.6 «Составление и взаимооценивание проблемных вопросов»
 - 2.7. Оценочное средство № 2.7 «Задание "Анализ ситуации"»
 - 2.8. Оценочное средство № 2.8 «Задание "Кроссворд"»
 - 2.9. Оценочное средство № 2.9 «Задание "Тест (контрольный опрос)"»
 - 2.10. Оценочное средство № 2.10 «Задание "Развёрнутый план"»
3. Характеристика оценочного средства № 3 «Экзамен»
4. Приложения

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Криминалистика»
для направления подготовки бакалавров 40.03.01 - «Юриспруденция»**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Раздел 1	ПК-5, ПК-6; ПК-7	Презентация	23
			Решение задач	30
			Реферат	20
			Деловая игра	3
			Контрольный вопрос в лекции	4
			Составление и взаимооценивание проблемных вопросов	множественный выбор
2.	Раздел 2	ПК-5, ПК-6; ПК-7	Решение задач	10
			Деловая игра	6
			Реферат	20
			Анализ ситуации	7
			Кроссворд	2
			Тест (контрольный опрос)	14
			Развёрнутый план	35
			Составление и взаимооценивание проблемных вопросов	множественный выбор
3.	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов	30

2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю (дисциплине)

«Криминалистика»

Характеристика оценочного средства № 2.1 «Презентация»

Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	1 академический час
Предлагаемое количество тем	23
Последовательность выборки тем	По желанию при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
15 баллов	Проявил оригинальность и креативность; Обобщил информацию по изучаемой теме; Выявил особенности в конкретном срезе темы; Продemonстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы; Сформулировал выводы.
10 баллов	Проявил некоторую оригинальность; Отчасти обобщил информацию по теме задания; Выявил особенности в конкретном срезе темы; Продemonстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы; Не в полной мере сформулировал выводы.
5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Не смог в полной мере обобщить информацию по теме задания; Выявил особенности в конкретном срезе; Продemonстрировал частично знание методов и закономерностей в пределах темы; Не сформулировал выводы.

Список тем для презентаций помещен в «Приложении А» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.2 «Решение задач»

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных

законоположений, правил, методов, инструкций.

Условия оценки	
Критерии оценки	10 баллов – все задачи решены правильно 8 баллов – 4 задачи решены правильно; 6 баллов – 3 задачи решены правильно
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество задач	40

Текст задач-ситуаций помещен в «Приложении Б» фонда оценочных средств учебного модуля.

Пример задачи:

12 сентября 2015 г. следователь УМВД России по г. Н-ску Минаев на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:

- комплексной химико-дактилоскопической экспертизы для обнаружения следов пальцев рук на предсмертной записке от имени гр. Краснова С.А., а также установление состава красителя, которым были выполнены записи;
- судебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти.

Знания каких наук должны быть использованы при проведении данных исследований?

Характеристика оценочного средства № 2.3 «Реферат»

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

В реферате обязателен список использованных источников и литературы по общепринятым правилам. Нельзя ссылаться на работы, которые автор реферата не читал сам. Источники располагаются по иерархии (юридической силе), литература – в алфавитном порядке первой буквы фамилии автора.

Реферат должен быть написан самостоятельно, с корректными ссылками, и будет проверен на антиплагиат (оригинальность должны быть больше 70%).

Объем – 10-15 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный).

Выполненная работа прикрепляется на соответствующей страничке дистанционного курса, а также сдается до начала сессии делопроизводителю кафедры в распечатанном виде.

Условия оценки	
Критерии оценки	Вариативность баллов зависит от технических погрешностей. 8-10 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором

	проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата; 5-7 баллов – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении.
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем	40
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору студентов

Темы рефератов приведены в «Приложении В» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.4 «Контрольный вопрос в лекции»

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В лекции по теме «Криминалистическая фотография» есть 4 контрольных вопроса, за каждый правильный ответ засчитывается по 1 баллу. Просматривать лекцию и исправлять ответ на контрольный вопрос можно неоднократно (максимальное количество попыток и просмотров лекции - 10). Во всех случаях неправильных ответов будет открываться страничка лекции с той информацией контрольного вопроса, в ответе на который студент сделал ошибку.

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл.
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество вопросов	4 в лекции по теме «Криминалистическая фотография»

Характеристика оценочного средства № 2.5 «Деловая игра»

Деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Условия проведения деловой игры	
Критерии оценки	Максимальное количество баллов - 20 (10 - за участие в аудиторном этапе игры, 6 - за составление итоговых документов, 4

	- за оценивание чужих итоговых документов):
Предел длительности контроля знаний	1 академический час
Предлагаемое количество тем	9
Последовательность выборки тем	По выбору группы студентов при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
20 баллов	Проявил отличное знание особенностей дела; Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию; Отлично выполнил свою роль;
15 баллов	Проявил хорошее знание особенностей дела; Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию, но допускал неточности; Хорошо в целом выполнил свою роль;
10 баллов	Проявил отрывочное знание особенностей дела; Аргументация слабая.

Задания для деловых игр приведены в «Приложении Г» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.6 **«Составление и взаимооценивание проблемных вопросов»**

Раздел 1. «Составление и взаимооценивание проблемных вопросов в области криминалистической техники»

Данное задание используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности субъектов ОРД, проблемные ситуации, предложенные к обсуждению самими участниками (проекты, модели, типологии) с путями их разрешения.

Для выполнения задания студент придумывает ситуацию (задачу), и ставит ее на разрешение другому. После истечения срока представления собственного выполненного задания каждый студент проводит проверку и выставляет оценку выполненного задания другому (по случайной выборке) по критериям.

Условия оценки	
Критерии оценки за составление ситуации	5 баллов – задача составлена правильно, проявлен творческий подход 4 балла – задача составлена правильно, но с неточностями; проявлен творческий подход 3 балла – задача составлена в целом правильно, но с ошибками.
Критерии оценки за оценивание чужого задания	5 баллов – оценивание грамотное и обоснованное, оценка прокомментирована 4 балла – оценивание грамотное и обоснованное, оценка не прокомментирована 3 балла – оценивание формальное, оценка не

	прокомментирована
Предел длительности контроля знаний	индивидуально

Раздел 2. «Составление и взаимооценивание вопросов возникающих при расследовании отдельных видов преступлений».

Данное задание используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности следственных органов, проблемные ситуации, предложенные к обсуждению самими участниками (проекты, модели, типологии) с путями их разрешения.

Для выполнения задания студент придумывает ситуацию (задачу), и ставит ее на разрешение другому. После истечения срока представления собственного выполненного задания каждый студент проводит проверку и выставляет оценку выполненного задания другому (по случайной выборке) по критериям.

Условия оценки	
Критерии оценки за составление ситуации	5 баллов – задача составлена правильно, проявлен творческий подход 4 балла – задача составлена правильно, но с неточностями; проявлен творческий подход 3 балла – задача составлена в целом правильно, но с ошибками.
Критерии оценки за оценивание чужого задания	5 баллов – оценивание грамотное и обоснованное, оценка прокомментирована 4 балла – оценивание грамотное и обоснованное, оценка не прокомментирована 3 балла – оценивание формальное, оценка не прокомментирована
Предел длительности контроля знаний	индивидуально

Характеристика оценочного средства № 2.7 «Анализ ситуации»

Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Условия оценки	
Критерии оценки	Максимальное количество баллов — 10, по 5 за каждую задачу: 5 баллов — задача решена правильно, даны исчерпывающие ответы на все проблемные вопросы; 4 балла - задача решена правильно, все ситуационно-проблемные вопросы решены, но имеются неточности; 3 балла - задача решена в целом правильно, все ситуационно-проблемные вопросы разрешены, но с небольшими ошибками.
Предел длительности контроля знаний	индивидуально

Предлагаемое количество задач	7
-------------------------------	---

Текст задач-ситуаций указан в «Приложении Д» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.8 «Кроссворд»

Игра-задача, головоломка, представляющая собой переплетение рядов клеток, которые заполняются словами по заданным значениям. Кроссворд составлен по методике расследования преступлений (расследование убийств). Выполнение данного задания способствует развитию логического и вариативного мышления, индуктивного и дедуктивного подхода к решению конкретных задач.

Условия оценки	
Критерии оценки	4 балла – кроссворд решен правильно в течение 40 мин. 3 балла – кроссворд решен правильно более чем за 40 мин, но не свыше 60 мин. 2 балла – кроссворд решен более чем за 60 мин., либо в нем допущена одна ошибка.
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально, 40-60 мин.
Предлагаемое количество тем/вариантов	2

Образец кроссворда в «Приложении Е» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.9 «Тест (контрольный опрос)»

Тест – это форма измерения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерная форма теста:

1. Криминалистика – это:
 - а) наука о преступности, её причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах её ликвидации;
 - б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приёмов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств;
 - в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств.

Условия оценки	
Критерии оценки	5 баллов – тест решен правильно в течение 30 мин, допущена 1

	ошибка. 4 балла – тест решен правильно в течение 30 мин, допущено 2 ошибки. 2 балла – тест решен более чем за 30 мин., либо в нем допущено 3 ошибки.
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально, 30 мин.
Предлагаемое количество вопросов	14

Тесты для контрольного опроса приведены в «Приложении Ж» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.10 «Развёрнутый план»

Составление развернутого плана студентами позволяет более эффективно достичь поставленных задач по формированию компетенцию будущих юристов, в частности учение анализировать правовую информацию, выделять «сортировать» и синтезировать главные идеи проблемы.

План должен выглядеть как оглавление, но формулировка каждого пункта и подпунктов должна уже содержать главные аспекты вынесенной проблемы.

Условия оценки	
Критерии оценки	5 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 4 пунктах; 4 балла – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 3 пунктах; 3 балла – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 2 пункте
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	35

Примерные темы для развернутого плана приведены в «Приложении З» фонда оценочных средств учебного модуля.

3. Характеристика оценочного средства № 3 «ЭКЗАМЕН»

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Криминалистика». Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 1 час.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 30 билетов по 3 вопроса в каждом: 3 теоретических вопроса. Выборка билетов – случайная.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Список экзаменационных билетов приведен в «Приложении И» Фонда оценочных средств учебного модуля.

Критерии оценки:	
50 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-7; ПК-6; ПК-10; ПК-13 (на оценку «5»)
40 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-7; ПК-6; ПК-10; ПК-13 (на оценку «4»)
25 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-7 ПК-6; ПК-10; ПК-13 (на оценку «3»)

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись