

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ДЕМОГРАФИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки
05.03.02 – География

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Л.Б. Даниленко

24 июня 2018 г.

Разработал
доцент

А.А. Степанова

доцент

С.Г. Давыдова

24 июня 2018 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от 24.06 2018 г.
Заведующий кафедрой

Н.Г. Дмитрук

24 июня 2018 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Целью учебного модуля (УМ) является формирование компетенций в области экономической и социальной географии, геоурбанистики, географии населения и демографии.

Задачи УМ:

- сформировать систему знаний об основных понятиях, теориях, учениях и концепциях социально-экономической географии, геоурбанистики, географии населения и демографии;
- развить умение применять полученные знания на практике для проведения исследований в области социально-экономической географии, геоурбанистики, географии населения и демографии;
- овладеть системой навыков, необходимых для бакалавра по направлению «География» в области социально-экономической географии, геоурбанистики, географии населения и демографии.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Социально-экономическая география и демография» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин. Изучение модуля базируется на знаниях, полученных при изучении модулей «Экономика», «Социология», «Методы исследований, районирование», «Теория и методология географической науки». В свою очередь он служит основой для изучения модулей «Экономическая и социальная география России и мира» и «География международных отношений».

Требования к входным данным. Для успешного освоения дисциплин модуля «Социально-экономическая география и демография» студент должен

1) знать:

- основные понятия в географии, экономики, социологии;
- основные исторические аспекты развития географической науки;
- основные методы и подходы географических исследований;

2) уметь:

- работать с информационными источниками и картографической продукцией;

3) владеть:

- способностью к изучению нового материала, самостоятельной научно-исследовательской работе, понятийно-терминологический аппаратом географии.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

ОПК-4 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть (в соответствии с паспортом компетенций) (табл. 1.)

Таблица 1

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый	Знать основные теории, учения и концепции социально-экономической географии, закономерности развития территориальной организации общества (ТОО), теоретические основы географии населения с основами демографии, геоурбанистики, глобальные проблемы человечества	Имеет общие представления об основных теориях, учениях и концепциях СЭГ, закономерностях развития ТОО, глобальных проблемах человечества, некоторые теоретические положения географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Хорошо знает основные теории, учения и концепции социально-экономической географии, закономерности развития ТОО, теоретические основы географии населения с основами демографии, геоурбанистики, глобальные проблемы человечества	Знает основные теории, учения и концепции социально-экономической географии, закономерности развития ТОО, теоретические основы географии населения с основами демографии, геоурбанистики, глобальные проблемы человечества в полной мере
	Уметь анализировать, модернизировать, разрабатывать и применять на практике методики социально-экономико-географических исследований, исследований в области географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Умеет анализировать и критически оценивать существующие методики экономико-географических и демографических исследований в области географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Умеет критически оценивать и модернизировать методики экономико-географических и демографических исследований в области географии населения с основами демографии, геоурбанистики, применять их по образцу	Умеет самостоятельно разрабатывать и применять методики экономико-географических и демографических исследований в области географии населения с основами демографии, геоурбанистики
	Владеть навыками работы с различными источниками информации при проведении исследований по социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистике	Владеет навыками работы с рекомендованными источниками информации по социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистике	Владеет навыками подбора различных источников информации для проведения исследований по социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистике	Владеет навыками отбора и критического анализа источников информации для проведения исследований по социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистике

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов (табл. 2).

Таблица 2

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		7 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	12	12	
Всего:			
- лекции	72	72	ОПК 4
- практические занятия (семинары)	126	126	
- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	45	45	
- внеаудиторная СРС	234	234	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
1) УЭМ 1: Социально-экономическая география	8	8	ОПК 4
- лекции	54	54	
- практические занятия (семинары)	90	90	
- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	30	30	
- внеаудиторная СРС	144	144	
2) УЭМ 2: География населения с основами демографии	3	3	ОПК 4
- лекции	18	18	
- практические занятия (семинары)	36	36	
- лабораторные работы			
- аудиторная СРС	15	15	
- внеаудиторная СРС	54	54	
Аттестация:			
- экзамены	1	1	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ 1 Социально-экономическая география

1. Введение

Социально-экономическая география как наука. Экономика, социология, география: понятие, объекты исследования. Социально-экономическая география (СЭГ): понятие, объекты исследования. Связь СЭГ с экономикой и социологией. Экономическая география и социальная география как основные направления СЭГ. Место СЭГ в системе географических наук. Этапы экономико-географического исследования.

Основные этапы развития СЭГ. Начальный этап (Страбон, Л. Гвиччардини, Б. Варений). Развитие экономико-географических представлений в XVIII в. (И. К. Кириллов, В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов). Развитие экономической географии в первой половине XIX в. (К. А. Арсеньев, И. Тюнен). Основные направления развития экономической географии в XIX – начале XX вв. (Д.П. Марш, А. И. Воейков, Ф. Ратцель, П. П. Семенов-Тян-Шанский, Д. И. Менделеев).

Становление и развитие отечественной и зарубежной СЭГ в XX в. (Н. Н. Баранский, В. Кристаллер, А. Леш), «количественная революция» в географии и регионализм, главные тенденции в развитии СЭГ на современном этапе (экономизация, социологизация, экологизация).

2. Территория

Понятия территория, акватория, аэротерия и геотерия, их определение и взаимосвязь. Территориальные социально-экономические системы, их структура и виды. Территориальная организация общества, ее понятие и значение, отличие от размещения. Территориальная организация производительных сил – центральное понятие в теории ТОО, ее структура.

Виды территории (государственная, со смешанным режимом, с международным режимом, с особым территориальным режимом). Размеры и конфигурация территории, их влияние на экономику. Границы, их виды. Свойства территории (плотность, емкость, потенциал). Локалитет.

Географическое положение и функция места. Виды географического положения. Экономико-географическое положение, его виды, компоненты, атрибуты, влияние на экономику.

3. Природные условия и ресурсы

Единство системы «природа – население – хозяйство». Взаимодействие основных агентов ландшафтной оболочки и ойкумены, связи между ними, виды связей. Формы отношения человека к природе (практическое, адаптивное, интимное, эстетическое).

Природные фонды, условия и ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсный цикл. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал и природно-ресурсное районирование территории. Оценка потребностей в ресурсах и возможностей их использования. Территориальные формы источников природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов.

Природопользование, его виды. Законы экологии. Преобразование и охрана природы, экологический менеджмент. Использование современных научных методов в природопользовании (прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду, моделирование природных процессов в решении экологических проблем, мониторинг окружающей среды), их виды и сущность.

Оценка воздействия на окружающую среду и эколого-географическое районирование. Влияние природных ресурсов на характер производства и систему расселения.

Экологические проблемы современности. Понятие экологического кризиса. Главные направления ухудшения качества окружающей среды. Понятие о ноосфере. Концепция устойчивого развития.

Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Обеспеченность минерально-сырьевыми ресурсами и энергоносителями в ближайшей и отдаленной перспективе. НТР и новые виды материалов. Альтернативные и нетрадиционные источники энергии. Использование ресурсов Мирового океана.

4. Население как объект изучения социальной географии

Социальная география. Своеобразие социально-географического исследования. Социальная география как наука, ее место в системе географических наук. Цели, задачи, сущность и объекты социально-географического исследования. Связь СГ с социологией.

Социальные проблемы. Проблемы потребления, уровень и качество жизни населения. Оценка качества жизни. Проблемы образования. Уровень образования, абсолютная и функциональная неграмотность. География мировой научно-образовательной инфраструктуры. Мировая национально-этническая проблема: принцип тождественности государственных и национальных границ; движение наций к самоопределению и образованию супернаций; «старение» наций; ассимиляция и депопуляция этноменьшинств; экология и этнические распри; Россия и глобальный этнический кризис. Территориальная социальная напряженность.

5. Город как объект СЭГ

Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. История исследования урбанизации. Зарождение и становление географии городов. Исторические типы городов.

Главные понятия геоурбанистики. Сущность, определение и критерии города. Критерии выделения городских поселений в разных странах мира (административный статус, число жителей, комбинации других критериев). Понятие урбанизации и урбанизированных территорий. Понятие субурбанизации, рурбанизации, пятающейся урбанизации, ложной урбанизации (псевдоурбанизаций). Общие свойства и особенности города. Признаки и атрибуты города. Комплекс проблем города рассматриваемый географами. Главные особенности современной урбанизации. Рост городского населения и распространение городского образа жизни. Стадии урбанизации. Особенности урбанизации в России.

Географические аспекты урбанизации и особенностей развития крупнейших урбанизированных зон мира. Формирование агломераций. Моноцентрические и полицентрические агломерации. Урбанизированный район и зона. Мегалополис.

Типология и классификация городов. Опорный каркас расселения. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов.

Экономико-географическое положение города, диалектичность, противоречивость категории ЭГП. Структура ЭГП города. Проблема количественного измерения ЭГП.

Главные черты географии городов России и ее региональные особенности. Опорный каркас России. Различия в урбанистической ситуации в Европейской и Азиатской частях России, особенности и проблемы расселения на российском Севере.

Основы проектирования городов. Особенности принятия решений при проектировании городов. Роль географических подходов при проектировании городов. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города. Микрогеографический анализ города.

Экологические, демографические, экономические и социальные проблемы городов.

6. Хозяйство

Развитие взаимодействия общества и природы, история хозяйства. Аграрный этап (зарождение хозяйства, «огненная» эпоха; аграрная революция и переход к производящему хозяйству; развитие морских и речных цивилизаций; становление ремесла, мануфактуры, торговли; эпоха Великих географических открытий, ее роль в развитии хозяйства и формировании политической карты мира). Индустриальный этап и его периодизация (промышленная революция и возникновение традиционных отраслей, техническая революция и формирование «авангардной тройки» производств, научно-техническая революция, ее виды). Постиндустриальный этап (развитие нематериальных видов деятельности), основные современные направления освоения территории.

Хозяйство, народное хозяйство, мировое хозяйство: соотношение понятий. Структура хозяйства. Отраслевая структура хозяйства (производственная и непроизводственная сфера, сектора экономики). Межотраслевые комплексы. Инфраструктура, ее виды. Территориальная структура хозяйства, ее виды. Понятие «опорного каркаса» территории, его значение, виды. «Экономический рельеф» территории. Цикличность развития экономики. Циклы Н. Кондратьева.

Территориальное разделение труда. ТРТ – одно из ключевых понятий СЭГ. Соотношение понятий «общественное разделение труда», «территориальное разделение труда», «географическое разделение труда», «международное (географическое) разделение труда». Сущность и виды ТРТ. Международное разделение труда, его сущность. Факторы, определяющие МРТ. Мировое (всемирное) хозяйство, его структура. Влияние НТР на ТРТ и МХ, его территориальную структуру. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и их влияние на ТРТ. Экономическая интеграция.

Экономические проблемы. Продовольственная проблема. Различие понятий неодоение, неполноценное питание, голод. Качество и структура питания в разных странах. Региональные типы питания. География голода. Пути решения проблемы.

Факторы размещения производства. Факторы размещения промышленности. Классификация отраслей промышленности по условиям и факторам размещения. Модели размещения промышленности («штандорт» промышленности А. Вебера). Модели размещения сельскохозяйственных предприятий И. Тюнена. Модели размещения предприятий сферы услуг В. Кристаллера.

Технико-экономические основы производственной деятельности. Добывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс, сельское хозяйство и пищевая промышленность. Военно-промышленный комплекс. Транспорт. Инфраструктура. Учение об энергопроизводственных циклах.

УЭМ 2 География населения с основами демографии

1. География населения как наука. География населения, её объект и предмет исследования, методы исследований. География населения в системе наук.

2. История географии населения. Основные этапы изучения населения в России и за рубежом. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их программы.

3. Состав населения. Основные демографические структуры населения: половозрастная структура населения, брачная, семейная.

4. Этнический состав населения. Основные демографические структуры населения: этническая структура.

5. Естественное движение населения. Показатели воспроизводства населения. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни.

6. Механическое движение населения, основные проблемы и показатели. Характеристика современной миграционной ситуации. Миграционная политика.

7. Расселение населения и урбанизация. Урбанизация и особенности расселения в России и в мире.

8. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда. Географические различия в занятости населения.

9. Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Демографическая политика в России, региональные аспекты. Особенности реализации демографической политики в развитых и развивающихся странах.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3. Практические работы

№ раздела УМ	Наименование практических работ	Трудоемкость, ак. час
УЭМ 1	СЭГ в системе наук	90 4
	Территория и ЭГП	11
	Природные условия и ресурсы	14
	Социально-географические исследования	10
	Изучение городов	21
	Экономика и хозяйство	30
УЭМ 2	География населения в структуре наук	36 4
	Переписи населения, их программы	4
	Построение половозрастных пирамид, их анализ	4
	Определение этнической структуры населения	4
	Региональные особенности естественного движения населения	4
	Анализ миграционных процессов	4
	Расчет физической и социальной плотности населения	4
	Анализ рынка труда РФ	4
	Структура демографической политики, цели и задачи	4

4.4 Организация изучения учебного модуля

Учебный модуль «Социально-экономическая география и демография» содержит два учебных элемента модуля: УЭМ 1 «Социально-экономическая география» и УЭМ 2 «География населения с основами демографии».

В процессе преподавания используются различные виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, лекционно-практическая система обучения, технология развития критического мышления, использование в обучении игровых методов, проведение

«круглых столов». При чтении данного курса применяются такие виды лекций как вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация и лекция-визуализация.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Логика изучения модуля. УЭМ рекомендуется изучать параллельно.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 25.03.2014 г. «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и положением от 25.06.2013 «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Вопросы к экзамену представлены в приложении Г.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, видеоматериалов, а также наличие тематических карт, атласов, контурных карт.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Вопросы к экзамену

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Социально-экономическая география и демография»**

Изучение модуля «Социально-экономическая география и демография» предусмотрено в 7 семестре (IV курс). Изучаемый материал отличается большой информативностью и высокой сложностью. Для успешного усвоения дисциплины необходимо привлекать знания, полученные в других курсах, в частности, экономики и социологии. Особую сложность представляет система экономических понятий и представлений, поскольку они не являются специальными для географа.

Основная часть теоретического материала излагается на лекциях. Изложение лекционного материала осуществляется с опорой на знания, полученные ранее, а также опыт и результаты наблюдений студентов, анализ (самостоятельный и под руководством преподавателя) исторических аспектов и современного состояния науки. В ходе изложения материала заранее планируется ряд вопросов, которые направлены на активизацию внимания студентов. Некоторые вопросы могут носить дискуссионный характер. Дискуссия по той или иной проблеме может длиться в среднем от 3 до 10 минут. Однако ее продолжительность и характер напрямую зависят от особенностей группы (готовность студентов к беседе, уровень знаний) и других объективных факторов, многие из которых не могут быть учтены полностью заранее. В процессе изложения широко используется наглядность: схемы, графики (на доске в виде демонстрационного или раздаточного материала), карты. При организации изучения курса целесообразно использование различных типов лекций: вводная, обзорная, проблемная, лекция-беседа, лекция-презентация. Текущий контроль осуществляется в часы, отведенные для аудиторной СРС.

Целью практических занятий является развитие и совершенствование практических навыков по направлению. Студенты учатся оценивать экономико-географическое положение территории, ее потенциал, объяснять и оценивать различные экономические, социальные и политические процессы, происходящие в России и мире; определять уровень социально-экономического развития государства; выявлять территориальные сочетания природных ресурсов и определять их народнохозяйственную ценность; анализировать факторы размещения производства, осваивают методики изучения населения. При выполнении практических заданий студенты используют карты атласов, дополнительную литературу, материалы периодической печати, web-ресурсы. В методических рекомендациях для студентов приводится список основных источников информации, однако приветствуется и поощряется проявление самостоятельности и активности в поиске материала. Аудиторная работа планируется как групповая, так и индивидуальная. Рекомендуемый размер групп: 3-5 человек. Используются разнообразные методы организации учебного процесса: от рецептивного и репродуктивного до частично-поискового.

Организация самостоятельной работы осуществляется в соответствии с целями и задачами ее выполнения. Задачи самостоятельной работы заключаются в следующем: самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов; подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; подготовка к текущему контролю; подготовка к экзамену. На самостоятельную работу могут выноситься задания, которые требуют дополнительного времени на разработку за пределами практических работ. Также в самостоятельную работу входит выполнение заданий, которые невозможно осуществить в аудиторных условиях. Инструкция к заданиям находится в методических рекомендациях к практическим работам, консультацию студенты получают на занятии. Для рациональной самоорганизации студентов разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Технологическая карта
учебного модуля «Социально-экономическая география и демография»
семестр __7__, ЗЕТ __12__, вид аттестации_экзамен__, акад.часов __198__, баллов
рейтинга __600__

№ и наименование раздела учебного модуля, тема	№ недели	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
УЭМ 1 «Социально-экономическая география»	1-18	54	90	30	144		400
1. Введение	1	4	4	2	8	практич. работа	20
2. Территория	2-3	5	11	5	16	практич. работа	50
3. Природные условия и ресурсы	4-6	10	14	5	24	практич. работа	70
4. Население как объект изучения социальной географии	7-8	6	10	5	16	практич. работа	50
5. Город как объект СЭГ	9-12	11	21	5	32	практич. работа	80
6. Хозяйство	13-18	18	30	8	48	практич. работа	130
УЭМ 2 «География населения с основами демографии»	1-18	18	36	15	54		150
1. География населения как наука	1-2	2	4	1	6	практич. работа	15
2. История географии населения	3-4	2	4	2	6	практич. работа	15
3. Состав населения	5-6	2	4	2	6	практич. работа	15
4. Этнический состав населения	7-8	2	4	2	6	практич. работа	15
5. Естественное движение населения	9-10	2	4	1	6	практич. работа	15
6. Механическое движение	11-12	2	4	2	6	практич. работа	15
7. Расселение населения и урбанизация	13-14	2	4	1	6	практич. работа	15
8. Трудовые ресурсы	15-16	2	4	2	6	практич. работа	15
9. Демографическая политика	17-18	2	4	1	6	практич. работа	15
Творческий рейтинг							15
Итоговая аттестация					36	экзамен	50
Итого:		72	126	45	234		600

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» от 25.03.2014 г.):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 300 - 450
- стандартный (оценка «хорошо») – 451 - 540
- эталонный (оценка «отлично») – 541-600

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля _____ «Социально-экономическая география и демография» _____
 Направление _____ 05.03.02 География _____
 Формы обучения _____ очная _____
 Курс _____ 4 _____ Семестр _____ 7 _____
 Часов: всего _____ 198 _____, лекций _____ 72 _____, практ. зан. _____ 126 _____
 СРС и виды индивидуальной работы _____ 234 _____
 Обеспечивающая кафедра _____ географии, страноведения и туризма _____

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Экономическая и социальная география. Основы науки : учеб. для вузов. - М. : Владос, 2003	15	
Медков В. М. Демография : учебник : для вузов / В. М. Медков. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2009.	15	
Перцик Е. Н. Геоурбанистика: учебник : для вузов / Е. Н. Перцик. - М. : Академия, 2009	12	
Демография [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / под ред.: В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина ; StarForce. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	
Учебно-методические издания		
Рабочая программа модуля «Социально-экономическая и демография» А.А. Степанова, С.Г. Давыдова		
Степанова А.А. Социально-экономическая география. Методические указания к изучению курса, 2017		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2811
Практикум по географии населения с основами демографии : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: С. Ю. Корнекова, К. С. Лисицин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005.	25	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Госкомитет по статистике РФ	http://www.gks.ru	
Демоскоп Weekly	http://demoscope.ru/weekly/2017/0723/index.php	
Территориальный орган службы государственной статистики по Новгородской области	http://novgorodstat.gks.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
География Великого Новгорода. Природа, население и хозяйство / З. Е. Антонова [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 287	39	
Голубчик М. М. География : учеб. для экологов и природопользователей. - М. : Аспект-Пресс, 2003	18	
Демография : учебник / Под общ.ред.Волгина Н.А.; Рос.акад.гос.службы при Президенте РФ. - М. : Издательство РАГС, 2003.	28	
Голубчиков Ю. Н. Основы гуманитарной географии : учеб. пособие для вузов / Ю. Н. Голубчиков. - М. : Инфра-М, 2015.	6	
Максаковский В.П. Географическая культура : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Владос, 1998.	2	
Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник : для вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1	

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись расшифровка

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
География Великого Новгорода. Природа, население и хозяйство / З. Е. Антонова [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 287	39	
Голубчик М. М. География : учеб. для экологов и природопользователей. - М. : Аспект-Пресс, 2003	18	
Демография : учебник / Под общ.ред. Волгина Н.А.; Рос.акад.гос.службы при Президенте РФ. - М. : Издательство РАГС, 2003.	28	
Голубчиков Ю. Н. Основы гуманитарной географии : учеб. пособие для вузов / Ю. Н. Голубчиков. - М. : Инфра-М, 2015.	6	
Максаковский В.П. Географическая культура : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Владос, 1998.	2	
Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник : для вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1	

Действительно для учебного года 2018 / 2019

Зав. кафедрой *[подпись]* *И.В. Киселев*
подпись И.О.Фамилия

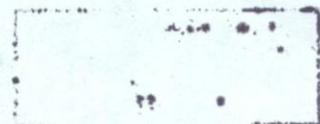
24 *июня* 20*18* г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: *зав. отделом*
должность



Устумек В.П.
расшифровка



**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ДЕМОГРАФИЯ»**

УЭМ 1: Социально-экономическая география

1. Социально-экономическая география (СЭГ), ее определение, объекты исследования, место в системе географических наук.
2. Основные этапы развития СЭГ. Главные тенденции развития СЭГ на современном этапе.
3. Территория, акватория, аэротория, геотория. Государственная территория. Локалитет.
4. Размеры, конфигурация и границы территории.
5. Свойства территории (плотность, емкость, потенциал).
6. Географическое положение территории и функция места.
7. Экономико-географическое положение территории: определение, виды, компоненты, атрибуты.
8. Территориальные социально-экономические системы (ТСЭС) как главный объект изучения СЭГ. Территориально-производственные комплексы.
9. Территориальная организация общества, ее понятие и структура. Территориальная организация производительных сил.
10. Единство системы «природа – население – хозяйство».
11. Формы отношения человека к природе.
12. Природные фонды, условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Понятие ресурсного цикла.
13. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал и природно-ресурсное районирование. Оценка потребностей в ресурсах и возможностей их использования. Территориальные сочетания природных ресурсов.
14. Современные направления взаимодействия общества и природы.
15. Природопользование. Его понятие и виды. Законы экологии Б. Коммонера. Преобразование и охрана природы. Экологический менеджмент. Использование современных научных методов в природопользовании: прогнозирование, моделирование, мониторинг.
16. Оценка воздействия на окружающую среду. Эколого-географическое районирование.
17. Экологические проблемы современности. Главные направления ухудшения качества окружающей среды и экологический кризис.
18. Понятие о ноосфере. Концепция устойчивого развития.
19. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией.
20. Социальная география. Цели социально-географического исследования. Территориальная общность людей как основной объект социально-географического исследования. Структура и сущность социально-географического исследования.
21. Проблемы потребления. Уровень и качество жизни населения.
22. Проблемы образования. География мировой научно-образовательной инфраструктуры.
23. Мировая национально-этническая проблема.
24. Понятие геоурбанистики, ее место среди других наук. История исследования урбанизации в России.
25. История развития городов. Исторические типы городов.
26. Главные понятия геоурбанистики. Сущность, определение и критерии города.
27. Географические аспекты урбанизации и особенностей развития крупнейших урбанизированных зон мира.
28. Типология и классификация городов. Опорный каркас расселения.
29. Экономико-географическое положение города.
30. Главные черты географии городов России. Опорный каркас России.
31. Основы проектирования городов.

32. Микрогеография города.
33. Экологические, демографические, экономические и социальные проблемы городов.
34. Развитие взаимодействия общества и природы. Аграрный этап.
35. Развитие взаимодействия общества и природы. Промышленный этап (середина XVIII – конец XX вв.).
36. Роль эпохи Великих географических открытий в формировании современного мирового хозяйства.
37. Развитие взаимодействия общества и природы. Постиндустриальный этап, формирование современной структуры мира, традиционная и современная НТР.
38. Хозяйство, народное хозяйство, мировое хозяйство. Структура хозяйства, сектора экономики. Цикличность развития экономики.
39. Отраслевая структура хозяйства и межотраслевые комплексы.
40. Территориальная структура хозяйства.
41. Продовольственная проблема и пути ее решения.
42. Территориальное разделение труда. Соотношение понятий «общественное разделение труда», «территориальное разделение труда», «географическое разделение труда», «Международное (географическое) разделение труда». Сущность и виды ТРТ.
43. Международное разделение труда и факторы его определяющие. Влияние НТР на ТРТ и мировое (всемирное) хозяйство.
44. Факторы размещения производства. Факторы размещения промышленности.
45. Классификация отраслей промышленности по условиям и факторам размещения.
46. Модели размещения промышленности А. Вебера.
47. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий И. Тюнена.
48. Теория В. Кристаллера о принципах размещения предприятий сферы услуг.
49. Добывающая промышленность.
50. Топливо-энергетический комплекс.
51. Машиностроение.
52. Химическая промышленность.
53. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.
54. Черная и цветная металлургия.
55. Легкая промышленность.
56. Агропромышленный комплекс, сельское хозяйство и пищевая промышленность.
57. Военно-промышленный комплекс.
58. Транспорт.
59. Инфраструктура.
60. Учение об энергопроизводственных циклах.

УЭМ 2 География населения с основами демографии

1. География населения, ее объект и предмет исследования. Задачи и методы.
2. История формирования и развития знаний о населении.
3. Источники информации о населении и демографических процессах.
4. Переписи населения в России. Программы переписей. Категории населения, учитываемые в переписях.
5. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.
6. Естественное движение населения. Основные характеристики.
7. Система показателей рождаемости, их характеристика.
8. Система показателей смертности, их характеристика.
9. Мировые тенденции рождаемости и смертности.
10. Основные показатели половозрастной структуры населения, методика их расчета.
11. Половозрастная пирамида населения, правила ее построения.
12. Продолжительность жизни и ее измерение, как основной показатель общественного здоровья населения.

13. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения.
14. Семья - объект демографических исследований. Показатели брачности и разводимости.
15. Механическое движение населения, основные показатели. Формы и направления миграции.
16. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.
17. Миграционные процессы в разных регионах мира и их особенности.
18. Размещение и расселение населения. Соотношение городского и сельского населения в России.
19. Особенности урбанизационных процессов в мире.
20. Этническая структура населения РФ, особенности ее развития.
21. Этническая структура населения мира.
22. Трудовые ресурсы, основные понятия. Занятость населения, ее структура.
23. Безработица: понятие, виды. Безработица в России.
24. Демографическая политика: определение, методы. Концепция демографической политики РФ.
25. Демографические прогнозы и их классификация.
26. Демографическая ситуация в развитых странах мира.
27. Современная демографическая ситуация в РФ.
28. Современная демографическая ситуация в Новгородской области.
29. Демографическая ситуация в развивающихся странах мира.
30. Значение демографического фактора для социально-экономического развития регионов.

Образец экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра географии, страноведения и туризма

Экзаменационный билет № 1

Модуль: Социально-экономическая география и демография

Для направления подготовки 05.03.02 — География

1. Социально-экономическая география (СЭГ), ее определение, объекты исследования, место в системе географических наук.
2. Основы проектирования городов.
3. Значение демографического фактора для социально-экономического развития регионов.

Принято на заседании кафедры _____ Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ Н.Г. Дмитрук