

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра географии, страноведения и туризма

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ, РАЙОНИРОВАНИЕ

Модуль по направлению подготовки 05.03.02 География
Профиль «Рекреационная география и туризм»

Фонд оценочных средств

Разработал

Доцент кафедры ГСТ

 А.А. Степанова

Принято на заседании Ученого совета
института ИСХПР

27.06 2018 г. Протокол № 7

Зам. директора института

 В.Ф. Литвинов

Принято на заседании кафедры

«27» 06 2018 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Н.Г. Дмитрук

Паспорт фонда оценочных средств
 По учебному модулю «Методы исследований, районирование»
 для направления подготовки 05.03.02 «География»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП) ОК, ПК	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1 Методы исследований			
	Методы физико-географических исследований	ПК 2	Практическая работа Практическая работа Практическая работа Семинар Контрольная работа	2 2 2 1 1
	Методы экономико-географических исследований	ПК 3	Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа	1 2 3 6 1
2	УЭМ 2 Районирование			
	Физико-географическое районирование	ПК 1	Практическая работа Практическая работа Практическая работа Семинар Семинар	1 3 3 1 1
	Экономико-географическое районирование	ПК 1	Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа	1 1 1 1 1
3	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов	12

**Приложение А.
Параметры оценочных средств**

Семинар

Источник (1)	Степанова А.А., Балтина Н.Л. Методы исследований, районирование. Методические указания к изучению курса / https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2501
Предел длительности контроля	7 мин.
Критерии оценки:	
«5», если	<ul style="list-style-type: none">- проявляет активность и заинтересованность на семинаре, имеет свою точку зрения по подготовленным вопросам семинара, задает вопросы;- знает и анализирует основные теоретические положения;- умеет четко, ясно и аргументировано излагать свои мысли;- владеет понятийно-терминологическим аппаратом;
«4», если	<ul style="list-style-type: none">- допускает неточности при демонстрации информации, полученной из разных источников;- проявляет активность, задает вопросы;- знает, но допускает неточности в основных теоретических положениях;- умеет аргументировано излагать свои мысли- владеет понятийно-терминологическим аппаратом;
«3», если	<ul style="list-style-type: none">- испытывает затруднения при анализе и синтезе информации, полученной из разных источников;- проявляет пассивность на семинаре;- знает теоретические положения, но испытывает затруднения при их анализе;- владеет не в полной мере понятийно-терминологическим аппаратом;

Практическая работа

Источник (1)	Степанова А.А., Балтина Н.Л. Методы исследований, районирование. Методические указания к изучению курса / https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2501
Предел длительности контроля	45 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	в соответствии с заданием
Последовательность выборки задач из каждого раздела	последовательно
Критерии оценки:	
«5», если	Все задания выполнены полностью и без ошибок. На защите свободно ориентируется в теоретическом материале по теме, объясняет выполненные действия, умеет применять методы на творческом уровне.
«4», если	Все задания выполнены, допущены неточности в расчетах и/или оформлении или Выполнено 80% заданий без ошибок. На защите знает теоретический материал по теме, может объяснить выполненные действия, умеет применять методы на частично-поисковом уровне.
«3», если	Все задания выполнены, но допущены ошибка в расчетах и оформлении или Выполнено 50-80% заданий без ошибок. На защите демонстрирует слабое знание теории, может объяснить выполненные действия, умеет применять методы на репродуктивном уровне.

Контрольная работа

Источник (1)	Степанова А.А., Балтина Н.Л. Методы исследований, районирование. Методические указания к изучению курса / https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2501
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки:	
«5», если	<ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать и обобщать полученные знания; - отвечает на вопросы быстро, грамотно, четко, без ошибок; - владеет системой представлений о методах географических исследований, географическом районировании
«4», если	<ul style="list-style-type: none"> - допускает неточности при анализе и обобщении полученных знаний; - допускает неточности при ответе на вопросы; - не в полной мере владеет системой представлений о методах географических исследований, географическом районировании
«3», если	<ul style="list-style-type: none"> - затрудняется анализировать и обобщать полученные знания; - испытывает затруднения и допускает ошибки при ответе на вопросы; - ответ на вопрос краткий, неразвернутый; - испытывает затруднения при демонстрации знаний о методах географических исследований, географическом районировании

Экзамен

Источник	Комплект экзаменационных билетов
Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки:	
«5», если	Свободно владеет теоретическим материалом, понятийно-терминологическим аппаратом, приводит примеры, привлекает знания из смежных тем, излагает ответ научным языком
«4», если	Владеет теоретическим материалом в пределах своего вопроса, испытывает затруднения с привлечением знаний из других тем, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, испытывает затруднения с владением научным языком
«3», если	При изложении теоретического материала допускает ошибки, испытывает затруднения с использованием понятийно-терминологического аппарата, плохо владеет научным языком

Приложение Б. Характеристика оценочного средства

Семинар

Семинары модуля «Методы исследований, географическое районирование» проводятся по следующим темам:

УЭМ 1 – Методы географических исследований

1. Современные проблемы физико-географических методов исследования.

Группе студентов в количестве 4-5 человек за неделю до семинара предлагается выбрать по одному вопросу и, используя рекомендованную литературу подготовиться к выступлению на семинаре длительностью не более 7 минут. На семинаре студент приобретает навыки выступления перед аудиторией, умение грамотно отвечать на заданные вопросы. Другая группа студентов выступает в качестве экспертов. Они задают вопросы, дополняют важной информацией доклады выступающих, дают обратную связь выступающим.

Потом происходит обсуждение семинара и взаимооценивание студентов. Студент может набрать максимальное количество 10 баллов за выступление и за активную работу в группе экспертов, и еще по одному баллу за дополнительные вопросы задаваемые другим студентам, за дополнительную информацию по теме семинара, за инициативность, активность, за обсуждение. В целом студент на семинаре может набрать максимальное количество 15 баллов.

Практическая работа

Выполнение практических работ направлено на развитие умений и навыков применения методов географических исследований для решения конкретных задач. Каждая практическая работа должна быть защищена индивидуально или в форме групповой беседы. Защита предполагает грамотное изложение порядка выполнения практической работы с обоснованием произведенных действий на основе теоретических положений. Задания, форма отчетности и максимальное количество баллов указаны в методических рекомендациях.

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется по вопросам физико-географических исследований (вопросы приведены ниже, прил. В).

Экзамен

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам (комплект приведен ниже, прил. Г). В каждый билет включены вопросы из области физико- и экономико-географических исследований. Время на подготовку каждого студента составляет 40-45 мин., на ответ – 15 мин.