

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма



А. М. Козина

2017 г.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ, РАЙОНИРОВАНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
05.03.02 – География

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Л.Б. Даниленко

Разработал

доцент

А. А. Степанова

23 июня

2017г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от 23.06 2017 г.
Заведующий кафедрой

Н.Г. Дмитрук

23 июня

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР

_____ А.М. Козина

_____ 2018 г.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ, РАЙОНИРОВАНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
05.03.02 – География

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

_____ Л.Б. Даниленко

_____ 2018 г.

Разработал

доцент

_____ А. А. Степанова

_____ 2018г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № _____ от _____ 2018 г.
Заведующий кафедрой

_____ Н.Г. Дмитрук

_____ 2018 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ) состоят в формировании целостной системы взглядов на применение в географических исследованиях методов географических исследований и районирования для обработки, анализа и синтеза географической информации.

Задачи УМ:

- дать общее представление о методах географических исследований и географического районирования;
- научить применять методы географических исследований и географического районирования при решении исследовательских задач;
- сформировать систему знаний об освоении и применении на практике методов географических исследований и географического районирования;
- сформировать мотивацию к профессиональной деятельности.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Методы исследований, районирование» входит в вариативную часть. Его изучение базируется на знаниях, полученных при изучении модулей «Землеведение», «Геология», «Геоморфология и гидрология», «Картография», «Экономика». В свою очередь модуль «Методы исследования, районирование» служит основой для изучения модулей «Физическая география России и мира», «Экономическая и социальная география России и мира», «Социально-экономическая география и демография», «Проектирование и исследования в туризме». При его изучении закладываются основы знаний и умений географических исследований и районирования.

Модуль «Методы исследований, районирование» обеспечивает возможность практического применения изученных методов на полевых практиках, в НИРС, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование следующих компетенций.

ПК – 1: владением основными подходами и методами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования.

Таблица 1

уров	показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	Знает теоретические основы и принципы применения основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами	Имеет представление о теоретических основах и принципах применения основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами	Хорошо знает теоретические основы и принципы применения основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами	Знает теоретические основы и принципы применения основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами в полной мере

Умеет самостоятельно подбирать и применять подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для решения научных задач;	Испытывает некоторые затруднения в самостоятельном подборе и применении подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для решения научных задач;	Умеет самостоятельно подбирать и применять подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для решения научных задач;	Умеет самостоятельно и творчески ставить научные комплексные задачи, подбирать и применять подходы и методы географических исследований для их решения, осуществлять географическое районирование;
Владеет навыками грамотного представления результатов комплексного научного исследования, в том числе географического районирования;	Не в полной мере владеет навыками грамотного представления результатов комплексного научного исследования, в том числе географического районирования	Хорошо владеет навыками грамотного представления результатов комплексного научного исследования, в том числе географического районирования	Владеет навыками грамотного представления результатов комплексного научного исследования, в том числе географического районирования в полной мере

ПК-2: владением базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследованиями в области геофизики и геохимии ландшафтов.

Таблица 2

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает основные физико-географические закономерности, определяющие формирование и трансформацию физико-географических условий территории	Испытывает затруднения при демонстрации знаний об основных физико-географических закономерностях, определяющих формирование и трансформацию физико-географических условий территории	Допускает неточности в демонстрации знаний по основным физико-географическим закономерностям, определяющим формирование и трансформацию физико-географических условий территории	Демонстрирует целостное представление по основным физико-географическим закономерностям, определяющим формирование и трансформацию физико-географических условий территории
	Умеет анализировать тематические карты (тектоническую, геологическую, геоморфологическую, орографическую, климатическую, природных зон) и выявлять взаимосвязи между компонентами природы	Испытывает затруднения при анализе тематических карт (тектонической, геологической, геоморфологической, орографической, климатической, природных зон) и выявлении взаимосвязей между компонентами природы	Допускает незначительные ошибки при анализе тематических карт (тектонической, геологической, геоморфологической, орографической, климатической, природных зон) и выявлении взаимосвязей между компонентами природы	Демонстрирует целостное представление при анализе тематических карт (тектонической, геологической, геоморфологической, орографической, климатической, природных зон) и выявлении взаимосвязи между компонентами природы,
	Владеет навыками выявления причинно - следственных связей, анализа и синтеза географической информации	Испытывает трудности при владении навыками выявления причинно - следственных связей; анализе и синтезе географической информации.	Допускает неточности при владении навыками выявления причинно-следственных связей, анализе и синтезе географической информации.	Демонстрирует целостное владение навыками выявления причинно - следственных связей, полностью владеет навыками анализа и синтеза географической информации.

ПК-3 - владением базовыми знаниями, основными подходами и методами экономико-географических исследований, умением применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Таблица 3

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знать сущность и принципы применения основных подходов и методов экономико-географических исследований для решения частных задач;	Имеет общее представление о принципах применения основных подходов и методов экономико-географических исследований для решения частных задач.	Хорошо знает сущность и принципы применения основных подходов и методов экономико-географических исследований для решения частных задач;	В полной мере знает сущность и принципы применения основных подходов и методов экономико-географических исследований для решения частных задач;
	Уметь применять на практике основные подходы и методы экономико- и политико-географических исследований	Испытывает некоторые затруднения в применении основных подходов и методов экономико- и политико-географических исследований для решения научных задач	Умеет применять основные подходы и методы экономико- и политико-географических исследований для решения научных задач по заданному образцу	Умеет самостоятельно и творчески применять основные подходы и методы экономико- и политико-географических исследований для решения научных задач
	Владеть навыками обработки информации для решения частных экономико-географических задач.	Слабо владеет навыками обработки информации для решения частных экономико-географических задач.	Хорошо владеет навыками обработки информации для решения частных экономико-географических задач;	Владеет навыками обработки информации для решения частных экономико-географических задач.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов (табл. 4).

Таблица 4

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		4 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
Всего:	90	90	
- лекции	36	36	
- практические занятия (семинары)	54	54	ПК-1 ПК-2 ПК-3
- аудиторная СРС, в т.ч.	18	18	
- внеаудиторная СРС	126	126	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
1) УЭМ 1: Методы исследований	45	45	
- лекции	18	18	ПК-2 ПК-3
- практические занятия (семинары)	27	27	
- аудиторная СРС, в т.ч.	9	9	
- внеаудиторная СРС	45	45	
из них:			
Методы ФГ исследований	22	22	
- лекции	9	9	ПК-2
- практические занятия (семинары)	13	13	
- аудиторная СРС, в т.ч.	4	4	
- внеаудиторная СРС	22	22	
Методы ЭГ исследований	23	23	
- лекции	9	9	ПК-3
- практические занятия (семинары)	14	14	
- аудиторная СРС, в т.ч.	5	5	
- внеаудиторная СРС	23	23	
2) УЭМ 2: Районирование	45	45	
- лекции	18	18	ПК-1
- практические занятия (семинары)	27	27	
- аудиторная СРС, т.ч.	9	9	
- внеаудиторная СРС	45	45	
из них:			

ФГ районирование	23	23	
- лекции	9	9	ПК-1
- практические занятия (семинары)	14	14	
- аудиторная СРС, в т.ч	5	5	
- внеаудиторная СРС	23	23	
ЭГ районирование	22	22	
- лекции	9	9	ПК-1
- практические занятия (семинары)	13	13	
- аудиторная СРС, в т.ч	4	4	
- внеаудиторная СРС	22	22	
Аттестация:			
- экзамен	36	36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ 1 Методы исследования

Часть 1. Методы физико-географических исследований

1. Введение. Цели, задачи, объект физико-географических исследований. Классификации методов исследования (по Милькову Ф.Н., Кедрову Б.М., Жучковой В.К. и др.) Основные этапы комплексных физико-географических исследований: подготовительный, полевой, камеральный.

2. Сравнительный метод и его значение для географической специфики.

Роль картографического метода в географических исследованиях. Система приёмов анализа карт. Основные направления использования карт в научных исследованиях. Математический метод исследования.

3. Аэрокосмические методы исследования. Использование аэрофотоматериалов: основные виды аэрофотоматериалов, их изучение, дешифрирование. Использование аэроснимков на различных этапах исследований (подготовительный, полевой, камеральный). Космические методы исследования: визуальный, фотографический, телевизионный, спектрометрический, микроволновой.

4. Исторический метод исследования.

5. Геохимический и геофизический метод исследования.

Часть 2. Методы экономико-географических исследований

1. Метод, методика, методология. Иерархия методов. Классификация методов географического исследования. Подходы к выбору метода научного исследования. Требования к методам. Методы социально-экономической географии (СЭГ) в системе научных методов.

2. Методы сбора и первичной обработки информации в СЭГ.

Наблюдение и эксперимент в географии. Организация научного наблюдения.

Сравнительно-описательный метод в географии. Методика экономико-географического сравнения и описания.

Полевой метод в социально-экономической географии.

3. Картографический метод. Общегеографические и тематические карты. Роль карты в научном исследовании. Работа с экономико-географическими картами: чтение, анализ, сравнение, составление комплексной характеристики, работа с сериями карт и атласами.

4. Математические методы в географии, их значение. Количественная и качественная оценка показателей. Источники статистической информации. Статистическая совокупность и работа с ней.

Статистическая сводка. Статистическая группировка, цели и виды группировок. Таблицы, виды таблиц. Требования к составлению, оформлению и чтению таблиц. Графическое представление статистических данных. Графики и диаграммы, их виды. Картодиаграммы.

Оценка в географических исследованиях, виды оценок. Требования к оценке. Проблема достоверности результатов. Метод экспертных оценок.

Нормирование и агрегирование статистических показателей, основные приемы нормирования. Ранжирование показателей, виды ранжирования.

Корреляция показателей. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

5. Экономические и социологические методы в географии.

Социологические методы исследования в географии: опрос, анкетирование, беседа, работа с документами. Обработка социологических данных.

SWOT-анализ в социально-экономической географии.

Оценка производственной эффективности.

Моделирование в социально-экономической географии, виды моделей и требования к ним.

УЭМ 2 Районирование

Часть 1. Физико-географическое районирование

1. Введение. Содержание и задачи курса. Виды районирования: природное, экономическое. Место физико-географического и экономического районирования в системе географических наук. Сущность физико-географического и экономического районирования в системе географических наук. Частное и комплексное районирование. Цели и функции районирования. Краткие сведения из истории природного районирования. Взгляды древних греков. Природно-хозяйственное районирование России второй половины XVIII и XIX вв. Труды Л.С. Берга, Лупиновича, Н.А. Гвоздецкого, Н.Н. Михайлова, А.Г. Исаченко, Г.Д. Рихтера, В. И. Прокаева и др.

2. Принципы географического районирования.

Космические, планетарные, региональные и местные факторы. Основные принципы физико-географического районирования: объективность существования ПТК, учет универсальных закономерностей физико-географической дифференциации географической оболочки, комплектность, генетический принцип, территориальной общности, сравнимости результатов, относительной физико-географической однородности.

3. Система таксономических единиц.

Принципы построения системы. Планетарные, региональные и локальные уровни таксономических единиц. Зональные и аazonальные единицы районирования.

4 Методы физико-географического районирования. Районирование сверху и снизу. Физико-географический или ландшафтно-типологический метод. Метод сопряженного анализа компонентов. Метод ведущего фактора. Метод маршрутных наблюдений в сочетании с подобным изучением типичных ключевых участков (метод эталонирования по Н.И.Михайлову).

Часть 2. Экономико-географическое районирование

5. Теоретические аспекты экономико-географического районирования. История районирования. Система таксономических единиц районирования. Требования к районам. Частное и комплексное районирование. Примеры частных районирований в социально-экономической географии.

6. Административно-территориальное деление (АТД) как основа экономического районирования. Система административно-территориальных единиц России. Примеры АТД зарубежных стран.

7. Экономико-географическая характеристика стран и районов. Типовой план страноведческой характеристики.

8. Экономико-географическое районирование России, подходы к районированию. Характеристика районов, специализация.

9. Методика социально-экономического районирования. Оценка территорий как основа географического районирования.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Практические работы

№ раздела УМ	Наименование практических работ	Трудоемкость, ак. час
УЭМ 1 Часть 1	Практическая работа 1	3
	Практическая работа 2	3
	Практическая работа 3	3
	Практическая работа 4	4
УЭМ 1 Часть 2	Практическая работа 1	1
	Практическая работа 2	2
	Практическая работа 3	2
	Практическая работа 4	6
	Практическая работа 5	3
УЭМ 2 Часть 1	Практическая работа 1	3
	Практическая работа 2	3
	Практическая работа 3	3
	Практическая работа 4	3
	Практическая работа 5	2
УЭМ 2 Часть 2	Практическая работа 1	2
	Практическая работа 2	2
	Практическая работа 3	1
	Практическая работа 4	3
	Практическая работа 5	5

4.4 Организация изучения учебного модуля

Учебный модуль состоит из двух УЭМ, каждый из которых содержит две части. В УЭМ 1 рассматриваются методы физико- и экономико-географических исследований, в УЭМ 2 – основные принципы физико- и экономико-географического районирования. При изучении модуля большое внимание уделяется отработке навыков работы с различными источниками географической информации и тематическими картами. Часть заданий носит рецептивно-репродуктивный характер, часть сформулирована на частично-поисковом уровне. Главной задачей модуля является формирование компетенций в области ведения научной деятельности и развитие умений самостоятельной исследовательской работы.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Формируемые компетенции имеют преемственность между УЭМ и уровнями познания.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» от 25.03.2014 и положением от 25.06.2013 «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Вопросы к экзамену представлены в приложении Г.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, видеоматериалов, а также наличие тематических карт, атласов, контурных карт.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Вопросы к экзамену

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Методы исследования, районирование»

Изучение модуля «Методы исследования, районирование» нацелено на формирование базовых знаний о методах географических исследований и их применении в практических целях.

В теоретической части УЭМ 1 «Методы исследований» рассматриваются основные вопросы, такие как:

- принципы и методы научного познания;
- традиционные методы, применяемые в физико-географических исследованиях: исторический, картографический, сравнительный и др. и современные – аэрокосмический, геохимический, ГИС и др.
- методы экономико-географических исследований, принципы работы со статистикой и тематическими картами.

УЭМ 2 «Районирование» направлен на получение знаний о принципах и методах географического районирования, системе таксономических единиц, роли районирования для решения важных народнохозяйственных проблем.

Для развития активности и самостоятельности студентов одновременно с чтением лекций предполагается проведение практических занятий по предложенной тематике.

На практических занятиях студенты не только закрепляют теоретические знания, но и отрабатывают умения обобщать их и применять при решении конкретных задач, овладевают навыками самостоятельного поиска научного материала, обработки полученной информации.

Целью практических работ по дисциплинам модуля «Методы исследования, районирование» является формирование системы профессиональных компетенций в области географических исследований. Процессе выполнения заданий направлен на развитие как общенаучных умений навыков: комплексное мышление, умение использовать теоретические знания на практике, навыки работы с различными информационными источниками и эмпирическими данными, умение логически мыслить, выполнять письменные работы, так и узкоспециальных: умение работать с тематическими и контурными картами, производить необходимые расчеты.

Основной принцип, на основе которого разработана практическая часть модуля – системность. Задания практических работ и семинаров взаимосвязаны и комплексно участвуют в формировании как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Формы и виды проведения занятий следующие: практические работы, семинары, работа с тематическими и общегеографическими картами, контурными картами, подготовку докладов, сообщений и презентаций для собеседования и организации дискуссий по предложенным темам, работа с различными литературными источниками.

В учебном плане большая часть от общей нагрузки отводится на самостоятельное изучение курса. Самостоятельная работа студента - это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем для достижения конкретного результата. Самостоятельная работа студентов включает в себя сбор материала по изучаемой теме, его обработку для составления рефератов, подготовки сообщений, презентаций. Приведенный список рекомендуемой литературы помогает студенту ориентироваться в выборе материала при подготовке к лекционным, практическим и лабораторным занятиям. Помимо печатной литературы представлена и электронная библиотека со ссылкой на Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется при выполнении практических работ, подготовку к семинарам, а также к итоговому контролю. Она включает в себя работу с разнообразными источниками информации. Задания для СРС и методические указания по их выполнению представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ.

Технологическая карта
учебного модуля «Методы исследований, районирование»
семестр __4__, ЗЕТ__6__, вид аттестации_экзамен , акад.часов 90 , баллов
рейтинга__300__

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
Всего	1-14	36	54	18	126		300
УЭМ 1	1-8	18	27	9	45	ПР ПР ПР Семинар КР	125
Часть 1		9	13	5	22		62
Тема 1	1	2	1	-	5		10
Тема 2	2-3	2	4	1	5		10
Тема 3	4-5	2	4	1	5		10
Тема 4	6-7	2	3	1	5		15
Тема 5		1	-	-	-		-
Контрольная работа	8	-	2	2	2		17
УЭМ 1						ПР ПР ПР ПР ПР	
Часть 2		9	14	4	23		63
Тема 1	1	2	1	-	3		5
Тема 2	2	1	2	1	5		10
Тема 3	3	1	2	1	5		15
Тема 4	4-6	3	6	1	5		23
Тема 5	7-8	2	3	1	5		10
УЭМ 2	9-14	18	27	9	45		ПР ПР ПР Семинар 1 Семинар 2
Часть 1		9	14	4	23	63	
Тема 1	8	2	1	-	5	10	
Тема 2	9-10	2	4	1	5	10	
Тема 3	11-12	2	4	2	5	10	
Тема 4	13-14	3	5	1	8	15 17	
УЭМ 2						ПР ПР ПР ПР ПР	
Часть 2		9	13	5	23		62
Тема 1	8-9	2	2	1	3		5
Тема 2	10	1	2	1	5		5
Тема 3	11	2	1	-	5		5
Тема 4	12	1	3	1	5		10
Тема 5	13-14	3	5	2	5		37
Аттестация					36	экзамен	50
Итого:							300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины
(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования»):

- **пороговый (оценка «удовлетворительно») – 150 - 210**
- **стандартный (оценка «хорошо») – 211 - 270**
- **эталонный (оценка «отлично») – 271 - 300**

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль _____ «Методы исследований, районирование» _____
 Направление _____ 05.03.02 География _____
 Формы обучения _____ очная _____
 Курс _____ 2 _____ Семестр _____ 4 _____
 Часов: всего _____ 90 _____, лекций _____ 36 _____, практ. зан. _____ 54 _____
 СРС и виды индивидуальной работы _____ 126 _____
 Обеспечивающая кафедра _____ географии, страноведения и туризма _____

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Жучкова В. К. Методы комплексных физико-географических исследований : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2004	10	
Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки : учеб. для вузов. - М. : Академия, 2004.	22	
Теория и методология географической науки : учеб. пособие для вузов. - М. : Владос, 2005	12	
Учебно-методические издания		
Рабочая программа модуля «Методы исследований, районирование» А.А. Степанова, Н.Л. Балтина		
Степанова А.А., Балтина Н.Л. Методы исследований, районирование. Методические указания к изучению курса, 2017.		https://novsu.bibliotek.ru/Reader/Book/-2501

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Госкомитет по статистике РФ	http:// www.gks.ru	
Демоскоп Weekly	http://demoscope.ru/weekly/2017/0723/index.php	
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
Территориальный орган службы государственной статистики по Новгородской области	http://novgorodstat.gks.ru	
Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Дьяконов К.Н. Современные методы географических исследований : кн. для учителя. - М. : Просвещение:Учебная лит., 1996	1	
Клицунова Н.К. Методы географических исследований : практикум для студентов географ. фак. спец. 1-31 02 01 «География» / Белорус.гос.ун-т. - Минск, 2005	1	
Региональная экономика. Основной курс : учеб. для вузов / Под общ.ред.:В.И.Видяпина,М.В.Степанова;Рос.экон.акад.им.Г.В.Плеханова. - М. : Инфра-М, 2008.	18	
Региональная экономика : учеб. для вузов / Т. Г. Морозова [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,2010.	18	
Ландшафтная структура территории России : курс лекций / авт.-сост. З. Е. Антонова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008.	9	

Действительно для учебного года _____/_____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность расшифровка подпись

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Дьяконов К.Н. Современные методы географических исследований : кн. для учителя. - М. : Просвещение: Учебная лит., 1996	1	
Клицунова Н.К. Методы географических исследований : практикум для студентов географ. фак. спец. 1-31 02 01 «География» / Белорус. гос. ун-т. - Минск, 2005	1	
Региональная экономика. Основной курс : учеб. для вузов / Под общ. ред.: В.И. Видяпина, М.В. Степанова; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : Инфра-М, 2008.	18	
Региональная экономика : учеб. для вузов / Т. Г. Морозова [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	18	
Ландшафтная структура территории России : курс лекций / авт.-сост. З. Е. Антонова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008.	9	

Действительно для учебного года 2014/2015

Зав. кафедрой *И.О. Димитриев*
подпись И.О. Фамилия

23 июня 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отделом

должность
расшифровка



Иванов В.П.

подпись

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ
«Методы исследований, районирование»**

1. Цели, задачи, объект физико-географических исследований. Классификации методов исследования (по Ф.Н. Милькову, Кедрову Б.М., Жучковой В.К. и др.)
2. Основные этапы комплексных физико-географических исследований: подготовительный, полевой, камеральный.
3. Особенности проведения физико-географических исследований на равнинах.
4. Особенности проведения физико-географических исследований в горах.
5. Сравнительный метод и его значение для географической специфики.
6. Роль картографического метода исследования в физической географии. Система приёмов анализа карт.
7. Основные направления использования карт в научных исследованиях.
8. Историко-географический метод (диахронический подход, метод реликтов, споро-пыльцевой).
9. Использование аэрометодов в физико-географических исследованиях.
10. Космические методы исследования: визуальный, фотографический, телевизионный, спектрометрический, микроволновой.
11. Математический метод. Геофизический метод.
12. Использование методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды.
13. Метод, методика, методология. Иерархия методов. Классификация методов географического исследования. Подходы к выбору метода научного исследования. Требования к методам.
14. Наблюдение и эксперимент в географии. Организация научного наблюдения.
15. Сравнительно-описательный метод в географии. Методика экономико-географического сравнения и описания.
16. Полевой метод в социально-экономической географии.
17. Картографический метод. Общегеографические и тематические карты. Роль карты в научном исследовании. Работа с экономико-географическими картами: чтение, анализ, сравнение, составление комплексной характеристики, работа с сериями карт и атласами.
18. Математические методы в географии, их значение. Количественная и качественная оценка показателей. Источники статистической информации. Статистическая совокупность и работа с ней.
19. Статистическая сводка. Статистическая группировка, цели и виды группировок.
20. Таблицы, виды таблиц. Требования к составлению, оформлению и чтению таблиц.
21. Графическое представление статистических данных. Графики и диаграммы, их виды. Картодиаграммы.
22. Оценка в географических исследованиях, виды оценок. Требования к оценке. Проблема достоверности результатов.
23. Нормирование и агрегирование статистических показателей, основные приемы нормирования. Ранжирование показателей, виды ранжирования.
24. SWOT-анализ в социально-экономической географии.
25. Корреляция показателей. Коэффициент ранговой корреляции Спирмэна.
26. Социологические методы исследования в географии: опрос, анкетирование, беседа, работа с документами. Обработка социологических данных.

27. Моделирование в социально-экономической географии, виды моделей и требования к ним.
28. Этапы развития физико-географического районирования в России и за рубежом.
29. Место физико-географического районирования в системе географических наук.
30. Сущность физико-географического районирования в системе географических наук.
31. Частное и комплексное районирование.
32. Цели и функции физико-географического районирования. Экономико-географическое районирование, его сущность. Частное и комплексное районирование. Примеры частных районирований в социально-экономической географии.
33. Административно-территориальное деление (АТД) как основа экономического районирования. Система административно-территориальных единиц России. Примеры АТД зарубежных стран.
34. Экономико-географическое районирование России.
35. Методика социально-экономического районирования. Оценка территорий как основа географического районирования. Система таксономических единиц районирования. Требования к районам.
36. Экономико-географическая характеристика стран и районов. Типовой план страноведческой характеристики.

**Пример экзаменационного билета модуля «Методы исследований,
районирование»**

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра географии, страноведения и туризма
Экзаменационный билет № 1
Модуль: Методы исследований, районирование
Для направления подготовки 05.03.02 - География

1. Цели, задачи, объект физико-географических исследований. Классификации методов исследования (по Ф.Н. Милькову, Кедрову Б.М., Жучковой В.К. и др.)
2. Нормирование и агрегирование статистических показателей, основные приемы нормирования. Ранжирование показателей, виды ранжирования.
3. Методика социально-экономического районирования. Оценка территорий как основа географического районирования. Система таксономических единиц районирования. Требования к районам.

Принято на заседании кафедры _____ 2017 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ *Н.Г. Дмитрук*