

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов  
Кафедра географии, страноведения и туризма

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСХИР

А.М. Козина

2017 г.

## ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебный модуль по направлению подготовки  
05.03.02 – География

### Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Дан Л.Б. Даниленко

26 июня 2017 г.

Разработал  
доцент

А.А. Степанова

23 июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 6 от 23.06 2017 г.

Заведующий кафедрой

Н.Г. Дмитрук

23 июля 2017 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

---

Кафедра географии, страноведения и туризма

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСХПР

\_\_\_\_\_ А.М. Козина

\_\_\_\_\_ 2018 г.

## ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебный модуль по направлению подготовки  
05.03.02 – География

### Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

\_\_\_\_\_ Л.Б. Даниленко

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Разработал  
доцент

\_\_\_\_\_ А.А. Степанова

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Н.Г. Дмитрук

\_\_\_\_\_ 2018 г.

## **1 Цели и задачи учебного модуля**

**Целью** учебного модуля (УМ) является формирование компетенций в области географии международных отношений, политической географии и геополитики.

### **Задачи УМ:**

- сформировать систему знаний о современных международных отношениях и особенностях их проявления в различных регионах и странах, месте России в них; об основных понятиях и концепциях политической географии и геополитики, о современной геополитической обстановке в мире;
- сформировать систему умений в области экономико- и политико-географических исследований;
- овладеть навыками работы с информационными источниками в области политической географии, геополитики и географии международных отношений.

## **2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки**

Модуль «География международных отношений» входит в число модулей по выбору. Изучение курса базируется на материале, изученном студентам в модулях «Социально-экономическая география и демография», «Картография», «Методы исследований, районирование», «Теория и методология географической науки», «Экономика». В свою очередь курс служит основой для формирования профессиональных компетенций в области специализации «Рекреационная география и туризм». Овладение компетенциями направлено на профессиональную деятельность, подготовку к производственной практике, выполнение ВКР.

*Требования к входным данным.* Для успешного освоения дисциплин модуля «География международных отношений» студент должен:

- знать основные понятия экономической теории и политологии, особенности социально-экономического развития стран и территорий;
- уметь анализировать научные данные, работать с различными источниками информации;
- владеть навыками СРС, работы с картами, географическим мышлением, устной и письменной речью.

## **3 Требования к результатам освоения учебного модуля**

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

**ПК-3** способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Компетенция осваивается на повышенном уровне.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть (в соответствии с паспортом компетенций) (табл. 1.)

Уров	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	Знать основные положения и теории политической географии, геополитики и географии международных отношений	Имеет представление об основных положениях и теориях политической географии, геополитики и географии международных отношений	Хорошо знает основные положения и теории политической географии, геополитики и географии международных отношений, законы геополитики, классические и современные геополитические школы	В полной мере знает основные положения и теории политической географии, геополитики и географии международных отношений, основы сакральной географии в геополитике
	Уметь самостоятельно подбирать и применять на практике подходы и методы экономико-географических исследований для решения комплексных научных задач, политико-географических и геополитических исследований	Испытывает некоторые затруднения в самостоятельном подборе и применении подходов и методов экономико- и политико-географических исследований для решения научных комплексных задач; давать общую оценку геополитического потенциала территории, геополитической ситуации	Умеет самостоятельно подбирать и применять подходы и методы экономико- и политико-географических исследований для решения научных комплексных задач; давать аргументированную оценку геополитического потенциала территории, геополитической ситуации	Умеет самостоятельно и творчески ставить научные комплексные задачи, подбирать и применять подходы и методы экономико- и политико-географических исследований для их решения; анализировать события, происходящие в мире; понимать, объяснять и оценивать различные политические процессы, происходящие в России и мире; выявлять и объяснять основные тенденции в международных отношениях и факторы их определяющие
	Владеть пространственным мышлением, навыками анализа актуальной экономико- и политико-географической и геополитической информации	Не в полной мере владеет навыками пространственным мышлением и навыками мониторинга актуальной экономико-географической и геополитической информации	Хорошо владеет навыками пространственным мышлением и навыками мониторинга и общего анализа актуальной экономико-географической и геополитической информации	Владеет навыками грамотного представления пространственным мышлением, навыками мониторинга, анализа и оценки актуальной экономико-географической и геополитической информации в полной мере

#### 4 Структура и содержание учебного модуля

##### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов (табл. 2).

Таблица 2

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		8 семестр	
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>всего</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
- лекции	18	18	ПК-3
- практические занятия (семинары)	36	36	
- лабораторные работы в т.ч.			
- аудиторная СРС	18	18	
- внеаудиторная СРС	54	54	
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>			
<b>1) УЭМ 1: Международные экономические отношения</b>			ПК - 3
- лекции	9	9	
- практические занятия (семинары)	18	18	
- аудиторная СРС	9	9	
- внеаудиторная СРС	27	27	
<b>2) УЭМ 2: Международные политические отношения</b>			ПК - 3
- лекции	9	9	
- практические занятия (семинары)	18	18	
- аудиторная СРС	9	9	
- внеаудиторная СРС	27	27	
<b>Аттестация:</b>		<b>зачет</b>	

## 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

### УЭМ1 Международные экономические отношения

#### 1. Международные экономические отношения и мировое хозяйство. Международное разделение труда как основа МЭО.

Понятие МЭО, субъекты. МХ (мировое хозяйство) и основные этапы его развития. Возникновение МЭО. Особенности МХ в XXI веке, интернационализация и глобализация МЭО. Сущность открытой экономики. «Свобода торговли» и открытая экономика: соотношение понятий. Факторы, влияющие на степень интернационализации экономики и степень ее открытости. Преимущества и опасности открытой экономики. «Квазиоткрытость». Количественные индикаторы открытости: экспортная, импортная и внешнеторговая квоты.

Особенности интеграции России в систему МЭО, степень ее вовлеченности. Условия интеграции России в МХ, преимущества перед другими странами и приоритетные отрасли российской экономики.

Сущность МРТ, его отличие от внутригосударственного разделения труда. Теория сравнительных преимуществ как основа учения о МРТ. Основные факторы и показатели МРТ, тенденции развития. Международная специализация и кооперирование производства – основные формы МРТ. Производственная и территориальная специализация. Международное кооперирование производства, его формы и методы. Влияние НТР (научно-технической революции) на кооперирование.

Теории модернизации МРТ. Особенности участия в МРТ развитых и развивающихся стран, основные тенденции.

Россия в системе МРТ. Специфика российского экспорта, проблемы и перспективы его преобразования.

#### 2. Международная торговля

Понятие МТ, ее роль в МЭО. Особенности современного развития МТ. «Внешняя торговля» и «международная торговля»: соотношение понятий. Политика фритредерства и протекционизма. Экономические теории и концепции, объясняющие феномен МТ (А.Смита, Л.Рикардо, Дж.Ст.Милля, Э.Хекшера и Б.Олина, П.Самуэльсона и В.Столлера, М.Портера). Роль ТНК в развитии МТ.

Территориально-товарная структура МТ. Особенности и факторы развития МТ в XX веке, динамика изменений территориальной структуры и ее причины. Конкуренетоспособность стран, ее показатели. География МТ, экспортно-импортные отношения развитых и развивающихся стран. Особенности участия в МТ отдельных регионов и стран. Отраслевая структура МТ, структура торговли товарами и услугами, мировой продовольственный рынок. Электронная торговля.

Противоречия современной МТ. Либерализация торговли и усиление протекционистских тенденций в торгово-экономических связях стран, их соотношение в различных отраслях. Возможности разрешения противоречий в МТ на международном уровне. Демпинг и антидемпинговые меры.

ГАТТ (Генеральное соглашение по тарифам и торговле) – предшественница ВТО. Функции, задачи, принципы и нормы ГАТТ. Отличия ГАТТ от ВТО. ВТО (Всемирная торговая организация): история создания, структура и современная деятельность. Торговые инструменты ВТО. Россия и ВТО: преимущества и недостатки вступления.

Региональные группировки в МТ, крупнейшие торговые блоки. Роль региональных группировок в МТ. «Торговое отклонение» и «торговые войны».

Особенности участия СССР в МТ. Рыночные реформы и изменение внешней торговли. Товарная структура российского экспорта и импорта. Возможности стимулирования промышленного экспорта и «таргетинга».

Основные и обеспечивающие торговые операции. Конкурсные формы торговых операций: торги, тендеры, выставки-ярмарки, аукционы, арбитраж. Товарные формы торговых опе-

раций: бартер, операции на основе давальческого сырья контрагента-партнера, консигнационная торговля. Электронная коммерция. Лицензионная торговля. Договорные отношения: франчайзинг, лизинг, факторинг, фьючерсная сделка, посреднические операции, транспортно-экспедиторское обслуживание, фрахт.

### **3. Международное движение капитала**

Ввоз и вывоз, международная миграция капитала. Основные причины миграции капитала и факторы, его стимулирующие. Субъекты международного движения капитала. Особенности прямых и портфельных инвестиций. Международные кредиты и проектное финансирование. Экономическая помощь странам.

Влияние международного движения капитала на МЭ. Положительные и отрицательные следствия международного движения капитала для стран экспортеров и импортеров капитала.

Территориальные особенности международного движения капитала на микро- и макроуровне, роль развитых и развивающихся стран. Факторы привлечения капитала и методы государственного регулирования его движения. Экономическая свобода как важнейший критерий в привлечении внешних инвестиций.

Вывоз капитала из России, его особенности в XX и XXI вв. «Бегство капитала», его причины и следствия. Возможности ограничения и прекращения утечки капитала. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.

Мировые валютно-финансовые учреждения, их значение и цели деятельности. Международный валютный фонд: функции, структура, задачи. Международный банк реконструкции и развития и его филиалы. Азиатский клиринговый союз. Банк международных расчетов. Ведущие финансовые центры мира.

### **4. Международная миграция рабочей силы**

Виды международной миграции рабочей силы и факторы, ее определяющие. Исторические особенности миграции рабочей силы. Современные направления и центры притяжения трудовой миграции.

Влияние миграции рабочей силы на страны, ее экспортирующие и импортирующие: преимущества и недостатки. Россия на международном рынке труда, проблема интеллектуальной эмиграции.

Регулирование международных миграционных процессов. Международная организация по вопросам миграции (МОМ), ее задачи. Межправительственный комитет по вопросу миграции в Европе (СИМЕ). Международная организация труда (МОТ), ее цели и принципы. Другие надгосударственные органы, регулирующие международный миграционный процесс. Миграционная политика государства. Особенности миграционной политики зарубежных стран: США, Канады, Австралии, государств Европы, нефтедобывающих стран, государств Юго-Восточной Азии, Латинской Америки и Африки.

### **5. Свободные экономические зоны**

Понятие СЭЗ, различия в трактовке их сущности в разных странах. Цели и задачи создания СЭЗ в развитых и развивающихся странах. Реализация принципа открытой экономики через создание СЭЗ.

Особенности классификации и типологии СЭЗ. Различия СЭЗ по подходу и созданию (территориальный и функциональный). Свободная таможенная зона (СТЗ) как простейшая форма СЭЗ. Зоны свободной торговли (ЗСТ), их сущность. Зоны второго поколения – промышленно-производственные и экспортно-производственные. Технично-внедренческие зоны – зоны третьего поколения, их примеры. Сервисные зоны. Оффшорные зоны и налоговые гавани. Комплексные зоны, их отличия от других видов зон.

Инвестиционный климат и основные льготы СЭЗ. Социально-экономические выгоды создания СЭЗ в развитых и развивающихся странах. Роль СЭЗ в экономике государства и развитии обособленных районов. Неудачи в создании СЭЗ и их причины: политические, экономические, организационные. Свободные экономические зоны России

## **6. Международные корпорации в мировом хозяйстве**

Сущность и виды МК, их отличительные черты. Классификация МК, ТНК и МНК, их особенности. Эволюция МК, трансформация национальной корпорации в международную. Роль транснациональных банков в становлении ТНК. Объединение ТНК. Основные направления деятельности и экспансия ТНК.

Роль ТНК в мирохозяйственных связях. Преимущества внутрифирменного международного производства и негативное влияние ТНК на экономику государств.

Российские международные компании – финансово-промышленные группы, их становление и перспективы.

## **УЭМ 2. Международные политические отношения**

### **1. Политическая география как наука**

Зарождение политической географии (Ф. Ратцель). Эволюция определения ПГ (Р. Хартшорн, С. Коэн и Л. Розенталь, Н. Паундс, К. Риттер и А. Геттнер, Дж. Прескотт, И.М. Маергойз, Р.А. Горбачевич, В.С. Ягья, Н.В. Каледин и К.Э. Аксенов). Деятельностная концепция ПГ.

Определение, объект и предмет ПГ. Территориальные политические системы как главный объект изучения ПГ. Политическая сфера общественной жизни. Место ПГ в системе географических наук. Уровни политико-географических исследований.

Развитие зарубежной ПГ. Этапы развития ПГ, их особенности и главные направления исследований на каждом этапе. «Новая ПГ»: основные идеи и теории.

Развитие отечественной ПГ. Основные этапы развития отечественной ПГ, особенности каждого этапа. Основные направления современных исследований: электоральная география, этнотерриториальные конфликты, факторы интеграции и дезинтеграции РФ, новое порубежье.

Основные современные теории ПГ.

Теория «мировых систем» Валлерстайна-Тейлора. Концепции государства. Постмодернизм и теории «конструирования пространства». Понятие постмодернизма и дискурса. Концепция мультикультурализма, как одно из проявлений постмодернизма в ПГ. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности. Проблема масштаба в ПГ, концепция места и контекстуальный подход. Основные масштабы в ПГ: локальный, государственный, глобальный. Главные идеи концепции места. Понятие контекста и эффекта места. Прикладное значение контекстуального подхода.

Концепция территориально-политической организации общества как основного объекта изучения политической географии. Понятие и уровни ТПОО. Территориальные политические системы. Основные категории ТПС, их функции.

### **2. Политическая карта мира**

Главные объекты ПКМ: суверенные государства и самоуправляющиеся территории. Суверенитет. Виды самоуправляющихся территорий.

Формы организации государства: формы правления, государственного устройства, государственного режима. Типология стран мира.

Этапы формирования ПКМ: древний, средневековый, новый, новейший периоды, их временные рамки. Основные изменения на каждом этапе.

Политическая карта Европы. Европейские субрегионы, их черты. Первая мировая война, ее причины, участники. Изменения на ПК Европы после Первой мировой войны, условия «Версальского», «Сен-Жерменского», «Нейского» и «Трианонского» мирных договоров. Вторая мировая война, предпосылки и страны-участницы. Территориальные изменения после второй мировой войны. Судьба Германии. Влияние результатов Второй мировой войны на развитие социалистической системы. Образование международных организаций. ПК Европы на современном этапе.

Политическая карта Азии. Доколониальный и колониальный этапы развития региона, главные колонии и страны-метрополии. Постколониальный период, образование военных блоков, Движение неприсоединения. Субрегионы. Юго-Западная Азия, история развития и современная ситуация в субрегионе. Арабо-израильский конфликт. Южная Азия, особенности колонизации и современного развития субрегиона. Юго-Восточная Азия. Влияние географического положения на развитие субрегиона. Роль АСЕАН в экономике субрегиона. Центральная и Восточная Азия. История развития и современная карта субрегиона.

Политическая карта Африки. Европейская колонизация региона и колониальные владения Великобритании, Франции, Германии, Испании, Португалии, Бельгии и Италии. Распад колониальной системы и борьба стран за независимость. Современная ПК Африки, гражданские войны, межэтнические конфликты и переделы территории.

Политическая карта Америки. Субрегионы Америки, их особенности. Древняя история и открытие Америки. Европейская колониальная экспансия. Освободительные войны и последствия колониального режима. Современная ПК Америки. Экономическая интеграция в регионе.

Политическая карта Австралии и Океании. Австралия: открытия, колонизация и создание Австралийского Союза. Новая Зеландия и Океания: прошлое и настоящее региона.

### **3. Границы**

Лимнология – наука о границах.

Традиционные теоретические подходы к изучению границ: историко-картографический, классификационный, функциональный, географо-политологический. Новые теоретические подходы, их предпосылки.

Проблемы идентичности. Примордиалистские теории нации, природно-биологический и эволюционно-исторический подходы. Инструменталистские теории нации. Взаимодействие этнической и политической форм групповой идентичности.

Уровни рассмотрения границ. Глобальный уровень. Преобразование мировой системы границ, причины этого процесса. Миф о стирании государственных границ и доказательства его несостоятельности. Уровень государства. Подходы к анализу соотношения государства и нации: примордиалистский, геополитический, неолиберальный. Нация-государство и национализм. Формирование политической и этнической идентичности: использование общего языка, иконография и «территориальная идеология». Основная функция современного государства и причины ее ослабления, уменьшение роли государственных границ. Пример Западной Европы. Макрорегиональный уровень. Создание макрорегиональной идентичности. Теория макрорегионов Й. Галтунга. Понятие критических границ и сферы жизненных интересов. Уровень районов. Эрозия государственной идентичности как причина появления территориальных претензий и спорных границ. Право наций на самоопределение и сепаратизм. Местный (локальный) уровень. Роль местных территориальных коллективов в формировании и консолидации государства.

Государственные границы как часть мировой системы границ. Соотношение между культурными и государственными границами. Перераспределение функций между границами, его зависимость от сдвигов в идентичности населения. Роль разных уровней территориальной идентичности и ее влияние на территориальную целостность страны и изменения границ.

Типы этнической идентичности: моноэтнический, биэтнический или множественный, маргинальный, панэтнический.

Динамика идентичностей, государственное строительство и границы в СССР и России. Особенности идентичности в СССР и РФ, «советская» идентичность. Создание государственной (политической) идентичности и государственное строительство в странах СНГ: основные пути и средства, современное состояние проблемы.

Новое пограничье России. Особенность российских границ в условиях, сложившихся после распада СССР. Угрозы национальным интересам и безопасности РФ в пограничном пространстве. Проблемы приграничных регионов и пограничная политика: экономические и

гуманитарные интересы приграничных регионов, границы с экстенсивным и интенсивным взаимодействием. Пограничное и приграничное сотрудничество: создание таможенного и экономического союза, Совета приграничных областей. Трансграничные районы, использование опыта европейских стран в области приграничного сотрудничества.

Будущее мировой системы политических границ. Активация контактной функции границ, увеличение их «прозрачности» и дифференцированности. Создание пограничного пространства, его характеристики. Основные типы границ (отчуждающая, полупроницаемая, соединяющая, интеграционная), их особенности. Территория и политические границы, не контролируемые суверенными государствами, причины их возникновения, источники существования. Основные тип НТ.

Сценарии эволюции мировой системы границ: неолиберальный, реалистический, пессимистический. Территориальные споры и националистические движения.

#### **4. Федерализм**

Основные критерии определения федерализма. Понятие федерализма. Отличие федерации от конфедерации и унитарного государства. Квазифедерации. Федеративные соглашения. Многообразие федерализма. Федерализм как социо-культурный феномен. Федерализм как возможная причина социальной несправедливости. Влияние федерализма на территориальную целостность многонациональных государств, регионалистские, автономистские и сепаратистские движения.

Классификация федераций. Теоретические модели федерализма (американская, швейцарская, канадская).

Типы федераций в современном мире. Федерализм в России. Асимметричность «постсоциалистических» федераций. Реинтеграция и «национализация» – этапы развития федерализма в РФ. Перспективы развития федерализма в России.

#### **5. Административно-территориальное деление и самоуправление**

Самоуправление, его типы. Местное самоуправление, его отличие от территориальных органов государственной власти. Функции АД.

Типология местного самоуправления по политической роли и компетенциям, по институциональной организации. Типология К. Беннета: дуалистическая, горизонтальная и смешанная системы, их возникновение и сущность, реализация в конкретных странах.

Территория и местное самоуправление. Иерархия АД. Доходы и расходы органов местного самоуправления.

Устойчивость и изменчивость АД. Причины противоречий между стабильностью АД и развитием общества: урбанизация, технологический прогресс и структурные изменения в экономике, изменение в идентичности людей и их отношении к участию в управлении муниципальными делами, пересмотр комплекса отношений между человеком и местной администрацией. Реформы АД. Местное самоуправление и АД в постсоветской России. Типы административно-территориальных преобразований.

#### **6. Геополитика**

Генезис геополитики. Генетическое, органическое и инструментальное определения геополитики. Географический детерминизм как основа геополитики. Возникновение и развитие идей географического детерминизма. Появление геополитических идей (Ф. Ратцель). Основные геополитические школы: германская (Р. Челлен, К. Хаусхофер), англо-американская (Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Н. Спайкмен, Ф. Коломб), русская (Л.И. Мечников, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, П.Н. Савицкий).

Теоретические основы геополитики. Основные законы геополитики: закон фундаментального дуализма, усиление фактора пространства в человеческой истории, закон синтеза суши и моря.

Структура геополитических исследований. Изучение географической среды. Исследование качеств пространства. Территориальность. Государственная территория: размеры, состав, геополитическое значение. Мировое геополитическое пространство, геостратегический регион и геостратегические линии.

Границы, их понимание в геополитике. Геополитические функции границ. Буферные государства. Сила (мощь) государства как важный элемент геополитического анализа, ее компоненты.

Функции геополитики. Познавательная, прогностическая, управленческая и идеологическая функция геополитики.

Геополитический анализ современных международных отношений. Геополитическое деление мира после Второй мировой войны, биполярная система и «холодная война». Изменения в мировой системе после спада СССР и социалистического лагеря, трансформации в «третьем мире». Современное геополитическое положение России, позитивные и негативные характеристики российского геопространства. «Европа» как геополитическое понятие. Концепции геополитической конфигурации Европы. Изменение ее роли в мире. Азиатско-Тихоокеанский регион, его состав, динамика изменений и повышение роли в геополитической структуре мира.

Сакральная география и геополитика. Геополитика как продукт секуляризации сакральной географии. Сакральное значение центральных понятий геополитики – суши и моря. Символизм ландшафта (пустыня, степь, горы, лес, тундра). Стороны света в сакральной географии и геополитике. «Богатый Север» и «Бедный Юг», роль «Второго мира».

Немецкая школа геополитики. «Органическая теория государства» Ф. Ратцеля. Р. Челлен – автор термина «геополитика». «Борьба за существование» как борьба за пространство государства в учении Челлена. Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера, геополитические интересы США и Германии и их реализация.

Англо-американская школа геополитики. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера, понятия «Хартленда», «внутреннего полумесяца» и «внешнего, или островного полумесяца». Представления Маккиндера о путях установления мирового господства. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена. Политика приморских наций и стратегия «анаконда» в работах Мэхена. Концепция Rimland Николаса Спайкмена, роль Римленда в развитии мира.

Французская школа геополитики. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша: роль географического фактора и фактора воли и инициативности населения в развитии государства. Отличие геополитической концепции В. де ла Бланша от воззрений геополитиков немецкой и англо-американской школ.

Современные геополитические теории и школы. Геополитическая концепция Ш. де Голля и ее реализация во Франции. Атлантизм и неоатлантизм (Д. Мэйниг, С. Козн, С. Хантингтон). Геополитические факторы развития государства в ядерную эру. Бихевиористская школа геополитики. Идеи мондиализма и неомондиализма (Ф. Фукуяма). Геополитическое течение «новых правых» во Франции. Взгляд на сущность геополитики Й. фон Лохаузена и «прикладная геополитика» И. Лакоста. «Электоральная геополитика» А. Зигфрида.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

### 4.3 Практические работы

№ раздела УМ	Наименование практических работ	Трудоемкость, ак. час
УЭМ 1	1. МЭО и МХ. МРТ как основа МЭО	4
	2. Международная торговля	4
	3. Международное движение капитала	4
	4. Международная миграция рабочей силы	2
	5. Свободные экономические зоны	2
	6. МК в мировом хозяйстве	2
УЭМ 2	7. ПГ как наука	2
	8. Политическая карта мира	2
	9. Границы	4
	10. Федерализм	4
	11. АД и самоуправление	2
	12. Геополитика	4

### 4.4 Организация изучения учебного модуля

Учебный модуль «География международных отношений» содержит два учебных элемента модуля.

В процессе преподавания используются различные виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития критического мышления, использование в обучении игровых методов, проведение «круглых столов». При чтении данного курса применяются такие виды лекций как вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация и лекция-визуализация.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Логика изучения модуля.

Учебные элементы модуля следует изучать последовательно.

### 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 25.03.2014 г. «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и положением от 25.06.2013 «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Вопросы к экзамену представлены в приложении Г.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля** представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В).

### **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, видеоматериалов, а также наличие тематических карт, атласов, контурных карт.

#### **Приложения (обязательные):**

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Вопросы к зачету

### **Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «География международных отношений»**

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

#### ***Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля.***

Задачей изучения теоретических вопросов модуля «География международных отношений» является формирование системы знаний в области экономических и политических межстрановых взаимодействий. Освоение материала опирается на знания, полученные в курсах экономики, политологии и социально-экономической географии. В лекциях дается общий обзор основных вопросов в области международных экономических отношений, политической географии и геополитики. Изучение вопросов требует использования дополнительных источников информации: специализированных периодических изданий, дополнительной учебной литературы, СМИ (телевидение, радио, Интернет). Поскольку экономическая и политическая ситуация в мире весьма динамична, при изучении тем модуля необходим постоянный мониторинг событий, коррекция статистических данных.

#### ***Методические рекомендации по практическим занятиям.***

Целью практических занятий является конкретизация теоретического материала, формирование умений экономико- и политико-географических исследований, навыков работы со специфическими источниками информации. Задания практической части модуля предполагают организацию различных видов деятельности: работа с картографическим и статистическим материалом, нормативно-правовой документацией, информацией СМИ, подготовка докладов и рефератов. Каждое практическое занятие состоит из двух частей: географические информации и выполнение (обсуждение) практических заданий. В первой части занятия обсуждаются события, произошедшие в мире за неделю и отраженные в новостных каналах. Вторая часть занятия организуется работа в соответствии с методическими указаниями к практическим работам.

#### ***Методические рекомендации по СРС.***

Самостоятельная работа студентов осуществляется при выполнении практических работ, подготовке к их защите и к итоговому контролю. Она включает в себя работу с разнообразными источниками информации. Задания для СРС и методические указания по их выполнению указаны в методических рекомендациях по выполнению практических работ.

**Технологическая карта  
учебного модуля «География международных отношений»**

семестр 8, ЗЕТ 3, вид аттестации зачет, акад. часов 108,  
баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебно- го модуля, КП/КР	№ не- дели сем.	Трудоемкость, ак. час				СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с пас- портом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные заня- тия						
		ЛЕК	ПЗ	АСРС				
<b>Всего</b>	<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>150</b>	
УЭМ 1 Международные экономи- ческие отношения	1-9				27		75	
1. МЭО и МХ. МРТ как основа МЭО	1-2	2	4	2	6	Практ. работа	15	
2. Международная торговля	3-4	2	4	2	6	Практ. работа	15	
3. Международное движение капи- тала	5-6	2	4	2	6	Практ. работа	15	
4. Международная миграция рабо- чей силы	7	1	2	1	3	Практ. работа	10	
5. Свободные экономические зоны	8	1	2	1	3	Практ. работа	10	
6. МК в мировом хозяйстве	9	1	2	1	3	Практ. работа	10	
УЭМ 2 Политическая география и геополитика	10-18						75	
7. ПГ как наука	10	1	2	1	3	Практ. работа	10	
8. Политическая карта мира	11	1	2	1	3	Практ. работа	10	
9. Границы	12-13	2	4	2	6	Практ. работа	15	
10. Федерализм	14-15	2	4	2	6	Практ. работа	15	
11. АД и самоуправление	16	1	2	1	3	Практ. работа	10	
12. Геополитика	17-18	2	4	2	6	Практ. работа	15	
<b>Рубежная аттестация</b>						<b>зачет</b>	<b>150</b>	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>150</b>	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» от 25.03.2014 г.):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 75-112
- стандартный (оценка «хорошо») – 113-135
- эталонный (оценка «отлично») – 136-150

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля \_\_\_\_\_ «**География международных отношений**» \_\_\_\_\_  
 Направление \_\_\_\_\_ 05.03.02 География \_\_\_\_\_  
 Формы обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
 Курс 4 Семестр 8  
 Часов: всего 54, лекций 18, практ. зан. 36  
 СРС и виды индивидуальной работы 54  
 Обеспечивающая кафедра \_\_\_\_\_ географии, страноведения и туризма \_\_\_\_\_

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Никитина. - М. : Аспект Пресс, 2009	4	
Хасбулатов Р. И. Международные экономические отношения : учеб. для вузов (бакалавриат) / Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2014	5	
Нартов Н.А. Геополитика : учеб. для вузов / Под ред. В.И. Старовойтова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ:Издательство полит. лит. "Единство", 2007.	5	
Геополитика : учебник / Под общ. ред. В.А. Михайлова; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М. : Издательство РАГС, 2007	7	
Учебно-методические издания		
Рабочая программа модуля «География международных отношений» А.А. Степанова		
География международных отношений : метод. рекомендации / авт.-сост. А. А. Степанова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014		<a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1958">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1958</a>

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
МИД России	<a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a>	
РИА Новости	<a href="https://ria.ru/">https://ria.ru/</a>	
Геополитика	<a href="http://www.geopolitics.ru/">http://www.geopolitics.ru/</a>	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения : учебник. - М., 1999, 2001, 2003	5	
Международные экономические отношения : учебник / Под ред. Н.Н.Ливенцева; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005	10	
Путырский В. Е. Политическая география : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / В. Е. Путырский ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : Юрайт, 2016.	1	
Колосов В.А. Геополитика и политическая география : учеб. для студентов вузов. - М. : Аспект-Пресс, 2001	3	

Действительно для учебного года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: \_\_\_\_\_  
должность подпись

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения : учебник. - М., 1999, 2001, 2003	5	
Международные экономические отношения : учебник / Под ред. Н.Н. Ливенцева; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005	10	
Путырский В. Е. Политическая география : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / В. Е. Путырский ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : Юрайт, 2016.	1	
Колосов В.А. Геополитика и политическая география : учеб. для студентов вузов. - М. : Аспект-Пресс, 2001	3	

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой *И.С. Дмитриев*  
подпись И.С.Фамилия

23 июня 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

*зав. отделом*  
должность



*Настушкин В.П.*

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ****ПО МОДУЛЮ «ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

1. Международные отношения, их сущность и роль в развитии мирового хозяйства.
2. Открытая экономика и свобода торговли. Квазиоткрытость.
3. Интеграция России в международные экономические отношения: проблемы и перспективы.
4. Международная торговля, ее роль в международных экономических отношениях. Особенности товарно-территориальной структуры международной торговли.
5. Противоречия международной торговли на современном этапе (соотношение политики фритредерства и протекционизма) и роль международных организаций в их урегулировании.
6. Глобализм и регионализм в международной торговле, их экономические следствия.
7. Международные коммерческие операции.
8. Россия в международной торговле. Вступление России в ВТО.
9. Международное движение капитала, его причины и основные формы.
10. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и экономику стран-экспортеров и импортеров капитала.
11. Географические особенности международного движения капитала. Государственное регулирование в сфере международного движения капитала в условиях конкуренции.
12. Особенности участия России в процессе международного движения капитала.
13. Международная миграция рабочей силы, ее виды и причины.
14. Исторические и современные регионы-доноры и регионы-реципиенты рабочей силы.
15. Регулирование международных миграционных процессов. Миграционная политика государства. Международная организация труда.
16. Россия на международном рынке труда.
17. Сущность международного разделения труда, основные факторы и показатели его развития.
18. Международная специализация и кооперирование производства.
19. Географические особенности современного международного разделения труда и теории его модернизации.
20. Россия в системе международного разделения труда.
21. Свободные экономические зоны: их сущность и виды.
22. Международные корпорации в мировом хозяйстве.
  
23. Политическая география: определение, объект и предмет исследования, место в системе географических наук. Уровни политико-географических исследований.
24. Основные этапы развития зарубежной политической географии.
25. Основные этапы развития отечественной политической географии.
26. Территориально-политическая организация общества как основной объект политической географии.
27. Политическая карта мира и ее объекты.
28. Формы организации государства.
29. Типология стран мира.
30. Этапы формирования политической карты мира.
31. Эпоха Великих географических открытий и ее влияние на политическую карту мира.
32. Влияние Второй мировой войны на геополитическую картину мира.
33. Лимнология. Традиционные теоретические подходы к изучению границ.
34. Новые теоретические подходы к изучению границ. Проблемы идентичности и теории нации.

35. Глобальный уровень рассмотрения границ. Государственная граница, ее роль и функции.
36. Границы макрорегионального и районного уровня, их роль (на примере Европы). Локальные границы.
37. Соотношение между юридическими и фактическими границами. Перераспределение функций между границами.
38. Государственное строительство и границы в России и СНГ. Проблема нового пограничья России.
39. Основные тенденции преобразования политических границ. Сценарии эволюции мировой системы границ.
40. Федерализм, его понятие и особенности. Отличительные черты федераций и причины их создания.
41. Классификация федераций. Типы федераций в современном мире. Особенности и перспективы развития федерализма в России.
42. Самоуправление. Местное самоуправление и его типы.
43. Иерархия и функции административно-территориального деления. Доходы и расходы местного бюджета.
44. Устойчивость и изменчивость административно-территориального деления. Принципы административно-территориальных преобразований.
45. Местное самоуправление в России.
46. Геополитика: определение, объект, предмет исследования. Географический детерминизм как основа геополитики. Возникновение геополитических идей.
47. Законы геополитики. Структура геополитических исследований. Функции геополитики.
48. Категории территории и границ в геополитике. Понятие силы в работах различных авторов.
49. Геополитический анализ современных международных отношений. Геополитическое положение России.
50. Классические теории и школы геополитики. Немецкая школа геополитики: Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер
51. Классические теории и школы геополитики. Англо-американская школа: Х. Маккиндер, А. Мэхен, Н. Спайкмен. Теория POSSIBILITIS Видаля де ла Бланша.
52. Современные геополитические теории и школы Запада.
53. Сакральная география и геополитика.