

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма



А.М. Козина

2017 г.

**КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНАМ
ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО БЛОКА И ПРОФИЛЮ**

Учебный модуль по направлению подготовки
05.03.02 – География

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Л.Б. Даниленко

26 июня 2017 г.

Разработал
доцент

А.А. Степанова

23 июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 6 от 23.06 2017 г.

Заведующий кафедрой

Н.Г. Дмитрук

23 июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР

_____ А.М. Козина _____

_____ 2018 г.

**КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНАМ
ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО БЛОКА И ПРОФИЛЮ**

Учебный модуль по направлению подготовки
05.03.02 – География

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

_____ Л.Б. Даниленко _____

_____ 2018 г.

Разработал
доцент

_____ А.А. Степанова _____

_____ 2018 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № _____ от _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой

_____ Н.Г. Дмитрук _____

_____ 2018 г.

Курсовая работа по дисциплинам экономико-географического блока и профилю является одним из важных модулей в системе подготовки бакалавров направления 05.03.02 - География. Выполнение курсовой работы способствует формированию и развитию умений в области НИРС (научно-исследовательской работы студентов). В процессе защиты проекта студенты получают навык выступлений и участия в научных дискуссиях.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цель курсовой работы – формирование профессиональных компетенций в области самостоятельных научных экономико-географических, политико-географических и туристско-рекреационных исследований.

Задачи УМ:

- актуализация способностей студентов использовать теоретические знания при решении научных проблем, приобретение практических навыков научного исследования;
- формирование системы теоретических знаний в области социально-экономической географии и профиля;
- развитие навыков анализа учебной, научной и методической литературы, интерпретации теоретического и экспериментального материала;
- развитие навыков грамотного и аргументированного изложения материалов в письменной и устной формах;
- развитие навыка публичных выступлений и участия в научных дискуссиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Курсовая работа по дисциплинам экономико-географического блока и профилю» входит в вариативную часть профессионального цикла модулей ОП.

Изучение модуля базируется на знаниях, полученных при изучении модулей «Методы исследований, районирование», «Социально-экономическая география и демография», «Теория и методология географической науки», «География международных отношений», «Рекреационная география и туризм», «Проектирование и исследования в туризме». В свою очередь сформированные компетенции будут необходимы студентам при написании ВКР и осуществления научно-исследовательской деятельности.

Требования к входным данным. Для успешного изучения модуля студенты должны знать:

- теоретические основы социально-экономической географии и демографии, политической географии и геополитики, географии международных отношений, рекреационной географии и туризма;
- уметь проводить самостоятельное исследование;
- владеть методами исследования социально-экономической географии и демографии, политической географии и геополитики, географии международных отношений, рекреационной географии и туризма.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть (в соответствии с паспортом компетенций) (табл. 1).

Таблица 1

Уров	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	Знать теоретические основы и принципы применения экономико-географических методов для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами.	Имеет представление о теоретических основах и принципах применения экономико-географических методов для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами;	Хорошо знает теоретические основы и принципы применения экономико-географических методов для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами;	В полной мере знает теоретические основы и принципы применения экономико-географических методов для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами;
	Уметь самостоятельно подбирать и применять на практике подходы и методы экономико-географических исследований для решения комплексных научных задач	Испытывает некоторые затруднения в самостоятельном подборе и применении подходов и методов экономико- и политико-географических исследований для решения научных комплексных задач.	Умеет самостоятельно подбирать и применять подходы и методы экономико- и политико-географических исследований для решения научных комплексных задач.	Умеет самостоятельно и творчески ставить научные комплексные задачи, подбирать и применять подходы и методы экономико- и политико-географических исследований для их решения.
	Владеть навыками грамотного представления результатов научного исследования; пространственным мышлением, навыками анализа актуальной экономико-географической информации	Не в полной мере владеет навыками грамотного представления результатов научного исследования, пространственным мышлением и навыками мониторинга актуальной экономико-географической информации	Хорошо владеет навыками грамотного представления результатов научного исследования; пространственным мышлением и навыками мониторинга и общего анализа актуальной экономико-географической информации	Владеет навыками грамотного представления результатов научного исследования, пространственным мышлением, навыками мониторинга, анализа и оценки актуальной экономико-географической информации в полной мере

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля «Курсовая работа по дисциплинам экономико-географического блока и профилю» (табл. 2).

Таблица 2

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		8 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			ПК-3
- практические занятия	18	18	
- в т.ч. аудиторная СРС	18	18	
- внеаудиторная СРС	90	90	
Аттестация: защита курсовой работы			

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Таблица 3

№ раздела УМ	Наименование практических работ / АСРС	Трудоемкость, ак. часов
1	Работа над введением. Выбор темы, постановка целей, задач, определение объекта и предмета, структуры работы, отбор методов исследования.	3
2	Работа над основным разделом. Изучение теоретических аспектов вопроса, работа с литературными и другими источниками информации. Работа над практической частью.	3
3	Работа над заключением. Формулировка выводов.	3
4	Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями	3
5	Подготовка к защите курсовой работы.	3
6	Защита курсовой работы.	3
Итого		18

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

4.3 Организация изучения учебного модуля

Учебный модуль «Курсовая работа по дисциплинам экономико-географического блока и профилю» состоит из одного учебного элемента, который включает организацию практических занятий в форме аудиторной (АСРС) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС). Модуль изучается в восьмом семестре, что обеспечивает опору на компетенции,

освоенные в процессе изучения экономико-географических дисциплин, модулей туристско-рекреационного профиля и базовое владение методами географических исследований. Освоение модуля обеспечивает подготовку к ведению научно-исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы, дальнейшему обучению в магистратуре и аспирантуре. Процесс написания КР опирается на творческую самостоятельную работу и предполагает регулярное консультирование и контроль со стороны преподавателя. Аттестация в форме защиты курсовой работы проходит открыто при участии трех преподавателей в составе комиссии. Методические рекомендации по организации изучения УМ с учётом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 25.03.2014 «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и положением от 25.06.2013 «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для демонстрации презентаций, а также наличие тематических карт, атласов, контурных карт.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Курсовая работа по дисциплинам экономико-географического блока и профилю»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Методические рекомендации по практическим занятиям

Целью практических работ по дисциплинам модуля «Курсовая работа по дисциплинам экономико-географического блока и профилю» является формирование системы профессиональных компетенций в области написания курсовой работы. Процесс выполнения заданий направлен на развитие как общенаучных умений навыков: комплексное мышление, умение использовать теоретические знания на практике, навыки работы с различными информационными источниками и эмпирическими данными, умение логически мыслить, грамотно излагать материал.

Основной принцип, на основе которого разработана практическая часть модуля – системность. Рекомендуется строго соблюдать последовательность работы над всеми частями исследования.

Работу над введением рекомендуется проводить совместно. В часы, отведенные для аудиторной работы над основной частью и заключением, целесообразно осуществлять контроль за выполнением отдельных глав и разделов в индивидуальном порядке. На практическом занятии по оформлению работы необходимо ознакомиться с правилами и требованиями ГОСТ. Подготовка к защите курсовых работ предполагает индивидуальный контроль готовности работы (проверка работы в распечатанном виде) и принятие решения о допуске к защите, а также проверку текста выступления и презентации. Защита проводится на последнем занятии в форме устного выступления с кратким изложением темы исследования и ответов на вопросы преподавателя и одногруппников.

Студентам рекомендуется следующая структура КР:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- раздел 1 – теоретическая составляющая работы;
- раздел 2 – практическая составляющая работы;
- заключение;– список литературы;
- приложения.

Работа оформляется в соответствии со стандартом организации СТО1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая КР. Рекомендованный объем КР 35- 40 страниц.

С текстом документа можно ознакомиться на странице научной библиотеки НовГУ по адресу <http://www.novsu.ru/dept/1114/> в разделе «Документы подразделения».

В обязанности руководителя КР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения КР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;

- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к КР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы. Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно. Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления КР целиком и полностью лежат на ответственности студента. Во время защиты КР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции.

Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии. При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени – 10 минут на доклад и 5 минут на вопросы. Доклад должен быть четко структурирован.

Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;–
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица. Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж.

Методические рекомендации по СРС

Самостоятельная работа студентов осуществляется при выполнении практических работ, а также к итоговому контролю защите - курсовой работы. Она включает в себя работу с разнообразными источниками информации, написание и оформление текста, приложений, подготовку текста выступления и презентации. Задания для СРС и методические указания по их выполнению указаны в методических рекомендациях по выполнению практических работ.

**Технологическая карта
учебного модуля «Курсовая работа по дисциплинам
экономико-географического блока и профилю»**

семестр - **6** , ЗЕТ - **3**, вид аттестации - **зачет**, академических часов - **108** , баллов рейтинга - **150**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия					
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
«Курсовая работа по дисциплинам экономико-географического блока и профилю»					90		
1 Работа над введением	1-2	-	3	3	10	20	
2 Работа над основным разделом	3-9	-	3	3	50	50	
3 Работа над заключением	10-11	-	3	3	10	20	
4 Работа над оформлением	12	-	3	3	10	20	
5 Подготовка к защите	13	-	3	3		10	
6 Защита курсовой работы	14	-	3	3	10	30	
Итого:			18	18	90	150	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»:

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 75 – 104 балла
- стандартный (оценка «хорошо») – 105 – 134 балла
- эталонный (оценка «отлично») – 135 – 150 баллов

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля « Курсовая работа по дисциплинам экономико-географического блока и профилю»

Направление 05.03.02 - География

Формы обучения очная

Курс 4 Семестр 8

Часов: всего 108, практ. зан. 18,

СРС и виды индивидуальной работы 90

Обеспечивающая кафедра географии, страноведения и туризма

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Экономическая и социальная география. Основы науки : учеб. для вузов. - М. : Владос, 2003	15	
2. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки : учеб. для вузов. - М. : Академия, 2004.	22	
3. Теория и методология географической науки : учеб. пособие для вузов. - М. : Владос, 2005	12	
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа модуля «Курсовая работа по дисциплинам экономико-географического блока и профилю», Степанова А.А., 2017		
2. Дипломные и курсовые работы по географическим дисциплинам: Метод. рекомендации/авт. -сост.: З.Е. Антонова, и др. НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2005	28	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-135

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес
Госкомитет по статистике РФ	http:// www.gks.ru
Демоскоп Weekly	http://demoscope.ru/weekly/2017/0723/index.php
Территориальный орган службы государственной статистики по Новгородской области	http://novgorodstat.gks.ru

Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Структура. Оформление пояснительной записки и графической части выпускной квалификационной работы: Учебно-практическое пособие. Изд-во ВСГТУ, 2009. -36 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1203986
2. Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации /Авторы-сост. С.Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 56 с.	20	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1607

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись расшифровка

Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Структура. Оформление пояснительной записки и графической части выпускной квалификационной работы: Учебно-практическое пособие. Изд-во ВСГТУ, 2009. -36 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1203986
2. Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации /Авторы-сост. С.Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 56 с.	20	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1607

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой  Н.Г. Демур
подпись И.О.Фамилия

23 июня 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отделом
должность



Настурен С.П.
расшифровка