

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма

ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИИ

Модуль для направления подготовки 05.03.02 - География
Профиль «Рекреационная география и туризм»

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого Совета ИСХПР
27 июня 2018 г.
Протокол № 7
Заместитель директора института
В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработал
доцент кафедры ГСТ
М.П. Дружнова
27 июня 2018 г.

Принято на заседании кафедры ГСТ
27.06. 2018 г. Протокол № 6
Заведующий кафедрой ГСТ
Н.Г. Дмитрук Н.Г. Дмитрук

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «История географии»
для направления подготовки 05.03.02 – География**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируе мые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УЭМ 1«История развития географии»				
1	1.1 Первоначальный этап накопления географических знаний (до середины XVII века)	ПК 2	Семинар 1	8
			Практическая работа 1	3
			Практическая работа 2	2
			Практическая работа 3	4
2	1.2 Научная систематизация географических знаний (се- редина XVII –вторая поло- вина XIXв.)	ПК 2	Семинар 2	11
			Практическая работа 4	5
			Практическая работа 5	4
3	1.3 Становление современ- ной географии	ПК 2	Семинар 3	8
			Практическая работа 6	3
			Практическая работа 7	3
			Контрольная работа	4 варианта по 4 задания
УЭМ 2 «История географических открытий»				
4	2.1 Пространственный кру- гозор человечества (до сере- дины XII век	ПК 2	Семинар 1	18
			Практическая работа 1	3
			Практическая работа 2	2
			Практическая работа 3	3
5	2.2 Исследования и откры- тия второй половины XVII в. – конца XVIII в.	ПК 2	Семинар 2	11
			Практическая работа 4	3
			Практическая работа 5	3
6	2.3 Научно- исследовательские экспеди- ции на суше и в океанах (с конца XVIII века и до на- стоящего времени)	ПК 2	Семинар 3	12
			Практическая работа 6	4
			Практическая работа 7	3
			Контрольная работа	5 вариантов по 5 заданий
7	Аттестация	ПК 2	Комплект экзаменационных билетов	17

Параметры оценочного средства Практическая работа

Источник	Методические указания для практических занятий и СРС по модулю «История географии»/сост. Н.Л. Балтина, 2015.- 20с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2055
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий	все
Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
5 баллов максимум	компетентное решение конкретной задачи
3 балла максимум	умение делать обобщения, выводы.
2 балла максимум	грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» 5-6 баллов	Правильно выполнено не менее ½ всей работы, Результаты работы имеют существенные недочеты и ошибки
«хорошо» 7-8 баллов	Работа выполнена полностью. Результаты работы представлены с незначительными недочётами
«отлично» 9-10 баллов	Работа выполнена полностью без ошибок и недочётов. Грамотное изложение полученных результатов

Характеристика оценочного средства Практическая работа

Практические работы являются одним из средств текущего контроля в освоении УМ «История географии». Оценивание практической работы студента проводится регулярно, после их проведения.

Практические работы проводятся по следующим темам:

УЭМ 1 «История развития географии»

ПЗ- 1 Географические знания в период античности

ПЗ- 2 Географические знания в период средневековья

ПЗ- 3 Географические знания с XV до середины XVII веков

ПЗ- 4 География начала Нового времени

ПЗ- 5 География второй половины XIX века

ПЗ- 6 Географическое знание на рубеже XIX-XX вв.

ПЗ- 7 Мировая географическая наука в XX веке

УЭМ 2 «История географических открытий»

ПЗ- 1 Пространственный кругозор в древнем мире и в период античности и в средневековье

ПЗ- 2 Эпоха Великих географических открытий. Первый этап Великих географических открытий (1492-1550гг.)

ПЗ- 3 Эпоха Великих географических открытий. Второй этап Великих географических открытий (1550-1650гг.)

ПЗ- 4 Первая Камчатская экспедиция и Великая Северная экспедиции (Вторая Камчатская экспедиция)

ПЗ- 5 Период первых крупных научно-исследовательских экспедиций на суше и в океанах

ПЗ- 6 Начало XIX в.- время научных кругосветных плаваний. Территориальные открытия во внутренних районах континентов XIX - XX вв.

ПЗ- 7 Исследования в Арктике и Антарктиде. Изучение Мирового океана

Преподаватель оценивает качество выполнения работы, умение делать обобщения и выводы.

Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов за каждую практическую работу – 10. В целом за все практические работы - 140 баллов.

Параметры оценочного средства Семинар

Источник	Методические указания для практических занятий и СРС по модулю «История географии»/сост. Н.Л. Балтина, 2015.- 20с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2055
Предел длительности контроля	1 занятие
Предлагаемое количество вопросов	УЭМ 1: Семинар 1 - 8, Семинар 2 – 11, Семинар 3 – 8; УЭМ 2: Семинар 1 - 18, Семинар 2 – 11, Семинар 3 – 12
Последовательность выборки вопросов	произвольная
Критерии оценки	в соответствии с паспортом компетенции
7 баллов максимум	Полнота решения конкретной проблемы
5 баллов максимум	Умение делать обобщения, выводы
3 балла максимум	Грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» 7-9 баллов	испытывает некоторые трудности при демонстрации знаний; в определении терминов и характеристике ландшафтоведческих проблем, обобщения и выводы делает с помощью наводящих вопросов
«хорошо» 10-12 баллов	демонстрирует знания; объясняет значение терминов и дает характеристику ландшафтоведческих проблем, умеет делать обобщения и выводы
«отлично» 13-15 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно дает характеристику ландшафтоведческих проблем, четко формулирует обобщения и выводы

Характеристика оценочного средства Семинар

Практическое занятие в форме семинара является одним из средств текущего контроля в освоении УМ «История географии». Оценивание работы студента на семинаре проводится после его проведения.

Практическое занятие в форме семинара предлагается студентам по следующим темам:

УЭМ 1 «История развития географии»

Семинар 1 Первоначальный этап накопления географических знаний (до середины XVII века)

Семинар 2 Научная систематизация географических знаний (середина XVII – вторая половина XIX в.)

Семинар 3 Становление современной географии

УЭМ 2 «История географических открытий»

Семинар - 1 Пространственный кругозор человечества (до середины XVII века)

Семинар - 2 Исследования и открытия второй половины XVII в. – конца XVIII в.

Семинар – 3 Научно-исследовательские экспедиции на суше и в океанах (с конца XVIII века и до настоящего времени)

Преподаватель оценивает качество ответов студента, их умение делать обобщения и выводы.

Каждое занятие оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов за каждый семинар равно - 15. В целом - 90 баллов.

Параметры оценочного средства Контрольная работа

Источник	Методические указания для практических занятий и СРС по модулю «История географии»/сост. Н.Л. Балтина, 2015.- 20с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2055
Предел длительности контроля	не более 45 мин
Предлагаемое количество вопросов	4 варианта по 5 заданий
Последовательность выборки вопросов	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
3 балла максимум	Четкость формулировки ответа
3 балла максимум	Умение применять теоретические знания на практике
2 балла максимум	Умение выражать свою точку зрения
2 балла максимум	Грамотное изложение материала
«отлично» 9-10 баллов	Имеет целостное представление материала; четко формулирует ответ, выражает свою точку зрения по конкретному вопросу, безошибочно ориентируется в терминологии, аргументировано применяет полученные знания на практике. Работа выполнена без ошибок и недочётов.
«хорошо» 7-8 баллов	Допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и дает характеристику объектов, умеет применять теоретические знания на практике, делать обобщения и выводы, выразить свою точку зрения. Работа выполнена с небольшими недочётами.
«удовлетворительно» 5-6 баллов	Испытывает трудности при демонстрации знаний, в объяснении терминов и характеристике объектов, слабо владеет умениями применять теоретические знания на практике, делать обобщения и выводы, выразить свою точку зрения. В работе содержатся существенные недочёты и грубые ошибки.

Характеристика оценочного средства

Контрольная работа

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении УМ «История географии». Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов по УЭМ 1 «История развития географии» и УЭМ 2 «История географических открытий».

Контрольная работа проводится в форме индивидуального письменного опроса студентов. Контрольной работой по УЭМ 1 предусмотрено 4 варианта, включающие 4 задания, по УЭМ 2 – 5 вариантов по 5 заданий. Варианты заданий формирует преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольную работу. При оценивании контрольной работы учитывается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные знания на практике. Максимальное, количество баллов за каждую контрольную работу – 10. В целом за все контрольные работы – 20.

Параметры оценочного средства

Экзамен

Показатели в соответствии с паспортом компетенций:

ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Знать: концептуальные положения смены пространственного кругозора человечества с периода античности до настоящего времени, выдающихся путешественников, исследователей, экспедиции

Уметь: анализировать результаты, достигнутые на том или ином этапе развития науки, проблемы науки, пути и перспективы ее развития

Владеть: навыками выявления причинно - следственных связей географических открытий, способствующих развитию географии, как науки

Источник	Приложение А
Предел длительности контроля	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов	3
Последовательность выборки билета	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенций
«отлично» 45-50 баллов	Демонстрирует целостное представление по истории возникновения и развития географии как науки, концептуальным положениям смены пространственного кругозора человечества с периода античности до настоящего времени, о выдающихся путешественниках, исследователях, экспедициях; безошибочно объясняет результаты, достигнутые на определенных этапах развития науки, выявляет проблемы науки, пути и перспективы ее развития; демонстрирует целостное владение навыками причинно-следственных связей географических открытий способствующих развитию географии, как науки. <i>При ответе: полное знание и понимание теоретического</i>

	<i>содержания материала по вопросам билета без пробелов, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях. Высокое качество изложение материала</i>
«хорошо» 35-44 балла	Допускает неточности в демонстрации знаний по концептуальным положениям смены пространственного кругозора человечества с периода античности до настоящего времени, о выдающихся путешественниках, исследователях, экспедициях; допускает незначительные ошибки при анализе результатов, достигнутых на определенном этапе развития науки; допускает неточности при владении навыками выявления причинно-следственных связей географических открытий способствующих развитию географии, как науки. <i>При ответе: полное знание и понимание содержания теоретического материала вопросов билета без пробелов, недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях. Грамотное изложение материала.</i>
«удовлетворительно» 25-34 балла	Испытывает затруднения при демонстрации знаний по концептуальным положениям смены пространственного кругозора человечества с периода античности до настоящего времени, о выдающихся путешественниках, исследователях, экспедициях; при анализе результатов, достигнутых на определенном этапе развития науки; испытывает трудности при владении навыками выявления причинно-следственных связей географических открытий способствующих развитию географии, как науки <i>При ответе: знание и понимание теоретического содержания вопросов билета с пробелами, несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, испытывает некоторые трудности при изложении материала</i>

Характеристика оценочного средства

Экзамен

Каждый билет содержит три вопроса. На подготовку к ответу студенту отводится 40 минут, на ответ - 20.