Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР
_____ А.М. Козина
_____ 2018 г.

История географии

Учебный модуль по направлению подготовки
050302 –География
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
_____ Л.Б. Даниленко
27 июня 2018 г.

Разработал
доцент
_____ М.П. Дружнова
27 июня 2018 г.
Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от 27.06. 2018 г.
Заведующий кафедрой
_____ Н.Г. Дмитрук
27 июня 2018 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ) состоят в формировании целостной системы взглядов на географическую науку как систему взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин, получении теоретической системы знаний, научных представлений и идей о территориальных и океанических открытиях, о географических исследованиях на материках и океанах с периода античности до настоящего времени.

Задачи УМ:

- дать общее представление о развитии географической науки, её роли в формировании научного миропонимания и мировоззрения, о новых методах в географии, глобальных комплексных географических проблемах и перспективах развития;
- раскрыть содержание основных историко-географических условий, причин, предпосылок и последствий географических открытий для развития географической науки;
- познакомить с организацией географической науки и географического образования;
- заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания;
- научить будущих географов применять единство исторического и логического в анализе истории науки, давать оценку сложившейся структуре географической науки и ее проблем;
- сформировать систему знаний о периодах развития географии.

.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «История географии» входит в блок модули по выбору. Учебный модуль «История географии» изучается во 2 семестре.

Его изучение базируется на знаниях, полученных в школьном курсе географии и при изучении модуля «Землеведение».

В свою очередь модуль «История географии» служит основой для изучения модулей «Физическая география России и мира», «Физическая география материков и океанов», «Теория и методология географической науки».

При его изучении закладываются основы знаний и умений в области географической науки, система общих представлений о истории возникновения и развития географии, ее основные понятия и категории, роль выдающихся ученых в развитие географической науки.

Базовые знания и умения, полученные при изучении данного модуля могут быть использованы при написании курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Компетенции формируются на базовом уровне.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть (в соответствии с паспортом компетенций) (табл. 1)

Таблица 1

Уровни	**Показатели**	**Оценочная шкала**		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Базовый уровень	***Знает к***онцептуальные положения смены пространственного кругозора человечества с периода античности до на-	Испытывает затруднения при демонстрации знаний по концептуальным положениям смены пространственного кругозора человечества с периода античности	Допускает неточности в демонстрации знаний по концептуальным положениям смены пространственного кругозора человечества с периода античности до	Демонстрирует целостное представление по истории возникновении и развития географии как науки, концептуальным положениям смены

	стоящего времени, выдающихся путешественников, исследователей, экспедиции	до настоящего времени, о выдающихся путешественниках, исследователях, экспедициях	настоящего времени, о выдающихся путешественниках, исследователях, экспедициях	пространственного кругозора человечества с периода античности до настоящего времени, о выдающихся путешественниках, исследователях, экспедициях
	Умеет анализировать результаты, достигнутые на том или ином этапе развития науки, проблемы науки, пути и перспективы ее развития	Испытывает затруднения при анализе результатов, достигнутых на определенном этапе развития науки	Допускает незначительные ошибки при анализе результатов, достигнутых на определенном этапе развития науки	Безошибочно объясняет результаты, достигнутые на определенных этапах развития науки, выявляет проблемы науки, пути и перспективы ее развития
	Владеет навыками выявления причинно - следственных связей географических открытий, способствующих развитию географии, как науки	Испытывает трудности при владении навыками выявления причинно - следственных связей географических открытий способствующих развитию географии, как науки	Допускает неточности при владении навыками выявления причинно-следственных связей географических открытий способствующих развитию географии, как науки	Демонстрирует целостное владение навыками причинно - следственных связей географических открытий способствующих развитию географии, как науки

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов (табл. 2)

Таблица 2

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		2 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	**6**	**6**	
Всего:			
- лекции	54	54	
- практические занятия (семинары)	36	36	ПК-2
- аудиторная СРС	18	18	
- внеаудиторная СРС	126	126	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
УЭМ 1: История развития географии			
- лекции	27	27	
- практические занятия (семинары)	18	18	
- аудиторная СРС	9	9	
- внеаудиторная СРС	45	45	ПК-2
УЭМ 2: История географических открытий			
- лекции	27	27	

- практические занятия (семинары) - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	18 9 45	18 9 45	
Аттестация: - экзамен	36	36	ПК -2

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ 1 История развития географии

1.1 Введение. Содержание и взаимосвязь истории географической науки, истории географических открытий. Развитие теоретических представлений о географии как о целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных наук. Периодизация истории географической науки.

1.2 География древнего мира (до V в. н. э.). Начало накопления географических знаний и представлений в древнем мире. Древние цивилизации: Египет, Месопотамия, Финикия, Вавилон. Цивилизация Индии и Китая. Цивилизации Южной и центральной Америки. Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.

1.3 География средневековья(VI – XIV в.). Развитие географической мысли в эпоху средневековья в Европе. Географические представления Козьмы Индикоплова и других мыслителей раннего средневековья. Способы изображения земной поверхности в средневековье (карты типа «Т-О», карты портоланы). Географические знания в арабском мире.

1.4 Географические знания эпохи великих открытий (XV- XVII в.). Географические знания накануне великих географических открытий. Географические знания XVI–середины XVII вв. Открытие гелиоцентрической системы мира. «Всеобщая география» Б. Варениуса – выдающийся географический труд XVII в. Количественное описание отдельных стран. Картографические произведения XVI-XVII вв. (Ортелий, Меркатор). Достижения русской картографии С.У. Ремезова и его сыновей.

1.5 Развитие науки в середине XVII –во второй половине XVIII вв.

Начало научных географических исследований земной поверхности Основоположники океанографии: Галлей, Дампир. Начало научных экспедиций. Исследования Мессершмидта. Результаты «Великой Северной экспедиции». Академические экспедиции 1768-1774 гг. Вклад В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова в развитие географии. Практическая потребность в дифференциации географии в XVII в. Формирование теории географии в России в XVII в. Вклад французских энциклопедистов конца XVIII в. в развитие географической науки. Английская наука XVII –XVIII вв. и ее географические идеи.

1.6 География в странах Западной Европы в первой половине XIXв. - XXв.Вклад А. Гумбольта в развитие географии. К.Риттер основатель общего землеведения. И. Тюнер и начало штандортных теорий. География в Германии. Вклад в географию Ф.Ратцель. Развитие хорологической концепции А. Геттнера. География во Франции (Э. Реклю, П. Видаль де ля Блаш). География в Великобритании. География в Италии. География в Скандинавских странах. География в Соединенных штатах Америки (Т. Мальтус, Дж. Марш, У. Дэвис, К. Зауэр, Р. Хартшорн).

1.7 Научные географические школы в России в конце XIX – XX вв.Развитие физической и экономической географии. Географическое образование. Организация Русского географического общества. Изучение отдельных регионов России.

Учение о ледниковом периоде П.А. Кропоткина. Районирование территории России. Развитие климатологии А.И. Воейкова. Научная школа В.В. Докучаева и зарождение почвоведения. Развитие ландшафтоведения (Л.С. Берг, В.Н. Сукачев, В.Б. Сочава, Н.А. Солнцев, Б.Б. Полынов и др.). Учение о географической оболочке А.А.Григорьева. Развитие палеогеографического направления. Частные физико-географические направления.

УЭМ 2 История географических открытий

2.1 Введение, цели и задачи дисциплины. Пространственный кругозор в древнем мире и в период античности (с 3500г. до н.э. до IIIв.н.э.).

Ограниченность пространственного кругозора, обожествления природных явлений. Древнейшие полулегендарные путешествия в страну Пунт, в Офир, к Оловянным островам, вокруг Африки. Плавания агронавтов в Колхиду, странствования Одиссея. Расширение пространственного кругозора благодаря военным походам и торговым связям. Плавания древних египтян, финикийцев, греков, римлян. Минойцы - основатели древнейшей морской державы. Кругозор народов Двуречья, Китая, Индии.

2.2 Изменение пространственного кругозора в Средневековье.

Крестовые походы на Восток и их историко-географическое значение. Географические открытия в Северной Атлантике. Путешествия миссионеров. Христианские и буддийские паломники. Открытие викингами Исландии, Гренландии, Баффиновой Земли, п-ова Лабрадор, о. Ньюфаундленд. Арабские путешественники (Ибн Батута, Ибн Фадлан).

Путешествия европейцев в XII-XV веках. Географическое значение западно-европейских посольств и торговых путешествий к монголам (Плано Карпини, Рубрук, купцы семьи Поло). Значение «Книги Марко Поло» для развития географических представлений об Азии. Географические открытия новгородцев. «Хождение А. Никитина за три моря».

2.3 Первый этап Великих географических открытий (1492-1550гг.).

Предпосылки Великих географических открытий. Португальские открытия в Атлантике и Западной Африке (Кабрал, Бартоломеу Диаш). Плавания Колумба и открытие Америки. Васка да Гама и открытие морского пути в Индию. Плавания к берегам Северной Америки Д. и С. Каботов. Географическое значение первого кругосветного плавания Ф. Магеллана – Эль-Кано. Открытия и колонизация Южной и Северной Америки. Плавание А. Веспуччи.

2.4 Второй этап Великих географических открытий середина (1550-1650гг.).

Попытки открыть Северо-Западный проход. Поиски Англией и Голландией морских путей вокруг северных берегов Евразии и Северной Америки (северо-восточного морского пути в Китай). Эпоха поисков «Южной Неведомой Земли». Экспедиция Ф. Дрейка. Открытие берегов Австралии голландскими моряками. Плавания Тасмана и его открытия. Походы русских землепроходцев в Сибири, и значение их географических открытий (Ермак, И. Москвин, В.Поярков, С.Дежнев, Ф.Попов, В.Атласов).

2.5 Исследования и открытия второй половины XVII в. – конца XVIII в.

Кругосветные плавания (В. Дампира и др.). Критика гипотезы обширной «Южной Неведомой Земли». Первые научные экспедиции в России (Мессершмидта, Бековича-Черкасского, Ф.И. Соймонова). Первая Камчатская экспедиция под руководством В. Беринга. Вторая Камчатская или Великая Северная экспедиция (1733-1743гг). Исследования северных отрядов, академического отряда и их результаты.

2.6 Период первых крупных научно-исследовательских экспедиций на суше и в океанах в конце XVIII в.

Значение океанографических научных экспедиций с участием астрономов и естествоиспытателей (английских – Д.Байрона, Д.Кука и др.; французских – Л. Бугенвиль, Ж. Лаперуза). Русские академические экспедиции 1768-1773 гг. и их научное значение. Русские исследования Камчатки, Курильских о-вов и Северо-Западной Америки.

***2.7 Начало XIX в.- время научных кругосветных плаваний*, изучение природы материков.**

Научные результаты русских кругосветных плаваний (исследования Океании). Открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым. Изучение природы Южной Америки А. Гумбольтом и Э. Бонпланом. Исследование Австралии М. Флиндерсом. Экспедиция в Африку Х. Клапертона.

2. 8 Территориальные открытия во внутренних районах континентов XIX - XX вв.).

Исследования внутренних районов Африки (Д.Ливингстон), Австралии (Э.Эйр, П. Стшелецкий), Северной и Южной Америки. Экспедиции Русского географического общества (Э.Гофмана, П.П. Семенова, К.Бера, Н.Данилевского, А. Тилло, П.Кропоткина, А.

Чекановского, И.Черского, В.Обручева, Н.Пржевальского, В.Комарова, В.Арсеньева и др.). Результаты путешествий в Центральной Азии Н.М. Пржевальского, в Африке Д. Ливингстона, Г. Стенли, В.Юнкера. Путешествия и исследования в Средней и Центральной Азии (Н. Северцев, А. Федченко, И.Мушкетов, А. Миддендорф, Г. Грумм-Гржимайло, А.Краснов, Г.Потанин, В.Обручев).

2.9 Исследования и открытия в Арктике и Антарктиде. Изучение Мирового океана.Возобновление поисков Северо-Западного прохода (Д. Франклин и др.). Открытие островов Канадского Арктического архипелага. Первый проход из Атлантического океана в Тихий вдоль канадского архипелага Р. Амундсеном. Изучение полярных стран северного полушария А.Э. Норденшельдом, Ф. Нансеном. Достижение северного полюса (Ф.Кук, Р. Пири). Российские и советские исследования и экспедиции в Арктике под руководством Э. В. Толля, А.В.Колчака, В.А. Русанова, Г.Я.Седова, Б.А. Вилькицкого, Н.М. Книповича, Г.А. Ушакова, Н.Н. Урванцева, Р.Л. Самойловича, В.Ю. Визе. Организация первой арктической дрейфующей научной станции «Северный полюс» (СП-1). Вклад М.М.Сомова, Е.И. Толстикова, А.Ф. Трешникова в изучение Арктики. Советские и российские исследования в Арктике. Покорение Южного полюса (Р.Скотт, Р. Амундсен). Географические открытия в Антарктиде (Д.Уэделл, Эндерби, Г.Уилкинс, Р.Бэрд, Ж. Дюмон-Дервиль, Д. Росс, (К.Борхгревинк, Э. Дригальский, Ж.Шарко, Э.Шеклтон, Д.Моусон и др.). Первая комплексная антарктическая экспедиция под руководством М.М. Сомова. Исследование природы Мирового океана (экспедиции «Челленджер», «Витязь»). Вклад Ж.И. Кусто в изучение Мирового океана.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Практические занятия

№ раздела УМ	Наименование практических работ	Трудоем-кость, ак.час
УЭМ 1		**18**
	1 Первоначальный этап накопления географических знаний (до середины XVII века)	6
	2 Научная систематизация географических знаний (середина XVII –вторая половина XIXв.)	6
	3 Становление современной географии	6
УЭМ 2		**18**
	1 Пространственный кругозор человечества (до середины XVII века)	6
	2 Исследования и открытия второй половины XVII в конца XVIII в.	6
	3 Научно-исследовательские экспедиции на суше и в океанах (с конца XVIII века и до настоящего времени)	6

4.4 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Логика изучения модуля

Результат	Содержание	Технологии
Знает историю возникновения и развития географии как науки; периодизацию истории географии, ее основные понятия и категории, роль выдающихся ученых в развитии географической науки *Умеет* анализировать результаты, достигнутые на том или ином этапе развития науки, проблемы науки, пути и перспективы ее развития, оценивать вклад ученых географов в формирование общемировой системы географических знаний *Владеет* навыками научного исследования; методами научного познания	УЭМ 1	Информационная лекция Семинар, Практическая работа Контрольная работа
Знает концептуальные положения смены пространственного кругозора человечества с периода античности до настоящего времени, выдающихся путешественников, сследователей, экспедиции; исторический процесс исследования земной поверхности, непрерывного уточнения географической карты территориальные и океанические открытия *Умеет* показывать маршруты географических открытий в разные исторические периоды; анализировать этапы географических открытий и объяснять результаты научных экспедиций в формирование общемировой системы географических знаний *Владеет* навыками причинно-следственных связей географических открытий; базовыми представлениями об основах изменения мировоззрения человечества	УЭМ 2	Информационная лекция Семинар Практическая работа Контрольная работа

Формируемая компетенция имеет преемственность между УЭМ и уровнями познания. В соответствии с этим УЭМ оптимально выстроить следующим образом:

- УЭМ 1 – с 1 по 9 неделю из расчета 5 часов аудиторной нагрузки в неделю;
- УЭМ 2 с 10 по 18 недели из расчета 5 часов аудиторной нагрузки в неделю.

Аттестация в форме экзамена проводится в период экзаменационной сессии. Каждый билет включает 3 вопроса, отражающие все виды учебной работы по данному модулю.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

изучения УМ и экзамена.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с

положением от 25.03.2014 года «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников от 25 июня 2013 года, протокол № 9.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Вопросы к экзамену представлены в приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

6.1 Рекомендуемая литература для изучения модуля

6.1.1 Основная литература:

Основная литература представлена картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Баранский Н.Н. Научные принципы географии: Избранные труды. М.: Мысль, 1990.
2. Баттимер А. Путь в географии. М.: Прогресс, 1990.
3. Голубчик М.М. История географии: учебное пособие для студентов-географов вузов/Смоленск. Гуманит. ун-т.- Смоленск,1998.-224с.
4. Дитмар А.Б. От Птолемея до Колумба. М.: Мысль, 1989.
5. Дитмар А.Б. География в Античное время. М.: Мысль, 1980.
6. Дитмар А.Б. Рубежи Ойкумены. М.: Мысль, 1973.
7. Исаченко А.Г. Развитие географических идей. М.: Мысль, 1971.
8. Мукитанов Н.К. От Страбона до наших дней. М.: Мысль, 1985.
9. Марков К.К. Два очерка о географии. М., 1978.
10. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий.- М.: Просвещение, 1984.-Т. I-IV.
11. Очерки истории географической науки в СССР / под ред. И.П.Герасимова. М.: Наука, 1976.

Перечень сайтов информационных материалов

1. Geo2000.nm.ru - географический портал. Все страны мира и континенты
2. Geo.1september.ru - "География" - еженедельная газета (электронная версия, geo.1september.ru)
3. Geographer.ru - Новые книги по географии. Статьи на географические темы.
4. RGO.RU - География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)
5. WebGeo.ru - Портал география - Электронная Земля
6. ecobez.narod.ru Географические ресурсы Интернета
7. mygeog.ru Географический образовательный портал
8. geo-site.ru Географический портал Ойкумена

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю «История географии» необходима учебная аудитория с мультимедийным проектором для чтения лекций и демонстрации видеоматериалов, а также наличие тематических карт, атласов, контурных карт.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История географии»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Изучение модуля «История географии» нацелено на формирование базовых знаний о истории возникновения и развития географии, её основных понятий и категорий, роль выдающихся ученых в развитии географической науки. Учебный модуль состоит из двух элементов. Их изучение базируется на знаниях, полученных в школьном курсе географии и смежных предметах.

В теоретической части УЭМ 1 «История развития географии» рассматриваются основные вопросы расширения географического кругозора человечества с периода античности до настоящего времени.

УЭМ 2 «История географических открытий» направлен на получение знаний об историческом процессе исследования земной поверхности, непрерывном уточнении географической карты, территориальных и океанографических открытиях.

Методические рекомендации по практическим занятиям

Целью практических работ модуля «История географии» является формирование системы профессиональных компетенций в области географических исследований. Процесс выполнения заданий направлен на развитие как общенаучных умений навыков: комплексное мышление, умение использовать теоретические знания на практике, навыки работы с различными информационными источниками и эмпирическими данными, умение логически мыслить, выполнять письменные работы и устные доклады, так и узкоспециальных: умение работать с тематическими и контурными картами, производить необходимые расчеты.

Основной принцип, на основе которого разработана практическая часть модуля – системность. Задания практических работ и семинаров взаимосвязаны и комплексно участвуют в формировании заявленной компетенции.

Формы и виды проведения занятий следующие: семинары, работа с тематическими и общегеографическими картами, контурными картами, заслушивание студенческих выступлений с презентациями, работа с учебником, дополнительными источниками информации, работа с картами, картосхемами, схемами.

Методические рекомендации по СРС. Самостоятельная работа студентов осуществляется при выполнении практических работ, подготовке к семинарам, а также к итоговому контролю. Она включает в себя работу с разнообразными источниками информации. Задания для СРС и методические указания по их выполнению указаны в методических рекомендациях по выполнению практических работ.

Вопросы к экзамену по модулю «История географии»

УЭМ 1История развития географии

1. Очаги древних цивилизаций (Египет, Месопотамия, страны Леванта, Индия, Китай, цивилизации Центральной и Южной Америки) и их роль в развитии географических представлений.
2. Античная география и возникновение первых научных географических представлений.
3. Географические представления эпохи классической Греции. Аристотель и его идеи в создании общего землеведческого направления в античной географии.
4. Географические представления эпохи эллинизма. Эратосфен – основоположник математико-картографического направления античной географии.

5. Развитие географических знаний в эпоху Древнего Рима. «География» Страбона, как труд страноведческого направления и его значение для историко-географического изучения древнегреческой Ойкумены.

6. Заслуги Гиппарха, Посидония, Клавдия Птолемея в развитии картографической мысли в древнем мире.

7.Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.

8. Географическая карта мира в эпоху Раннего Средневековья.

9. Географические знания в эпоху Средневековья в Европе.

10. Арабская география в Средневековье. Развитие страноведческого направления.

11. География Китая и Индии в Средние века.

12. Географические знания накануне Великих географических открытий.

13. Расширение географических знаний в период Великих географических открытий (XV- середины XVII вв) .

14.Роль картографии в развитии научного географического знания (А.Ортелий, Г.Меркатор).

15. «Всеобщая география» Б. Варениуса и ее роль в становлении географии как самостоятельной науки.

16. Роль «Космографий» в развитии землеведческого направления в географии.

17. Страноведческо-статистические произведения (Л.Гвиччардини).

18. Достижения русской картографии в XVIIв.

19. Развитие географических знаний и представлений в России в XVIII в.

20. География Нового времени (конец XVIII-XIXвв.).

21. Вклад А.Гумбольта, К.Риттера в становлении географии как самостоятельной науки.

22.Организация Русского Географического общества, его вклад в развитие географической науки.

23.Географические знания в России в первой половине XIX вв.

24.Развитие географической науки в XX-XXI вв. в России.

25.Развитие географической науки в XX - XXI вв. в зарубежных странах.

26.Значение и сущность периодизации истории географии.

УЭМ 2 История географических открытий

1. Пространственный кругозор в период античности. Норманны и их географические открытия.

2. Арабские путешественники (Ибн Баттут, Ибн Фадлан). 4. Путешествия европейцев в восточные страны (П.Карпини, Г. Рубрук, М. Поло).

3. Период подготовки Великих географических открытий (1415-1420гг.). Плавания португальцев вдоль западных берегов Африки (Б. Диаш и др.).

4. Географические открытия первого периода Великих географических открытий (1492-1550 гг.) (плавания Хр. Колумба, Ф. Магеллана –Элькано, Васко да Гама, Америго Веспуччи).

5. Географические открытия второго периода Великих географических открытий (1550-1650 гг.).

6. Русские землепроходцы и их открытия в Сибири (Ермак, И.Москвитин, М. Стадухин, В.Поярков, И.Ребров, И.Перфильев, Ф. Попов, С. Дежнев). Путешествие Аф.Никитина.

7. Открытия внутренних районов в Южной и Северной Америке в XVI в..

8. Поиски северо-восточного морского пути в Китай (Ченслер, Барроу, В.Баренц).

9. Эпоха поисков «Южной Неведомой Земли», попытки открытия Северо-Западного прохода.

10. Маршруты Первой и Второй Камчатских (Великой Северной) экспедиций и их географическое значение.

11. Результаты работы академического отряда Великой Северной экспедиции (Г.Миллер, И. Гмелин, С.Крашенниников).

12. Плавания в Тихом океане и первые результаты поисков «Южной неведомой Земли» (А.Менданья де Нейра,Ф.Дрейк). Открытие берегов Австралии голландскими моряками (В. Янсзон, А.Тасман).

13.Первые научные экспедиции в России. Академические экспедиции (1768 -1774 гг.) под руководством П.Палласа, В. Зуева, Н. Соколова, И. Фалька, И. Георги, И.Лепехина, Н. Озерецковского, И. Гильденштедта, С. Гмелина.

14.Английские и французские открытия в Мировом океане. Плавания Д.Кука, Л..Бугенвиля, Ж.Лаперуза).

15. Научные результаты первых русских кругосветных плаваний (исследования Океании) под руководством И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского, В.М. Головнина, О.Е. Коцебу.

16. Открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым.

17. Исследование Австралии М. Флиндерсом. Экспедиция в Африку Х. Клапертона.

18. Полярные экспедиции северного полушария В. Парри и Дж. Росса.

19. Поиски Северо-Западного прохода (Д. Франклин и др.).

20. Экспедиции Русского географического общества (Э.Гофмана, П.П. Семенова, К.Бера, Н.Данилевского, А.Тилло, П.Кропоткина, А.Чекановского, И.Черского, В.Обручева, Н.Пржевальского, В.Комарова, В.Арсеньева).

21. Путешествия и исследования в Средней и Центральной Азии (Н.Северцев, А.Федченко, И.Мушкетов, А.Миддендорф, Г.Грумм-Гржимайло, А.Краснов, Н.Пржевальский, Г.Потанин, В.Обручев).

22. Исследования внутренних районов Африки (Д. Ливингстон), Австралии (Э.Эйр, П. Стшелецкий), Северной и Южной Америки.

23.Изучение и открытия в Арктике А.Э. Норденшельдом, Ф. Нансеном, Р. Пири.

24.Покорение Южного полюса (К.Борхгревинк, Э.Шеклтон, Р.Скотт, Р.Амундсен, Д.Моусон). Современные исследования в Антарктиде.

25. Исследование природы Мирового океана (М. Мори, экспедиции на «Челленджере», «Витязе» и др). Вклад Ж.И. Кусто в изучение Мирового океана.

26.Современные путешественники (Тур Хейердал, Ф.Конюхов и др.).

Пример экзаменационного билета модуля «История географии»

НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ИНСТИТУТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
Кафедра географии, страноведения и туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Модуль «История географии»

Для направления подготовки 05.03.02 - География

1. Очаги древних цивилизаций (Египет, Месопотамия, страны Леванта, Индия, Китай, цивилизации Центральной и Южной Америки) и их роль в развитии географических представлений.

2. Исследование природы Мирового океана (М. Мори, экспедиции на «Челленджере», «Витязе» и др). Вклад Ж.И. Кусто в изучение Мирового океана.

3. Развитие географической науки в XX - XXI вв. в зарубежных странах.

Принято на заседании кафедры _____ _____ 2017 г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой ГСТ _____ (ФИО)

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «История географии» семестр 2, ЗЕТ 6, вид аттестации - экзамен, акад.часов - 90, баллов рейтинга - 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛК	ПЗ	АСРС			
УЭМ 1 «История развития географии»	***1-9 нед.***	***54***	***36***	***18***	***126***		***125 б.***
1.1 Первоначальный этап накопления географических знаний (до середины XVII века)	1,2,3	9	6	3	21	Семинар 1 ПР 1 ПР 2 ПР 3	15 10 10 10
1.2 Научная систематизация географических знаний (середина XVII –вторая половина XIXв.)	4,5,6	9	6	3	21	Семинар 2 ПР 4 ПР 5	15 10 10
1.3 Становление современной географии	7,8,9	9	6	3	21	Семинар 3 ПР 6 ПР 7 контрольная работа	15 10 10 10
УЭМ 2 «История географических открытий»	***10-18 нед.***						***125 б.***
2.1 Пространственный кругозор человечества (до середины XII век	10, 11,12	9	6	3	21	Семинар 1 ПР 1 ПР2 ПР 3	15 10 10 10
2.2 Исследования и открытия второй половины XVII в. – конца XVIII в.	13, 14,15	9	6	3	21	Семинар 2 ПР 4 ПР 5	15 10 10
2.3 Научно-исследовательские экспедиции на суше и в океанах (с конца XVIII века и до настоящего времени)	16, 17,18	9	6	3	21	Семинар 3 ПР 6 ПР 7 контрольная работа	15 10 10 10
Рубежная аттестация						***Экзамен***	***50 б.***
Итого за модуль:		***54***	***36***	***18***	***126***		***300 б.***

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» от 27.09.2011г. № 32):

- пороговый уровень (оценка «удовлетворительно») – 150 – 209 баллов
- базовый уровень (оценка «хорошо») – 210 – 269 баллов
- повышенный уровень (оценка «отлично») – 270 - 300 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля **История географии**
Направление **050302 - География**
Формы обучения очная
Курс 1 Семестр 2
Часов: всего 90, лекций 54, практ. зан. 36, СРС и виды индивидуальной работы - 126
Обеспечивающая кафедра КГСТ

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Богучарсков В.Т. История географии: учебное пособие. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 447с.; М.: Академический проект, 2006. – 558 с.	16	
Учебно-методические издания		
1.Рабочая программа модуля «История географии » / Сост. М.П. Дружнова, Н.Л.Балтина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2017. – 13 с.	http://www.novsu.ru/file/1254978	
2 Методические указания для практических занятий и СРС по модулю «История географии»/сост. Н.Л. Балтина, 2015.- 20с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2055

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1.География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)	RGO.RU	
2. Новые книги по географии. Статьи на географические темы.	Geographer.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Голубчик М.М. История географии: учебное пособие для студентов-географов вузов/Смоленск. Гуманит. ун-т.- Смоленск,1998.-224с.	10	

Действительно для учебного года _2017_/_2018_
Зав. кафедрой _____ _____
подпись И.О.Фамилия
_____ _____ 20….. г.
СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____ _____
должность подпись

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля **История географии**
Направление **050302 - География**
Формы обучения очная
Курс 1 Семестр 2
Часов: всего 90, лекций 54, практ. зан. 36, СРС и виды индивидуальной работы - 126
Обеспечивающая кафедра КГСТ
Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Богучарсков В.Т. История географии: учебное пособие. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 447с.; М.: Академический проект, 2006. – 558 с.	16	
Учебно-методические издания		
1.Рабочая программа модуля «История географии » / Сост. М.П. Дружнова, Н.Л.Балтина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2017. – 13 с.	http://www.novsu.ru/file/1254978	
2 Методические указания для практических занятий и СРС по модулю «История географии»/сост. Н.Л. Балтина, 2015.- 20с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2055

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1.География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)	RGO.RU	
2. Новые книги по географии. Статьи на географические темы.	Geographer.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Голубчик М.М. История географии: учебное пособие для студентов-географов вузов/Смоленск. Гуманит. ун-т.-Смоленск,1998.-224с.	10	

Действительно для учебного года _2017_/_2018_
Зав. кафедрой _____ Дмитрук Н.Б.
подпись И.О.Фамилия
23 июня 20…. г.
СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ: зав. отделом _____ Насунен Е.П.
должность подпись

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Действительно для учебного года 2018/2019
зав. кафедрой _____
согласовано: 27.06.18 г.
НБ НовГУ зав. отделом _____ Насунен Е.П.

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА