

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма

ГЕОЛОГИЯ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Модуль для направления подготовки 05.03.02 – География
Профиль «Рекреационная география и туризм»

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого Совета ИСХПР
27 июня 2018 г.
Протокол № 7
Заместитель директора института
В.Ф. Литвинов

Разработал
доцент кафедры ГСТ
М.П. Дружнова
27 июня 2018 г.

Принято на заседании кафедры ГСТ
27.06. 2018 г. Протокол № 6
Заведующий кафедрой ГСТ
Н.Г. Дмитрук

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Геология и полезные ископаемые Новгородской области»
для направления подготовки 05.03.02- География**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контро- лируемые компе- тенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариан- тов заданий
1	Раздел 1	ОПК 3	Практическая работа 1	5
			Практическая работа 2	6
			Практическая работа 3	6
			Собеседование	30
2	Раздел 2	ОПК 3	Практическая работа 4	5
			Практическая работа 5	6
			Практическая работа 6	7
			Практическая работа 7	6
			Практическая работа 8	6
			Практическая работа 9	4
			Домашнее задание (ДЗ 1)	13
			Домашнее задание (ДЗ 2)	15
			Собеседование	39

Параметры оценочного средства Практическая работа

Источник	Геология и полезные ископаемые Новгородской области: метод. указания к практическим занятиям /авт.сост. Дружнова М.П., 2015 г. – 71 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2034
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий	все
Критерии оценки практической работы 1, 2, 3	В соответствии с паспортом компетенции
7 баллов максимум	компетентное решение конкретной задачи
5 баллов максимум	умение делать обобщения, выводы.
3 балла максимум	грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» 7,5 – 10,4 балла	Студент правильно выполнил не менее ½ всей работы, Результаты работы имеют существенные недочеты
«хорошо» 10,5 – 13,4 балла	Работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки, или не более трёх недочётов. Результаты работы представлены с незначительными ошибкам
«отлично» 13,5 – 15 баллов	Работа выполнена полностью без ошибок и недочётов. Грамотное изложение полученных результатов
Критерии оценка практической работы 4, 5, 6, 7, 8, 9	В соответствии с паспортом компетенции
5 баллов максимум	компетентное решение конкретной задачи
3 балла максимум	умение делать обобщения, выводы.
2 балла максимум	грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» 5 – 6 баллов	Студент правильно выполнил не менее ½ всей работы, Результаты работы имеют существенные недочеты
«хорошо» 7 – 8 баллов	Работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки, или не более трёх недочётов. Результаты работы представлены с незначительными ошибкам
«отлично» 9– 10 баллов	Работа выполнена полностью без ошибок и недочётов. Грамотное изложение полученных результатов

Характеристика оценочного средства Практическая работа

Практическая работа являются одним из средств текущего контроля в освоении УМ «Геология и полезные ископаемые Новгородской области». Оценивание практической работы студента проводится регулярно, после ее проведения.

Преподаватель оценивает качество выполнения работы, умение делать обобщения и выводы.

Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов за практические работы 1, 2, 3 – 15 баллов, за практические работы 4, 5, 6, 7, 8, 9 –10 баллов. В целом за все практические занятия - 105 баллов.

Параметры оценочного средства Домашнее задание - реферат

Источник	Геология и полезные ископаемые Новгородской области : метод. указания к практическим занятиям /авт.сост. Дружнова М.П., 2015 г. – 71 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2034
Предлагаемое количество тем	13
Последовательность выборки варианта	По желанию
Критерии оценки	В соответствии с паспортом компетенции
5 балла максимум	полнота решения
3 балла максимум	логичность изложения проблемы
2 балла максимум	аккуратность
«удовлетворительно» 5-6 баллов	испытывает трудности при выполнении задания
«хорошо» 7-8 баллов	допускает неточности при выполнении задания
«отлично» 9-10 баллов	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания

Характеристика оценочного средства

Домашнее задание - реферат

Домашнее задание является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Геология и полезные ископаемые Новгородской области». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения УМ домашнее задание выдаётся индивидуально каждому студенту. Реферативная работа выполняется индивидуально.

Раздел 2 Геология и полезные ископаемые Новгородской области

2.2 – Полезные ископаемые Новгородской области – ДЗ 1

Темы рефератов студенты выбирают самостоятельно. Студенты выполняют задания в письменном виде и сдают рефераты на проверку преподавателю в сроки, установленные в технологической карте. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за домашнее задание – 10 баллов.

Параметры оценочного средства

Домашнее задание – доклад – презентация

Источник	Геология и полезные ископаемые Новгородской области : метод. указания к практическим занятиям /авт.сост. Дружнова М.П., 2015 г. – 71 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2034
Предел длительности контроля знаний	не более 15 мин на 1 студента
Предлагаемое количество тем	15
Последовательность выборки тем	По желанию

Критерии оценки	В соответствии с паспортом компетенции
«отлично» 4,5 – 5 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«хорошо» 3,5 - 4,4 балла	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«удовлетворительно» 2,5- 3,4 балла	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства **Домашнее задание – доклад – презентация**

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенции при освоении учебного модуля «Геология и полезные ископаемые Новгородской области»:

2.4 Тема «Проблемы комплексного природопользования» - ДЗ 2

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов

Параметры оценочного средства **Собеседование**

Источник	Приложение А
Предел длительности контроля	не более 15 мин
Предлагаемое количество вопросов	кол-во вопросов по усмотрению преподавателя
Последовательность выборки вопросов	произвольная
Критерии оценки: Собеседование по разделу 1–20 баллов Собеседование по разделу 2 – 10 баллов	В соответствии с паспортом компетенции
«отлично» Собеседование 1 18-20 баллов Собеседование 2 9– 10 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно дает характеристику объектов
«хорошо» Собеседование 1 14-17 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и дает характеристику объектов,

Собеседование 2 7 – 8 баллов	
«удовлетворительно» Собеседование 1 10-13 баллов Собеседование 2 5 – 6 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний, в определении терминов и характеристике объектов

Характеристика оценочного средства

Собеседование

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Геология и полезные ископаемые Новгородской области». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов по конкретному разделу УМ.

Собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные знания на практике.

Собеседование проводится по следующим разделам:

Раздел 1 Геология, тектоника и стратиграфия Новгородской области

Раздел 2 Полезные ископаемые Новгородской области