

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов  
Кафедра географии, страноведения и туризма

### ГЕОЛОГИЯ

Модуль для направления подготовки 05.03.02 – География  
Профиль «Рекреационная география и туризм»

### Фонд оценочных средств

Принято на заседании  
Ученого Совета ИСХПР  
27 июня 2018 г.  
Протокол № 7  
Заместитель директора института  
В. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработал  
доцент кафедры ГСТ  
М.П. Дружнова  
27 июня 2018 г.

Принято на заседании кафедры ГСТ  
27.06 2018 г. Протокол № 6  
Заведующий кафедрой ГСТ  
Н.Г. Дмитрук Н.Г. Дмитрук

**Паспорт фонда оценочных средств  
по учебному модулю «Геология»  
для направления подготовки 050302- География**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел 1 Состав, возраст и история Земли	ОПК 3	Домашнее задание 1	15
			Домашнее задание 2	15
			Практическая работа – (ПЗ 1)	5
			Практическая работа – (ПЗ 2)	6
			Практическая работа – (ПЗ 3)	по кол-ву студентов
			Практическая работа – (ПЗ 4)	по кол-ву студентов
			Практическая работа – (ПЗ 5)	по кол-ву студентов
			Практическая работа – (ПЗ 6)	по кол-ву студентов
			Практическая работа – (ПЗ 7)	по кол-ву студентов
			Практическая работа – (ПЗ 8)	6
2	Раздел 2 Процессы внешней динамики: экзогенные процессы на суше и в Мировом океане	ОПК 3	Домашнее задание 3	16
			Домашнее задание 4	10
			Домашнее задание 5	15
			Семинар по теме 2.4 – (ПЗ 9)	15
			Семинар по теме 2.5 – (ПЗ 10)	9
			Семинар по теме 2.7 – (ПЗ 11)	10
			Практическая работа – (ПЗ 12)	5
			Практическая работа – (ПЗ 13)	по кол-ву студентов
			Собеседование по теме 2.1	19
			Собеседование по теме 2.2	12
3	Раздел 3 Процессы внутренней динамики	ОПК 3	Практическая работа – (ПЗ 14)	5
			Семинар по теме 3.3 - (ПЗ 15)	12
			Практическая работа – (ПЗ 16)	4
			Практическая работа – (ПЗ 17)	по кол-ву студентов
			Практическая работа – (ПЗ 18)	8
			Собеседование по теме 3.2	11
4	Аттестация	ОПК 3	Комплект экзаменационных билетов	12

### Параметры оценочного средства Практическая работа

Источник	Методические указания к лабораторным и практическим занятиям по геологии Авт.-сост. Верин В.Л., Дружнова М.П, В. Новгород, НовГУ,2014. – 74с. <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1999">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1999</a>
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий	все
Критерии оценки	В соответствии с паспортом компетенции
5 баллов максимум	компетентное решение конкретной задачи
3 балла максимум	умение делать обобщения, выводы.
2 балла максимум	грамотное изложение проблемы
«удовлетворительно» 5 – 6 баллов	Правильно выполнено не менее ½ всей работы, Результаты работы имеют существенные недочеты
«хорошо» 7 – 8 баллов	Работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки, или не более трёх недочётов. Результаты работы представляет с незначительными ошибками
«отлично» 9 – 10 баллов	Работа выполнена полностью без ошибок и недочётов. Грамотное изложение полученных результатов

### Характеристика оценочного средства Практическая работа

Практическая работа является одним из средств текущего контроля в освоении УМ «Геология». Оценивание практической работы студента проводится регулярно после ее проведения.

Преподаватель оценивает качество выполнения работы, умение делать обобщения и выводы.

Темы практических работ, порядок их выполнения, контрольные вопросы представлены в методических указаниях «Методические указания к лабораторным и практическим занятиям по модулю «Геология»/ Авт.-сост. Верин В.Л., Дружнова М.П, В. Новгород, НовГУ, 2014. – 75с.

Каждая практическая работа оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов за каждую работу равно 10. В целом за все практические работы - 140 баллов.

### Параметры оценочного средства Семинар

Источник	Методические указания к лабораторным и практическим занятиям по геологии Авт.-сост. Верин В.Л., Дружнова М.П, В. Новгород, НовГУ,2014. – 74с. <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1999">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1999</a>
Предел длительности контроля	1 занятие
Предлагаемое количество вопросов	Кол-во вопросов: по теме 2.4 - 15 , по теме 2.5 - 9 , по теме 2.7 - 10, по теме 3.3 - 12
Последовательность выборки вопросов из каждой темы	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции

«отлично» 9– 10 баллов	Имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно дает характеристику основных геологических процессов, четко формулирует обобщения и выводы. Проявляет активность в обсуждении всех вопросов семинара.
«хорошо» 7 – 8 баллов	Демонстрирует хорошие знания; объясняет значение терминов и дает характеристику основных геологических процессов, умеет делать обобщения и выводы Активен при обсуждении большей части предложенных вопросов семинара.
«удовлетворительно» 5 – 6 баллов	Испытывает некоторые трудности при демонстрации знаний; в определении терминов и характеристике основных геологических процессов, обобщения и выводы делает с помощью наводящих вопросов. Участвует в обсуждении вопросов семинара по требованию преподавателя.

### Характеристика оценочного средства Семинар

Семинар является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Геология». Семинар как разновидность практического занятия используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов по конкретной теме УМ.

Вопросы для семинара выдаются студентам заранее, предлагается основная и дополнительная литература для их подготовки. Семинар проводится в форме круглого стола, где каждый студент имеет право принимать участие в обсуждение конкретной проблемы. Во время проведения семинара оценивается способность студента правильно формулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, аргументировано ее доказывать, применять теоретические знания для решения практических задач, ориентироваться в терминологии, активность студента

Семинар проводятся по следующим разделам и темам:

***Раздел 2 Процессы внешней динамики: экзогенные процессы на суше и в Мировом океане***

2.4 Тема семинара «Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод» (ПЗ 9)

2.5 Тема семинара «Геологическая деятельность озер и болот» (ПЗ 10)

2.7 Тема семинара «Геологическая деятельность ледников» (ПЗ 11)

***Раздел 3 Процессы внутренней динамики***

3.3 Тема семинара «Магматизм. Две основные формы: интрузивный и эффузивный магматизм. Вулканы и их деятельность» (ПЗ 15)

Каждое семинарское занятие оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов за каждый семинар -10. В целом за все семинарские занятия - 40 баллов.

### Параметры оценочного средства Домашнее задание - реферат

Источник	Приложение А
Предлагаемое количество тем	Тема 2.4 -16, Тема 2.5 - 10, Тема 2.7 - 15
Последовательность выборки варианта	По желанию
Критерии оценки	В соответствии с паспортом компетенции
3 балла максимум	полнота решения
1 балл максимум	логичность изложения проблемы
1 балл максимум	аккуратность
«удовлетворительно»	испытывает трудности при выполнении задания

2,5- 3,4 балла	
«хорошо» 3,5-4,4 балла	допускает неточности при выполнении задания
«отлично» 4,5 - 5 баллов	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания

### **Характеристика оценочного средства**

#### **Домашнее задание - реферат**

Домашнее задание является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Геология». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения УМ «Геология» домашнее задание выдаётся индивидуально каждому студенту. Реферативная работа выполняется индивидуально по следующим темам:

2.4 Тема «Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод» - ДЗ 3

2.5 Тема «Геологическая деятельность озер и болот» - ДЗ 4

2.7 Тема «Геологическая деятельность ледников» - ДЗ 5

Темы рефератов студенты выбирают самостоятельно. Студенты выполняют задания в письменном виде и сдают рефераты на проверку преподавателю в сроки, установленные в технологической карте. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за домашнее задание – 5 баллов. В целом – 15 баллов.

### **Параметры оценочного средства**

#### **Домашнее задание – доклад-презентация**

Источник	Приложение Б
Предел длительности контроля	не более 15 мин на 1 студента
Предлагаемое количество тем	15
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки	В соответствии с паспортом компетенции
«отлично» 4,5 – 5 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«хорошо» 3,5 - 4,4 балла	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«удовлетворительно» 2,5- 3,4 балла	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию.

Не сформулировал конкретные выводы.
-------------------------------------

### **Характеристика оценочного средства Домашнее задание – доклад-презентация**

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенции при освоении учебного модуля «Геология»:

1.2 Тема «Земля в космическом пространстве, происхождение и строение Солнечной системы, строение земного шара и планет земной группы» - ДЗ 1

1.5 Главные геологические события в истории Земли – ДЗ 2

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов. В целом – 10 баллов.

### **Параметры оценочного средства Собеседование**

Источник	Приложение В
Предел длительности контроля	не более 15 мин
Предлагаемое количество вопросов	кол-во вопросов по усмотрению преподавателя
Последовательность выборки вопросов	произвольная
Критерии оценки	В соответствии с паспортом компетенции
«отлично» Тема 2.1, 2.2, 3.2, 3.4: 9– 10 баллов Тема 2.6: 4,5 – 5 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно дает характеристику объектов
«хорошо» Тема 2.1, 2.2, 3.2, 3.4: 7 – 8 баллов Тема 2.6: 3,5 – 4,4 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и дает характеристику объектов,
«удовлетворительно» Тема 2.1, 2.2, 3.2, 3.4: 5– 6 баллов Тема 2.6: 2,5 – 3,4 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний, в определении терминов и характеристике объектов

### **Характеристика оценочного средства Собеседование**

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Геология». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов по конкретной теме УМ.

Собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные знания на практике.

Собеседование проводится по следующим разделам и темам:

## Раздел 2 Процессы внешней динамики: экзогенные процессы на суше и в Мировом океане

2.1 Процессы выветривания и гравитационные процессы

2.2 Геологическая деятельность ветра

2.6 Геологические процессы в областях криолитозоны

## Раздел 3 Процессы внутренней динамики

3.2 Землетрясения

3.4 Метаморфизм

Список возможных вопросов для собеседования находится в Приложении 3

Максимальное количество баллов по темам 2.1, 2.2, 3.2, 3.4 – 10, по теме 2.6 – 5 баллов. В целом за все собеседования – 45 баллов

### Параметры оценочного средства

#### Экзамен

Показатели в соответствии с паспортом компетенции:

**Знать:** теоретические основы о происхождении и внутреннем строении Земли, истории развития и устройстве литосферы, типах и свойствах минералов и горных пород, формах их залегания; эндогенных и экзогенных процессах, формирующих литосферу и ее кровлю, методологическую базу физической географии

**Уметь:** определять и объяснять происхождение наиболее распространенных форм рельефа, элементов геологических структур, использовать методы физической географии на частично-поисковом и исследовательском уровне

**Владеть:** навыками чтения геологических карт, разрезов, стратиграфических колонок, навыками самостоятельного оформления и представления результатов

Источник	Приложение Г
Предел длительности контроля	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов	3
Последовательность выборки билета	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«отлично» 45-50 баллов	Владеет глубокими теоретическими знаниями о происхождении и внутреннем строения Земли, истории развития и устройстве литосферы, типах и свойствах минералов и горных пород, формах их залегания; эндогенных и экзогенных процессах, формирующих литосферу и ее кровлю, определяет наиболее распространенные формы рельефа, элементы геологических структур, верно устанавливает их генезис, владеет навыками чтения геологических карт разных типов, разрезов, стратиграфических колонок, в совершенстве знает методологическую основу географии, умеет использовать методы на практике, владеет приемами оформления и представления результатов. <i>При ответе: полное знание и понимание теоретического содержания материала по вопросам билета без пробелов, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях. Высокое качество изложение материала.</i>

<p>«хорошо» 35-44 балла</p>	<p>Демонстрирует понимание теоретических основ о происхождении и внутреннем строения Земли, истории развития и устройства литосферы, типах и свойствах минералов и горных пород, формах их залегания; эндогенных и экзогенных процессах, формирующих литосферу и ее кровлю, определяет наиболее распространенные формы рельефа, элементы геологических структур; испытывает некоторые затруднения в объяснении их генезиса, владеет навыками чтения геологических карт, разрезов, стратиграфических колонок, допускает незначительные пробелы в знаниях методологии физической географии, допускает неточности в применении методов на практике, в оформлении и представление результатов работы.</p> <p><i>При ответе: полное знание и понимание содержания теоретического материала вопросов билета без пробелов, недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, Грамотное изложение материала</i></p>
<p>«удовлетворительно» 25-34 балла</p>	<p>Затрудняется в изложении теоретических основ о происхождении и внутреннем строения Земли, истории развития и устройства литосферы, типах и свойствах минералов и горных пород, формах их залегания; эндогенных и экзогенных процессах, формирующих литосферу и ее кровлю; владеет первоначальными умениями определять и объяснять происхождение наиболее распространенных форм рельефа, элементов геологических структур; владеет элементарными навыками чтения геологических карт, разрезов, стратиграфических колонок; допускает некоторые пробелы в знаниях методологии физической географии, допускает ошибки в применении методов на практике, в оформлении и представление результатов работы</p> <p><i>При ответе: знание и понимание теоретического содержания вопросов билета с незначительными пробелами, несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях. Испытывает некоторые трудности при изложении материала</i></p>

### Характеристика оценочного средства

#### Экзамен

Каждый билет содержит три вопроса. На подготовку к ответу студенту отводится 40 минут, на ответ - 20.