

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра географии, страноведения и туризма

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

Модуль по направлению подготовки 05.03.02 География
Профиль «Рекреационная география и туризм»

Фонд оценочных средств

Принято на заседании Ученого совета
института СХПР

24.06 2018 г. Протокол № 4

Зам. директора института

В. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработал
зав. кафедрой ГСТ

Н.Г. Дмитрук
24 июня 2018 г.

Принято на заседании кафедры
24.06 2018 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой ГСТ
Н.Г. Дмитрук

**Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Методика преподавания географии»
для направления подготовки 050302 - География**

| № п/п | Модуль, раздел (в соответствии с РП) | Контролируемые компетенции (или их части) | ФОС | |
|-------|---|---|----------------------------------|--|
| | | | Вид оценочного средства | Количество вариантов заданий |
| 1 | УЭМ 1 Общие вопросы методики преподавания | ДПК | Практическая работа | 6 заданий с вариантами по количеству студентов |
| | | | Практическая работа | 3 задания с вариантами по количеству студентов |
| | | | Практическая работа | 3 задания с вариантами по количеству студентов |
| | | | Практическая работа | 3 задания с вариантами по количеству студентов |
| | | | Практическая работа | 9 |
| | | | Практическая работа | 9 |
| | | | Практическая работа | 8 |
| | | | Практическая работа | 15 |
| 2 | УЭМ 2 Методика изучения отдельных курсов географии | ДПК | Практическая работа | 12 |
| | | | Практическая работа | 13 |
| | | | Практическая работа | 26 |
| | | | Практическая работа | 12 |
| | | | Практическая работа | 5 с вариантами по количеству студентов |
| 4 | Аттестация | ДПК | Комплект экзаменационных билетов | 17 |

Параметры оценочного средства
Практические работы проводятся в форме творческих заданий

| | |
|---|---|
| Источник | Методические рекомендации к лабораторным и практическим работам по методике преподавания географии/ Авт.-сост. Н.Г. Дмитрук. НовГУ им. Я. Мудрого. – В.Новгород, 2006. |
| Предел длительности контроля | 45 мин. |
| Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела | все |
| Последовательность выборки задач из каждого раздела | произвольная |
| Критерии оценки: | В соответствии с паспортом компетенции |
| «5», если | Работа содержит полный, правильный материал, отражающий содержание задания; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей. Ответ самостоятельный, с опорой на приобретенные знания и дополнительные сведения, демонстрируются аналитические выводы. Правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы. |
| «4», если | Работа удовлетворяет ранее названным требованиям, есть неточности в изложении основного материала или в выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя. Правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании источников знаний, в оформлении результатов. |
| «3», если | Работа в целом выполнена правильно, но не в полном объеме, студент в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки при защите. Правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов. |

Характеристика оценочного средства
Практические работы

Это комплекс заданий, которые должны быть выполнены по определённым темам. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты практических занятий будут впоследствии использоваться студентами для освоения новых тем.

Студенты могут выполнять задания индивидуально, в парах или группах. Порядок работы, форма её выполнения определяется преподавателем. Каждая работа проходит защиту в процессе коллективного обсуждения.

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Параметры оценочного средства
Экзамен
Комплект экзаменационных билетов

| Источник | Фонд оценочных средств |
|---|--|
| Предел длительности контроля | 15 мин. |
| Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела | 1 |
| Последовательность выборки задач из каждого раздела | произвольная |
| Критерии оценки: | В соответствии с паспортом компетенции |
| «5», если | Способен вести экспериментальную и исследовательскую работу, использовать полученные результаты с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса. Творчески подходит к планированию и организации учебно-воспитательного процесса. Имеет четкое представление о роли учителя в формировании системы учебно-воспитательной деятельности по географии, демонстрирует высокую мотивацию к профессиональной деятельности. <i>При ответе свободно владеет теоретическим материалом, понятийно-терминологическим аппаратом, приводит примеры, привлекает знания из смежных тем, излагает ответ научным языком.</i> |
| «4», если | Владеет содержанием и методологией методики преподавания географии, способен аргументировать использование методик адекватным целям преподавания. Способен анализировать и оценивать качество учебно-воспитательной работы относительно заявленных целей. Самостоятельно разрабатывает конспекты уроков, тематические планы, планы воспитательных мероприятий и другую документацию, используя образцы. <i>При ответе владеет теоретическим материалом в пределах своего вопроса, испытывает затруднения с привлечением знаний из других тем, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, испытывает затруднения при изложении материала научным языком.</i> |
| «3», если | Владеет содержанием методики преподавания географии и способен интерпретировать его применительно к образовательным учреждениям разного типа. |

| | |
|--|--|
| | <p>Умеет планировать, организовывать, учебно-воспитательную работу, разрабатывать контролирующие мероприятия, используя образцы.</p> <p>Освоил методы и технологии, применяемые в организации процесса изучения географии, как в учебной, так и во внеурочной работе.</p> <p><i>При ответе при изложении теоретического материала допускает ошибки, испытывает затруднения с использованием понятийно-терминологического аппарата, плохо владеет научным языком.</i></p> |
|--|--|

Характеристика оценочного средства

Билеты к экзамену

Каждый билет содержит три вопроса, последний из которых носит практический характер. На подготовку к ответу студенту отводится 40 минут, на ответ 15.