

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма



ЛАНДШАФТНАЯ СТРУКТУРА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Учебный модуль по направлению подготовки
05.03.02 – География

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Л.Б. Даниленко

24 июля 2018 г.

Разработал
доцент

Н.Г. Дмитрук

26 июля 2018 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от 27.06. 2018 г.
Заведующий кафедрой ГСТ

Н.Г. Дмитрук

27 июля 2018 г.

1 Цели освоения дисциплины

Цель учебного модуля (УМ) заключается в углублении знаний студентов о природе, ландшафтах своей Родины, выявления взаимосвязей между компонентами ландшафтов. При изучении этого курса продолжает формироваться диалектико-материалистическое мировоззрение студентов, их географическое мышление.

Задачи УМ:

- рассмотреть основные факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в региональном разнообразии ландшафтов,
- изучить зональную и провинциальную структуру равнинных физико-географических стран, уметь давать их характеристику,
- овладеть знаниями о территориальной структуре ландшафтов России и их хозяйственной специализации.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Ландшафтная структура территории России» является продолжением и дополнением курса «Физическая география России и мира» и опирается на основные понятия и закономерности, полученные студентами, при изучении данной дисциплины. Этот курс внедрен в систему образования студентов-географов для более глубокого изучения природы своей страны и выявления взаимосвязей всех компонентов природы на различных уровнях ландшафтной дифференциации. Модуль закладывает основы для курса «Экономическая география России», написания курсовых работ и ВКР.

Требования к входным данным. Для успешного освоения модуля «Ландшафтная структура территории России» студент должен освоить содержание модулей «Картография» и «Ландшафтоведение и география почв», «Физическая география России и мира».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенции ОПК-6- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов. В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть (в соответствии с паспортом компетенций) (табл. 1.)

Таблица 1

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	основные факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в региональном разнообразии ландшафтов; зональную и провинциальную структуру равнинных физико-географических стран, территориальную структуру ландшафтов России и их хозяйственную специализацию	испытывает затруднения при демонстрации знаний об основных факторах пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в региональном разнообразии ландшафтов; о зональной и провинциальной структуре равнинных физико-географических стран, территориальной структуре ландшафтов	допускает неточности в демонстрации знаний об основных факторах пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в региональном разнообразии ландшафтов; о зональной и провинциальной структуре равнинных физико-географических стран, территориальной структуре ландшафтов	демонстрирует целостное представление об основных факторах пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в региональном разнообразии ландшафтов; о зональной и провинциальной структуре равнинных физико-географических стран,

		России и их хозяйственной специализации	России и их хозяйственной специализации	территориальной структуре ландшафтов России и их хозяйственной специализации
	Умеет выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации территории России; анализировать давать физико-географическую характеристику зональных областей и провинций равнинных физико-географических стран территории России	испытывает затруднения при выявлении факторов пространственной физико-географической дифференциации территории России; испытывает затруднения при демонстрации знаний физико-географической характеристики зональных областей и провинций равнинных физико-географических стран территории России	допускает неточности в выявлении факторов пространственной физико-географической дифференциации территории России; допускает неточности в демонстрации знаний физико-географической характеристики зональных областей и провинций равнинных физико-географических стран территории России	демонстрирует целостное представление в выявлении факторов пространственной физико-географической дифференциации территории России; при демонстрации знаний физико-географической характеристики зональных областей и провинций равнинных физико-географических стран территории России
	Владеет навыками и приёмами комплексного географического анализа территории России	испытывает затруднения при владении навыками и приёмами комплексного географического анализа территории России	допускает неточности при владении навыками и приёмами комплексного географического анализа территории России	демонстрирует целостное владение навыками и приёмами комплексного географического анализа территории России

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ один учебный элемент (УЭМ) (табл. 2).

Таблица 2

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		7 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	ОПК-6
Всего:	54	54	ОПК-6
- лекции	18	18	
- практические занятия (семинары)	36	36	
- аудиторная СРС	9	9	
- внеаудиторная СРС	54	54	ОПК-6
Аттестация:			
- зачет			

4.2 Содержание и структура учебного модуля

1.1 Основные закономерности территориальной дифференциации ландшафтной сферы

Понятие о ландшафтной сфере Земли. Определение, место в географической оболочке, отличие от биосферы, биострома. Зональность - мировой географический закон природы. Объективные предпосылки возникновения закона в России. Работа В.В. Докучаева «Учение о зонах природы». Ландшафтная зональность и ее виды (широтная, гидротермическая). Компонентная зональность территории России.

Развитие учения о зональности в трудах Л.С. Берга, А.А. Григорьева и М.И. Будыко, Ф.Н. Милькова, И.Г. Исаченко, Н.А. Гвоздецкого.

Азональность и ее виды (секторность, долготная ландшафтная дифференциация, провинциальность, орогенетическая зональность по Ф.Н. Милькову).

1.2 Ландшафтная дифференциация территории России

Понятие о физико-географическом районировании. Подходы, принципы и методы районирования. Основные таксономические единицы физико-географического районирования. Критерии их выделения. Схемы физико-географического районирования территории России разных авторов.

1.3 Зональная структура территории России

Понятие о природной зоне. Определение зоны разными авторами.

История формирования зональных ландшафтов на территории России. Влияние альпийского орогенеза и четвертичных оледенений на формирование природных зон. Тундростепь и мамонтовая фауна. Образование многолетней мерзлоты. Положение границ природных зон в голоцене.

Особенности проявления зональности на территории России и сопредельных государств. Положение границ природных зон при движении с запада на восток.

Характеристика тундровых, лесотундровых, таежных, смешанных лесов, лесостепных, степных, полупустынных, пустынных и субтропических ландшафтов России и сопредельных государств.

1.4 Зонально-провинциальная структура крупных равнин России

Восточно-Европейская равнина. Схемы физико-географического районирования. Обоснование выделения зональных областей и провинций. Особенности проявления провинциальной структуры. Характеристика зональных областей и основных провинций.

Западно-Сибирская равнина. Особенности зональной и провинциальной дифференциации. Анализ схем физико-географического районирования. Характеристика зональных областей и эталонных провинций.

Средняя Сибирь. Особенности зональной и азональной дифференциации. Схемы зонально-провинциальной структуры. Географические следствия континентальности климата. Характеристика зональных областей и типичных провинций.

4.3 Практические работы

Наименование практических работ	Трудоемкость, ак. час
1. Основные закономерности ландшафтной дифференциации	4
2. Физико-географическое районирование территории России	2
3. Особенности проявления зональности на территории России и СНГ	4
4. Характеристика зональных областей тундровых, лесотундровых и таежных ландшафтов территории России.	4

5. Характеристика зональных областей смешанных лесов, лесостепных и степных ландшафтов территории России.	4
6. Зонально-провинциальная структура Восточно-Европейской равнинной физико-географической страны.	6
7. Зонально-провинциальная структура Западно-Сибирской равнинной физико-географической страны.	6
8. Зонально-провинциальная структура Средне-Сибирской равнинной физико-географической страны.	6
Итого	36

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.4 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий по освоению каждой темы даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра и семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением от 25.03.2014 г. «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» от 25.06.2013 г.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В). Дополнительная литература и другие источники указаны также в методических указаниях для практических занятий и СРС - Ландшафтная структура территории России: метод. рекомендации / авт.-сост.: З. Е. Антонова, Н. В. Васильева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 47с.

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, видеоматериалов, а также наличие географических атласов и карт, контурных карт, топографических карт.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Ландшафтная структура территории России»**

Учебный модуль «Ландшафтная структура территории России» состоит из одного учебного элемента включающего проведение лекций, организацию практических занятий, аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов. При проведении лекций необходима опора на презентационные материалы, материалы сайтов Интернета.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (портал университета, электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

Целесообразен следующий порядок изучения модуля: с первой по девятую неделю семестра из расчёта 6 часов аудиторной нагрузки в неделю.

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Ландшафтная структура территории России» содержатся в пособии - Ландшафтная структура территории России: метод. рекомендации / авт.-сост.: З. Е. Антонова, Н. В. Васильева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 47с.,

Приложение Б

**Технологическая карта
учебного модуля «Ландшафтная структура территории России»
семестр -7, ЗЕТ-3, вид аттестации – зачёт, акад. часов -54, баллов рейтинга - 150**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час			СРС	Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия					
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
	1-9	18	36	9	54		150
1.1Основные закономерности территориальной дифференциации ландшафтной сферы	1,2	4	4	1	12	Практическая работа 1 Семинар 1	10 10
1.2 Ландшафтная дифференциация территории России	3	4	6	1	12	Практическая работа 2,3 Семинар 2,3	15 15
1.3 Зональная структура территории России	3, 4	4	8	3	14	Практическая работа 4,5 Семинар 4,5	20 20
1.4 Зонально-провинциальная структура крупных равнин России	5-9	6	18	4	16	Практическая работа 6,7,8 Семинар 6,7,8	30 30
Итоговая аттестация						зачёт	
Итого:		18	36	9	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» от 25.03.2014 г.):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 75 – 104
- стандартный (оценка «хорошо») – 105 - 134
- эталонный (оценка «отлично») – 135 - 150

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля _____ Ландшафтная структура территории России _____
Направление _____ 05.03.02. География _____
Формы обучения _____ очная _____
Курс _____ 4 _____ **Семестр** _____ 7 _____
Часов: всего _____ 54 _____, **лекций** _____ 18 _____, **практ. зан.** _____ 36 _____,
СРС и виды индивидуальной работы _____ 54 _____
Обеспечивающая кафедра _____ географии, страноведения и туризма _____

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Ландшафтная структура территории России: курс лекций / авт.-сост. З. Е. Антонова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 111 с.	9	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-722
2. Национальный атлас России: В 4 т. Т. 2: Природа. Экология / Гл. редкол.: И.Е.Левитин и др.; Редкол.т.: А.В.Бородко и др.; Федер. агентство геодезии и картографии, ПКО "Картография" и др. - М.: Роскартография, 2007. - 495с	5	
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа учебного модуля «Ландшафтная структура территории России», сост. Н.Г. Дмитрук, 2017 г.	http://www.novsu.ru/file/1312611	
2. Ландшафтная структура территории России: метод. рекомендации / авт.-сост.: З. Е. Антонова, Н. В. Васильева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 47с.	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Академик	http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1818094	
2. Физическая география России и стран бывшего СССР	http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoussr/index.html	
3. Ландшафтная карта России и стран бывшего СССР	http://www.etomesto.ru/map-atlas_landscape/?x=62.321540&y=57.345473	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Раковская Э. М. Физическая география России: учебник для вузов: в 2 т. Т. 1 / Э. М. Раковская. - М.: Академия, 2013. - 253 с.	12	
2. Раковская Э. М. Физическая география России: учебник: для вузов: в 2 т. Т. 2 / Э. М. Раковская. - М.: Академия, 2013. - 255 с.	12	
3. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 478 с.	8	
4. Голованов А. И. Ландшафтоведение: учеб. для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев; под ред. А. И. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 215 с.	15	
5. Павлова Н. Н. Физическая география России. Зонально-провинциальная структура : учеб. пособие / С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб., 1999. - 261 с.	12	

Действительно для учебного года _____/_____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись расшифровка

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Раковская Э. М. Физическая география России: учебник для вузов: в 2 т. Т. 1 / Э. М. Раковская. - М.: Академия, 2013. - 253 с.	12	
2. Раковская Э. М. Физическая география России: учебник: для вузов: в 2 т. Т. 2 / Э. М. Раковская. - М.: Академия, 2013. - 255 с.	12	
3. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 478 с.	8	
4. Голованов А. И. Ландшафтоведение: учеб. для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев; под ред. А. И. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 215 с.	15	
5. Павлова Н. Н. Физическая география России. Зонально-провинциальная структура : учеб. пособие / С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб., 1999. - 261 с.	12	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой  Деметрух Н.Б.
подпись И.О.Фамилия
23 июля 20...г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отделом
должность



Настушек В.П.
расшифровка

Действительно для 2018-2019 уч. года
Зав. КБСТ  Н.Б. Деметрух
Согласовано: 24.06.18

НБ НовГУ:



Настушек В.П.