

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

---

Кафедра географии, страноведения и туризма

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Модуль по направлению подготовки 05.03.02 География  
Профиль «Рекреационная география и туризм»

#### Фонд оценочных средств

Принято на заседании Ученого совета  
института СХПР

24.06 2018 г. Протокол № 4

Зам. директора института

В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

**Разработал**  
зав. кафедрой ГСТ

Н.Г. Дмитрук Н.Г. Дмитрук  
2018 г.

Принято на заседании кафедры  
24.06 2018 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСТ  
Н.Г. Дмитрук Н.Г. Дмитрук

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по учебному модулю «Информационные технологии»**

для направления подготовки 05.03.02 География

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируе мые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
<b>УЭМ 1 Информатика</b>			
1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	ЛР 1 ПР 1	18 17	ОПК – 10
2. Технические средства реализации информационных процессов	ЛР 2 ПР 2	15 30	ОПК – 10
3. Алгоритмизация и программирование	ЛР 3 ПР 3	15 15	ОПК – 10
4. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики	ЛР 4 ПР 4	15 15	ОПК – 10
5. Функциональные возможности программных средств офисного назначения.	ЛР 5 ПР 5	15 10	ОПК – 10
6. Основные понятия систем управления базами данных	ЛР 6 ПР 6	10 6	ОПК – 10
7. Модели решения функциональных и вычислительных задач	ЛР 7 ПР 7	15 10	ОПК – 10
8. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	ЛР 8 ПР 8	20 10	ОПК – 10
9. Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации	ЛР 9 ПР 9 Тест	15 10	ОПК – 10
<b>УЭМ 2 Геоинформационные системы</b>			
1. Основы геоинформационных технологий	ПР 1, 2, 3, 4	1,1,1,1	ОПК – 10
2. Решение аналитических задач в ГИС	ПР 5, 6, 7 ЛР 1	1,1,1 1	ОПК – 10
3. Анализ информации в ГИС	ЛР 2, 3, 4, 5	1,1,1,1	ОПК – 10
4. Дистанционное зондирование и системы спутникового позиционирования	ЛР 5, 6	1,1	ОПК – 10
5. Проектирование и обзор современных ГИС	ЛР 7, 8	1,1	ОПК – 10
<b>Аттестация</b>	Комплект экзаменационн	10	ОПК – 10

	ых билетов		
--	------------	--	--

## УЭМ 1 Информатика

### Параметры оценочного средства Практические работы

Источник	Методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий по курсу «Информатика / сост. Соколова Г.Ю.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2013. – 68 с.
Предел длительности контроля	15 мин. на одну задачу
Предлагаемое количество задач для каждого практического занятия	2
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«5», если	выбор критериев принятия решения четко обоснован и расчеты правильные
«4», если	нет четкого обоснования выбора критерия или ошибки в расчетах одной задачи
«3», если	выбор критерия принятия решений необоснован или грубые ошибки в расчетах двух задач

### Характеристика оценочного средства Практические работы

Это комплекс заданий, которые должны быть выполнены по определённым темам. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты практических занятий будут впоследствии использоваться студентами для освоения новых тем.

В процессе выполнения практических работ студенты решают практические задачи. Студенты могут выполнять задания индивидуально, в парах или группах. Порядок работы, форма её выполнения определяется преподавателем. Каждая работа проходит защиту в процессе коллективного обсуждения.

### Параметры оценочного средства Лабораторные работы

Источник	Методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий по курсу «Информатика / сост. Соколова Г.Ю.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2013. – 68 с.
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество задач для каждого практического занятия	все
Последовательность выборки задач из каждого раздела	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«5», если	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторная работа выполнена в полном объеме;</li> <li>- правильно и аккуратно оформлена;</li> <li>- студент грамотно формулирует ответы и защищает работу;</li> <li>- студент свободно владеет материалом по изучаемому разделу</li> </ul>
«4», если	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторная работа выполнена в полном объеме;</li> <li>- в оформлении работы имеются недочёты;</li> <li>- студент допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса преподавателя;</li> <li>- студент испытывает трудности при формулировании выводов.</li> </ul>
«3», если	<ul style="list-style-type: none"> <li>лабораторная работа выполнена не в полном объеме;</li> <li>- неаккуратно и оформлена;</li> <li>- студенту при ответе требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);</li> <li>- студент испытывает трудности при формулировании выводов;</li> <li>- при ответе наблюдается нарушение логики изложения.</li> </ul>

### Характеристика оценочного средства Лабораторные работы

Лабораторные работы являются неотъемлемой частью изучения модуля, относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения лабораторных работ, выполненных задач и заданий.

Лабораторная работа выполняется студентом в составе группы, подгруппы или индивидуально, в соответствии с порядком и требованиями, изложенными в методических указаниях к выполнению данной работы. Осуществление других (посторонних) действий, не связанных с выполнением лабораторной работы не допускается.

### Параметры оценочного средства

#### Тест

Источник	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Приложение 1
Предел длительности контроля	45 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«5», если	90 - 100 %
«4», если	75 - 89%
«3», если	50 - 74%

### Характеристика оценочного средства

#### Тест

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Студентам предлагается выполнить задание, состоящее из вопросов открытого и закрытого типа.

## УЭМ 2 Геоинформационные системы

### Параметры оценочного средства Практические работы

Источник	Геоинформационные системы: лабораторные работы по предмету "Геоинформационные системы в среде MapInfo Professional": учебные материалы / авт.-сост.: Г. С. Савельева, Н. Г. Дмитрук <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2009">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2009</a>
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	-
Последовательность выборки задач из каждого раздела	-
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«5», если	Работа содержит полный, правильный материал, отражающий содержание задания; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей. Ответ самостоятельный, с опорой на приобретенные знания и дополнительные сведения, демонстрируются аналитические выводы. Правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.
«4», если	Работа удовлетворяет ранее названным требованиям, есть неточности в изложении основного материала или в выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя. Правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании источников знаний, в оформлении результатов.
«3», если	Работа в целом выполнена правильно, но не в полном объеме, студент в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки при защите. Правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

### Характеристика оценочного средства Практические работы

Это комплекс заданий, которые должны быть выполнены по определённым темам. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных

материалов. Кроме того, ожидается, что результаты практических занятий будут впоследствии использоваться студентами для освоения новых тем.

Студенты могут выполнять задания индивидуально, в парах или группах. Порядок работы, форма её выполнения определяется преподавателем.

### Параметры оценочного средства Лабораторные работы

Источник	Геоинформационные системы: лабораторные работы по предмету "Геоинформационные системы в среде MapInfo Professional": учебные материалы / авт.-сост.: Г. С. Савельева, Н. Г. Дмитрук <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2009">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2009</a>
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество задач для каждого практического занятия	все
Последовательность выборки задач из каждого раздела	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«5», если	- лабораторная работа выполнена в полном объеме; - правильно и аккуратно оформлена; - студент грамотно формулирует ответы и защищает работу; - студент свободно владеет материалом по изучаемому разделу
«4», если	- лабораторная работа выполнена в полном объеме; - в оформлении работы имеются недочёты; - студент допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса преподавателя; - студент испытывает трудности при формулировании выводов.
«3», если	лабораторная работа выполнена не в полном объеме; - неаккуратно и оформлена; - студенту при ответе требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); - студент испытывает трудности при формулировании выводов; - при ответе наблюдается нарушение логики изложения.

### Характеристика оценочного средства Лабораторные работы

Лабораторные работы являются неотъемлемой частью изучения модуля, относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения лабораторных работ, выполненных задач и заданий.

Лабораторная работа выполняется студентом в составе группы, подгруппы или индивидуально, в соответствии с порядком и требованиями, изложенными в методических указаниях к выполнению данной работы. Осуществление других (посторонних) действий, не связанных с выполнением лабораторной работы не допускается.

**Параметры оценочного средства  
Комплект экзаменационных билетов**

Источник	Фонд оценочных средств
Предел длительности контроля	15 мин.
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	произвольная
Критерии оценки:	в соответствии с паспортом компетенции
«5», если	При ответе свободно владеет теоретическим материалом, понятийно-терминологическим аппаратом, приводит примеры, привлекает знания из смежных тем, излагает ответ научным языком.
«4», если	При ответе владеет теоретическим материалом в пределах своего вопроса, испытывает затруднения с привлечением знаний из других тем, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, испытывает затруднения при изложении материала научным языком.
«3», если	При ответе при изложении теоретического материала допускает ошибки, испытывает затруднения с использованием понятийно-терминологического аппарата, плохо владеет научным языком.

**Характеристика оценочного средства**

**Комплект экзаменационных билетов**

Каждый билет содержит три вопроса, последний из которых носит практический характер. На подготовку к ответу студенту отводится 45 минут, на ответ 15.