Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

# ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Модуль для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Маркетинг»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработал

Профессор КФИС
_____ Т.М. Эльдиева
«06» 05 2018 г.

Принято на заседании КФИС
«10» 05 2018 г.
Протокол № 9

Заведующий КФИС
_____ Н.И.Гришакина

Принято на заседании Ученого совета
ИЭУ Протокол № 6
«30» мая 2018 г.
Зам. директора ИЭУ
_____ Т.В. Кудряшова

Паспорт фонда оценочных средств

| Модуль, раздел (в соответствии с РП) | Контролируемые компетенции (или их части) | ФОС | |
|---|---|---|---|
| | | Вид оценочного средства | Количество вариантов заданий |
| 1. Организация финансов предприятия (организации). Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности | ПК-17 | Задача<br>Тест *<br>СРС* | 3<br>10 вопросов<br>2 |
| 2. Регистрация юридического лица и постановка на учет | ПК-17 | Задача<br>Тест *<br>СРС* | 3<br>10 вопросов<br>2 |
| 3. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования | ПК-17 | Задача<br>Тест *<br>СРС* | 3<br>10 вопросов<br>2 |
| 4. Основной и оборотный капитал организации. Управление капиталом. | ПК-17 | Задача<br>Тест *<br>СРС* | 3<br>10 вопросов<br>2 |
| 5. Доходы и расходы организации. Финансовый результат. | ПК-17 | Задача<br>Тест *<br>СРС* | 3<br>10 вопросов<br>2 |
| 6. Денежный оборот и система расчетов на предприятии | ПК-17 | Задача<br>Тест *<br>СРС* | 3<br>10 вопросов<br>2 |
| 7. Налогообложение предприятия | ПК-17 | Задача<br>Тест *<br>СРС* | 3<br>10 вопросов<br>2 |
| 8. Оценка финансового состояния предприятия | ПК-17 | Задача<br>Тест *<br>СРС* | 3<br>10 вопросов<br>2 |
| 9. Финансовое планирование (бюджетирование) в организации | ПК-17 | Задача<br>Тест *<br>СРС* | 3<br>10 вопросов<br>2 |
| 10. Основы бизнес – планирования на предприятии. Структура бизнес-плана. Бизнес модели. | ПК-17 | Тест *<br>СРС* | 10 вопросов<br>2 |
| 11. Отраслевые особенности организации финансов | ПК-17 | доклад-презентация<br>тест*<br>СРС* | 3<br>10 вопросов<br>2 |
| 12. Информационные технологии в финансовой деятельности организации | ПК-17 | доклад-презентация<br>тест*<br>СРС* | 3<br>10 вопросов<br>2 |
| Итоговое тестирование | ПК-17 | тест* | 20 вопросов |

* материалы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

**Основные характеристики и параметры оценивания оценочных средств**

## 1. Оценочное средство «Доклад-презентация»

Подготовка студента к практической работе является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Финансы предприятий».

Студентам предлагается на основе лекций и с помощью учебников освоить темы, проанализировать проблему, подготовить доклад/сообщение и совместно с другими студентами и преподавателем обсудить изучаемую тему, либо решить предлагаемую задачу. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Параметры оценочного средства

| Оцениваемые параметры | Баллы |
|---|---|
| Предел длительности выступления | 5-10 мин |
| Качество доклада:<br>- рассказывается; сопровождается демонстрационным материалом; четко выстроен;<br>- рассказывается; не используется демонстрационный материал, сбивается<br>- зачитывается; не используется демонстрационный материал; неграмотное оформление. | <br>2<br><br>1<br>0,5 |
| Качество ответов на вопросы:<br>- отвечает на вопросы;<br>- не может ответить на большинство вопросов | <br>2<br>1 |
| Итого: | 4 |

## 2. Оценочное средство «Задача»

Задачи являются одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения УМ выдаются задания для решения. Студенты выполняют задания в письменной форме в рамках практического занятия.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания способов и методик решения задач. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за решение задач, равно 4 баллам.

Параметры оценочного средства

| | |
|---|---|
| Предел длительности контроля | 30-40 мин |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела | 1-4 |
| Критерии оценки: | |
| 4 балла | Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное. |
| 3 балла | Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями. |
| 2 балла | Объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым обоснованием. |
| 1 балл | Объяснение хода решения дано неполное, |

| | |
|---|---|
| | непоследовательное, с грубыми ошибками, без обоснования. |

### 3. Оценочное средство «Самостоятельная работа студента»

Общие сведения об оценочном средстве. Самостоятельная работа является одним из средств текущего контроля в освоении модуля. Самостоятельная работа студента заключается в углубленном изучении отдельных разделов тем модуля, чтении студентами рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента проходит с использованием ДОТ http://do.novsu.ru/course/view.php?id=3179

Самостоятельная работа включает в себя:
- изучение лекционного материала – 1 -2 балла
- исследовательскую или практическую работу по теме – 11 баллов.
(в зависимости от изучаемой темы)

Критерии оценивания:

| Количество баллов | Критерий оценивания |
|---|---|
| до 2 баллов | - работа выполнена в полном объеме<br>- правильно и аккуратно выполнены все записи<br>- правильно произведены расчеты<br>- результаты не противоречат законодательству РФ<br>- выводы аргументированы |
| до 1 баллов | - грамотность представления полученных результатов<br>- уровень изложения материала<br>- логичность |

### 4. Оценочное средство «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве. Для повышения качества учебного процесса и эффективной системы контроля знаний и организации самостоятельной работы студентов применяется тестирование. Тестирование является как текущим, так и итоговым контролем знаний по изучаемым разделам УМ «Финансы предприятий». Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл.

1. Текущий контроль знаний. После изучения каждого раздела модуля предполагается прохождение тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, максимальное количество баллов, которое можно получить за тест – 5 баллов.
2. Итоговый контроль знаний. По итогу изучения модуля проводиться итоговый тест, максимальное количество баллов по итоговому тесту – 20 баллов.

Параметры оценки теста по текущему контролю знаний.

| Условия оценки теста | |
|---|---|
| Длительность контроля знаний | 15 минут |
| Предлагаемое количество заданий | 10 |
| Критерии оценки: | |
| 4,5-5 | Верно выполнено заданий 100-90% |
| 3,5-4,4 | Верно выполнено заданий 89-70% |
| 2,5-3,4 | Верно выполнено заданий 69-50% |
| до 2,5 | Верно выполнено заданий до 50% |

Параметры оценки теста по итоговому контролю знаний.

| Условия оценки теста | |
|---|---|
| Длительность контроля знаний | 30 минут |
| Предлагаемое количество заданий | 20 |
| Последовательность выборки тем | произвольная |
| Критерии оценки: | |
| 18-20 | Верно выполнено заданий 100-90% |
| 14-17,9 | Верно выполнено заданий 89-70% |
| 10-13,9 | Верно выполнено заданий 69-50% |
| до 9,9 | Верно выполнено заданий до 50% |

## 4. Оценочное средство «Аттестация»

Общие сведения об оценочном средстве. В соответствие с учебным планом итоговой аттестацией является зачет. Зачет ставиться по итогам изучения модуля, в соответствие с полученными баллами при выполнении практических заданий, самостоятельной работы и тестирования.

Если студент не набирает необходимое количество баллов по окончании изучения модуля, то проводиться собеседование по вопросам. Ответ на каждый вопрос оценивается по 10 бальной системе.

| Условия оценки зачета | |
|---|---|
| Предел длительности контроля знаний | 10 – 20 минут |
| Предполагаемое количество вопросов | 73 вопроса |
| Последовательность выбора вопросов | Произвольная (от 2 до 5 вопросов на 1 студента) |
| Критерии оценки | |
| «5» – 9-10 | Студент показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных вопросов. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках УМ и дополнительных источников информации. |
| «4» – 7-8,9 | Студент показывает знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. |

| | |
|---|---|
| «3» – 5-6,9 | Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| «2» - до 5 баллов | Студент недостаточно раскрывает профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. |