

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИЭУ

В.А. Трифонов

20/05

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Учебный модуль
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Маркетинг»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО

А. Н. Макарович

« 14 » 05 20 18 г.

Разработал

Профессор КФИС

Т. М. Эльдиева

« 06 » 05 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий КМУП

М. М. Омаров

« 11 » 05 20 18 г.

Принято на заседании КФИС

Протокол № 9 от 10.05.2018

Заведующий КФИС

Н.И. Гришаккина

« 10 » 05 20 18 г.

Великий Новгород

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Цель УМ – формирование у студентов современных знаний в области финансов предприятий, изучение процессов воздействия финансовой и денежно-кредитной политики на функционирование организаций, изучение возможностей использования финансово-кредитных рычагов в системе управления предприятий, обоснование необходимости управления финансами, анализ функций финансов предприятий, их роль и значение в современных рыночных отношениях.

По завершении теоретического изучения модуля студент должен:

- знать основы организации финансов предприятий, систему построения эффективного менеджмента в области финансов предприятий, основы управления финансами крупных и средних компаний;
- уметь применять большинство методик анализа финансов предприятий в области и в разрезе отдельных составных элементов;
- владеть правовой базой в области финансов предприятий, основами эффективного финансового планирования на предприятии.

2 МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Учебный модуль «Финансы предприятий» включен в базовый учебный план направления подготовки студентов 38.03.02 Менеджмент профиль «Маркетинг» и является модулем профиля по выбору.

Учебный модуль предполагает закрепление и применение знаний, полученных после изучения таких модулей как: «Экономика организации», «Макроэкономика и международные экономические отношения», что будет способствовать успешному обучению, выполнению научно-исследовательской работы и написанию выпускной квалификационной работы.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

<i>Код компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК-17	пороговый	основы организации финансов предприятий, систему построения эффективного менеджмента в	применять методики анализа финансов предприятий в целом и в разрезе отдельных	правовой базой в области финансов предприятий, основами эффективного финансового

		области финансов предприятий, основы управления финансами крупных и средних компаний	составных элементов	планирования на предприятии.
--	--	--	---------------------	------------------------------

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

4.1 ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Трудовоемкость учебного модуля представлена в таблице 1 и 2.

Таблица 1 – Трудовоемкость учебного модуля «Финансы предприятий» для очной формы обучения

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам
			3
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.:		3	3
- курсовая работа, ЗЕ		-	-
- экзамен, ЗЕ		-	-
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		108	108
аудиторная	- лекции	18	18
	- практические занятия	36	36
	- в том числе аудиторная СРС	9	9
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	54	54
Аттестация:			
- зачет		-	-

Таблица 2 – Трудовоемкость учебного модуля «Финансы предприятий» для заочной формы обучения

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам	
			3	4
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.:		3		3
- курсовая работа, ЗЕ		-		-
- экзамен, ЗЕ		-		-
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		108	1	107
аудиторная	- лекции	5	1	4
	- практические занятия	8	-	8
	- в том числе аудиторная СРС	-	-	-

внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	95	-	95
Аттестация:				
- зачет		-	-	-

4.2 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Темы учебного модуля:

1. Организация финансов предприятия (организации). Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности.

Финансовый механизм предприятия. Организационная структура предприятия. Традиционные организационные структуры. Функциональная структура. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности.

2. Регистрация юридического лица и постановка на учет

Вопросы регистрации юридического лица. Способы и формы регистрации. Основные документы, необходимые для регистрации юридического лица. Правила заполнения заявления на регистрацию.

3. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования

Понятие финансовых ресурсов, и источники их формирования. Состав финансовых ресурсов организации. Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал предприятия. Резервный капитал предприятия.

4. Основной и оборотный капитал организации. Управление капиталом.

Состав внеоборотных активов. Виды оценки основных средств. Амортизация основных средств. Показатели использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы предприятия.

5. Доходы и расходы организации. Финансовый результат.

Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции. Доходы предприятия, их классификация. Доходы по обычным видам деятельности.

6. Денежный оборот и система расчетов на предприятии

Понятие денежного оборота. Классификация денежных расчетов. Организация денежного обращения на предприятии. Безналичная форма расчетов. Расчеты с помощью платежных поручений. Расчеты посредством аккредитива. Расчеты посредством инкассовых поручений или инкассо. Расчеты чеками.

7. Налогообложение предприятия

Понятие и виды налогов. Классификация налогов. Системы налогообложения применимые юридическими лицами.

8. Оценка финансового состояния предприятия

Система показателей и методов, характеризующих финансовое состояние предприятия. Информационной базой финансового анализа. Горизонтальный и

вертикальный анализ. Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Коэффициенты рентабельности. Диагностика банкротства.

9. Финансовое планирование (бюджетирование) в организации

Понятие и сущность финансового планирования. Предмет и субъекты финансового планирования. Методы финансового планирования. Прогнозирование. Бюджетирование.

10. Основы бизнес – планирования на предприятии. Структура бизнес-плана. Бизнес модели.

Понятие и сущность бизнес моделирования. Виды бизнес-модели. Понятие бизнес-план. Структура бизнес-плана: резюме, описание продукта, анализ рынка, характеристика покупателей, производственный план, план продвижения, организационный план, финансовый план.

11. Отраслевые особенности организации финансов

Понятие и сущность отраслевых финансов. Организация финансов капитального строительства. Планирование и распределение прибыли подрядных организаций. Финансы предприятий сельского хозяйства. Особенности финансов транспорта.

12. Информационные технологии в финансовой деятельности организации

Понятие и сущность информационных технологий. Уровни внедрения информационных технологий. Основные виды услуг и продуктов, связанных с информацией. Инновационная финансово-технологическая система. Внедрение технологий.

Календарный план, наименование тем учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Методические рекомендации по организации изучения УМ даются в Приложении А.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ – осуществляется посредством зачета и подсчетом суммарных баллов за весь период освоения УМ. Минимальное количество баллов, необходимое для зачета 75, максимальное –150 баллов.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятого в вузе.

Демонстрационный вариант оценочных средств представлен в Приложении А.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления образовательного процесса по данному модулю необходимы:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием,
- библиотека.

ПРИЛОЖЕНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ):

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения УМ
- Г – Лист внесения изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля УМ «Финансы предприятий»

1. Методологические подходы к изучению учебного модуля

Программа курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Учебный модуль носит вводный, теоретический характер и направлен на формирование порогового уровня профессиональных компетенций.

Для полного и эффективного изучения учебного модуля, а также получения качественных финансовых знаний, развития финансового мышления и культуры, что является основой воспитания финансового поведения, необходимо:

- осуществлять обучение в разрезе профессиональной направленности;
- привить навыки самостоятельной аналитической работы;
- развивать навыки коллективной работы с разрешением и преодолением трудностей;
- повышать активность студентов и развивать их творческие способности.

Конкретный состав форм и методов обучения для каждого семинара выбирает преподаватель, исходя из темы, назначения, места и роли в учебно-тематическом плане изучения модуля, а также особенностей учебной группы студентов и хода усвоения ими содержания модуля.

2 Средства обеспечения освоения учебного модуля

Для успешного изучения учебного модуля необходимо использовать следующие формы проведения учебных занятий:

1) лекционные занятия (дают обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме);

2) практикум (теоретические и практические задания по актуальным финансовым проблемам, активизация словарного запаса учащихся и формирование навыков оформления деловой документации);

3) решение ситуационных задач (направлено на достижение метапредметных результатов, то есть образовательных результатов, выходящих за рамки учебного предмета и применимых в разных видах деятельности);

4) тестовые задания (направлены на выявление уровня знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности).

5) использование системы дистанционного обучения НовГУ
<http://do.novsu.ru/> (курс «Финансы предприятий»
<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=3179>)

Образовательный процесс реализуется при реализации ключевых функций педагогической деятельности:

Диагностическая (связана с изучением, определением уровня психологического развития каждого студента в отдельности и всего коллектива в целом).

Ориентационно-прогностическая (выражается в способности определять задачи, направления и цели образовательного процесса, а также планировать его результаты).

Конструктивно-проектировочная (предполагает адекватное формирование образовательно-воспитательной работы).

Организаторская (активное вовлечение студентов в образовательный процесс, предполагает эмоционально-нравственное стимулирование каждого студента).

Объяснительная (предполагает информирование в различных сферах знаний с учетом последних научных достижений).

Коммуникативно-стимулирующая (формирование атмосферы сотрудничества).

Аналитико-оценочная (состоит в анализе процесса обучения и воспитания, способности вносить в него надлежащие коррективы).

Исследовательско-творческая (предполагает осмысление и развитие теоретических положений, использование в своей работе результатов собственного анализа и достижений своих коллег).

3 Методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины

Поскольку обучение по дисциплине (модулю) «Финансы предприятий» подразумевает как пассивную (прослушивание лекций), так и активную (подготовка к практическим занятиям, и активная работа на них) формы деятельности, то успех в овладении материалом во многом обусловлен правильным подходом к его получению, дополнению и систематизации.

Обучение происходит в несколько этапов:

- на лекции студент получает рамочную конструкцию материала, основные теоретические сведения;
- в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студент дополняет и углубляет лекционный материал;
- на практических занятиях происходит закрепление теоретического материала, отработка умений его применять в решении практических задач;
- аудиторные СРС предусматривают индивидуальную работу студентов или работу в малых группах по формированию практической компетентности, а также демонстрации накопленных умений.

1. Для успешного изучения дисциплины студенту следует:

- посещать лекции и семинары;
- на лекциях студенту следует внимательно слушать лектора, записывать определения, примеры;
- задавать вопросы преподавателю по ходу лекции.

2. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Очень важно, чтобы студенты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добывания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знания по дисциплине (модулю) и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля;
- решение практических заданий;
- выполнение домашнего творческого задания;
- выполнение контрольной работы;
- индивидуальные задания;
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка творческих работ (презентаций);
- проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников;
- подготовка к ответам на контрольные вопросы;
- решение ситуационных задач по заданным условиям;
- работа по изложенному преподавателем в аудитории материалу;
- работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий;
- самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса;
- теоретическая подготовка к выполнению практических заданий по основным разделам курса в рамках практических занятий.

3. Ведущую роль в процессе обучения на практических занятиях играет различные виды тренировочных заданий (тесты, ситуационные задачи, вопросы для обсуждения), прорабатываемые как на самих занятиях, так и в ходе подготовки к ним.

Тематика практических занятий

Тематическая программа практического блока составлена таким образом, что на освоение большинства тем учебного модуля «Финансы предприятия» предполагается проведение одного или двух практических занятий.

<i>Тема практического занятия</i>	<i>Содержание практического занятия/ технологии и формы организации</i>
1. Организация финансов предприятия (организации). Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: решить ситуационные задачи, пройти тестирование
2. Регистрация юридического лица и постановка на учет	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: решить ситуационные задачи, пройти тестирование
3. Финансовые ресурсы	Необходимо выполнить практическое задание

организации и источники их формирования	по изученному материалу: решить ситуационные задачи, пройти тестирование
4. Основной и оборотный капитал организации. Управление капиталом.	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: решить ситуационные задачи, пройти тестирование
5. Доходы и расходы организации. Финансовый результат.	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: решить ситуационные задачи, пройти тестирование
6. Денежный оборот и система расчетов на предприятии	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: решить ситуационные задачи, пройти тестирование
7. Налогообложение предприятия	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: решить ситуационные задачи, пройти тестирование
8. Оценка финансового состояния предприятия	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: решить ситуационные задачи, пройти тестирование
9. Финансовое планирование (бюджетирование) в организации	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: решить ситуационные задачи, пройти тестирование
10. Основы бизнес – планирования на предприятии. Структура бизнес-плана. Бизнес модели.	Необходимо выполнить домашнее задание по изученному материалу: решить ситуационные задачи, пройти тестирование
11. Отраслевые особенности организации финансов	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: подготовить доклад-презентацию, пройти тестирование
12. Информационные технологии в финансовой деятельности организации	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: подготовить доклад-презентацию, пройти тестирование
Итоговое тестирование	Подготовка и прохождение тестирования

4 Демонстрационный вариант оценочных средств

1. Рекомендации по подготовке доклада – презентации

Доклад должен содержать краткое изложение и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада – 3-4 страницы печатного текста. Речь не должна зачитываться, желателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации.

Схема доклада подразумевает краткое изложение актуальности темы, проблемы, цели, предмета, методов и базы исследования (2 мин), основных результатов работы (4 мин), заключения (1 мин).

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада - необходимо выполнение следующих требований: поиск источников информации; изучение и анализ материала; обобщение и логическое построение доклада; подготовка устного и печатного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным.

Примеры тем доклада-презентации:

1. Финансовые чат-боты
2. Роботы - советники
3. Цифровые кошельки
4. Общегосударственные информационно-телекоммуникационные системы
5. Блокчейн
6. Облачные приложения

2. Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Проведение практических занятий ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

По завершении изучения лекционного материала студентам рекомендуется изучить дополнительную литературу / материал. Тем самым подготовиться к практической работе и выполнению практического задания (задачи).

Пример практического задания:

Задача1. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость фондов на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным:

- стоимость основных фондов на начало года – 9 100 тыс. руб.
- 1 марта поступило 3 200 тыс. руб.
- выбыло в связи с износом 1 октября 4 500 тыс. руб., а 1 декабря – 700 тыс. руб.

Задача2. Чистый вес изделия – 35 кг. величина фактических отходов при обработке заготовки – 2,1 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей изделия, отходы планируется сократить на 12%. Определить коэффициент использования стали и долю отходов до и после изменения технологии.

Задача 3. На основе изученных лекций и дополнительной литературы необходимо собрать материал и заполнить таблицу

Вид налога	Объект налогообложения	Налоговая база	Налоговая ставка	Срок уплаты	Налоговые льготы
Налог на прибыль					
Налог на имущество организации					
Единый сельскохозяйственный налог					
Земельный налог					

3. Рекомендации по подготовке к тестированию

Для повышения качества учебного процесса и эффективной системы контроля знаний и организации самостоятельной работы студентов применяется тестирование. Тестирование является итоговым контролем знаний по изучаемым темам УМ «Финансы предприятий». Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов по тесту – 5 баллов.

Также проводится итоговый тест по изученному модулю, максимальное количество баллов по итоговому тесту – 20 баллов.

Пример вопросов теста.

Необходимо выбрать один правильный ответ:

1. Финансовая система предприятия объединяет:
 А Финансово-кредитную политику и учетную политику предприятия
 Б все виды и формы финансовых отношений на предприятии;
 В все финансовые подразделения предприятия
2. Система управления финансами предприятий – это
 А финансовая политика;
 Б финансовый механизм;
 В финансовый аппарат
3. При распределении выручки амортизационный фонд включается в:
 А фонд возмещения;
 Б прибыль;
 В фонд потребления;
 Г фонд развития производства.

5. Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой прохождение итогового тестирования по всему изученному материалу. Максимальное количество баллов по итоговому тесту – 20 баллов.

Приёмы: тест.

Задание для итоговой аттестации: подготовиться к тестированию.

Если студент не набирает проходного балла (10 баллов) для получения зачета, то готовится к собеседованию по вопросам.

Приёмы: ответ на вопросы.

Задание для итоговой аттестации: подготовиться к ответам на вопросы зачета.

За правильный ответ на 1 вопрос студент получает 5 баллов.

Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. Особенности финансов организаций (предприятий) разных организационно-правовых форм хозяйствования
2. Регистрация и постановка на учет юридического лица
3. Денежные фонды и резервы предприятия
4. Финансовые ресурсы предприятия

5. Принципы организации финансов предприятия. Финансовый механизм предприятия

6. Классификация расходов предприятия

7. Классификация доходов предприятия

8. Выручка от реализации продукции (работ, услуг)

9. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды. Показатели рентабельности

10. Налогообложение предприятий. Упрощенная система налогообложения предприятия

11. Оборотный капитал предприятия (оборотные средства)

12. Основной капитал предприятия (основные средства)

13. Оценка финансового состояния предприятия

14. Платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия

15. Оценка финансовых результатов предприятия

16. Диагностика банкротства предприятия

17. Инвестиционная деятельность предприятия

18. Финансовые службы на предприятии. Финансовое планирование

19. Основные формы безналичных расчетов на предприятии

20. Финансовые риски. Управление финансовыми рисками.

21. Состав и структура бизнес-плана.

22. Особенности организации финансов в транспорте

23. Особенности организации финансов в сельском хозяйстве

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Финансы предприятий»
семестр 3, ЗЕТ 3, вид аттестации Зач, академических часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование темы учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С			
1. Организация финансов предприятия (организации). Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности	1	1	3	-	1	4	Задача Тест СРС	4 5 1
2. Регистрация юридического лица и постановка на учет	2/3	1	4	-	1	4	Задача Тест СРС	8 5 1
3. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования	3/4	2	3	-	-	4	Задача Тест СРС	4 5 1
4. Основной и оборотный капитал организации. Управление капиталом.	5	2	3	-	1	4	Задача Тест СРС	4 5 1
5. Доходы и расходы организации. Финансовый результат.	6	2	3	-	-	4	Задача Тест СРС	4 5 1
6. Денежный оборот и система расчетов на предприятии	7	1	2	-	1	4	Задача Тест СРС	4 5 1
7. Налогообложение предприятия	8	1	2	-	-	4	Задача Тест СРС	4 5 1
8. Оценка финансового состояния предприятия	9/10	2	3	-	1	4	Задача Тест СРС	4 5 1
9. Финансовое планирование (бюджетирование) в организации	11/12	2	3	-	-	4	Задача Тест СРС	4 5 1
10. Основы бизнес – планирования на предприятии. Структура бизнес-плана. Бизнес модели.	13/14	2	4	-	2	4	Тест СРС	5 11
11. Отраслевые	15/16	2	3	-	1	4	доклад-	4

особенности организации финансов							презентация тест СРС	5 1
12. Информационные технологии в финансовой деятельности организации	17/18	2	3	-	1	4	доклад- презентация тест СРС	4 5 1
Аттестация	18	-	-	-	-	6	тест	20
Итого		18	36		9	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением об организации учебного процесса)

отлично	(90-100%) = 135 –150
хорошо	(70-89%) = 105– 134
удовлетворительно	(50-69%) = 75 – 104
неудовлетворительно	менее 50% = до 75 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля Финансы предприятий

Направление (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Формы обучения очная

Курс 2 Семестр 3

Часов: всего 108, лекций 18, практ. зан. 36, лаб. раб. 0, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) 54, Зачет

Обеспечивающая кафедра финансов и статистики

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Финансы организаций (предприятий) : учеб. для вузов / Под ред. Н.В. Колчиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 368с.	13	-
Положенцева А. И. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие / А. И. Положенцева, Т. Н. Соловьёва, А. П. Есенкова ; под общ. ред. Т. Н. Соловьёвой. - М. : Кнорус, 2016. - 206 с.	7	
Шуляк П.Н. Финансы предприятия : учеб. для вузов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2002, 2006, 2009. - 619,[1]с. Доступ в ЭБС: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8892	8	+
Учебно-методические издания		
1. Эльдиева Т.М. Рабочая программа учебного модуля «Финансы организаций», НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2018 – 17с.	-	-

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Клишевич Н. Б. Финансы организаций: менеджмент и анализ : учеб. пособие для вузов / Н. Б. Клишевич. - М. : Кнорус, 2016. - 303, [1] с.	5	-

Действительно для учебного года 2018/2019

Действительно для учебного года _____

Зав. кафедрой _____ Н.И. Гришакина

подпись

И.О.Фамилия

_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав.отделом обслуживания _____ Язькова Т.В.

Приложение Г**Лист внесения изменений**

Номер изменени я	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись